

جامعة حلب كلية الآداب والعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية

الاستدلال النحوي في كتاب سيبويه وأثره في تاريخ النحو

رسالة قدمت لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

بإشــراف الأستاذ الدكتور مصطفى جطل

3131هـ ۱۹۹۲م قدمت هذي الرسالة استكمالاً لمتطلبات نيل درجة الدكتوراة من كلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة حلب في اختصاص النحو والصرف.

المرشح امان الذيه ن حنسحات

Cette these est presentee a la faculte des lettres et Sciences Humaines de l'Universite d'Alep en vue de l'obtention du titre de Doctor en grammaire arabe.

Le condidat

HATHAT AMANE EDDINE

الجمهورية العربية السورية جامعة حلب

تصريح

أصرح بأن هذا البحث " الاستدلال النحوى في كتاب سيبويه، وأثرة في تاديخ النحو" لر يسبق أن قُبل للحصول على أية شهادة وهو غيرٌ مقدم حالياً للحصول على شهادة أخرى .

التاريخ ١ / ١٩٩٣ مر

المرشيح

امان الدين حتحات

Déclaration

Je déclare que la présente étude "L'Argumentation grammaticale dans Le Livre de Sibawayh et son influence sur L'histoire de la grammaire " n'a jamais été présentée en vue de l'obtention d'un titre quelconque et n'est pas simultanément présentée auprès d'un autre établissment.

Date

Le candidat

HATHAT AMANE EDDINE

الجمهورية العربية السورية جامعة حلب

شـــهاده

أشهد أن العمل الموصوف في هذه الرسالة, هو نتيجة بحث قامر به المرشح أمان الدين حنحات تحت إشراف الاستاذ الدكتور مصطفى جطل في قسمر اللغة العربية من كلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة حلب.

> وأي رجوع إلى بحث أخر في هذا الموضوع مونّق في النص. حلب في السلط المراد / 199

المشرف على الدراسة

الاستاذ الدكتور مصطفى جطل

المرشح أمان الدين حتجاد م ٢١٥١ -

ATTESTATION

Je certifie que la présente thèse est le résultat des travaux de recherche menés par Hathat Amane Eddine le candidat, sous la direction de M. Dr. JATAL MOUSTAFA Professeur au Département d'arabe de la Faculté des lettres et Sciences Humaines de l'Université d'Alep.

Toute référence faite à d'autres travaux de recherche est mentionnée dans le texte.

Date Le\ \ \1993

Le candidat

Le Directeur de recherche

Dr. JATAL MOUSTAFA

HATHAT AMANE EDDINE

الإحداء

إلى نبع العطاء الدائم وأصله أمي وإلى رفيقة الدرب خلوب ، ومرك زوجتي منى وإلى رفيقة الدرب خلوب ، ومرك والمحبة في دربنا الطويل وإلى بن نعمل من أجلهم بعد الله ، والوطن أولادي:

السّائد ... ريوف ... رهف ... وهف ...

الاستدلال النحوي في كتاب سيبويه

ا-ز	مقدمة البحث
	الباب الأول
117-1	الاستدلال النحوي في كتاب سبيويه
TV-T	لغصل الأول: ضروب الاستدلال عند غير النحاة
٢	 الاستدلال عند الفقهاء
٢	- علم أصول الفقه
۵	- تاريخ أصول الفقه
Y	- ضروب الاستدلال عند الفقهاء
11	- مصادر الاستدلال الأصلية
1	١- القرآن الكريم
14	۲- السنة
1 &	٢- الإجماع
17	٤- القياس
78-71	٠- الاستدلال عند علماء الكلام
77-77	- ضروب الاستدلال عند علماء الكلام
	البرهان الكلامي - التأويل - التفويض
72-77	- رأى في الاستدلال عند علماء الكلام

37-YZ	 الاستدلال عند المناطقة
14-10	- ضروب الاستدلال عند الناطقة
	القياس - الاستقراء - التمثيل
117-74	مصل الثاني: الاستدلال عند النحاة قبل سيبويه
07-74	 طرائق الاستدلال
£8-TA_	١- السماع
71	أ- القرآن الكويم
٤.	ب- الحديث الشريف
21	ج- كلام العرب
64-20	۲- القياس
07-0-	٢- الملّة
10-0T	*- مصادر الاستدلال
77-05	١- القرآن الكريم
77-07	- موقف النحاة من القراءات القرآنية
V1-1V	٢- الحديث الشريف
Aa-VY	٢- كلام العرب
V1-VT	1 - الشعر
A0-A.	ب- النثر
17-17	 تأثر النحاة بالفقهاء
111-11	•- قواعد الاستدلال عند النحاة
11-11	١- النحاة والقواعد الزمانية

1-2-11	٢- النحاة والقواعد المكانية	
111-0	" ٢- شروط من يُؤخذ عنه	
117-111	٤- شروط ما يُؤخذ به	
	الباب الثاني	
2.8-114	منهج سيبويه في الاستدلال	
511-777	الاستدلال بالنصوص	
1417.	•- القرآن الكريم	
171	- علمه بالقرآن، والقراءات، والقراء	
177	 استدلاله للغة القرآن، وقراءاتها، واستدلاله بها 	
174-170	- منهجه في الاستدلال بلفة القرآن	
110	١- مكانة لغة القرآن الكريم في استدلاله	
177	٢- القراءات القرآنية والقراء	
10171	- طرائق الاستدلال بلغة القرآن	
ITA	١- أخذه بقراءة الجمهور دون إشارة إلى غيرها	
12.	٢- أخذه بقراءة الجمهور، ثم الإشارة إلى غيرها	
121	٣- عنايته بقراءة بعض القراء	
127	٤- أخذه بقراءات لغير العشرة	
111	٥- أخذه بقراءات عدها المتأخرون شاذة	
127	٦- نظرات في استدلاله بالقراءات القرآنية	
14101	_ ألمسائل النحوية في استدلال سيبويه بالقرآن الكريم	
ITT-IOT	١- الخروج على الأصل	

الفصل الأول:

101	أ - الأمر المعنوي
100	ب- الأسلوب الفني
· lav	ج- بيان الكثرة والقلّة
101	د- نقل لئة
171	هـ- بيان لهجة من لهجات العرب
171	و- الانتساع
171	ز- التلميح
175	حـ- التوهم
175	٢- تتبّع القاعدة والاستدلال عليها
170	٢- الاستدلال بقراءات قرآنية
177	٤- الاستدلال للأصول
177	٥- الاستدلال للضعيف
177	٦- الاستدلال لاكثر من وجه
	٧- الاستدلال بالقرآن الكريم، وإضافة ترجيهات على
14.	ما ذكره الخليل
141	٨- تاكيد السماع
171	٩- استدلاله بالقرآن الكريم دون غيره
177	١٠- الاستدلال للجيد، وبيان مقاييس الجودة
145	١١- الاستدلال لجزء من القاعدة
145	١٢- استدلاله بالقرآن الكريم في قواعد استنتاجية
144	- بيان توضيحي بالاستدلال بالقرآن الكريم
IVA	- بيان توضيحي بالاستدلال بالقرآن الكريم على ما خرج على الأصل

×.

141-1A1	الحديث الشريف	
140-141	- الاستدلال بالحديث الشريف، وأهميته	
141	- الحديث النبوي الشريف، وتوجيه الطواهر الإعرابية	
144	- عدم الدقة في نقل الأحاديث الشريغة	
141	- إقلال سيبويه من الاستدلال بلغة الحديث الشريف	
TOA-157	٠- كلام المرب	
TT4-14T	الشعر:	
144-147	١- مشافهة سيبويه للأعراب، ونقله عنهم	
1-1-111	٢- أخذه برواية الشيوخ	
1+1	ا - الخليل	
7-7	ب- يونس بن حبيب	
1.7	ج- الاخفش الاكبر	
Y . V	د- عيسي بن عمر	
Y - A	هـ- الأصبعي	
788-7-9	٢- استدلاله بالشعر والشعراء	
rir	أ - استدلاله بالشعر الجاهلي	
***	ب- استدلاله بشعر المخضرمين	
***	ج- استدلاله بالشعر الأموي	
11.	د- استدلاله بالشعر المباسي	
rrr	ه- استدلاله بشعراء مطعون عليهم	
137-121	٤- القبائل التي أخذ عن شعرائها	
777-707	٥- شواهده وعزوها	
770-777	٦- استدلاله بأبيات مصنوعة ١	

771-177	٧- الضرورة الشعرية
771-777	- المسائل النحوية في استدلال سيبويه بالشعر
T-V-TVT	١- الخروج على الأصل
177	أ - الأمر المعنوي
TVo	ب- الضرورة
TVA	ج- الأسلوب الغني
YA.	د- بُنيّةُ الكلمة:
صله،	إشباع الحركة، ردّ اللفظ إلى أ
رف،	إبدال حرف بحرف، حذف حر
	أو أكثر من الحروف الأصلية.
717	ه- الحذف
170	و- بيان العليل والنادر
TAV	ز- بيان القبيح
YA3	ح القطع
*1-	ط- الاستخفاف
711	ي- النية
1	ك- الاتساع
3.27	ل- الأمر اللفظي
797	م- مخالفة السماع
114	ن- نزع الخائش
***	س- الجوار
111	ع- عدم اللبس
711	ف- التوهم

r	ص- صرف المنوع من الصرف	
T + T	ق- الإلغاء	
T-T	ر- المشابهة	
4.8	ش- الفصل	
7-7	ت- نيابة اللفظ	
7.7	ث- اختلاف اللفظين	
T.V	٢- الاستدلال للأصول	
7.9	٣- الاستدلال لاكثر من وجه	
711	٤- بيان اللهجات	
Yio	٥- الاستدلال للجيد	
TIV	٦- الاستدلال للقليل	
719	٧- الاستدلال للضعيف	
**-	٨- تأكيد السماع	
777	٩- تتبع القاعدة، والاستدلال لها	
770	١٠- عدم استدلاله بالشعر	
77.	١١٠ أسلوب فني (الحكاية)	
TT.	١٢- تكرار البيت في أكثر من موضع	
772	١٢- إضافة ترجيهات على ما ذكره الخليل	
770	١٤- التصريح بموضع الشاهد بشكل منصل	
أصل ۲۲۸	 بيان توضيحي بالاستدلال بالشعر على ماخرج على اا 	
779	- بيان توضيحي بالاستدلال بالشعر	
707-72.		الأمثال:
710	- المسائل النحوية في استدلال سيويه بالأمثال	

727	١- الخروج على الأصل
ra.	٢- الاستدلال للاصول
70-	٣- الأسلوب الفني (الحكاية)
101	٤- الاستدلال لاكثر من وجه
TOT	٥- بُنيةُ الكلمة
771-702	- ما نقله عن العرب (لغة التخاطب):
Too	١- النقل عن الشيوخ
ToA	٣- مشانهة الأعراب
777	 الأمثلة المصنوعة
3-7-7-3	الفصل الثاني: - الاستدلال بغير النصوص
77170	٠٠ السماع
177-171	•- القياس
***	- القياس عند سيبويه
***	م قياسه على الكثير
TV4	- قياسه على القليل
۲۸.	- القياس على الشاذ
TAI	- المقارنة بين ظاهرتين
77-777	- أنواع القياس في كتاب سيبويه:
	قياس الشبه - قياس الاستئناس - القياس التعليمي
£ • T-TAV	•- الملَّة النحوية
7.43	ِ - العلَّة في الكتاب
741	مرج العلّة بالقياس

717	- العلّة والعوامل
718	- أقسام العلّة:
	أ - التخفيف ٢٩٤
720	ب- كثرة الاستممال
717	ج- العلَّة القياسية
T1V	د- المني
711	هـ- الاستفناء
799	و- التوهّم
£	ز- العوض
٤ ٠ ٠	حه طول الكلام
2.1	ط- النية
£ • Y	ي- المشابهة
	الباب الثالث
297-2-2	أثر استدلال سيبويه في تاريخ النحو
207-2.0	الفصل الأول: الاستدلال بالنصوص

21 . - 2 . 7

£.V

2.1

113-773

273-275

221-27.

- تيمة الكتاب وأثره

•- القرآن الكريم

•- الحديث الشريف

•- الشمر

١- الذين درسوا عليه مباشرة

٢- الذين أخذوا عن سيبويه بشكل غير مباشر

	الأمثال	733-033
	•- لغة التخاطب	733-703
القصل الثاني:	الاستدلال بغير النصوص	\$03-FV3
	٠- السماع والقياس	200
	٠- المدرسة البصرية وأتباعها	re3-rr3
	 المدرسة الكوفية وأتباعها 	2 V 7 - 2 7 V
	- خلاصة البحث ونتائجه	297-EVV
- فهارس البح	:	٤٦٤
W-W-	فهرس القرآن الكريم	0.7-270
	فهرس القراءات القرآئية وأصحابها	3.0-110
	فهرس الحديث الشريف	710-310
	فهرس الأمثال	civ-oic
	فهرس الأشعار	077-011
	فهرس الأرجاز	074-075
	فهرس الأعلام	027-0TA
	فهرس الأعلام الذين تُرجم لهم في الحواشي	00Y-00+
	فهرس القبائل والأقوام والجماعات	1700-170
	فهرس المصادر والمراجع	750-750

1 - 11

كنت قد قد من عبل سنوات خلت إلى مجلس كلية الآداب في جامعة حلب رسالة عن ‹‹الجهود النحوية في تفسير الطبري›› عرضت خلالها لكثير من المسائل النحوية والصرفية في كتب التفسير منذ ابن عباس (رض) إلى الآلوسي.

وأردت آنذاك أن أبقى في دائرة النحووما يحفّ به من صعوبة ومخاطر من خلال دراستي لقرآن النحو "كتاب سيبويه" لاكون قد لمست أطراف الشاطئ في هذا البحر كتاب سيبويه. وأنا على ثقة بأنني كلما تقدمت خطوة تحسست عمقه وهزّتني الرهبة منه لكن عجزي أمامه لريمنعني من المحاولة لما لقيته من تشجيع أستاذي الدكتور فخر الدين قباوة الذي أعانني على وسرحدودة وأبعادة شركرمني أستاذي الدكتور مصطفى جطل بملاحظاته القيمة على خطة البحث مما أعطاه بُعداً جديداً آخر حتى أخذ شكله النهائي.

وقد سعيت وراء سيبويه لأني وجدته كغيره من العلماء عاش مرحلة من الأخذ والعطاء، تأثر بمن سبقه وأثر فيمن جاء بعده. وهذان التأثر والتأثير جعلا لسيبويه طريقة خاصة، ومذهبا محدد أ في تناولاته النحوية يَسَرا له أن ينفذ إلى هدفه في تقعيد اللغة العربية وتحديد أبعادها. ولريكن المذهب الذي اعتمده سيبويه مخططاً لم بلكان وليد عصره بما ضمّه من انجاهات ومذاهب وأصول دينية، أو فلسفية، أو كلامية. وهذه الأصول وسمت ملامح التفكير عند سيبويه، وهذبت نبوغة حتى وصل إلى كتابه.

وقد تأثر سيبويه بعوامل متعددة رسمت شخصيته في استدلاله النحوي، من ذلك تأثرة بالنحاة والنقها، وهذا الأمر يجعل المية البحث «الاستدلال النحوى في كتاب سيبويه، وأثرة في تاريخ النحو» تكمن في ديطه بين سيبويه من جهة، وعلماء النقه من جهة أخرى، ويكشف عن تأثرة بهم ويطرق استدلالهم كما أنه ينظر إلى كتاب سيبويه نظرة جديدة تعتمد الكشف عن الاستدلال النحوى فيه طرقه، وأنواعه، وقواعدة حيث عَمد صاحب الكتاب إلى الاستدلال لما خالف أصول القواعد العربية، لأن الاصول البسيطة كرفع الفاعل ونصب المفعول به، ورفع المبتدأ والخبر لا تحتاج إلى دليل. كما بين البحث الراستدلال سيبويه في تاريخ النحو، وفيمن عاصرة، وفيمن جاء بعدة من النحاة.

من أجل ذلك قسمت البحث على ثلاثة أبواب درست في الباب الأول الاستدلال عند النحوى قبل سيبويه، وقسمته إلى فصلين، تناولت في الفصل الأول ضروب الاستدلال عند غير النحاة كالفقها، والمتكلمين والمناطقة، وتناولت في الفصل الثاني الاستدلال عند النحاة قبل سيبويه وفصلت الحديث عن طرائق استدلالهم السماع، والقياس، والعلّة، ومصادير هذا الاستدلال، القرآن الكريم والحديث الشريف، وكلام العرب من شعر ونثو وتحدث عن تأثر النحاة بالفقها، ثمر فصلت الحديث عن قواعد الاستدلال عند النحاة الزمانية والمكانية، وشروط من يُؤخذ عنه، وما يؤخذ به.

أما الباب الثاني: فقد درست فيه الاستدلال النحوي في كتاب سيبويه، وقسمته إلى فصلين، تناولت في الفصل الاول الاستدلال بالنصوص كالقرآن الكريم والحديث الشريف، وكلام العرب، شعرهم وأمثالهم ولغة التخاطب بينهم ثمر الامثلة التي يصنعها سيبويه وراعيث أن أفسِم الفصل إلى أبحاث، والابحاث إلى فقرات، ففي حديثي عن استدلاله

بالقرآن الكرير تكلّمت على موقفه من القراءات القرآنية والقرّاء ومنهجه في الاستدلال بهما شراسهبت في الحديث عن المسائل النحوية في استدلاله بالقرآن الكريم ووصلت إلى نتائج تشير إلى أن سيبويه كان بستدل في الغالب لما خرج على الاصول، ووضعت كلّ ذلك في فقرات كثيرة مختلفة، رصدت الكتاب كلّه، وفي حديثي عن استدلاله بالحديث الشريف تكلّمت على توجيه الظواهر الإعرابية عنده، وعلّلت إقلال سيبويه من هذا النوع من الاستدلال.

وفي حديثي عن استدرائه بالشعر أسهبت كذلك في الحديث عن مشافهته للأعراب، ونقله عنهم وأخذه برواية الشيوخ كالخليل، ويونس، والأخفش الأكبر، وعيسى بن عمر، والاصمعي، واستدلاله بالشعر والشعراء بدءاً من الشعر الجاهلي وانتهاء بالشعر العباسي، ويشعراء مطعون عليهم شرّ تحدثت عن القبائل التي أخذ عن شعرائها، وعن شواهده وعزوها، وعن استدلاله بأبيات مصنوعة، وعن الضروة الشعرية في كتابه ووصلت إلى نتانج عن استدلاله بالشعر فرتبتها ترتيباً موازياً لما فعلته في حديثي عن استدلاله بالقرآن الكريم. وقد أتبعت المنهج نفسه في حديثي عن استدلاله بالإمثال، وبلغة النخاطب، وبالأمثلة المصنوعة.

وتناولت في الفصل الثاني من الباب الثاني الحديث عن استدلاله بغير النصوص الله الفياس، والحلّة النحوية، ففي حديثي عن السماع عندلا تكلّمتُ على اهتمامه به وتنوع أسلوبه في الإشارة إلى سماعه، واقتصار المساع عندلا على ما خالف الأصول، وتأويله للمسموع.

وفي حديثي عن القياس تكلّمت على قياسه على الكثير، والقليل، والشاذ، وأنواع القياس عنده، كقياس الشبع، وقياس الاستئناس، والقياس التعليمي.

وفي حديثي عن العلّة النحوية تكلمت على العلة في الكتاب، ومزج العلّة بالقياس، والعلّة القياس، والعلّة القياسية، والعوامل، وأقسامر العلّة في كتابه كالنخفيف وكثرة الاستعمال، والعلّة القياسية، والمعنى، والاستخناء، والتومّر، والعوض، وطول الكلامر، والنيّة، والمشابهة.

أما في الباب الثالث فقد درست فيه أثر استدلال سيبويه في تاديخ النحو، وقسمته إلى فصلين مواذيين لفصلي الباب الثاني، تناولت في الفصل الأول الاستدلال بالنصوص عند من جاء بعد سيبويه ممن عاصرون، أو جاؤوا بعده، وتكلمت على الاستدلال بالفرآن الكريم والحديث الشريف، والشعر، والأمثال، ولغة التخاطب وتناولت في الفصل الثاني الاستدلال بغير النصوص فتكلمت على المدرسة البصرية والمدرسة الكوفية، ومن سار على نهجهما من النحاة.

وختمتُ البحث بحديث بيّنت فيه أهرّ ما توصلتُ إليه من نتائج.

وسلكت في هذا البحث منهجاً جديداً في دراسة الموضوعات النحوية، وترتيبها، وتبويبها، وتبويبها، وتبويبها، وتبويبها، وتبويبها، وتصنبنها، فقد نظرت إلى المسائل النحوية من جهة معناها، وقارنتها بالقواعد النحوية البسيطة وقسمتها قسمين، منها ما طابق الأصول المعروفة، ومنها ما خالفها، وبدأت بالتوسع في هذا النهج حتى استوى لي أنَّ ما خالف الأصول ينقسم إلى اقسام كثيرة، ومثله ما وافق الأصول، وله اقسام كثيرة أيضاً.

واهتمامي بالمعنى لر بصرفني عن بنية اللفظ كذلك، ولر بصرفني عن أسلوب سيبويه حيث اتبعت المنهج الوصني عندما وقفت على طريقة دخول سيبويه إلى المعالجة النحوية وإشارته إلى شيخه، أو إلى أعرابي من الاعراب أو إلى أحدهم من دون أن يذكري.

واتبعث المنهج التاريخي في ترتيب الأبواب النحوية، وما ضمّه كل باب من سردٍ للمعلومات، أو إشارة إلى المصادر والمراجع التي اتبعتها، وأصحاب المصادر والمراجع متخذاً سنة الوفاة نقطة الارتكاز في ذلك.

ومن الطبيعي أن يكون كتاب سيبويه هو الانساس الذي اعتمدت عليه في هذا البحث، سواء أكان ذلك في تتبعي لسيبويه، وآرائه وتناولاته النحوية، أمر تتبعي لمن سبقه من النحاة كالحضرمي، وعيسى بن عمر، وأبي عمرو بن العلاء، وغيرهمر

واعتمدت في استنباط آرا. كثير من النحاة على مؤلفاتهم كمعاني القرآن للفرّاء، ومجاز القرآن لأبي عبيدة، ومعاني القرآن للأخفش، والمتقضب للمرّد، ومجالس ثعلب وغيرها.

واعتمدت على كتب المتأخرين في نسبة الآزاء لاصحابه، لاسيما أن كثيراً من النحاة ضاعت كتبهمر أو بعضها؛ من ذلك الإنصاف في مسائل الخلاف لابن الانباري، ومغني اللبيب لابن هشام وهمع الهوامع للسيوطي وغيرها،

وما من شك في أن بعض المراجع كان لها أثر بالغ في إنارة الطريق أمامي، وتوفير الجملة بما وصلت إليه من نتائج لاذخره في استمرار العمل، وأخص بالذكر نظامر الجملة

للدكتور مصطنى جطل، والاحتجاج وأصوله في النحو العربي للدكتور محمد خير الحلواني وغيرها.

وفي الختام ولا أحبُّ أن أنحدث عن الصعوبات التي لافيتها أثناء إعداد رسالتي، فأكلٌ ما أطمح إليه أن أكون قد وفِّقتُ في إضافة جديد ينتفع به المهنَّسُون بالدراسة النحويِّة، ولبنة في صرح هذا البناء الشامخ.

أما أستاذي الداكتور مصطفى جطل عميد كلية الآداب المشرف على رسالتي الذي لقيتُ من عنايته، وكرمه، وعلمه ما أعجزُ عن البيان عنه، فقد شمل هذا البحث برعايته سنوات طويلة كان فيها أخا كريماً، واستاذاً هادياً، أفدت من سديد رأيه، ودقّة ملاحظته، وسعة صدرة الشيء الكثير، وقف جانبي في أوقات شطّت بي جوانب البحث وتفريعاته، ولقنني معاني الاثاة والصبر، فما ألبث أن أجد نفسي مقتنعاً بصواب ما ارتأى، فأثوب إلى توجيه، وأسلك السبيل التي أقنعني بسلوكها، وبهذا أرى من الواجب علي أن اشكر له جهودة العلمية الطيبة التي بَنَتُ من هذا البحث ما بنته فجزاة الله خيراً، وأبقاة ذخواً للعلم والعلماء.

أما أستاذي الدكتور فخر الدين قبارة فقد كان من توفيق هذا البحث أن وضع لي اساسه وأشرف عليه وهو يخطو خطواته الاولى فكان أن جنّبني خيما أقدر - كثيراً من عثرات الطريق، ووعورة مسلكها، أخذ الله بيده إلى تحقيق طموحه في خلق جيل نحوي يحمل عن قلبه همور الهدمر ، وهمور البناء.

ولا أنسى فضل اثنين طواهما الثرى الاستاذ محمد الانطاكي الذي شجعني في كتابة بحث صغير عن الاستدلال النحوي في مرحلة الدبلوم آنذاك، والدكتور محمد خير الحلواني الذي عاش معي طبلة فترة كتابة البحث من خلال مؤلفاته المتعددة، وفضله القديم.

كما أشكر للاساتذة الدكائرة أعضاء اللجنة المناقشة صبرهمرعلى فراءة البحث ففضلهمرعليَّ يعجز مثلي أن يُعَبِّرُ عنه أخذ الله بيد الجميع إلى مافيه صلاحُ هذه الامَّة وسلامة لغتها ونحوها، والله ولي التوفيق.

1994 /E/A mla

أمان الدين حنحات

به الله الإدارية

i i

الباب الأول:

الاستدلال النحوي قبل سيبويه

القصل الأول:

ضروب الاستدلال عند غير النحاة

۲

- الاستدلال عند الفقهاء.
- الاستدلال عند علماء الكلام.
 - الاستدلال عند المناطقة.

الاستدلال عند الفقهاء:

علم أصول الفقه:

هو العلم بالطرق والأصول التي تكشف للفقيه مناهج استنباط الأحكام من الأدلة الشرعية وقواعدها، والقواسم المشتركة بينها في حال وجود تعارض في الظواهر، ذلك كي لايضل الفقيه طريقه في الاستنباط، وكان دور علم أصول الفقه بالنسبة إلى الفقيه سبيلاً تبين المسالك التي يسلكها الفقهاء المجتهدون في استنباطهم، واستخراج الأحكام الشرعية من النصوص، وكذلك استخراج العلل التي تُبنى عليها الأحكام للوصول إلى ما قصده الشرع الحكيم، وتضمّنه القرآن الكريم أو السنّة النبوية تصريحا أو عليها الأحكام للوصول إلى ما قصده الشرع الحكيم، وتضمّنه القرآن الكريم أو السنّة النبوية تصريحا أو عليها الأحكام للوصول إلى ما قصده الشرع الحكيم، وتضمّنه القرآن الكريم أو السنّة النبوية تصريحا أو عليها الأحكام للوصول إلى ما قصده الشرع الحكيم، وتضمّنه القرآن الكريم أو السنّة النبوية تصريحا أو

والأصول لغة جمع أصل، والأصل هو الأساس الذي يقوم عليه، ومنشؤه الذي ينبت منه، وأصول العلوم تواعدها التي تبنى عليها الأحكام، والأصول في الشرع ما يبنى عليه غيره، ولايبنى هو على غيره، أو هو ما يثبت حكمه بنفسه، (٢)

⁽١)- انظر: الإنصاف فيما يجب اعتقاده، ولايجوز الجهل به للقاضي الباقلاني ص ١٥ مطبعة السنة المحمدية بالقاهرة بلا تاريخ. وكتاب الحدود في الأصول لابن خلف الباجي ٤١ تح: نزيه حماد بيروت ١٩٧٣. وأصول الفقه لمحمد أبي زهرة ٣ دار الفكر العربي، القاهرة ١٩٥٨، وأصول الفقه الإسلامي لإبراهيم مطقيني ٣ جامعة دشتى ١٩٨٤-١٩٨٥. ومناهج البحث عند مفكري الإسلام لعلي سامي النشار ٦٤-٦٥ دار المعارف بعصر الطبعة الثانية ١٩٦٧.

⁽٧)- انظر إرشاد الفحول للإمام الشركاني ٣ الطبعة الأولى ١٢٥٥ هـ، وانظر المعجم الومنيط (أصل) واتظر القاموس الفقسي لغة واصطلاحاً لسعدي أبو جيب (أصل).

والأصل اصطلاحاً له معان عديدة منها: (1)

- ١- الدليل : من ذلك توله تعالى: وآهوا الزكاة (٣) أصل في وجرب الزكاة، وهو الدليل الذي أخذ به الفقياء .
- ٢- القاعدة: من ذلك قول الفقهاء: لنا أصول في هذا القول؛ أي لنا قواعد نبني عليها أحكامنا.
 - ٣- الراجع: من ذلك قولنا: الكتاب أصل بالنسبة للقياس؛ أي هو راجع عليه ومتقدم (٣).
 - ولعل أهم المباحث الأساسية التي تناولها علماء أصول الفقه في كتبهم هي:
 - ١- الأدلة : وتكون من القرآن الكريم والسنة، والإجماع والقياس (٤).
 - ٧- الأحكام: من حيث الوجوب والإباحة، والحرمة والكراهة. (٥).
 - ٣- التعارض والترجيح.
 - ٤- الاستنباط: وما يتبعه من العموم والخصوص، الإطلاق والتقييد، والظهور والخفاء،
 - 0- المستنبط: وهو المجتمد، وصفاته، وأحكام الاجتماد (٦).

(١)- انظر أصول الفقه لسلقيني ٤.

(٦)- انظر أصول الفقه لسلقيني ١٣ وما بعدها.

⁽٢)- (نبقرة ٢/٢٤

⁽٣)- هناك معان أخرى منها: المستصحب والمقابل للفرع، والمقيس عليه؛ فالمستصحب هو الأمر الثابث في الماضي بحكم عليه في المحاضر من ذلك أن الطهارة في الماء أصل. والمقابل للفرع كقولهم: الوالد أصل للولد، والمقيس عليه كقولهم: الخمر أصل للنبيذ، انظر أصول الفقه لسلقيني ٥.

⁽٤)- يتبع ذلك ويتملق به الاستصحاب، والاستحسان، والاستصلاح، وقول السحابي، وشرع من قبلنا.

^{(0)-} يتبع ذلك ويتملق به الأهلية والحاكم والمحكوم فيه، والمحكوم عليه.

ولابد من الإشارة هنا إلى أنَّ علم أصول الفقه بموضوعاته المتعددة يرجع كل الأدلة في الشريعة الاسلامية إلى الله تعالى؛ لأنه هو الذي يقضي في هذه الأصول كلها، فالقرآن الكريم رسالة الله إلى خلقه، والسنة بدورها تمحورت حول القرآن الكريم؛ لنبين أحكامه شرحاً وتفصيلاً؛ قال تعالى: وها يبطق عن الهوى إن هو إلا وهم يبوهم (١). أما باتي الأدلة التي يستخدمها الفقهاء فهي مستفدة من هذين النبعين.

تاريخ أصول الفق،

فكّر العلماء المسلمون في مسائل حياتهم العملية في وقت مبكّر سبق تفكيرهم في مسائل الاعتقاد، وما يحيط به، ويتفرع عنه، وهذا ماجعل مناهج البحث الاسلامي عند علماء أصول الفقه تسبق مناهج البحث لدى علماء أصول الدين(٢).

وفي المقابل فات لايمكن الفصل بين أيّ من العلوم، وبين منهجه وأصوله، ومن ذلك الفقه؛ فقد نشأ علم أصول الفقه ومنهجه مع علم الفقه نفسه. ومن هذا المبدأ فإن عصر الصحابة هو بداية الاستنباط الفقهي منذ عمر بن الخطّاب، وابن مسعود، وعلي بن أبي طالب رضي الله عنهم، فإذا علمنا أنَّ عليَّ بن أبي طالب (رض) يقول في عقوبة الشارب: إنه إذا شرب هذى، وإذا هذى قذف، فيجب حد القذف (٣). أدركنا أن عليا (رض) كان ينهج منهجا يعرف بالحكم بالمآل، أو الحكم بالقرائع، وهو بدوره يستند إلى أسس منهجية كانت نواة لنشأة منهج أصول الفقه.

⁽١)- النجم ٢٥/١

⁽٢)- انظر مناهج البحث للنشار ٩٤.

⁽٣)- انظر أصول الفقه لأبي زهرة ١.

وجاء بعد ذلك عضر التابعين الذي اتضعت فيه مناهج الفقهاء آكثر من ذي قبل مع وجود بعض الفروق في مناهج الاستدلال لدى كل منهم تبعاً لاختلاف كل مدرسة من المدارس. وقد تصدي بعض الثابعين للفتوى نظراً لكثرة المستجدات، والحوادث التي تعترض شوون الحياة آنذاك، منهم سعيد بن المسيب (١) بالمدينة، وعلقمة ٢)، وإبراهيم النخعي(٣) بالعراق الذين اعتمدوا القرآن الكريم، والسينة الشريفة، وما غرف عن الصحابة، أما إذا عدموا ما سبق فكانوا ينهجون نهج القياس أو المصلحة، وما يتفرع عن ذلك بما يخدم الفتوى التي لاتتعارض ومستندات هذه الأصول، كالقرآن الكريم، والسنة الشريفة، وأقوال الصحابة.

بعد عصر التابعين جاء عصر الأشعة المجتهدين كأبي حنيفة (٤)، ومالك (٥) رضي الله عنهما، عندها نجد أن القواعد والأصدول في هذه المناهج تتضيح، وتتبلور بشكل

⁽١)- هو سعيد بن المسيّب بن حَزْن المخزومي القرشي (١٣-٩٤هـ) سيد التابعين وأحد الفقهاء السبعة بالمعينة جمع بين الحديث، والفقه، والزهد، والورع، انظر الطبقات الكبير لابن سعد ١٨٨٥، ليدن ١٣٢١هـ

⁽٣)- هو علقمة بن قيس بن عبد الله النخمي الهمداني (٥٠٠-٩٣هـ) تابعي، كان فقيه العراق، ولد في حياة النبي (ص) وترقي في الكوفة. انظر تاريخ بقداد للخطيب البدمادي ٢٩٦/١٢ مصر ١٣٤٩ هـ.

 ⁽٣)- هر إبراهيم بن يزيد بن قيس، أبر عمران النخمي (٤٦-٩٩هـ) من أكابر الثابمين صلاحاً، وصدق رواية، وحفظاً للحديث. من أهل الكوف، مات مختفياً من الحجاج، أنظر طبقات ابن صحد ١٨٨٨-١٩٩.

⁽٤)- هو النممان بن ثابت (٨٠-١٥٠هـ)، إمام الحنيفة الفقيه المجتبد المحقف، أحد الأثمة الأربعة عند أهل السنة. إنظر ثاريخ بفعاد ٢٢٣/١٣-٤٢٤.

 ⁽⁰⁾⁻ هو مالك بن أنس بن مالك الأصبحي الحميري (٩٣-١٧٩هـ) أبر عبد الله، أحد الأثمة الأربعة عند أهل السنة، مولده
 ووقاته في المدينة. أنظر التهثيب لابن حجر المسقلاني ٥/١٥ حين آباد الدكن ١٣٢٥-١٣٢٧هـ.

أكثر جلاء من ذي قبل من خلال ألفاظ صريحة دقيقة واضحة ١).

ضروب الاستدلال عند الفقهاء

الاستدلال لغة طلب الدليل، ويطلق في العرف على إقامة الدليل مطلقاً من نص أو إجماع، أو غيرهما، وقيل: هو في عرف أهل العلم تقرير الدليل لإثبات المدلول (٢).

والاستدلال عند الغقهاء مستمد من التشريع الإسلامي الذي يتجلى بالقرآن الكريم؛ لأنه الأساس الذي يقول عليه في سائر طرق الاستدلال التي تدور حوله لتبينه، أو لتكشف أحكامه، ذلك أن الإنسان المسلم لايقبل إلا حكم الله تعالى: إن الحكم إلا التي (٣).

أما الدواعي والدوافع التي كانت وراء توسع علم الاستدلال حتى تطور واستوى، فلم تكن وليدة بعض الظروف المرحلية التي مر بها المجتمع الإسلامي، ولم تكن نتيجة لأحداث معينة تخفي وراها أهسواء ومصالح، بـل هي سـماوية الأصبول تتصل بالإنسان، وعلاقته بخالقه، وما يستتبع هـنه

⁽¹⁾⁻ انظر قصل المتاك قيما بين المكمة والشريعة من الاتسال لابن رشد ٢٤ طبعة الشاهرة. مقدمة ابن خلدون ٢١٨ القاهرة بلا تاريخ، سناهج البحث للنشار ٦٥-٩٩.

⁽٣)- انظر الكليات لأبي البقاء الكفوي ١٧٤/ دمشق ١٩٨١.

⁽٣)- الأنعام ٢/٥٧.

الملاقة من طاعة الأوامره، وتقيّد بمشيئته؛ قال تعالى: قاقم وجهك للحبين حليفاً الإطراقاً الله التي القطر الناس عليها (1).

وطرق الاستدلال هي منهج البحث عند الفقهاء، بل هي منطق مسائله، أو بععنى أكثر شعولية هي: ‹‹ قانون عاصم لذهن الفقيه من الخطأ في الاستدلال على الأحكام ››(٢). وأمام هذه الأصول والقراعد التي وضعها علماء المسلمين نرى أنها ترتكز بعجملها على القرآن الكريم، فهو أصل الأصول، وهو المقدم على سائر المصادر في استنباط الأحكام، فإن لم نجد فيه رجعنا إلى السنة، وإن لم نجد في السنة رجعنا إلى الإجماع، وإن لم نجد في الحكم إجماعا رجعنا إلى القياس الذي هو آخر الأدلة الأصلية الأربعة؛ قال تعالى: بيا أبيها الشهين أعنوا أطبعوا الله وأطبعوا الرسول، وأولى الأهو علكم، فان شاؤعتم في شيئ لاوروق إلى الله والرسول(٣). أما طرق الاستدلال الفرعية فكثيرة(٤)، ولم يتفق جمهور العلماء على الاستدلال بها.

⁽١)- الروم ٢٠/٣٠.

⁽٢)- مناهج البحث للنشار ٢٥.

⁽٣)- النساء ١٩/٤.

⁽٤)- منها: الاستحسان، والمسالح المرسلة، والمرف، ومذهب الصحابي، وشرع من قبلنا، وسد الذرائع، والاستصحاب، انظر أصول الفقه لسلقيني ١٣٥.

مصادر الاستدلال الأصلية

١- القرآن الكريم:

يبقى القرآن الكريم مصدرا للأحكام الشرعية ؛ لأنه كلام الله تعالى، ذلك أن قول الرسول (ص)

- وهو مصدر من مصادر التشريع- إيحاء من عند الله، وخبر عنه (١)؛ قال تعالى : وما يبطق عن

الهوى • إنْ هو إلا وحي يبوحي (٢)، ثم إن الإجماع يكون مستندا إلى القرآن أو السنة، فالحكم أولاً
وأخيرا لله وحده، وكل الأدلة تعود إلى الله تعالى وحده. ٢٦٧٣ ﴿ }

ولعل من أبرز خواص القرآن لغته العربية التي امتاز بها من غيره من الكتب السعاوية، وخروج لفظ القرآن عن هذه اللغة سواء أكان هذا الخروج تفسيرا أم ترجمة لايعد قرآنا مهما بلغ من سعو الكتابة أو الأسلوب، فلا تصح معارسة العبادات بها، لأن ألفاظ القرآن ومعانيه من عند الله، وما الرسول إلا حامل لهذه الأمانة ليبلغها لبني البشر، ومفسّر لما يحتاج منها إلى تفسير وكلام الله هذا وصلنا بطريق التواتر، رواه جمع كثير عن جمع كثير فلا يرقى إليه شك لأنه يستحيل أن يتفق الرواة كلهم على الكذب، وتواتر القرآن الكريم ثابت كتابة، ومشافهة منذ الوحي إلى يومنا هذا، فقد كتبه كتّاب الوحي، وقام الرسولاص) بتحفيظه لجمع كبير من الصحابة، ثم تناقلته الجموع الكبيرة حفظاً في الصدور، وجمعاً في الكتب جيلاً وراء جيل إلى أن وصل إلينا دون أن يمسه تفيير، أو يرقى إليه شك؛ قال تعالى: إذا نحن تزّلنا الشكر، وإذا له لحاقظون(٣).

⁽١)- انظر الأحكام في أصول الأحكام للأمدي ٢٤٠-٢٤٠ مطبعة المعارف ١٣٣٢هـ وإرشاد الفحول للشوكاني ٢٩-٣٢.

⁽٢)- النجم ٤-٣/٥٣.

⁽٣)- العجر ١/١٥.

وقد استوعب القرآن الكريم معظم شؤون الحياة، وأحاط بها إحاطة تامة، واشتعل على الأحكام التي ترتبط بالإنسان في حياته، واستدل الفقهاء بالقرآن الكريم للوصول إلى الأحكام المستعدة من روح الشريعة الإسلامية، وهي كثيرة منها:

العقائد: وتشمل ما يجب على المسلم الاعتقاد به كالايمان بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله،
 واليوم الأخر، والايمان بالقضاء والقدر سواء أكان خيراً أم شراً.

ب- العبادات: وتشمل العلاقة بين العابد والمعبود، والخالق والمخلوق كالصوم والصلاة، والحج والزكاة، والصدقات، وغيرها. وكانت أوامر الله تعالى لخلقه أوامر إجمالية؛ فلم يبين مثلاً أركان الصلاة، وأوقاتها تفصيلاً، بل ترك تفصيل هذه الأوامر الإجمالية لرسوله (ص) الذي شرح كل مجمل، ونصتل كل عموم، قال رسول الله (ص): «حملوا كما رأيتموني أصلي» وقال «حفلوا عني مناسككم»».

ج.. الأخلاق: وتشمل ما يرسم الإطار العام لحياة الإنسان المسلم، وعلاقته بأخبه الإنسان، وما يجب عليه أن يتعلى به من خلق وفضيلة، وعلاقة اجتماعية وسلوك تويم.

د- أحكام المعاملات: وهي كثيرة شاملة لكل مناحي الحياة مستوعبة مشاكلها، وهموسها منظمة أبعادها في الحاضر والمستقبل سواء أكان هذا الاستيعاب للإنسان فردا أم جماعات، فنظمت حياة الأسرة، وضبطت شؤونها من زواج، وطلاق، ونفقة وميراث، وغير ذلك من الملاقات القائمة بين أفراد الأسرة من الأبوين، والأولاد، والأقارب.

كما رسمت أحكامُ المعاملات هذه علاقةِ الناس نيما بينهم كالحقوق، والمنازعات، وما يتفرع عنها من أمور مدنية أخرى، إضافة إلى إحاطة هذه الأحكام بأمور الحق والمدل، والشهادة، وكذلك الأحكام الاقتصادية التي تنظم العلاقة بين الأغنياء والفقراء.

وقد تضمن القرآن الكريم تجاه بعض الشؤون أحكاماً عامة إجمالية، لم يتعرض لها بالتفصيل، وترك أحكامها الاستدلالية بين بدي المجتهدين ليفصلوا فيها، واضعين هذه الأحكام العامة نصب أعينهم في استدلالهم تبعاً للظروف، والمصالح، وهذا ما أكسب القرآن الكريم ميزة الخلود والشمول ليبقى دائماً عليها حاجات الأمة، والمجتمع.

وقد وقف الغقهاء أمام نوعين من الاستدلال:

ا- استدلال قطعي: وذلك لورود آبات أعطت أحكاما ثابتة لامجال فيها للاجتهاد، وإبداء الرأي، كما هو الحال في قوله تمالى: يتوصيكم الله في اوللديكم للخكر مثل حظ الأنفييين (١) وقوله: الزّائية والزّائي فَاجْلِدُوا كلّ واحدٍ مِنْهَا مئة جَلْدَة (٢) نالقطع ثابت مما يدنع الاجتهاد، والاختلاف في الفهم، والتفسير.

⁽¹⁾⁻ Ilimia 3/11.

⁽٢)- التور ٢/٢٤.

ب- استدلال ظني: ذلك إذا كان النص القرآني يحتمل أكثر من معنى، وكل هذه المعاني لاتتنانى والمعنى العام للنص، وروح الشريعة الإسلامية؛ من ذلك قوله تعالى: والمطلقات يحرب على بانفسهن فلافة قروم (١)

٧- السينة ٤٢)

عد علماء الفقه السنة النبوية مصدراً تشريعيا أخذوا به إذا ثبت نقله بسند صحيح، واستدلوا بها في الوصول إلى أحكامهم، ذلك أن الله سبحانه وتعالى بيّن أهمية الرسول(ص) في كثير من أحكام الدين الإسلامي، قال تعالى: وأدرَلنا إليك الخَكرَ لتبيّنَ للناسِ ماذرَلَ إليهم (٣)

⁽١)- البقرة ١٢٨٨٠٠. والقراء أو القراء براد به الحيض عند بعض الفقهاء، أو يراد به الطهر عند بعضهم الأخر، وهذا النوع من الاستدلال يفتح الباب أمام المجتهدين لتفسير النص القرآني الذي ورد بدلالة طنيّة لاقطعيّة. انظر الكشاف عن الحقائق التنزيل، وعيون الأقاويل في وجوه التأويل للزمخشري ٢١٥٨٠. دار المعرفة، بيروت. تقسير النسفي ١٤٦١ منشورات دار المكتاب العربي، تفسير القرآن العظيم لابن كثير ٢٩٥١ دار المعرفة بيروت ١٩٦٩م.

⁽٢)- السنة في اللغة هي الطريقة، سواء أكانت حميدة أم ذبيمة، وهي العادة، والسنة من الله هي حكمه في خليقته، ومنه
تراب ثمالى: سنة الله ع الشبين كلّوا عن قبل ولن تجت اسنة الله تبديلا، «الأحراب ١١/٢٠، والسنة
اصطلاحاً: ماشرعه الرسول (ص) قولاً وقعلاً، أو تقريراً كما تطلق على ماأس به النبي (ص) ونهى عنه، وندب إليه مما
ثم ينطق به الكتاب العزيز، انظر المستصفى للإمام الغزالي ١٩٣١ ها، الإحكام في أصول الأحكام للأمدي ١٤١٠-١٢٧١
مطبعة المعارف ١٢٣٢هـ روضة الناظر لابن قدامة المقدسي ١٥، المطبعة السلفية ١١٣٨هـ، القاموس الفقسي لأبي جيب

⁽٣)- النحل ١١/١١.

والأدنة على وجوب الاستدلال بالسنة ثابتة واضحة:

أ- الدليل القرآني:

قال تعالى: وما كان لمؤمن والمعؤمنة إذا قضى الله ورسولُه امراً أن يكون لهم المتيرة من أمرهم (١) وتوك تعالى: يا أيها الرسول بلغ ما أدرل إليك من وبتك، وإن لم تفعل قما بلغت رسالته (٢) فالسنة النبوية هي تبليغ رسالة الخالق، وقد تلقى أمرا بتبليغ الرسالة إلى الخلق. إضافة إلى أن الله قد قرن الإيمان بالرسول بالإيمان بالله، قال تعالى: قامنوا بالله ووسولِم النبي المعن الذي ينوس بالله وكلماتِه، واقبعوه لعلكم تهتدون (٣).

ب- الدليل النبوي:

ذكر الرسول (ص) أن الأحكام تؤخذ من السنة كما تؤخذ من القرآن الكريم، وأن الاستدلال بالسنة النبوية مساو للاستدلال بالقرآن بدليل قوله (ص): ‹‹تركت فيكم أمرين لن تضلّوا ما تمسكتم بهما؛ كتاب الله وسنتي››(٤) وقوله: ‹‹يوشك رجل مُثّكئ على أريكته يحنب عني فيقول: بيننا وبينكم كتاب الله، فما وجننا فيه من حلال أحللناه، وما وجننا فيه من حرام حرّمناه، ألا وإن ما حرّم رسولُ الله مثلُ الذي حرّم الله،››(٥)

⁽١)- الأحزاب ٢٦/٢٢.

٠٦٧/٥ عنالا - (٢)

⁽r)- الأعراف× 101.

⁽٤)- سنن المصطفى لابن ماجه، القزويني ٢٥٣/، ٢٥٣، ٢٥٤. طا المطبعة الثانية بعسر، وسنن أبي داود ١٨٢/٢ راجعه محمد محيى الدين عبد الحميد.

⁽٥)- سنن ابن ماجة ١٠٠-١٠، صحيح الشرمذي يشرح ابن العربي المالكي ١٣٢/١ ط١ ١٣٤ م يعصر.

ج- الدليل الصحابي: أجمع الصحابة على أنّ السنّة النبوية تكتسب ميزة تشريع الأحكام مثلها مثل القرآن الكريم في التحليل والتحريم، وعلى المسلمين واجب وهو اتّباع ما جاء عن النبي (ص) من غير تمييز بينه وبين الأحكام التي صدرت عن القرآن الكريم (١)

فالسنة النبوية مكملة للقرآن الكريم في توضيع الفرائض، والأحكام الشرعية. حتى عدها الفقهاء مع الكتاب أصلاً واحداً لأنها نص، ويعوّل عليهما في الاستدلال تعويلاً تاماً. (٢)

٣- الإجماع: (٣)

هو مصدر تشريعي كبير يمن الأحكام بدم جديد يساير فيه الأزمان بما يتناسب مع مصلحة المجتمع في شتّى المجالات، وظهرت فكرة الاجماع أصلاً بعد وفاة الرسول(ص) حين اعترضت الصحابة مشكلاتُ المجتمع التي لم يتعرض لها القرآن الكريم ولم يروا لها أثرا في السنة الشريفة. فأبو بكر

⁽۱)- وهناك العليل المعقول، ذلك أن المسلمين لولا الشنة لمسر عليهم الرصول إلى دقائق بعض الفرائش التي أوجبها الله، من ذلك المسلاة والزكاة كقوله تعالى: أقيموا المسلاة وآشوا الرضاة * البفرة ١٣/٢، وتوله: كتب عليهم الصيام * البقرة ١٨٣/٢.

⁽٣)- من هولاء الغقبهاء الشافعي. انظر أصول الفقه لأبي زهرة ٨٢-٨٣ وأصول الفقه الإسلامي لسلقيني ٦٣-٨٠.

⁽٣)- الإجماع لغة الاحكام، والمزيعة على الشيء، ومنه قوله تعالى: الفاجمتوا أصركم * يونس ٢١/١٠ وهو الاتفاق ؛ يقال أجمع القوم على كذا إذا اتفقوا عليه. والاجماع عند الفقهاء؛ هو اتفاق رأي المجتهدين من أمة محمد (مس) بعد وذات على أمر من أمور الدين. انظر الإحكام في أصول الأحكام للامدي ٢٨٠٠، وروضة الناظر لابن قدامة المقدمي ٢٠٠٠ وانظر إرشاد الفحول للشوكاني ٢١-٩٠، وانظر أصول الفقه الإسلامي لسلقيني ٨٦ والقاموس الفقهي لابي جيب ٢٦.

كان ينظر في القرآن الكريم والسنة الشريفة- إذا ورد عليه الخصوم- فإن أعباه أن يجد فيهما شيئا دعا رؤوس الناس، وخيارهم واستشارهم، فإن اجتمعوا على أسر قضى به. وكذلك كان عمر (رض) يستشير أصحابه على الرغم من تفقهه في الدين، فيأخذ آراء الصحابة، ويحكم بما اتفقوا عليه. ذلك أن القرآن الكريم أمر المسلمين بالمشاورة في تدبير شؤون المسلمين؛ قال تعالى: وهاور هم في الماهو. (١) وأمو هم هووي بينهم (٢).

وقد عن الفقهاء الحكم المستند إلى الاجماع حكما قطعيا يجب اتباعه، وتحرم مخالفته ويبطل تجاهه كلّ نزاع أو اجتباد، وهناك أدلة متعددة تبين قوة الاستدلال بالإجماع:

١- الدليل القرآني:

استمد الإجماع حجّيته من القرآن الكريم: قال تعالى: وهن يشاقيق الوسول هن بعد ما تبيّن لمه الهدي ويتبع غير سبيل المؤمنين نولّم ما تولّى، ونطلم جهدم وساعت مصيراً (٣) نما أجمع عليه أنمة الاجتهاد من المسلمين هو سبيل المؤمنين والوارد في الآية الكريمة، وهو الحق الذي يتمين الهاعه، وهذا ما يدل على أن الإجماع هو الحق والصواب.

⁽١)- آل عمران ١٩٩/٣.

⁽T)- الشورى PATY/LT.

⁽۲)- النساء ١١٥/٤.

ب- الدليل النبوي:

قال الرسول (ص): ‹‹إن أمني لاتجنع على ضلالة››(١) من هذا الدليل، وماشابه استعد الإجماعُ حجّيت من السنّة الشريفة، فعجتهدو الأتة لايُجعون على الضلالة، واجتماعهم لايكون إلا على حق، ومنه قوله (ص): ‹‹مارآه المسلمون حسنا فهو عند الله حسن››(٢)

ج- الدليل المعقول:

يلجأ الفقها، في استنباط أحكامهم إلى مافيه نص، أو إلى الاستدلال بعا قامت عليه الشريعة من دلائل أخرى (٣) وإجماع المجتهدين على حكم، واتفاقهم عليه دليل على أنهم مستندون إلى مستند شرعي حتما؛ ذلك أنهم لو تبعوا أدلة غير شرعية، وراحوا وراء أدلة ظنية صرفة لما ظهر بينهم أي اتفاق لأن ما يتبع العقل، والهوى يكون مصيره الخلاف (٤).

٤ - القيساس : ٥)

هو إلحاق صورة مجهولة الحكم بصورة معلومة الحكم لأجل أسر جامع بينهما

⁽١)- سنن المسطقي لاين ماجه ٢٦٤/٢ ط١ مصر.

⁽٣)- سند ابن حنيل (٣٧١/١

⁽٣)- من ذلك الاستحسان، والاستصحاب، ومراعاة المرف.

⁽٤)- انظر أصول الفقه لخلاف ٥٢.

⁽⁰⁾⁻ القياس في اللغة هر التقعير، ومنه قاس فلان المسافة إذا قعرها. وهو يستعمل في التشبيه أيضاً، وهو تشبيه الشيء بالشيء، يقال: هذا قياس ذاك إذا كان بينهما مشابهة. وهر ردّ الشيء إلى نظيره ، والقياس اصطلاحاً هر حمل أحد المعلومين على الأخر في إلبات حكم أو إسقاطه بأمر يجمع بينهما، انظر المستصفى للإمام الفزالي ٢٠/٥-٥٠، روضة الناظر لابن قدام المقدمي ١١٥، ١٥٥ وانظر الكليات لأبي البقاء الكفوي ٢٣/٤، إرشاد الفحول للشوكاني الناظر ٢٣/١ القاموس الفقي لأبي جيب ٢١٢.

يقتضي ذلك الحكم 1)، وأساس القياس هو تعليل النصوص سواء أكانت نصوصاً من القرآن الكريم، أم من السنة الشريفة، والوقوف على علل هذه النصوص، وماتناولته من أحكام؛ وبهذا يتمكن الفقيه المجتهد من معرفة هذه العلل، ويبحث عنها في وقائع أخرى لم تتناولها النصوص ٢١).

وهذا ما جعل الفقراء من عصر الرسول (ص) إلى يومنا هذا يستعملون القياس في أحكاسهم وقد أجمعوا على أن نظير الحقّ حق، ونظير الباطل باطل، ولم يجيزوا الأحد أن ينكر القياس الأنه تثبيه الأمور والتمثيل عليها. (٣)

والحكم المبني على القياس يكتسب حجيّة كبيرة في الاستدلال به، وقد وضعه الفقهاء في المرتبة الرابعة بعد القرآن، والسنّة، والإجماع. وهو حكم ثابت، ومصدر من مصادر التشريع، ويجب الأخذ به ، والعمل بعرجبه. والأدلة على قوته كثيرة منتزعة من مصادر متعددة :

١- الدليل القرآني:

برزت حجية الاستدلال بالقياس من القرآن الكريم في مواضع كثيرة؛ من ذلك قوله تعالى: ياأيها الذين أهنوا أطيعوا الله، وأطيعوا الرسول، وأولى الأهر منكم، قال تعالى: ياأيها الذين أهنوا الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الأخر (٤)

⁽١)- انظر كتاب المعدود في الأصول للباجي ٦٩ ثح: نزيه حماد بيروث ١٩٧٢م، مفتاح الوصول في ابتناه الفروع على الأصول للشريف التلمسائي المالكي ١٥٨ دار الكتاب المربي مصر ١٩٦٢م.

⁽٢)- انظر أمبرل الفقه لأبي زهرة ١٨٨ وما بمدها.

⁽٣)- انظر أمبرل الفقه لأبي زهرة ١٧٤.

⁽٤)- النساء ١٠٤٤.

والواضع من الآية الكريمة أن الردّ إلى الله، والرسول يكون بفهم أحكامهما، والقياس عليهما في الاستدلال، وهو القياس عينه.

ب- الدليل النبوي:

في الحديث الشريف أمثلة كثيرة على أن القياس وجه من وجوه الاستدلال الذي يجب الباعه؛ من ذلك أن امرأة خشعية دخلت على رسول الله، وقالت له: يارسول الله إن أبي أدركته فريضة الحج شيخا زمنا لايستطيع أن يحج، إن حججت عنه أينفعه ذلك ؟ فقال لها: ‹‹أرأيت لو كان على أبيك دين فقضيته، أكان ينفعه ذلك؟ قالت: نعم، قال: فَعَيْنُ الله أحق بالقضاء» (١) فقد استدل رسول الله (ص) على جواز حج المرأة بدل أبيها الذي أدركته فريضة الحج في وقت لايستطيع فيه الحج قياسا على جواز قضاء الدين بدلاً من أبيها وهو وجه من وجوه القياس الذي أخذ به الرسول (ص) في الوصول إلى حكمه.

ج- الدليل الصحابى:

ثبت عن الصحابة احتجاجهم بالقياس، وعملهم به في كثير من الأخبار التي نقلت عنهم، والقياس لايمك تجاوزا للنصوص، وتركا لها، إنما هو فهم لمفزاها وتفسير لأبعادها بمدى أبعد مما هي عليه؛ من ذلك أن بعض الصحابة قد بابع أبا بكر لأن الرسول(ص) اختاره ليكون إماماً في الصلاة، فقاس الصحابة الخلافة -وهيي إمامة على

⁽١)- صحيح البخاري ١٣٢/٢ طبع عثمان خليفة، سنن النسائي ١١٧/٥ بشرح السيوطي.

إمامة الصلاة؛ وقال بعضهم: ‹‹اختاره لأمر ديننا أفلا نختاره لأمر دنيانا››(١) ومنه ما كتبه عمر(رض) إلى أبي موسى الأشعري عندما كلّفه ليكون قاضيا للبصرة؛ قال عمر (رض): ‹‹الفهم الفهم فيما يختلج في صدرك منا لم يبلغك في الكتاب والسنّة، اعرف الأشباه والنظائر، ثم تس الأمور عند ذلك، فاعهد إلى أحبها عند الله، وأشبهها بالحقّ فيما ترى››(٢).

د- الدليل المعقول:

لو نظرنا إلى الحكمة من الأحكام التي شرعها الخالق لرأينا أنها تنصب في مصلحة عباد الله، فإذا وتفنا أمام أمر الانص فيه، وأمر آخر فيه نص صريح يقضي فيه، وكان بين الأمرين علة حكم واحدة فإن الحكمة تقضي أن يتساوى الأمران في الحكم على الرغم من أنّ أحدهما فيه نص، والآخر الانص فيه.

فالله سبحانه وتعالى حرّم الخمر لضررها، فتحريم أنواع المخدرات يتفق مع العقل والمنطق؛ لأن فيه ضرراً يقضي بتحريمه قياساً على تحريم الخمر للملة ذاتها. والشريعة الإسلامية عاتة شاملة لكلّ زمان ومكان محيطة بمصالح المباد وافية لحاجاتهم على مرّ العصور بينما نرى أن النصوص في الكتاب والسنّة محدودة مقيدة، وهذا ما يدفع بالقياس ليكون ركنا هاما لمسايرة روح العصر، وتطور الزمن.

⁽١)- أصول الفقه لأبي زهرة ١٧٧.

⁽٢)- كشف الأسرار للنسفي ١٠٣/٠، وانظر آسول الفقه الإسلامي لسلقيتي ١٣٢.

والقياس مرادف للاجتهاد بالرأي، وهما أصل من أصول الأحكام الفقهيّة، وقد استند المسلمون على القرآن فالسنّة في استدلالهم، ثم استجدّت معطيات كثيرة وضعتهم أمام مواقف تنطلب الحكم، إما بحسب العرف، وإما بحسب إدراكهم لمعنى الخير. عندها نشأ ما يسمى بالاجتهاد فيما لم يرد فيه نصن ذلك أن القرآن لم يتعرّض إلى الأمور الجزئية في الحياة اليومية منا جعل المسلمين يُلحقون هذه الأمور الجزئية بالأحكام العامة، فاتسعت دائرة البحث في الرأي، وثُمّد حتى شمّي قياساً، وعلى الرغم من الفروق بينهما فالحرية العقلية في الرأي أوسع منها في القياس، وكذلك مهما كانت القيمة العقلية للقياس كبيرة فإنه يأتي في المرتبة الرابعة بعد القرآن، والسنّة، والإجماع. (1)

⁽١)- انظر تاريخ القكر القلسقي في الإسلام لمحمد على أبي ريَّان ٤١-٥٠.

أما طرق الاستدلال الفرعية فهي كثيرة، ولم يتفق الفقهاء على صحة الاستدلال بها، فعنهم من أجاز الاستدلال بها، ومنهم من أنكر ذلك، ومن أشهر هذه الطرق: الاستحسان، والعرف، والمصالح المرسلة، ومذهب الصحابي، وشرع مَن قبلنا، وسنة الذرائع، والاستصحاب (1).

الاستدلال عند علماء الكلام

ناقش علماء الكلام مسائة كلام الله، وأثاروا النقاش حوله حتى صار محورا أساسيا لمجمل موضوعاته فأطلق (الكلام) على مباحث كلام الله، ومسائل أصوله.

وتميّز علم الكلام بقوة حجّته، ووضوع أدلّته حتى صار هو الكلام دون غيره كما نقول في الأقوى من كلامين: هذا هو الكلام، ثم أصبح الكلام في عهد المأمون مصطلحاً مرادفاً للفظ الجدل (٢).

⁽٣)- اتخذ (الكلام) أيضاً معنى يدل على منهج عقلي خاص سبعته الدفاع عن العقائد الإيمائية بادلة عقلية. كما أطلق على كل ما يصاغ كتابة، أو مشافهة على نعط منطقي أو جدلي، ويتناول كلّ ما يقف عند المسائل التي تعس العقيدة. انظر الملل والسحل للشهرستاني ٢٦/١، وانظر المواقف لعضد الدين الايجي ٢٦، وانظر الانتصار للخياط ٢٧ حيث يقول: «دلتعلم أن المكلام لمه (أي للمعتزلة) دون سواهم،». وانظر تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام لأبي ريّان ١٣٩.

ضروب الاستدلال عند علماء الكلام:

متا لاشك فيه أن لكل علم من العلوم طرائق للاستدلال، ومناهج يسبر العلماء على هديبها، وقد تتفق بعض العلوم بطرق الاستدلال كما هو الحال عند الفقهاء، والنحاة، وقد تتسع الهوّة أحيانا كما هو الحال عند علماء الكلام، وقد سلك علماء الكلام في استدلالهم ثلاثة أضرب

١- البرهان الكلامي:

يصدر المتكلمون عن مقدمات تسلموها من خصومهم، وقد اضطرهم إلى تسليمها إلى التقليد، أو الإجماع، أو مجرد القبول من القرآن أو الأخبار، وكان أكثر خوضهم في استخراج مناقضات الخصوم، ومواخذتهم بلوازم مسلماتهم (١) فالمتكلم لايعنيه أن يبدأ بمقدمات فنتائج، إنما يبدأ من أقوال خصمه إلى أن يصل إلى نتائج تبرهن تناقض أقوال الخصم فتبطلها، فإذا وصل المتكلم إلى إبطال نتائج خصمه، فإن مقدماته باطلة لامحالة (٢)

٢- التأويل :

عندما يجد المتكلّم نفسه امام نصوص تعارض رأيه الذي يتبناه يلجأ إلى تأويل هذا النص بما يناسبه، وكانت الآيات المتشابهات مجالاً خصباً لطريقة التأويل عند علماء الكلام، وكان لها الأثـر الكبير في ظهـور هذا العلـم(٣)؛ سن ذلك توله تعالى: قبل إنَّ الغضل بيد اللـــم(٤)،

⁽١)- انظر المنقد من الضلال للفزالي س ١١٨.

⁽٢)- انظر تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام لأبي ريّان ١٣٢.

⁽٣)- انظر مقدمة ابن خلدون ٣/١٠٥٠ وما بعدها طبعة لجنة البيان وفيه حديث عن مسألة الاختيار والجبر من خلال الأيات المتشابهات كثرك ثمالى: وما رميت إقد رميت ولكن الله رموه الانفال ١٧/٨ وقرك: ما أحابله من حسنة قبن الله، وما أحابله من سينة قبن نفسله» النساء ٢٩/٤.

⁽٤)- أل عمران ٧٢/٢.

وقرله: يد الله قنوق أيديهم (١) وقرله: الرحمن على العرش استوى (٢).

٣- التغريض:

وهو نوع من الإقرار بأن ما يتعرض له المتكلمون هو فوق إدراك العقل، وأن على الإنسان أن يترك الأمر لله، وهذا الأسر كان عند الأشاعرة على وجه الخصوص، ولم يكن شاتعاً عند المعتزلة ذلك أن هناك أمورا يعجز العقل عن إدراكها، ولكن الإيمان بها واجب، وعلى الإنسان ألا يظن بأنه قادر على الإحاطة بالكون، وتفاصيله، وهذا ما جعل الله سبحانه وتعالى ينهانا عن النظر في الأسباب! قال تعالى: قُلِ الله ثُمَّ ثَوْرُهُمْ فِع تُدُوخُهِمْ يَلْعَبُون (٣) لذا فإن الإيمان المطلق بالله هو واجب، وتفويض الأمر إليه ضروري؛ لأن كثيرا من الأمور جامت عن طريق الوحي بما يتضمّنه ذلك من أسرار إلهية يعجز العقل عن استيعابها، وإدراكها، (٤)

رأي في الاستدلال عند علماء الكلام:

حث علي (رض) على الجدال في الحقِّ، إذ بعث ابن عباس (رض) إلى الخوارج فكلَّمهم، فقال: لِمَ تنقمون على إمامكم؟ قالوا: قاتل ولم يسنب، ولم يغنم، فقال: ذلك في قتال الكفار، أرأيتم لو سُبيت عائشة (رض) في يوم الجمل، فوقعت عائشة في سهم أحدكم، أكنتم تستحلّون منها ما تستحلّون من شلكِكم، وهي أحدكم، وهي أحدكم في نصّ الكتاب؟ فقالوا: لا، فرجع منهم إلى الطاعة بمجادلت ألفان (0)،

⁽١)- الفتح ١٠/٤٨.

^{.0/}Y . ab -(Y)

⁽٢)- الأنمام ١١/١

⁽¹⁾⁻ انظر مقدمة ابن خلدون (فصل علم الكلام).

⁽٥)- انظر قراعد العقائد للفزالي ٢٩.

إن الغوز الذي لقيه ابن عباس في مجادلته للخوارج لايعني أنّ الحثّ عليه كان مطلقا، وإنما كان في موقف معين رأت بصيرة على (رض) أنه ضرورة .

وقد ذهب كثيرون إلى النهي عن الجدال حتى إن بعضهم ذهب إلى تحريمه (1) وكره بعض المسلمين البحث في أصول الدين وعقائده، ونشطوا في تشريعات الحياة العملية، وعلم الفقه الذي نظمها(٢)، ورأى بعضهم تشابها بين علم الكلام من جهة، والفلسفة من جهة أخرى، لكنّ الفرق كبير ذلك أنّ المتكلمين بختصون بدين معيّن، ويتجادلون فيه، أنا الفلاسفة فإنهم يبحثون عن الحقيقة على وجه العموم، والمتكلم يبدأ من مسلمات عقائدية، ثم يبحث عن طرق إثبات صحة هذه المسلمات، فهو يسلم بوجود الله ووحدانيته، ثم ينطلق لإقامة الأدلة على ذلك ليقف معها أمام خصومه، أنا الفيلسوف فإن لايسلم بأي شيء ، بل يحاول البرهنة على وجود الله ووحدانيته؛ لأنه في الأصل لايسلم بهذا الوجود (٣)

الاستدلال عند المناطقة (٤)

احتل علم المنطق مكانة بارزة عند بعض المفكرين المسلمين، حتى قال بعضهم: إن عن الإيحيط بعلم المنطق، فلا ثقة بعلوب قطعا، لذلك عُدَّنْ معرفة منطق أرسطو أصلاً سن أصول

 ⁽١)- انظر المصدر السابق ٢٤ وما بعده؛ حيث يورد الفزالي قول الإمام الشافعي: ‹‹لأن يلقى الله عز وجل العبد بكل ذنب؛
 ما خلا الشرك بالله خير من أن يلقاه بشيء من علم الكلام››.

⁽٢)- انظر المصدر السابق ٣٨٠٣٤،٣٢، حيث يقول: «﴿إِن اثْفَقه هو قوت القلوب المؤمنة، أما علم الكلام فهو دواء النفوس المريضة،» وانظر تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام لأبي ريَّان ٤٧.

⁽٣)- انظر تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام لأبي ريَّان ١٣٢.

⁽¹⁾⁻ المنطق لغة: (الكلام، وهو للإنسان ولغيره، قال تعالى: عُلَّها منطق الطيوه النمل ١٩٧٧، والمنطق اسطلاحا : علم يمصم الذهن من الخطأ في الفكر، ويقال: فلان منطقي: أي عالم بالمنطق، أو يفكر تفكيراً مستقيماً، انظر لسان المرب، والمجم الوسيط (نطق).

الاجتهاد وهو فرض كفاية على المسلمين، وهذا ما دفع فقهاء المسلمين لتوجيه التهم للمناطقة، والاعتراض على أقوالهم وأفكارهم (١)

ضروب الاستدلال عند المناطقة:

تأثّر المناطقة المسلمون بغيرهم تأثراً بالغا، وظهر ذلك بوضوح في طرقهم التي اعتمدوها في استدلالهم؛ وهي:

۱- القياس(۲)

وهو أبرز الأجزاء الجوهرية في منطق أرسطو من ذلك قولنا: محمد إنسان، وكل إنسان يموت، نمحمد يموت. أمّا المناطقة المسلمون فقد أفادوا مقن سبقهم، وطوروا القياس بأن قسموه إلى أقسمام كثيرة لمم يكن أرسطو قد ذكرها (٣)

⁽١)- انظر مناهج البحث للنشار ٧٧.

 ⁽T) وهو الاستنباط عند أصحاب المنطق الأرسطي، أنظر الأسس المنطقية للاستقراء لمحمد بأقر العدير ٥-٦ الطبعة الرابعة بيروت ١٩٨٢.

⁽٣)- قسم المناطقة المسلمون القياس إلى قياس حملي، وقياس شرطي، وقسموا الشرطي إلى قياس الصالي، وأخر انفصالي. وتحنثوا عن القياس الجلي، والخفي، والبرهاني، والجدلي، والخطابي، والشمري، والمفالطي، والاستثنائي، وقياس النؤر، وقياس الخلف، والسبر والتقسيم، وعكس القياس، والقياس الاقتراني. انظر مفتاح العلوم للسكاكي ٣٩٦-٣٩٧، وانظر شرح قواعد الإعراب للكافيجي 10 تح: فخر الدين قباوة. وانظر شرح الملوي على السلم ١٢٨ المطبعة الأزهرية المصرية. وانظر الكليات للكفوى ١٣٧٠-٣٩٧.

إضافة إلى ذلك فقد استطاع المناطقة الإسلاميون إعادة ترتيب المقدّمات المتعلّقة بالقياس كوضع المقدّمة الصغرى أولاً، ثمّ المقدّمة الكبرى، وهذا الترتيب لم يُعرِه أرسطو الاهتمام الكافي. وعُمْلُ المناطقة المسلمين هذا يتسم بالبساطة والوضوح لأن ينقل الفكرة من الخاص إلى العام فالنتيجة، ذلك كقولك: سقراط إنسان، وكلُّ إنسان فان، إذا سقراط فان. (١)

٢- الاستقراء:

وهو الاستدلال الذي تجيء نتيجته اكبر من المقدمات التي أسهمت في الوصول إلى تلك النتيجة؛ وهو ‹‹انتزاع حكم كلي عن جزئيات، وإنه إذا تيسرت الإحاطة بجميع الجزئيات حتى لايشنّ عنها واحد، أفاد اليقين››(٢) وعلى سبيل المثال لو أخذنا قطعة من الحديد تتمتد بالحرارة، وحديدة أخرى ثمنتدت بالحرارة، وقطعة ثالثة، وقطعة رابعة حكمنا بأن كلّ حديد يتمدد بالحرارة، والنتيجة أكبر من المقدمات يتمدد بالحرارة، والنتيجة أكبر من المقدمات لأنّ المقدمات بنيت على قطع من الحديد محدودة العدد، ولم تشمل كلّ حديد كما أنه لم يجر النحص على كلّ حديد. (٣)

(١)- انظر مناهج البحث عند مفكري الإسلام للنشار ٥٥-٥٩.

⁽٢)- مفتاح العلوم للسكاكي ٢٦٧.

⁽٣)- انظر الأسس المنطقية للاستقراء لمعمد باقر الصعر ٦ الطبعة الرابعة بيروت١٩٨٢

وفي ذلك نرى أنّ الاستقراء والقياس متعاكسان من حيث تعريفهما؛ فالقياس يسير من العام إلى الخاص، والاستقراء يسير من الخاص إلى العام حينما نرصد حالات عديدة قائمة، أو تجارب نقيمها نحن، ونبنى على رصدنا هذا نتيجة عائة أوحَثْها إلينا الملاحظات أو التجارب(١).

٢- التمتيــل:

⁽١)- المسعر السابق ١٣. ذكر أن الاستقراء تسعان: كامل، وناتص. انظر في ذلك منطق أرسطو، التعليلات الأولى، المقالة الثانية الفصل ٢٣ تج: عبد الرحمن بدوي، مطبعة دار الكتب المسرية ١٩٤٨. وانظر منطق الإشارات لابن سينا ١٣٦٠، معيار العلم للغزالي ١٩٣٠ الأسس المنطقية للاستقراء للصعر ١٩٠٣-١٩٠٠.

⁽٣)- انظر مفتاح العلوم للسكاكي ٢٦٧.

⁽٣)- الكليّات للكفوي ٧٤/٢.

القصل الثائي

الاستدلال عند النحاة قبل سيبويه

- طرائق الاستدلال.
- مصادر الاستدلال،
- تأثر النحاة بالفقهاء.
- قواعد الاستدلال عند النحاة.

شاع في تاريخ النحو أنّ أبا الأسود الدؤلي (١) هو مؤسس علم النحو العربي، وواضع لبناته الأولى، على الرغم مما تذكره الأخبار التي ترى غير ذلك؛ فمنهم من يرى أن بدايات علم النحو تعود إلى ماقبل أبي الأسود(٢)، ومنهم من يرى أنّ العصر الذي عاش فيه عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي هو العصر الذي وُضع فيه النحو، حيث استخدم الرأي في الدراسات بعيدا عن الأثر والرواية. (٣)

ولانستطيع أن نحكم على بدايات علم النحو وطرق استدلاله حكما قاطعاً إلا من خلال الأخبار المتناثرة هنا وهناك، والتي تنير لنا بعض الملامح لرسم الصورة النحوية لذلك العصر.

⁽١)- ظالم بن عمرو بن سفيان بن جندل العولي الكنائي (١ ق هـ- ٢٩هـ). انظر وفيات الأعيان لابن خلّكان ٢٤٠/١، وانظر الإصابة في تعييز الصحابة للمسقلاني ت ٤٣٢٢ وخزانة الأدب للبغنادي ١٣٦/١.

 ⁽٢)- انظر الفاضل للمبرد 10 تع: المعني، دار الكتب ١٩٥٦م، مراتب النحويين الأبي الطيب ٢٢٠٦. أخبار النحويين
 البصريين الأبي سعيد السيراني ١٢-١٤-٢٠، البصائر والذخائر الأبي حيثان ١٨٣/١ القاهرة ١٩٥٣.

⁽٣)- انظر طبقات فحول الشمراء لابن سلام ١٤٠١.

وقد وردت أخبار كثيرة تذكر أنّ عليّ بن أبي طالب (رض ١١) هو واضع الأصول النحوية التي بنى عليها أبو الأسود الدولي عمله؛ فقد ذكر المبرد أنّ «البنة أبي الأسود الدولي قالت: ما أشك العرب فقال لها: الحصباء بالرمضاء، قالت: إنما تعجبتُ من شدته. قال: أوقد لعن الناس؟ فأخبر بذلك عليماً رحمة الله عليه، فأعطاه أصولاً بنى منها، وعُمِل بعده عليها» (٢) فعلي (رض) وضع أصولاً، والأصول تعني أنّ هناك تفكيرا معقولاً لمنهرم الغطأ والصواب، وهو كفيل برسم الغطوط العريضة للعلم الذي يعصم العربي من الغطأ، والخبسر نفسه ذكره أبو الطبب اللنوي بشكل أكثر تفصيلاً لمفهوم الأصول حين قال: «ثم كان أوّل من رسم للناس النحو أبو الأسود الدولي... وكان أبو الأسود أخذ ذلك عن أمير المؤمنين عليّ عليه السلام، لأنّ سعع لحنا، فقال لأبي الأسود: أجعل للناس حروقا، وأشار له إلى الرفع والنصب والجر، فكان أبو الأسود ضنينا بعا أخذه من ذلك عن أمير المؤمنين عليه السلام، إن أبيه هو الذي طلب من أبي الأسود أبر أبا الأسود فوضع النحو، وفي مكان آخر ذكر أنّ زياد بن أبيه هو الذي طلب من أبي الأسود أن يضع النحو، ثم نقل لنا أنه أخذه عن على بن أبي طالب (رض) (ع)، ونقلت لنا كتب المؤرخين أنّ أبا الأسود قال عندما سئل عقن فتح له الطريق إلى الوضع في النحو، وعتن أرشده المؤمنين من علي بن أبي طالب رحمه الله » (٥). كما أشار أبو حيان التوحيدي إلى علي اليه: «متلقيته من علي بن أبي طالب رحمه الله » (٥). كما أشار أبو حيان التوحيدي إلى علي النه، قاسرب له قواعده» (٢).

⁽١)- هو علي بن آبي طالب بن عبد المطلب البهاشمي القرشي ٢٣ق هـ ٤٠ هـ، وابع الخلفاء الراشدين. انظر تاريخ الأسم والملوك للطبري ٨٣/٦ مصر ١٣٢٦ هـ، وانظر مقاتل الطالبيين لأبي الفرج الأصفهاني ١٤ مصر ١٩٤٩م. وانظر مروج الذهب ومعادن الجوهر للمسمودي ٢٧٧-٣٩ مصر ١٢٨٣ هـ.

⁽٣)- الفاضل للمبرّد ١٥ تح: عبد العزير الميمني. دار الكتب المسرية ١٩٥٦م.

⁽٣)- مراتب التحريين لأبي الطيب اللفوي ٦ القاهرة ١٩٥٥م.

⁽¹⁾⁻ انظر إيضاح الوقف والابتداء لأبي بكر الأنباري ٣١-٤٤، مجمع اللغة المربية دمشق ١٩٧١م.

⁽٥)- طبقات النحويين واللغويين للزبيدي ٢١ وما بعدها القاهرة ١٩٧٣م.

⁽٦)- البصائر والذخائر لأبي حيّان التوحيدي ٨٣/١.

لم نجد في كل الأخبار التي مرّث مايحقق الهدف الذي نسعى إليه، وهو الاستدلال النحوي، بل وجدنا ما نقلت الأخبار من أثر علي بن أبي طالبلارض) في وضع القواعد النحوية وأصولها التي بدأها أبو الأسود الدولي، وعلى الرغم من الشك الذي يكتنف هذه الأخبار، وما يخفيه من دوافع سنتعرّض لها لاحقا فإنها تكشف لنا عن طاقة ذهنية كبيرة بدأت بتوجيه على (رض) لأبي الأسود، ووضعه في أول الطريق (٢)

اما ابن عباس (۳) نقد اهتم بلغة العرب ولهجاتها اهتماماً كبيرا، كما اهتم بشكل خاص بغريبها، وقد اتضع ذلك من خلال معالجته الظواهر الإعرابية، وربطه بين حركات الإعراب والمعنى المراد توضيحه؛ من ذلك قراته لقوله تمالى: فاغسلوا وجوهكم وايبديكم إلى الموافق، واهسحوا بوؤوسكم وأرجلكم إلى الخعبين (٤) بنصب (ارجلكم) وقوله: ‹‹عاد الأمر إلى الفسل (٥) فابن عباس يلحظ دلالة نصب (ارجلكم) ويربطه بالمعنى القصود من الآية الكريمة، وهذا إدراك كبير لأثر الحركة الإعرابية في توجيه المعنى.

⁽¹⁾⁻ انظر أخبار التعويين البصريين لأبي سعيد السيرالي ١٤٠١٣ كرنكو، بيروت ١٩٣٩م، وانظر النهرست لابن النديم ص ٤٥ طبوران بلا تاريخ.

⁽٣)- انظر إنباء الرواة للففطي ٥٠٤/١، مصر ١٣٧٤هـ، وانظر نزهة الألباء في طبقات الأدباء لأبي البركات الأنباري ص ٥.

⁽٣)- عبد الله بن عباس بن عبد للطلب القرشي الباشعي ٣ ق.ه- ١٩٥٨ أبو العباس، خبر الأتة وأحد صحابة رسول الله (ص). انظر صفوة الصفوة لابن الجوزي ٢١٤/١ حيدر آباد ١٣٥٥ هـ. وانظر الإصابة في تعييز ال-صحابة لابن حجر المسقلاني ١٩٣/٣، والنباية في غريب الحديث لابن الأثير ١٩٧٠، القاهرة ١٩٨٣هـ، وأسد الغابة في معرفة الصحابة لابن الأثير ١٩٣/٣. مصد ١٩٣٠هـ.

⁽¹⁾⁻ الماندة ٥/٢.

⁽٥)- جامع البيان عن تأويل أي القرآن للطبري ١٠/٥٥ ثع: شاكر، مصر ١٩٦١م،

لم تنبع اهتمامات ابن عباس من فراغ نقد لازم الرسول الكريم (ص)، وروى عنه الأحاديث الصحيحة، وقرأ القرآن على أبيّ بن كعب، وزيد بن ثابت، وعلي بن أبي طالب (۱) هذا الجو العلمي الذي عاشه ابن عباس ارتقى به إلى مرتبة جعلته يقود حلقات العلم التي اختلف إليها علماء العربية، وأخذوا فيها تفسير غريب القرآن. ولعل ماآلفه أبو عمرو، ويونس، والكسائي من كتب في معاني القرآن إنما هي تطوير لمجالس ابن عباس، وحلقات علمه، مستفيدين من تفسيره لكثير من الحالات الإعرابية في قراماته القرآنية (۲) لأنه ما من شك في أنهم أفادوا من اطلاعهم على قراماته تلك وتوجيهها بما يناسب المعنى.

واتسمت ملاحظات على بن أبي طالب، وابن عباس رضي الله عنهما وتوجيبهاتهما بصبغة خاصة، سعيا من خلالها إلى الولوج إلى معاني القرآن الكريم، وتفسيره، وكانت البداية محاولات تقويم للخن يظهر في قرامة أو كلام وعلى الرغم من أهمية هذه المرحلة التي شلّطت فيها الأضواء على الحركات الإعرابية، وبُيّنت أهميتها في فهم معنى الآية، وما يؤول إليه المعنى إذا مسمح بالتساهل في صحة اللغة فإنها تبقى قاصرة ضئيلة أمام البنيان النحوي الشامخ الذي وصل إلى حدة الكمال في النصف الثانى من القرن الثانى الهجري(٣)، فقد ذكرت بعض الأخبار شيئا قليلاً عن رقمة على بن أبي

⁽١)- انظر طبقات القراء لابن الجزري ٢٣٦/١

⁽٣)- انظر المفعثل في تاريخ النحو العربي للعلواتي ٧٨.

⁽٣)- يرى كثير من العلماء، من العرب والمستشرقين، أن البداية التعوية الصحيحة بدأت عند عبد الله بن أبي إسحاق العضرمي (١١٧٠)، وأن ما نُسب إلى أبي الأسود العزلي أم يكن يمت إلى الواقع بشيء ، وأنه من قبيل الوهم والمبالغة. انظر تاريخ الأدب العربي لكارل بروكلمان ٢١٢٠-١٢٤ ترجعة عبد الحليم النجار ط٤ دار المعارف بعصر، وانظر تاريخ أداب العرب لمصطفى صادق الرافعي حاشية ٢٣٦٠١، وانظر ضحى الإسلام الأحمد أبين ٢٨٥/٢ ط٣ مصر.

طالب (ص) وصحف أبي الأسود الدولي (١)، وأظن أن هذه الأخبار -وإن صحّت- فإنها لاتشكل مايضفي على النحو العربي بدايات علمية، وركائز منهجية تزيل الغموض الذي يلف بدايات النحو العربي، إضافة إلى أننا لانعلك دليلاً ملعوساً يتسم بالدقة حول البدايات النحوية بعفهوسها الحالي؛ وما ذكرناه سابقاً لايتعدى أن يكون بدايات تكشف الحاجة إلى خلق قواعد، وإيجاد ضوابط للغة التي أكسبها الإسلام عزة ومنعة، وأعطتها الفتوحات الإسلامية حاجة أكبر لتقعيدها.

وليس المهم في بعثنا هذا أن نصل إلى واضعي علم النحو، وبناة صدحه، فقد سبقنا إليه كثيرون! لكن الذي ننشده، ونرمي إليه هو طرائق الاستدلال عند النحاة، والطريقة التي بنوا عليها قواعدهم النحوية، ومدى تأثرهم بعلماء عصرهم من نقهاء وغيرهم. ولعل أقدم الأخبار التي وصلتنا تلك التي تشير إلى أن أبا الأسود اسس علم العربية، ووضع قياسها؛ فقد ذكر ابن سلام الجمعي ت ٢٣٧ه أن أبا الأسود ‹‹كان أول من أسس العربية وفتح بابها، وأنهج سبيلها، ووضع قياسها، أبو الأسود الدؤلي›› (٢) فوضع باب الغاعل، والمفعول به، والمضاف، وحروف الرفع والنصب والجر والجزم، لكن عمله لم يتعد استنباط بعض القواسم المشتركة للفة العرب، وإدراك بعض الرموز والحركات التي شراعى في الكلام كعراعاة المتكلم في رفع كل ما يدل على من قام بالفعل، ونصب من وقع عليه فعل الفاعل، إلخ.

⁽١)- انظر نزهة الألباء للانباري (أبوالفضل) ص٥ وإنباه الرواة للثقطي ٢٠١-٥.

⁽٢)- طبقات فحول الشمراء لابن سلام الجمحي ١٣/١ القاهرة ١٩٧٤م.

هذا الأمر على بساطته في معاييرنا النحوية اليوم يعن خطوة في وضع ركيزة النحو، وهو اللبنة الأولى لذلك. وعندما جاء ابن سلام ليعبر عن هذه الظواهر عبر عنها بلغة عصره، لغة القرن الثالث البجري بعد أن شاع كتاب سيبويه، وانتشرت مصطلحاته النحوية، وتداول الناس كتب النحاة، وحضروا مجالسهم النحوية، ومناظراتهم؛ ذلك أنه ليس معقولاً أن نأخذ كلام ابن سلام بشكل دقيق لنعتبر أن أبا الأسود هو الذي أسس العربية، ووضع قياسها متجاهلين قانون الارتقاء في تطور الحياة وعلومها.

وعن هذه البدايات قال أبو الطيب اللغوي (٣٥١ه) إن عليّ بن أبي طالب (رض) قال لأبي الأسود: ‹‹اجعل للناس حروفا، وأشار له إلى الرفع والنصب والجرّ» (١) وهذا الخبر يدل على أن أبا الأسود قد وضع جلّ اهتمامه في القواعد الاعرابية التي فرضتها أخطاء العامة من الناس، إضافة إلى نقط المصحف الشريف، والملامح الاعرابية للكلمة. ومن غير شك فإن نص أبي الطيب، ونص ابن سلام قبله واضحا الدلالة على الخطوات السليمة التي بدأت في ذلك العصر على يد الدولي. أما دلالة العبارات والمصطلحات التي وردت في نصيبهما فقد كانت معا شاع استعماله في القرنين الثالث والرابع المجريين، عصر ابن سلام وأبي الطيب اللغوي، على الرغم من أن أبا الأسود فيما نظن لم يكن يعرف مثل هذه المصطلحات ولم يستخدمها.

إن ما وضعه أبو الأسود الدولي كان بداية الارتقاء في تقعيد لفة العرب، لأنه تحدث عن الرفع والنصب اللذين سعاهما الرواة فيما بعد فاعلاً ومفعولاً في وقت أدرك فيه لحن العامة، وحاجتهم إلى وضع قوانين ضابطة للفتهم، قوانين تجنبهم الوقوع في الخطأ، وتيسر لهم سبل قرامة القرآن بعد تنقيطه، وضبطه.

⁽١)- مراتب النحويين لأبي الطيب اللغوي ص٦ القاهرة ١٩٥٥م.

وبعد ذلك تعترضنا نصوص تتحدث عن علي بن أبي طالب (رض)، وأبي الأسود، وتنقل عنهما مصطلحات، وعبارات لها مدلولات أبعد من حقيقتها؛ من ذلك قول علي (رض) لأبي الأسود: ‹‹واعلم أن الأشياء ثلاثة: ظاهر، ومضمر، وشيء ليس بظاهر ولامضمر، وإنعا يتفاضل العلماء في معرفة ما ليس بمضمر ولا ظاهر›› فقال أبو الأسود: ‹‹فجععت أشياء وعرضتها عليه، فكان من ذلك حروف النصب، فذكرت منها: إنَّ ، وأنَّ، وليت، ولعلَّ، وكانَّ، ولم أذكر (لكنّ)، فقال: لم تركتها؟ فقلت: لم أحسبها منها، فقال: بلي، هي منها، فزدها عليها›› (١) ومنه أيضاً قول أبي الأسود: ‹‹دخلت على أمير المؤمنين على بن أبي طالب -عليه السلام- فأخرج لي رقعة فيها: الكلام كله اسم ، وفعل، وحرف جاء لمعنيه ، (٢). وغير ذلك من الأخبار(٣).

نرى في هذه الاخبار، وما شابهها عبارات تكشف لنا عن نضج نحوي شائع، فالحديث عن المضمر والظاهر، وتقسيم الكلام إلى اسم وفعل وحرف، ثم عبارات حد بها الاسماء والأفعال، إضافة إلى حديثه عن بنية الكلمة، وهي تقسيمات هامة تدل على وعي بلغة العرب صادرة عقن أفاد من علماء سبقوه إلى ذلك، ومهدوا له السبيل، وهذا مااثبتنا أنه لم يحصل لأبي الأمود.لذا فإننا نضع تلك الأخبار في دائرة الشك، ونظن أن أناسا عاشوا في أيام سيبويه، أوبعد ذلك قد وضعوها؛ لأن أسلوب الأخبار المشار إليها لم يذكره أحد قبل سيبويه فكيف يتأتى لنا أن نقر بصحتها ونحن في بدايات الرعى اللغوي الذي اقتصر على الاستقراء، والمقارنة، والاستنباط، وإيجاد بعض القواسم المشتركة بين

⁽١)- إنباد الرواة على انباه النحاة للقفطي ٢/١، وانظر مَرْهة الألباء للأنباري ص ٥.

⁽٢)- إنباه الرواة على أنباه النحاة للمغطي ١/٥.

⁽٣)- انظر المدر السابق ١٧/٩/٩/١.

تراكيب العربية، مع مراعاة النطق، وحركة الغم، والحركات الإعرابية. وهذا ما يجعلنا نميل إلى القول: إن أبا الأسود يعود إليه الفضل في رسم بدايات تقعيد اللغة العربية، هذه البدايات التي انعدم فيها التنظيم والتبويب، لكنها كانت تصف الحالة، وتسجل الملاحظات حولها بدافع الحرص والغيرة على لغة العرب والإسلام، وحرض أبي الأسود جعله يُعنى بقراءة القرآن، ورصد لحن الناس فيها، ودفعه عنها، ناهيك باستنباطه للضوابط الإعرابية التي تحدد الرفع والنصب والجر.

أما الاستدلال عند أبي الأسود فلم يكن ظاهرا بشكل جليّ على غرار من سبقه، لكنّه من خلال ماتكلمنا عليه يتبين لنا أنه استدل بالقرآن الكريم عندما اهتدى إلى القواعد البسيطة التي أبرز فيها الرفع والنصب، وغير ذلك، وأنه حين يشير إلى ضابط من ضوابطه فإنه يستدلّ بآيات من القرآن الكريم، أو بشعر عربي نقله عن الرواة من المعيط الفصيح الذي عاش فيه في الجزيرة العربية، أو البصرة التي مات فيها.

وما العلم الذي حمله أبو الأسود إلا جزء من علوم متعددة على غرار علماء عصره من غير تنظيم ولاتبريب، بل ملاحظات قِيلت في مجالس العلم هنا وهناك، ودارت حول لغة العرب ولهجاتهم من غير تأثّر ظاهر بالفقه، وأصول الدين، وعلم الكلام! وكان الهدف منها قراءة القرآن، وضبط آياته، وإحاطته بعناية لفوية خاصة، حبًا به، وخوفا عليه.

وفيما بعد برزت القواعد الأساسية، والمبادئ الأولية التي بُنِيئتُ عليها أحكام النحو العربي، ثم تطورت مع الزمن وأصبحت علما مستقلاً اطلق عليه علم أصول النحو، وهو يبحث عن أدلة النحو، من السماع، والقياس، والملة. وخلاصة القول في هذه المرحلة أنّ النصوص التي تتكلم عليها قليلة، لاتكفي لرسم صورة واضحة المعالم بالإضافة إلى تعدد الروايات التي تتعدث عن أخبار هذه الفترة وما يكتنفها من شك. وعلى الرغم من ذلك فهي بداية عملية لنشأة النعو تعتمد على أمور بسيطة. وملاحظات أولية فرضتها سنّة الارتقاء في تكوّن أيّ علم من العلوم.

طرائق الاستدلال ومصادرتا

سلك النحاة في استدلالهم طرقا عديدة وهي السماع والقياس والعلة، واعتمدوا على مصادر عديدة أيضاً وهي القرآن الكريم، والحديث الشريف، وكلام العرب بقسميه: الشعر والنشر. ولكل من الطرق والمصادر أصول وفروع تنقسم إلى شُعب وفقرات سلكها النحاة في سبيل الوصول إلى تقييد لغة العرب.

* طرائق الاستدلال *

١- السماع:

وهو أول أصول الاستدلال عند النعاة، وعليه بُنيت معظم قواعد النعو العربي وعرقوه بقولهم: ‹‹هو الكلام العربي الغصيح، المنقول بالنقل الصحيح، الخارج عن حد القلة إلى حد الكثرة، فخرج عنه إذا ماجاء في كلام غير العرب من المولدين، وما شذ من كلاسهم كالجزم به لن والنصب به لم›› (١) ثم عرفه السيوطي تعريفاً دقيقاً حيث قال: ‹‹واعني به (يقصد السيوطي من بفصاحته، فشعل كلم أللسه تعالى؛

⁽¹⁾⁻ لمع الأدلة للأنباري ٨١ الجامعة السررية ١٩٥٧م

وهو القرآن، وكلام نبيه صلى الله عليه وسلم، وكلام العرب قبل بعثته، وفي زمنه وبعده إلى أن فسدت الألسنة بكثرة المولدين نظما أو نثراً عن مسلم، أو كافر، فهذه ثلاثة أنواع لابد في كلّ منها من الثبوت >> (1)

أ- القرآن الكريم:

وهو قمة الفصاحة والبلاغة، الأسر الذي دفع بالنحاة للأخذ به وجعله مصدرا هاما من مصادر السماع، وساعدهم في ذلك وجوده بين أيديهم، مما يغنيهم عن الرحلة كما كان الحال في تتبع الشعر وكلام العرب؛ فعليّ بن أبي طالب (رض) وابن عباس، وأبو الأسود الدولي كان القرآن الكريم وسيلتهم في كشف اللحن وإيجاد الضوابط اللغوية السليمة للفة العربية من خلال قراءة القرآن وفيم معانيه كما مر معنا، والأمر نفسه نجده عند عبد الله بن أبي إسحق الحضرمي الذي استدل بالقرآن الكريم وتفرد ببعض القراءات، وحاول أن يجد لها تخريجا نحويا يتناسب ولفة فصحاء العرب(٢) ومثله عيسى بن عمر الذي جعل القرآن الكريم محور فهمه لكثير من المسائل والتناولات النحوية، ويبرز هذا جليا في قراعته لأيات كثيرة(٣) أما أبو عمرو بن العلاء نقد كان سيد القرآء السبعة بعلمه وأمانته حتى أمّ مذهبه كثير من القرآء(٤) واختار كبار النحاة قراءته واستدلوا بها فيما بعسد كسيبويه،

⁽١)- الاقتراح للسيوطي ١٤.

⁽٢)- انظر مماني القرآن للفرآء ٢٠٠١ بيروت ١٩٨٠ وانظر طبقات فعول الشمراء لابن سلام الجمعي ١ ٢٠٠ والمحتسب في شواذ القرابات لابن جتي ٢٥٢/١ تع: ناصف ورفاقه، القاهرة ١٣٨٦هـ.

⁽٣)- انظر مجاز القرآن لأبي عبيدة ٦٣/٢ في سورة النور ١٠٢٤ والمائدة ٢٨/٥ والشعراء ٢٢٤/٢٦.

⁽¹⁾⁻ انظر البيان والتبيين للجاحظ ١٢١/١، تج: هارون. والموشح للمرزباني ١٢٥ تج البجاوي. وانظر معجم الأدباء لياقوت الحموي ١٦٠/١١ القاهرة، بلا تاريخ. وانظر كتاب السبعة في القراءات لابن مجاهد ٨٦-٨٤-٨٥.

والمبرد، وابن جني وغيرهم (١) لذا فإننا نرى أن الشواهد القرَآنية التي استدل بها سيبويه كانت في الغالب من قراءة أبي عمرو.

ب- الحديث الشريف:

وهو ما نطق به الرسول (ص) أفصح قريش وأبينهم سليقة، وكلامه أولى أن يؤخذ به قبل سائر كلام العرب. لكن الذي حدث أن اللغويين والنحاة الأوائل أخذوا ما يزودهم به رواة الشعر مستبعدين الاستدلال بالحديث الشريف تحت علل متعددة عبر عنها السيوطي تعبيرا واضحا حين قال: ‹﴿إِن غَالَبِ الأَحاديث مرويّ بالمعنى، وقد تداولتها الأعاجم والمولدون قبل تدوينها، فرووها بما أدت إليه عبارتهم فزادوا ونقصوا، وقدسوا وأخروا، وأبدلوا ألفاظا بالفاظ، ولهذا ترى الحديث الواحد في القصة الواحدة سرويًا على أوجه شتى بعبارات مختلفة» (٢) من ذلك ماروي عن سهل بن سعد أنّ أمرأة عرضت نفسها على النبي، فقال له رجل: ‹﴿يا رسول الله: زوجنيها›› فقال: ‹‹ما عندك؟›› قال: ‹‹ماعندي شيء›› قال: ‹‹ماعندي شيء›› قال: ولاخاتما من حديد… فقال له: ماذا معك من القرآن؟ قال: "معي سورة كذا وسورة كوبورة وسورة كذا وسورة كذا وسورة كذا وسورة كذا وسورة كيا وسورة كذا وسورة كوبورة وسورة كذا وسورة كوبورة كوبورة وسورة وسورة

⁽١)- انظر الكتاب ٤٥٢/٢٠٢٠١٨٩٧٤، وانظر المقتضب للمبرد ٢٥٢/١، والخصائص لابن جني ٧٣/١.

⁽٢)- الاقتراح للسيوطي ١٦.

'أمكنّاكها بما معك من القرآن' وفي رواية: 'اذهب فقد ملكتكها بما معك من القرآن' (١)

ليس بعقدورنا أن نكشف مناهج النحاة الذين سبقوا سيبويه، وموقفهم تجاه الحديث الشريف والاستدلال به؛ لأننا لانملك مؤلفات نحوية خاصة بهم إضافة إلى أنّ كتاب سيبويه خال معا يدل على استدلالهم بحديث شريف، إلا ما أورده في باب الأسماء التي تنصب على الحال بعد خبر المبتدأ حيث استدل بقوله عليه الصلاة والسلام: "إني عبد الله آكلاً كما يكل العبد، وشاوباً كما يشرب العبد"(٢).

ج- كلام العسرب:

وهو ما سعع من أشعارهم، وأمثالهم، وحديثهم، ومنه استُقريت قواعد اللغة العربية؛ وقد عرّف ابن السرّاج النحو بقوله: إنه ‹‹علم استخرجه المتقدمون من استقراء كلام العرب›› (٣)

وقد عرف القدماء فضل كلام العرب لاسيما الشعر، وعلى الرغم من أنّ الاستدلال النحوي لم يكن قد تبلور بعد فإنّ ابن عباس أدرك قيمة الشعر في فهم اللغة، ومعرفة غريبها يدفعه إلى ذلك شرح المفردات القرآنية، ومعا عقق حرصه على لغة العرب اهتماشه

⁽١)- أحاديث الجامع العصيح للامام البخاري ١٢٠/٢ كتاب النكاح) ولنظى خزانة الأدب للبقعادي ٥/١.

⁽۲)- انکتاب ۲/۸۰۰

⁽٣)- الاقتراح للسيوطي ٦،

الكبير بلهجاتهم المتعددة المختلفة التي ظهرت في القرامات القرآنية مستوعبة كثيراً من لهجات العرب. وقد غدا ابن عباس مثالاً للعناية بكلام العرب ولفتهم مقا دفع الكثيرين لمنابعته ليغدو مرجعاً للناس، والقراء (١)

أما عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي فقد تابع خطوات الجو العلمي السائد آنذاك فاهتم بلغة العرب وكلامهم شعرا ونثرا، واستدل بلغة المجّاج وروبة وغيرهم ساعيا تجاه النص القرآني، كما أخذ بلهجات القبائل العربية، مشيرا إلى اسم القبيلة ليضيف مزيداً من الدقة إلى منهجه (٢) واستطاع الحضرمي في نهجه هذا وضع أصول لبدايات الاستنباط بحديثه عن الجذراللفظي للكلمة العربية واصلها مستدلاً بكلام العرب شعراً ونثراً إضافة إلى القرآن الكريم(٣)

ثم يأتي عيسى بن عمر في ظرف كانت البصرة فيه نقطة التقاء بين الأعراب القادمين من البادية، وعلماء اللغة مما فسع المجال أمامه ليأخذ عنهم الشيء الكثير وينقل كلامهم ولهجاتهم، ليمت بها طلابه ومريديه، لأنه من أبرز مقرئي البصرة في عصره، وقد أخذ عنه

⁽١)- انظر جمهرة اللغة لابن دريد ٤/٢، ٣١٤/٣ إيضاح الوقف والابتداء لأبي بكر أبن الأنباري ١٩٢/١-٧١.

⁽٣)- انظر الكتاب ١٣١/٤ والعاشية، وانظر المعتسب في شواذ الفراطات لابن جني ١٣٣٩،٧٩،٤٤٧١.

⁽٣)- انظر مجاز الثرآن لأبي عبيدة ٢٧٧٠٣٧٦٠.

أبو عبيدة في مجاز القرآن كثيراً من كلامه الذي نقله الأعرابل ١)، وكُتِب لأصوله البقاء على يد طلبته، وأبرزهم الخليل وسيبويه (٢)

وفي الوقت ذاته كانت اللغة الفصيحة عند أبي عمرو بن العلاء هي لغة البادية في نجد وتهامة وغيرها، لا لغة المدن والحواضر، فقد استدل للغة الأعراب الذين أدركوا الجاهلية، أو لغة حرشة الضباب وجناة الكمأة (٣) وهذا الأمر نراء عند جميع النحاة الأوائل الذي نهلوا من معين البادية لأنها تمثل أصالة اللغة وملامة اللسان.

وقد استقرى أبو عمرو لفة الشعر، وكذلك لفة الحديث المتداول، وأخذ بهما في الاستدلال على صحة تناولات النحرية واللغوية، كما سعى إلى استحان الأعراب القادمين من البادية لبتأكن من سلامة لفتهم وصحتها (3) وهذا يكشف لنا عن العلم الفزير الذي أحاط به، فقد استرعب ما وصلنا من كلام العرب، على قلته، وأتقنه وعرف تفاصيل ذلك بكل ما يحويه من لهجات وفروق حتى إنه روى لنا بعض كلام أهل اليعن (6).

⁽١)- انظر مجاز القرآن لأبي عبيدة ١٧٠٥، ١٧٠٧ وانظر جمهرة اللغة لابن دريد ١٩٧١، ٢٠٤٧ -٢٥٠.

⁽٢)- انظر الكتاب ١٦/٣، ٢٤٣.

⁽٣)- انظر رمنالة الفقران للمعري ١٦٩، وانظر طبقات النحريين واللغوبين للزبيدي ٢١٤،٢٩.

⁽٤)- انظر مجاز القرآن لأبي عبيدة ٢٧٤،١٣٣١، ١١٩٠٢، طبقات النحويين واللفويين للزبيدي ٢٩.

⁽٥)- انظر طبقات فحول الشمراء لابن سلام ١١، طبقات النحويين واللغويين للزبيدي ٣٨، الخصائص لابن جني ٢٤٩/١،

ومن خلال ما من معنا من أخبار النحاة الأوائل الذين اتصلوا بالأعراب ونقلوا عنهم نرى أنه قد اعتمد السماع عن الأعراب بشكل أساسي عند النحاة، وقد أولوه العناية الكبيرة، وجعلوه ركنا أصيلاً من أركان الاستدلال؛ وقد شمل السماع القرآن الكريم بقراءاته المتعددة وأخذ به الأوائل دون استثناء على العكس من الحديث النبوي الشريف الذي وقفوا منه موقفاً مغايراً لاعتبارات تتملّق بالمعنى، والرواية. أمّا كلام العرب فقد غطى مساحة كبيرة من الاستدلال لاسيّما الشعر، وحرص النحاة على الاخذ بكلام العرب لما يمثله من دقة كبيرة لما يتكلمون به أخذين بعين الاعتبار التفاوت بين القبائل الاغلير مكانية سناتي على ذكرها لاحقاً.

٧-القياس:

ظهر المذهب القياسي أول ما ظهر عند عبد الله بن أبي إسحاق العضرمي، ذلك من خلال آرائه ومواقف، فهو أول من بعج النحو، ومن القياس والعلل (۱) وقد وجد في ذلك ضالته المنشودة؛ حتى إنه لايرى في غيره علماً، ويبرز هذا المذهب في قوله ليونس بن حبيب: ‹‹وما تريد إلى هذا؟ عليك بباب من النحو يطرد، وينقاس››(۲). وظن كثير من المعاصرين أنّ القياس عند الحضرمي هو القياس الذي عرفه النحاة المتأخرون من حمل قرع على الأصل لعلّة جامعة بينهما، والعق أنّ ابن سلام في حديثه عن قياس المحضرمي لم يكن يعني شيئاً من هذا التعريف الذي ذكره النحاة المتأخرون، إنما أزاد من القياس القاعدة النحوية ليس غير؛ أي أن الحضرمي كان يعن حكم القاعدة، ويجعله مطردا، وكان أكثر استنباطاً للقواعد من أبي ععرو(٣)، أمّا ماورد على لسان ابن مسلام من أن أبا الأسود الدؤلي ‹‹ كان أول من أسس العربية وفتح بابها، وأنهج سبيلها، ووضع قياسها›› (٤) فإنه لايعني أنّ أبا الأسود له قصب السبق في تقعيد هذا العلم؛ لأن (وضع القياس) يعني البدء به، وهو ما ينطبق على أبي الأسود. أمّا (تجريد القياس) وهو مانعت به الحضرمي فالمقصود به الاستنباط، وهو ما يأتي في مرحلة تلي مرحلة الوضع، ويذلك لايكون ثعة تناقض في فالمقصود به الاستنباط، وهو ما يأتي في مرحلة تلي مرحلة الوضع، ويذلك لايكون ثعة تناقض في كلام ابن سلام (۵)

وعلى الرغم من الخلاف الواقع حول مصطلح (القياس) الذي أورده ابن سلام قإن معناه لا ينصرف إلا إلى (القاعدة) أو (الضابط) النحوي، وهذا ما ورد على لسان عبد الله بن أبي إسحاق نفسه عندما قال للفرزدق : ‹‹أسأت، إنما هي رير، وكذلك قياس النحو في هذا الموضع›› (٦)

⁽¹⁾⁻ انظر طبقات فحول الشعراء لابن سلام ١٤ (شاكر) وطبقات النحويين واللغويين للزبيدي ٢٥.

⁽٢)- طبقات ابن سلام ١٥ وطبقات الزبيدي ٢٦.

⁽٣)- فصل محمد خير الحلواني في ذلك، ورد ما ذهب إليه مصطفى السقا، ومحمود شاكر. انظر مجلة مجمع اللغة العربية . ١٤٧٠، وطبقات فحول الشعراء لابن سلام، هامش ١٤٧١، وانظر المفصل في تاريخ النحر ١٤٥ وما بعدها.

⁽¹⁾⁻ طبقات فحول الشمراء لابن سلام ١٣/١.

⁽٥)- المعدر السابق ١٤/١،

⁽٦)- المستر السابق ١٧/١.

ولعل ماورد على لسان العضرمي من أوزان الألعال واشتقاقاتها، وجذورها يدل على ريادته في هذا المجال؛ من ذلك توله: ‹‹ أصل الكلام بناؤه على (فَعَل) ثم يبنى آخره على عدد من له الفعل من المؤنث والمذكر من الواحد والاثنين والجميع كقولك: فعلت، ونعلنا، ونعلن، ونعلا، ونعلوا، ويزاد في أوله ما ليس من بناته فيزيدون الألف، كقولك: أعطيت إنما أصلها عطوت، ثم يقولون (شعطي) فيزيدون الميم بدلاً من الألف، وإنها أصلها (عاطي)، ويزيدون في أوساط فعل، وافتعل، وانفعل واستفعل، ونحو هذا، والأصل فعل، وإنها أعادوا هذه الزوائد إلى الأصل فعن ذلك في القرآن: وأرسلنا الوياح لواقح لأنها المطوح شيريد الربح شلقحة فأعادوه إلى الأصل، ومنه تولهم طوحتني الطوائح وإنها هي المطاوح لأنها المطوحة... ›› (٢)

وذكر سيبويه في كتابه مثالاً يبرز فيه من القياس عند العضرمي، ذلك حين قال: ‹‹فإن ستيت المؤنث بـ (عمرو) أو (زيد) لم يجز الصرف. هذا قول ابن أبي إسحاق، وأبي عمرو، فيما حدثنا يونس، وهو القياس›› (٣) فالاسم المؤنث إذا كان ثلاثياً ساكن الوسط نحر: هند، جاز فيه الصرف، ومنعه، والمنع أصحّ، وعلى ذلك قاس الاسم المؤنث عمرو وزيد (٤)

إن ما رأيناه لدى العضرمي يكشف لنا ما أراده ابن سلام بقوله: ‹‹وكان أول من بعج النحو، ومنة القياس والعلل ... وكان ابن أبي إسحاق أشدة تجريدا للقياس››(٥) ذلك أنه سبق النحاة الذين عاصرود، وأمدتهم بأدوات جديدة للعمل، وأعطاهم مذهبا أصوليا جديدا تطوّر فيما بعد، وازداد نضجا على يد تلامنته وتابعيه.

⁽١)- العجر ٢٢/١٥.

⁽٢)- معاز القرآن ١/٢٧٦-٢٧٧.

⁽٣)- الكتاب ٢٧٦٦٢،

⁽٤)- انظر المفصل في تاريخ التحو للحلواني ١٥٣٠

⁽٥)- طبقا ت فحول الشعراء لابن سلأم ١٤/١

ثم جاء عيسى بن عمر الذي أولى القياس عناية خاصة ناقت اهتمامه بالسماع وتبدو لنا عنايته هذه فيما ذكره سيبويه في قوله: ‹‹وكان عيسى بن عمر يقول: يامطرا، يشبهه بقوله: يارجلاً، يجعله إذا نون وطال كالنكرة، ولم نسبع عربيا يقوله، وله وجه من القياس إذا نون وطال كالنكرة››(١) ومن إيثاره القياس إنكاره النصب في: ادخلوا الأول، فالأول؛ لأنه لايستقيم مع القياس، ويجعله مرفوعاً بفعل محذوف (٢)

ونرى جنوحه إلى القياس من خلال نظرتنا الى قراءاته القرآنية؛ وذلك في اختياره النصب في كثير من الأحوال، فالعرب من عادتهم أن يغزعوا إليه في حال الخلاف (٣) وعيسى بن عمر لايختار إلا مايوافق تياس العربية، وأساليبها؛ (٤) من ذلك اختياره قراءة قوله تعالى: يباجبال أقيى معم والطيو (٥) بنصب (الطير) عطفا على محل (جبال (٢) وقراءة قوله تعالى: قدعا ربّه أتى مغلوب قادت والطيو (٧) بكسر همزة (إني)، وقد قدتر نعل القول بعد نعل (دعا) قياسا على لغة العرب. (٨)

ويبرز القياس كذلك في اختياره للقراءات القرآنية التي عرف عنه أن له اختيارات نيها توافق قياس العربية (٩) فهر ينصب الاسم إذا دل على تعظيم ، أو تحقير، الأمر الذي دفع أبا عبيدة ليقول: «دوكان عيسى يقول: حقالة العطب، نصب، يقول: هو ذمّ لها» (١٠).

⁽۱)- الكتاب ۲۰۳/۲.

⁽٢)- انظر المسدر نفسه ١/٣١٨.

⁽٣)- لنظر طبقات فعول الشعراء لابن سلام (شاكر) ١٨، إنباه الرواة على لنباه النعاة للقفطي ٢٧٥/٢.

⁽٤) - انظر طبقات القراء لابن الجزري ٦١٣/١ تج: برجستراس.

١٠/٢٤ لس -(٥)

⁽٦)- انظر طبقات فعول الشمراء لابن سلام (شاكر) ١٩.

⁽٧)- التس ١٠/٥٤.

⁽٨)- الكتاب ١٤٢/٣.

⁽١)- انظر طبقات القراء لابن الجزري ٦١٣/١.

⁽١٠)- مجال القرآن الأبي عبيدة ٣١٥/٢، ومعانى القرآن للفراء ٢٩٨٠٣-٢٩١.

ومن ذلك قرابته لقوله تعالى: قتل إن ربق يقضي بالمق علام الغيوب (١) بنصب (علام) تعظيماً، وقوله تعالى: هل الثالث حديث الغاهية، وجوة يومنث تعاهمة عاملة عاصبة (١) بنصب (خاشمة، عاملة، ناصبة) على التحقير والشتم ٣)، فابن عمر يختار قراءاته القرآنية بأوجه لاتجافي القياس أبداً، ويخرجها بما يخدم المعنى،

أما أبو عمرو بن العلاء فعلى الرغم من تغليبه السماع فإنه لم يتجنب القياس في بعض تناولاته النحوية، وقد لجا إليه مفسترا حالات عديدة وفق أقيسة العربية. من ذلك ما فستر بلاخاضعين) من قوله تعالى: فلظّت اعداقهم لها تعاضعين(٤) فقد زعم ‹‹أن(خاضعين) ليس من صفة الأعناق، وإنما هي من صفة الكناية عن القوم التي في آخر الأعناق، فكأنه في التعثيل، فظلّت أعناق القوم في موضع (هم) والعرب قد تترك الغبر عن الأول، وتجعل الغبر للآخر منهما› (٥) وهو بذلك يشير إلى التباس المضاف بالمضاف إليه حين يكون الأول جزما من الثاني، أو كالجزء (٦) ومن قيامه أيضا أنه أجاز نصب العلم المفرد في ضرورة الشعر إذا كان منادى منوتا، نحو: ياعديًا، ويامطرا، ويقيسه على العلم المنوع من الصرف إذا نون في ضرورة الشعر، مثل: بعثمان، ومن مروان (٧) ومن قيامه أنه ينهب إلى أن حذف التنويين جائز في (هذه هنئ بنت عبد الله) فيمن صرف هندا؛ لأنه لـم يلتـــق

⁽١)- سبأ ٤٨/٣٤ وانظر معانى القرآن للفراء ٢٦٤/٢.

⁽۲)- الغاشية ۱/۸۸-۳-۱.

⁽٣)- انظر المحسب لابن جني ٢٥٩/١.

⁽¹⁾⁻ Hands 7/12.

⁽٥)- مجاز القرآن لأبي عبيدة ٢/٨٣٠.

⁽٣)- قد يكتسب المضآف المذكر من المؤنث المضاف إليه الثانيث، بشرط أن يكون المضاف صالحاً للحذف، وإقامة المضاف إليه مثان، ويُضهم منه ذلك المنى، نحو: قُطِمتُ بعضُ أصابعه، نصح تأنيث (بعض) الإضافته إلى أصابع، وهو مؤنث؛ لصحة الاستغناء بأصابع عنه ، فتقول: قُطمتُ أصابتُ، ومن ذلك قوله تعالى: إنّ وحمة اللم الويند؛ من المحسلين، الأعراف ١٩٧٥. قد (رحمة) مؤنث واكتسبت التذكير بإضافتها إلى (الله) تعالى، فإنّ لم يُصلح المضاف للحذف، والاستغناء بالمضاف إليه عنه لم يجز التأنيث؛ فلا تقول: خرجتُ غلام هند؛ إذ الإيقال: خرجت هند، ويُفهم منه خروج الفلام؛ والكلم الابن عقبل. انظر ذلك في أضواء على شرح ابن عقبل الألفية ابن مالك ١٧٤٥/١، وانظر في الموضوع ذاته الكتاب

⁽٧)- انظر المتنضب للمين ٢١٣/٤

ساكنان، وقامه على حذف التنوين في مثل: يازيد بن عبد الله ١).

وكان أبو عمرو بن العلاء يقيس على الكثير الشائع من لغة العرب، ونهجه هذا صار أصلاً من أصوله التي كتب لها البقاء والاستمرار، ويقول في ذلك عبد الملك بن نوفل المدني: ‹‹سمعت أبي يقول لأبي عمرو بن العلاء: أخبرني عقا وضعت منا سعيته عربية، أيدخل فيها كلام العرب كلّه؟ فقال: لا، فقلت: كيف تصنع فيما خالفتك فيه العرب، وهم حجّة؟ قال: أعمل على الأكثر، وأسمى ما خالفتي لفات›› (٢).

وفي بعض الحالات نرى أبا عمرو بن العلاء يمزج القياس بالعلة، ولعلّه أوّل من بدأ بتفسير الظواهر اللغوية تفسيرا ذهنيا، وأشار إلى كثرة الاستعمال، وما يؤول إليه من اختصار العبارات، وحذف جزء منها، قال أبو عمرو: ‹‹هذه هندُ بنت عبد الله فيمن صرف،››. ويقول: ‹‹لّا كثر في كلامهم حذفوه، كما حذفوا لا أدر، ولم يك، ولم أبُل، وخذ، وكُل، وأشباه ذلك وهو كثير››(٣).

أما إذا لم يكثر استعمال العبارة فإن الحذف لايدخلها، لذلك يجب تنوين اسم العلم في: هذا زيدا " بُنَي عمرو لانه ‹‹لايلتقي ساكنانوليس بالكثير في الكلام ككثرة (ابن) في هذا الموضع›› (1) وغير ذلك من الأمثلة(0)

⁽١)- انظر المددر السابق ١٩١٤/٢.

⁽٢)- طبقات النحويين واللفويين للزبيدي ٣٤.

⁽r)- الكتاب ١٠٢٠٥.

⁽٤)- المندر نفسه ١٩٨٥٥.

⁽٥)- انظر المتضب للمبرد ٢٦٢/٢.

٣- العلَّنة :

تكلم العرب بلغتهم العربية الغصيحة سليقة، من غير تكلّف، بعيدين عن كلّ تلقين لقواعد، أو أحكام، أو أصول. ثم جاءت ظروف سياسية، ودينية أفرزت معطيات جديدة، كثر فيها اللحن وانتشر الخطأ، الأمر الذي دفع بالنحاة الأوائل إلى استقراء اللغة الفصيحة لمعرفة قواعدها الناظمة وقواسمها المشتركة.

وقد اتجهت عملية الاستقراء تلك إلى تصنيف الظواهر اللغوية، وجمع المتشابه وإظهار المتباين في لغة العرب، ووضع التسميات لها بغية التوضيح والتثبيت. ثم شرع النحاة في تعليل هذه الظواهر لترجعتها إلى تواعد، وتُظُم،

وكان عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي أوّل من وضّح العلل (1) وخرّج كثيراً من كلام العرب في وقت كان النحو فيه يحمل العمومية والاتساع بعيداً عن كلّ تعليل لهذه الأحكام، وقد حملت لنا كثب النحاة كثيراً من الأمثلة التي توضح هذا الاهتمام من ذلك ما أورده الفرّاء من أنّ الغرزدق مرّ بعبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي فأنشده:

وعض زمان يائن مروان لم يدع من المال إلا مسحناً أو مُجَلَّفُ (٢) نقال الحضرمي للفرزدن: علام رفعت؟ فهو يبحث عن تعليل لرفع (مجلَّف) ويقول له: للرفع وجه(٣) وكان تعليل الحضرمي هذا أثر واضح في دفع قواعد اللغة العربية وإيضاح التلازم بين التعليل النحوي من جهة والتعليل الفقهي من جهة أخرى.

⁽¹⁾⁻ انظر طبقات التحريبن واللفويين للزيبدي ٢٥.

⁽ ٣)- أسختُ الشيء: استأسله، والسختُ: ما خبث وقبع من المكاسب فلزم عنه العار، والمُعَلَّف: الذي بقيت منه بقية. انظر المعجم الرسيط (جلف).

⁽٣) - آزاد العشرسي رفع (مجلف) على المعنى، لأن: لم يدع، فيه معنى: لم يبق، ثم جاء الغليل بن أحمد فتأوّل رفعه بغمل معذوف دل عليه (لم يدع) وتأوله الكسائي بأنه معطوف على الضمير المستتر في توله: شسحتاً وذكر الفرّاء أنه مبتدأ حدف خبره، وتدره: أو مجلف كذلك، ومده ثعلب خبرا لمبتدأ محذوف، ووقف عنده النعاة المتأخرون في الغرن الرابع وما ثلاه، فذكر أبو علي الغارسي أنه معطوف على (عَضُّ)، وهو مصدر جاء على صيفة المغمول، على تقدير: وعض زمان أو تجليف، وذهب ابن جني مذهب التعليل، انظر خزلنة الأدب للبغدادي ٢٤٧/٣ وما بعدها، وذكر الزمخشري في هذا البيت أنه «هبيت لاتزال الرّكب تصطف في تسوية إعرابه» الكشاف للزمخشري ٢٤٢/١٠.

ثم ياتي عيسى بن عمر ليسلك الطريق نفسها ويبيّن العلة لبعض كلام العرب من ذلك رفعه (الأول) في قولهم: ادخلوا الأولُ فالأوّلُ، لأن المعنى: ليدخلُ، جاعلاً (الأول) بدلاً من الواو في (ادخلوا) في الرقت الذي يرى فيه النحاة أنّ نصب (الأول) هو الأولى، نصباً على الحالية بتقدير: ادخلوا مرتبين أو ادخلوا واحداً بعد واحد، ولاسبيل إلى الرفع (١)

وقد تبع الحضرميّ وعيسى بن عمر في الاهتمام بالعلة نحاة آخرون، جعلوا من العلة واقعا نحويا معاشا، إذ يروى أن أبا عمرو بن العلاء سمع أعرابيا يقول: ‹‹فلان لغوب، جاءته كتابي فاحتقرها›› فأخذ يردد قول الأعرابي: جاءته كتابي مستفربا، وكأنه يبحث عن العلّة في تأنيث الفعل، والفاعل مذكر، لكن الأعرابي قطع عليه حيرته، وقال: أليس الكتاب بصحيفة؟ وأنث الفعل مع (الكتاب) حملاً على المعنى (٢)

ومنه أن أبا عمرو بن العلاء سئل عن قول الشاعر:

حتى تحاجَزُنَ عن الزوادِ تحاجزَ الريَّ، ولم نكادي (٣)

لِمَ قال: (تكادي) ولم يقل: تكد جزماً بـ (لم) ؟ فأجاب: يقصد الشاعر: ولم تكادي أيَّتها الإبل.(٤)

⁽١)- انظر الكتاب ١/٨١٨ وانظر المقتضب للمبرد ٢٧٢/٣.

⁽٢)- انظر ترهة الألباء لابن الأنباريي ٢٩.

⁽٣)- تحاجز القوم: تزايلوا، فانفصل بعضهم عن بعض. الذؤاد: الدقاع والعامي. الريّ: اوتواه الشجر، وحسن حاله. انظر لسان العرب (حجز) و (دُود) و(روي).

⁽٤)- انظر طبقات التحريين واللقويين للزبيدي ٣٢.

وبقيت العلة التي لجا إليها النحاة بسيطة تهدف إلى فهم المعنى والاحاطة بكلام العرب، وما يرمون إليه، وهي تعليلات قليلة إذا ما قيست بتعليلات الخليل ومن جاء بعده من النحاة.

* مصادر الاستدلال *

١- القرآن الكريم:

اهتم النحاة بالقرآن الكريم اهتماما بالفا نظراً لما يمثله من أساس في استنباط قواعد اللغة، وأصولها، ولما يحتويه من دقة في الرواية وعناية في النقل، على الرغم من تعدد قراءاته وقبول بعضها، ورفض بعضها الآخر ونعتها بالشاذة.

وصرح القرآن الكريم في مواضع كثيرة بأن اللغة التي نزل بها هي اللغة العربية الصافية السليمة؛ لذا لم يشك النحاة قط في أنّ القرآن يمثل تنة لغتهم التي بتداولونها، صحة ونقاء. قال تعالى: إنا أنزلناه قرآنا عربياً لعلكم تعقلون (١) وقال: مَزلَ به الروح الأمين، على الله لتكون عن المنظرين، بلسان عربي مبين (٢) وقال: وهذا كتاب مُحَدّق، لسانا عربياً (٣)

وقد تجلت اللغة النقية في مجالين اثنين، القرآن الكريم، والشعر، وقد ارتفعت هذه اللغة فوق اللهجات المحلية بما فيها لهجة قريش، أما ما قيل من أن القرآن نزل بلغة قريش فهذا يعني أنه (ص) لقن الناس حروف القرآن باللهجة القرشية، وأجازهم بقراته وفق ألحانهم على تعددها، واختلافها، وليس المقصود أن القرآن نزل وفق كلامهم ولغتهم، والدليل على ذلك أن هناك فروقاً واضحة بين لغة

⁽¹⁾⁻ years 1/17.

⁽٢)- الشمراء ١٩٥/٢١.

⁽٢)- الأحقاف ١٢/٤٦.

القرآن ولغة قريش؛ ففي القرآن كلمات كثيرة كان القرشيون يجهلونها، منها كلمة (أبّ) التي وودت في قوله تعالى: والكهلة وأبّا (١) ومنها: فاطر، والرقيم، وغسلين، فقد جهل أبو بكر، وعمر، وأبن عباس معناها، وهم من وجود قريش(٢) يضاف إلى ذلك أن القرآن الكريم حوى كلمات أعجمية غير قليلة منها ما كان ساميّ الأصل كالأرائك، واليم، وأوّاب، من الحبشية، وأخلد والبعير من العبرية ومنها ما كان غير ساميّ كأباريق، واستبرق، وجهنم من الفارسية، ودخول هذه الكلمات الفريبة الايوش في أصالة اللغة العربية، ولغة القرآن في هذا عربية أصيلة، لأن تراكيبها عربية لم يدخل عليها أيّ تعديل، ونظام الجملة لم يتأثر بلغة أخرى (٣)

ووصلت مرحلة جمع القرآن الكريم إلى درجة كبيرة من الدقة، أدرك من خلالها النحاة أن نصاحة القرآن هي موضع ثقة لاتصل إليها أية لغة حملها الشعراء والخطباء من الجاهلية، وما رد بعض النحاة لبعض القراءات إلا نتيجة لعدم الثقة بالناقل أو الرواية.

ومن دقة جمع القرآن قول رسول الله (ص): ‹‹لاتكتبوا عني شيئاغير القرآن›› (٤)، وما نُقل عن

⁽۱)- عبس ۲۱/۸۰

⁽٢)- الإتقان في علوم القرآن للسيوطي ١١٣/١ ط٢ ١٩٥١.

⁽٣)- انظر الاتقان في علوم القرآن للسيوطي ١٣٤/١، ١٣٧ وما بمدها وانظر ثاريخ اللفات السامية لاسرائيل ولغنسون ٢٠٧، القاهرة ١٩٢٩، وانظر الاحتجاج للعلواني ٣٤.

⁽¹⁾⁻ انظر جامع الأصول في أحاديث الرسول لابن الأثير ٢٣/٨، دار الفكر ١٩٨٢م.

زيد بن ثابت بقوله: ‹‹كنا عند رصول الله نولف القرآن من الرقاع››(١) وهذان النصان فيهما دليل على أن القرآن الكريم كان يُكتب أمام رسول الله(ص)، بالاضافة إلى أنه (ص) كان يعرضه على جبريل، وأن صحابته أخذوه عنه وأسمعوه ما حفظوا حتى أتفنوا الحفظ، فهم على سبيل المثال أبو بكر، وعمر، وعثمان، وعلي، وابن مسعود، وعائشة رضي الله عنهم(٢). غير أنّ كتابة القرآن وتدوينه لاتعني أنه جمع بين دفتين، إنما جمعه موضوع آخر، تم في عهد أبي بكر (رض) أول الخلفاء الراشدين وقد أخذ من مصدرين اثنين؛ ما كُتب على العُشب واللخاف (٣) وما حُفِظ في صدور المسلمين. إضافة إلى المقارنة بين الحفظة، وشهادة الشهود، مبالغة في الدقة والاحتياط. (٤)

وتعددت القرامات القرآنية وفق نصل متواتر، لكن النحاة كانوا يشكّون في صحة الرواية المنقولة، وشكّم هذا دفعهم إلى رد بعض القراءات المروية، ولو كانوا يملكون نصا ثابتاً على صحة النقل لالتفوا حول النص تخريجاً وتاويلاً ليتناسب مع الأصل النحوي. وروي عن الرسول (ص) قوله: «أقرأني جبديل القرآن على حدف، فلم أزل أستزيده، حتى انتهى إلى صبعة أحسرف» (٥)

⁽١)- الإتقان للسيرطي ١/٥٧.

⁽٢)- انظر المبدر نفسه ٧٢/١.

⁽٣)- الشُّشُب: مفردها عسيب وهي جريدة النخل المتقيمة، واللغاف: حجارة بيض رقاق، المجم الرسيط (هسب) و(الخف).

⁽¹⁾⁻ أنظر الإنقان ١/٧٥-٥٨.

^{(0)-} التجريد الصريح لأحاديث الجامع الصحيح لأحمد بن أحمد الزبيدي ٢٥/٢ دار الإرشاد، وللعديث روايات متعددة.

وقال (ص): << أنزل القرآن على مبيعة أحرف كلّها شاف كاف>>(1) وقد أشار العلماء في مواضع كثيرة إلى أن الرسول (ص) لم يكن يحند السبعة، بل هو عدد مجازي لاحقيقي وذهب آخرون إلى أن الرسعة عدد حقيقي (٢) وسهما يكن من أمر فإن السبعة أو مافوق السبعة تشمل لهجات العرب المختلفة، مالم تختلط أية رحمة بعذاب، أو آية عذاب برحمة، وهذا ما عبر عنه أنس (رض) عندما قرأ: وحططنا عنك وزرك، فقيل له: ياأبا حمزة: إنما هي ووضعنا عقك وزرك (٣)؛ فقال: وضعنا، وحللن، وحططنا عنك وزرك سواء. إن جبريل أتى النبي (ص) فقال: اقرأ على سبعة أحرف، ما لم تخلط مغفرة بعذاب، أو عذاباً بعففرة. (٤)

ولم تكن الاختلافات بين القرامات جوهرية، إنما كانت تدور حول أمور صوتية نطقية، كإدخام أو إمالة أو تخفيف همز، وهذا ماوضع أمام القراء مجالاً واسعاً لتعدد القرامات، كلّ منهم يعتمد الرواية التي تصل إليه إذا لم تكن مخالفة لرسم المصحف العثماني الذي كان خالياً من الإعجام والتشكيل آنذاك.

وسهما يكن من شأن الاختلاف في القراءة، فإن المقرئ كان حريصاً جداً على تلقّي قراءته عن ثقة، فإذا صبح عندهم النقل فإنهم لايحكّمون فيها أوجه العربية إدراكا منهم أن القراءة سنّة لاتخالف، وهذا ما دفع أبا عمرو بن العلاء للقول: ‹‹لولاأن ليس في أن أقرأ إلا بما قرئ لقرآت كذا وكذا وكذا >›(٥) فالقرّاء لايهتمون لقراءة ما، سواء أكانت فصيحة أم غيرها أنصبح منها، إذا وافقت وجها من وجود العربية، يجيزه القياس، أو ورد به السماع، وهم لايعملون في شيء ‹‹من حصروف القرآن على

⁽١)- النشر في القراءات المشر لابن الجزري ٢١/١ القاهرة بلا تاريخ.

⁽Y)- أنظر المبدر نفسه 1/17.

⁽٣)- الشرح ٢/٩٤.

⁽٤)- انظر المحتسب لابن جنيّ ٢٦٧٧٢، وانظر ٢٦٦٧٢.

⁽٥)- طبقات القراء لابن الجزري ١/٠٢٠ تح: برجستراس القاهرة ١٩٣٢.

الأفشى في اللغة والأقيس في العربية، بل على الأثبت في الأثر، والأصح في النقل، والرواية إذا ثبتت عنهم لم يردتها قياس عربية، ولافشو لغة، لأن القراءة سنة متّبعة، يلزم قبولها، والمصير إليها>>(1)

موقف النحاة من القراءات:

بقيت المرحلة الأولى من تاريخ النحو غامضة، لم توضع لنا مواقف النحاة ومناهجهم، فما خلفوه لنا من كتب ضاع من غير أن نعرف عنه شيئا، كالإكمال والجامع لعيسى بن عمر، والقياس النحوي ليونس بن حبيب، ولم يصل إلينا متا خلفه الخليل إلا معجم العين. وبقيت آراء النحاة الأوائل لنطلع عليها في كتاب سيبويه، وهي قليلة لاتفي بالفرض المطلوب لرمهم صورة كاملة لمناهج النحاة آنذاك، لاميها موقفهم من القرامات القرآنية.

فقد انطلق النحاة الأوائل في استنباطهم للقواعد والأصول من لغة القرآن الكريم وكانت لغة الشعر رديفا للغة القرآن، هذا في مرحلة البداية على الأقل، كما هو الحال عند أبي الأسود الدؤلي، وعنبسة الفيل، وميمون الأقرن؛ بعد ذلك جامن مرحلة أكثر تطورا فتوسعت دائرة الاستنباط وتنبع المصادر الأصلية، فاهنم النحاة بلغة القرآن وقراءاته، ولغة فصحاء العرب شعراً ونثراً.

وشهدت مرحلة البداية نحويين كبارا، وضعرا لبنات البناء النحوي الأولى، وأشهر هؤلاء عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي، وعيسى بن عمر، وأبو عمرو بن الملاء، ويونس بن حبيب، والخليل بن أحمد،

⁽١)- النشر في القراءات المشر لابن الجزري ١١٠١٠/١.

أما الحضرمي فلا نعلك مرجعاً عن نحوه غير كتاب سيبويه الذي نقل عنه مرات قليلة وذكر قراحة أبه () وإذا أردنا تتبع منهجه نراه في كتب الفراء، والجمعي، وابن جني من خلال تناولاته لبعض القراءات القرآنية، فهو يعيل دائما إلى النصب متغرداً في بعض الأحيان بتلك القراءة، ويدافع عن قراحة هذه، ويجد لها تخريجا نحوياً مناسبا؛ من ذلك قراحة لقرله تعالى: قنطل لنا عن هفعاء قيهفعوا لنا، أو فُوكَ قنعصل غير الخوي كتا فعمل () بنصب (نُرزة) عطفاً على (فيشفعوا)، وبرى الغراء أن (نرق) «دليس بمعطوف على (فيشفعوا) إنما المعنى -والله أعلم- أو هل نرة فنعمل غير الذي كنا نعمل، ولو نصبت (نُرزة) على أن تجعل (أو) بمنزلة (حتى)، كأنه قال: فيشفعوا لنا أبداً حتى نرة فنعمل، ولانعلم قارئا قراً به مثال آخر يُبرز لنا ميل الحضرمي إلى نصب مالم ينصبه غيره كقوله تعالى: يباليتنا فوح ولانكم فرحة وللنكخيّب بأيبات ويتنا وفكون عن المؤهفين () فقد قرأها الحضرمي بنصب (نكذبّ) ووجد لها وجها نحوياً وهو النصب بأن مضمرة بعد وأو المعيّ، وقد أنكر هذا الرجه أبو عمرو ويونس وسيبويه؛ وفي ذلك يقول ابن سلام الجمعي: «قلت نسيبويه كيف الوجه عندك؟ قال: الرخه، قلت: فالذين قرؤوا بالنصب؟ قال: ممموا ابن أبي إسحاق فاتبموه» (0)

⁽١)- انظر الكتاب ١٩٤١/ ٢٧٩/١ ب١٤٢/١٤/١ ٢٤٢/١٤٢/

⁽٢)- الأعراف ١٠/٥٠.

⁽٣)- قرأ به ابن أبي إسحاق معاني القرآن للقرآء ٢٨٠٧١ والحاشية. وانظر المحتسب في شواذ القراءات لابن جني ٢٥٣٧١.

⁽¹⁾⁻ Iliala FAYY.

⁽⁰⁾⁻ طبقات نحول الشعراء لابن سلام الجعجي ٢٠/١. وقراءة النصب هي قراءة ابن عامر، وقرأ حفص، وحمزة، ويعقرب بنصب (نكنب) و (نكون)، وفغنل سيبويه الرفع «على وجبين: فأحدهما أن يُشرك الأخر الأول، والأخر على قولك: دعني ولا أعود: أي فإني ممن لايعود، فإنما يُسال الترك، وقد أوجب على نفسه أن لاعودة له البنّة ترك أو لم يُترك، ولم يرد أن يسأل أن يجتمع له الترك وأن لايمود، وأما عبد الله بن أبي إسحاق فكان ينصب هذه الأية» الكتاب ١٤٤/٣ وانظر جامع البيان للطبري ١١/١١٦٠.

ومن ذلك قوله تعالى: هؤلاء بناتي هُنَّ أطهر لكو(١) بنصب (أطهر) على أنها حال، وعن (هو) ضعير فصل، وزعم يونس أن أبا عمرو رأى ذلك لحنا (١) ومن ذلك قرامته لقوله تعالى: والمقيمي الصلاة (٣) بنصب (الصلاة) على أنها مغعول به لاسم الفاعل على الرغم من حذف النون، «دوإنما جاز النصب مع حذف النون؛ لأن العرب لاتقول في الواحد إلاّ بالنصب، فبنوا الاثنين والجعيع على الواحد، فنصبوا بحذف النون، والوجه في الاثنين والجمع الخفض؛ لأن نونهما قد تظهر إذا شنت، وهي في الواحد لاتظهر»(٤)

وكان الحضرمي يلجأ إلى أتيسة العرب في بعض ما يُنقل إليه، وعُرف عنه طعنَهُ على العرب، وتتبعه للشعراء يتسقّط أخطاهم، ويعيب عليهم هغواتهم التي تضطرهم إليها قيود الشعر (٥)

أما عيسى بن عمر فإن منهجه النحوي نتلمسه في كتاب سيبويه، وما تناثر من أخبار في كتب النحو الأخرى كالمقتضب، وبعض كتب الطبقات، والقراءات. ومما يستر اللإلمام بالمذهب النحوي لابن عمر هو أخذ النحاة المتأخرين عنه بغضل ما تركه لهم من آثار، فقد ترك كتابين هما (الجامع) و(الكامل ٢١) وضعتها جلّ الأبواب النحوية التي اتضحت أصولها في مطلع القرن الثاني الهجري؛ وفي

[.]YA/11 age -(1)

⁽٢)- انظى الكتاب ٢٩٩٦/، وانظر المحتسب في شواذ القراءات ٢٢٦/١، وانظر مجالس ثملب ٢٥٩/٢ مصر ١٩٥٩م.

⁽٣)- الحج ٢٢/٢٥.

⁽٤)- مماني القرآن للفراء ٢٧٥٢-٢٢٦.

⁽٥)- انظر المعدر السابق. ١٨٣/٢، طبقات فحول الشعراء لابن سالام ١٥، ونزهة الألباء للأنباري (أبو القضل) ١٩.

⁽٣) ويُقال (الإكمال) انظر: مراتب النحويين لأبي الطيب اللفوي ٢٣، وأخبار النحويين البصريين للسيرالي ٣١، وطبقات النحويين واللغويين للزبيدي ٢٣، وطبقات القراء لابن الجزري ١٩٢٨، وبغية الوعاة للسيوطي ٢٣٨٠٢.

ذلك يقول الخليل بن أحمد (١)

غير ما أحدث عيسى بنُ عمـرٌ فهما للناس شـمس ُ، وقمــــر

ذهب النحو جميعاً كلَّه ذاك، إكمال، وهذا جامع

وقد عُني سيبويه بآراء عيسى فذكر بعضا منها في كتابه، وذكر له بعض قراءاته، منها جواز فشح همزة (أنّ) على تقدير قول محذوف، وأخذ بقراءة عيسى في قوله تعالى: قدعا ربّه إدى مغلوب (٢) على تقدير: فدعا ربّه قائلاً: إني مغلوب (٣) ومن ذلك حديثه عن ضعير الفصل، حيث استدلّ بقرات لقوله تعالى: وبه أظلمناهم ولكن كانوا هم الظالمون (٤) فأجاز أن يكون (هم) استدلّ بقرات لقوله تعالى: وبه أظلمناهم ولكن كانوا هم الثراء المتناثرة فإننا لانستطيع أن نتلمس منهجا اسعا مبتدا، وما بعده خبراً له (٥) وعلى الرغم من الأراء المتناثرة فإننا لانستطيع أن نتلمس منهجا معينا لاستدلاله، لكنه من المرجّح أنه كان يختار القراءة التي تلائم القياس، ويرد ما يجافيه، وما لا تثبت روايتها عن الرسول (ص) بدليل طعنه على العرب وعدم تسليمه بما يقولون، إضافة إلى أن له اختيارات في القراءة على ما يناسب مذاهب العربية. (٦)

ومن اختياراته في القراءة نبرز فكرة العامل النحوي لديه، فهو لم يصرح بالعامل النحوي تصريحاً مباشراً غير أن تناولاته النحوية تدلُّ على أنه كان في ذهنه بصورة دائمة؛ من ذلك أنه ينصب الاسم الذي

⁽١)- طبقات النحويين واللغويين للزبيدي ٢٧،١٥

⁽٢)- القمر ١٠/٥٤.

⁽٣)- انظر الكتاب ١٤٣/٣.

⁽٤)- الزخرف ٧٩/٤٢ و(الظالمون) قراءة عبد الله، وأبي زيد التحويّين، انظر البحر المعبط لأبي حيان ٧٧/٨، السعادة

⁽٥)- انظر الكتاب ٢٩٢/٢.

⁽٦)- انظر طبقات فحول الشعراء لاين سلام ١٥، وطبقات القراء لابن الجزري ٦١٣/١.

يقع قبل نمل مشغول بضميره كقراعته لقوله نمالى: سور ق أنزلناها وقرضناها (١)، وقوله: والسارق والسارقة قاقطعوا أيديهما(٢)، وقوله: والزانية والزاني قاجلدوا كل واحد منهما منة جلد (٣) بنصب (سورة و السارق، والزانية).

ومن النحويين الذين عاصروا عيسى بن عمر أبو عمرو بن العلاء، وهو معروف بالرواية واللغة والقراء أكثر منه في النحو، ومثله عيسى بن عمر لم يصل إلينا شيء من كتبه حتى نحكم على منهجه في الاستدلال إلا موقفا واحدا رد فيه قراءة محمد بن مروان لقوله تعالى: هؤلاء بعاتي هي الاستدلال إلا موقفا واحدا رد فيه قراءة محمد بن الموان لقوله تعالى: هؤلاء بعات هي المستر الفصل الذي يقع بين المبتدأ والخبر (0) ورده لهذه القراءة يدل على أنه يشك في روايتها، ويتعسك بقياس اللغة؛ لأن في غير كتاب سيبويه ما يُظهر ذلك (٢).

⁽١)- النور ١/٢٤ انظر مجاز القرآن لأبي عبيدة ٦٣/٧، وانظر إعراب القرآن لأبي جعفر النحاس ٤٣١/٦ تح: زهير غازي زاهد، مطبعة العاني، بفعاد ١٩٨٠م.

⁽٢)- المائدة ٥/٨٦. وانظر مجازالقرآن لأبي عبيعة ٢٣/٢، البحر المحيط لأبي حيان ٣/٢٧٦.

⁽٣)- النور ٢/٢٤، ولنظر مجاز القرآن لأبي عبيدة ٢٢/٧، البحر المحيط لأبي حيان ٢٢٧٦.

⁽²⁾⁻ Act 11/AY.

⁽٥)- انظر الكتاب ٢٩٧/٢.

⁽٦)- انظر مجاز القرآن لأبي عبيدة ١٣/١، والمعتسب لابن جني ٧٣/١، وانظر الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ١٩٢/١٦، نسخة مصورة عن دار الكتب المصرية، وانظر البحر المحيط لأبي حيان ١٥٨/١.

وكان ابو عمرو بن العلاء سبّد القراء السبعة بغضل ما اجتمع له من علم غزير وتواضع جمّ إضافة إلى الثقة والأمانة، «دفعا كان أبو عمرو ليقرئك إلا ما سمع» (1)، وهذا ما جعل الناس يثقون به لاسيما طلاب (٢)، و«دلم تزل العلماء في زمانه تعرف له تقدمه، وتقرّ له بغضله، وتأتم في القراء بمذهبه» (٣) وقد فان أبو عمرو معاصريه من القرآء كعبد الله بن أبي إسحاق، وعيسى بن عمر الثقفي وغيرهما، وتبع قرات أكثر أهل البصرة بعد أن عرفوا فضله، وعلو مكانت عن واختار كبار النحاة قراخه، واستدلوا بها كسيبويه، والمبرّد، وابن جني، وغيرهما ومعا ذكره سيبويه قوله: «دوقد قرأ أبسو عمرو: قيقول وبن أكرتس و وبن أهاقي (٦) بدلاً من (أكرتس) و وبن أهاقي (٦) بدلاً من (أماني)، «دومن ثم قال أبو عمرو الله باونكم (٧) بسكون الهمزة» بدلاً من (باريكم)، «دوزعموا أن أبا عمرو قرأ: باصالحيثينا (٨) بدلاً من (ياصالح اثننا). « وقرأ أبو عمرو: هَدَوّبَ الكفّار فأدغم في الثاء» (١٠) ومما ذكره المبرد في حديثع عن احتماع الهمزتين، وتخفيف المولى منهما، وعلى إحداهما قوله «دفإذا كانتا في كلمتين، فإنّ أبا عمرو بن العلاء كان يسرى تخفيف الأولى منهما، وعلى

⁽١)- الموشخ للمرزباني ١٢٥،

⁽٢)- انظر البيان والتبين للجاحظ ١٣١/١، ومعجم الأدباء لياقوت الحموي ١١٠ - ١٦٠.

⁽٣)- كتاب السبعة في القراءات لابن مجاهد ٨٢.

⁽٤)- انظر المدر نفسه ١٤-٥٥.

⁽٥)- الفجر ١٥/٨٩، والكتاب ١٨٦٨٠.

⁽٦)- الفجر ١٩٨٨، والكتاب ١٨٦٨.

⁽٧)- البقرة ١٩٤٧، والكتاب ٢٠٢/٤، والخصائص لابن جنيّ ٢٢٧١.

⁽٨)- الأعراف ٧٧/٧، والكتاب ٢٣٨/٤.

⁽١)- الملغفين ٢٦/٨٢.

⁽١٠)- الكتاب ١/٤٥٤، وانظر المنتضب ٢٥٢/١.

ذلك قرآ في قوله عن وجلّ: ققد جاء اهراطها(۱) إلا أن يبتدا بها ضرورة كأمتناع الساكن. وكان يحقق الأولى إذا قرأ الله وأما عجور(۲) ويخفف الثانية (۳). ونقل قرأة أبي عمرو بَتَقَوْهرون (٤) بدلاً من قوله تعالى: بل حوهرون (٥)، وقوله تعالى: وأمّه أهلك عاد أولى (٦) بدلاً من عاداً الأولى (٧) وغير ذلك.

ولدى رجوعنا إلى مذهب أبي عمرو بن العلاء في القرامات القرآنية يتبين لنا أنه كأن على علم واسع بالعربية، وأقيستها، وقواعدها؛ ومن خلال القرامات القرآنية التي سبقت يظهر لنا ذلك من إدراكه لاختلاس العركات الإعرابية، وتليين الهمز، والإدغام، وغيرها، (A) وإذا عرفنا أنّ الشواهد القرآنية التي استدلّ بها سيبويه كانت في الفالب من قرامة أبي عمرو عرفنا مكانته ، ومنزلته.

⁽۱)- محمد ۱۸/٤٧ «واعلم أن الهمزتين إذا الثقتا، وكانت كلّ واحدة منهما من كلمة، فإن أهل التحقيق يخففون إحداهما ويستثقلون تحقيقهما... كما استثقل أهل الحجاز تحقيق الراحدة، فليس من كلام المرب أن ثلتفي همزتان فتحققا. ومن كلام السرب تخفيف الأولى وتحقيق الأخرة، وهو قول أبي عمرو، وذلك ثولك القح جا أشواطها.» و وياركوبا إنّا تُبشّوك.» ومنهم من يحقق الأولى، ويخفف الأخرة، سعمنا ذلك من العرب وهو قولك، تقع جاء الشواطها، وياركوباء أبقا.».. وكان الخليل يستحب هذا القول، فقلت له لمه؛ فقال: إني رأيتهم حين أرادوا أن يبنظوا إحدى الهمزتين اللتين ثلثقيان في كلمة واحدة لبملوا الأخرة، وذلك جائي، وأدم، ورأيت أبا عمره أخذ بمن في يبنظوا إحدى الهمزتين اللتين والكاعبة واحدة المعلوا الأخرة، وذلك جائي، وأدم، ورأيت أبا عمره أخذ بمن في الأولى أن يقول: ياويلها اللحة عن وجل يباويلها اللهم والكاعب ١٥٨٨٥، ١٩٥٨.

⁽٢)- شود ۲۱/۲۱.

^{·104/}۱ المتنفب ١٥٨/١،

^{(1)- (}Kal AYAFI.

⁽٥)- انظر المقتضب ٢١٤/١.

⁽٦)- النجم ٥٠/٥٣.

⁽٧)- انظر المتضب ٢٥٤/١.

⁽٨)- انظر كتاب السبعة في القراءات لابن مجاهد ١٧٤،١٧٧،١١٥١،١٥٤،١٧٧،١٥١٠،١٧٢،١١٦١٠،

وقد وقف أبو عمرو بن العلاء موقفا واضحا من بعض المقرئيين، وقراءاتهم، ورأى أنه لايشترط في القراءة الفرآنية أن تكون مطابقة لأقيسة العربية؛ لأن القراءة سُنّة تُنتَبع (١)، وقد اتهم بعض المقرئيين باللحن شكا في النقل، وصحة الرواية؛ من ذلك ما أورده القرطبي في تفسيره لقوله تعالى: ليَبَجْرَيَ قوما بما كانوا يكسبون (٢) حيث يقول: ‹‹قراءة العانة ليجزي بالياء، على معنى ليجزي الله وقرأ أبو جعفر، والأعرج، وشيبة: ليُجُزى، باء مضعومة، وفتح الزاي على الفعل المجهول (قوما) بالنصب. قال أبو عمرو: وهذا لحن ظاهر.>›(٣)

ومن ذلك ردّه لقراءة من قرأ : والتقربا حدة الشَّجْرة (٤) بكسر الشين، وقوله: ‹‹يقرأ بها برابرة مِكة وسوادها››(٥) ومن ردّه لبعض القراءات، تغطئته لها قراءة أهل المديئة لقوله تعالى: اللهم صُبهرون (٦) والكسرة في (تبشرون) دلالة على ياء المتكلم، والصحيح أن ياء المتكلم الاتذكر همنا إلا مع نون الوقاية، وفي ذلك يقول أبو عمرو:‹‹الاتضاف (تبشرون) إلا بنون الكناية كقولك تبشرونني››(٧)، ومنه ردّه لقراءة من قرا (هِمَنْتُ) بكسر الهاء، وهمن الباء بعد ألل من وقالت حَهيات الكره.

⁽١)- انظر كتاب السبعة في القراءات لابن مجاهد ٨٣.

⁽٢)- الجائية ١٤/٤٥.

⁽٣)- الجامع الحكام القرآن للقرطبي ١٧٢/١٦.

⁽٤)- البقرة ٢٥/٢.

⁽٥)- المعتسب لابن جنّى ٧٣/١.

⁽٦)- العبير ١٥/١٥. وهي في مصحننا البرم فنَهِرَ شَيْطُرونَ ٥٠.

⁽٧)- مجاز القرآن لأبي عبيدة ١٣/١ وانظر مماني القرآن للغزاء ١٠/٢.

وقوله منهكما: ‹‹استعرض العرب، حتى تنتهي إلى اليمن، هل يعرف أحد: هِئت لكَ، ١)

هذه الأمثلة توضّع لنا مذهب أبي عمرو في القرامات القرآنية، وموقف من القرامات التي تخالف أقيسة النحو، وهذا المذهب يدحض ما ينسب إليه من تسليم للعرب فيما يقولون.

اما يونس بن حبيب فهو على شاكلة من سبقه من النحاة، فآثاره قليلة مما يعيق إظهار منهجه، ونظرته إلى لغة القرآن، والاستدلال بها، ولعلّ ما ذكره سيبويه وأبو عبيدة عنه لايوضح مانريده.

وما ورد -على الرغم من قلته- يظهر لنا تعليله لبعض القراءات التي يختارها من ذلك قوله تعالى: أنّ الله بويء من المهركيين ورسولُه (٢) نقد اختار يونس الرفع في (رسولُه) (٣) ومنه قوله تعالى: واستروا اللّبوي الخيين ظلَموا(٤) نقد اختار أن يكون الاسم الموصول (الذي) بدلاً من الضمير في (أسروا) دوكان قال: انطلقوا، نقيل له: من '؟ نقال: بنو فلان، فقوله جلّ وعزّ: وأسروا النجوى الخيين ظلَموا على هذا فيما زعم يونس، (٥) وقال في قوله تعالى بلم قادرين (٢) إنه قد نصب (قادرين) بغمل محذوف تقديره نجمعها قادرين (٧)، ومن تعليلاته لبعض القراءات ما أورده أبو

⁽١)- مجاز القرآن لابي عبيدة ١٠٦٠، وانظر الجام لاحكام القرآن للقرطبي ١٦٤/١.

⁽٢)- التوبة ٢/٩. وانظر المقتضب للمبرد ١١٣/٤، وقراة النصب (سوله) قرامة شاذة، قرأ بها ابن أبي إسحاق، وعيسى بن عمر، وزيد بن علي عطفا على لفظ اسم (أنّ)، وأجاز الزمخشري أن ينتصب على أنه مقمول معه. انظر البحر المعيط الأبي حيّان ١٠٥٠.

⁽٢)- انظر الكتاب ١٨٢٨،

⁽٤)- الأنبياء ٢/٢١.

⁽٥)- الكتاب ١٠/١٤.

⁽٢)- النبالة ١٧٥٤.

⁽٧)- انظر الكتاب ٢٤٩/١.

عبيدة في مجاز القرآن لقوله تعالى: إن هذان لسلحوان (١) حيث قال يونس: إنّ الصواب: (إن هذين لساحران) لكنّه كتب بالألف ‹‹كما يزيدون وينقصون في الكتاب، واللفظ صواب›› (٢)

إِنَّ نُقُول سيبويه عن يونس تدل على أهمية آراء يونس النحرية، لكن نقول سيبويه لقراءات يونس الانتعدى الإطار الذي أشرت إليه والذي يظهر ثقته بالفصحاء، وتبوله معظم ما نُقل إليه عن العرب، وتعليل كلامهم على الكثير الشائع من لغة العرب.

(۱)- طب ۱۲/۲۰.

⁽٢)- مجاز القرآن لأبي عبيدة ٢١/٧.

وهو ما قاله الرسول (ص)، وما نقلته الرواية، ودوّنته الكتب من محاورة الرسول الأصحاب، وما قاله الصحابة في وصف أعماله، وتميّز موقف النحاة الأوائل من الحديث الشريف باالإعراض عن الاستدلال به، إلا في مواضع قليلة جداً، على الرغم من فصاحته التي الايرقى إليها شك. (1)

لم يُعن الصحابة بإسناد الحديث في المراحل الأولى، وكان بعضهم يغضب إذا سئل عن الإسناد، كأنس بن مالك (رض) الذي يقول لسائليه: «حماكان بعضنا يكذب على بعض» (٢) وبعضهم الآخر ينقل عن الرسول كما سمع من صحابة آخرين قال البراط٣): «حما كلّ ما نحد ثكم عن رسول الله (ص) سمعناه منه منه ماسمعناه منه، ومنه ما حدثنا به أصحابنا، ونحن لانكذب» (٤) حتى إن المحدثين لم يلتزموا إسناد ما ينقلونه إلا بعد فتنة عثمان (رض)، وهذا يظهر في قول محمد بن سيرين (٥): «دلم يكونوا يسألون عن الإسناد، فلمّا وقعت الفتنة قالوا: مستوا لنا رجالكم، فيُنظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم، وينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم» (٣).

⁽١)- انظر مجالس ثملب £10 ط1، وصف المطر والسعاب لابن دريد ٥ تح: عز الدين الثنوغي دمشق ١٩٦٣. المخصص لابن سيده ١٩٦٤. المطبعة الأميرية ١٣١٦-١٣٢٩هـ.

⁽٢)- مقدمة ابن المملاح ٢٨ عن مجلة الشريعة. بفداد، عدد ٣، ٢٥-١٩٦٧، نقلاً عن الاعتجاج للطواني ١٨٣.

⁽٣)- هو البراء بن عازب بن العارث الغزرجي (ت ٧١ هـ)، قائد صحابي، أسلم صغيراً، وغزا مع الرسول (س) روى له البخاري وسلم ٣٠٥ أحاديث. انظر الطبقات الكبير لابن سعد ٨٠/٤ ليدن ١٣٢١ هـ. ومعجم البلدان لياتوت العموي مادة (زنجان) مصر ١٣٢٢-١٣٢٥ هـ.

⁽¹⁾⁻ مقدمة لمن المسلاح ٨، مجلة الشريعة، نقلاً عن الاحتجاج للحلواني ١٨٣.

⁽۵)- محمد بن سيرين البصري (٢٣-١١٠ هـ) الأنصاري بالولاء، إمام ولته في علوم الدين بالبصرة، تابعي من أشراف الكثّاب، مولده ووفاته في البصرة، تفقّه وروى الحديث، استكتبه أنس بن مالك، بفارس وكان أبوه مولى لأنس. انظر وفيات الأعيان ١٣٢١-١٣٣٧، وتبنيب التبنيب لابن مجر العسقلاني ٢١٤/١ حيدر أباد الدكن ١٣٣٥-١٣٣٧ هـ.

⁽٦)- منحيح مسلم ١٥/١ القاهرة ١٢٤٩ هـ.

وكان رواة العديث في الفترة التي أعقبت نتنة عثمان (رض) من سكان مكة والمدينة، أو متن نزحوا إلى العواضر كالكوفة والبصرة، وهذا ما جعل البيئة التي ترعرعت فيها رواية العديث بعيدة عن لفة البادية التي تكلمنا عن فصاحتها، قريبة من لفة الحاضرة التي أشرنا إلى ضعفها، والمؤثرات التي أدت إلى ذلك.

وقد أغفل النحاة الاستدلال بالحديث الشريف لأنّ كثيراً من المحدثين كانوا يجهلون العربية، ولاتقوى السنتهم على دفع اللحن في لفظِ الحديث، ونطقه، وبعضهم الآخر يهتم بالعربية وفصاحتها.

فعن أخطائهم أنّ يوسف السعتي قال لعمرو بن عبيد: ما نقول في دجاجة ذُبحتُ من قفائها، فراجعه عمرو، فقال: من قفاؤها، فراجعه، فقال من قفاءها(1). والأمثلة الدالة على لحن المحدثين كثيرة جدا وأسبابها متنوعة، ولسنا في معرض الحديث عن ذلك (٢)

ولم يكن المحتثون جميعا يلعنون، إنما هناك فريق عُرف بالعناية بعلوم اللغة العربية كحماد بن سلمة (٣) ت ١٩٧ هـ) الذي كان يمر بحلقة الحسن البصري في المسجد الجامع، ويتخطاها إلى أصحاب العربية يتعلم منهم، وأخذ عن أبي عمرو، والحضرمي(٤) والأمثلة كثيرة على حثّ المحتثين على الأخذ بعلوم العربية(٥)

⁽١)- لنظر النهاية في غريب العديث لابن الأثير ٢١٢/٧، تح: الزاوي والطناحي، القاهرة ١٣٨٣هـ،

⁽٢)- انظر المصدر نفسه ٢١٠/١٧١١/١ ٢١، معاني القرآن للفراء ٢٧/٢، البيان والتبيين للجاحظ ٢٢٠/٢. المحتسب لابن جني ٨٦/١. تح: ناصف وشلبي، القاهرة ١٣٨٦ هـ. والخصائص ٢٩٢،٢٩٠،٢٩١٠، والمزهر للسيوطي ٢٣٤،٣٥٤/٣. تح: جاد المولى وصاحبيه، القاهرة بلا تاريخ، وانظر العربية ليوهان فك ٢٠١٦١،٦١، شرجمة: النجار، القاهرة ١٩٥١م.

 ⁽٣) مقاد بن سلمة بن دينار البعسري الربعي بالولاء (ت ١٩٧ هـ) مفتي البعسرة، وأحد رجال الحديث ومن النحاة، كان حافظا ثقة مامونا قصيحاً مفوها، انظر نزهة الألباء للأنباري ٥٠، تهذيب التهذيب لابن حجر العسقلاني ١١٠٣.

⁽٤)- انظر طبقات النحويين واللغويين للزبيدي ٤٨.

⁽۵)- انظر الغماتس لابن جني ٢٩٨٣١٩٠٣، أمالي الرَجاجي ١٨٥،٢٠ تح: هارون القاهرة ١٩٥٠، طبقات النحريين واللغويين للزبيدي ٢٦٠ إنباه الرواة للقفطي ٢٥٠/٣، سجم الأدباء للحموي ١٨١،٨٧،٨٢٠٧٨.

ومن المؤكد أن حت رجال الحديث على الأخذ بعلم النحو واللغة العربية يعل على أنّ كثيرا منهم لم يكونوا من الفصحاء، فهم يتكلّعون عن تكلّف، ولو كانوا عرباً قد سلّم لسائهم من الضعف لما احتاجوا إلى تعلّم النحو، على غرار بعض المحتثين الذين عُرفت نصاحتهم لأنهم عرب في أنسابهم.

ولم يحافظ رواة الحديث على لفظ الحديث، كما سمعوه من الرسول (ص) أو من صحابته، وإنما نقلوا الحديث بمعناه، وانصب اهتماسهم على الفكرة التي تعنيها الفاظ الحديث؛ قال سغيان الشوري (1) وهو من كبار المحتتين: ‹‹إن قلت لكم: إني أحدثكم كما سمعت، فلا تصدقوني، إنما هو المعنى›› (٢) وتصرف المحتين باللفظ دون المعنى لم يكن وليد مزاج خاص، وإنما كان بإذن من الرسول (ص)؛ فقد قال له أحد الصحابة: يارسول الله: إني أسمع منك الحديث لا أستطيع أن أوديه كما سمع منك، يزيد حرفا أو ينقص حرفا، فقال له الرسول: ‹‹إذا لم تحلوا حراما، ولم تحرتموا حلالاً، وأصبتم المعنى فلا بأس››(٣) وفي المعنى ذاته قال واثلة بن الاسقع(٤): ‹‹فهذا القرآن مكتوب بين أظهركم، لاتالونه حفظا، وأنتم تزعمون أنكم تزيدون وتنقصون، فكيف بأحاديث سمعناها من رسول الللاص) عسى الآ نكون سمعناها منه إلاّ مرة واحدة، حسبكم إذا حداثناكم بالحديث على المعنى›(٥).

⁽١)- سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري (١٧-١٦١هـ) أبير المؤمنين في الحديث، وميّد عصره في علوم الدين والتقوى، مات في البصرة. انظر تاريخ بفعاد ١٥١/١، وفيات الأعيان ١٠-٢١، الطبقات الكبرى لابن سعد ٢٥٧/٦.

⁽٢)- عزانة الأدب للبغدادي ١٠٥.

⁽٣)- نقلاً عن (الحديث والمحدثون) لأبي زهرة ٢٠٤،٢٠٣، القاهرة ١٩٥٨،

⁽٤)- واثلة بن الأسقع بن عبد المزى (٣٢ق هـ- ٨٣ هـ) صحابي من أهل المثقّة، شهد مع الرسول (ص) غزوة ثبوك، وشهد طتع دمشق، وهو آخر من مات من الصحابة في دمشق. انظر تهذيب الشهذيب للمسقلاني ١٠١/١١، والإصابة: ترجعة ١٠٨٠ للمستلاني،

⁽٥)- الحديث والمعتثرن لأبي زهرة ٢٠٢-٢٠٤.

وقال الحسن البصري (1): ‹‹لو كنا لانحنثكم إلا كما سمعنا ما حدثناكم بحديثين، ولكن إذا جاء حلاله وحرامه فلا بأس››(٢) وقال محمد بن سيرين: ‹‹ربقا مسعت الحديث من عشرة، كليم يختلف في اللغظ، والمعنى واحد،›› (٣)

أمام هذا الكم من الأحاديث التي روبت بالفاظ مختلفة نرى انفسنا أمام روايات مختلفة، لايستطيع النحوي أن يركن إلى رواية منها، يضاف إلى ذلك أنّ الراوي غير فصيح، وغير متثبّت من صحة روايته؛ من ذلك قوله(ص): زوجتكها بعا معك من القرآن، أو ملكتّكها بعا معك من القرآن، أو خذها بما معك من القرآن (٤)

هذا الواقع الذي أشرنا إليه لم يمنع وجود احاديث رثوبت بالفاظها وتواترت روايتها؛ من ذلك حديث المسح على الخفين، وأنزل القرآن على سبعة أحرف، ومن بنى لله مسجداً بنى الله له بيتاً في الجنبر ٥)

وفي عهد الرسوللاص) دُونت بعض الأحاديث، وجُمعت مكتوبة؛ لكنها لم تكن من الكثرة لنطلق على ذلك بأنه تدوين للحديث الشريف. وقد دون عبد الله بن عمرو بن العاصل ٣) بعض الأحاديث

⁽١)- الحَسَن بن يسار البصري (٣١-١١٠ هـ) تابعي، كان إمام أهل البصرة، وحبر الأمة في زمنه، عالم، فقيه، فصيح. شبة في كنف على ارض)، قال فيه الغزالي: كان الحسن البصري أشبه الناس كلاماً بكلام الأنبياء. انظر ميزان الاعتدال في نقد الرجال للذهبي ١٧٥٤/ مصر ١٣١٥، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء لأبي نعيم الأصفهاني ١٣١/٢ مصر ١٣٥١ه.

⁽٣)- السنّة قبل التدوين لمحبّ الدين الخطيب ١٣١ وما بعدها القاهرة، ١٩٦٣.

⁽٣)- المصدر نقسه ١٣١ ومابعدها.

⁽١)- الخزانة ١/٥.

⁽٥)- انظر لمحات في أصول الحديث والبلاغة ا لنبوية لمحمد أديب الصالح ١٩٨٨دمشق ١٣٨٨هـ، وانظر الاحتجاج للحلواني ١٩٠٠.

⁽٦)- عبد الله بن عمرو بن الماص (٧ ق هـ- ٦٥ هـ) قرشيّ من الصحابة النستاك، كان يكتب في الجاهلية ويحسن السريانية، واستأذن الرسول (س) في أن يكتب ما يسمع منه، فأذن له. قال له الرسول (س): ‹﴿إِن لَجِسمك عليك حقا، وإن لَزوجك عليك حقا، وإن لزوجك عليك حقا، وأن لعينيك عليك حقا، شهد غزوات وحروباً، وحمل رأية أبيه يوم اليرسوك. له ٧٠٠ حديث، انظر الطبقات الكبرى لابن سعد ١٣٠٨، والإسابة في تعييز المسحابة للمسقلاني الترجعة ١٨٣٨.

النبوية في صحيفة "الصادفة" (1)، وكان عليّ بن أبي طالب (رض) يكتب بعض ما يسمع عنه (ص) إضافة إلى رسائله إلى قيصر، والنجاشي، وكسرى، وغيرهم مما حفظته لنا الكتب (٢) ولم يُعبر النحاة اهتماما لما ورد من الأحاديث، ولم يأخذوا منها شواهدهم، ولم تقنعهم في استدلالهم، لأنهم في الأصل يعرّاون على الرواية المأخوذة شفاها من الأعراب، أو من شيخ ثقة، ويبتعدون عمّا دُوِّن في صحيفة؛ لينأوا عن أيّ تحريف أو تصحيف، وإذا قنعوا بالأخذ عن رواية الشيوخ وجدوا أنفسهم أمام رواة للحديث مقن لايهتون بسلامة اللغة، فيلحنون (٣)

وعلى ذلك فإننا لانستطيع أن نتلمس مناهج النحاة قبل سيبويه، بسبب ضياع مصنفاتهم، ولانجد في الكتاب ما يدل على استدلالهم بالحديث الشريف.

ولعل خير مانلغص به الفكرة العامة عن استدلال النحاة بالحديث الشريف، وسبب صنتهم عن ذلك قرل السيوطي: ‹‹إن غالب الأحاديث مرويّ بالمعنى، وقد تداولها الأعاجم، والمولّدون قبل تدوينها، فرروها بما أدّت إليه عبارتهم، فزادوا ونقصوا، وقدتموا وأخروا، وأبدلوا ألفاظا بالفاظ، ولهذا ترى الحديث الواحد في القصة الواحدة مرويًا على أوجه شتى بعبارات مختلفة» (٤). وهو الذي جعل النحاة لايثقون أنّ ذلك لفظ الرسول (ص)، ويرون أنّ الأعاجم يدخلون في رواية الحديث الشريف، واللحن غير مأمون منهم، والخطأ وارد في كلامهم.

⁽¹⁾⁻ انظر الطبقات الكبرى لابن سعد ١٨٢/١-١٨٨.

⁽٢)- انظر المصدر نفسه ٢٤/٢٠،٣٠،٢٤/٢ وأنظر لمحات في أصول الفقه لمحمد أديب الصالح ٩٤،٩٣،٥٩.

⁽٣)- انظر الاحتجاج للحلواني ١٩١.

⁽٤)- الاقتراح للسيوطي ١٦؛ وانظر المدارس النحرية لشرقي ضيف ٢١-٤٧ القاهرة ١٩٦٨م.

٢- كلام العرب:

آ- الشيعن

اهتم النحاة واللغويون على حد سواء بالشعر اهتماما بالغا، واستدلوا به على صحة ماجاء في القرآن الكريم من ظواهر نحوية ولغوية، لذلك فإنّنا نرى الشواهد الشعرية عند النحاة تزيد على الشواهد القرآنية، وتتفاوت زيادتها بين نحوي وآخر.

مصادره:

الجزيرة العربية هي الموطن الذي نبع منه الشعر الأصيل، وكلّما كان موطن الشاعر موغلاً في البادية العربيسة، بعيدا عن أطرافها كان أقرب إلى الفصاحة، وسلامة اللسان، ومع تومتع العرب في فتوحاتهم الإسلامية صاروا أمام واقع لفوي جديد، دفع العلماء إلى تقعيد لفة العرب، ووضع ضوابط لها، فكان الأعراب خير مصدر للشعر العربي الفصيح، وحكما يُلجا إليه إذا عَسُر فهم، أو غمضت رواية.

أتا رواية الشعر ففيها يقول ابن سلام: ((وفي الشعر المسموع مفتعل موضوع كثير لا خير فيه، ولا حجة في عربيته... وقد تداوله قوم من كتاب إلى كتاب، لم يأخذوه عن أهل البادية، ولم يعرضوه على العلماء)) (1) وكلُّ شعر لا يرويه أعراب البادية هو شعر لا يُركن إليه، ولا يوثق بعربيته، ورد ابن سلام ما نسب إلى عاد وثعود من شعر لأنه ((لم يرو قط عربي منها بيتا واحدا، ولا رواية للشعر)) سلام ما نسب إلى عاد وثعود من أن قلة ما في أبدي الناس من شعر عدي بن زيـــد، وأبي دؤاد الإيـادي يعـود

⁽¹⁾⁻ طبقات فحول الشمراء لابن سلام ٥-٦.

⁽٢)- المستر السابق ١١.

إلى أنّ أعراب البادية لم يرووا لهما الانحراف لغتهما عن لغة نجد (١)

ظل الأعراب أصلاً يُرجع إليه إذا اختلف الرواة في أمر، من ذلك اختلاف المفضل الضبيّ والأصمعي في قول أوس بن حَجَر:

وذاتُ هِدْم عار نواشرُها تُصْمِتُ بالماء تَوْلَبا جَدِعا

وهما عند سليمان بن على الهاشمي بالبصرة، فقد أنشده المفضل (جَدَّها) ففطن الأصمعي لخطئه، فقال له: إنما هو (تولبا جدِعا) وعلت أصواتهما، فقال سليمان بن علي: من تختاران أجعله بينكما؟ فاتَّفقا على غلام من بني أسد حافظ للشعر فأحضر، فعرضا عليه ما اختلفا فيه فصدتن الأصمعي، وصرّب قوله، فقال له المفضل: وما الجَدعُ؟ فقال: السيّم الغذاء (٢)

بدايات الاستدلال بالشعر:

زادت المناية بالشمر، وسمى اللغويون والنحاة إلى الأخذ به، في مواقفهم وتناولاتهم، ولم تنقطع روايته في صدر الإسلام، ونجد عمر بن الخطاب (رض) يقول على المنبر: ((عليكم بديوانكم لا تضلّوا. فقالوا: وما ديواننا؟ قال: شمر الجاهلية، فإنّ فيه تفسير كتابكم، ومعاني كلامكم)) (٣) وكان عمر من أروى الناس(٤) وعَصر كان فيه عمس (رض) بحضّ على الأخسد بالشسمر، وابسن عباس يجلسس

 ⁽¹⁾⁻ انظر: الموشح للمرزباني ٧٣ نح: البجاوي القاهرة ١٥٥ ، والعربية ليوهان فك٥١ ترجمة النجار القاهرة ١٥٠ ،
 وانظر الاحتجاج للعلواني ٩١.

⁽٢)- انظر: مقدمة تهذيب اللغة للأزهري١١ تع: هارون القاهر٦٤٥، وانظر: لمسأن العرب (جدع).

⁽٣)- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ١١٠٠/١-١١١.

⁽٤)- انظر الكامل للمبرد ٩٦٩، القاهرة بلا تاريخ.

((يوما فلا يذكر فيه إلا الفقه، ويوما التأويل، ويوما المفازي، ويوما الشمر، ويوما أيام المرب)) (١) يدل على الاتجاه المبكر لياخذ الشمر دوره البارز مادة للاستدلال في اللغة والنحو.

فمنذ زمن بعيد عرف الناس الشعر مصدرا لفويا هاما، واستعانوا به لفهم غريب اللغة بشكل عام، والقرآن الكريم بشكل خاص، ورووا عن ابن عباس أنّ الرسول (ص) قال: ((إذا اشتبه عليكم شيء من القرآن فاطلبوه في الشعر)) (٢) هذا في عهده (ص)، حيث عرفت قيمة الشعر في فهم القرآن وتفسير معانيه.

وصحيح أنّ الاستدلال النحوي لم يكن قد ظهر، ولم تتضح معالمه النظرية بعد، لكنّ ابن عباس (رض) كان يدرك أنّ الاستعانة بالشعر هي الباب الذي نصل من خلاله إلى فهم غريب القرآن، ذلك في قوله: ((إذا سألتموني عن غريب القرآن فالتمسوه في الشعر، ديوان العرب)) (٣) وهو نوع من الاستدلال يكشف لنا مكانة الشعر، وأثره في فهم العربية، ونرجعة معانيها، وفكّ معاني غريبها، وهو ما دفع حَبر الأثة لابراز مكانة الشعر في هذا المجال. ومن استدلاله بالشعر أيضا أنّ عليّ بن زيد بن جدعان قال: ((سمعت سعيد بن جبير، ويوسف بن مهران يقولان: سععنا ابن عباس بُسأل عن الشيء من القرآن فيقول فيه كذا وكذا، أما سمعتم قول الشاعر يقول فيه كذا وكذا)) (٤) ومن استدلاله لغهم غريب اللغة أن شرح قوله تعالى: (وثيابك فنطهو) (٥) بقوله: لاتلبس ثيابك على غدارة أي

⁽١)- الإصابة في تبييز الصحابة للمسقلاني ١٩٣/٣.

⁽٢)- مجالس ثملب ٣١٧ تع: هارون، الطبعة الثانية، دار المارف، معسر،

⁽٣)- إيضاح الوقف والابتداء لأبي بكر ابن الانباري ٩٢/١ دمشق ١٩٧١.

⁽٤)- أيضاح الرقف والابتداء ٦٣/١.

⁽٥)- ألمنشر٤٧٧٤.

فإنّي بحمد الله لا ثوب غادر لبستُ ولا من سوعةٍ أتقنّعُ (١)

ومن ذلك تفسيره لقوله تعالى: (قَهُمْ عِ امر صوبيج) (٢) يقول ابن عباس: المريج هو المختلط، ألم تسمع إلى قول الشاعر:

فَخَرَّ كأنَّه خوط مَريع (٣)

فجالت والتمست به حشاها

ومن ذلك أنه شرح كلمة (الزنيم) بالدعيّ الفاحش اللئيم، واستدلّ بقول الشاعر:

زنيم تداعاه الرجال زيادة كما زيد في عُرض الأديم أكارعه (٤) واستدل في تفسيره لكلمة (السّنة) بقول زهير بن أبي سلمي:

ولا ينام ولا في أمره فنك (٥)

لا سِنَة في طوال الدهر تأخذه

وغير ذلك من الأمثلة التي توضّح أهمية الشعر في استدلال ابن عباس (رض). (٣) بعد ذلك نشطت الحركة اللغوية أيام أبي الأسود الدؤلي وتلامنته كيحيى بن يعمر (٧)

⁽١)- انظر إيضاح الولف والابتداء للأنباري ٦٣/١.

⁽٢)- سورة ق ٥/٥٠.

⁽٣)- انظر إيضاح الوقف والابتداء للأنباري ٦٤/١.

⁽٤)- انظر إيضاح الوقف والابتداء للأنباري ٢٥/١. والمُرْض: الجانب، الأديم: الجلد، والأكارع مفردها كُراع، وهو مستدلّ الساق العاري من اللحم.

⁽٥)- انظر المسدر نفسه ٧٧٧١- ٨٤. والفند: الكذب.

⁽٦)- انظر: الكامل للعبرد، تع: أبو الفضل ٢٢٨٠٣-٢٢٩.

⁽٧)- هو يعيى بن يمسر الوشقي المدواني ت١٧٩هـ من العلماء الثابمين، عارف بالحديث والفقه ولفات المرب، أخذ النحو عن أبي الأسود، ثولّى قضاء البصرة حتى مات. انظر ونيات الأعيان لابن خلكان ٢٧٦٠٧، وطبقات النحويين واللغويين للزبيدي٧٧.

وعنبسة (1) ومبعون (٢) الذين يعدون من أكثر الناس عناية بالشعر، ودوايته، ثم جاء التعاة الأواثل وعزلوا على الشعر في استدلالهم، نعبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي أجاز نصب الاسم بعد إياك كقولهم: إياك الأسد واستدل بقول الشاعر:

إياك إياك المِراءَ فَإِنَّه إلى الشرّ دعًا، وللشرّ جالب (٣) ومن ذلك أنه استدلّ بقول العجّاج: (٤)

يكشف عن جمّاته دُلُوُ الدالُّ (٥)

للاستدلال على جواز استخدام (الدالي) بمعنى (المدلي).

واستدلاله بقول رؤية: (٦)

⁽١)- هو عنبسة بن معدان مولى سهرة، ومئتي بعنبسة الغيل لأن أباه معدان أخذ من زياد بن أبيه فيلة. كان راوية للأشعار ظريفا فصيحا، روى شعر جرير والفرزدق، وأخذ العلم عن أبي الأصود وهجاه الفرزدق، انظر طبقات النحويين واللغويين٢٤.

⁽٢)- هو أحد الذين أخذوا النحو عن أبي الأصود الدولي، وهر نظير لعنبسة الفيل في الأخذ عن الدولي، أخباره قليلة جدا، لكنّه متن يرجع إليه في الملغة، وقد خلف عنبسة، وصار صاحب الناس بعده. وأمّ الناس حلقته النحوية، وتخرّجوا فيها. انظر: صرائب النحويين لأبي الطيب اللنوي؟١، وإنباه الرواة للقفطي ٣٣٧/٣، ومعجم الأدباء لياقوت الحموي٤١٠/١٠-٢٠٠٠.

 ⁽٣)- المراه: المجادلة، والمخالفة في الكلام، والملاجة فيه. والشاهد فيه نصب (المراه) بعد (إياك) مع حذف حرف العطف ضرورة، لكن قال الملزني: ‹‹ لما كرار إياك مرئين كان أحدهما عوضا من الواو›› المكتاب ٢٧٩/١.

⁽²⁾⁻ المجّاج هو عبد الله بن روبة بن لبيد التميمي السمدي ت ٩٠هـ ، راجز وشاعر من المشهورين، ولد في الجاهلية، ثمّ أسلم، انظر الشمر والشمراء لابن قتيبة ٣٣٠.

⁽٥)- الجقات: مفردها جنة، وجفة البشر، ونعوها: ما ثراجع من ماتها بعد الأخذ منه. والعلم: معروفة، واحدة الدلاء التي يُستقى بها تذكّر وتونّث، والعالي بعمنى المدلي، انظر: لسان العرب(دلا)، والمعجم الوسيط (جمم)، وانظر مجاز القرآن الأبي عبيدة ٢٧٦/١-٣٧٦/١.

⁽٣)- هو رؤية بن عبد الله العجّاج بن رؤية التعيمي السعدي ت١٤٥ه . راجز من الفصحاء المشهورين، آثام في البصرة، وأخذ عنه اللغويون واحتجّوا بكلامه. انظر الشعر والشعراء لابن تتيبة ٢٣٠، وفيات الأعيان لابن خلكان ١٨٧/١ وخزانة الأدب للبندادي ٢٣/١.

يُخرجن من أجواز ليل غاضي (١)

للاستدلال على جواز استخدام (غاضي) بعمني (مفضي).

فهو يبني أصوله وأحكامه من خلال رجز فصحاء العرب أشال العجاج، وروبة. ومن ذلك أنّ الغرزدق حضر مجلس ابن أبي إسحاق، ‹‹فقال له: كيف تنشد هذا البيت: (٢)

وعينان قال الله كونا فكانتا فعولان بالألباب ما تفعل الخمرُ (٣)

نقال الفرزدق: كذا أنشِد، نقال: ابن أبي إسحاق: ما كان عليك لو قلت : فَعُولِين! نقال الفرزدق: لو شئت أن تسبّح لو شئت أن تسبّح لم يعرف أحد في المجلس ما أزاد بقوله: لو شئت أن تسبّح لسبّحت؛ أي لو نصب الأخبر أن الله خلقهما وأمرهما أن تفعلا ذلك، وإنما أزاد: أنهما تفعلان بالألباب ما تفعل الخعر، (قال أبو الفتح: (كان) هنا ثانة غير محتاجة إلى الخبر)» من هذا الخبر نرى أن الحضرمي يمتحن الغرزدق ببيت ذي الرّبة ويقسو على نفسه ويحقل البيت كثيرا من التأويلات. وقد أسعفته في ذلك ثقته بالشعر الغصيح، ذلك حين يثق بروايته ونقله. وعلى الرغم من قلة ما وصلنا عن الحضرمي قإن هذه القلّة نرى أنها تعتمد الشعر أماساً في الاستدلال (٤).

أما عيسى بن عمر فإنه يستعل بالشعر الفصيح ويُوجِد له التأويل المناسب ويلتمس وجها يعلل به ما يسمعه من الشعر؛ من ذلك قول الشاعر:

⁽١)- غضا الليل غضوا، وأغضى: تلبس كلّ شيء. وأغضى الليل: أظلم، وليل مفض: لفة قليلة، وأكثر ما يقال: ليل غاض. انظر لسان العرب (غضا). وانظر مجاز القرآن لأبي عبيدة ٢٧٦٠-٣٧٦،

 ⁽٣)- البيت لذي الرئة، وقد ورد في ديرانه، وذو الرتة هر غيلان بن عقبة بن نبيس بن مسعود العدوي (٧٧-١١٧هـ) شاعر
من فحول الطبقة الثانية في عصره. أكثر شعره تشبيب وبكاء أطلال. انظر الشعر والشعراء لابن قتيبة ٢٠٦ وفيات
الأعيان لابن خلكان ٤٠٤/١، خزانة الأدب للبغدادي ٤٥١/١.

⁽٣)- انظر الخصائمن لابن جني ٢٠١/٣، والأشباه والنظائر غي النحو للسيوطي ٢٠٠/٣ ثج: إبراهيم محمد عبد الله مطبوعات مجمع اللغة المربية بدمشق ١٩٨٦م.

⁽٤)- انظر الكتاب ٣٤١-٣٤١، والموشح للمرزباني ١١٦، ومماني القرآن للفراء ١٨٣/٢، وطبقات فحول الشمراء لابن ماذم ٢١/١.

هل أنت باعثُ دينارِ لحاجتنا أو عبد ربِّ أخاعَوْنِ بن مخراق (١)

وعلى الرغم من أنّ ابن عمر كان أكثر ميلاً إلى القياس في تناولاته النحوية، وما يتفرّع عنها، غير أنّه لم ينكر ما يسمعه من الشعر الذي صحّت روايته ووثق بسلامة لغة قائله.

وإذا وصلنا إلى أبي عمرو بن العلاء فإننا نجده قد أولى لفة الشعر عنايته، واستدل بها على صحة بعض أراك النحوية واللغوية، ومنها استدلاله بقول الشاعر:

كم رأينا من مُسْحَبِ مُسْلَحِبَ صار لحم النسور والعقبان

للرصول إلى فصاحة الأعرابي الذي أراد امتحانه والتأكّد من أن فصاحته باقية (٢) ومن ذلك أنه استدلّ بقول المنشد الذي سمعه عندما كان متسترا من بطش الحُجّاج وعرف أنّ كلمة (قرجة) هي بفتح الفاء لابضتها (٣) ومن ذلك ما نقله عنه أبو عبيدة غير مرة من أنّ أبا عمرو ينصب (قِيْلُهم) في قول كعب بن زهير:

تسعى الوشاة جَنابَيْها وقِيْلَهُم إِنَّك يا بنَ أبي سُلمي لمفتولُ

ويستدل بنصب (قيلهم) لأنها وقعت موقع الفعل(تقولون)، قال أبو عبيدة: ‹‹سععت أبا عمرو بن العلاء يقول: معناها: ويقولون، وكذا كل شيء من هذا المنصوب كان في موضع: فَعْل، أو يفعُل، كقولك: صبرا، ومهلاً، وحلاً، أي اصبر، وأمهل، وتحلّل > (1)

ويستدل أحيانا بالشعر ليرد قولاً لشاعر، ويبين أنه لايعرف له وجها؛ من ذلك موقفه من قول

⁽١)- ««البيت من المخصين، وقد نسب إلى جرير، وإلى ثابّط شراً وغيرهما، وقيل إنه مصنوع، وباعث: موقظ، أو مرسل. ودينار، وعبد ربت: رجلان، وأراد عبد ربّ، ولكنّه ثرك الإضافة وهو يريدها وأخاعون: عطف بيان أو نعت، ويجوز أن يكون نصب على النداه. والشاهد فيه: نصب (عبد ربّ) حملاً على موضع دينار›، الكتاب و (حاشية) ١٧١/١. وانظر طبقات المنحوبين واللغوبين للزبيدي ٣٨، والأمالي لأبي على القالي ٣٩/٣. القاهرة ١٣٤٤ه.

⁽٢)- النظر ثاريخ أداب العرب للرائعي ٢٥٤/١،

⁽٣)- انظر طبقات النحريين واللفريين للزبيدي ٢١.

⁽¹⁾⁻ مجاز القرآن لأبي عبيدة ١٦٣٧، ٢٧٤، ١١٩٠٢.

الفرزدى:

من المال إلا مسحتاً أو مجلّف

وعض زمان يا بن مروان لم يدع

وتوله: «دولا أعرف لها وجها، وكان يونس لا يعرف لها وجها» (١) يعني أنه لا يعرف وجها لرفع (مسحتاً) من قول الفرزدق السابق.

مما تقدم يظهر لنا أنّ النحاة في المرحلة التي سبقت سيبويه اعتمدوا الشعر في استدلالهم، وأخذوه عن مصدر واحد وهو أعراب البادية، والشعراء، منواء أكان مشافهة في الحواضر، أم نتيجة رحلتهم إلى البادية، وسواء أكان نقلهم عن الشعراء مباشرة، أم عن شيوخهم الثقات.

١- طبقات فحول الشعراء لاين سلام الجمعي ١٩-٧٠ (شاكر)

يشمل كلامُ العرب عدا الشعر، لغةُ الكلام التي يستخدمها العرب في لغتهم المتداولة في باديتهم، من غير أن يتكلّف فيها، ولغةُ الأشال التي تصور تجربة الإنسان في حيات، وحكمته التي اكتسبها من خلال تاريخه الطويل، والأمثلةُ التي وضعها النحاة قياساً على كلام العرب، وتناقلتها كتب النحو، ولغةُ الخطب التي حملتها كتب الأدب(1)

وقد أخذ كلام العرب اتجاهين، الأول يشمل اللغة التي قاومت التطور، وحافظت على أصالتها على من العصور. واثناني وهو الذي تأثر بالتطور الذي أحاط بها نتيجة للفتوحات الإسلامية ووصول العرب إلى المدن والأمصار. وقد أدرك النحاة واللغويون هذين الاتجاهين، نثيجة لمعرفتهم بلغات العرب ولهجاتهم فنصتبوا لغة البدو الذين لم يتأثروا بغيرهم لغة فصيحة، أخذوا منها القواعد واستنبطوا الأصول، وفي ذلك يقول ابن جني: ‹‹ليس أحد من العرب الغصحاء إلا يقول إنه يحكي كلام أبيه وسلفه، يتوارثونه آخر عن أول، وتابع عن متّبع، وليس كذلك أهل العضر، لأنهم يتظاهرون بينهم بأنهم قد تركوا وخالفوا كلام من ينتسب إلى اللغة العربية الفصيحة، غير أنّ كلام أهل العضر مضام لكلام الفصحاء العرب في حروفهم، وتأليفهم، إلاّ أنهم أخلوا بأشياء من إعراب الكلام الفصيح» (٢).

ويظهر أثر استدلال القدماء بكلام المرب أول ما يظهر عند من وضموا اللبنات الأولى لقواعد العربية، ولمل المدوافع الأولى لذلك كانت دينية، الغاية منها تفسير آيات القرآن الكريم وبيان ممانيه، لذلك نرى ابن عباس يستدل بكلام فصحاء العرب للوصول إلى غايثه في شرح معنى المفردات الفريبة

⁽١) - في الفترة التي سبقت سيبويه - وهي ما نعنيه في هذا الفصل - اهتم النحاة بلغة الحديث، ولغة الأمثلة التي وضعوها قياساً على كلام العرب، وأهملوا لغة الأمثال التي يعد سيبويه أولاً من سلّط الأضواء عليها تقريباً، ولغة الخطب والرسائل التي يعد التي يعد الخاصط أول من جعمها ثم أخذ بها النحاة بعدد. انظر الاحتجاج ١٦٦ وما بعدها.

⁽T)- الخصائص ۲۹/۲.

في القرآن الكريم، من ذلك قوله: ‹‹كنت لا أدري ما فاطر السماوات والأرض حتى أتاني أعرابيان يختصمان في بئر، فقال: أنا فطرتُها، أي أنا ابتدأتها››(١).

ومن ذلك توله: ‹‹ما كنت أدري ما قوله عزّ وجلّ: (وبّنا الثنتج بيننا وبين قومنا) (٢) حتّى سمعت بنت ذي يزن تقول لزوجها: تعال أفاتخك؛ أي أحاكمك››(٣) ومقا روي عنه مستدلاً بكلام العرب قوله: ‹‹لم أدر ما البغل في القرآن، حتّى رأيت أعرابيا، فقلت له: لمن هذه الناقة؟ فقال: أنا بعلها، أي ربّها››(٤).

ولم يقتصر الاستدلال عند ابن عباس على الشعر، وكلام العرب، بل تعتق بكلاسهم بما أوتي من اهتمام باللغة، وغريبها، وإحاطة بلهجاتهم، ولغاتهم. فكثيرا ما كان يشير إلى لهجة من يستدلّ بكلامهم، ويُعنى باختلاف لهجاتهم، ولاسيّما أنّ لغة القرآن الكريم بقراءاتها المتعدة ضعّت لهجات العرب؛ من ذلك قوله في شرح كلمة (يَيْتُس) من قوله تعالى: (اقلم يبيئس الخيين آمنوا) (٥): «دييئس في معنى (يعلم) لغة للنّخع، د (٦) وقوله في شرح كلمة (لهوا) في قوله تعالى: (لمو أوحنا أن فتحد لهوا المحدداة من لحدًا)(٧) «اللهو: الولد بلغة حضرموت» (٨) وقوله في شرح كلمة (بورا) في قوله تعالى: (وكلتم قوما يهوراً)(٩): «دالبور في لفة أزد عمان، الغاسسد » (١٠).

⁽١)- غريب الحديث للبروي ٢٧٣/٤ وانظر ٢٠١٠٤، ٢٠٦ وانظر إيضاح الوقف والابتداء للأنباري ٢١/١-٢٧.

⁽T)- الأعراف A4/Y.

⁽٣)- جمهرة اللغة لابن دريد ٢/٤، إيضاح الوقف والابتداء للأنباري ٢١/١ ولسان العرب (نتح).

⁽٤)- جنسرة اللغة لابن دريد ١٩١٤/٣.

⁽٩)- الرمد ٢١/١٣.

⁽٦)- مماني القرآن للفراء ٦٤/٢ والنَّخع: قبيلة من الأزد، وقبل: النخع قبيلة من اليمن رهط إبراهيم النخمي. لسان العرب (١٠)-

⁽٧)- الأنبياء ٢١/١١.

⁽A)- معانى القرآن للفراء ٢٠٠٧.

⁽٩)- الفتح ١٢/٤٨.

⁽١٠)- معاني المقرآن للفراء ٦٦/٣. وانظر الوقف والابتداء ٧٣/١، وانظر المفستل في تاريخ النحو لملحلواني ٨١.

واستدلاله باللهجات والإشارة إلى أصحابها لم يكن وليد اهتماماته اللغوية نحسب بل كان نثاجا لعلوم كثيرة، فقد أشاع ابن عباس في الحجاز العناية بغريب اللغة، والقرآن الكريم، واهتم بالدراسات الغقهية للغة لأنه يهدف من ورائها فهم معاني القرآن الكريم، وتحديد دلالات الألفاظ، فنراه حينا يُعنى ببيان جذر الكلعة، ووزنها، وحينا آخر يُعنى بمعناها، ويسوق الأدلة الكثيرة على ذلك ١)، وقد يهتم في بعض المواضع بتفسير العبارة، وبيان مجازها، أو يوضع دلالة التركيب اللغوي، وغير ذلك من الطرائق التي تعينه على فهم الجعلة القرآنية لإيصالها إلى المسلمين، وخاصة من يجلسون في حلقاته (٢)

اما عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي، فقد استدل بكلام العرب، وحاول الاستفانة بلهجات القبائل العربية، والإشارة إلى القبيلة التي تنطقها، من ذلك ثوله تعالى: (قضن اتبع هُكنَّ (٣) فقد ثلب الألف في آخر الاسم المقصور عندسا أضيف إلى ياء المتكلم، وكذلك قوله تعالى: (قال يابيه يابه وهذه لفة فاشية في هذيل، وغيرها أن يقلبوا الألف من آخر المقصور إذا أضيف إلى ياء المتكلم (٥) وقد يغفل العضرمي ذكر اسم القبيلة إذا كانت اللهجة عربية شائعة، من ذلك أنّه قرأ في سورة الفائحة: (غيو المقضوب عليهمو (٣) بضم الهاء، وإشباع ضمة الميم، وإشارته إلى أنها لهجة عربية معروفة (٣)

⁽١)- انظر معانى القرآن للفراء ١٢٣٧، تفسير الطبري ١٢٩٨، ليضاح الوقف والابتداء للأنباري ١٦٥١، ٧٨٨٧.

⁽٢)- انظر معانى القرآن للفراء ٢٧/٢، تفسير الطبري ٢٠٠١، إيضاح الرقف والابتداء ٦٣/١.

⁽٣)- البقرة ٢٨/٢.

⁽٤)- يوسف ٢٩/١٢.

⁽٥)- انظر للحتسب في شواذ القراءات لابن جنيّ ٢٣٦،٧٦/١.

⁽٢)- الغائمة ١/٧.

⁽٧)- انظر المعتسب في شواذ القرامات لابن جئي ١٤٤/١.

أتا عيسى بن عمر فقد ترك كتابين (الجامع والكامل) ولأنّ سيبويه قد تلمذ لعيسى فهذا دليل على أنّه تأثّر به، وفقل عنه كثيراً من كلام العرب لاسيّما أنّه يذكر كثيراً من الآراء من غير أن يعزوها إلى أصحابها. وأثبت لنا سيبويه في الكتاب نصا يوضّع أن عيسى ينقل عن العرب كلامهم وأحاديثهم، يقول: «وزعم عيسى بن عمر أنّ ناساً من العرب يقولون: إذن أفعلُ ذاك، في الجواب، فأخبرتُ يونس بذلك فقال: لا تُبَعِدنُ ذا، ولم يكن ليروي إلا ما سعم ، > (1)

أمّا أبو عمرو بن العلاء راوية البصرة فإنّ عنايت باللغة فاقت عنايته بالنحو، فالنقول عنه تكاد تنحصر في المجال اللغوي، عدا آراء نحوية نراها في كتاب سيبويه تدلّ على ما كان يستنبطه من كلام العرب، وإن كتّا لانجزم بأنّها من لغة الحديث والتخاطب، من ذلك أنه يجيز: لاتأتِنا فنشَتْمُك ٢) وينهب إلى أنّه إذا ستي رجل بالغعل الذي لوزنه شبه بأوزان الأسماء عشرف، وهو رأي الخليل ويونس(٣) وينقل عن العرب قولهم: يا أخانا زيدا(٤) وأمّا أنتَ منطلقاً انطلق معك، برفع (أنطلق) (٥)

وكان أبو عمرو قد أحاط بلغة العرب وحصل ذخيرة وانرة من دون شكّ، على الرغم من أنّ ما انتهى إلينا من كلام العرب لا يشكّل إلا قلة قليلة، فأبو عمرو استوعب هذا القليل وأتقنه. ولعلّ في أخباره ما يدلّ على أنّه عرف تفاصيل لغات العرب، ولهجاتهم، فهو يعرف لفة العجاز، ولفة تميم، حين الستدلّ بأبى المهدي العجازي، والمنتجّع التميمي، (٦) وعسرف لفة حِفيسُر، وأقاصى اليمن، وبيّن أنها

⁽١)- الكتاب ١٩/٣.

⁽٢)- الكتاب ٢٠/٢.

⁽٣)- انظر المدر نفسه ٢٠٩/٢.

⁽¹⁾⁻ انظر المبدر نفسه ١٨٥/٢.

⁽٥)-انظر الممدر نفسه ١٠١/٣، والاستجاج للعلراني ١٤٥.

⁽٦)- انظر طبقات التحويين واللفويين للزبيدي ٢٨.

تختلف عن عربيتنا آنذاك، وقد روى لنا بعضاً من كلام أهل اليمز(١).

ولم تسعفنا كتب النحاة للحديث عن عيسى، وأبي عمرو أكثر مما قنتمنا؛ لكن الأمر يختلف عند يونس بن حبيب، فما نملكه يوضح لنا صورة الاستدلال بكلام العرب النثري. فحلقته التي يوتمها الأعراب الفصحاء معروفة، حتى إنه لم يكن يتردد في سوالهم أتى التقى بهم، متا جعل بعضهم يضيق ذرعا بذلك؛ فروبة (٢) موثوق الفصاحة عند يونس، ويعنته أفصح من معد بن عدنان(٣)، وروبة هذا ثار يوما في وجه يونس، وقال له: ‹ حتام تسالني عن هذه البواطيل، وأزخرفها لك > (٤) وإذا نظرنا في كتاب سيبويه وجدنا أنّ يونس ينقل عن روبة من ذلك قوله: ‹ حزعم يونس أنّ روبة كان يقول: ما أحسن رأسنيها (٥) ومنه قوله: ‹ حوزهم يونس أنّ رؤبة كان يقول: يا زيث زيدا الطويل > (٢) وربّها يكون قد بني ذلك على بيت رجز له هو:

لقائل: يا نصرُ نصراً نصرا (٧)

وأجاز إعمال حرف الجرّ المعذوف، واستدل على ذلك بأن رؤبة بن العجاج ‹‹إذا قيل له: كيف أصبحت؟: يقول: خير عافاك الله؛ أي بخير››(٨) ونقل سيبويه في مواضع كثيرة عسن رؤبسة دون أن

⁽١)- انظر الخصائس لابن جني ١٠٤١٦، ٢٤٩، وطبقات نحول الشمراء لابن سلام١١.

 ⁽٣)- روبة بن عبد الله المجّاج بن روبة التميمي السعدي (ت١٤٥هـ) راجز من الغصحاء المشهورين، من مخضرمي الدولتين
 الأمرية والمباسية، آخذ عنه علماء اللغة، وكانوا يحتجّون بشعره ويقولون بإمامته في اللغة، مات في البادية وقد أسل، انظر
 الشعر والشعراء ٢٣٠، وفيات الأعيان ١٩٧٠١، خزانة الأدب ١٣٠٨.

⁽٣)- معد بن عدنان، من أحفاد إسماعيل، جد جاهليّ من سلسلة النسب النبوي، كان النبي (ص) إذا انتسب قبلغ عدنان أسك وقال: ‹‹كذب النستابون›› انظر جمهرة أنساب المرب لابن حزم ٨ وما بعدها معمر ١٩٤٨، الاشتقاق لابن دريد. ١٩١٨، تع: هارون، القاهرة ١٩٥٨.

⁽¹⁾⁻ أخبار التحويين البصريين للسيراني ٢٥ (كرنكر).

⁽٥)- الكتاب ٢٠٨٤.

⁽F)- (fact time Y/0A).

⁽Y)- المستر نفسه ١٨٥٨-١٨١.

⁽٨)- الإنصاف في مسائل الخلاف للأنباري المسألة ٥٧، ٢٩٤/١ مصر ١٩٩١.

یذکر اسمه أو اسم یونس، من ذلك: ‹‹وزعموا آنّ بعض العرب یقول: ‹‹شهر ثری، وشهر تری، وشهر من مرعی، یرید: تری نیه.››(۱) وأظن أن سیبریه كان یقصد یونس بن حبیب حین یقول: ‹‹وزعم من نثق به أنه سمع رویة یقول: هذا غلام لك مُقبِلاً››(۲).

ولم يكن اعتماد يونس على كلام رؤبة فحسب، بل كان ينقل عن الأعراب الآخرين إذا وثق بفصاحتهم، وقد برز ذلك في مواضع متعندة من الكتاب؛ كقوله: ‹‹وزعم يونس أنها لغة كثيرة في العرب جيدة››(٣) و‹‹حنثنا يونس أنّ قوما يقولون››(٤). و‹‹ومن ذلك قول العرب- فيما حنثنا يونس-››(٥)

⁽١)- الكتاب ١/٨٦٠، وانظر مفنى اللبيب ٥٢٥ حيث نسبة الكلام إلى يونس ورؤبة.

⁽٢)- الكتاب ١١٣/٢، وانظر الاحتجاج للعلواني ١٤٥.

⁽٣)- الكتاب ٢٠٥/٢.

⁽¹⁾⁻ Have نفسه ٢/١١٥.

⁽٥)- المندر نئسه ١٩٥٧ع.

* تأثر النحاة بالفقهاء *

كتب للعراق بأن يكون مهدا للنحاة، ونقطة لالتقائم بالأعراب القادمين من البادية العربية، وكان العراق آنذاك موثلاً للموثرات الثقافية من هندية، وفارسية ويونانية. وقد تأثر النحاة بهذه الثقافات في المراحل الزمنية المتأخرة، لاسيّما تأثرهم بالمنطق الصوري، وذلك عن طريق الترجمة.

إنّ التأثّر بثقافة لا يعني الأخذ بها مطلقا، وهذا ما جعل المتكلمين والفقهاء يهاجعون المنطق بعنف، لأنهم لم يجدوا فيه وسيلة تؤدي إلى الحقيقة، لذلك وضعوا أصولاً لهم تختلف عنه. وفي ذلك يقول ابن تبعيّة في المنطق اليوناني: ‹‹ما زال نظار المسلمين بعد أنْ عُرّب، وعرفوه يعيبونه، ويذمّونه، ولا يلتغتون إليه، ولا إلى أهله في موازينهم العقلية والشرعية،›(١)

وفي جو كان الصراع فيه بين الثقافات محتدما، لم يكن للنحو من بدر إلا أن يتأثر بغيره، على تباين بين الثقافات الموثرة المحيطة به ولكن السوال الذي يطرح نفسه؛ هل تأثر النحو بالمنطق الصوري، أو لا؟

وقد رأى بعض المستشرقين (٢) أنّ بدايات النعو قد أخذت عن المنطق اليوناني، لكن الأدلّة التي قدمت اعتمدت الظن، وضعف الاستقراء، وسرعة الحكم؛ وفي مجملها ترى أنّ السريان درسوا كتاب أرسطو (العبارة) وترجموه، وأنّ ابن المقفّع (ت١٤٦هـ) ربّما يكون قد ساعد على إطلاع العرب على ما في اللغة الفهلوية من آثار (٣). وأنّ الخليل بن أحمد كان صديقاً لحنين بن إسحاق (١٩٤١-٢٦٠هـ) وأنه

⁽١)- صون المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام للسيوطي ٢٣٢٠ النشار ط١ نقلاً عن الاحتجاج للعلواني ٣٢٥.

⁽۲)- مشهم: دي برر ، وسارتون، وجويدي.

⁽٣)- انظر: تاريخ الفلسفة في الإسلام لدي بور ٥٥ ترجمة: محمد عبد الهادي ط١٣٧٤،٤هـ.

قد تبادل معه بعض القواعد النحوية؛ وإذا عرننا أنّ الغليل قد توني في (١٧٥هـ) وحنين بن إسحاق قد ولد (١٩٤هـ) أدركنا الوهم الكبير في حجج هولاء المستشرقين إضافة إلى الغلط والمبالغة في استنتاجهم (١) والنحاة بدورهم كانوا يلازمون شيوخهم ويقرؤون الكتب عليهم، هذا شأن كلّ النحاة، ولانعرف نحويا قد لازم عالم منطق في المرحلة التي سبقت سيبويه. إضافة إلى أن النحاة الأوائل ينقلون كلام شيوخهم، ولو كان أحدهم على صلة بأحد المناطقة لكانت كُتُبُ النحو قد أشارت إلى ذلك بشكل صويح لا لبس فيه.

وهذا ما يدفعنا إلى القول: إنّ النحو العربي لم ينهل من المنطق اليوناني، في مراحله الأولى التي سبقت سيبويه على الأقل.

ولم تكن علاقة النحو بعلم الكلام، والفقه كملاقته بالمنطق آنذاك، نعلم الكلام انتشرت حلقاته في وقت مبكّر في حياة المسلمين حتّى إنّ بعض الفقهاء الأثمة بدأوا حياتهم انطلاقاً من علم الكلام ثم تحزلوا منه إلى الفقه، وعُرض على بعضهم القضاط ٢). وعلماء الكلام وقفوا على آراء المناطقة مبكّرا واطلعوا على طرائق استدلالهم التي رأوا فيها نقصا وعيوبا، فخالفوها، حتّى استرت لهم أصولهم الخاصة بهم وهي تختلف عن أصول المناطقة في فهم القياس، والعلة (٣) فالتقارب كان بين علم الكلام والفقه، بعيدا عن الثاثر المباشر بالمنطق، لاستما في القرنين الأول والثاني المجربين.

⁽١)- انظر في ذلك: ضحى الإسلام لأحمد آمين ٢٩١/١، في اللغة والأدب لإبراهيم مدكور ٤٥،٤٤ صلسلة اقرأ، مصر، التحو العربي ومنطق أرسطو لعبد الرحمن الحاج صالح٢٢.

⁽٣)- منهم الإمام أبر سنيفة (٨٠-١٥٥هـ).

⁽٣)- انظر الاحتجاج للعلواني ٣٣٩.

وقد تأثّر النحو بعلم الكلام تأثّرا مباشرا، لأنّ المتكلمين انتشرت حلقاتهم في كلّ المساجد، ومجالس الأمراء والحكّام، إضافة إلى أن بعض النحاة شاركوا في علم الكلام، فقد عرف عن الكثيرين منهم الاعتزالُ، والخوض في مناظراته، ومتابعة مسائللا ١) وليس شرطاً أنْ يكون النحويّ من المعتزلة حتى يتأثّر بطرق استدلال علماء الكلام، فالخليل بن أحمد تأثّر بالمتكلمين عن طريق الفقه ورجاله أمثال أبي حنيفة، وظهر هذا التأثر من خلال عنابته بالعلّة والقياس، وبالجدل أحياناً.

أما الفقه فقد كان اثره كبيرا في النعو، منذ بدايات نشأة النحو، لأن نظرة النحاة إليه كانت نظرة خاصة فقد وجدوا فيه تجسيدا لعلم اصيل في الحياة الإسلامية وعنتوا النحو علما تابعا للفقه، يخدمه ويوستع دائرت، الأمر الذي دفعهم إلى الاهتمام به؛ فعبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي نجده يأخذ بالافتراض طريقاً للاستدلال، على غرار افتراض الفقهاء، ليستخدمه في قياسه؛ من ذلك ما جاء في كتاب سيبويه: ‹‹فإن سقيت المؤتث ب(عمرو) أو (زيد) لم يجز الصرف، هذا قول ابن أبي إسحاق، وأبي عمرو، فيما حنثنا يونس، وهو القياس، (٢) فهو يفترض أن يطلق أحد من العرب على ابنته السم زيد أو عمرو، وهذا مالم يحدث عند العرب فيما سممنا، لكنه عند الفقهاء جائز، فقد أخذ بهذا الافتراض وبنى عليه من خلال أقيسة اللغة متجاوزا ما هو شائع في المعيط العربي.

أمّا عيسى بن عمر الثقفي فقد تأثّر بالجرّ الفكري الذي أحاط به، شأنه في ذلك شأن سائر علماء عصره، ولم يكن في معزل عن الدراسات الفقهية التي تطرّرت، وأخذت أبعادها الواسعة في ذلك الفصر، وهذا ما أظهر ملامح فقهيّة في تناولاته النعوية، الأسر الذي يدلّ على أنّ ابن عمر قد تابع مسيرة أستاذه الحضرمي في إبراز رأيه، والدفاع عنه محاطاً بنظرة قياسية نافذة. وأظرّ أنّ معاصرته

⁽١)- منهم قطرب(ت٢٠٦هـ) والفرام(ش٢٠٧هـ) والسيرافي (٢٦٨هـ) والفارسي (ش٢٧٧هـ) والرشائي (٣٦٤هـ) وابن جنّي (٣٢٢هـ) وابن جنّي (٣٢٢هـ) وابن جنّي (٣٢٢هـ) وابن جنّي (٣٢٢هـ) وابن جنّي

⁽٢)- الكتاب ١٢٢/٣.

لأبي حنيفة صاحب مذهب الرأي، والتأويل، واستخدام القياس والجدل في فقهه، وفتاواه، إضافة إلى أنّ المناخ السائد في البصرة أنذاك، والصراع بين الفرق الإسلامية المتعددة من شيعة (١)، وخوارج (٢)، وسرجتة (٣)، ومعتزلة ٤)، وأهل السنّة (٥)، كان لهما الأثر الكبير في تكوّن شخصيته العلميّة التي نهلت من المنابع النحوية والفقهية.

ويظهر تأثر عيسى بن عمر بالفقهاء، وطرق استدلالهم بما يفترضه من مسائل، وبما يبنيه على هذه الافتراضات من أحكام، وهذا شأن الفقهاء الذين يفترضون أشياء قد تكون بعيدة عن الواقع ليجيبوا عنها؛ من ذلك افتراضه أنك إذا ستيت رجلاً بالفعل ضرب، أو ضارب، أو ضارب، ويجيب عن افتراضه هذا، ويعطي حكمه، ويقول: إنّ الاسم في هذه العال يكون ممنوعاً من الصرف، وذهب أبو عمرو، ويونس، وسيبويه إلى صرف هذا الاسم؛ لأنّ وزنه غير مختص بالفعل(٢) وافترض افتراضاً آخر عندما ستى امرأة به (عمرو)، وحكم بأنه ينصرف لأنه أخف الأبنية، فقد جاء ثلاثياً مماكن الوسط، وقد خالف بذلك أستاذه الحضرمي كما من معنا(٧)، ومن مظاهر تأثره بالفقهاء كذلك ترجيح النص الصحيخ على كل قياس، أو اجتهاد، وهذا أسر فقهي، إذ إن الفقهاء يبطلون كل قياس واجتهاد أمام

⁽١)- الشيعة لنة: الفرقة والجماعة، قال تعالى: (شعر للفرّغَنُّ من كلّ هيعة أينُهم أهدُّ على الرحمن عقيّاً) مريم ١٩٢١ والشبعة هم الأنباع والانصار، والشبعة اصطلاحاً: فرقة كبيرة من المسلمين اجتمعوا على حبّ عليّ (رض) ولك، واحتيتهم بالإبامة ، انظر المعجم الوسيط ٥٠٣٠١.

⁽٢)- الخوارج: قرقة من الفرق الإسلامية خرجوا على الإمام على (رض) وخالفوا رأيه. انظر الممجم الوسيط ١٣٢٥٠.

 ⁽٣)- المرجنة: فرقة إسلامية لا يحكمون على أحد من المسلمين بشيء، بل يرجنون الحكم إلى يوم القيامة، ومن الوالمهم: إنه لا يخسر مع الإيمان معمية، ولاينفع مع الكفر طاعة. انظر المجم الرسيط ١٣٢٩/١.

⁽٤)- المعتزلة: فرقة من المتكلمين يخالفون أهل السنة في بعض المتقدات، على رأسهم واصل بن عطاء الذي اعتزل بأصحابه حلقة الحسن البصري ، انظر المجم الوسيط ١٩٠٧.

⁽٥)- أهل السنة: هم القاتلون بخلافة أبي بكر وعمر رضي الله عنهما عن استحقاق ويقابلهم الشيعة. لنظر المجم الوسيط

⁽٦)- انظر الكتاب ٢٠٦/٣.

⁽٧)- انظر المسر نفسه ٢٨١،٢٤٢/٣.

صحة نص من النصوص؛ من ذلك ما جاء في الكتاب من أنّ عيسى بن عمر زعم ‹‹ أنّ ناسا من العرب يقولون: إذن أنعلُ ذاك في الجواب. فأخبرتُ يونس بذلك نقال: لا تُبعدن ذا. ولم يكن ليروي إلا ما سعع، جعلوها بعنزلة هَلْ، وبُلْ> (١) فقد رجّح ما نصّت عليه العرب على كل قياس.

اتا أبو عمرو بن العلاء فقد كانت البصرة آنذاك ملتقى تيارات فكريّة عديدة، فالفقهاء لهم طقاتهم، وأفكارهم، وأشياعهم، وكذلك علماء الكلام، والمناطقة، إضافة إلى خليط من الناس يتكوّن منه نسيج هذه المدينة. ولم يكن ابن العلاء بعناى عن هذه التيارات، وهو العالم العارف الذي التف الناس حوله لما أوتي من علم، وفضل، وقد عاصر آنذاك أبا حنيفة النعمان (٢)، وعمرو بن عبيد المعتزلي (٣)، وحاورهما.

وقد مال أبو عمرو في مذهبه الديني إلى المرجئة ٤)، وتكلّم على القضاء، والقدر، والعدل، والتوحيد، وقال: «أشهد أنّ الله يضلّ ويهدي، والله مع هذه الحجة على عباده » (٥)

⁽¹⁾⁻ Harry tamp 7/11, و1/17.

⁽٣)- هو النعمان بن ثابت الثيميّ بالولاء، اللكوفي(٨٠- ١٥٥هـ) أبو حنيفة، إمام الحنفيّة، الغقيه، المجتهد، المحقّق، أحد الأثمة الأربعة عند السنّة، فارسي الأصل، ولد ونشأ بالكوفة، مان مجيناً لرفضه القضاء ورعاً، وقال فيه الإمام الشافعي: الناس عيال في الفقه على أبي حنيفة. انظر تاريخ بفداد للبغدادي ٢٢٣/١٣-٢٢٣، وفيات الأعيان لابن خلّكان ١٦٣/٢.

⁽٣)- هو عمرو بن عبيد بن باب التيميّ بالولاء، البصرى (٨٠-١٤٤هـ) شيخ المعتزلة في عصره، كان فقيها، وأحد الزهاد المشهورين. انظر تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ١٦٦/١٢-١٩٨٨، وفيات الأعيان لابن خلّكان ٢٨٤/١.

⁽¹⁾⁻ انظر مراتب التحويين لأبي العليب اللفري١٧٠.

⁽٥)- طبقات القرآء لابن الجزري ٢٩١/١.

قمن خلال الحوار الذي دار بين أبي عمرو، وبين عمرو بن عبيد المعتزلي يظهر لنا مذهبه، وقوله بالإرجاء بشكل واضح، كما يظهر لنا احتكاكه بأعلام الفرق الإسلامية، ولاثبت لهذا الاحتكاك من أن يخلق تأثراً بهذه التيارات؛ فقد ذكر أنّ عمرو بن عبيد جاء إلى أبي عمرو بن المعلاء، وقال له: ديا أبا عمرو، أخلف الله وعده؟ قال: لا، قال: أفرأيت من وعَدة الله على عمله عقاباً يخلف وعده فيه؟ فقال له أبو عمرو: أمِن المجمة أتيت أبا عثمان، إن الوعد غير الوعيد، إنّ العرب لا تُعِنهُ عارا، ولا خُلفا، والله عزّ وجلّ إذا وعد وفي، وإذا أوعد ثم لم يفعل كان ذلك كرماً وتفضّلاً > (١).

وكان الافتراض أحد الأصول النحوية عند أبي عمرو، وقد أخذ به متأثّرا بالفقهاء، وكان عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي، وعيسى بن عمر قبله قد تأثّرا بذلك في الدرس النحوي.

فقد كثر الافتراض في فقه أبي حنيفة، وتأثّر به أبو عمرو؛ ذلك أنّ الجواب على الافتراض لايعتمد نصنا أو أثرا، بل يأخذ بالاجتبهاد، والرأي أساسا أصيلاً؛ ومن افتراضه أنه سأل أبا حنيفة مرة «عن رجل ضرب رأس آخر بصخرة عظيمة، لا ينجو منها من فشرب بها» (٢). وقد انعكس هذا المذهب الفكري على تناولاته النحوية، وظهر الافتراض في بحث المعنوع من الصرف بشكل خاص؛ من ذلك افتراضه أنك ستيت رجلاً بفعل الأمر (ضارب)، أو بالفعل الماضي (ضارب) أو ضرب) فإنه ينصرف لأنه جاء على صيفة مشتركة بين الأنعال، والأسماء، وليست خاصة بأوزان الأنعال. «دوإن ستيت المؤنث بـ(عمرو) أو (زيد) لم يجن الصرف» (٣).

⁽¹⁾⁻ إنباد الرواة على أنباه النحاة للقفطى ١٣٣/٤.

⁽٢)- المستر السابق ١٣٢/٤.

⁽٣)- الكتاب ٢٤٢/٢ وانظى ٢٠٦.

رأينا أنّ الافتراض كان نتاجاً لتأثّر أبي عمرو بالمعتزلة، وبأبي حنيفة، ومعاصرتِه لكثير من الفرق الإسلامية، وتياراتها المتشعبة، وكذلك القياس؛ فقد كثر القياس النحوي عنده، وبرز تأثّره الواضح بالقياس الفقهي، والكلامي؛ من ذلك أنّه يوجب البنا في تابع المنادى المضاف إذا كان مفردا، نحو: يا أخانا زيئ، قياسا على عكسه، وهو قولك: يا زيئ أخانا، وفي ذلك يقول سيبويه: «وقال قوم: يا أخانا زيئ. وقد زعم يونس أنّ أبا عمرو كان يقوله، وهو قول أهل المدينة، قال: هذا بعنزلة قولنا: يا زيئ، كما كان قوله: يا زيئ أخانا بعنزلة: يا أخانا، فيجعل وصف المضاف إذا كان مفردا بعنزلته إذا كان منادى منونا، كما كان قوله: يا زيئ أخانا بعنزلة: يا أخانا، فيجعل وصف المضاف إذا كان منادى منونا، أنهو: يا عديّا، ويا مطرا قياساً على العلم المنوع من الصرف إذا كان منوتاً في ضرورة الشعر، نحو: بعثمان، ومن مروان (٢) وهو بهذا النهج يُظهر تأثّره بطرق الاستدلال عند الفقهاء، وغيرهم؛ فالافتراض الذي يعتمد الرأي والاجتهاد، وكذلك القياس يكشفان أثر المذاهب الفكرية المختلفة في معالجات أبى عمرو بن العلاء النحويّة.

وظهر تأثّر النحاة باستدلال الفقهاء قبل سيبويه أكثر ما ظهر في القياس والعلّة، ثم تطوّر أخذهم عن الفقهاء عند سيبويه، ومن جاء بعده؛ فأخذوا عنهم الاستحسان، والقول بالموجب، وغيرهما(٣) من طرق الاستدلال الفقهيّة التي غزت أدلّة النحاة بشكل كبير، وقد مرّ معنا سابقاً في حديثنا عن القياس والعلّة في طرائق الاستدلال عند النحاة قبل سيبويه ما يغنى عن التكرار.

⁽١)- الكتاب ١٨٥/٢.

⁽٢)- انظر المقتضب ٢١٣/٤.

⁽٣)- كالسبر والتقسيم، والاستدلال بالأولى، والأصل والفرع، ومراعاة النظير، واستصحاب الحال. انظر لمع الأدلّة لابن الأنباري١٣٧ وما بمدها والاحتجاج للعلوائي٣٨٧.

* قواعد الاستدلال عند النحاة *

بحثت نبعا سبق طرائق الاستدلال بشكل عام، ونظرت إلى الأسر نظرة شعولية سلطت نيها الضوء على طرائق الاستدلال، ومصادره، ومدى تأثر النحاة بالفقهاء، وعلماء الكلام؛ وقصدتُ من ذلك أن أسهد السبيل لبحثي لأصل إلى نقاط التقى فيها النحاة مع الفقهاء، أو المناطقة، أو علماء الكلام، وربما التقى الجميع في بعض النقاط، وأخذوا عن بعضهم، تأثراً وتأثيراً،

وقواعد الاستدلال خمسة بينها نرع من التكامل، وهي نصل بالنحوي إلى ما يريده من صحة الاستدلال ودقته، وهي: زمانية، ومكانية، وشخصية، ومَن يُؤخذ عنه، وما يؤخذ به.

١- النحاة والقواعد الزمانية:

لم يول النحاة القدماء القواعد الزمانية أهمية تساوي أهمية المكان، ويظهر ذلك في أنهم لم يحددوا الزمان تحديدا دقيقاً، ولم يتعرضوا للفترة التي يصح الاستدلال بلغشها.

وتبدأ مرحلة الاستدلال من القرن الرابع قبل الهجرة في عهد جنيمة الأبرش، والزبّاء وأعصر بن سعد (١) عبث استدل العلماء بلغة أهل الباديمة، حتى فسمدت لغتهم؛ (٢) أي أن زمسن

⁽١)- أنظر الكتاب ١٨٢/٣، والخصائص ١٨٣/٣، وأوضع المنالك ٢٣٢/١ مصر ١٩٥٦م.

⁽٢)- ورد في معجم البلدان لياقوت العموي ت ٣٧٦ هـ، مادة (عكد) أنّ آهل عكاد باقون على فصاحتهم من الجاهلية إلى اليوم، ثم جاء صاحب القاموس المحيط ت ١٣٠٨هـ وأكد ذلك، ثم جاء المرتضى الزبيدي ت ١٣٠٥ هـ في شرحه للقاموس مضيفاً كلمة (إلى الأن). انظر في ذلك المراجع الثلاثة المذكورة.

الاستدلال بلغ ثمانية قرون تقريبا تتراوح بين الفزارة، والقلّة؛ حيث نرى بعض المتأخرين كابن جتي يأخذ بكلام أعرابي من عقيل هو الشجري محمد بن العساف (١) وفي الوقت الذي تقلّ فيه مادة الاستدلال في بداية الفترة الزمنية التي يُستدل بلفتها، ونهايتها، نرى أنها تكثر في وسطها، لاسيما في العصر الإسلامي، وما يرويه الأعراب آنذاك من أشعار القدماء.

ولم يختلف علماء العربية نحاة ولغويين على صحة الاستدلال بكلام العرب الجاهليين الذين لم يدركوا الإسلام، والمخضرسين الذين أدركوا الجاهلية والإسلام، أما الإسلاميون الذين لم يدركوا من الجاهلية شيئا فقد اختُلِف في صحة الاحتجاج بكلامهم، وذهب عبد القادر البغدادي صاحب خزانة الأدب إلى جواز الاستشهاد به (۲)

وقد قبل علماء العربية الاستدلال بأقوال عرب الجاهلية، وقصحاء الإسلام، سواء أكانوا متن أقاموا في الحواضر أم البوادي، حتى منتصف القرن الثاني الهجري. أتا لفة الشعر فقد قسم علماء العربية الشعراء أربعة أقسام: شعراء جاهليين، ومخضرمين، وإسلاميين، ومحدثين يبدؤون ببشار بن برد (ت١٦٧ هـ) ٢١)

وقد ضمت فترة الجاهلية أربعة قرون كما أشرت، استدل فيها علماء العربية بلغة التخاطب والأمثال، والشعر في عهد جَذيعة الأبرش (٤) والزباء (٥) وأعصر بن سعد (٦)

قالت عميرة ما لرأسك بعدما فقد الثياب أتي بلون منكر أعمير إنّ أبالا غيّر لونـــه كرّ الليالي واختلاف الأعمر

فلهذا البيت ستي أعصر، وقوم يقولون: يعصر وليس بشيء. انظر معجم الشعراء للمزرباني تح: هبد الستار فراج ٤٣٢، وانظر الغصائص ١٨٣/٢ ١٩٣/٣، وانظر جمهرة الأنساب لابن حزم ٤٣٣.

⁽١)- انظر الخصائص لابن جنى ٢٩/٢.

⁽٢)- انظر خزانة الأدب لليفدادي ٢٠/١.

⁽٣)- انظر الاقتراح للسيوطي ٣٦.

^{(1)-} جذيعة الأبرش أو الوضاح، ثالث ملوك الدولة التنوخية في العراق، قتلته الزيّاء بنحدعة تحو ٣٦٦ ق.هـ تاريخ الإسلام ٣٦٠٠.

⁽٥)- الزباء بنت عمرو بن الطرب صاحبة تدمر، وملكة الشام والجزيرة ت ٢٥٨ ق.هـ انظر الأعلام ٢١٠٣.

⁽٦)- منبه بن سمد بن قبس عيلان، ولقبه (أعصر) وهو أبو القبائل؛ باهلة، وغني، والطفاوة. وهو القائل:

وانتقل النحاة في استدلالهم بهذه الفترة الزمنية إلى فترة تعود إلى مئة وخعسين عاماً قبل الهجرة، وهي الفترة التي عاش فيها المهلهل (ت. نحو ١٠٠ قه..)، وأمرؤ القيس (ت ٨٠ قه..)، وطرفة بن العبد (ت. نحو ٦٠ قه..)، وعبيد بن الأبرص ات. نحو ٢٥ ق. ه..) فاستدلوا بشعر هؤلاء على تفاوت بينهم، ولعل هذا التفاوت يعود إلى الرواة الذين نقلوا كثيراً من شعر امرئ القيس مثلاً، وأقلوا من شعر المهلهل. ثم تأتي فترة لاحقة من شعر الجاهلية، حيث غزرت المادة المستدل بها لأنها أقرب زمنا إلى عصر تقعيد النحو، ومن أعلام هذه الحقبة نرى النابغة (تنحو ١٨ قه.)، وزهيرا (ت١٦ قه.) والأعشى (ت ٧ ه.) وهو من أكثر شعراء الجاهلية الذين استدل بشعرهم النحاة، ولبيدا (ت ٤١ ه.) والحطيئة تات ٤٤ ه.)، وغيرهم كثر.

وبعد ذلك تأتي حقبة زمنية أخرى هي المرحلة الإسلامية، بما فيها من شمراء كبار فغي هذه المرحلة، كان تركيز النحاة بشكل عام على شعراء العصر الأموي أكثر من غيرهم، ولعل شعراء تعيم نالوا قسطا أوفر مقا ناله غيرهم من الشعراء، لاسيعا العجاج عبد الله بن رؤية(ت١٠٠ هـ.)، وجرير (ت ١١٠ هـ.)، والفرزدة(ت١١٠ ه..)، ورؤية بن العجاج (ت ١٤٥ ه..).

وقد أخذت المرحلة اللاحقة بالضعف تدريجيا، فالشعراء المخضرمون بين الدولتين، الأموية والعباسية لم يسعفوا النحاة بشعرهم، ولم يقتموا ما يُذكر مقارنة مع غيرهم ، ولعل ابن هُرنة (ت ١٧٦هـ) هد.) ، والحسين بن مطير(ت ١٩٩هـ)، كانت لهم مساهمات في استدلال النحاة بشعرهم، إنها كانت المساهمات بسيطة، إذا ما قورنت مع مَنْ منُ ذكرهم فيما سبق أمثال الفرزدق وغيره.

ولم تكن مرحلة الحداثة واضعة بشكل جليّ لدى علماء العربية، نلمس ذلك من الاضطراب الذي نراه عند النحاة؛ فنحويّ يُستدلّ ببيت من الشعر فيما يراه غيره من النحاة غير صالح للاستدلال به،

وقد يخالف تلعيذ أستاذه في استدلاله بشعر شاعر، حتى إنّ بعض النحاة يضطربون في آرائهم في حديثهم عن الاستدلال بشعر شاعر واحد.

فمن ذلك أنّ أبا عمرو بن العلاء أستاذ الأصععي لم يعتن بشعر الفرزدق، وجرير، والآخطل، وعنهم من المحدثين (۱) واستدل أبو عمرو بن العلاء بشعر عمر بن أبي ربيعة (ت ٩٣ هـ) الذي عاصر الكميت بن زيد الأسدي (ت ١٣٩ هـ)، والطرقاح بن حكيم (ت ١٢٥ هـ)، فيما عن الأصمعيُّ -وهو تلميذ أبي عمرو بن العلاء - الكميت، والطرقاح من المولدين الذين لايحتج بشعرهم (٢) وكذلك عن الأقيشن الأسديُّ المغيرة بن عبد الله (ت. نحو ٨٠ هـ)، والقُخيف المامري مولديّن غين فصيحيّن (٣)، وفي موضع آخر يقول الأصمعي: ‹‹خُتم الشعراء بابن هرمة، والحكم بن معمر الخضري (ت. نحو ١٥٠ هـ) وابن ميّادة، وطغيل الكناني (ت. ٨٦ هـ)›(٤) وهؤلاء الشعراء كلّهم جاؤوا بعد الأقبشر الأسدي، والقحيف العامري، فكيف يُحتج بشعر جاء أصخابه بعد شعراء لم يحتج بشعرهم؟.

وقد حاول النحاة تحري الدقة قدر المستطاع، ولم يكن بمقدورهم أن يسمعوا من الشعراء القدماء، لذا لم يكن لهم بد من أن ينقلوا عن الرواة الأعراب قصائد الجاهليين، معتمدين من بقي من فصحاء العرب آنذاك معن لم تفسد لغتهم، وقد لمسنا ذلك من خلال عناية النحاة قبل سيبويه بإنشاد الأعراب للشواهد.

⁽١)- انظر البيان والتبيين للجاحظ ٣٢١/١ تج: عبد السلام هارون، القاهرة ١٩٤٩م، وانظر الأغاني ٢٨٥/٨. مصور عن طبعة دار الكتب ، مصر بلا تاريخ.

⁽٢)- انظر الموشع للمرزباني ٣٠٧، ٣١٥، تع: البجاوي، القاهرة ١٩٦٥.

⁽٣)- انظر المدر نفسه ٢٤٥-٢٤٦.

⁽١)- الأغاني ١/٢٧١ (دار الكتب)

وتضعنا هذه الظاهرة -ظاهرة الأخذ عن الرواة- أمام ملعج جديد من ملامح اللغة آنذاك، وهو أن القصائد والأشعار ثقلت عن الرواة، واعتمد إنشاد الرواة في عملية الاستقراء، وهذا يعني أنّ اللغة التي تمّ استقراؤها حينتذ هي لغة العرب في الإسلام.

وهذا لايفهم منه أنّ لفة العرب في العصر الإسلامي هي غير لفة الجاهلية، إنما يفهم منه أنّ ثمة تطورا في الأصوات ، والدلالات لحِقَ اللفة آنذاك، أتا بنية الجملة العربية وتركيبها فلم يطرأ عليها أيُّ تطور يُذكر، وانطلاقا من مبدأ التطور الذي سبق ذكره، ربعا يكون قد لحق بعض الأبيات تغيير ما، لأنّ الأعراب كانوا يتكلّمون ، وينشدون كما اعتادوا على لحن قبيلتهم، أو يبدلون لفظاً بلفظ، كما حدث في القراءات القرآنية حين يقرأ حافظ القرآن بعض القرآن بلغة قبيلته من دون أن يُعسَّ المعنى، كمن قرأ: إنّا انطيداك الكوشو(١) بلهجة من يبدلون النون بالعين. (٢) ومن ذلك ما ذكر من أن دعيس بن عمر قال: سمعت ذا الربّة ينشد:

وظاهِرُ لها من يابس الشَّخْت واستعِن عليها الصَّبا واجعل يديك لها سنرا نقلت: أنشدتُني: من بائس. فقال: يابس وبائس واحد، (٣) وهنا نرى أنّ ذا الرتة يبدل كلمة بكلمة على الرغم من قصر الزمن معلّلاً ذلك بأن المعنى واحد، فكيف الأمر في شعر نقله الرواة من قرون طويلة؟.

وعول النعاة في احتجاجهم -كما رأينا- على شعراء ماقبل الهجرة بقرن ونصف تقريباً، وشعراء العصر الإسلامي، والأموي، وبداية العصر العباسي بشكل عام، وجعلوا هذه الفترة ركيزة أساسية فيما أخذوه عن الرواة بمد أن رأينا قلة ماوصلهم من القرنين الثالث والرابع اللذين مبقا الهجرة النبوية الشريفة.

⁽١)- الكوثر ١/١٠٨.

⁽٢)- هي قراءة الحسن وطلعة، وابن محيصن، والمزعفراني، وهي على ماقال التبريزي لفة العرب العرباء من أولى قريش وذكر غيره لنبا لفة بني تعيم، وأهل اليمن. انظر روح المعاني للأ لومي ٢٤٤/٣٠.

⁽٣)- الأغاني ٢٧٣/٤ (دار الكتب).

أما لغة المرحلة العبّاسية -إذا استثنينا منها بداية العصر العباسي- فقد كان موقف النحاة منها مضطربا؛ ذلك أنّ اللغة قد فسدت، ممّا أبعد النحاة عن الثقة بها بعد أن انفتحت الدولة الاسلامية على الأمم الأخرى، والثقافات المتعندة، وحصل التأثير والتأثير اللذين فرضتهما الظروف الجديدة التى أحاطت بالعرب والمسلمين (1)

ولعل الأسباب التي جعلت التقسيم الزماني أقل دقة من التقسيم المكاني تعود بعجملها إلى طبيعة هذا التقسيم، ذلك أن الزمان ليس لحظة واحدة يقاس عليها الشعر، بل قد يعتد الزمان في حياة شاعر مئة قد تقارب القرن إلا قليلاً، كابن هرمة المولود سنة ١٠ هـ، والمتوفّى سنة ١٧٦ هـ، فإذا كانت حدود الاستدلال الزمانية تقف عند حدود ١٥٠ هـ معنى ذلك أننا سنحتج بجزء من شعر ابن هرمة، ونرد جزما آخر من شعره بدعوى عدم فصاحته، وهذا مالايقبله عقل ولا منطق، هذا الوضع خلق غموضاً في التقسيم الزماني، وتداخلاً دفع النحاة ليعيروا التقسيم المكاني أهعية أكبر (٢)

⁽١)- انظر تاريخ الإسلام لحسن إبراهيم حسن ٣٨٠/٣، وما بعدها.

⁽٢)- انظر الاستجاج للعلواني ٢٤٣.

٢- النحاة والقواعد المكانية:

تشدتد النحاة في القواعد المكانية؛ لأنها تقوم بمجملها على تحري الفصاحة العربية، وقد انصب اهتمامهم بشكل خاص على أواسط الجزيرة العربية، وباديتها التي تشمل نجدا، وتهامة، والحجاز، وما جاورها، ولم يعيروا مدن الدولة الإسلامية أنذاك أيّ اهتمام، هذا إذا كانت اللغة الغصيحة غاية لهم.

أما إذا كانوا يتقصدون لغة الشعر المثالية فإنهم يولون شعراء المدن أحياناً بعض الاهتمام كشعراء مكّة ويشرب، وهذا ما جعلهم يحتجّون بشعر عمر بن أبى ربيعة، وابن قيس الرقيّات، وغيرهما.

ولم ينظر النحاة إلى الشعراء نظرة واحدة على الرغم من أنهم عاشوا في عصر واحد. فهم لم يحتجوا بشعر من عاش في المدينة كالوليد بن يزيد، ومروان بن أبي حفصة، وبشار بن برد، إلا إذا كان وافدا من البادية، حيث تشفع له فصاحته التي لم يخالطها ضعف، ولافساد، لذلك فهم يستدلون بشعر جرير، والفرزدق، والأخطل، ورؤية، والعجَّاج، وهم من شعراء القرنين الأول والثاني.

وثمة أسر آخر يتسم به الاستدلال في تلك الفترة، وهو وتوف النحاة عند الشعر الذي يقوله شعراء المدن، وردّهم للفة الخطابة، ولغة التخاطب بينهم. وتعليل ذلك أنّ رواية الشعر أكثر دقة من رواية النثر، وشعراء المدن في قصائدهم يحاولون النسج على منوال نحول الشعراء القدماء، وتقليد لفتهم المثالية، وهذا ما خلق لغة شعرية سليمة امتدت ترونا طويلة لم يخالطها ضعف، ولا وهن، كما خالط لغة النثر، وكلام الناس.

ومن جهة ثانية نقد نقلت لنا أخبار كثيرة اهتمام النحاة بلغة البادية؛ من ذلك أنّ عيسى بن عمر الثقفي ينكر على أبي عمرو بن العلاء أن يجيز: ليس الطيب إلاّ المسك، ويلجأ أبو عمرو إلى أعرابيّين يحتكم إليهما ليقنع عيسى بن عمر (1). ومنه أنّ أبا عمرو بن العلاء معى وراء الأعراب في البادية، فأخذ عن ‹«أشياخ العرب، حرشة الضباب في البلاد الكلمات، وجناة الكمأة في مغاني البداة» (٢) وفي مكان آخر نرى أنه عندما شئل عن اشتقاق اسم الخيل، وعجز، مرّ أعرابي ثحرم «فأراد السائل سؤال الأعرابي، فقال له أبو عمرو: دعني فأنا ألطف بسؤاله وأعرف، فسأله، فقال الأعرابي: اشتقاق الاسم من فعل المستى، فلم يعرف من حضر ما أراد الأعرابي، فسألوا أبا عمرو عن ذلك فقال: ذهب إلى الخيلاء التي في الخيل، والعُجْب، ألا ترها تمشي العِرضنة خيلاء وتكبّراً» (٣). فأبو عمرو يسأل أعربيا تحرما، وهو في مكة موطن قريش، وهذا يدل على أنه لايثق بكلام أهل مكة، وإنما يثق بكلام الأعراب دون غيرهم، وإذا عرفنا أنّ وفاة أبي عمرو كانت سنة 102 هـ ادركنا ملامح الصورة التي لايحتج فيها بكلام أهل المدن عرفاء ألى عمرو كانت سنة 102 هـ ادركنا ملامح الصورة التي لايحتج فيها بكلام أهل المدن على النه المناه المالكة المناه المناه الميلاء الأعراب دون غيرهم، وإذا عرفنا أنّ وفاة أبي عمرو كانت سنة 102 هـ ادركنا ملامح الصورة التي لايحتج فيها بكلام أهل المدن على النه الملاء الها المدن عرفيا المناه المعروة التي لايحتج فيها بكلام أهل المدن عرفيا المناه المنه الفيرة التي لايحتج فيها بكلام أهل المدن عن المناه المنا

وقد اعتمد النحاة لفة البداة تتبعاً للفة السليعة، فيونس بن حبيب وهو كثير الرواية عن أبي عمرو معجب بروبة والفرزدق، يعتمد لفة العرب في استدلاله وسوق حجّته (٥) ويتبعه في ذلك الخليل (٣)

⁽١)- انظر طبقات النحويين واللفويين للزبيدي ٣٨.

⁽٢)- رسالة القفران للمدري ١٩٩.

⁽٣)- طبقات النجريين واللغربين للزبيدي ٢٩.

⁽ع)- انظر المسدر نقسه ٢٤.

⁽٥) ﴾ انظر الكتاب ٢٤٧/١ ٢٤٧/١؛ ٢٣٧/٣١٩، والاشتقاق لابن دريد ١١٩، تع: هارون ١٩٥٨م .

⁽٦)- انظر الكتاب ٣٣٥/٣، وانظر نزهة الألباء للأنباري ٤٦. تم: أبو الفضل، القاهرة ١٩٦٧م.

ولم يختلف علماء العربية، نحاة ولفوبين في أنّ اللغة الغصيحة توخذ من أهل البادية، وكلما كان الأعرابي موغلاً في البداوة كان إلى سلامة اللغة أقرب، وهنا ما جعل أحدهم يفاخر بأنه يأخذ اللغة عن الأعراب البوّالين على أعقابهم (1)، وغيره يفاخر نحاة الكوفة بقوله: ‹‹إنما أخذنا اللغة عن حرشة الضّباب، وأكلة البرابيع، وهولاء أخذوا اللغة عن أهل السواد، أكلة الكواميخ، والشواريز››(٢)

كلّ ذلك لأن النحاة في تواعدهم المكانية التي وضعوها لاستدلالهم، قصروا أخذهم على لفة أهل البادية خلال قرون عديدة، وكان هذا الاستدلال كفيلاً بتكوين قاعدة للنحاة المتأخرين الذين لم يضيفوا شيئا يذكر على ما وضعه أسلافهم.

وكان الدافع الذي ساق النحاة للاستدلال بكلام البداة هو انعزال هؤلاء الأعراب في صحراتهم، وبُعدهم عن الاختلاط بالأمم المجاورة. ومنا لاشك فيه أنّ البعد عن المؤثرات الوافدة من الأمم الأخرى يُبعد اللغة عن الفساد، ويجعلها أكثر محافظة على أصالتها، الأمر الذي دفع النحاة إلى الأخذ عمن دركان في أواسط بلادهم، ومن أشدهم توحشاً وجفاء، وأبعدهم إذعاناً وانقياداً، وهم قيس، وتعيم، وأسد، وطيئ، ثم هذيل. فإنّ هؤلاء هم معظم من نقل عنهم لسان العرب، وأما الباقون فلم يوخذ عنهم شيء،

⁽١)- انظر طبقات النحويين واللغوبين للزبيدي ١٩٤.

⁽٢)- الفهرست لابن النديم ٩٢، ولقس ابن جتي فكرة المقارنة بين لغة البادية، ولغة العاضرة معللاً ضعف لغة أهل المدن بسبب ما عرض لها ‹‹من الاختلال، والفساد والخطل، ولو عُلم أن أهل مدينة باقون على فساحتهم، وأم يعترض شيء من الفساد للفتهم لوجب الأخذ عنهم كما يوخذ عن أهل الوير، وكذلك أيضا لو فشا في أهل الوير ما شاع في لغة أهل المدر من اضطراب الألسنة وخبالها، وانتقاض عادة الفصاحة، وانتشارها، لوجب رفض لفتهم، وترك ثلقي ما يرد عنها، من نراه يفرد بابا خاصا عن (اختلاف اللغات وكلها حبقة) وقد وقف في ذلك عند لغة أهل الوير قاصرا أشلته عليها. ومن ذلك ما عرضه الجاحظ من أن النحاة إذا رأوا أعرابيا يعرف كلام الأعاجم ‹‹بهرجوه، ولم يسمعوا كلامه، عليها. ومن ذلك يعلن على طول إقامته في الدار التي تفسد اللغة، وتنقص البيان›› الخصائص ١٠٠٥٠، وما بمعها وانظر البيان والتبيين للجاحظ ١٠٠٥٠، وما بمعها وانظر البيان

لأنهم كانوا بأطراف بلادهم مخالطين لغيرهم من الأمم، مطبوعين على سرعة انقياد ألسنتهم لألغاظ مائر الأمم المحيطة بهم من الحبشة، والهند، والغرس، والسريانيين، وأهل الشام، وأهل مصر.>>(١)

وفي مجال آخر حدد النحاة المتقدمون دائرة عملهم، فأبرزوا القبائل التي استدلوا بلغتها وما يتفرع عنها من بطون وأفخاذ، وقد شملت هذه الدائرة القبائل التي عاشت وتنقلت في الحجاز، وتهامة، ونجد كقبيلة قيس عيلان التي تفرّعت إلى غطفان في وادي القرى، وهوازن قرب عكاظ وتتفرع إلى بني كلاب جهة المدينة، وبني عقيل جهة الطائف، ومنها عليا هوائرن التي تضمّ بين ثناياها سعد بن بكر، وجشم، وثقيفا، ومن قيس عيلان تفرعت أيضاً سليم في شمال المدينة جهة خيبر، وعدوان التي رحلت من الطائف إلى تهامة.

وهناك تبائل كثيرة أخرى بسطت خياسها في أصقاع الجزيرة العربية كهنيل الحجازية، وتعيم التي وصلت إلى جنوبيّ العراق، وأسد في نجد، ووائل في اليعامة شرق الجزيرة، ومنها بكر، وتغلب. ومن القبائل الحجازية إضافة إلى هذيل قبيلة كنانة التي استقرّت في تهامة قرب مكّة، وقبيلة قريش التي سكنت في مكّة وما جاورها، كما احتج النحاة بلغة عرب اليمن كزبيد، لكن ذلك قليل قباسا إلى غيرها من القبائل.

هذه حال القبائل العربية، فكل أقام في مكان، وتنقل إلى آخر في حركة دائبة رصدها علماء اللغة، وعرفوا ما طرأ عليها من تغيير (٢)

⁽١)- كتاب الحروف لأبي نصر الفارلبي ١٤٧،١٤٦، تح: محسن مهدي، بيروت ١٩٦٩م.

⁽٢)- انظر ذلك مفصلاً في معجم قبائل العرب لرضا كعّلة، بيروت ١٩٦٨م،

وكان إهمال النحاة للاستدلال بلغة القبائل المتطرفة كتغلب، وقضاعة، ولخم، وجذام، مقتصراً على لغة التخاطب، أثا شعرهم فقد استدلوا به لأنه منسرج بلغة مثالية يتقنها شعراء القبائل المتطرفة، وشعراء وسط الجزيرة على حد سواء، وهذا ما جعلهم يستدلون بشعر الأخطل (١)، وعدي بن زيد (٢)، وأشباههما من الشعراء، كما استدلوا بلغة الشعراء الذين عاشوا في الحواضر التي تجاور بلاد العجم، كالأعشى، وطرفة، والنابغة، وامرئ القيس، وهذا الاستدلال لاينبع من فراغ، إنما ينبع من إدراكهم أنّ الشعراء من تأصلت فيهم الفصاحة لأتفسيد لغتهم مؤثرات أجنبية، ولاينال من سلامة فصاحتهم شيء.

وخلاصة القول أن القواعد المكانية التي وضعها النحاة طُبِقت على لغة التخاطب المتداولة، وأزيحت إلى حد ما الحدوث الزمانية للاستدلال، وتعشك النحاة بالحدود المكانية، وهذا ما يغسر احتجاجهم بلغة شاعر، وردهم لغة آخر على الرغم من أنهما عاشا في عصر واحد، لكن الغارق بينهما أنّ من استدلوا بشعره عاش في البادية يرعى الإبل، ويبحث عن مواطن الكلاً، ومن ردوا شعره عاش في العاضرة. مثاننا على شعراء البادية نراه عند ابن ميّادة، فقد استدل النحاة بشعره على الرغم من أن العاضرة. وحكموا بفصاحته لأنه من بنى مرة بن عوف بن سعد بن ذبيان (٣)، فهو بدويّ محافظ

⁽١)- غياث بن غوث بن المسلت (١٩- ١٠ هـ) من بني تفلب، شاعر مبدع اشتهر في عهد بني أمية بالشام ومدحهم، نشآ على المسيعية في أطراف العيرة بالمراق، وقد تناقل الرواة شمره. انظر الشمر والشمراء ١٨٩، والأغاني ٢٨٠/٨. وخزانة الأدب ٢١١١-٢١١٠.

⁽٣)- عدي بن زيد بن حماد المبادي التميمي (ت ٣٥ قه.) تقريباً، شاعر من أهل الحيرة، كان فعيحاً يحسن العربية والفارسية، وهو أول من كتب بالعربية في ديوان كسرى، وكان ترجمانا بينه وبين المرب، انظر طبقات ابن سلام ٣١، والشعراء ٦٣، والأغاني ٩٧/٢، وخزانة الأدب ١٨٥-١٨٦.

⁽٣)- انظر الأغاني ٢٦٩/٢، وغزانة الأدب ٧٨٧٧/١.

على بداوته، إضافة إلى أنَّ الأعراب قد رووا شعرط ١).

واحتج النعاة بأبي نخيلة (ت١٤٥ ه.)، والحسين بن مطير (ت ١٦٩ ه.)، وأبي حيّة النميري (ت ١٦٩ ه.)، وحجتهم في ذلك أنّ كلامهم كلام الأعراب، وأهل البادية، وهذا الأمر ظاهر بيّن في شعرهم (٢).

أما ابن هَرَمة فهو آخر الشعراء الذين احتج النحاة بشعرهم، وعلى الرغم من الخلاف في سنة وفاته (٣) فقد كان أكثر الشعراء المتأخرين حظاً لعناية النحاة لشعره، الأنه من بني فهر القرشيّين، وظل محافظاً على بداوته في شعره، وقد عاصره شعراء كثيرون لم يلقوا عناية النحاة بهم كبشار وغيره.

(١)- انظر الكتاب ١٣١١/١ ٢٠٠٢،

أَعَنْ تَعَنَّتْ على ساق مطوّقة ورقاد تدعو هديلاً فوق أعواد

وخلافة هارون الرشيد كانت بين عامي ۱۷۰ و ۱۹۳ هـ. انظر الأغاني ۲۹۳۸، الخصائص ۱۱/۲، تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ۱۲/۲، والنجوم الزاهرة لابن تغري بردي ۸٤/۲ نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب، شرح شواهد المغني للسيوطي ۱۹۲ طبعة مصر ۱۳۲۲هـ، غزانة الأدب ۲۰۵۷.

⁽٣)- انظر الكتاب ٤١٢،١٧٨، ٣/ ٣٧١، ٣/ ١٥٦، ٣٠٥، ١٠٦، والأغاني ١٩/١٧، ومفني اللبيب ٣٤٤، وأوضع المسالك ١٦٤/، والخزانة ٢٨٣/٤، ٢٨٣/٤.

⁽٣)- أورد السيوطي أن وفاته بعد ١٥٠ هـ وذكر ذلك البغنادي من دون تحديد للسنة، إلا أن كلاسهما يوحي بأن وفاته كانت في الخمسينات، وهذا وهم؛ لأن وفاته كانت سنة ست وسبمين ومئة، ويؤيد هذا ماذكره أبن جنيّ نقلاً عن الأسممي لنه سمع أبن هُرَمة بنشد هارون الرشيد:

تطور المجتمع العربي تطورا كبيرا بعد الفتوحات الإسلامية التي امتدت في كلّ اتجاه، وبسطت الدولة الإسلامية الجديدة نفوذها على العالم القديم آنذاك، ولم يكن من مفرّ من الاختلاط، وما يتبعه من تأثير في كافة المجالات بين العرب الذين انطلقوا من جزيرتهم، وبين الأمم الأخرى من روم، وفرس، وغير ذلك من الشعوب.

ولعل اللغة هي أبرز ما يظهر عليه أثر الاختلاط، وما يتبعه من تسرّب الضعف والغساد إلى اللغة الأصلية. هذا شأن اللغة العربية الغصيحة التي حعلها بداة الجزيرة، ولم يستطع العرب المحافظة على أصالتها لجعلة من العوامل، والمؤثرات، لولا حعلة لواء الغصاحة من علماء العربية، نحاة ولغويين.

وأمام هذا الواقع الجديد جاء النحاة ليبحثوا عن اللغة السليعة الأصلية بعد الضعف الذي ألم بها، فانطلقوا نحو البادية، وتجولوا في مواطن الكلا حينا، والتقوا الأعراب الوافدين من البادية إلى المدينة حينا آخر، ووضعوا قيودا كثيرة من شانها تحقيق الفاية المنشودة، وهي الوصول إلى اللغة السليعة التي لم تشبها شائبة، لجعمها وتقعيدها، شهتتين بالمفردات والتراكيب على حدة سواء وهو ماخدم علمي اللغة والنحو وما بينهما من ترابط.

وقد دأب النحاة على أن يكون الأعرابي الذي يأخذون عنه نصيحا، لم يتسرب الضعف إلى لفته قط، واجتهدوا في تطبيق ذلك، لاسيما نحاة البصرة الأوائل. ولعل القواعد التي تحدث عنها زمانية ومكانية كانت تهدف إلى ثوخي الفصاحة والسلامة فيمن يؤخذ عنه في وقت كان النحاة فيه يشهم بعضا بالتهاون في تطبيق هذه القيود.

وانصبت عناية النحاة الأوائل على فصاحة الأعرابي بالدرجة الأولى، فلم ينقلوا إلا عمن يثقون به فعيد الله بن أبي إسحاق يهتم باللغة الفصيحة، وأصحابها، ويستدل بشعر الفصحاء، ولهجات قبائلهم (1) وعيسى بن عمر لم يكن يروي إلا ما سمع عن الفصحاء (٢) وأبو عمرو بن العلاء يبحث عن الفصيح، ويسخر ممتن لان جلده ٣) وكذلك سائر النحاة، وقد كان معيارهم للفصاحة أنها كانت تحاكي لغة العرب في باديتهم ضمن القيود الزمانية والمكانية.

ولم يأخذ النعاة عن العربي الذي نشأ، وترعرع في بطن الجزيرة العربية إلا إذا حافظ على هذا المناخ العربي الأصيل على الدوام؛ لأنّ من يخرج من بيئته إلى جوار غريب لابن له من الثائر، فتتبدل بعض ملامح لفته السليمة، وهذا ما يخشاه النحاة. الأسر الذي دفعهم إلى التأكد من استمرار فضاحة المأخوذ عنه، وهذا الحرص دفعهم إلى استعان الأعرابي ليصلوا إلى قناعة كاملة من فصاحته ودوامها.

*- لم يسرد في كتب القدماء ما يشير إلى أن للخليل، ويونس نهجا منهجا امتحانيا واضحا، أو لنَقُل: إن المنطق يفرض أنهم أخضه وا من أخذوا عنهم لهذا الامتحان، إلا أنّ ذلك لم يدون، بدليل أنّ شيخهم أبا عمرو بن العلاء مسلك هذا المسلك، وأخضع الأعراب للفحص الدقيق، وشرع في امتحان من برناب بفصاحته، وذلك من خلال قوله: ««ارتبت بغصاحة أعرابي،

⁽١)- انظر الكتاب ٢٧٩/١، ١٣١٨، المعتسب في شواذ القراءات لابن جنّى ٢٣٩٠،٧٩،٤٤/١،

⁽٢)- انظر الكتاب ١٩/٣ ٢٤٢١.

⁽٣)- انظر الخصائص ١٣/٢، ٢٠٤/٣. وتاريخ آداب البرب للرافعي ٢٥٤/١.

فأردت امتحانه، نقلت بيثا، والقيته عليه، وهو:

كم رأينا من مُسْحَبِ مُسْلَحِب

صار لحم النسور والعقبان

فأفكر فيه، ثم قال: ردّ عليّ ذكر المسحوب، حتى قالها مرات، فعلمتُ أنّ فصاحته باقية >> (١)، ومن ذلك ‹‹قول أبي عمرو لأبي خَيرة، وقد قال: استأصل الله عرقاتُهم -بنصب التاء-: هيهات، أبا خيرة لان جلدك >> (٢). هذان الغبران يدلان على أنّ النعوي لم يكن يقنع بالأعرابي ليأخذ منه مالم يكن مستمرًا على فصاحته باقيا على بداوته.

ولايعود ضعف اللغة الغصيحة إلى احتكاك الأعرابي بالأعاجم فعسب، بل يتعدى ذلك إلى احتكاك اللهجات بين القبائل العربية المتباينة من حيث السلامة والضعف؛ فسعاعُ الأعرابي لغة غيره متن فسدت لغتهم يخلق تأثّراً وتأثيراً بين اللهجتين، لكن ذلك لايعنع أنّ العربيّ الفصيح الذي جُبل على سلامة اللغة وعاش في معيط صاف نقي لايتأثر بلغة أخرى ضعيفة، فإذا سمعها فإنه يتركها ولايأنس لها ٣١)

*- وقد تنبّه علماء تلك الحقبة إلى أن الفصاحة واستمرارها يقابلهما بعض الضعف أحيانا الأسباب متعددة، ولم يغفل النحاة عن الثغرات التي تعتري السماع عن الأعراب؛ لذلك فقد تعاملوا معهم بحذر؛ الأنهم قد يلحنون إذا لم يتقيدوا بقيودهم الصارمة التي أسلفت ذكرها.

⁽١)- تاريخ آداب العرب للرائمي ٢٥٤/١.

⁽٢)- الخصائص ٢٠٤/٣، ٢٨٤٨١.

⁽٣)- انظر المبدر نفسه ٢٩٧٢.

هذا الحذر دفعهم إلى تخطئه بعض العرب حينا، وافتراض الخطأ أو السهو منهم حينا آخر، فعبدالله بن أبي إسحاق الحضرمي، وعيسى بن ععر كانا يطعنان على العرب، ويخطئان الفحول منهم كالنابغة، والفرزدق؛ من ذلك أنّ أبا عمرو بن العلاء قال: منّ الفرزدق بعبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي النحوي فأنشده هذه القصيدة:

عَزَفْتَ بأعشاش وماكدت تعزف ...

حتى انتهى إلى هذا البيت:

وعضُّ زمانِ يابن مروان لم يدَعُ من المالِ إلاَ مُسْحَت أو مجلَّفُ (١). نقال عبد الله للفرزدَّق: علام رفعت؟ نقال له الفرزدق: على ما يسركك، ٢٠ (٢)

ويبحث الخليل بن أحمد عن تعليل للخطأ يفصته، ويبين الموقف الصحيح منه، يقول: ‹‹لايقولون إذا كان الآخر إلا هذان جعرا ضبّ خربان، من قبّل أنّ الضبّ واحد، والجعر جعران، وإنما يفلطون إذا كان الآخر بعدة الأول، وكان مذكرا مثله أو مؤثا، وقالوا: هذه جعرةُ ضبابٍ خربة، لأن الضباب مؤثة، ولأن الجعرةُ مؤثة، والمدة واحدة، ففلطوا››(٣).

هذان نموذجان للمنهج الذي اتبعه بعض النحاة، والطريق التي سلكوها للوقوف على اللغة الدقيقة، والشكّ الذي انطلقوا منه للوصول إلى اليقين معتمدين التخريج السليم مع الإشارة إلى الفلط، والخطأ، وما إلى ذلك مما وتع فيه العرب سواء أكانوا من الشعراء أم الرواة.

*- عاش النحاة في الكوفة والبصرة، بعيدين عن البادية، ومضارب الخيام، متا جعلهم لايشافهون الأعراب في كلّ ما ينقلونه عنهم، لذا نقد كان من الضروري أن ينقل النحاة اللفة، والشعر

⁽١)- المنحَّت: المستأصل، والمجلُّف: الذي بقيت منه بقية.

⁽٢)- مماني القرآن للفراء ٢٠١٨٣/١٨٢/ وطبقات فعول الشمراء لابن سلام الجمعي ١٩،١٦،١٥،

⁽٣)- الكتاب ١/٢٣٤.

والأقوال عن شبوخهم. ولولا الثقة بين التلميذ وأستاذه لما حصل هذا التآخي في الفكر والمذهب بين الغلف والسلف. ومن باب الثقة القائمة بينهما نقل النحاة عن شيوخهم سائرين على هدي علماء الحديث مقتفين أثرهم في كثير من طرائق الاستدلال.

إن احتمال الكذب وارد في رواية الحديث، والتلفيق على لسان رسول اللاص) أمر لجأ إليه أعداء الإسلام في ذلك العصر وهذا أمر متوقع أكثر معا هو عليه في رواية اللغة، ولذلك أسباب متعددة ودوافع كثيرة، ليس هذا مجال تفصيلها، ومع كلّ ذلك فإن إسناد المنقول من لغة العرب أمر ضروري لإظهار مدى الدقة، والأمانة فيما يدون.

وقد كان سيبويه دقيقاً في هذا الأمر فقد نقل عن الخليل مستخدماً عبارة: ‹‹وروى الخليل رحمه الله››، و ‹‹قال الخليل››، و ‹‹زعم الخليل››، و ‹‹سالت الخليل›› استخداما مفرطا جمل محقق كتابه يسقط اسم الخليل بن أحمد، ويونس بن حبيب من فهرس الأعلام (٢) ونقل كذلك عن يونس (٣)، وعيسى بن عمر (٤)، وأبي زيد الأنصاري (٥)، وأبي الخطاب الأخفش الأكبر (٦). وعن هولاء الرواة الذين وثق بهم نقل عن أبي عمرو بن العلام (٧)، والحضرمي (٨)، وكان يثق بهم ثقة كبيرة لايدقى إليها شاك، وها ما جعل أحيانا يغفل اسم من ينقبل عنه، و هو يكتفي

⁽¹⁾⁻ ולצבוע דישורות וויסומסונים (1)

⁽٢)- انظر المسدر نفسه ١٨١/٥.

⁽٣)- انظر المبدر نقسه ٢١٣٠٢٠٥،١٨٥،١٤٣/٢.

⁽٤)- إنظر المدر نفسه ١/٢١٠١٧١٠١٧١٠١٩١.

⁽٥)- انظر المعدر نفسه ٢٧٩/٣، ٢٢٣٨٤.

⁽٦)- انظر المعدر نفسه ۱۹۴۱۹۷٬۱۹۰٬۲۳۲۰/۶

⁽٧)- لنظر المسدر نفسه ٢٠٥٤ ١٨٨١ ١٨٨٠ ٢٠٣٠.

⁽٨)- انظر المسدر نفسه ٢١٥،٢١٢،٢٤٢،٤٤٠٣.

بنعته، نحو قوله: ‹‹وحدثنا من نثق به››، و ‹‹زعم من نثق به››(١).

وكان حديث علماء اللغة، والنحر عن الرواية، والرواة حديث الغقهاء، وعلماء الحديث، والتشدد في رواية العديث واجب، في رواية اللغة على غرار رواية العديث تشئد لامبرر له، ذلك لأنّ النشدتد في رواية العديث واجب، لاسيما أنّ دواعي الكذب والتلغيق في العديث كثيرة، وقف علماء المسلمين منها موقفا حازما حماية للدين من الزنادقة، والمرتدين، والملحدين الذين حاولوا النيل من الدين الإسلامي، أما دوافع الكذب في اللغة فلم تكن موجودة بشكل واضح لتشكّل مقارنة سليمة بين اللغة من جهة، والعديث من جهة أخرى، إضافة إلى انقطاع الرواية منذ القرن الرابع، حيث صار النحو مودعا في الكتب التي أضحت مخزنا كبيرا يضم النحو، والشعر، واللغة.

أما النحاة فقد قعدوا النحو، وضغوا لآلته حتى انتظم عقده، فقد كانوا على درجة كبيرة من العدل والثقة على الرغم من عدم إحاطة ما يروونه بالنواتر؛ لأنهم كانوا يخرجون إلى البادية، ويشافهون الأعراب، وينقلون عنهم، والنحوي في حال عودته إلى حاضرته يعكف على تسجيل ما سع بكل دقة ، وأمانة وهنا لم يعد النواتر مطلوبا، لأنّ الرواية نابعة عن مصدر ثقة، وما تعرّضُ النحاة لكل ماذكرنا من تواتر في الإسناد، ونقل الأحاد، وغير ذلك إلا ضرب من ضروب التأثر بالفقهاء والمحدثين.

⁽۱)- الكتال ۱/ ۱۲۰/۱ ۲/ ۱۱۰

٤- شروط ما يؤخذ به:

حين شرع النعاة في تقصي القواسم المشتركة في لغة العرب، ولهجاتها، تعهيدا لتقعيد هذه اللغة وجدوا أنغسهم أمام كم كبير من المادة المرصودة، وهذا ما جعل عملية استقراء اللغة سهئة عسيرة، وشاقة؛ لأنها تبحث عن اللغة العربية في القرآن الكريم، والشعر، والنثر، والخطابة، والحديث اليومي.

ولو كان أس الاستقراء يعتمد القرآن الكريم، وقراءاته الموثوقة فحسب لهانت رحلتهم، وقلّت مشقتُهم، إلا أن النحاة كان هدفهم الإحاطة باللغة من كلّ جوانبها اللغوية، ولهجاتها الكثيرة.

ومما زاد عناهم رغبتهم في مشافهة الفصحاء، وهذا بدوره أضاف عليهم جهدا مضاعفا. لاسيما إذا عرفنا أن الظواهر اللغوية كانت متمعدة، منها ماشاع، وكثر ، ومنها ماقل وندر، فوضعوا تواعدهم على الكثير المنتشر، ولم يغفلوا الإشارة إلى القليل، النادر، والشاذ. حتى صارت من أصولهم الكبرى في الامتدلال.

شيوعه وتعدد مصادره:

برزت صورة اللغة العربية التي يبحث عنها النحاة من خلال استقرائهم منذ أيام أبي عمرو بن العلاء، وذكر الزبيدي في طبقاته أنّ ابن نوفل قال: ‹‹سععت أبي يقول لأبي عمرو بن العلاء: اخبرتي عمّا وضعت منا سعيته عربية، أيدخل فيه كلام العرب كله؟ فقال: لا، فقلت: كيف تصنع فيما خالفتك فيه العرب، وهم حبّة ؟ قال: أعمل على الأكثر، وأسمي ما خالفني لغات››(١)، وتابعه عيسى ابن عمر في كتبه ورسائله النحوية التي زادت على سبعين مصنفا، ووضع كتابه (الجامع) ‹‹على الأكثر، وبريه، وهذبه، وسعى ما شذّ عن الأكثر لغات››(٢).

⁽١)- طبقات اللغويين والمحربين للزبيدي ٣٤.

⁽٢)- إنباه الرواة على أنباه النحاة للقفطى ٢٧٥/٢ ثع: أبو القضل إبراهيم. القاهرة بلا تاريخ.

وكثيرا مانرى النحاة يبينون موقف العرب من ظاهرة من الظراهر، من حيث القلة، والكثرة، وعلى ذلك يستنبطون قواعدهم، وقد أبرجح النحوي وجها على وجه، إذا كان اختياره يستند إلى ما كثر استعماله عند العرب، وإذا عرفنا أنّ سيبويه قد أخذ المبدأ عن شيخه الخليل أدركنا أنّ ما ورد في الكتاب إنما يحاكى فيه منهج شيوخه في إظهار مبدأ الكثرة، والقلة في استدلاله (١)

وتعتمد رواية الشعر حفظ الأعراب له، في حين لم يكن هذا الأعرابي معنيا بالعودة إلى الشعر المدوّن، بل كان يعتمد الذاكرة، والفطرة في استيماب شعر العرب، وهذا ما أوجد روايات متعندة للبيت الواحد، لاتخرج كلّها عن حدود الفصاحة، إنما تبقى في دائرة اللغة العربية، وأصولها. وكان النحاة الأوائل يهتمون بإنشاد الأعراب ومشافهتهم، فعيسى بن عمر، والخليل، ومن سبقهما من الأوائل رأينا كيف كانوا يأخذون برواية الأعراب في تأصيل تواعدهم.

والعناية بالرواية خلفت تعددا في رواية البيت الواحد، لأنه يأتي من مصادر متعددة، وقد عبر عن ذلك ابن هشام بقوله: <<كانت العرب ينشد بعضهم شعر بعض، وكلّ يتكلّم على مقتضى سجيّته التي فطر عليها، ومن ههنا كثرت الروايات في بعض الأبيات>>(٢).

ويظهر لنا من كل ما تقدم في شروط ما يوخذ به أنّ النحاة لم يعيروا التقسيم الزماني أهمية كبيرة، في الوقت الذي كان للتقسيم المكاني أهمية أكبر لاعتبارات اجتماعية، وطبيعة جعلت النحاة بستدلّون بكلام أهل البادية حتى منتصف القرن الرابع، مستبعدين الأخذ بكلام أهل المدن إلا من عاش منهم في القرن الأول تقريبا، إضافة إلى قلة قليلة حافظوا على بداوتهم التي ظهرت في مشافهتهم وامتحانهم، أمّا الأخذ بالشاهد المجهول القائل، والشاهد ذي الروايتين فلم يكن ثابتاً، ولم يطبقه جميع النحاة، في حين يتردد بعضهم بين الأخذ بعبداً حينا، وإنكاره حينا آخر الم

⁽١)- انظر الكتاب ٢٧٢٨،١٨٥١،٥٥٢.

⁽٢)- المزهر للسيوطى ٢٦١/١، والخزانة للبندادي ٢٢/١.

القصل الأول:

الاستدلال بالنصوص

- القرآن الكريم
- الحديث الشريف
 - كلام العرب
- الشمر
- الأمثال
- ما نقله عن العرب (نفة التخاطب)
 - الأمثلة المصنوعة

الاستدلال بالنصوص

تطور النحو تطورا ملحوظاً بدما من القرن الأول الهجري وحتّى النصف الأول من القرن الثاني على يد أوائل النحاة كابن أبي إسحاق، وعيسى بن عمر، وأبي عمرو بن العلاء، ويونس بن حبيب. فعلى يد أبن أبي إسحاق (١١٧٠) هـ بدأت الأراء النحوية تظهر بشكل واضح، وبملامح بارزة بعد أن أخذ اللغة والقراءات عن ميمون، وابن يعمر، ونصر بن عاصم تلامذة أبي الأسود(١) وقد لاحظ أصحاب المصادر القديمة ذلك، وأعطوه حقّه من الثناء (٢)، وتبع أبن أبي إسحاق تلميذُه عيسى بن عمر (تـ ١٤٩) هـ وسار على خطاه،

وعاش في الفترة ذاتها أحد علماء العربية البارزين؛ وهو أبو عمرو بن العلاء (ت١٥٤هـ)، فقد وضّح علماء العربية فيما بعد منهجه، وعقدوا بين النحاة مقارنات وضعت أسس المدارس النحوية أنذاك (٣) وتبلور اتجاه نحاة البصرة الذين تأثروابها مثّله ابن أبي إسحاق، وعيسى، وغيرهما من تجريد للقياس، وطعن على العرب، ووضع لمقاييس في النحو رأوا أن تُلتَزم؛ فكان أن خطّا النحاة الشعراء متن

⁽ ١)- انظر الخبار التحريين البصريين للسيراقي١١، ونزهة الألباء لابن الأنباري٠٢٠

⁽٢)- انظر طبقات فحول الشمراء لابن سلام ١٥، ومراتب النحويين لأبي الطبيب اللغوي٢٢تع: محمد أبو الفضل إبراهيم محرد١٩٥٥، طبقات التحويين واللغويين للزبيدي٢٥٠.

⁽٣)- انظر طبقات فحول الشمراء لابن سلام١٤-١٨.

يُستشهد بشعرهم لتصحيح قراعد النحو، فخطآ ابن أبي إسحاق الفرزدق، وخطآ عيسى بن عمر النابغة (١) وظهر كذلك اتجاه نحاة الكوفة كأبي عمرو بن العلاء ومن تبعه، فقد كانوا أكثر تسامحا عندما قبلوا ما خالف مقاييس العربية، وقد لخص أبو عمرو بن العلاء هذا الاتجاه عندما سئثل مرة كيف يصنع فيما خالفته فيه العرب وهُمْ حجّة، فقال: ‹‹أعمل على الأكثر، وأستى ما خالفنى لفات›› (٢).

وقد شهد القرن الثاني الهجري ولادة عالم بارز من أعلام العربية، وهو الخليل بن أحمد الفراهيدي؛ فقد بهر العلماء الذين جاؤوا بعده بسعة علمه، وتنوعه مما جعلهم يفغلون فترة طفولته، وما أحاط بها من ظروف، وعلى الرغم من ضآلة أخباره في مرحلة الطغولة، فقد عرف عنه آنه كان عربيا خالصاً ينتمي إلى قبيلة الأزد اليمانية، وأنه ولد عام مائة للهجرة، وعاش أربعاً وسبعين سنة ٣).

عاش الخليل في البصرة، وأقام فيها، ولم يفادرها إلا مرات قليلة قاصدا الحج، أو الفزو، أو النهاب إلى أعراب الجزيرة لمشافتهم، وذكر أنه سافر إلى خراسان مرة لزيارة أحد تلاميذه (1)

١- طبقات تحول الشمراء ١٩٠١م.

٣٠ طبقات النحويين واللغويين للزبيدي٢٤.

٣- أم يُتَّقَى على تاريخ وذاته، قمنهم من قال: إنه توفي سنة متين ومائة، وقيل: سنة مبعين ومئة، وقيل: سنة خمس وسيعين ومائة، وقيل: سنة سبع وسبعين ومائة، وذكرت بعض المصادر آنه توفي سنة ثلاثين ومائة، وهو غلط واضح. انظر طبقات النحويين واللفويين للزبيدي٤٧، والفهرست لابن النديم ٦٤، وإنباه الرواة للقفطي ٣٤٦، ووفيات الأعيان لابن علكان١٩/١، والمختصر في أخبار البشر لابي الفداء ١٨/١ المطبعة الحسينية المصرية، والبداية والنهاية في التاريخ لابن كثير ١٩/١٠، وغاية النهاية في طبقات القراء لابن الجزري١٩/١٠ مطبعة السعادة بعصر، النجوم الزاهرة لابن تغري بردي ١٩٢١، مطبعة دار الكتب١٩٢١.

٤- انظر طبقات الشعراء لابن المتز١٦ تح: عبد الستار أحمد فراج، مطبعة دار المعارف ١٩٦٨م ومراتب النحويين لأبي الطيب اللنوي٠٣ والفهرمث لابن النديم٢٠.

إن حديثنا عن سيبويه، وعصره الذي استقر نيه النحو العربي يقودنا من غير شكّ إلى الحديث عن الخليل بن أحمد أستاذه الذي أخذ عنه العلم، والمعرفة، والتأمل في المسائل النحوية تما كان له أبلغ الأثر في شخصيته النحوية. ونظرة إلى كتاب سيبويه، وأراء الخليل فيه تجعلنا ندرك أنّ الفصل بين الشخصيتين أمر بعيد المنال لما فيهما من تداخل، وتمازج من خلال استعراض المسائل، وبلورة قواعد العربية.

وقد لزم سيبويه الخليل مع ثلاثة طلاب آخرين هم علي بن نصر الجهضمي(١)، ومؤرّج السدوسي(٢)، والنضر بن شعيل(٣)، لكن سيبويه فاقهم في النحو ومسائله في الوقت الذي برع فيه الجهضميّ في الحديث، ومؤرّج في الشعر واللغة، والنضر في اللغة، وتنقل لنا الأخبار اهثمام الخليل بسيبويه لأنّه تومتم فيه الطالب المجيد والمثلقن المبدع. قال ابن النطّاح: كنت عند الخليل بن أحمد، فأقبل سيبويه، فقال الخليل: ‹‹مرحبا بزائر لا يُعَلّى› قال أبو عمرو المخزومي: ‹‹ما سمعت الخليل يقولها إلاّ لسيبويه››(٤).

ولم تكن العلاقة بين الخليل وسيبويه علاقة محبة وإعجاب من أستاذ إلى طالبه، بل تعدت هذه العدود، ووصلت إلى مرحلة من الثلاقح الفكري بينهما، نقد حمل سيبويه علم الخليل ونقله إلينا بأمانة كبيرة من دون تفريط؛ قال معاوية بن بكر العليمي: ‹‹عمرو بن عثمان قد رأيته، وكان حدث السين،

⁽١) على بن نصر بن على الجهضمي، لمزم الخليل طويلاً، وغلب عليه الحديث ت١٨٧هـ انظر مراتب النحويين لأبي الطيب٧٠، وبغية والوعاة للسيوطي٣٥٨.

⁽٣)- مزرج بن عمرو السدوسي غلب عليه الشمر واللغة، وتملّم القياس في حلقة أبي زيد الأنصاري، وتوفي١٩٥ هـ انظر مراتب النحويين لأبي الطيب٩٧، تاريخ بغداد للبغدادي٢٥٨/١٣، وإنباه الرواة للقفطي ٣٢٧/٢.

⁽٣)- النفس بن شعيل المازني التعبعي، أخذ عن الخليل، وأقام في البادية الربعين منة (٣٠٠هـ) انظر مراتب التحويين الأبي الطيب ١٨٠٨.

⁽¹⁾⁻ طبقات النحويين للزبيدي٨٨٠.

كنت أسعع في ذلك العصر أنّه أثبت من حمل عن الخليل بن أحعد >>(١٠) وقيل: إنّه ألف كتاباً من ألف ورقة في علم الخليل(٢) حتى إنّه عقد أبواب كتاب بلفظه ولفظ الخليل(٣)، وهذا التلازم بين العالِمَيْن اللذين أكمل أحدهما الأخر جعل أبا عثمان المازني يقول: ‹‹من أراد أن يعمل كتابا كبيراً في النحو بعد كتاب سيبويه فليستحي >>(٤)، ذلك لأن انصهار فكريهما في بوتفة واحدة تقريباً خلق أبعاداً متكاملة للنحو العربي، وأنه لولا الخليل وعلمه الذي أخذه عنه سيبويه لما كتب للأخير أن يصل إلى المكانة التي تبرأها في النحو العربي.

امام هذا العمل المتكامل -أعني الكتاب- تجدني ملزما بمثابعة العمل من غير فصل بين الشخصيتين إلا من خلال ما هو ظاهر ومنسوب، ومصرّع به في الكتاب، إضافة إلى أنّ سيبويه كلّما قال: (سالته) أو (قال) فإنما يعني أستاذه الخليل؛ فجعلة ما روى عنه في الكتاب ٥٢٢ سرة، وهو قدر لم يرو مثله ولا قريباً منه عن أحد من أساتذته (٥)، هذا ما ذكر صواحة، أتا عدد المرّات التي وردت فيها آرا، الخليل من دون ذكر اسعه فهي أكثر من ذلك العدد بكثير، وهذا دليل تماذج فكرين في كتاب واحد، فمن يريد أن يبحث عن منهج الخليل النحوي ومذهبه فلن يجده إلا في الكتاب لأنّ كتبه ضاعت من يد الرّمن ولم يبق منها سوى كتاب العين (٦)

⁽١)- المصدر السابق٢٠، معجم الأدباء ليالوت الحمري ١١٨/١٦.

⁽٧)- انظر أخبار النحويين البصريين للسيرافي٤٨، طبقات النحويين للزبيدي٢٨، معجم الأدباء لياقوت الحموي ١١٧٧١٦.

 ⁽٣) انظر مرائب النعويين لأبي الطيب اللغوي٩٥.

⁽٤)- الفهرست لابن النعيم٧٧، نزهة الألباء لابن الأنباري٧٥.

⁽٥)- انظر سيبويه إمام النحاة لعلى النجدي ناصف ١٢ مصر ١٩٧١.

⁽٦)- ذكرت المصادر أنّ للخليل كتباً كثيرة هي: النغم، والإيقاع، والعروض، والنقط والشكل، والشواهد، والجُفل، ونائت العين، والمُفتى، وكتاب في العوامل، وهناك مقاطع متفرقة تنسب إلى الخليل، ولم تشر إليها المصادر القديمة. انظر الفهرست لابن النديم ٦٥، معجم الأدباء لياقوت العموي ٢٠١١-٧٤٧ (طبعة دار المأمون) إنباء الرواة للقفطي ٢٠٣٦ ونيات الأعيان لابن خلكان ٢٧٧٠، بفية الوعاة للسيوطي ٢٤٥٠.

شهدت البصرة زمن سيبويه حركة علمية كبيرة، حيث كانت الدراسات الإسلامية في تطور ونشاط، برزت خلالها علوم القرآن وتفسيره، والقراءات، والنفق، والحديث، وكذلك اللغة، والنحو، والصرف، ورواية الشعر.

ولم تكن هذه الدراسات تتبع منهجا واضحا في تطورها، بل التصرت على ما يعطيه العلماء في المساجد، أو في بيوت علّية القوم من خلفاء، وأمراء، وغيرهم من دون موضوع معين يحرص العالم على تتبعه، بل كان العالم يعطي كلّ ما عنده، على ما في ذلك من تنزع، وهذا ينعكس على الطلبة، حيث يخرج الطالب قارئا مفسترا فقيها نحويًا، راوية للشعر، ثم يُنسب إلى علم غلب عليه من هذه العلوم، أو أكثر فيه.

لم يشدّ الغليل بن أحمد وتلميذه سيبويه عن هذه القاعدة، فقد انصرفا إلى علوم كثيرة متنوعة، ويويد قولنا ما نُقل عن النضر بن شميل من أنه قال: «دما رأيت رجلاً أعلم بالسنة بعد ابن عون من الخليل بن أحمد» (1)، وقد أضاف الغليل إلى علمه بالسنّة ثقافة لفوية، ونحوية واسعة، فقد نهل اللغة والشعر من أستاذيه عيسى بن عمر، وأبي عمرو بن العلاء، وكثير من الأعراب (٢) الذين يفدون إلى البصرة وكثيرا ما كان يشت الرحال إلى قلب جزيرة العرب يشاف أهلها في نجد وتهامة والحجاز (٣) منا جعل القدماء يقولون: إنّ الغليل حفظ نصف اللغة (٤) وكان أوّل من صنف في اللغة معجماً وهو

⁽١)- نزهة الألباء لابن الأنباري ١٤.

⁽٣)- منهم أبو مهدية، وأبو طفيلة، وأبو البيداء، وأبو خيرة إياد بن لقيط، وأبو مالك عمرو بن كركرة، وأبو العقيش. انظر مرائب التحريين لأبي الطيب اللفوي٣٩-٤٠.

⁽٣)- انظر نزهة الألباء لأبن الأنباري١٩٠.

⁽٤)- انظر أخبار النحويين البصريين للسيرافي ٤١.

كتاب العين الذي أشرنا إليه، والذي عُد أرِّل عمل لغوي معجمي عرف العرب (١)

بعد ذلك يأتي سيبويه وكتابه الذي يعد نهاية مرحلة هامة في تاريخ النحو، بلغ فيها النحو الفاية في وضوح صورته وبيان ملامحه بعد مخاض طويل. هذا من جهة، ومن جهة أخرى فإننا نستطيع أن نجعل كتابه أيضاً مرحلة هامة من مراحل النحو! نهل منه كلُّ من جاء بعده من النحاة على اختلاف عصورهم، وامتداد رقعة أوطانهم، وهو ما جعلهم يطلقون عليه اسم (قرآن النحو) ويقرؤونه جعيعاً على اختلاف مشاربهم ويتأثرونه في تناولاتهم النحوية.

ويمكننا أن نقسم الاستدلال النحوي في كتاب سيبويه قسمين اثنين؛ أولهما الاستدلال بالنصوص، وثانيهما الاستدلال بفير النصوص؛ ويشمل الأولُ القرآن الكريم، والحديث الشريف، وكلام المرب؛ شعرا وأشالاً، ولغة تخاطب، ويشمل الأمثلة المصنوعة:

* القرآن الكريس *

أحبط القرآن الكريم بعناية بالغة في روايته من حيث الدقة، والثواتر؛ هذه العناية جعلت النحاة العرب يضعونه في مقدمة المصادر الموثوقة التي تُعتمد في وضع قواعد اللغة العربية.

لكن القرامات الكثيرة لكثير من آيات القرآن الكريم جعلت بعض النحاة يردون بعضها وينسبونها إلى الشذوذ، هذا بشكل عام، أمّا موقف كثاب سيبويه من ذلك ، فلا بد أنا قبل ولوجه من أن نتعرض بريجاز إلى علمه بالقرآن، والقرامات، والقراء ثم استدلاله به قبل أن نتحدث عن أساليب الكتاب في الاستدلال بلغة القرآن:

⁽١)- انظر المزهر للسيوطي ٧٦.

علمه بالقرآن، والقراءات، والقراء

كان سيبويه على علم جمّ بالقرآن الكريم وقراءاته وعلومه، يظهر ذلك بشكل كبير في كلّ مكان، ويظهر فيه أيضا أثرُ الخليل بن أحمد في تلميذه فهو يلقنه كلّ ماتخفيه الآيات الكريمة وقراءاتها من معان يصعب على التلميذ إدراكها ما لم يتدخل أستاذه بها، وفي مواضع كثيرة من الكتاب نرى الحوار الذي يجري بين الاثنين عن بعض أساليب القرآن الكريم من ذلك أن سيبويه سأل الخليل «حن قوله عزّ وجلّ: (وما ينهيونكم إنّها إذا جاءت لا يتومنون)، (١) ما منعها أن تكون كغولك: مايدريك آنه لا يغملُ؟ فقال: لا يَحسن ذا في ذا الموضع، إنّها قال: ومايشعركم، ثم ابتدأ فأوجب، فقال: إنّهاإذا جاءت لا يومنون. ولو قال: وما ينشعركم أنّها إذا جاءت لايومنون، كان ذلك عُذرا لهم وأهل المدينة يقولون: (أنّها). فقال الخليل: هي بمنزلة قول العرب: انتو السوق أنّك تشتري لنا شيئا، أي: لعلّك، فكأنّه قال: لعلها إذا جاءت لا يومنون» (٢)

وكان لعلمه الكبير بالقرآن الكريم أخذا عن شيوخه، وعلى رأسهم الخليل بن أحمد أثر بالغ في تتبعه لقراءات القرّاء وإحاطته بتوجيهات كلّ قراءة قرآنية، ومذاهب القرّاء واتجاهاتهم، وأوجه قراءاتهم، وكتابه يكشه لنا كثيرا مبن ذلك، فهو يذكر أسهاء القرّاء كأبي عمرو بن العلاء (٣) والأعرج (٤)

⁽١)- الأنعام ١٠٩/٦.

⁽٢)- الكتاب ١٧٢/٢، وانظر البحر المعيط لأبي حبّان ٢٠١/٤-٢٠٢ (السمادة١٣٢٨هـ)، وإنحاف نضلاء البشر بالقرامات الأربمة عشر للدمياطي ٢١٥ (مطبعة حنفي ١٣٥٩هـ).

 ⁽٣)- زبّان بن هتار التعيمي المازني البصري وفي ذلك خلاف (٧٠-١٥٤هـ) من أنمة اللغة والأدب، وهو أحد الفواء السبعة،
 ولد في مكة ونشأ بالبصرة ، ومات في الكوفة، كان ينقل أخباره هن أصراب أدركوا الجاهلية. انظر فاية النهاية في طبقات الثراء لابن الجزري(مصر١٣٥١هـ) ١٨٤٨، قوات الونيات للكتبى ١٦٤/١ شرهة الألباء للأنباري٣١.

⁽٤)- عبد الرحين بن هرمز ١١٧٠ من موالي بني هاشم حافظ قارئ من أهل المدينة، أدرك أبا هريرة وأخذ منه، مات في الاسكندرية، أنظر نزمة الألباء للأنباري ١٨، تذكرة العفاظ للذهبي ١٩١/ حبدر أباد ١٣٣٣هـ، طبقات القراء لابن الجزري ١٨/١.

وأبيّ بن كعب (١)، وابن مسعود (٢)، وعيسى بن عمر (٣)، والحسن البصري ٤٤، وغيرهم (٥). إذا كان في معرض الحديث عن المسائل النحوية وتوجيهاتها، ويذكر في مواضع أخرى موطن القراءة وأصحابها؛ كقوله (أهل المدينة (١٨))، أو (أهل مكة (١٨))، أو (أهل الكوفة (٨)) وذلك من خلال وعي كامل لما نعنيه القراءة وأصحابها، وما تعكسه القراءة من توجيه لمعنى آي القرآن الكريم.

⁽۱)- أبيّ بن كعب بن قيس بن عبيد (ت ٢١هـ) صحابي انصاري، من كتّاب الوحي، وكتب كتاب الصلح لأهل بيت المقدس، واشترك في جمع القرآن، روى ١٦٤ حديثاً. انظر طبقات ابن صعد ٣٠ القسم الثاني٥٩ طبعة ليدن ١٣٢١هـ طبقات القرآء لابن الجزري٢٠/١ صفوة الصفوة لابن الجوزي ١٨٨٨ (حيدر آباد١٣٥٥هـ).

⁽٣)- عبد الله بن مسمود بن غافل البنليّ (ت٣٢هـ) من أكابر الصحابة وأقربهم من رسول الله (ص)، وأول من جهر بقرانة القرآن، كان خادم رسول الله وصاحب سرّه، له ١٤٨٨ حديثًا. انظر الإصابة في تعييز الصحابة للمسقلاني شهران، كان خادم رسول الله وصاحب سرّه، له ١٤٨٨ حديثًا. انظر الإصابة في تعييز الصحابة للمسقلاني ١٣٤٨ شهر ١٩٥٥ (مصر ١٣٤٠)، صفوة الصفوة لابن الجوزي ١٧٤١ حيدر آباد ١٣٥٥، حلية الأولياء للاصفهاني ١٣٤١ مصر ١٣٥١.

⁽٣)- عيسى بن عمر الثقفي بالرلاء (ت ١٤٩هـ) شيخ الخليل وسيبويه. انظر وفيات الأعيان لابن خلكان ٣٩٣/١ وخزانة الأدب للبغدادي ٥٦/١، طبقات التحريين واللغربين للزبيدي٢٥٥-٤١. نزهة الالباء للأنباري٢٥٠.

⁽٤)- الحسن بن يسار البصري (٢١-١١٠هـ) إمام أهل البصرة كان عالماً فقيماً ناسكا شجاعاً. انظر حلية الأولياء للأسفهاني ١٣١٧، أمالي المرتضى للشريف العلوي ١٠٩٠ (مصر ١٣٢٥هـ)، ميزان الاعتدال للذهبي ١٠٥٤/ (مصر ١٣٢٥هـ).

⁽٥)- انظر بعض ما أورده سيبويه عن القراء الكتاب ١/١٥٠،٨٣٤٤٣/٢١١٧٢١١٤٨١٥٤١ ١٦٦١١٤٣١١٢١١١١١١١١١١١١١١١١٠

⁽۲)- الكتاب ۲/۱۱،۷۲۳م/۱۵۰۱۵.

⁽Y)- Hanke time 2/11/1921/223.

⁽A)- المستر نفسه ٢/٢٩، ١٩٤٥، ٤/٧٧٤.

استدلاله للغة القرآن، وقراءاتها، واستدلاله بها

هناك فارق واضع بين الاستدلال للغة القرآن، والاستدلال بها؛ فالاستدلال للغة القرآن تكون فيه لغة القرآنية مخالفة للشائع من لغة العرب، بعيدة عن قياس النحاة، غير ثابثة الأصول، وهذا ما يدفع بالنحوي لايجاد النظائر في لغة العرب، ليبيّن أنّ القراءة ليست مجافية لأصول النحو، وأنّها مقبولة. أتا الاستدلال بلغة القرآن فتكون فيه هذه اللغة الضابط للأصول، والمصححة للكلام، والمعيان الدتيق على صحة الاستنباط والقياس.

وفي كتاب سيبويه نجد الاستدلالين السابقين معا، فقد وجد صاحب الكتاب أنّ بعض لفة القراءات القرآنية جانت بعيدة عن قياس النحاة على غير ما شاع في لفة العرب، وهي بعيدة عن قلك الأصول الثابتة للفتهم، وهذا ما دفعه إلى أن يوجد لها التعليلات والنظائر في كلام العرب ليظهر آتها لم تكن منافية لثلك الأصول، ولا مجافية لها، الأمر الذي دفعه ليستدلّ لصحتها؛ من ذلك حديثه عن قوله تعالى: (وها ظلمناهم ولكنْ كانوا هُرْ الظالمون) (١) وهي القراءة التي عنتها بعض القراء شاذة، فإننا نرى أنّه يستدلّ لصحتها من كلام العرب في قوله: «دوقد جعل ناس كثير من العرب (هو) وأخواتها في هذا الباب بمنزلة اسم مبتداً، ومابعده مبنيّ عليه، فكانك تقول: أظنّ زيدا أبوه خير منه، ووجدتُ عمراً أخوه خير منه، ومن ذلك أنّه بلغنا أنّ رؤبة كان يقول: أظنّ زيدا هو خير منك. وحنثنا عيسى أنّ ناساً كثيراً يقرؤونها إوها ظلمناهم ولكنْ كانوا هؤ الظالمون) (٢). وقال الشاعر:

⁽١)- الزخرف ٧٦/٤٣.

⁽٢)- هي قرامة عبد الله، وأبي زيد التعريين. انظر البحر المعيط لأبي حيّان ٢٧/٨.

تُبَكِّي على لُبني، وأنتَ تركتها وكنت عليها بالملا أنتَ أقدرُ ، (٢)

أمّا استدلاله بلغة القرآن ففيه يجعل لغة القرآن الكريم هي الأساس الذي ينطلق منه إلى تصحيح الأصول، والدلالة على صحة الاستنباط والقياس؛ فهو يتحدث عن حذف التاء من الأفعال، ومتى يجوز ذلك، فيقول: ‹‹ وهذا في الواحد من الحيوان قليل، وهو في الموات كثير، فرقوا بين الموات والحيوان كما فرقوا الآدميّين وغيرهم. تقول: هم ذاهبون، وهم في الدار، ولاتقول: جمالُك ذاهبون، ولاتقول: هم في الدار، وأنت تعني الجمال، ولكنّك تقول: هي وهُنّ ذاهبة وذاهبات. ومما جاء في القرآن من الموات قد حذفت فيه التاء قوله عز وجلّ: لاّمَن جاءً في موعظة في ورق ويتم فنافعكم وقوله: من الموات عد حذفت فيه التاء قوله عز وجلّ: لاّمَن جاءً في موعظة في المرتب كالموات الموات في القرآن من الموات في القرآن من الموات في القرآن من الموات في القرآن من الموات في القرآن عنه الناء قوله عز وجلّ: النّم في القرآن ١٠٤٠)

ومما سبق يتضح لنا أن الاستدلال للغة القرآن، أو الاستدلال بها إنما يهدف إلى تثبيت القاعدة النحوية ورسم أصول واضحة لها.

⁽١)- قيس بن ذريع بن سنة الكنائي (ت ٦٦ه) شاعر عاشق، أحب أبنى، كان رضيعا للحسين بن علي بن أبي طالب. انظر الأغاني ١٠٧/٨ وما يعدها، قوات الونيات للكتبي ١٣٤/٧، النجوم الزاهرة لابن تفري بردي ١٨٣/١، الشعر والشمراء لابن تتيبة ٢٣٨.

⁽٣)- يذكر تتبع نفسه للبنى بعد طلاقها والملا: مااتسع من الأرض، أي: كنت أكثر قدرة عليها وأنت مقيم معها بالملا قبل طلاقها: يأسى على ماكان منه في ذلك، والشاهد فيه استعمال (أنت) هنا مبتدأ، ورفع (أتعر) على الخبر، انظر الكثاب ١٣٢٠- ٣٩٣٠، وإبن يعيش ١٦٣٧، والبحر المحيط ٢٧٠٨، ولسان العرب (ملا).

⁽٣)- البقرة ٢٧٥/٢٠

⁽۱)- آل عمران ۱۰۵/۴.

⁽٥)- الكتاب ٢٨٦-٢٩.

منهجه في الاستدلال بلغة القرآن

من خلال الكتاب، ومعالجته للمسائل النحوية يظهر المنهج العام لاستدلال سيبويه بلغة القرآن الكريم، سواء أكان ذلك في آيات القرآن الكريم بشكل عام، أم في القرامات القرآنية، وسنعاول هنا أن نبين هذا المنهج من الزاويتين؛ الأولى عن الاستدلال بالقرآن، ومقارنة استدلاله هذا بلغة العرب، لاسيّعا الشعر، وتعليل سبب غلبة الشعر على القرآن الكريم، وجعله الشعر وكلام العرب في صدر كلامه، وتقعيده للغة العرب، وغزارة الأيات القرآنية في أبحاث معينة دون أخرى؛ والثانية عن القرامات القرآنية، وموقعه منها، وكثرة القرامات وتعددها في الموضوع الواحد، وغير ذلك منا يتعلق بالقرامات.

١- مكانة لفة القرآن الكريم، في استدلاله:

صحيح أنّ القرآن الكريم في كتاب سيبويه لم ينثن الشعر من حيث العدد في الاستدلال النحوي، لكنّه احتلّ مكانة هامة، وكان مادة غنيّة جعلت حلقات (الكِتاب) تكتمل لتشكّل عقدا نحويا مرصوصا، فقد بلغ عدد الشواهد القرآنية سبعة وتسعين وثلاثمئة شاهد، منها ما تكرر غير مرّة، ومنها ما ضمّ أكثر من آية في الشاهد الواحد، وكثيراً ما تضمّن الشاهد غير آية قرآئية كريعة، في الوقت الذي بلغت فيه الشواهد الشعرية الفا وستة وخمسين شاهدا، تختلف زيادة ونقصا بحسب نسخ الكتاب المختلفة (١)

استدل ميبويه بالقرآن الكريم لترضيع القواعد المستنبطة، وتقريرها، نهو يكتفي حيناً بالاستدلال بآية واحدة، أو آيتين، ويقول حينا آخر بعد استدلاله: ‹‹وهذا النحو كثير في القرآن›› أو

⁽¹⁾⁻ اعتمدنا في معرفة الأعداد (فهرس شواهد سيبويه) للنفاخ، وفهارس (الكتاب) في الجزء الخامس، تح: هارون.

‹‹وهذا الضرب كثير في القرآن››(۱)؛ ومن ذلك استدلاله بقوله تعالى: (والمقيميين المطلاق والموصون الزكاق)(۲) على نصب (الصلاة) بـ (المقيمين)، وذلك بآية قرآنية واحدة، ومثله قوله تعالى: (قطين لكثر عن هيء عنه دفساً)(۳). وقد يستدل بآيتين بشكل متناك نحو:‹‹ومثل ذلك قوله عز وجل: (لِنَقَلَمَ أَقُ الحِوْبُيْنِي المُصى لما لَبِقُوا المحاً)(٤) وقوله تعالى: (قُلْيَنْظُو ايُها أَزْكى طعاماً)(٥)››. ويحرص في مواضع أخرى على ذكر عدد كبير من الآبات في موضوع نحوي واحد، الهدف منه إثبات صحة ما تم استنباطه، وذلك باستدلاله بالشواهد الكثيرة من آيات القرآن الكريم، من ذلك حديث عن (إلاّ) حين تأتي بمعنى(لكن)؛ يقول: ‹‹فمن ذلك قوله تعالى: (للا عاصرَ اليوم عن أمر الله إلاّ مَنْ رَحِمَ)(٢)؛ أي: ولكن من رَحِم، وقوله عزّ وجلّ: (قلولا كانت قرية آمليد قنفشها أمر الله إلاّ قومَ يونس أمّا آمنوا)؛(٧) أي: تومَ يونس لمّا آمنوا، وقوله عزّ وجلّ: (العرضِ إلاّ قليلاً متن الجينا منهم، وقوله عزّ وجلّ: (العرضِ إلاّ قليلاً متن الجينا منهم، وقوله عزّ وجلّ: (العرضِ الاّ قليلاً متن الجينا منهم، وقوله عزّ وجلّ: (العرضِ الاّ قليلاً متن الجينا منهم، وقوله عزّ وجلّ: (العرضِ في القرآن كثير››(١٠)).

⁽¹⁾⁻ انظر الكتاب ١٦٢/٣٠٢٥،٢٩٧١.

⁽٣)- النساء ١٦٣/٤، وانظر الكتاب ١٨٣/١.

⁽٣)- النساء ١/٤ ، وانظر الكتاب ٢١٠/١.

⁽٤)- الكيف ١٢/١٨.

⁽٥)- الكبيف ١٩/١٨، وانظر الكتاب ٢٣٦/١.

⁽۲)- هود ۱۱/۱۱.

^{.48/10} يونس -(Y)-

⁽A)- عود ۱۱/۲۱۱.

⁽٩)- العج ٢٦/٠٤.

⁽۱۱)- الكتاب ۲/۵۲۳.

ويعمد سيبويه أحياناً إلى الاستدلال بآيات القرآن الكريم بغزارة كبيرة في أبحاث معينة؛ وهذا ما فعله في معرض حديثه عن الجزاء والقسم في مواضع متفرقة من الكتاب كقوله: «ومن ذلك قوله عن وجلُّ: (وَمَنْ عاد قيمته الله عنه)(١) ومثله: (ومَنْ كَفَرَ قامته قليظً)(٢) ومثله: (قَمَنْ يومِنْ يومُنْ يومِنْ يومِيْنْ يومِنْ يومِنْ يومِنْ يومِنْ يومِنْ يومِنْ يومِنْ يومِنْ يومِ

ولم يقصد سيبويه الدخول في تفاصيل القرامات القرآنية، واختلاف القرآء ما لم يكن هذا الدخول يخدم القضايا النحوية، ومحاولاته تقعيد النحو، و يتجلّى هذا الأمر عندما نراه يسرد الآيات مستدلاً بها على قاعدة نحوية مستنبطة، من غير إشارة إلى قرامة بعض القرآء، إذا لم تكن قرامة هولاء تمس الأمر النحوي، أما إذا كان اهتمامه منصباً على آية كريمة بقرامة غير ما نحن عليه في مصحفنا، فإنه يفصتل في وجوه القرامة ويوجه ظاهرتها الإعرابية مفصتلاً فيها ما يلزم، ولا نجد حاجة لتقديم أمثلة على ذلك، لكنه يكفينا قولنا: إنّ الآيات القرآنية التي بلغ عددها سبعة وتسعين وثلاثعنة شاهد قرآني تضم أربعا وخمسين آية منها تناول فيها سيبويه وجها من وجوه القرامات التي تخالف مصحفنا(٥).

ولم يكن سيبويه يطعنن إلى القراطت القرآنية التي يسمعها من الأعراب، ولعلّ السبب في ذلك هو أنّ الأعراب يغلّبون لهجانهم في قراطنهم القرآنية، مقا جعله لا يثق بقراطتهم، وهذا الأمر دفعه إلى الاستعانة بشيوخه وعلى رأسهم الخليل بن أحمد؛ فهو لا يتردد في سؤالهم عن القراطات القرآنية وموقفهم منها. من ذلك أنّه سأل شيخه عن قوله تعالى القاططين وأكن عن الصالحيين الا) بقراحة من

⁽١)- المائدة ١٥/٥٠.

⁽٢)- البقرة ١٢٦/٢.

⁽٣)- المن ١٣/٧٢.

⁽٤)- انظر الكتاب ٢٣٥-١٩٠١٤-١٩٠٤.

⁽٥)- انظر حواشي شواهد القرآن في (لمهرس شواهد سيبريه) للنفاخ١٣-٥٤.

⁽٦)- المنافقون ١٠/٦٣.

جزم (أكن X) فأجابه بأنّ (أكن) عُطف على محلّ الفعل الذي قبله على توهم جزمه، لأنه قد يكون في هذا الموضع مجزوماً ولا فاء فيه، وقاس ذلك على قول زهير:

بدا ليّ أني لستُ مدركَ ما مَضى ولا سابقِ شيئاً إذا كان جائيا(٢) الذي جرّ نيه (سابق) على ترهم جرّ (مدرك) وكأن قال: لستُ بعدركِ ولا سابق ٣١)

وسأله عن قوله تعالى: (وعا كان لِبَهْرِ أن يكلّمه الله إللّا وحثياً، أو من وراء حجاب أو يشرسِل وسولاً، التيوحيّ بإده عا يهاء)(٤) فأجابه الخليل: إنَّ (يرسل) منصوب به (أنَّ) مضفرة، لا عطفا على (أن يكلّنه)؛ لأنّ المعنى يصبح فاسداً. وسبب الإضمار قبل (يرسل) أنه معطوف على (وحياً)، وهذا ما يقتضيه المعنى السليم؛ ولما كان (يرسل) فعلاً و (وحياً) اسما جرى إضمار (أنَّ) قبل (يرسل) لبسرغ عطف الفعل على الاسم(٥)

وسأل يونس بن حبيب عن قوله تعالى: (الحمد للم وب العالمين) (٦) وأنه سعع بعض العرب يقرؤونها بنصب (ربّ) فأجابه يونس زاعها إنها عربية (٧) هذه العودة إلى الشيوخ والتي نراها في كتاب سيبويه تكشف لنا أنّ هولاء الأعراب لايركن إليهم في قراءة القرآن، وهو ما دفع سيبويه إلى اللجوء إلى أساتنته ليطمئن على سلامة المادة التي يستدل بها، ومطابقتها للغة العرب.

⁽١)- استثلّ بها سببويه على قراءة (وأكنّ) بالجزم، وهي قراءة المشرة غير أبي عمرو فلزّه قرأها (وأكونَ) بالنصب. انظر: النشر في القراءات المشر لابن الجزري ٢٧١/٧، والتيسير في القراءات السبع لأبي عمرو الداني ٢١١ استلنبول١٩٣٠م.

⁽٢)- الشاهد فيه جرّ (سابق) على تقدير الباء الزائدة في (مدرك) أي: لست بمدرك ولا سابق الكتاب ٢٩٠٠،٢٩٠٠

⁽٣)- انظر المعدر السابق ١٠١/١٠،

⁽¹⁾⁻ الشورى ٢١/٤٦.

⁽٥)- انظر الكتاب ١٩/٣.

⁽٢)- الفائحة ١٧١.

⁽٧)- انظر الكتاب ١٩٣٧،

لم يخلُ الكتاب من خلل في ذكر بعض آيات القرآن الكريم، وهي أوهام مرت عليها السنون الكثيرة من دون أن يتنبه إليها أحد، من ذلك توله تعالى:(والحالاظلين لأروجهم والحالاظات والخاكريين الله والخاكريين الله كثيراً والخاكريين الله كثيراً والخاكرين الله كثيراً والخاكرات، والحافظين فروجهم والحافظات (٢)، ومن ذلك قوله تعالى: (لولا فزّلَ عليه آية من وقع وقع أن الله قادر على أن يتوزلَ آيةً)(٣)، نقد جاء نص الآية في الكتاب: (لولا أنزلَ عليه) بالهمزة في أول (أنزلَ) مبينا للمنعول وهو خطا بحت لم يقرأ به أحدا ٤)، ويظهر أن هذه الآية النبست على صاحب الكتاب ببعض الآيات التي فيها قوله تعالى: (لولا أنزلَ عليه آية من وقه، النبست على صاحب الكتاب ببعض الآيات التي فيها قوله تعالى: (لولا أنزلَ عليه آية من وقه، النبست على صاحب الكتاب ببعض الآيات التي فيها قوله تعالى: (لولا أنزلَ عليه آية من وقع إنها أندرَلَ عليه آية من وقع إنها أندرَلَ عليه آية من وقع إنها أندرًا عليه آية من وقع أنها أندرًا عليه آية من وقع إنها أندل عليه آية من وقع أن الله ينخلُ مَنْ يشاء)(٧).

وما من شك في أنّ الخلل الذي ورد لم يكن مرده ضعفا أو تقصيرا، أو عدم دراية، إنما السبب هو تزاحم الآيات وتشابهها في الموطن الواحد وجلّ من لا يخطى، ولا يغفل.

من خلال ما تقدم من ملامح بارزة في استدلال سيبويه بالقرآن الكريم، يظهر لنا رجحان الاستدلال بالشعر عددا، على الاستدلال بالقرآن الكريم بشكل يقارب الضعفين، فالشعر يرويه الأعراب الفصحاء الفصحاء ويتناقلونه، وهم بدورهم عنصر هام من عناصر الاستدلال؛ لأن كلام هؤلاء الأعراب الفصحاء هو معيار اللغة السليمة، وهم أحياء ناطقون لهذه اللغة يحيطون بالبصرة، ويغدون إليها وقت حاجتهم،

⁽١)- الأحزاب ٢٥/٢٢.

⁽٢)- أول من تنبِّه إلى ذلك عبد السلام هارون. انظر الكتاب (حاشية) ٧٤/١.

⁽٣)- الأنمام ٢/٢٧.

⁽٤)- انظر فهرس شواهد سيبويه للتفاخ٢١.

⁽۵)- يرنس ۲۰/۱۰.

⁽٦)- الرعد ٢/١٣.

⁽٧)- الرعد ١٣/١٣.

ويخرج النحاة إليهم إذا جدتوا في البحث والاجتهاد، وهم بالتالي الشهود الحقيقيون على ما يستنبطه سيبويه، وغيره من النحاة، فكيف يُضع قواعد للفة الأعراب وهم بالقرب منه، من دون أن يجعل لفتهم في المقام الأول، لاسيما أنه يعتمدهم في استنباط الأصول النحوية، ويعوّل عليهم في الاستقراء اللفوي آنذاك.

ولم يكن تقديم الاستدلال بالشعر عند سببويه يعني أنه أهم من لغة القرآن عنده، ولكنّه تنويع في أساليب الاستدلال؛ فهو يبدأ بكلام الأعراب حينا، وبالشعر حينا آخر، ونراه في مواضع كثيرة يبدأ بالقرآن الكريم، يستدل به ثم يعقبه بالشعر من ذلك قوله: ‹‹هذا باب ما تكون فيه (أن) بعنزلة (أي)، وذلك قوله عز وجلّ (وانطلق الهلا عنهم أن اعهوا واصبروا) (١) زعم الخليل آن بعنزلة (أي)؛ لأنك إذا قلت: انطلق بنو فلان أن امشوا، فأنت لا تريد أن تُغير أنهم انطلقوا بالمشي، ومثل ذلك: (ما قلعت أهمر إلا ما اعتراتهم به أن اعبدوا الله) (٢) وهذا تفسير الخليل، ومثل هذا في القرآن كثير، (٣) ومثله قوله ‹‹فاتا شعود وسبّاً، فهما مرةً للقبيلتين، ومرة للحيّين، وكثرتُهما سواء. وقال تعالى:(وعاداً وهموداً) (١). وقال تعالى:(اللا إن شموداً كفروا ربّهم) (٥)، وقال:(واتينا شمود تهديناهم (٧)، وقال:(القد كان لسبأ في مساكنهم) (٨)

⁽۱)- سورة من ١٩/٣٨.

⁽٢)- المائمة ١١٧/٥.

⁽۲)- الکتاب ۱۹۲۲.

⁽٤)- الأية ٣٨ من كل من صورتي الفرقان، والمتكبوت.

⁽٥)- هود ۱۱ ۱۸۲.

⁽٦)- الإسراء ٩٩/١٧.

⁽٧)- فعتلت (١٧/٤١.

⁽A)- سبأ ١٥/٣٤.

⁽٩) – النمل ٢٢/٢٧.

وقال الشاعر (١)

يَبْنُونَ مِنْ دُونِ سَيَّلُهُ الْعَرِمَا(٢)

مِنْ سَبَاً الحاضِرِينَ مأرب إذ

وقال في الصرف للنابغة الجعدي:

كأنّهم تحت دَفَّيها دَحاريجُ (٣)،،

أُضْحَتْ يُنَفِّرُها الولدانُ من سَبَأٍ

من الواضح أن سيبويه لا يقدم شعراً على أي القرآن الكريم بشكل مضطرد، وإنما يغير طريقة استدلاله دون أن يجعل للشعر المكانة الأولى، وفي الأمثلة السابقة رأيناه ببدأ بالقرآن الكريم ثم بالشعر فالمهم عنده أن يصل إلى استبناط قراعده ووضع أصولها.

نلحظ أمرا آخر من استقرائنا لاستدلال سيبويه بالقرآن الكريم، وهو أنه يقسم الأيات القرآنية قسمين؛ الأول منهما يضم آيات لاخلاف في قراسها، ولا ظراهر إعرابية مختلفة فيها، والثاني منهما ما تعددت وجره القراءة فيها، واختلف القراء فيها كذلك.

ونراه في القسم الأول الذي لم يختلف القراء في قرامته، يضعه سيبويه في بداية كلامه ويقدته على الشعر، وكلام العرب بشكل عام؛ من ذلك ما بدأ به عن حذف التنوين، وإضافة الاسم بآيات من القرآن الكريم استدل بها أولاً ولم يشر إلى أي وجه من وجوه القراءات الأخرى؛ يقول سيبويه: ‹‹وليس يغير كفُّ التنوين، إذا حذفته مستخفّا، شيئا من المعنى، ولا يجعله معرفة. فمن ذلك قوله عز وجلّ: (طلّ عفس خانقة الموسي ناكسو و ووسيدر)(1)، و(ولو ترى إخر المجرمون ناكسو و ووسيدر)(1)

⁽١) - هر النابغة الجعدي. ديوانه ١٣٤ تح: عبد العزيز رباح دمشق ١٣٨٤هـ، والإنصاف ٥٠٢، لسان المرب (دحرج).

⁽٣)- هم سبأ بن يشجب بن يعرب بن العطان. العاضرون: المنيدون على الماء، والمعاضر: مياه العرب التي يقيمون عليها. ومارب: أرض باليمن، والعرم: جمع عرمة، وهي السنة، والشاهد فيه: ترك صرف (سبأ) على معنى القبيلة والأم، ولو أمكته العدرف على معنى: العي والآب لجاز، وقد قرى، بهما في الكتاب الكريم: (وجفتاله عن سها).

⁽٣)- وصف ناقة من قولها بحي سبا، مُجتازا عليهم في زيّ الأمراب، فعرض له العبيبان منكرين له محيطين به تعجّبا، فجملوا يُنَفّرون ناقته عن يعين وشمال، فشبهم بالدحاريج. والدفّان: الجنبان، والدحاريج: جمع دحروجة، بالضمّ، وهي ما يدحرجه الجُعْلُ من البنادق، أو ما تدحرج من القِدر. والشاهد فيه: صرف (مباً) على معنى الحي، الكتاب ٢٥٣٠-٢٥٢٠٣

⁽٤)- أن صران ١٨٥/٣.

⁽٥)- التبر ٢٧/٥٤.

^{17/77} Junes 77/71.

و (غير فجلِّم الصيد)(١). فالمنى معنى: (ولا أقين البيت الحوام) (٢).

ويزيد هذا عندك بيانا توله تعالى جَنْه: (هَدْيا بِالغَ الكعبة ٣١) و (عاوض مُمطِرَفا ١٤) فلو لم يكن هذا في معنى النكرة والتنوين لم توصف به النكرة. وستراه مفصتلاً أيضاً في بابه مع غير هذا من الحجج إن شاء الله.

وقال الخليل: هو كائن أخيك، على الاستخفاف، والمعنى: هو كائن أخاك. ومما جاء في الشعر غيرَ منوّن قول الفرزدق:

برجَّلَيْ لئيم واسْتِ عبد تُعادِلُـا(٥)

أتاني على القعماء عادل وطبه يريد: وعادلاً وطبئه. وقال الزّبرقان بن بدر:

بالمشرفي وغاب فوقه حصد، ١٦)

مُسْتَحِقبي حَلَق الماذِيِّ يَحفِزُه

⁽١)- المائدة ١/٥.

⁽Y)- (Hiss 0/Y.

⁽r)- المائدة ٥/٥٥.

⁽٤)- الأحقاف ٢٤/٤٢.

⁽⁰⁾⁻ ديوان الفرزدى ١٧٧٧نشر الصاوي ١٣٥٤هـ). القمساء: الناقة المحدودية من البهزال، والوطب: سِقاء اللبن، عُدل وطبه برجليه واست، أي جملهما عدلاً له، أي جمل وطبه في ناحية من الراحلة معادلاً له، والمِدالان: ما يوضعان على جنبي البمير، وشاهده حدّف التنوين من (عادل) وإضافته إلى ما بعده استخفافاً.

⁽٣)- وصف جيئا وفرسانه. استحقبوا العلق: جعلوه في حقائبهم، وهي مآخير الرحال، والمراد لبسهم للدروم، كانه استحقاب. والعلق: جمع حلقة. والماذي: العروع الصافية العديد، اللينة الملمس، واحدته ماذيه. يحفزه: أراد يحفز الماذي: يرفعه ويشعره. والضمير المستتر للجيش، ولذلك وحد الضمير. بالمشرفيّ، أي بالسيف المنسوب إلى المشارف، وهي قرى بالشام تُطبع بها السيرف. وأراد يحفزه بحمائل المشرفيّ يرفع بها الدروم. والغاب: الرماح، مثقيت بمنبتها، وهو الغاب: جمع غابة. والحصيد: الصلب الشديد المحكم، والشاهد فيه كنحر ما قبله، في (مستحقبي)حيث حذف النون كما حذف الترين هناك. الكتاب ١٦٦٧-١٦٧٠.

نفي كلّ الآيات السابقة لم يثر سيبويه أي خلاف في القراءة لذلك جعلها في بداية كلامه، ثم أتبعها بكلام العرب نقلاً عن شيخه الخليل، ثم جاء بالشعر، ووضعه في المقام الأخير. ومثل ذلك النهج كثير في كتابط 1).

ونراه في القسم الثاني الذي ذكر فيه سببويه غير قرامة في الآية الواحدة، يؤخر الاستدلال بالقرآن الكريم إلى آخر الأمر، وكانه يوحي لنا أنه يرجئ ما اختلفت قراماته إلى موضع تكون القاعدة فيه قد ثبتت من خلال كلام العرب شعرهم ونثرهم؛ من ذلك حديثه في (باب ما ينتصب على إضمار الفغل المتروك إظهاره من المصادر في غير الدعاء)؛ ‹‹وقد جاء بعض هذا رفعا يُبتدأ، ثم يُبنى عليه. وزعم يونس أنّ رؤبة بن العجاج كان يُنشِد هذا البيت رفعا، وهو لبعض مَذّحج، وهو هُنَيُّ بن أحمر الكناني:

عَجَب لتلك قضيّة وإقامتي فيكمّ على تلك القضيّة أعجب ٢١)

وسععنا بعض العرب الموثون به، يقال له: كيف أصبحت؟ فيقولُ: حمدُ اللهِ وثناء عليه، كأنّه يحمله على مضمر في نيّته هو المظهّرُ، كأنّه يقول: أمري وشأني حمدُ الله وثناء عليه. ولو نُصَبُ لكان الذي في نفسه الفعل، ولم يكن مبتدأ ليبنى، ولا ليكون مبينا على شيءٍ هو ما أظهّر. وهذا مثل بيت سمعناه من بعض العرب الموثوق به يَرويه:

أَدُو نَسَبِ أَمْ أَنتَ بِالحِيِّ عَارِفُ (٣)

فقالت حنان ما أتى بك ههنا

⁽۱)- انظر الكتاب ۱۷۲۱-۱۶۲۰ ۲/۰۲۳، ۱۸۲۳، ۲۵۲، ۱/۱۵۵۰.

⁽٢)- اختلف في قاتله، وكان الشاعر تمن يبر اته، ويخدمها، وكانت مع ذلك توثر أما له عليه، يقال له (جندب)، وقبله:

وإذا تكون كويهة أدعى لها وإذا يُحاس الحيسُ يدعى جندبُ
فمجب من ذلك، ومن سبره عليه، والشاهد فيه: رفع (عجب) على إضعار مبتدأ، أي أسري عجب، ويجوز أن يرفع على أنه
ممتدأ، وان كان نكرة لوقوعه موقد المنصوب، ويتضيقن من الوقوع موقع الفعل ما يتضيقن المنصوب، فيُستغنى عن الخير،

مبتداً، وإن كان نكرة لوقوعه موقع المنصوب، ويتضمّن من الوقوع موقع الفعل ما يتضمّن المنصوب، فيستفنى عن الخبر، الأنه كالفعل والفاعل، فكانه قال: أعجبُ. الكتاب ٢١١/١ (حاشية) والخزانة ٢٤١/١.

⁽٣)- البيت للمنذر بن درهم الكلبي، والعنان: الرحمة، سالته عن علّة مجينه، أنه قرابة بها أم له معرفة بحيّها، قالت ذلك حين فاجاها فانكرته أو تظاهرت بإنكاره، والشاهد فيه: رفع (حنان) بتقدير مبتداً، أي أمرنا حنان، وهو ناتب عن المصدر الواقع بدلاً من القمل. الكتاب ٢٢٠/١ والخزانة ٢٧٧٧.

لم تُرد: حِنْ، ولكتبها قالت: أمرتناحنان، أو ما يصيبنا حنان، وفي هذا المعنى كله معنى النصب.

ومثله في أنّه على الابتداء وليس على فعل قوله عزّ وجلل التالوا صَعْدِرَا الله وبُكُمُ (١) افقد ترك الاستدلال بالآبة الكريمة مختارا قراط (٢) من رفع (معذرة)، ومن ذلك أيضا أنه في باب (أسماء السور) إذا اختار للاستدلال آيات، واختار إحدى القراءات، وأشار إلى وجود قراءة أخرى، فإنه يقتم الشعر على الآيات الكريمة نحو:

«دواتا (حم) فلا ينصرف، جملته اسما للسورة، أو أضفته إليه، لأنهم أنزلوه بمنزلة اسم أعجميّ، نحو هابيل، وقال الشاعر، وهو الكُمُيْت(٣):

تَأْوَّلُهَا مَنَا تَقَيُّ وَمُعْرِبٌ ٤)

وجدُّنا لكم في آل حاميمَ آيةً

وقال الحماني (٥)

قد عَلِمَتُ أَبِناءُ إبراهيما(٢)

أو كُتُباً بُيِّنَّ مِن حاميما

وكذلك: طاسين، وياسين.

⁽۱)- الأعراف ١٦٤/٧ والكتاب ١/٢١١-٣٢٠.

⁽٧)- استدل بها على قراءة الرفع في (معذرة) وهي قراءة المشرة إلاّ حفصا عن عاصم، فإنه قرأ بالنصب انظر النشر في القراءات السبع لأبي عمرو المدائي١١٤.

⁽٣)- انظر المقتضب ٢٠٨/١، ٣٥٦/٥، وخزانة الأدب ٢٠٩/٢ واللسان (حمم).

⁽٤)- البيت في بني هاشم، وأراد بال حاميم السور الذي أولها حم، فجعل حاميم اسما للكلمة، ثم أضاف السور إليها إضافة النسب إلى القرابة كما تقول: أن فلان ، والشاهد فيه: ثرك صرف (حاميم) لشبهه بما لاينصرف للعلمية والمجمة نحو: هابيل، وتابيل.

⁽⁰⁾⁻ انظى المقتضب ٢٢٨/١ والمخمتص لابن سيده ٢٢/١٧.

⁽٣)- يذكر أنّ القرآن، وما اشتمل عليه من شأن رسالة الرصول معلوم عند أهل الكتاب. وخمن سور حاميم لكثرة ما فيها من القصص والنبيين، وأراد بآبناء إبراهيم: أهل الكتاب من بني إسرائيل، وإسرائيل هو يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم، والشاهد فيه: ترك صرف (حاميم)، انظر الكتاب ٢٥٧/٣.

واعلم أنه لا يجيء في كلامهم على بناه: حاميم وياسين، وإن أردت في هذا الحكاية تركته وقفاً على حاله. وقد قرأ بعضُهم: (ياسين والقرآن X)، و(قاف والقرآن X). نمن قال هذا فكأنه جعله اسما أعجميا، ثم قال: أَذْكُرُ ياسين>، (٣). ومثل ذلك كثير في كتابه (٤)

لم يكن وضع الآية الكريمة، والاستدلال بها في آخر المعالجة النحوية يضعف من قيمتها كما بينت، ولكنه قد يأتي تأكيدا لما سبق، وإحاطة بعناصر الفكرة، ودعما لها، وهو ما يعبر عنه أحيانا بعبارة تشعرنا بأنّ للآية المقام الأول كقوله في (باب الجزاء) ‹‹نهكذا جرى هذا في كلامهم. آلا ترى أنه قال عزّ وجلّ: (وإنْ لم تعقفِرْ لما وتور حرفها لمكونّنَ من المحاسويين () وقال عز وجلّ: (وإلاً تعقفِرْ لما وتردهها للكونين ())

ونراه أحيانا يبتعد عن الاستدلال بآيات القرآن الكريم في أبحاث معينة تتعلّق بالألقاب، وما ينصرف وما لا ينصرف من بنات الياء والواو التي الياءات، والواوات منهن لامات، والإضافة إلى فُعِيل، وقُعيل من بنات الياء، والواو، وغير ذلك حتى جاوز ابتعاده هذا ما يزيد على منتي صفحة (٧)، ولعلّ السبب في ذلك يعود إلى غزارة كلام العرب شعراً ونثراً في الموضوعات، وبالمقابل فهو يكثر من الاستدلال بالقرآن الكريم في أبحاث معينة كالجزاء والقسم (٨) كما أشرنا سابقاً.

⁽١)- يس ٢-١/٣٦ وفتح النون في (ياسين) هي قراءة عيسى بن عمر، وعبد الله بن أبي إسحاق المختصر الأبن خالويه ١٣٤٥ والبحر المحيط٢/٣٢٧.

⁽٣)- ق ١/٥٠-٣ وفتح الغاء في (قاف) هي قراءً عيسى بن عمر. انظر المختصر لابن خالويه١٤٤، والبحر المحيط١٢٠/٨.

⁽۲)- الکتاب ۲/۷۵۲-۵۹۸.

⁽٤)- انظر الكتاب ١٧٤-١٥٢، ١٥٤-١٥٣، ٢٦١-٤٢١ ، ١٣٤/٢ .

⁽٥)- الأعراف ٢٣/٧،

⁽٦)- هرد ١١/٧١١ الكتاب ١٦٦/٣.

⁽٧)- انظر المبدر السابق ٢٩٤/٣-٤٩٦.

⁽A)- انظر المعدر السابق ٥٦/٣-١١٤، ٤٩٦-١٠٥،

والسؤال الذي يغرض نفسه؛ ما السبب الذي جعل سيبويه لا يعوّل على الأعراب في قراءة القرآن، حتى إنّه يأخذ قراءة الأعرابي، ويعرضها على شيوخه كعا جرى بينه وبين الخليل، وبينه وبين يونس وغيرهم؟

وأظن أن الدافع وراء ذلك هو طبيعة الأعرابي، وتلقيه للقرآن الكريم، وقراشه له فهو يأخذ القرآن، لكنه يتلوه بين أهله بسليقته التي قُطر عليها، بما فيها من لهجات دون أن يعتمد أيَّ شيء من النقل، ورسم القرآن، وهذا ما يدفعه إلى شيء من التسمّع في استخدام لهجته، والقرارة عند سيبويه سنّة متّبمة لا تخالف، لذلك كان يسمع قرارة الأعراب، فيسأل عنها، ويستدتل بها إذا اطمأن إليها من حيث السلامة والصحة (1)

⁽١)- انظل المصدر السابق ١٩٣٧، وانظر القراءات القرائية لمبد الهادي القضلي ٦٠ دار العُلم١٩٨٠)

٢- القراءات القرآنية والقراء :

بعد أن وقفنا على موقف سيبويه في كتابه من لغة القرآن الكريم، وطريقة استدلاله بها، نرى أن للقرامات القرآنية وقرائها مكانة متععة لاستدلاله بالقرآن، فهو يرى أن القرامات القرآنية سنة تُتبع ولا تصبح مخالفتها (١) وفي هذا إيضاح لرأيه في القرامات، على الرغم من أننا نراه في بعض المواضع يضعف قراءة (٢)، ويرد أخرى (٣)، والأمر نفسه نجده عند الخليل بن أحمد (٤).

ولم يكن في ذهن سيبويه حين يعالج القراءات القرآنية في تناولاته النحوية أيَّ تقسيم لهذه القراءات من حيث إنها قراءة سبعيّة أو عشريّة ، أو شاذة، أوغير ذلك من التقسيمات التي وجدت في وقت متأخر عن عصره، في القرن الرابع الهجريّل ٥) وهذا التباعد الزمني هو الذي خلق خلافاً بين نظرة سيبويه من جهة والنحاة المتأخرين من جهة أخرى،

ولم يصل استدلال سيبويه بالقرآن الكريم إلى الحد الذي وصل إليه استدلاله بالشواهد الشعرية: فقد بلفت شواهده القرآنية ثلاثماتة وسبمة وتسمين شاهدا في الوقت الذي بلفت شواهده الشعرية ألفاً وستة وخمسين بيتا، وهذا الأمر لايعني أنه اهتم بلفة الشعر أكثر من اهتمامه بلفة القرآن الكريم، لكن

⁽١)- انظر الكتاب ١٤٨٨١.

⁽٢)- انظر المعدر السابق ١/٥٨٠،

⁽٣)- انظر المدر السابق ٢/٣٩٧.

⁽⁴⁾⁻ انظر المعدر السابق ٨٣/٢. وانظر مكانة الخليل لعبابنة ٤٤.

⁽⁰⁾⁻ تم التصنيف الدقيق للقرامات على يد أبي بكر بن مجاهد (٣٤٠-٣٢٤ هـ)، وهر أحمد بن موسى الثميمي كبير الملماء بالقرامات، له (كتاب القرامات الكبير)، و (قرامة ابن كثير)، و (قرامة أبي عمرو)، و (قرامة عاصم)، و (قرامة نافع)، و (قرامة حمزة)، و(قرامة الكسائي)، و(قرامة ابن عامر)، و (قرامة النبي ص)، و(كتاب الهامات)، انظر الفهرست لابن النعيم ١٣١/١، وغاية النبهاية لابن الجزري ١٣٩/١، وانظر الاحتجاج للحلواني ٤٩.

طبيعة الأعراب الذين نقل عنهم في استقرائه اللغوي وضعته أمام شاهد حيّ على ناطقي اللغة بسلائقهم، وهؤلاء الأعراب إنما يقررون القرآن متأثرين بلهجتهم الخاصة بقبائلهم غير آبهين بالنقل الدقيق للقراحة، أو بالرسم القرآني، وهذا مادفع سيبويه -وهو الذي لايخالف القراحة القرآنية لأنها عنده سنّة متبعة لأن يسأل عن القراحة شيخه يونس ليتأكد من صحتها وموافقتها لأساليب العرب؛ من ذلك قوله: ‹‹وسععنا بعض العرب يقول: (الحجد لله وب العالمين ١٨) فسألت عنها يونس فزعم أنها عربية››(٢) نصباً على التعظيم والمدح.

طرائق الاستدلال بلغة القرآن:

سلك سيبويه في كتابه طرقا عديدة في استدلاله بلغة القرآن، وقراءاته، وهذه الطرق وإن تعددت، فإنها تعتمد القراءة المتواترة، والشاذة بشكل عام، والقياس عليها، والإشارة إلى ضعف ماخالف الأصول اللغوية المستقراة.

١- أخذه بقراءة الجمهور دون إشارة إلى غيرها:

اهتم سيبويه بالقرآن الكريم، وحرص على الاستدلال بالقراءات القرآنية، وكثيرا ما كان يذكر قراءة الجمهور، ويورد آيات كثيرة تؤيد القراءة التي اختارها، ويقصر استدلاله هذا على القراءة التي اختارها دون أن يشير إلى قراء آخرين متن لهم اختياراتهم في هذه القراءات.

من ذلك قوله (٣) ‹‹وتقول ماكان أخاك إلا زيد، كقولك ما ضرب أخاك إلا زيد. ومثل ذلك قوله عن وجلّ: عا كان حجَّتَهم إلا أنْ قالوا(٤)، وعا كان جواب قومه إلا أنْ قالوا(٥)، فقد أسار

⁽١) " الفائحة ٢/١، وقراءة النصب لزيد بن على، انظر البحر المعيط ١٩/١.

⁽۲)- الكتاب ١٦٣٠.

⁽٣)- المندر السابق ١/٠٥٠

⁽٤)- الجائية ٤٥/٥٥.

⁽٥)- الأعراف ١٨٢٨٠.

سيبريه إلى قراة الجمهور، واستدن بها في الآيتين للوصول إلى صحة تقديم خبر كان على اسمها، ولم يشر إلى قراة الحسن (1) برنع (حجَّتُهم)، وكذلك رفع (جوابً) بقراة حمّاد بن سلمة والحسن (٢) ومنه قوله تعالى: الوّافية والوّافي قاجلتوا كلّ واحد علهما عائمة جلد (٣) وقوله: والسارق والسارقة قالاتطعوا أيديتهما (٤) وقوله: سورة أنولناها وقرضناها (٥) نقد أخذ سيبويه بقراة الجمهور على الرغم من تعددهم؛ نقد بقراها الجمهور (٦) من دون إشارة إلى قارئ يخالف قراة الجمهور على الرغم من تعددهم؛ نقد قرأها (الوافية والوافي) بالنصب عبسى بن عمر الثقفي، ويحيى بن يعمر ، وعمرو بن فائد، وأبو جعفر، وغيرهم (٧)، وقرأ (والسارق والسارق والسارقة) بالنصب أيضاً عبسى بن عمر، وابن أبي عبلة (٨) وقرأ (سورة) عيسى بن عمر (١).

نسيبويه يأخذ بقرامة الجمهور دون إشارة إلى أيِّ قارئ، ووجه قرامته لهذه الآيات التي كان للنحاة رأي في توجيمها. ومثل ذلك كثير في كتابه (١٠)

⁽١)- انظر البحر المحيط ١٩/٨، وانظر إتحاف فضلاء البشر للدسياطي ٣٩٠.

⁽٣)- انظر مختصر ابن خالويه ٢٣، ومشكل إعراب القرآن لمكي القيسي ٢٩٧٧، وإعراب النحاس ٢٩٢٨، والبحر المحيط ٢٣٤/٤.

⁽٣)- النور ٢٠٢٤.

⁽¹⁾⁻ الماتية عامره.

⁽٥)- النور ١٧٢٤.

⁽٦)- انظر الكتاب ١٤٤،١٤٣،١٤٦،٥٠،٤٩١.

⁽٧)- انظر مجاز القرآن لأبي عبيدة ١٦٥/١-١٦٦. ومداني القرآن للقراء ٢٠٦/١، وانظر ٢٤١/١، ٢٤٤/٢. وإعراب القرآن للنحاس ٢٤١/٢.

⁽٨)- انظر البحر المعيط ١٢٧٦، ٢٧٢٦.

⁽٩)- انظر المحتسب لابن جني ١٠٠٠-١٠٠٠

⁽١٠)- انظر الكتاب ١٥٥،٢٩٦، ١٥٢،١٢٦/٣

٧- أخذه بقراءة الجمهور ثم الإشارة إلى غيرها:

أسلوب آخر من أساليب سيبويه نرى فيه أنه يورد القراءة القرآنية، ثم يشير إلى غيرها من القراءات بما يدعم الفاعدة النحوية عنده، ويعلل اختياره الإحداها سواء أكان هذا الاختيار لقراءة الجمهور أم لغيرها؛ من ذلك قوله تمالى أن تخيل احداها الافتحرق الحداها الماعدى (١) بنصب (فتذكّر) عطفا على (نضلٌ)، وهي قراءة الجمهور، ثم يشير إلى قراءة أهل الكوفة (فتذكّر) رفعاً (٢)، وفي موضع آخر يقول:‹‹وقد قرئ هذا الحرف على وجهين: قبل هم المشيين آهلوا يع الحياظ الدنيا خالصة بوم القيامة (٣) بالرفع والنصب، (٤) في كلمة (خالصة)، ويقول ‹‹وقد قرأ الناس هذه الآية على وجهين: قبل أن ربيج يتقشف بالحق، علام الغيوب (٥)، و(عطلام الغيوب) (٦) فقراءة الرفع هي قراءة الجمهور، وقراءة النصب لعيسى بن عمر، وابن أبي إسحاق، وزيد بن علي، وابن أبي عبلة وغيرهم (٧). ولم يكن الخليل بعيدا عن القراءة التي يختارها سيبويه، وكثيرا ماكان سيبويه يَسأل استاذه عن رأبه في هذه القراءة أو تلك ويتلقى إجابة معلّلة للوجه المنتار؛ من ذلك قوله تمالى: كلا (قها لظي، فراعة للقوول ٨) و هذا بعلي هيخ (١) في حديثه عنا يجرز فيه الرفع معا ينتصب في الممرفة (١).

⁽١)- ألبقرة ٢٨٢/٢.

⁽٢)- انظر الكتاب ٥٣/٥-٥٤، وتوله (أهل الكوفة) فيه إطلاق يفتشر إلى الدقة؛ لأن صاحب القراءة هو حمزة فقط من الكوفيين ووافقه الأعمش، انظر تفصيل ذلك في البحر المحبط ٣٤٨/٣٤٤-٣٤٩، وإتحاف فضلاء البشر للدمياطي ١٦٦٠.

⁽٣)- الأمراف ٢٢/٧.

⁽²⁾⁻ الكتاب ١٩٠٧، وانظر معاني القرآن للقرآء ١/٣٥٨، والمختصر لابن خالويه ٤١ والمحتسب لابن جني ٢٣٣٧، والبحر المحيط ٢٣١/٤،

[.] EATE Lu -(0)

⁽٩)- الكتاب ١٤٧/٢.

⁽Y)- انظر البحر المعيط ٢٩٢٧،

⁽A)- المارج ١٥/٧٠.

⁽٩)- هود ۲۲/۱۱.

⁽١٠)- وفع (مُزاهةً)، و(شيخُ) هي قرابة ابن مسعود ، انظر الكتاب ٨٣٠٢.

وتوله تعالى: وما يشعركم إتها إذا جاءت اليومنون (١) بكسر همزة (إنّ) ونتحها نقد سأل سيبويه شيخه عن هذه القراءة نأجابه معلّلاً نتح همزة (أنَّ) (٢)، وهذا كثير في كتابه(٣).

٣- عنايت، بقراءة بعض القراء:

تنزعت القراءات في كتاب سيبويه، ووانقت معظم قراءات الأمصار، وعلى الرغم من أنه يرى أنّ القراءة سنّة تُشَع ولاتصح مخالفتها (٤) فإننا نرى أنه يأخذ بقراءات بعض القراء أكثر من غيرهم، ومن خلال متابعتنا لقراءاته المختارة نرى أنّه أخذ بقراءة أبي عمرو بن العلاء، فالكسائي، فنافع ، فابن كثير، وحمزة، فيعقوب، فعاصم، فابي بكر، فحفص، فابن عامر، فعجاهد، إضافة إلى قراءات كثيرة اختارها أو ذكرها لميسى بن عمر وعبد الله بن أبي إسحاق، وابن مسعود، وأبيّ بن كعب (٥).

إن لأخذ سيبويه بقرارة أبي عمرو أكثر من غيره من القراء معلولاً خاصاً يظهر لنا أثر الخليل بن أحمد في اختيارات سيبويه، ذلك لأن الخليل تثلمذ على يد أبي عمرو، ولاشك في أنّه تأثر باتجاهاته النحوية واختياراته لقراءات معينة، وسيبويه بدوره أخذها عن الخليل، إذا فسيبويه لم يأخذ عن أبي عمرو إلا من طريق الرواية عقل روى عنه، وقد بلغ ذلك أربعاً وأربعين مرة (٣) بين قرامة ولغــــة.

۱۰۹/۹ الأتعام ۱۰۹/۹.

⁽٢)- انظر الكتاب ١٢٣/٣.

⁽٣)- انظر المسدر السابق ٢٤٩/٢.

⁽٤)- انظر المسدر السابق ١٤٨٧١.

⁽٥)- انظر الكتاب ١٨١/٥ وما بمدها، وفهارس كتاب سيبريه لمضيمة ٨٨٣ وما بمدها الطبعة الأولى ١٩٧٥، حواشي (٥)- انظر الكتاب سيبريه) للنفاخ، بيروت ١٩٧٠، والاحتجاج للعلواني ٤٩.

⁽٦)- انظر سيبريه إمام النحاة لناصف ١٩٨.

من ذلك أنه اختار تراءة أبي عمرو لقوله تعالى: تحاهما أبصار َهُم (١) وتوله: ياعبادي قاتَقون (٢) وووله: أولى أجنحة مَثْني وثُلاثُ ورباع (٣).

ومهما يكن من أمر ذكره الأصحاب القراطت فإن المواضع التي أغفل فيها أسماهم كثيرة جدا، فنراه أحيانا الايذكر شيئا عن القراءة وصاحبها، ونراه في مكان آخر يشير إليها إشارة غير واضحة كقوله: ‹‹وقد قرئ هذا الحرف على وجهين››(٤) وما شابه هذه العبارة، وكقوله: ‹‹ويلغنا أنّ بعضهم قرأ هذا الحرف نصبا: واهوألث حمّالة الحطب، (٥) فنصنبُ (حتالة) قراءة معروفة لعاصم، وافقه عليها ابن معيصن، لكنّ سيبويه لم يشر إلى ذلك (٢).

٤- أخذه بقراءات لفير العشرة:

لم بتبع سيبويه أو الخليل قارئاً معيناً أو قراءة معيّنة إلا سعياً وراء تثبيت قاعدة وإقرار لغة، لذلك فإننا لانرى في اختياراته أسماء لأكابر القرّاء، بل يأخذ بقراءة لغير العشرة المعروفين (٧)

⁽١)- القلم ٢٣/٦٨، والمعارج ١٤/٧٠، وفي المصحف (خاشعةً)، الكتاب ٢٣/٢.

⁽٢)- الزمر ٢٩/٢٩. وفي للصحف (ياعباد)، الكتاب ٢١٠/٢.

 ⁽٣)- فاطر ١/٢٥، وانظر الكتاب ٢٢٥/٣.

⁽٤)- الكتاب ١٩١٧،

⁽٥)- المسد ١١١/٤. والكتاب ٢٠/٢.

⁽٦)- انظر إتحاف فضلاء البشر للدمياطي ٤٤٥.

⁽٧)- القراء المشرة هم:

خانع المدني: هو أبو رويم نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم الليثي، أصله من أصفهان، وتوفي بالمدينة صنة تسع وستين وماتة.

ابن كثير هو عبد الله بن كثير المكي. وهر من التابعين. وتوني بمكة سنة عشرين وماتة.

٣- أبوعمرو البصري؛ وهو زيّان بن الملاء بن عقار المازني البصري، وقيل اسمه يحيى. وتوفي بالكوفة سنة أربع وحمسين ومائة.

⁻⁻ ابن عاسر الشامي: وهر عبد الله بن عاسر الشامي البعصبي، قاضي دمشق في خلافة الوليد بن عبد الملك، ويكنّى أبا عمران، وهر من التابعين، وترفي بنسش سنة ثماني عشرة وماتة. = = =

كاستدلاله بقراءة من نصب (أطهر) في قوله تعالى: هؤلاء بعادي هُنَّ أطهرَ لكو(١) وهي قراءة الحسن، وزيد بن علي، وعيسى بن عمر وسعيد بن جبير وغيرهم من القراء عدا القراء العشرة ٢)، وقوله تعالى: إن هذا أملاً واحدالاً واحدالاً المنتكم) ورفع (أنتاً) وهي قراءة الحسن(٤)، وقوله تعالى: قماماً على الذي أحسن(٥) وهي قراءة يحيى بن يعمر، وابن أبي إسحاق، والحسن، والأعمش(٢) ومثل ذلك كثير جدا(٧).

٣ = ٣ = ١٠ عاصم الكرفي: هو عاصم بن أبي النجود، ويقال له لبن بهدلة، ويكنى أبا بكر، وهو من التابعين، وتوفي بالكونة منة شمان وعشرين ومائة.

حمزة الكوفي: هو حمزة بن حبيب بن عمارة الزيات الفرضي التيمي، ويكنى لبًا عمارة، وتوفي بحلوان في خلافة أبي جمفر المنصور منة مت وخمسين ومائة.

الكسائي الكوفي: هو علي بن حمزة النحوي، ويكنى أبا الحسن، وقيل له الكسائي من أجل أنه أحرم في كساء، وتوفي برنبوية قرية من قرى الريّ حين توجّه إلى خراسان مع الرشيد سنة تسع وثعانين ومائة.

أبر جمفر المدنى: هو يزيد بن القعقاع، وتوفي بالمدينة سنة ثمان وعشرين ومائة.

عقرب البصري: هو أبو محمد يعقوب بن إسحاق بن زيد الحضرمي، وتوقي بالبصرة سنة خمس ومائتين.

خلف: هو أبو محمد خلف بن هشام بن ثعلب البؤار البغدادي، وتوفيّ منة تسع وعشرين وماثتين.

انظر: تحبير التيسير لابن الجزري نقلاً عن البدور الزاهرة في القراءات المشر المتواترة لمبد الفتاح القاضي ص٧، وانظر إتحاف فضلاء البشر للدسياطي ٨٨، وحجة القراءات لأبي زرعة ٥١ وما بمدها.

⁽١)- هود ١١/٨٧ وفي نصحفنا (أطهرُ)

⁽٢)- انظر الكتاب ٢/٣٩٦-٣٩٧ (الحاشية)، والمحتسب لابن جني ٢٢٦٨.

⁽٣)- الأنبياء ١٢/٢١ وفي مسحفنا (إن هذه أمتكم أقد واحدة).

⁽٤)- انظر: البحر المحيط ٢٢٧/٦.

⁽٥)- الأنمام ١٩٤/١ وفي مصحفنا (أحسن).

⁽٦)- انظر البحر المحيط ٢٥٥/١ وإتحاف فضلاء البشر للدمياطي ٢٢٠.

⁽۷)- انظر الكتاب ا/۱۱۹،۹۳/ ۱۱۹،۹۳/ بر۱۱۹،۹۰/

٥- أخذه بقراءات عنها المتأخرون شاذة:

من خلال ماتناوله سيبويه في كتابه يتبين لنا أنه يحذو حذو أستاذه الخليل باستدلاله بقراء عنها المتأخرون شاذة من ذلك أنه ثقل عنن يوثق به من العرب آنه قال: هذا عبد الله منطلق، فزعم الخليل أنّ رفعه على وجهين: الأول أنّ (منطلق) خبر لمبتدأ محذوف تقديره: (هذا) أو (هو)، والثاني: ‹‹أن تجعلها جميعا خبراً لهذا، كقولك: هذا حلو حامض، لاتريد أن تنقض الحلاوة، ولكنك تزعم أنّ جمع الطّعمين. وقال الله عن وجلّ: كلاّ إنها لَحْلَى فواحد للقول ١) وزعموا أنها في قرامة أبي عبد الله ٢): هذا بعلى هيئة ››(٣) بالرفع وهي قرامة شاذة (٤) وفي مكان آخر نرى سيبويه يستدل بقوله تعالى: وحوراً عيينا(٥) على جواز حذف الفعل إذا دلّ عليه دليل، وهي قرامة لأبيّ بن عبد، وعبد الله بن مسعود (٦) ومثل ذلك استدلاله على إعمال (إذن) في قوله تعالى: وإكن لا يبليكوا خطفك إلاّ قليلاً (٧) وهي قرامة أبيّ بن كعب وعبد الله بن مسعود (٨).

وقد عالج كتاب سيبويه القراءة الشاذة بطريقة أخرى، نهو يتخذها دليلاً لإثبات قاعدة، وتياس ظراهر في لغة العرب نحو قول الشاعر(٩):

⁽١)- المارج ١٥/٧٠.

⁽٣)- هو عبد الله بن مسعود، وأبو عبد الله كنيته.

⁽٣)- هود ٧٢/١١، الكتاب ٢٨٣٨.

⁽¹⁾⁻ انظر البحر المحيط لابي حيان ٧٤٤/٥ شهرمن شواهد سيبويه للتفاخ ٢٧.

⁽٥)- الواقعة ٢٥/٥٦ وفي مصحفنا (وهووراً مميني)

⁽٦)- انظر الكتاب ١٩٥١، والبحر المحيط لأبي، حيّان ٢٠٩٨.

⁽٧)- الإسراء ٧٦/١٧، وفي مصحفنا (الليطهشون).

⁽٨)- أنظر البحر المحيط ٢١٥٦.

 ⁽٩)- البيت للحارث بن نبيك، ونُسبَ إلى يزيد بن نبشل، وغيره. انظر الكتاب ٢٨٨/١، وخزانة الأدب ١٤٧/١، وشرح
 المفسل ٢٠٠٨.

لِيُبْكَ يزيد ضارعُ لخصومة ومُختبِطٌ ممّا تُطيخ الطوائخ (١)

نقد رفع (ضارع) بغعل محذوف دل عليه ما قبله (لِيُبَك) بتقدير: ليبكِ ضارعٌ، واستدل سيبويه على صحة ذلك بقوله تعالى: وكذلك رُيبّن لكثير من المشركين قتل أولاجيهم شركاؤهم(٢) «درفع الشركاء على مثل ما رفع عليه ضارع» (٣)، ومن ذلك حديثه عن إلغاء عمل الأحرف المشبه بالفعل واستدلاله بقول النابغة الذبياني(٤):

قالت ألا لَيْتَما هذا الحمامُ لنا إلى حمامتِنا ونِصفُه فَقَدِ(٥) رتباسه على ترله تعالى: إنّ الله لليستجي أنْ يَضربَ مثلاً ما بعوضة ُ قما قوقها(٦). بقراءة من رنم (بعرضة) ٧)

ويجعل سيبريه نقلاً عن الخليل بن أحمد القراء الشاذة أصلاً يقيس عليه القراء القرآنية المتواترة كقوله: < وأتا هذا مالَديَّ عتيثُ (٨) نرفعه على وجمين، على : شيء لديَّ عتيثُ وعلى

⁽۱)- يزيد هو يزيد بن نهشل الذي رثاه الشاعر، والضارع: الذليل الخاضع، لخصومة؛ أي لأجل الخصومة، فهو ينصره ويزيده، والمختبط: طالب العرف، تطبح: تذهب وتهلك، والطوائح، آزاد المطاوح لأنه جمع مطبحة، نجمعه على حذف الزيادة، كقوله ثمالى: (لمواقع) واحدتها ثلقحة، والشاهد فيه رفع (ضارع) بإضمار فمل دلّ عليه ماقبله، تقديره: ليبك يزيد ضارع، الكتاب ١/٨٤٨ وشرح أبيات صيبويه للنحاس ١٣٢٠.

⁽٢)- الأنعام ١٣٧٨، وهي قراءة الحسن البصري، والسلمي، وأبي عبد الملك قاضي الجند صاحب ابن عامر. انظر معاني القرآن للفراء ١٣٧١، والمحتسب لابن جني ١٣١٧، مشكل إعراب القرآن لمكيّ القيسي ٢٩١٧، البعر المعيط لابي حبان ٢٢٠١٠، النشرقي القرآءات المشر لابن الجزري ٢٦٣٧، وفي مسحفنا (وكذلك وُيَّسُن لكثير صن المشركيين التلّ اولاحهم هركاؤهم) وهي قرارة ابن عامر. انظر الممادر السابقة.

⁽r)- الكتاب ١/٠٢٠.

⁽٤)- الخصائص ٢/-٤٦، شرح المنصل لاين يعيش ٥٨،٥٤/٨، همم الهوابع ١٤٣،٦٥/١.

 ⁽٥)- يذكر النابغة هنا زرقاء اليمانة وما كان من أمرها حين نظرت إلى سرب القطا طائرا، وكان عدده سنّا وستين، فإذا طنبُه " إليه نصفه في العدد وأضيف إلى العمامة تمّ الحمام مائة. الكتاب ١٣٧/٢.

⁽٦)- البقرة ٢٩/٢ وفي مصحفنا (بعوضة).

⁽٧)- هي قرابة الضحاك، وإبراهيم بن أبي عبلة، وروبة بن العجاج، وقطرب، وليها وجوه إعرابية كثيرة منها أنّ (بعوضةً) خبر المبتدأ محدوف تقديره (هر) أو (هي)، انظر الكتاب ١٣٨٧، البحر المعيط ١٣٢١-١٢٣، روح المماني للألوسي ١٣٠٧، ترجيه النحاة للقرامات الشافة لمحدود الصغير ١٩٨٦،٩٠١، (رسالة ماجستير- جامعة حلب) ١٩٨٥.

⁽٨)- سورة ق ٢٣/٥ وهي قرامة متواثرة، أما قرامة (عتيداً) بالنصب فيي قراح ابن مسعود؛ انظر مختصر ابن خاالويه ١٤٤٠.

هذا بَعْلَى شيخُ (١)٠٠

ويقيس قراءة متراثرة ويستدل لها بقراءة شاذة في قوله: ‹‹وكان عيسى يقرأ هذا الحرف: الاحتما ربّعه الذي مغلوب عناد المعرف علا الله الله الله عناد وجلّ وجلّ والشين اقتعدوا من حوده أولياء ما دعبُد هُمْ (٣) كانه قال، والله اعلم: قالوا: (ما نعبدهم). ويزعمون أنها في قراءة ابن مسعود كذا. ومثل ذلك كثير في القرآن :›(1)

٧- نظرات في استدلاله بالقراءات:

إذا أردنا أن نعرف موقف سيبويه واستاذه الخليل من القرامات القرآنية فلا بد لنا من الإشارة إلى أن موقف الاثنين هو موقف واحد، تأثراً وتأثيراً، وما الأحكام التي أطلقها التلميذ إلا أحكامُ استاذه، وكل مواقف الخليل تبنّاها سيبويه بدليل أنه في معرض حديثه عنها لانلمس ما يشبر إلى مخالفة في الرأي أو تباين في معالجة أيّ من المسائل النحوية.

أما ما تُسب إلى الخليل من تهجّم على القرآن الكريم وقراماته (٥)، لاسيما القرامات التي كان للملماء فيها اتجاهات متمددة فهو غير صحيح، وإذا أردنا أن نكشف النقاب عن حقيقة موقفه من القرامات فإننا لانجد أمامنا إلاّ كتاب سيبويه، فهو المسدر الوحيد الذي نرى فيه موقف الاثنين من القرامات القرآنية.

⁽١)- هود ٧٢/١١، وهي قراءة ابن مسمود؛ انظر الكتاب ١٠٦، ١٠٦ والاهتجاج للحلواني٥١.

⁽٢)- التمركا٥/١٠ وهي قراءة عيسى بن عمر، وهي في مصحفنا(أنَّجي عشلوب؛) بفتح همزة (أنيَّ).

⁽r)- الزمر ٣٠/٣٠.

⁽¹⁾⁻ الكتاب ١٤٣/٣ وانظر سيبويه إمام النحاة لناصف ٨٥.

⁽٥)- انظر: أبر زكريا الفراء، ومذهبه في النحو واللغة لأحمد مكّي الأنصاري ٣٨٣ نشر المجلس الأعلى لرعاية الفنون والأداب ١٩٦٧ دو انظر مكانة الخليل لمباينة ٤٤.

يرى سيبويه -وهو موقف الخليل- أنّ القراءة سنة لاتخالف -كما مرّ بنا- فهو يستدل بالقرآن الكريم، وقراءاته، معلّلاً حينا، ومجيزاً أكثر من قراءة حيناً آخر، أو ملتزماً الصعت أمام القراءات التي تخالف الشائع من لغة العرب، من دون أن يتعرض لها؛ من ذلك أن لم يتعرض لقراءة أبن عامر لقوله تعالى: وكذلك ويُسِّن لكفير من المهوكين قتل أولاحهم هوكانيهم(١) ولم يشر إلى عدم جراز الفصل بين المضاف إليه بشيء إلا في الضرورة الشعرية ٢) ولم يتعرض لقراءة حمزة الزيات لقوله تعالى: واحقوا الله الذي تساعلون به والارحام (٣) في نقله عن العرب أنهم لا يعطفون الاسم الظاهر على الضعير المجرور(٤)، وكذلك لم يتعرض لقراءة نانع لقوله تعالى: وجعلنا لكم قليها الظاهر على الضعير المجرور(٤)، وكذلك لم يتعرض لقراءة نانع لقوله تعالى: وجعلنا لكم قليها معائيش (٥) بالمهنز في (معايش) على الرغم من أنه لايجيز البهنز في هذا الموضع(٦). فإذا كان سيبويه، أو الخليل لايسلم بقراءات القرآن لكان قد تعرض لهذه القراءات وظهر موقفه منها، لاسيما أنها تخالف لغة العرب.

ولم يكتف سيبويه بعدم تمرّضه لما خالف لفة العرب من القرامات القرآنية، بل ذهب إلى حد الأخذ بالقرامات الشاذة -كما بيّنا- والقرامات التي تعتمد لفة قلّة من العرب إذ صحّ إسنادها؛ من ذلك قرامة أهل مكة لقوله تعالى: قاستجاب لكم أنح فيحتكم بالقي من الملائكة فرحاليين(٢).

⁽١)- الأنعام ١٣٧/٦، وانظر حجة القرامات لأبي زرعة ٢٧٣ وفي مصحفنا (وكذلك رُبَيِّنَ لكثيبو عن المشوكيين قتل أولادهم شركاؤهم).

⁽٢)- انظر الكتاب ١٧٦/١.

⁽٣)- النساء ١/٤، وانظر حجة القراءات لابي زرعة ١٨٨ وفي مصحفنا (والأوهام).

⁽ ٤)- انظر الكتاب ٢٨١/٢-٢٨٢.

⁽٥)- الأعراف ٢٠/١، والعجر ٢٠/١٥ وانظر مختصر ابن خالويه ٤٢ وفي مصحفنا(معاييش).

⁽٦)- انظر الكتاب ١/٥٥٠.

⁽٧)- الأنفال ٩/٨ ، وانظر البحر المحيط ٤٥٩/٤، مختصر ابن خالويه ٤٩، والمحتسب لابن جنّي ٢٧٣/١.

أي مُرتُدنِين، ولم يعلق عليها قبولاً، أو رداً على الرغم من أنها لغة قليلة، وهذا شأن الخليل أيضا (١).

وفي مواضع كثيرة نجد سيبويه -وهو ينقل عن الخليل- يلجأ إلى التعليل المباشر الواضع في معرض تناوله لقرامة ما: من ذلك موقفه من قرامة أبي عمرو بن العلاء لقرله تعالى : تقص حا الهراطها(٢) وقوله: يها وكويها (قا فيهقوله(٣) بتخفيف الهمزة في (جاء، وزكرياء)، وتحقيقها في (أشراطها، وإنا): يقول الخليل مبررا ميله إلى تحقيق الهمزة الأولى إذا التقت همزتان: ‹‹إتي رأيتهم حين أرادوا أن يُبدلوا إحدى الهمزتين اللتين تلتقيان في كلمة واحدة أبدلوا الأخرة، وذلك: جائ ، وآدم. ورأيت أبا عمرو أخذ بهن في قوله عز وجل: يهاويها الله واضع من كلام سيبويه والخليل أن أبا عمرية. وقياس من خفّف الأولى أن يقول: يا ويلتا الله عران بردا الثانية أو ينكراها.

وأولى سيبويه المعنى أهمية خاصة، ووجّ تعليلاته صوبه، وقد يرد تراءة ويقبل أخرى اهتماما منه بمعنى أكثر صواباً من غيره؛ من ذلك أنّه سأل الخليل عن قوله تعالى: وها كان لِبَهُو أَنْ يتُكلّمَة اللهُ إلا وحياً، أو من وواء حجاب، أو يبرسِلَ رسولاً، لايوجيجَ بإشده ما يهاء (٦) نأجابه بأنّ (يرسل) منصوب بأن مضمرة، وعُطفت (أو) المصدر المؤول (إرسالاً) على (وحياً)، ولما كان (يرسل) نعلاً، و (حياً) اسما، أضمرت (أنّ) ليسرخ عطف الفعل على الاسم، ولايجوز عطف (يرسل) على (أنّ

⁽١)- روي عن الخليل أيضاً (مُردَّفين) بكسر الراء إتباعاً لكسرة الدال، وأصلها (مُرتُدفين). انظر الكتاب ٤٤٤٠٤.

⁽٢)- محمد ١٨/٤٧، وفي مصحفتا (جاء).

⁽٣)- مريم ٢/١٩.

⁽۱)- هود ۷۲/۱۱.

⁽٥)- الكتاب ١٠٤١٥.

⁽۲)- الشوري ۱۸۲۲.

أما موقف سيبويه من القرامات الذي أشار إلى وجه قرامتها، فإنه يسلك مسالك متنوعة، منها أنه يصف القرامة بالقلّة كقرامة من قرأ: ولات حين عناص (٢) ووصفها بأنها قليلة (٣) وقد يشير إشارة خفية إلى ضعفها ، وذلك من خلال كلام سابق لها، نحو قوله: ‹‹واعلم أنّ كفي بنا فضلاً على مَنْ غيرُنا أجود، وفيه ضعف إلاّ أن يكون فيه (هو)؛ لأنّ (هو) بعض الصلة، وهو نحو: مررث بايّهم أفضلُ، كما قرأ بعض الناس هذه الآية؛ شهاماً على الشق أحسنُ ، (٤).

وقد يشير إلى قرامة بأنها جيدة ثم يعلل سبب اختياره هذا، ويدافع عن حكمه عليها، نحو قوله:

(‹ وقال عزّ وجلّ: وإن تُخفُوها وتُوتُوها الفقراء للهُو خير لكُو، ويكفّر عنكم مِن مِن مِن مِن مِن مَع الفقراء للهُو خير الفقر همنا وجه الكلام، وهو الجيد؛ لأنّ الكلام الذي بعد الفاء جرى مجراه في غير الجزاء، فجرى الفعلُ هنا كما كان يجري في غير الجزاء، (٦)

⁽١)- انظر الكتاب ٤٩/٣.

⁽٣) سورة س ٣/٣٨، وفي مصحفنا (ولات حين)، أما (ولات حين) فيهي قراءة عيسى بن عمر، وروي عنه (ولات حين) بكسر الناء وجرّ النون، و(ولات حين عفاص) برفع النون وفتح (مناص) بمده، و(ولات حين) بكسر الناء، ونصب النون، انظر مختصر ابن خالويه ١٣٩، والبحر المعيط لابي حيان ٣٨٤/٧.

⁽٣)- انظر الكتاب ١/٨٤٤.

⁽٤)- الأنمام ١٥٤/٦ وهي قراءة يحيى بن يممر، وابن أبي إسحاق، والحسن، والأعمش. انظر الكتاب ١٠٨/٦ والبحر المحيط لأبي حيّان ١٠٥/٤، وإتحاف تضلاء البشر للدسياطي ٢٢٠، وإن مسحفنا (على المشع احسن).

⁽⁰⁾⁻ البقرة ٢٧١/٣ وهي قرامة ابن كثير، وأبي عمرو، وأبي بكر عن عاصم. انظر إتحاف فضلاء البشر للدمياطي ١٦٥. والبحر المعيط لأبي حيان ٣٢٥/٣.

⁽٢)- الكتاب ١٩٠٧.

وقد ينقل رأي غيره، ويستدل به ليرد قراءة يرى أنها لحنُّ؛ فهو يتحدث عن ضمير الفصل فيقول: ‹‹وأما أهل المدينة فيُنْزِلون هُرَ ههنا بمنزلته بين المعرفتين، ويجعلونها قصلاً في هذا الموضع. فزعم يونس أنّ أبا عمرو رآه لحنا، وقال: احتبى ابنْ مروان في ذم في اللحن››(١)، والمقصود قوله تعالى: هؤلاء بناتي هنَّ الحمرَ لكم(٢) بنصب (أطهرَ ٢).

(۱)- الكتاب ٢/٢١٦-٢١٠.

⁽٢)- هود ١١/٨٧ وفي مصحفنا (أطبهل).

⁽٣)- هي قراط محمد بن سروان السُّدي، ورويت كذلك عن الحسن، وزيد بن علي، وعيسى بن عمر، وسعيد بن جبير. انظر الكتاب ٣٤٦٠٢ مختصر ابن خالويه ٥٠، والبحر المحيط لأبي حيان ٣٤٧/٥ وغاية النهاية لابن الجزري ٢٦١/٢.

المسائل النحوية في استدلال سيبويه بالقرآن الكريم

تداول العرب في جزيرتهم لغة عامة شائعة فيها كثير من لهجاتهم الخاصة بهم، فإذا أرادوا قول الشعر لجؤوا إلى لغة فتية، فيها من الأساليب الخاصة ما يجعلها تختلف عن اللغة الشائعة اختلافا نوعيا.

لذلك فإننا نرى سيبويه في استدلاله بلغة القرآن يبتعد عن الاستدلال لما يواكب القواعد الأصلية بشكل عام؛ ويحاول الاستدلال لما خالف الأصول؛ لأنّ ما يواكب الشائع لاحاجة للاستدلال به سواء أكان ذلك شعرا أم نثرا. وهذا لايعني أنه لم يول القواعد الأصلية أيّة أهمية، بل نراه يقف عليها وقفة المتامل المؤصل المتتبع في مواضع غير قليلة.

وكان استدلاله لما خالف الأصول المحور الأهم لتناولاته النحوية، بكل ما يتضعنه هذا المحور من معالجات نحوية فرعية، ثم يأتي استدلاله للأصول لتظهر المقارنة بين الأصل وضدة معا يكسب الأمرين وضوحا وبيانا، ثم يظهر لنا بعض السمات الخاصة في استدلاله كتنبعه للقاعدة وجزئياتها، أو استدلاله لجزء من القاعدة تاركا الخطوط العرضية دون أن يستدل لها بالقرآن الكريم، وقد يستدل بما يوافق السماع الذي هو أبرز أصوله النحوية، وكذلك نراه يوجه بعض الآيات الكريمة توجيهات تختلف عما ينقله عن شيخه الخليل، وقد يقصر استدلاله في بعض الثناولات النحوية على القرآن الكريم دون غيره، أو بعض القرامات القرآنية محاولاً الاستدلال للجيد من لغة المرب، مظهراً مقاييس الجودة عندهم من خلال إبراز الوجوه المتعندة المحتملة في معالجاته النحوية.

١- الخروج على الأصل:

استدلال سيبويه بالقرآن الكريم في الأعمّ الأغلب ماخلف القواعد الأصلية، والغاية من هذا الاستدلال قد يكون لأمباب كثيرة! منها الأمر المعنوي، أو الأسلوب الفني، أو بيان الاستخدام من حيث الكثرة والقلّة، أو نقل اللغة أو اللهجة، أو الاتساع في اللغة، أو التوهّم، إضافة إلى أنه قد يلقح لما يريده من غير تصريح.

أ- الأمر المعتوي:

نقد يُبتعد عن الأصل من خلال أمر معنوي يطرأ على معنى الفعل، أو غيره؛ فقد نقل سيبويه عن الخليل أنّ الفعل المضارع ينجزم إذا كان جواباً لأمر أو نهي، أواستفهام، أو تتن أو عرض. (١) لكنّ جواب الطلب قد يأتي بعد ما لفظه الخبر، ومعناه الأمر ، نحو قواله تعالى: هَلَّ الدَّكُرُ على عنداب أليم، توعنون بالله ورسوله، وتُجارِظ تُنجيكُرُ من عنداب أليم، توعنون بالله ورسوله، وتُجارِظ تُنجيكُرُ من عنداب أليم، توعنون بالله ورسوله، وتُجارِظ تنجيكُرُ عن عنداب أليم،

و انفُسِكُو(٢)، فلمّا انقضت الآية الكريمة قال: يبعقور الكُور ٣)، نمعنى الفعل تومنون) هو آمنوا (٤)

* وقد يأتي الفعل المضارع بمعنى الفعل الأمر المعنوف بدلالة (القول) قبله عليه؛ كفوله تعالى: قُل لعبادي المخدين أعلوا يقيموا الصلاة وينتفقوا عمّا روقتاهم (٥) فالمعنى المتصود: قل لهم:

⁽١)- انظر الكتاب ١٩٣٨، وانظر ١٩٧٣.

⁽٢)- المنت ٢١٠/١٠-١١١.

⁽r)- العنف ١٢/٦١.

⁽٤)- انظر الكتاب ١٤/٣، ونظام الجملة ٥٦٧/١.

⁽۵)- إبراهيم ١٤/١٤.

أقيموا الصلاة. (١)

* ومنه أنّ الفعل المضارع ينتصب بأنّ المضعرة بعد الفاء السبيّة، إذا كان الارتباط بين الجملتين بالفاء، وكانت الثانية مسبّبة عن الأولى، وذلك إذا سبق بنني أو طلب، (٢) ثم ينقل سيبويه عن الخليل أنّ المضارع لاينتصب إذا لم يُسبق بالنفي، أو الطلب وإنّ كانت الفاء سببيّة، عندها يعرض سيبويه على شيخه قوله تعالى: السرّ شورَ أنّ الله أشؤل مِن السماء ماء فقطيخ الأرضُ مخضرة (٣) حيث وقع المضارع (تصبحُ) بعد الفاء، وهو فعل (متسبب) عن الغعل الذي جاء قبله (أنزل) وقد سبق بنفي، وعلى الرغم من توفر شروط النصب بأن المضمرة فيما يظهر، فإنّ الفعل لم ينتصب. وينقل سيبويه جواب الخليل بأنّ النصب لم يقع؛ لأنّ المعنى في قوله تعالى: العرشو أنّ الله أنزل من السماء ماه فكان كذا وكذا» (٤)، فقد استدلّ على ماخالف تنبيه بمعنى: ‹‹ أتسمع أنّ الله أنزل من السماء ماه فكان كذا وكذا» (٤)، فقد استدلّ على ماخالف

* ومنه أن المستثنى حكمه النصب أو الإنباع على البدلية لأنّه شخريج ممّا أدخلت نبه غيره(٥) لكن الأسر يختلف عن الأصل إذا كان ذلك يودي إلى نساد المعنى، من ذلك قوله تعالى: لو كان فليهما الهمة [لا الله لفسحتا(٦) فقد استدلّ على عدم جواز البدلية في الآية الكريمة لسبب يتلّق بالمعنى؛ لأنّنا لوقلنا: لو كان فيها الله لفسدتا، لفسد المعنى، وهو مايدفعنا لجعل (إلا) ومابعدها صغة بمعنى (غير) (٧).

⁽¹⁾⁻ انظى الكتاب ١٩٧٣، ونظام الجملة ١٩٧/١.

⁽٢)- انظر المندر السابق ٢٨/٣.

⁽٢)- الحج ٢٢/٦٢.

⁽٤)- الكتاب ٢٠/٣.

⁽٥)- انظر المصدر السابق ٢٢٠/٢.

⁽٦)- الأنبياء ٢٢/٢١.

⁽٧)- أنظر الكتاب ٢٣١/٢-٢٣١، ونظام البعلة ٢٠٧/١.

* ومنه أنّ أنعال الشكّ، واليقين تخرج عن الأصل وهو نصنب مفعولين، إلى معان أخرى، ذلك إذا جاء بعد هذه الأنعال (أنْ) المصدرية التي ينتصب بعدها المضارع، فإنّ أفعال الشكّ تكون بععنى خفت وخشيت، وأفعال اليقين تكون بععنى الثمنّي والطمع (١)، واستدل سيبريه على ذلك بقوله تعالى: شَطْنُ أنْ يَغْعَلَ بِهَا قَالِي إلا) وقوله: إنْ ظلّا أنْ يتقيما حدود الله (٣) بمعنى (تخافُ)، و(إنْ خافا لا ٤). واستدل على (علم) التي تكتفي بمغعول واحد إذا ضُتنت معنى (عرف) (٥) بقوله تعالى: لا تعلمونهم الله يعرفهم (١) كثولك: لاتعرفوئهم الله يعرفهم (٧).

إن استدلال سيبويه على ماخالف الأصول كثير في كتابه (A) وأبرزه مايتعلق بتغيّر المعنى الذي يودي إلى تغيير في العمل، وهذا ما يودي إلى وضوح، وبيان في المعنى المراد من الآية الكريمة، أو غيرها من دلائل الاستدلال.

⁽١)- انظر الكتاب ١٦٧/٢.

⁽٢)- القيامة ٢٥/٧٥.

⁽٣)- البقرة ٢٢٠/٢.

⁽٤)- انظر الكتاب ١٦٧/٣، ونظام الجملة ١٢٠/١.

⁽٥)- انظر الكتاب ١/٢٣٧.

⁽٢)- الأنقال ٨/٠٢.

⁽٧)- الكتاب ١/٣٢١، ونظام الجعلة ١/١٦١.

ب- الأملوب الفني:

وهي الأساليب الفنية التي لا تنطوي تحت جناحي القاعدة (١)، إثباتا لها، أو خروجاً عليها، وتشمل كثيراً من الأساليب الخاصة في معظم المباحث النحوية، كإنزال غير العاقل منزلة العاقل في تطابق المبتدا مع جملة الخبر، والفعل مع الفاعل، واسم الفاعل مع فاعله، أو فيما يتعلق بجملة الشرط، وجوابه، وغير ذلك من الأساليب التي اختصت بها لفة القرآن الكريم؛ من ذلك:

* يطابق المبتدأ في العدد والجنس والنوع الضعير الذي في جعلة الخبر، والذي يربط جملة الخبر بالمبتدأ، فإذا كان المبتدأ ممّا لايعقل جاء الضمير الرابط مطابقاً له إلاّ إذا نُزلّ غير العاقل منزلة من يعقل ، وقد جاء ذلك في القرآن الكريم، واستدل سببويه منه بقوله تعالى: كاالهمس يبيغي لها أن شحرك القمر، وكاالليل سابق النهار وكل في القلاء يسبحون (٢) فقد جاء الخبر - وهر جعلة (يسبحون) - وفيه ضعير مختص بالذكور العقلاء مع أنّ المبتدأ (كلّ) ممّا لايعقل؛ لأنّه يعود على الشمس والقمر، والليل والنهار، وقد فشر الخليل ذلك بأنّ مالايعقل نُزلّ منزلة من يعقل لأنها تقوم بطاعة الله(٣)، ويرى المفسرون أنه غلّب العقلاء لأنّه نزل الشمس والقمر، والنجوم، والكواكب منزلتهم، والسرّ في ذلك أنه لما وصفهم بالسباحة وهي من أوصاف العقلاء ساغ له ذلك (٤).

* والأصل كذلك أن يتطابق الغمل مع فاعله في كثير من الأمور، ويجوز الخروج عليها كأن يُسند الفعل إلى ضمير من يعقل، وإن كان عائدا إلى مالا يعقل؛ يجوز ذلك إذا نُزل مالا يعقل منزلة العاقل، واستدل سيبريه بقوله تعالى: رايتهم لي ساجدين (٥)، وقوله: ياليُها النملُ احتدلُوا مساكِنَكُم (٢)

⁽١)- انظر نظام الجملة ١٠١٠.

⁽۲)- يس ۲۹/۱۱.

⁽٣)- انظر الكتاب ٤٧/٢؛ ونظام الجملة ٢٥/١.

⁽¹⁾⁻ انظر تغسير النسفي ١٤٢/٣، وإعراب القرآن لدرويش، ٢٠٢/٣٣ -٢٠٣.

⁽۵)- يوسف ۱۲/۱۷.

⁽٢)- النمل ٢٢/٨١.

* والأصل أن يتطابق أسم الفاعل مع فاعله في التذكير والتأنيث، وماخالف المطابقة هو خروج على الأصل، ويستدل سيبويه على مخالفة الأصل بقراءة أبي عمرو بقوله تعالى: خاهعاً البصار شور ")، وقال: دواعلم أنّه من قال: ذهب نساؤك، قال أذاهب نساؤك، ومن قال: النّمن جاعلا مَوْعِظة من وبّه (1)، قال: أجائي موعظة، تذهب الهاء هاهنا كما تذهب النّاء في الفعل» (0)، وذكروا أنّ (موعظة) في الآية الكريمة بمعنى (وعنظ)، وقالوا: إنما جاؤوا بالنّاء - فيما يشبه ذلك - للتأنيث؛ لأنها ليست علامة إضمار كالواو والألف، وإنما هي كهاء التأنيث في طلحة، وليست باسم. وقال بعض العرب: (قال فلائة) وكلما طال الكلام فهو أحسن وأجمل نحو قولك: حضَرَ القاضي امرأة (1).

(١)- انظر الكتاب ٢/٧٤، ونظام الجعلة ١/٥٤٠.

⁽٢)- تفسير النسفى ٢٠٢/٢.

 ⁽٣) القلم ٢٢/٦٨، وفي مصحفنا اليوم تداشعة أبحدار هم وانظر الكتاب ٤٣/٢.

⁽٤)- البقرة ٢٧٥/٢.

⁽٥)- الكتاب ٢/٢٤.

⁽٦)- انظر مجاز القرآن لأبي عبيدة ٨٣/١، والمقتضب للمبرى ١٤٩٧٣، ٣٤٩/٠ والكشاف للزمخسري ٢٠٠٧١.

* والأصل أن يتطابق فعل الشرط وجوابه، ويشرح سيبويه ذلك الأصل، فيقول: ‹‹ فإذا قلت: إنْ تفعلْ، فأحسنُ الكلامِ أن تأحسنُ الكلامِ أن يكون الجواب (أفعَلْ)؛ لأنّه نظيره من الفعل، وإذا قال: إنْ فعلتَ، فأحسنُ الكلامِ أن تقولا فعلتُ) لأنّه مثله ،› (1)، ثم يستدل لما خرج عن الأصل بقوله تعالى: عن كان يتويد الحياة الحديبا وزيئتَها دُوكُ البيهمُ الممالَهم الايها (٢) وهو أسلوب فني فريد حيث جاء فعل الشرط ماضيا وجواب مضارعا مجزوما، ويرى بعضهم أنّ (كان) في حكم المزيدة، فكأنّ فعل الشرط (يريد)، فهو مضارع كالجواب، فقد توافقا من هذه الجهة. ومنها أنّ القائل يقول: إنْ كنت تعطيني سألتك، فيكون كقولك: إنْ أعطيتني سألتك؟).

وقد استعل سيبويه لما خرج عن الأصل بأسلوب فني بآيات من القرآن الكريم في مواضع كثيرة من الكتاب (٤).

ج- بيأن الكثرة والقلة:

لجا سيبويه في مواضع كثيرة إلى بيان موضع القاعدة المستنبطة في لغة العرب؛ لأن الكثرة والقلة معيار سليم يصور لنا تداول هذه اللغة، أو تلك، أمّا بيان الكثرة والقلة لما خالف الأصول في قواعد سيبويه فهذا أقل عددا مقارنة مع القراعد التي جاءت في كتابه بشكل عام. فقد استدل بالقرآن الكريم على ماخالف الأصول في حديثه عن (بُكرة وغدوة)، وقطع الصغة، وصلة الموصول.

« فقد أيّد سيبويه زعم يونس عن أبي عمرو أنهم - أي المرب - يمنمون (بُكرة وغدوة) من الصرف إذا كانتا معرفتين تحدلان على زمن محدد من يوم معيّن، وقال: وكذلك تقول العرب (٥)

⁽۱)- الكتاب١١/٢١-١٢.

⁽۲)- هود ۱۱/۵۱۱.

⁽٣)- مماتي القرآن للفراء ٢/٥-٦.

⁽٤)-- انظر الكتاب ١١٥١، ٧٤، ١٤٢-١٤٢، ١٦٦، ١٧١، ١٧٤، ٢٧١، ١٢١، ١٥٧، ٢٦٢، ٢٩٠، ٢٦١، ١٩٥، ٢٤٦، ٢٣١، ٢٣١، ٢٣١، ٢٣١ ٢٨١، ١٤، ١٤، ٢٤، ٢٤، ٢١، ١١٥، ٢٣٣-٣٣٣، ٢٩١، ٣٨٥، ٨٦، ١١٠، ١٢١، ١٢١، ١٥٥، ١٥٥، ١٥٥، ١٢٦- ٢٢٢. (٥)-- انظر المصادر السابق ٢٩٣٧،

ثم نقل لنا أنّ الخليل وأبا الخطاب أجازا صرفهما وإن كاننا معرفتين تدلان على زمن معيّن، وأنّ أبا الخطاب سمع مَن يوثق به من العرب - وهذه عبارة تعني القلّة- يقول: آتيك بكرة، وهو يريد الإتيان في يومه أو في غده (١)، ثم استدل على ذلك بقوله تعالى: ولهم ورُقُهم قيها بُكرة وعهية (٢).

* والأصل في القطع أنه لولا انقطاعه لكان صفة، أو بدلاً، أو معطوفاً، أو خبراً لما قبله (٣)، فهو يتبع ما قبله لكنّه لما قُطع خالف الأصل لمعان عدة، ويستدل سيبويه لما قُطع على معنى التعظيم والمدح، وكان أصله صفةً بالقرآن الكريم على لغة قلّة من العرب، بقوله: ‹‹ وسمعنا بعض العرب يقول: الحمد لله ربّ العالمين(٤) فسالت عنها يونس فزعم أنها عربية > (٥) والزعم بأنها عربية يُدلّ على القلة عند النحاة.

٣- ولايكفي سيبويه بالاستدلال على القليل من لفة العرب، بل يستدل على النادر(٣) فالأصل في جملة الصلة إذا كانت اسعية أن يُذكر ركناها المبتدأ والخبر، وإذا حُذف المبتدأ كان ذلك تبيحا، واستدل بقراءة بعض الناس لقوله تعالى: تماما على الدو أشتر ٢) بالرفع. ولعل استدلاله بالنادر

⁽¹⁾⁻ انظى الكتاب ٢٩٤/٣، ونظام الجملة ١٤٨/١.

⁽۲)- سريم ۱۹/ ۲۳.

⁽٣)- انظر نظام الجملة ٥٨٣/١.

⁽٤)- الفائحة ٢/١.

⁽٥)- الكتاب ١٦٢٢،

⁽٦)- انظر المصدر السابق ١٠٧/١، ونظام العِملة ١٩٣٦،

⁽٧)- الأنسام ١٥٤/٦ وهي قراءة يحيى بن يعمر، وابن أبي إسحاق، والحسن، والأعمش وهي في مصحفنا (على الشور)- الأنسام ١٥٤/٦ الخشرة الكتاب ١٠٨/٢.

القبيح كان من باب الإحاطة والشعول لقواعد العربية بعليل أنه يأتي بعد القواعد الأصلية بما فيها كثرة وحسن وثقة. ومثل ذلك كثير في الكتاب(١)

د- نقل لفة:

ما من شك أنّ الفرق بين اللغة واللهجة ضئيل متداخل، لكنّه موجود بدليل أنه لاتتطابق كلمة مع مرادفها في المعنى تطابقا كاملاً؛ لأنه لابدت من فارق ما بين الكلمة ومرادفها.

فاللغة هي اللّسن ، وحدثها أنها أصوات يُعبر بها كل قوم عن أغراضهم (٢)؛ واللهجة هي جَرس الكلام، ويقال: فلان فصيح اللّهجة واللّهجة، وهي لغة التي جُبل عليها فاعتادها ونشأ عليها ولهج بالأسر أولع به واعتاده (٣) فاللغة هي الأعمق والأشمل في لغة الأمة وهي التي تحتضن القواعد لأنه بوساطتها يعبر الإنسان عن أغراضه، أتا اللهجة فهي أضيق من سابقتها وهي جزء من اللغة وتشمل الغوارق التي بين الناس الذين ينطقون بلغة ما؛ فقولنا قواعد اللغة العربية يعني القواعد الناظعة لكلام أغلب العرب، أما اللهجة فلا قواعد لها لأنها تعمل لغة فئة من العرب لاتصل إلى حدة الأغلب.

*- ويبهدف سيبويه أحياناً من خروجه عن الأصل إلى نقل لفة من اللغات التي نطقها العرب، من ذلك أنّ بعضهم يحذف حرف الجر بعد بعض الأفعال 4)، ويستدل سيبويه على ذلك بقوله تعالى: واعتار عوسى قوقه سبعين وجلاً (0) ويوكد أنّ حذف حرف الجر، والنصب بنزع الخافض ليس تياسيا .

⁽۱)- انظی الکتاب ۱/۲۰، ۲/۲۲-۱۵، ۱۳۸۸-۱،۱۱۱،۱۲۱،۲۲۸۹، ۲/۲۲،۱۸۲۱۲،۲۸۲۱۲،

⁽٢)- (للسان (لقا)

⁽٣)- المستر السابق (ليبع).

⁽٤)- انظر الكتاب ١٧٧١.

⁽٥)- الأعراف ١٥٥٨٠.

⁽٦)- انظر الكتاب ١٩٠/١. ونظام الجملة ١٣٦/١.

ه- بيان لهجة من لهجات العرب:

بتكلم سيبويه على ما خالف الأصول النعوية، ومن خلال كلامه يستدل بالقرآن الكريم، ويؤول الآية بما يتناسب مع الأصول؛ من ذلك أنه إذا كان الفاعل ظاهرا لزم الفعل حالة واحدة في الإفراد والتثنية والجمع إلا في واحدة من لهجات العرب وهي لفة (أكلوني البراغيث) ، وقد نفى بونس هذه اللفة عن القرآن الكريم وتأول قوله تعالى: واسووا الفجوق المخيين ظلموا(١) على البدل من سؤال مفتر، ‹‹وكانه قال: انطلقوا، فقيل له: من ؟ فقال: بنو فلان. فقوله عز وجل واسووا الفجوق المخيين ظلموا(٢) على هذا فيما زعم يونس›› (٣)

* ومنه استدلال بقوله تعالى: مالحم به من عِلْم (لا اتباع الظن (٤) على لغة أهل الحجاز الذين ينصبون المستثنى في الاستثناء المنقطع على معنى : ولكن. وكرهوا أن يبدلوا الآخر من الأول كما يفعل بنو تميم (٥).

والحديث عن اللهجات في الكتاب بارز بشكل واضح سواء آكان في استدلاله بالقرآن الكريم أم بغيره؛ والغاية من ذلك بيان الفوارق بين القواعد المستنبطة، واستخدام المرب لهذه القواعد، ولذلك أهمية كبيرة إذا عرفنا أنّ عملية استقراء اللغة لم تقتصر على فئة دون أخرى من لهجات العرب.

وقد أورد سيبويه آيات قرآنية أخرى في استدلاله بالقرآن الكريم لبيان لهجة عربية (٦)

⁽١)- الأنبياء ٢١/٩.

⁽Y)- Ilinia 17/7.

⁽r)- الكتاب ١/١٤.

⁽٤)- النساء ١٥٧/٤.

⁽٥)- انظر الكتاب ٣٢٢٧٧، ونظام الجملة ١٠٨٧١-١٢٠٠

⁽٦)- انظر المعدر السابق ١٩٤١، ٢٢٢/٢، ١٢٢/٢.

* الانساع هو الخروج عن حدود العلاقات المنطقية العادية التي هي قوام النحو (١) والتي حرص سيبويه على تجسيدها في قواعده؛ وهو -أي الاتساع- ابتعاد عن الأصول كلاتساع في ظروف الزمان، بأن يخرج الظرف عن الظرفية لفظا، لامعنى فيضاف لما قبله في منعة الكلام نحو قوله تعالى: بل عكر الليل والنهار (٢) فالليل والنهار لاينكران، ولكن المكن فيهما. (٣) وغير ذلك من المواضع (١) ويعلل سيبويه الاتساع ويعيده إلى الاختصار والاستخفاف، وكل ذلك يدخل في باب المجاز (٥).

ز- التلميسح:

*- الأصل في المتضايقين الا يفصل بينهما، ويتكلّم سيبويه على الفصل بينهما بـ(ما) الزائدة، ولم يذكر ذلك صراحة، ولكنّه جاء بأمثلة تشير إليه، واستدلّ بقوله تمالى: إلّه لحقّ مثلُ عا أقطم تنطقون ٢) «دنلولا أنّ (ما) لغو لم يرتفع مثلُ ، وإن نصبت فـ(ما) أيضا لغر» (٧) وتلميح سيبويه هو أسلوب خاص من أساليب النحاة في الإيجاز، والاختصار أنذاك.

⁽١)- انظر اللغة والإبداع لشكري عيّاد ١١١، الطبعة الأولى ١٩٨٨ مصر.

⁽۲)- سا ۲۲/۳٤.

⁽٣)- انظر الكتاب ١٧٩٨، ونظام الجملة ١٤٩/١.

⁽٤)- انظر المصدر السابق ١١٠/١-٢١١)

⁽٥)- المستر السابق ٢٣٢،١٧٦/١ واللغة والإيداع لمياد ١١١.

⁽٢)- الذاريات ٥١/٩١.

⁽٧)- الكتاب ١٤٠/٣، ونظام الجملة ٢١١/١.

ح- الترميم:

* الأصل أن يتبع المعطوف المعطوف عليه سواء أكان ذلك اسما أم فعلاً وكل مايخالف ذلك هو خروج على الأصل كعطف الفعل المضارع المجزوم على جواب الطلب المنصوب بأن المضمرة بعد الفاء السببية، وذلك على تقدير حذف هذه الفاء، وجزم الفعل الأول، وصاحب فكرة العطف على الترهم هو الخليل، وتبعه في ذلك سيبويلا 1) واستدل بقوله تعالى: لولا أخرتني إلى أجل قريب، قاطدي وأكن من الطاحيين (٢). ومنه أيضا استدلاله بقوله تعالى: إنّ الشيئ أمنوا والشيئ هاادوا والصابنون والمنطوى من أمن باللم واليوم الأحر وعمل طالحاً، قلا محوق على عليهم، ولا هم يجزئون (٣) وخرج الآية نقلاً عن الخليل على التقديم والتأخير، وكانه ابتداً على توله: (والصابئون) بعد مضي الخبر(٤).

٢- تتبع القاعدة والاستدلال عليها

لم يسغ سيبويه إلى بيان ما خالف الأصول، أو وافقها فقط، بل نراه في مواضع كثيرة يتتبع القاعدة بكل دقائقها مستدلاً عليها بالقرآن الكريم، بآيات كثيرة متتابعة الغاية منها إظهار صحة ما يقعده من كلام العرب، بدليل مِن كلام الله.

*- من ذلك أنه في حديثه عن القسم، والمطابقة في ضمير الفاعل بين جعلة القسم، وجملة الجواب،
 يذكر أنه لاتشترط المطابقة، فقد يُقسِم المتكلم ويكون ضمير الجواب غائباً أو متكلماً أو مخاطبا(٥)

⁽١)- انظر الكتاب ١٠٠٧-١٠١، ونظام الجملة ٢٤٦-٣٤٧.

⁽۲)- المنافقون ۱۰/۹۳.

⁽r)- الماثنة 14/0.

⁽⁴⁾⁻ انظر الكتاب ١٥٥/٠ ونظام الجملة ٢٨٣/١.

⁽٥)- انظر الكتاب ١٠٩/٣ ونظام الجملة ٢٧٩/١.

ويستدل بقوله تعالى: وإذ أتكذنا مِيكاقَ بني إسوائيل التعبدون إلا الله (١) وتوله: الاحد الله ميثاق النبتيين لما أتيتكم من كتاب وحكمة شرّ جاعكر وسول مصول مصدق للتوميني به ولتنطوقه (٢) ثم ينابع كلامه على الجملة الشرطية، فإذا كانت واقعة جوابا للقسم مشدرت باللام، ويكون الجواب بعدها جوابا للقسم، وجواب الشرط محنوف دن عليه جواب القسم، ويستدل بقوله تعالى: لَمَن تبعد على مقدر، وتُظهر أن الجواب إنما هو للقسم المقدر (٤) ثم يتكلم على جواب القسم إذا كان جعلة نعلية، وينقل عن الخليل أن الجواب إنما هو للقسم المقدر (٤) ثم يتكلم على جواب القسم إذا كان جعلة نعلية، وينقل عن الخليل أن الماضي قد يكون بععنى المضارع، والأحسن حيننذ أن يتصدر باللام إذا كان جوابا للقسم (٥) ويستدل بقوله تعالى: ولني أرسلنا ويبحأ قراوة منطقراً لظلوا من بعدة يكفرون (٦) على أن معنى (لظلوا) هو: ليظلُنُ، وقد يكون الفعل الماضي في جواب القسم بععنى اسم الفاعل(٧) نحدو توله تعالى: ولين أشيت الخيان أدوا الكتاب بكل آية ما تبعوا الإبلاتكار (١) اي ماهم توله تعالى: ولين أشيت الخياب أو الكتاب بكل آية ما تبعوا الإبلاتكار (١) اي ماهم تامين، (١) وقول تعالى عالم من أحد من بعدة من بعدة (١) أي: ما يسكمها من أحد (١١))

⁽١)- البقرة ٢/٣٨.

⁽٢)- أل عمران ١٨١/٣ ثم الكتاب ١٠٧/٠

⁽٣)- الأعراف ١٨٧٧.

⁽٤)- انظر الكتاب ١٠٨٠٣، ونظام الجملة ٢٧٨٨١.

⁽٥)- انظر الكتاب ١٠٨/٣، ونظام الجملة ٢٧٨/١.

⁽٦)- الروم ٢٠/١٥.

⁽٧)- انظر الكتاب ١٠٨/٣.

⁽٨)- البقرة ١٤٥/٢.

⁽١)- الكتاب ١٠٩/٣.

⁽۱۰)- فاطر ۱۰/۲۵

⁽۱۱)- انظر (لکتاب ۱۰۹/۳)

ويتابع قواعد الفسم مستدلاً بالقرآن الكريم على اجتماع لام جواب الفسم مع لام (إنَّ)(١) فإذا اجتمعت هاتان اللامان قُصِل بينهما بالحرف (ما) كقوله ثمالى: وإن كلاً لَمَا لَيُوهَيَّدُهُ وبُك اعمالُهُو(٢)، ثم يتكلم على الجملة الاسمية التي تقع جواباً للقسم؛ فقد نقل عن الخليل أنّ الأحسن أن تؤكد باللام أو برإنّ)، واللام (٣) ، كقوله تمالى: والله يشهد أنّ المنافِقِين لكافبون (٤) وقوله: ولقد علموا لَمَن المتواه ما لَهُ في المتحوظ من خلاق (٥)، وذكر الخليل، وسيبويه أنّه إذا كان الغمل ماضيا جاز أنْ يُصدَّرُ باللام، فإذا كان الغمل الماضي مسبوقاً بقد فالأحسن دخول اللام على (قد)، ويضعُف حذف هذه اللام إلاّ إذا طال الكلام فابتعدت جملة الجواب عن جملة الفسم ٢) كما في قوله تعالى: قد الالم عن وكاها (٧) فقد قُصِل بين القسم، وجوابه بجمل كثيرة.

هذا مثال عن تنبّع سيبويه لتفصيل كلّ قاعدة، فهو يستدلّ بآيات كريمة متتالية في الموضوع الواحد ليحيط بجوانبه. وهذا الأسلوب نراه في حديثه عن مواضع (إنّ) المكسورة الهمزة، و(أنْ) المخفّفة من الثقيلة، و(أمْ) وغير ذلك من الأبحاث(٨).

⁽١)- انظر الكتاب ١٠٩/٣.

⁽۲)- هود ۱۱۱/۱۱،

⁽٣)- انظر الكتاب ١٤٧/٣، ونظام الجملة ١٨٢٨.

⁽٤)- المناتقون ١٧٦٣.

⁽٥)- البقرة ١٠٢/٢.

⁽٦)- انظر الكتاب ١٥١/٣ ونظام العِملة ٢٧٨/١.

⁽٧)- الشيس (٩/٩).

⁽۱۱)- انظر الكتاب (۱۱۵۲، ۱۱۵۲، ۱۲۵۲،۱۲۹۲،۳۹۲،۳۹۲،۱۲۵،۱۲۵ محاطبه۳۹،۳۳۰،۳۰۲،۲۷۱،۱۲۵،۱۰۱،۱۲۵،۱۲۰۱،۱۲۵،۱۲۵۰ المقاريون، ۱۲۰۱٬۲۷۱،۲۲۱، ۱۲۲،۵۲۱،۱۲۰۵،

٣- الاستدلال بقراءات قرآنية:

كان القرآن الكريم مصدرا هاما للاستدلال عند سيبويه فيما يتعلق بتركيب الجملة، وقد استخدم سيبويه الآيات التي قرئت بقرامات مختلفة استخداما أملته الرغبة في إيجاد الأدلة على ما يصل إليه من قواعد، وأكثر ما يُلاحظ من استدلاله بقرامات قرآنية حرصه على ما قلّ استخدامه في لغة العرب، وابتعاده عقا يوافق قرامة الجمهور، وهذا أمر متوقع لأن سيبويه بحرص في استدلاله على الابتماد عنا يوافق الشائع، والكثير من لغة العرب، وقد يشير في الآية الواحدة إلى أكثر من قرامة ليُبئين أكثر من وجه في انقاعدة النحوية.

*- وذكر سيبويه أنّ يجوز حذف صدر صلة (أيّ) مطلقا، وفي حركة أيّ) الإعرابية بعد ذلك لغنان: فقد ذكر الخليل أنّ القياس إعراب (أيّهم) إذا حذف صدر حلتها بحسب موقعها من الكلام، وذكر هارون أنّ ناسا وهم الكونيون (1) يقرؤون هذه الآية بنصب (أيّهم)، قال تعالى: همّ لَلنّوْعَنّ مِنْ كُلّ هيعة أيّهم أهم الكونيون (1) يقرؤون هذه الآية بنصب (أيّهم)، قال تعالى: همّ لَلنّوْعَنّ مِنْ كُلّ هيعة أيّهم أهمه على الرحمن عديناً (٢).

ثم استدل للغة الثانية بقراءة من ضمّ (أيُهُمْ) في كلّ الأحوال فجعلها مبنية على الضم كما بُنِيَتُ (خمسةُ عشرٌ) على الغتج، وعلّل ذلك بأنها خالفت أخواتها حين جاز حذف صدر صلتها، ولم يُجِز تفسير الخليل، ويونس (٣)

*- ويستدل سيبويه أحيانا بقراءة قرآنية للاستدلال على النادر من لغة العرب(٤) كعذف المبتدأ من جعلة الصلة إذا كانت جعلة اسميّة كقوله تعالى: تماماً على الخور المحرريّ ٥) بضم (أحسنُ)(٦)

⁽١)- انظر الكتاب ٢٩٩٧، ونظام الجملة ١٩٤٠، والكوفيون هم عاصم، وحمرة ، والكسائي.

⁽۲)- مريم ١٩/١٩.

⁽٣)- انظر الكتاب ٢٠٠٧، ونظام الجعلة ٦٤١/١.

⁽٤)- انظر الكتاب ١٠٧/٢، وتظام الجملة ١٣٦٧.

⁽٥)- الأنمام ٢/١٥٥.

⁽٦) - هي قرائة يحيى بن يممر، وابن أبي إسحاق، والحسن، والأعمش، انظر البحر المحيط لأبي حيان ٢٥٥/٤، وإتحاف فضلاه البشر للدمياطي ٢٢٠،

*- ويشير إلى الشائع في لغة العرب ويستدل له بالقرآن الكريم، ثم يشير إلى القليل من لغة العرب ويستدل بقراءة للآية ذاتها؛ من ذلك أنّ الأكثر في المنادى المضاف إلى ياء المتكلم أن يُحذف الضمير، وتبقى الكسرة دليلاً عليه (١) كقوله تعالى: ياعباه قاتقون (٢) ثم يشير إلى قراءة أبي عمرو بن العلاء (ياعبادي فاتقون) بثبوت ياء المتكلم في المنادى (٣)

والاستدلال بالقرامات القرآنية كثير في الكتاب، منه مايشير إلى لغة الكثرة، أو القلّة، ومنه ما يشير إلى قرّاء مدينة بعينها كقراءة أهل الكونة، أو أهل المدينة، ومنه ما يشار فيه إلى قرّاء الحجاز، وفي بعض المواضع يشير إلى لغة قوم من خلال حديثه عن قراءة؛ كأن يقول: (وهي لغة لبني تميم ٤٤).

٤- الاستدلال للأصول:

لم يكن الاستدلال على ماخالف الأصول هدفا وحيداً لسيبويه، بل كان هدفه رسم ملامح النحو بشكل عام، لذلك نراه في مواضع كثيرة يوضّح أصول النحو، ويستدل لها بالقرآن الكريم على الرغم من وضوحها ويساطشها.

*- سن ذلك استدلاله بقول تعالى: قطَّنُ أنْ يَعْسَلُ بِهَا النَّاقِيرِ لا ٥) وقوله: إنْ ظلَّا أنْ يَكِيما

⁽۱)= انظر الكتاب ۲۰۹/۳.

⁽٢)- الزمر ١٩/٢٩.

⁽٣)- انظر عاشية الكتاب ٢٠٩/٢-٢١٠

⁽٥)- التيالة ٢٥/٧٥.

- حدود الله (١) على (أنَّ) النامبة وعملها في القمل المضارع (٢).
- *- ومنه استدلاله بقوله تعالى: وإلا تَعَفِّر لن وتُوحْمُنن أكن من المتاسويين (٣) على جملتي الشرط وجوابه، وأن الأصل فيهما على ماجرى في كلام العرب أن تكونا فعلين مضارعين مجزومين (٤).
- ومنه استدلاله بقوله تعالى: ما فقطوة إلا قليلاً مِنهم (٥) على أنّ الأصل في الاستثناء التام المنفي النصبُ (٦). ومثل ذلك غير قليل في الكتاب(٧)

٥- الاستدلال للضعيف:

استخدم سيبويه كلمة (الضعيف) كمصطلح في موضعين مختلفين؛ أولهما استخدامه لها في مواضع يستدل لها بالقرآن الكريم على لغة ضعيفة، ومامن شك في أنّ الضعف هنا لايراد به عكس القوة الذي يصل إلى حد اللحن، بل يراد به قلّة انتشاره في لسان المرب وحرص المربي على النطق بغيره . وثانيهما استخدامه لها في مواضع الحديث عن لغة التخاطب، واستدلاله لها بأمثلة موضوعة، أو كلام منقول عن بعض العرب الذين لايصلون إلى حد الفصاحة(٨).

*- وفي مواضع قليلة نراه يشير إلى لغة ضعيفة قبيحة، ويفصتل في ذكرها، ثم نراه يستدل لها بقراءة لأية من القرآن الكريم، ولعل استدلاله هذا هو نوع من الإحاطة بالقاعدة، وإشباعها بالشواهد؛ إضافة إلى تلميحه لبعض الأساليب الفنية في القرآن الكريم.

⁽١)- البقرة ٢٧٠/٢.

⁽٣)- انظى الكتاب ١٦٧/٣، ونظام الجبلة ١٩١/١.

⁽٣)- هود ١١/٧١.

⁽٤)- انظر الكتاب ٦٦/٣، ونظام الجملة ١/٥٤٨.

⁽a)- النساء ع/٢٦.

⁽٦)- انظر الكتاب ٢١١٧٢، ونظام الجملة ٢٠٣٨،

⁽A)- انظر المنس السابق ٢١٨٤، ٢١٨، ١٠٦٤.

*- من ذلك حديث عن المطابقة بين فعل الشرط وجواب الشرط، فهو يرى أن يكون فعل الشرط وجواب مضارعين أو ماضيين، أو ماضيا ومضارعا، أو مضارعا وماضيا، والأحسث أن يطابق جواب الشرط فعل الشرط، ويضعف أن يكونا مختلفين، قال سيبويه: «خاذا قلت: (إن تفعل)، فأحسث الكلام أن يكون الجواب (أفعل)؛ لأنه نظيره من الفعل. وإذا قال: (إن فعلت) فأحسث الكلام أن تقول: (فعلت)، لأنه مثله. فكما ضعف (فعلت) مع (أفعل) مع (أفعل) مع (فعلل)، لأن (لم أفعل) نفي (فعلت)، وثبُح (الأفعل) مع (فعلل) الأنها نفي (أفعل)» (١) ثم نراه في موضع آخر يستدل بقوله تعالى: عن كان يويد الحياة الدديا وزينتها نوف اليهم أعمالهم قيها(٢) لجيء فعل الشرط ماضيا، وجوابه مضارعا مجزوما(٣)

*- ومنه أيضاً حديثه عن العطف على جواب الشرط؛ فإذا كان جواب الشرط مجزوماً جُزِمِ الفعل المعطوف، تقول: إنْ تأتني آتِك فأحدٌ ثُكُ ، أو ثم أحدٌ ثُك (٤) كقوله تعالى: وإنْ تَقَولُوا يَسْتَبُولُ وقوماً غيركُمْ شم الميكوفوا أمثالكُمْ (٥) ويجوز النصب على تقدير(أن) مضمرة بعد الفاء والواو (٦)، ثم يستدل بقراءة بعضهم لقوله تعالى: وإنْ تبدوا ماج انفسكُم أو تحفوه يحاسبُكم به اللهُ قيعَفُو المن يهاء وينعَدّيّ مَنْ يهاء والله على كلّ هيء قدير (٧) بنصب (بنفر) و(بعذّ بن سيبويه أنّ نصبَ المضارع على تقدير (أنّ) بعد الجواب ضعيف (٨)

⁽١)- انظر الكتاب ١١/٢- ٩٢، و ١٨/٣، ونظام الجملة ١٨٥١- ٥٤٩.

⁽٢)- هود ١٥/١١.

⁽٣)- انظر الكتاب ٦٨/٣، ونظأم الجملة ٥٤٩/١.

⁽٤)- انظر الكتاب ٨٢/٣.

[.] TA/EY Jan -(0)

⁽٦)- انظر الكتاب ١٩٢/٠ ونظام الجعلة ١٩٠/١.

⁽٧)- البقرة ٢٨٤/٢ ونصب (يففر) و (يمذُّب) هي قراح ابن عباس. لنظر روح المماني للألوسي ٦٥/٣

⁽٨)- انظر الكتاب ٢/٢٢، ونظام الجملة ١٩٦١٥.

٦- الاستدلال لأكثر من وجه:

يبين سيبويه في تناولاته النحوية الوجوه المحتملة، ويحاول أن يسوقُ الأدلة عليها، لذلك نراه في مواضع كثيرة يسهب في التغصيل، ويستدل بالقرآن الكريم مشيراً إلى أكثر من وجه في القراءة، إذا كانت القراءة تخدم القاعدة المستنبطة؛ ولعل السبب في ذلك يعود إلى الرغبة في شمولية استنباط القواعد، والإحاطة التاتة لما يريد الوصول إليه.

*- نفي المواضع التي يجوز نيها كسر همزة (إنّ) ونتحها بحسب المعنى والتقدير ذكر الخليل وسيبويه أنه إذا تُدرّ حرف الجرّ فُتِحَتْ همزتُها، وإن لم يقدّرْ كُسِرَتْ، تقول: لبّيك إنّ الحمد، والنعمة لك، وإن شنت فتحت فقلت: (أنّ) على تقدير لأنّ (١)، واستدل بالقرآن الكريم بإجازة الوجهين في (إنّ) بكسر الهمزة وفتحها، وذلك بقوله تمالى: وأنّ هذه اقتُحُرْ أنة واحدة وانا وبُكرْ فاتقوي (٢) فغسر الخليل الفتح على تقدير حرف الجر (اللام) والكسر على الابتداء (٣).

*- ومن ذلك أيضاً مجيء (أنّ) بعد فعل يدلّ على القول دون حروفه(٤)، واستدل سيبويه بقراءة عيسى لقوله تعالى: قدعا ربَّهُ (ني مغلوب تانتصو (٥) وقال: ‹‹أراد أن يحكي››(٢)، ومن أراد (اللام فتح الممزة(٧))

⁽١)- انظر الكتاب ١٢٦/٢، ونظام الجبلة ٢٠٠/١.

⁽٣)- المؤمنون ٥٣/٢٣. قرامة نافع، وابن كثير، وأبي همرو بفتح الهمزة وتشديد النون. وقرأ ابن هامر وحده (وأنُ) بفتح الهمزة مع تخفيف النون. وعاصم، وحمزة، والكسائي(وإنَّ) بكسر الهمزة على الاستثناف، أوعطفا على الآية السابقة: (شهر الهمزة مع تخفيف النون عليم العلم البشر للدسياطي ٣١٢.

⁽۳) انظر الكتاب ۱۲۳/۱۲۷۰.

⁽٤)- انظر المصدر السابق ١٤٢/٣، ونظام الجملة ١/٠٠٤.

⁽۵)- القس ١٠/٥٤.

⁽٦)- الكتاب ١٤٣/٢.

⁽٧)- انظر نظام الجملة ٢٠٠٠.

*- واستدل سيبويه الكثر من وجه في كسر همزة (إنّ)، ونتحها بقوله تعالى: إنّ لَكَ اللّ تُجُوعَ قِيهُ واستدل سيبويه الكثلاث في كسر همزة (إنّ)، وشل ذلك غير تليل(٢).

٧- الاستدلال بالقرآن الكريم وإضافة توجيبات على ما ذكره الخليل:

ليس سهلاً أن نحيط بكل ما أخذه سيبويه عن الخليل، وهو ما دفعنا إلى عدم الفصل بين الطالب، وأستاذه في حديثنا عن الاستدلال في الكتاب، لكننا رصدنا بعض المواضع التي لم يكن فيها سيبويه ناقلاً رأي شيخه فحسب، بل كان مضيفا بعض الوجوه النحوية، وستدلا لها بالقرآن الكريم.

*- نقل سيبويه أنّ الخليل قد ذهب في نفسير تعدد الغبر مذهبين: أولهما أنّ المبتدأ يجمع هذه الأخبار، ويتصف بها، وأنّ المتحدث يريد أن يغبر بأكثر من خبر، وثانيهما أنّ المبتدأ لايأخذ أكثر من خبر واحد حينئذ يقدر للغبر الأخر مبتدأ محذوف(٣) واستدل بقوله تعالى: هذا بعلي هيئة (٤) و كلا إنها لظي درّاعة للهور(٥) وأضاف سيبويه لما نقله عن الخليل وجهين آخرين وذلك بأن يكون الاسم الأول بعد المبتدأ عطف بيان من اسم الإشارة في قوله تعالى: هذا بعلي هيئة (٢) أو يكون الاسم الأول بعد المبتدأ عطف بيان من اسم الإشارة في قوله تعالى: هذا بعلي المبدل، كما قال

⁽١)- طه ١١٠٠-١١١، قرأ نافع وأبو بكر (وإنك) بكسر الهمزة، وقرأ الباقون (وأنك) بفتحها. إتحاف فضلاء البشر للدمياطي ٢٠٨.

⁽٢) انظر في ذلك الكتاب ١/٧٥-١٥٩،٥١٨،١٤١٤ -١١١٨،١٤١، ٢/٢٢٢ ٦/١٢ -١١٢٥،١٢٢ ١٣٢٠ ،٦٣٢، ٢٦٢٠) انظر في ذلك الكتاب ١ ١٣١٣٤٤.

⁽٣)- انظر الكتاب ٢/٨٢٨.

 ⁽٤) هود ٢١/١١ وقرامة الرفع (شهيخ) هي قرامة ابن مسعود. وفي القرآن الكريم (وهذا) والاستشهاد بآيات الكتاب مع إغفال تحر(الواو) و(الفاء) جائز صحيح وقع في كتب العلماء. انظر حاشية الكتاب ٩٣/٢.

⁽۵)- المارج ۲۰/۱۵-۱۱.

⁽۲)- هود ۲۱/۲۲،

⁽٧)- العلق ٢٩/١٥-١٦.

⁽٨)- الكتاب ٨٦٠٨٣/٢ وانظر نظام الجملة ٢٢/١.

ومثل هذه الإضافات التي يزيدها سيبويه على الخليل مستدلاً بالقرآن الكريم كثيرة في الكتابر ١).

٨- تاكيد السماع:

*- بين سيبويه أنّ الدعاء بالمصادر رفعا، ونصباً، و تعريفاً، وإضافة مقصور على السعاع الايجوز فيها الا ماورد مسعوعاً؛ ويستدل على ماشعع من المصادر المرفوعة نحو سلام عليك، وويخ لك، وويش لك، وويلة لك، وعولة لك، وخير لك، وشرّ للا ٢) بقوله تعالى: طُوبي لحم وحسن عامر ٣) وقوله: لعنه الله على الطالميين ٤) وقوله: ويل للمطقفين ٥)

*- ويستدل أيضا بقوله تعالى: ياجبالُ أقبي تنعة والطيور ٣) برنع (والطيور ٢) على ما عُطف على المنادى إذا كان المعطوف معرفا بأل، ونقل عن الخليل أنه يرى رفعه لأنه منع عن العرب تولهم: يازيت والتُضرُ (٨) فسيبويه يستدل بقراءة الأعرج على مايوانق ما سمع عن العرب؛ لأن لفة العرب هي الأصل الذي تستعد منه القواعد، والسعاعُ هو أبرزها.

⁽٢)- انظر الصدر السابق ٢١٠٠١،

⁽٣)- الرعد ٢٩/١٣.

⁽٤)- هود ١١/٨١،

⁽٥)- الطفقون ١٧٨٣.

⁽٦)- سبأ ١٠/٣٤.

⁽٧)- (والطير) بالرفع قراء الأعرج. الكتاب ١٨٧/٢.

⁽٨)- انظر الكتاب ١٨٦/٢-١٨٧، ونظام الجملة ١/٥٣١، وانظر في الموضوع نقسه الكتاب ٢٤٥/٣٩.

٩- استدلاله بالقرآن الكريم دون غيره:

حمل القرآن الكريم اللغة المثالية التي تداولها العرب، وهذا ما جعل سيبويه يأخذها أصلاً لقواعد اللغة العربية، حتى إنه في بعض المواضع لايستدل بغير القرآن.

*- فقد نقل سيبويه عن الخليل قوله: ‹‹اللهم نداء، والميم هاهنا بدل من (يا)، فهي هاهنا فيما زعم الخليل رحمه الله آخر الكلمة بمنزلة(يا) في أرثلها››(١) ثم استدل بقوله تعالى: اللهم قاطر السموات والأرض ٢).

وبالمقابل نقد لاحظنا أنّ سيبويه بشكل عام ينعث كلُّ لغة لايستدلّ لها بالقرآن الكريم بأنها قبيحة، أو نادرة، أو خبيثة، أو ضعيفة (٣).

١٠- الاستدلال للجيد وبيان مقاييس الجودة:

*- يحاول سيبويه في مواضع متعددة، أن يستدل للّغة الجيدة، ويشير إلى مواطن الجودة تلك من خلال آيات القرآن الكريم التي يستدل بها، ثم يغصتل الآية الكريمة، ويكشف ما فيها من أحكام تناسب ما يقصده من قواعد؛ والغرض من استدلاله هذا هو أن يحيط بقواعد اللغة في تناولاته النحوية المتنوعة.

⁽¹⁾⁻ الكتاب ٢/١٩٦، وانظر في مثل ذلك ١٣٢/٣.

⁽٢)- (لزمن ٢٩/٢٤.

⁽۲)- انظر الکتاب ۱۱۸۲، ۱۱۸۲، ۱۱۸۲، ۱۲۸۷۲ م۱۵۷۳، ۱۱۸۲، ۱۲۸۷ انظر الکتاب ۱۰۹۲، ۱۸۹۲، ۱۲۸۷۲ م

من ذلك حديثه عن (أنْ) المُخفَّفة، ومجيء اسمها ضمير الشأن المحذوف، وخبرها جملة اسمية (1)، واستدلاله بقوله تعالى: وآخو دعواهم أن الحمد لله ومد العالمين (٢) فهو يريد معنى الهاء، ولاتخفّف (أنْ) إلا وضميل الشأن محذوف، وبين سيبويه أن الأحسن إذا كان خبرها جملة اسمية أنْ يُذكّر ضمير الشأن وألا تخفّف (٣). وقال: ‹‹ولو أنهم إذْ حذفوه جعلوها حرف ابتداء، وما بعدها جملة اسمية دون تقدير لاسمها المحذوف لكان وجها قريا ›› (ع)

*- ومنه أيضاً حديث عن العطف على الضعير المرفوع وقوله بعدم جواز العطف على الضعير المرفوع المتصل أو المقدر إلا إذا قُصِل بين المتعاطفين بفاصل (0) ويعسَنُ الفصل بالضعير الموكِّد (٦)، واستدل بقوله تعالى: اسكُنْ أنعت وروجُك المجتّة (٧) فغصل بالضعير المؤكِّد، وقوله: لو هاءَ اللهُ عا أهُركُنا ولا آباؤنا ولا خراصنا (٨) ففصل بحرف النفي (لا). والإشارة إلى الجبّد والعسن مما سعع من العرب كثيراً جدا في كتاب (١٠).

⁽١)- انظى الكتاب ١٦٥/١٦٣/٢ ونظام الجملة ٢٨٩/١.

⁽۲)- پرنس ۱۰/۱۰.

⁽٣)- انظر الكتاب ١٦٢٠١٢٧/١ ونظام الجملة ٢٩٠/١.

⁽٤)- الكتاب (بولاق) ١/٨١/ نقلاً من نظام العملة ١/٩٠٠.

⁽٥)- انظر الكتاب ٢٧٨٦-٢٧٩.

⁽٦)- انظر المستر السابق ٢٤٧/١، ونظام الجملة ٢٤٩/١.

⁽٧)- البقرة ٢٥/٢، والأعراف ١٩/٧.

⁽⁴⁾⁻ الأنعام ١٤٨١٠.

⁽⁴⁾⁻ انظر في ذلك الكتاب ٢/١٥، ١٦٤٠، ٢٧٩،٢٧٨، ٣/٩٠١٥١،١٤٨،١٤٧،١٥١،١٤٨،١٤٧، وانظر فهارس كتاب سيبويه لعضيمة ١٣٣٠ ٢٣-٣٦.

١١- الاستدلال لحنء من القاعدة

*- لم بتحدث سيبويه عن معنى الحصر في إنتا وأنتا)، ولم ينقل لنا شيئا عن الخليل، إنما تحدث عن الفرق بينهما وعن مواضعهما، ولم يستدل بالقرآن الكريم إلا بقوله تعالى: قُلُ إنتا أما بَهُو مُ مَعْلُكُو يَعُودُ اللّهُ أَمّا الشكورُ اللهُ واحدُ (١) وقال: ‹‹اعلمُ أنّ كلّ موضع تقع فيه (أنّ) تقع فيه (أنتا)، وما ابتُدئ بعدها صلة لها كما أنّ الذي ابتدئ بعد (الذي) صلة له. ولاتكون هي عاملة فيما بعدها كما لايكون (الذي) عاملاً فيما بعدهه ، (٢)

١٢- استدلاله بالقرآن في قواعد استنتاجية.

*- نرى في مواضع قليلة من الكتاب أنّ سيبويه يلجأ أحيانا إلى إيجاد قاعدة مبنية على كلام يردُ بعدة موضع الشاهد المستدلّ به؛ ففي حديثه عن إعراب اسم الاستفهام (ماذا) يرى أن الأحسن أن يأخذ الاسمُ المجابُ به إعرابُ الاسم المستفهم عنه، يقول: كيف أصبحت ؟ فتجيب بقولك: صالحاً، قال سيبويه: «دوالنصبُ في هذا الوجه لأنه الجواب على كلام المخاطب، وهو أقرب إلى أن تأخذ به » (٣) واستدل بقوله تعالى: عادا أنول ربّحُر ؟ القالوا: عديواً (٤) فإعراب اسم الاستفهام (ماذا) مفعول به، ولذلك جاء الجواب منصوباً على أنه مفعول به (٥)

⁽١)- الكيف ١١٠/١٨.

⁽٢)- الكتاب ١٢٩/٣، ونظام الجملة ٢٠٣/١.

⁽٣)- الكتاب ٢/١١٨-١١٩.

⁽٤)- النعل ٢٠/١٦.

⁽⁰⁾⁻ انظر الكتاب ٢/٢١٤، ونظام الجملة ٢/٣٠١ وقرأ زيد بن على خيراً) بالرفع! أي المنزل خير، فتُطابِق هذه القراءة تأويلَ من جمل (ذا) موصولة، ولاتُطابِق من جمل (ماذا) منصوبة لاختلاقهما في الإعراب. انظر البحر المحيط لأبي حيان - ٤٨٨-٤٨٠.

وأشار إلى مجيء (ذا) بمنزلة (الذي)، واستدل على ذلك بقرله تعالى: ماذا أَفؤلَ رَبُكمُ قالوا أَسُاطيرُ اللهولينَ(١) برفع (أساطير ٢١).

يظهر لنا متا تقدم أنّ سيبويه كان يحرص في كتابه على الاستدلال بالقرآن الكريم لما خالف الأصول بشكل عام؛ لأنّ الأصل الشائع لايحتاج إلى دليل. وخروجه على الأصل في الاستدلال لايعني أنه لم يُعر الأصول الأهمية التي تستحقها، نقد رأيناه في مواطن كثيرة يتحدث عن القواعد الأصلية البسبطة، ويستدل لها بآيات من القرآن الكريم، وهذا يدلّ على أنّ سيبويه أولى القواعد المستنبطة كلّ الأهمية سواء آكانت هذه القواعد مما يطابق الأصول أم تما يخرج عليها، وإن كان في الثانية أكثر وضوحا، وأغرر مادة.

وأخذ الخروج على الأصل في استدلاله بالقرآن الكريم اتجاهات متعددة، منها ما يتعلق بأمر يخص المعنى، أو بأسلوب فني. ومنها ما يرصد موقعه من حيث الكثرة أو القلة، وتداؤلُ ذلك على لسان العرب، ومقارنته من حيث الأسلوب بما ورد في القرآن الكريم، ومنها ما يحاول من خلاله أن ينقل لنا لغة ، استخدمها بعض العرب، أو لهجة من اللهجات، أو اتساعا في استخدام بعض الأساليب. ومنها ماكان يشير إليه إشارة غير صريحة، ومنها ما يحاول أن يخرجه بما يناسب لغة العرب، وهذا الأمر هو الذي دفعه مع شبخه إلى إبراز فكرة الترقم في النحو العربي قبل غيرهما من أثمة النحو.

وكان سيبويه ينتبع القاعدة بجزئيّاتها محاولاً الاستدلال لها قدر المستطاع بآيات من القرآن الكريم ما توفر له ذلك مقارنا بين مادته المستدلّ بها، وما شمع عن العرب مُتتبعاً خطوات شيخه الخليل حينا، ومضيفا إليه بعض التوجيهات في المسائل النحوية حينا آخر.

⁽١)- التحل ٢١/١٢.

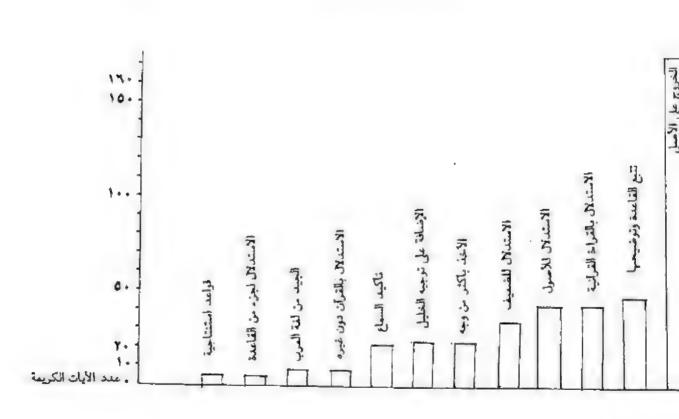
⁽٢)- رفع (أساطير) هي قراءة الجمهور، وقرئ شاذا (أساطير) بالنصب بجمل (ذا) موصولة. انظر بحر المعيط لأبي حيان ٤٨٤/٥

وقد حظي القرآن الكريم عند سيبويه بأهمية خاصة، حتى إنه في بعض المواضع لم يكن يستدل بغير القرآن الكريم، وقراطته، واصفا اللغة التي لايدعمها قول من القرآن الكريم بأنها ضعيفة قبيحة.

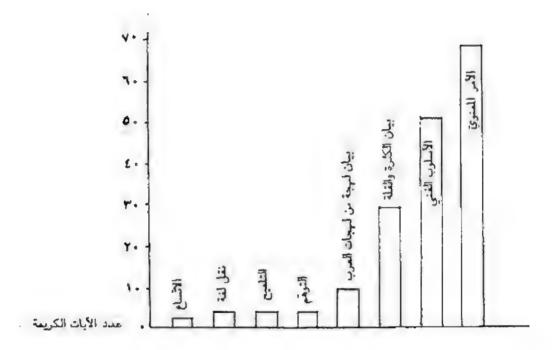
وصحيح أنه يستدل للجيد من لغة العرب، مبرزا مقاييس الجودة في لغتهم، لكنّه كان يستدل أحيانا بقراءة قرآنية للغة ضعيفة ليُلمَلِمَ أطراف البحث، ويحيط بكل جوانبه، الأمر الذي يدفعه إلى ذكر أكثر من وجه للقاعدة الواحدة.

بيانان توضيعيان بالآيات القرآنية التي استخدمها سيبويه في تناولاته النحوية؛ وقد راعينا في ترتيبها الكثرة العددية فبدأنا بالأكثر، فالأقل وكنا قد عرضنا هذه الموضوعات خلال البحث بحسب تقارب العناوين، وما ترمي إليه؛ ولابد من الإشارة إلى أن بعض الآيات الكريمة التي وردت في البيانين قد استدل بها أكثر من مرة، وفي أكثر من قاعدة، أو أنه استدل في القاعدة الواحدة باكثر من آية واحدة، أو أنه استدل للقاعدة الواحدة بآيات متنائية مرتبط بعضها ببعض في موضوع واحد، بالإضافة والحدة، أو أن بعض الآيات تتكرر بقراعات مختلفة تناسب القاعدة النحوية.

١- الاستدلال بالقرآن الكريم



الاستدلال بالقرآن الكريم على ماخرج على الاصل



أما المواضع التي لم يستدل لها سيبويه بالقرآن الكريم فهي قليلة إذا قصدنا بها الأبواب النحوية الكبيرة، أما في القواعد الفرعية، فالمواضع التي لم يستدل فيها بالقرآن الكريم كثيرة.

*- من ذلك أنه لم يستدل بالقرآن على حذف الفعل الذي ينصب المصادر المثناة كد (لبيك)، و (سمديك)، و(حنانيك) (١)، وهو في الوقت نفسه يستدل بالقرآن على حذف الفعل كحديثه عن الاشتغال (٢)

ومن ذلك أنه لم يستدل بالقرآن الكريم في باب الندبة (٣) في حين أنه استدل بالقرآن الكريم في بحث النداء بشكل عام (٤).

ونراه في مواضع أخرى لايستدل بالقرآن الكريم في أبحاث كاملة كالنسبة (٥)، وتثنية المنقوص، والمعدود (٦)، والتصغير (٧)، والمركب؛ وهو «باب الشيئين اللذين ضمّ أحدهما إلى الآخر فجعلا بمنزلة اسم واحد» (٨)، وباب (أفعل) إذا كان اسما «وما أشبه الأفعال من الأسماء التي في أوائلها الزوائد» (٩) وحديثه عن بناء الأفعال (١٠).

⁽١)- إنظر الكتاب ٧/١-٣٤٨٣٠.

⁽٢)- انظر المصدر السابق: ١٤٨١٤٢١١٤١١١٤١١١٤١١١٤١١١٤١١١٤١١١٤١١١٤١١٤١١١٤١١١٤١١

⁽٣)- انظر المسعر السابق ٢٠/٢-٢٢١، ٢٣١، ١٦٥/٤ ٢٣٦.

⁽٤)- انظر المعدر السابق (بحث النداء) ٢٣٢-١٨٢/٢.

⁽٥)- انظر المدر السابق ٢/٩٢٥-٢٨٨.

⁽٦)- انظر المدر السابق ١٨٩٨-١١٤.

⁽٧) - انظر المدر السابق ١٩٤-٤٩٤.

⁽A)- انظر المدر السابق ٢٩٦/٣-٢٣٤.

⁽١)- انظر المسدر السابق ١٩٤٧- ٢٢٢.

⁽١٠)- انظر المسعر السابق ١٩٠٥/٤.

ولم يستدل سيبويه بالقرآن الكريم في تناولاته النحوية الواضعة البسيطة كأنواع الخبر، والخبر الظرفي، والرتبة، والضمير الرابط(1) ومن الطبعي أنه لم يستدل بالقرآن الكريم في التناولات النحوية التي يشير فيها إلى لغة قبيحة، أو لغة استكرهها النحاة ٢).

ولعل القواعد النحوية البسيطة لم تكن تحتاج إلى استدلال، أو أن القرآن الكريم لم يحو ما يُستدل به على بعض القواعد، أو أنّ طبيعة بعض القواعد الصرفية، واللغوية، والأوزان تحتاج إلى كلام العرب ونطقهم لتكون دليلاً يُستدل به سيبويه على ما يريد.

وخلاصة القول أنّ آراء الخليل، و سيبويه التي اطلعنا عليها من خلال الكتاب تظهر لنا أنّ منهج سيبويه في الاستدلال بالقرآن الكريم، وقراءاته هو نفسه منهج الخليل بن أحمد، ولو كنّا نملك مؤلفا نحويا للخليل لاستطعنا أن نبيّن الفرق بينهما إن يكن ثمة فرق، ووقفنا على المنابع الأصلية التي وجّهت سيبويه، ومن جاء بعده من النحاة (٣)

⁽¹⁾⁻ انظر نظام الجملة ١٩/١-٢٦.

⁽٢)- انظر الكتاب ٢/٢٠٢٠١.

⁽٣)- انظر الاحتجاج للعلواني ٤٧.

* الحديث الشرية *

لم نعثر نبعا وصل إلينا من كتب النحاة الذين سبقوا سيبويه على دليل يشير إلى اهتمامهم بالحديث الشريف، واستدلالهم به، كما أننا لم نكشف من خلال ما ذكره سيبويه في كتابه إلا على النفر اليسير الذي يبين لنا موقفه من الحديث النبوي الشريف والأسباب التي دفعته إلى هذا الموقف.

الاستدلال بالحديث الشريف وأهميته:

من خلال دراسة كتاب سيبويه نرى ظاهرة هامة، أشار إليها كثير من النعاة، وهي أن صاحب الكتاب سيبويه، وأستاذه الخليل لم يعيرا الحديث الشريف أيّ اهتمام يذكر، ولم يتعرّضا له في تأصيلهم لقواعد النحو العربي، وأنهما ثبتا فكرة عدم الاستدلال به (١) وهذا ما يدفعنا إلى التساؤل عن السبب الكامن وراء ذلك.

لقد أشارت نصوص النحويين بشكل واضح إلى أن النحويين المتقدسين لم يستدلوا بالحديث النبوي الشريف، وهذا ما نراه عند البصريين، و الكوليين على حد سواء، وما جاء في خزانة الأدب يوضلح الأسر كل الوضوح: ‹‹وقال أبو حيّان في شرح التسهيل: قد أكثر المصنف من الاستدلال بما وقع في الأحاديث على إثبات القواعد الكليّة في لسان العرب، وما رأيت أحدا من المتقدمين والمتأخرين سلك هذه الطريقة غيره، على أنّ الواضعين الأولين لعلم النحو، المستقرئين للأحكام من لسان العرب كأبي عمرو بن الملاء، وعيس بن عمر، والخليل، وسيبويه من أنمة البصريين ، والكسائي، الفرّاء، وعلى بن المبارك الأحمر، وهشام الضرير من أثمة الكوفيين لم يفعلوا ذلك، (٢) وعلى وجه التحديد فإن ما ورد في كتاب سيبويه لم نجد فيه أي كلام مرفع إلى النبيّ (ص)، سواء أكان الكلام لسيبويه

⁽١)- انظر المعارس النحرية لشرقي حنيف ٤٧.

⁽٣)- خزانة الأدب للبقدادي ١٥/١، وانظر فهارس كتاب سيبويه لعضيعة ٢٩٢.

أم لمن نقل عنهم من النعاة الذين سبقوه؛ وهذا الأمر له دلالته لاسيّما أنّ كثيراً منا نقله سيبويه شعراً أو نثراً لم ينسبه إلى قائل معين بل يكتفى بقوله: وقال، أو كقوله، أو ما يشبه ذلك من عبارات.

إنّ الأحاديث التي ذكرها تليلة جدا، إضافة إلى عدم الإشارة إلى أنها من كلام رسول الله، وقد ساقها سيبويه إما للاستدلال بها، أو لترجيه ظواهر إعرابية فيها. ومما ساقه للاستدلال به ما جاء في باب ماينتصب على الحال بعد خبر المبتدأ، ذلك في قوله: ‹‹وقد يكون (هذا) وصواحبه بمنزلة (هو)، ويُعرَف به، تقول: هذا عبد الله فاعرف؛ إلا أنّ (هذا) ليس علامة للمضمر، ولكنك أردت أن تعرف شيئا بحضرتك. وقد تقول: هو عبد الله، وأنا عبد الله فاخرا أو شوعدا. أي اعرفني بما كنت تعرف، وبما كان بلفك عتي، ثم يفسر الحال التي كان يُعلمه عليها أو تُبلغه فيقول: أنا عبد الله كريما جوادا، وهو عبد الله شجاعا بطلاً. وتقول: (إني عبد الله)؛ مصغراً نفسه لربّه، ثم تفسّر حال العبيد فتقول: (أكلاً كما تأكل العبيد) وورد في طبعة أخرى (إني عبد الله آكلاً كما يأكل العبد، وشارباً كما يشرب العبد / ٢)؛ فقد استدل بالحديث الشريف على جواز مجيء الحال بعد خبر المبتدأ بغض النظر عتا اعترى الحديث من تغيير في لفظه دون معناه.

ومما ذكره أيضاً في باب الثنازع، ورجح فيه عمل الفعل الثاني لقربه من المعمول قوله: «وإنما كان الذي يلبه أولى لقرب جواره، وأنه لاينقض معنى، وأنّ المخاطب قد عرف أنّ الأوّلُ قد وقع بزيد، كما كان: خشّنتُ بصدره وصدر زيد وجه الكلام، حيث كان الجر في الأوّل، وكانت الباهُ أقرب إلى الاسم من الفعل ولاتنقض معنى، سوّوا بينهما في الجرّ كما يستريان في النصب.

⁽۱)- الكتاب ۲/۸۰۸

⁽٣)- المسعر السابق (بولاق) ١/٢٥٧، وما ورد في كتب السنن والأثار جاء بلفظ آخر، ويبدو أن ما ذكره سيبويه هو رواية الأدباء، وأسحاب المربية فيه، فقد ذكر الجاحظ في البيان والتبيين ٣٠/٣، بالفاظ قريبة مثا نحن بصدده، وفيه: ‹﴿إِنَّهَا لَا عَبِد آكلُ وأشريهُ....› والمعروف في كتب السنن: ‹﴿آكلُ كَمَا يَأْكُلُ العبد، وأجلس كما يجلس العبد››، انظر فيرس شواهد سيبويه لأحمد راتب النقاع ٥٧.

ومما يقوي ترك نحو هذا لعلم المخاطب، توله عزّ وجلّ : والحافظين اللووجَهر والحافظات والخافظات والخافظات الله كثيراً والخافظات والمخافظ والمرك من يعجّرك () وهذا النص يظهر لنا منهج سيبويه في الاستدلال فهو يورد الظاهرة النحوية، ويستدل لها بكلام العرب، وأتوالهم، ثم يستدل بالقرآن الكريم، ثم يقول: (ومثل ذلك) فيورد الحديث الشريف؛ فهو إذا من باب الاستئنائلامه النهر.

وفي معرض حديثه عن اسم التفضيل نقل لنا سيبويه حديثا آخر وهو قوله (ص): ‹‹مامن أيام احب إلى الله عز وجل فيها الصوم منه في عشر ذي العجّة››(٣) بعد أن أخذ من كلام العرب المثال الذي ذكره كل النحاة تقريبا، وهو: ما رأيت أحدا أحسن في عينيه الكحل منه في عينه. ثم تحدث بإسهاب كبير عن مسألة الكحل، وفصتل، وعلل، ثم قال: (وشل ذلك)، مشيرا إلى حديث الرسول (ص) وواضعا إياه في مرتبة متأخرة من مراتب الاستدلال.(٤) إضافة إلى التباين في اللفظ بينه وبين ماذكر في كتب الصحاح.

والطريقة الثانية التي ذكر فيها الأحاديث كانت توجيها للظواهر الإعرابية فيها كما أسلفت. من ذلك حديثه عن المفعول المطلق المنصوب بفعل محذوف، فبعد أن فصل في نصب (سلاما) و(حمدا)، و (شكرا)، و (سبحان الله)، و أمثالها واستدل بكلام العرب، واشعارهم، وآي القرآن الكريم

⁽١)- الأحزاب ٢٥/٢٢.

⁽٣)- الكتاب ٧٤/١، وقوله (وتخلع وتترك من يقبرك) هو قطعة من دعاء القنوت المختار عند الحنفية. انظر فهرس شراهد سيبويه للنفاخ ٥٨.

⁽٣) - لم يرد في كتب السنن حديث بهذا اللفظ، والذي ورد حديثان يقرب لفظهما منه: أولهما عن أبي هريرة عن النبي (س): (مامن أيام أحب إلى الله أن يُتمبد له فيها من عشر ذي الحجة، يعدل صبام كل يوم منها بصيام سنة وقيام كل ليلة منها بقيام ليلة منها بقيام الله ألله الله عليه وسلم) المامن أيام العمل المسالح ليلة منها بقيام الله عن النابه عن ابن عباس قال: قال رسول الله ولا الجهاد في سبيل الله ؟ أ.. نقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ولا الجهاد في مبيل الله إلا رجل خرج بنفسه ومله فلم يرجع من قلك بشيء). انظر فهرس شواهد سيبويه للنفاخه.

⁽٤)- انظر الكتاب ٢١/٣-٣١.

قال: ‹‹وأما مثبُّوحا قُنتُوسا ربُّ الملائكة والروح) فليس بمنزلة (سبحان الله)، لأن السُبُّوحَ والقنتوس اسم، ولكنه على قوله: أذكر سبّوحا قدوسا، وذاك أنه خطر على باله أو ذكره ذاكر نقال: سبوحا، أي ذكرت سُبتوحا، (١)، ثم ذكر سيبويه رواية أخرى حين قال: ‹‹وس العرب من يرفع فيقول: مثبّرح، ثُنتوس ربُّ الملائكة والروح، كما قال: أهلُ ذاك، وصادق والله، وكلُّ هذا على ماسمعنا العرب تتكلّم به رفعاً ونصبا››(٢)

فرواية الرفع (سبوح، قدوس) نسبها إلى العرب في كلامهم، وأظن أن سيبويه لم يسمع هذا الدعاء من أفواه العرب، ولكنه نوع من القياس الذي قاسه على كلامهم فأجاز فيه وجه الرفع (٣)

ومما وجه أيضاً قول الرسول (ص X كل مولود يولد على الفطرة، حتى يكون أبواه هما اللذان يهودانه، وينصرانه X ع) ففي حديثه عن ضمير الفصل أورد كثيراً من كلام العرب وآيات القرآن الكريم (٥) ثم ذكر قوللاص) ووجه قائلاً: ‹‹وأما قولهم: (كلّ مولود يولد على الفطرة حتى يكون أبوه هما الذان يهودانه ، وينصرانه)؛ فغيه ثلاثة أوجه فالرنع وجهان ٢)، والنصب وجه واحد. فأحد وجهى الرفع أن يكون المولود مضمراً في يكون، والأبوان مبتدان، وما بعدهما مبني عليهما، كأنه

⁽١)- الكتاب ١/٢٢١.

⁽٢)- هو من أدعية الركوم، كان الرسول (ص) يقوله في ركوعه ومجوده. وروايتهم جميما (شبّوح قدوس) بالرقع. انظر فيهرس شواهد ميبريه للنفاخ ٥٧. والكتاب ٢٣٢٧١.

⁽٣)- انظر الاحتجاج للحلواني ١٩٤.

⁽¹⁾⁻ أخرجه من حديث أبي هريرة بالفاظ متقاربة تختلف عن لفظ سيبويه البخاري، ومسلم، وأبو داود والشرمذي، ومالك، واحمد. انظر تفسيل ذلك في قبورس شواهد سيبيريه للنفاخ ٥٧-٥٨.

⁽٥)- انظر الكتاب ٢٨٩/٢-٣٩٢.

⁽٣)- ذكر السرافي وجها ثالثًا، وهو أن يكون في (يكون) ضميرً الشان، وما بعده مبتدأ وخبر مُفسر له. الكتاب ١٣٩٣/الماشية).

قال: حتى يكون المولود أبواه اللذان يُهودانه وينمترانه. ومن ذلك قول الشاعر، رجل من بني عَبْس (١) الله المودُ كان أبوه عبسُ فحسبكَ ما قريد إلى الكلام (٢)

وقول أخر:

متى عا بُفِد كسباً بَكُنْ كلُّ كسيهِ له مَطْعَمُ من صدر يوم ومأكلُ (٣) والوجه الأخر، أن تُعبِل (يكون) في الأبوين، ويكون (هما) مبتدأ، وما بعده خبرا له. والنصب على أن تجعل (هما) فصلاً ، ، (٤)

وفي حديثه عن الحكاية، وإبقاء المحكي على حاله قال: ‹‹فإن أردت حكاية هذه الحروف تركتها على حالها كما قال: (إن الله ينهاكم عن قيل وقال ٥) ومنهم من يقول: (عن قيل وقال ١ لما جعله اسما.››(٦) فهو يورد الحديث من غير إشارة إلى قائله(ص) وهذا شأنه في حديثه عن أصل نِعنم وبئس، فقد ذكر انهما على (فَعِلَ)، ثم استدل بعد أشلة كثيرة بقول رسول الله: (فَبِها ونِعْمَتْ) (٧).

يتبين لنا أن كل الأحاديث الشريفة التي ذكرها سيبويه، ليست موافقة في الرواية لما روي في كتب السنن في المعنى ذاته، كما أن صاحب الكتاب لم يستشهد بها على أنها أحاديث شريفة، بل استخدم عبارات توهم بأنها كلام صادر عن العرب، والمكان الذي وضع فيه العديث كان في مؤخرة

⁽١)- لسان المرب (نصر) ٢١٢/٥.

⁽٢)- نَسَبَ البلاغة والغصاحة إلى عبس لأنه منهم. و(إلى) بِمعنى (من) في هذا البيت. انظر الكتاب ٢٩٤٤٣ حاشية).

⁽٣)- البيث من الخمسين التي لم يعرف قائلها، الكتاب ٢٩٤٧ حاشية }.

⁽²⁾⁻ Harry المسابق ٢/٤٢٧.

 ⁽٥)- سقط هذا الحديث من فهارس كتاب سيبويه لعضيمة، وفهرس شواهد سيبويه للنفاخ، وقد ورد في لسان ألعرب بصيغة مشابهة، إنظر الكتاب ٢٦٨/٢، ولسان العرب (قول) ٥٧٣/١١.

⁽٦)- الكتاب ١٦٨٢.

⁽Y)- المددر نفسه ١١٦٧٤، ١١١٥٥

المرض النعوي المسهب الذي اشتمل على كلام المرب ولفاتهم، وشعرهم، وكثير من آيات القرآن الكريم، إضافة إلى أن بعض الأحاديث كان للاستدلال وبعضها الآخر كأن توجيها للحديث (١) الحديث النبوي الشريف وتوجيه الطواهر الإعرابية

تمرّضنا في الفقرة السابقة للأحاديث الشريفة، وبينًا الطريقة التي أناد فيها سيبويه من الأحاديث. فقد ذكر ثلاثة أحاديث، واستدل بها لإثبات قاعدة، ناهيك بالمكانة التي أولاها للحديث الشريف حيث قدم عليه كلام العرب، والأيات القرآنية إضافة إلى التغيير في لفظه.

أما الأحاديث الباقية نقد وجهها واجاز نيها أكثر من وجه، نحو قوله (ص): (مسبوحاً قعتوماً وبه الملائكة والروح) نقد نصبها بفعل (أذكر) مجيزاً فيها الرفع لأنه سمع العرب تتكلم به (٢). وقوله: «سمعنا العرب تتكلم به رفعاً ونصبا، بدفعنا إلى الاعتقاد بأنه لم يسمع هذا الدعاء من أفواه العرب، لكنه قاسه على كلامهم فأجاز فيه وجها آخر (٣) ومثل ذلك بقية الأحاديث التي وجهها (٤)

ظاهرة اخرى تتعلق باسلوب ترجيبه الذي اعتمده نحو: (ويقول: إني عبد الله... آكلاً كما يأكل العبد ...)، أو (ومثل ذلك: ونخلع ونشرك من يفجرك) أو (ومن ذلك: مامن أيام أحب إلى الله...) أو (وأما توليم: كل مولود...) نهي تُشعرنا أنه لم يول ما بعدها أيَّ قيمة فهو يعطف هذه العبارات على نظير لها قبلها، وهذه طريقته في استخدام الحديث (٥) وهذا بدل على أن سيبويه ومَن

⁽١)- بثني الاستدلال بالحديث كما رسمه المتقدمون حتى جاء لبن مالك ت ٢٧٢هـ الذي أكثر من الاستدلال به، وقد واجه نقدا شديدا كنقد أبي حيان له في شرح التسهيل، انظر الاقتراح للسيوطي ١٧،

⁽٢)- انظر الكتاب ١/٣٢٩-٢٢٧.

⁽٣)- انظر الاحتجاج للحلواني ١٩٤.

⁽¹⁾⁻ انظر الكتاب ٢٩٢٢-٢٩١، ١٩٦٣، ١١٩٧٤.

⁽٥)- انظر المسير المسابق ٢١٢٠/٢١، ٢١١٧-٢١١٠ ١٩١٤- ١٩٦٤، ١٦٦٨٠ ١٢١٤٠

سبقه كانوا قليلي العناية بالحديث الشريف، ولم يحاولوا أن يستقروا لغة الحديث إذا ماقورن مع استقرائهم لكلام العرب شعراً ونشراً،

عدم الدقة في نقل الأحاديث الشريفة

ليس صعبا أن ندرك الفرق بين الأحاديث التي ذكرها سيبويه، والأحاديث التي وردت في كتب الصحاح، فهو واضح بيّن ؛ فقد ذكر سيبويه قوله (ص): (إني عبد الله آكلاً كما يأكل العبد، وشاربا كما يشرب العبد ١٤)، وهذه الصيفة لاوجود لها في كتب السنن والآثار إنما ورد المعنى بصيفة أخرى هي: (إني عبد الله آكلُ كما يأكل العبد، وأجلس كما يجلس العبد ٢١)، وزيد على ذلك في موضع آخر قوله (ص): (فإنما أنا عبد ٢٣)، وزيد عليه في مكان ثالث قوله (ص): فوالذي نفسي بيده لوكانت الدنيا تزن عند الله جناح بعوضة ما سقى منها كافراً كأسا)(٤)

وذكر أيضاً قوله (ص): سبّوحاً قدوساً ربُّ الملائكة والروحِ بُنصب (سبّوحاً قدروساً X ٥) في حين لم ترد رواية النصب هذه في أيّ من كتب الصحاح، بل ذكر وجه الرفع (سبّوعٌ قدوسٌ) وهر الرجه الذي وجّه به الحديث ناسباً إياه إلى العرب، لا إلى الرسول الكريم؛ ذلك في قوله: << ومن العرب من يسرفع

⁽١)- الكتاب ٢/٠٨٠

⁽٢)- أخرجه ابن سعد في طبقاته ٢٨١/١ (بيروت) عن عائشة.

⁽٣)- المعدر السابق ١١٧١/١.

⁽٤)- انظر فيض القنير لمحمد المناوي ٥٥/١ (طبعة مصطفى معمد) مصره ومين النبلاء للنهبي ١٣٧/٧، ونعته بأنه حديث حسن غريب، وانظر فهرس شواهد ميبويه للنقاح ٥٧.

⁽٥)- (لكتاب ١١٧٧٦.

فيقول: سُبُوعٌ قدتوسٌ..وكلّ هذا على ما سمعنا العرب تتكلّم به ، ، ، وهو الرجه الذي ذكرته كلّ كتب الصحاح (1). وذكر أيضا قوله (ص): (مامن أيام أحب إلى الله فيها الصوم منه في عشر ذي الحجة X Y)، وهذا الحديث لم يرد بهذا اللفظ في شيء، من كتب السنن، والذي ورد حديثان (٣) يختلف لفظاهما عتا أورده سيبويه،

وذكر أيضا توله (ص): كلُّ مولود يُولُد على الفطرة حتى يكون أبواه هما اللذان يهوّدانه، وينصترانه (٤)، وهذا النص على الرغم من أنّه أثرب الأحاديث التي ذكرها سيبويه إلى ما ذكر في كتب السنن، فإنه لايخلو من اختلاف في لفظلا ٥).

⁽۱)- هر من أدعية الركرع، أخرجه مسلم في صحيحه (كتاب الصلاة - باب مايقال في الركوع والسجود) ١٥١/٥ (طبعة دار المخلافة)، وأبو داود في (كتاب الصلاة) من سننه ١٣١٥/١ من (عون المعبود)، والنسائي (كتاب التطبيق - باب المذكر ١٤٠١-١٦٠ (عبد مصر ١٣١٢ هـ) وأحمد في المسند ١٣١٤/١٥٠ ١٤٩/١١٥ ١٤٩/١١٥ ١٢١٠ ١٢١٠ ١٢١٠ عبد المناب ١٢٦٠ كليم عن عائشة. وفي رواية مسلم، وأبي داود، وبعض روايات أحمد أنّ رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقوله في ركوعه وسجوده. وروايتهم جميعاً (مبتوع قدوسً) بالرفع إلاّ أن صاحب (عون المعبود) نقل عن القاضي عياض أنه ليل فيه (مبوحاً قدوساً) على تقدير: أمبتح مبتوحاً، أو أذكر، أوأعظم، أو أعبد. انظر فهرمن شواهد سيبويه للنفاخ ٥٧.

⁽٣)- ورد ذكر الحديثين في كلامنا على (الاستدلال بالحديث الشريف وأهميته) وانظر في ذلك الجامع الصحيح للترمذي (٣)- ورد ذكر الحديثين القدير للمناوي ٤٧٥-٤٧٥، وسيزان الاعتدال في نقد الرجال ١٠٠/٤ امصر ١٣٢٥هـ.

⁽٤)- (لكتاب ٢٩٣/٢.

⁽⁰⁾⁻ أخرجه من حديث أبي هريرة بالفاظ متقاربة تختلف عن لفظ سيبويه! البخاري في الصحيح (كتاب الجنائن 100-100، وكتاب التفسير - صورة الروم ١١٤/٩، وكتاب القدر ١٢٣/٨، طبعة بولاق)، وبسلم في صحيحه (كتاب القدر ٨/٥٠-٥٥، طبعة دار الخلافة)، وأبر داود في منتلاكتاب السنة باب القدر ٢٦٦/٤ من عون المعبود)، والترمذي في جامعه (كتاب القدر ١٢٧٠-١٥، طبعة دار الخلافة)، وأبر داود في منتلاكتاب البنائن ٢٤١ ثح: محمد فواد عبد البائي)، وأحمد في المسلم (كتاب القدر ١٢٧٠-١٥، وانظر فهرس شواهد سيبويه للنفاخ ٥٨-٥٨.

من خلال الأحاديث الشريفة التي ذكرت، يظهر لنا اختلاف اللفظ، وبقاء المعنى، ولعل تجوين الرواية بالمعنى هو الذي جعل سيبويه، والخليل وغيرهما من الأثمة يتركون الاستدلال بالحديث الشريف، ولايولونه العناية اللازمة (). وإذا تعرضوا لبعض منه فإنهم يقولون: (قالت العرب)، أو (قالوا)، أو (مثل قولهم)، وغير ذلك من العبارات التي توحي بأن المستدل به كلام صادر عن العرب الذين يُستدل بكلامهم (٢).

إقلال سيبويه من الاستدلال بلغة الحديث الشريف:

بعد اطلاعنا على الأحاديث الشريفة التي ذكرها سيبويه ، وعلى الرغم من تباين اللفظ وتطابق المعنى بينها، وبين ماورد في كتب الصحاح، لايسعنا أن ننكر معرفته بأصل الكلام المنقول، فهو يدرك أنه لرسول الله (ص) بعليل تقارب الألفاظ الشديد في الأحاديث كلّها، أما إغفاله لصاحب الكلام المنقول فهو نهج انتهجه في أماكن كثيرة من كتابه يصعب حصرها، لكن بعضا منها يدل على ما نقول، من ذلك حديثه عن إعمال (لا) في النكرة، وما دار بينه وبين أستاذه الخليل؛ ‹‹وتقول: قضيةٌ ولا أبا حسن) تجعله نكرة. قلت فكيف يكون هذا، وإنها أراد عليا رضي الله عنه، فقال: لأنه لايجوز لك أن تعمل لا في معرفة ، وإنها تعملها في النكرة››(٣) فهو لم يصرح باسم من قال: (قضيةٌ ولا أبا حسن معتمداً في ذلك شهرة العبارة ومعرفة الناس لقائلها، وكذلك شانه في كثير متا قاله شعراً ونثراً.

أما الاختلاف في رواية الحديث، فلا يمكننا أن نعتبره تحريراً، لعدم وجود دافع يدفع إمام النحاة إلى هذا الأمر، ولايعدو الأمر أن يكون رواية نقلت إليه ، أو أخذها عن شيخ من شيوخ الحديث (٤)

⁽١)- المفكرة لابن الشاتع في شرح الجمل، نقلاً عن فهارس كتاب سيبريه لعضيمة ٧٦٧.

⁽٢)- المصدر السابق ٧٦٢.

⁽۳)- الكتاب ۲۸۲۲۲

⁽٤)- انظر الاحتجاج للعالرائي ١٩٥،١٤١.

وذهب بعض النحاة المحدثين وعلل قلة الاستدلال بالحديث بأن النحاة لم يكونوا يجدون ما يكفيهم من حديث رسول الله (ص ١١)؛ ونحن لايمكننا أن نذهب مذهبه لأن سيبويه درس على كثير من أئمة الحديث، فقد أخذ علمه عن حتاد بن سلمة بن دينار البصريات ١٩٨ه) الذي روى له مسلم، والأربعة ٢١). وأخذ عن أبي زيد سعبد بن أوس الأنصاري (ت ٢١٥ هـ) وكان ثقة مأمونا في رواية الحديث، وكان أبوه أوس بن ثابت من رجال الحديث (٣)، ومن أترانه الذين درس معهم علي بن نصر الجبضمي الذي برع في الحديث (ت ١٨٧ هـ ١٨٧)، وكان مالك بن أنس (ت ١٧٩هـ) قد وضع كتابه: (الموطأ) تبل وفاة سيبويه، وما من شك في أنه اطلع على الموطأ، لاسيما أنه -أعني سيبويه- من الذين تابعوا العلماء، ونهلوا من ثقافة العصر انذاك مالا يخفى على أحد. يضاف إلى ذلك ما جعمه أبو عبيدة (٥)، والأصمعي (٣)، والنضرين شعبل (٧) من كتب غريب الحديث آنذاك، ويضاف كذلك علم شيخه الخليل بن أحمد، وما ضمته كتاب (المين) من أحادبث، بعد أن عرفنا الصلة الكبيرة بين سيبويه وأستاذه، وحثمية التأثير والتأثير مين الاثنين.

⁽١)- انظر في أصول النحر للأفغاني 14.

⁽٢)- انظر إنباه الرواة للقفطى ٢٢٩/١، ومقدمة الكتاب ١٠٨-١؛ سيبويه إمام النحاة لناصف ٩٠.

⁽٣)- انظر مراتب النحويين لأبي الطبّب اللغوي ٤٢، وإنباه الرواة للقفطي ٢٠٠٧، وبغية الوعاة للسيوطي ٢٥٤، ومقدمة الكتاب ١٢٧١.

⁽٤)- انظر سراتب النحويين لأبي الطيب اللفوي ١٧، وبغية الوعاة للسيوطي ٢٥٨، ومقدمة الكتاب ١٤٠١.

⁽⁰⁾⁻ مُعْمَر بن المُشنى ١١٠-٢٠٩ هـ من أتعة العلم بالأدب واللغة، وكان من حفّاظ المحديث، انظر وفيات الأعيان لابن خلكان 100- مُعْمَر بن المُشنى ١١٩٥٠، ومنان الاعتدال للنهبي ١٨٩/٣.

⁽٣)- عبد الملك بن تُريب ٢١٦-٢٦٦ هـ راوية المرب، وأحد لثمة العلم باللغة والشعر والبلدان. انظر وليات الأعيان لاين خلكان ٢٨٨٠١، وتاريخ بقداد للخطيب البغدادي ٤١٠/١٠، ونزهة الآلباء للأنباري ١٥٠.

⁽٧)- النضر بن شُعبل ١٢٢-٢٠٣ هـ أحد الأعلام بمعرفة أيام العرب، ورواية الحديث، وفقه اللغة، له: (غريب العديث)، وانظر وفيات الأعبان لابن خلكان ١٦١/٢، وطبقات النحويين للزبيدي ٥٣-٢٠، والمزهر للسيوطى ٢٣٣/٢.

وخلاصة القول أن سيبويه لم يُعبر العديث الشريف اهتماما في استدلاله، وما أورده من ذلك لم يتعدّ الاستئناس على الرغم من معرفته بالعديث وإحاطته به، وهذا يعود إلى طبيعة المحديث الشريف وروايته، ورواته ؛ فالأحاديث أغلبها مرويٌ بمعناه، وتعاوله غيرُ العرب فبعثوا الفاظا بالفاظ، ولهذا فإننا نرى صورا شتى للعديث الواحد. وقد وضتح السيوطي ذلك في قوله: ‹‹إن غالب الأحاديث مروي بالمعنى، وقد تداولها الأعاجم والمولدون قبل تدوينها، فرووها بما أدت إليه عبارتهم، فزادوا ونقصوا، وقدتموا وأخروا، وأبدلوا الفاظا بالفاظ، ولهذا ترى العديث الواحد في القصة الواحدة مرويا على أوجه شتى بعبارات مختلفة» (1)

⁽١)- الاشراح للسيوطي ١٦.

* كلام العصري *

تحمل عبارة "كلام العرب" معنى واسعاً يشمل كثيراً من عناصر الاستدلال التي أخذ بها الخليل وسيبويه، ولابد لنا قبل الدخول في هذه العناصر من أن نبيّن أبعادها؛ فهي تشمل ثلاثة أتسام؛ الشعر، والأمثال، ولفة التخاطب.

- الش<u>ــعـن</u> -

استحوذ الشعر على اهتمام النحاة على من العصور، وعدوه دليلاً على صحة القواعد العربية، حتى إنهم استدلوا به على صحة الظواهر النحوية واللغوية التي جاءت في القرآن الكريم، فلا غرابة إذا زادت شواهد الشعر في كتب النحاة على شواهد القرآن الكريم . وسيبويه لايخرج عن هذه القاعدة شأن شيوخه الذين أخذ عنهم،

والملاحظ أنّ سيبويه لم يضمّن كتابه مقدمة يبين فيها منهجه الذي اعتمده في تأليف (قرآن النحو) كما أطلقوا عليه، وهذا الأمر اتصف به مؤلفو ثلك الحقبة من الزمن في شتى المعارف والفنون، فكتأبة المقدمات طريقة جاءت بعد عصر سيبويه؛ وهو ما يدفعنا إلى محاولة معرفة المصادر التي نهل منها سيبويه، ولاشك أنّ مصادره كانت شفويه في الغالب، أي أنها جاءت من طويق السماع، وهي :

١- مشاقبة سيبويه للأعراب ونقله عنهم:

عاش سيبويه في عصر أدرك فيه العلماء الخطر الذي أحاط بلغة القرآن الكريم، لكن مدينة البصرة التي عاش فيها كانت حصنا منيما للغة، هي وبعض العواضر الأخرى كالكوفة مثلاً، وقد ساعده وجوده في البصرة على أن يلتقي الأعراب في سوق المِربّد يسمع منهم الأبيات، بل القصائد ليستدل بها في استنباط قواعد اللغة العربية، أو ترسيخ أصل من أصولها.

وقد صرح سيبويه في كتابه كثيراً بأنه سمع من الأعراب مشافهة دون وسيط وهذا التآكيد على السماع يدل على رغبته في إشعارنا بدقة مايقول، وسلامته؛ فهو ينقل ما سمعه من الأعراب، أو منن يوثق بعربيته، أو من بعض العرب الموثوق به؛ وهو يعبّر عن ذلك بعبارات متنوعة صريحة؛ سواء أذكر السم الشاعر الذي روى عنه الأعراب أم لم يذكر.

من ذلك استخدامه لعبارة (سععناه ممن يوثق بعربيته) في قوله:

إذا مِتُ كان الناسُ صِنفانِ: شامتُ وآخرُ مُثْنِ بالذي كنتُ أصنَعُ >> (١) وقد يستخدم عبارة (سمعناه من بعض العرب الموثوق به) نحو قوله:

‹‹وهذا مثل بيت سمعناه من بعض العرب المرثوق به يرويه:

فقالت حنان ما أتى بك ههنا أذو نَسَبٍ أم أنتَ بالحيّ عارف (٢) لم تُرد حِنُ، ولكنها قالت: أمرنا حنان، أو ما يصيبنا حنان، (٣)

⁽١)- الكتاب ١/٣٦، (بولاق) وانظر ٢/٥/٧.

⁽٣)- البيث للعنذر بن درهم الكلبي، والعنان: الرحمة. سالته عن علّة مجيئه، أله قرابة بها أم له معرفة بعينها؟ قالت ذلك حين فاجأها فانكرته، أو تظاهرت بإنكاره، والشاهد فيه: رفع (حنان) بتقدير مبتداً، أي أمرنا حنان، وهو ناتب عن المحدر الواقع بدلاً من الفعل .

⁽٣)- الكتاب ١٠٠/١ وانظر كذلك ١/٢٢/، ١/٢٤٥،٩٢/٢

وقد يقول: (سمعناه معن يرويه من العرب) كقوله:

‹‹وقال المرّار الأسدي:

سَلِّ الهُمومَ بِكُلِّ مُعْطَى رأْسِهِ نَاجٍ مُخَالِطِ صُهْبَةٍ مُتَعَيَّسِ(١) مُغْتَالِ أُخْبُلِهِ مُبِينٍ عُنْقَالُهُ فِي مِنكِبٍ زَبَنَ المطيَّ عَرَنْدَسِ(٢)

سعمناه ممن يرويه من المرب ينشده هكذاع (٣)

وقد يعبر عن سماعه بقوله : ‹‹سمعنا من ينشد هذا البيت من العرب، وهو لكعب الفننوي:

وما أنا للشيء الذي ليس نافِعي ويغضَبَ منه صاحبي بقَوُولِ(٤)

والرفع أيضا جائز خسن، ٥) في (ويفضب).

ويستخدم أحيانا عبارة (سممت رجلاً من العرب) في نحو قوله:

‹‹وسمعت رجلاً من العرب يُنشد هذا البيت كما أخبرك به:

⁽۱)- معطى رأسه: ذلول. منقاد؛ يمني البعير. ناج: سريع ، والنجاء: السرعة. والعسببة: البياض الضارب إلى الحمرة، والمتميّس والأعيس: الأبيض تخالطه شقرة. يقول سلّ هتك اللازم لك بغراق من تهوى، ونايه عنك، بكل بمير ترتجله للسفر هذا نعته. وشاهده إضافة (عل) إلى الرأس مع نية التنوين والنمس، والدليل عليه إضافة (عل) إليه لأن (كلّ) هنا الاتضاف إلاّ إلى نكرة. الكتاب ٢٩٠١ع.

⁽٢)- اغتال الشيء: ذهب به، والمراد استوفى الحبال التي يَشدُ بها رحله لِعظم جوفه، والمبين: البين الطول. زَين المطيّ زبنا: دفسها، والمطيّ: جمع مطيّة، وهي ما يُعتطى ظهرُه، والعرندمن: الشديد، والشاهد فيه: (مغتال أحبُلِه) حيث وقع صفة للنكرة .

⁽٣)- الكتاب ١/٢٦٦، وانظر ١٥١/-١٥١.

⁽٤)- تقديره: وما أنا بقوول للشيء غير النافع، ولأن يفضب منه صاحبي، أي لستُ بقوول لما يودي إلى غضبه، لأنه لايقول المغضب، وإنما يقول ما يودي إلى الفضب، ويجوز: ويفضب، عطفا على صلة الذي، وهو أطهر وأحسن.

⁽٥)- الكتاب ٢٠٢٤.

إذا إنَّه عبد القَّفَا واللَّهازِم ١٠(١)

وكنت أرى زيدا كما قيل سيّدا

أو يشير إلى أعرابي وينعته بالفصاحة كقوله:

‹‹ وأما حيَّهَلُ التي للأمر فمن شيئين، والدليل على أنهما جُملا اسما واحدا قول الشاعر (٢):

يومْ كثيرْ تناديه وحيَّهَلُهُ ١٠(٣)

وهيِّجَ الحّيَّ مِن دارٍ فظلَّ لهمْ

وقد يشير إلى من سمع منهم بأنهم من فصحاء العرب، كقوله:

‹ ﴿ وسمعننا فصحاء العرب يقولون في بيت امرئ القيس:

ولو قطُّعوا رأسي لديك وأوصالي، ١٤)

فقلتُ يمينُ اللهِ أبرحُ قاعداً

⁽١)- عبد القفا: أي عبد قفاه. كما يقال : لئيم القفا، وكريم الرجه. واللهازم: جمع لِهَزِمة وهي عظم ناتئ في أول العنك تحت الأذن. وذلك لأن القفا موضع الصفع، واللهزمة موضع اللكز. والشاهد فيه جواز فتح (آن) وكسرها بعد (إذا) فالفتح على تأويل المصدر المبتدأ، والإخبار عنه بإذا، والتقدير: فإذا المبودية ، أو الخبر المحدوف ، أي فإذا المبودية شأنه. والكسر على نية وقوع المبتدأ والخبر بعد (إذا). الكتاب ١٤٤/٣.

⁽٢)- هو رجل من بني أبي بكر بن كلاب، أو من بجبله، انظر المقتضب ٢٠٦٧، وشرح المفعثل ٤٦/٤، وخزانة الأدب ٤٣/٣.

⁽٣)- هيَّجُهم: فركهم، ودار: واد قريب من هجر. وصف جيشا شمع به وخيف منه، فانتُقِل عن المحلّ من أجله، وبودر بالانتقال قبل لحاقه. والشاهد فيه : (حَيَّهُلُه) وإعرابه: لأنه جمله اسمأ للصوت وإن كان مركبا من شيئين، فهر بمنزلة معديكرب في وقوعه اسمأ للشخص. الكتاب ٣٠٠٠/٣.

⁽٤)- ذكر أنه تمرض للرقباء الذين أمروه بالانصراف حين طرق معبويته. أبرح، أي : لالبرح. والأوسال أعضاء البسم والشاهد في: (يمين الله) إذ رفع على الابتداء مع إضمار الخبر، أي لازشني. والنصب في كلامهم أكثر على إضمار فعل. الكتاب ٣٨٤٠٣ ديوان أمرئ القيس ٣٦، والمقتضب ٣٣٦٧٦، الخصائص ٣٨٤/٣، شرح المفصل ١١٠٠٧.

وقد يعبّر بصيغة أكثر شعولية وفيها إشارة مبطنة إلى فصاحة من يشير إليه، نحو قوله: << سنعمنا أهل هذه اللغة يقولون، قال الحطيئة

وإذ قال مَوْلاهُمْ على جُلِّ حادثٍ من الدهرِ رُدُوا فضْلَ أحلامِكِمْ رَدُوا > (١)

وإمعانا في الدقة التي يتوخاها سيبويه، فإنه يبين أنه سمع بعض الشواهد عن بعض الثقات يروونها عن العرب، أو سمعها متن يرويها عن العرب، وهو بهذا العمل يفرق بين نوعين من الشواهد، نوع سمعه من الأعراب مباشرة وضحناه سابقا، ونوع سمعه من بعض الثقات يروونه عن العرب. والأمثلة كثيرة، منها قوله:

‹‹ وقال المرّار الأسدى:

عليه الطيرُ ترقبُهُ وقوعا(٢)

أنا ابن التارك البكري بشر

سمعناه متن يرويه عن العرب» (٣) وقد يبين أنه سمعه من أهل الثقة الذين يروونه عن العرب، أو مايشابه ذلك من عبارات مطمئنة؛ من ذلك قوله: ‹‹ونظير: أحقا أنك ذاهب من أشعار العرب قول العبدي: (٤)

فنيَّتُنا ونيَّتُهم فريقٌ (٥)

أحقاً أن جيرتنا استقلّوا

⁽١) يمدح آل قريع، وهم حي من تميم المولى هنا: ابن العم. جلّ حادث، أي: حادث جليل. أي إذا احتاج المولى إليهم عادوا عليه بغضل حلومهم، ولم يختلوه. والشاهد فيه: كسر الكاف من (أحلابكم) تشبيها لها بها، (أحلابهم) لأنها أختها في الإضعار، ومناسبة لها في الهمس. وهي لفة ضميفة؛ لأن أصل الهاء الضم، والكسر عارض عليها بخلاف الكاف، فعمل الكاف عليها بميد ضعيف ؛ لأنها أبين منها وأشد. الكتاب ١٩٧٤.

⁽٢)- بشر؛ هر بشر بن عمرو بن مرثد، قتله رجل من بني أسد. ترقبه الطير: أي تنتظر موته بغارغ الصبر لتنقض عليه، الأنها الاتقع على القتيل وبه رمق، والوقوع: جمع واقع ضد الطائر، والشاهد فيه: إضافة (الثارك) إلى (البكريّ) تشبيها بالحَسَن الوجه، لأنه مثله في الاقتران باللام، وللعلماء كلام في مذهب سيبويه هذا.

⁽٣)- الكتاب ١٨٢٨١، وانظر في مثل ذلك ١٨١٨٦-٢٨٢، ٢٨١٨١٦١،٢٨٣، ٣٧٥-٥٥.

⁽٤)- هو المفضّل التكري، والمبدي نسبة إلى عبد القيس، والتكري نسبة إلى نكرة . همع الهوامع للسيوطي ٢١/٧، لسان المرب (قرق) .

⁽٥)- استقلوا: ذهبوا وارتحلوا. والنية: الوجه الذي ينويه المسافر. والفريق: المَفْرَقة. والشاهد فيه: نصب (حقا) على الظرف ، وفتح (أنّ) لانها وما بعدها في تاويل مبتداً خبره الظرف، والتقدير: أبي حتى استقلال جيرتنا. ولايجوز كسر (إنّ) لان المظرف لايتقدم على (إنّ) المكسورة لاتقطامها منا قبلها.

..... وقال عمر بن أبى ربيعة:

أو انْبَتَّ حبلُ أنَّ قَلْبَكَ طائوْ(١)

ٱٱلحَقَّ أَنْ دار الرباب تباعدَتْ

وقال النابغة الجمدي:

أحقاً أنَّ أخْطَلَكُمْ هجاني(٢)

ألا أبلغ بني خَلَف رسولاً

فكل هذه البيوت سمعناها من أهل الثقة هكذا>>(٣)

وقد يكون مصدر سيبويه هو الشاعر نفسه كقوله: ‹‹وإنْ شنتَ حملتًا على الابتداء كما قال : فتى الناس لايخفى عليهم مكانُه وضِرِغامةٌ أِنْ هَمَّ بالحرب أُوقَعا(٤) وقال آخر :

وكلب على الألائيَّن والجار نايح (٥)

إذا لقى الأعداد كان خَلاتَهُمْ

⁽۱)- انبث انبتاتا: انقطع، والعبل هنا حبل الوصل والاجتماع. وكتّى بطيران القلب، عن ذهاب العقل لشدة حزت على فراقهم أو عبّر عن شدة خفقائه جزعاً للفراق فجمله كالطيران. والشاهد فيه: نعسب (حقاً) على الظرف وفتح (أنَّ) بعده كما مبق.

 ⁽٢) بنو خلف رهط الأخطل، من بني تغلب، وكان بين النابغة وبين الأخطل مهاجاة. ولرسول: الرسالة، وهو متا جاء على
 (٤عول) من الأسعاء كالوضوء والعلهور، وهي الرسالة أيضاً. والشاهد فيه: نمسيد حقا) وفتح (أنَّ) كما تقدم.

⁽۳)- الکتاب ۱۳۹۲.

⁽٤)- الضرغانة: اسم من أسماء الأسد شبه به المعدوج في إقدامه وجراته. والشاهد فيه: ضرغامة، حيث حُملت على الابتداء ، والتقدير : وهو ضرغامة، انظر اللسان (ضرغم).

⁽ a)- البيت من الخمسين التي لم يعرف لمها قائل، والمخلاة الرطبة من الحشيش، وهي واحدة الخلا. يصفه بضعفه عن مقاومة أعدائه، قمو سمل الماكل إذا لقوه، ولكنه إذا لقى أهله وعشيرته تنقر، وصار كالكلب النابح.

لم يخلّ كتاب سيبويه من أنواع أخرى من الشراهد التي استدل بها، كأن ينسب السماع إلى مجهولين كقوله: (هكذا شمخ من العرب تنشده X Y) أو (هذا كله شمخ من العرب X Y)، أو (وكذلك سمع هذا البيت من أنواه العرب X 2)، أو (وأنشِدنا لبعض العرب الموثوق بهم X O) ، وغير ذلك كثير.

هذا منهج الكتاب في مشافهة الأعراب، فهو يستخدم عبارات يشير فيها إلى سعاعه عن الأعراب مباشرة من دون وسيط، واصفا من يسمع عنه بالثقة والفصاحة، ويلجأ في بعض الأحابين إلى الاشارة إلى أنه سمع بعض الشواهد عن بعض الثقات يروونها عن العرب، وفي بعض المرات يغفل اسم من نقل عنه، ويعتبر عن ذلك بصيفة المبني للمجهول. وأساليب سيبويه هذه نراها عند كثير من النحاة، لكن الذي يعيز أسلوبه هو أنه يُلحُ حكما رأينا- على نعت الأعرابي بالفصاحة، والثقة بطريقة أمينة دقيقة.

⁽١)- الكتاب ٢٨٦.

⁽Y)- Have time 1/1891.

⁽T)- Ilane (T)- (T)

⁽⁴⁾⁻ Have time Y/2Y.

⁽٥)- المندر تنسه ١٠/٦.

٧- أخذه برواية الشيوخ:

من المصادر الهامة التي اعتمدها سيبويه أخذه عن شيوخه، وهو كثير جدا، ويتسم بالدتة والأمانة، ويدل على الأهمية البالغة التي أولاها لهذا الأمر، فهو ينقل عن شيخ حينا، ويشير إلى روايات متعددة في الشاهد الواحد حينا آخر، إذا ثبتت صحة هذه الروايات، ويتحري الدقة لقطع الشك عن أي بيت يرويه؛ فهو يعلّق على قول الشاعر:

أَلَمْ تَالَ الربِحَ القَوا، فَينطِقُ وهل تُخْبِرَنْكَ اليومَ بيدا، سَمْلَقُ (١)

بقوله: ‹‹وزعم يونس أنه سمع هذا البيت بـ (ألم). وإنّما كتبتُ ذا لئلاّ يقول إنسان: فلملُّ الشاعر قال: الا››(٢) ويلجأ في مواضع كثيرة حرصا منه على صحة النمثيل والإنشاد إلى إيراد أمثلة متتالية دون أن يذكر اسم الشيخ؛ كحديثه عن أسماء الأفعال التي تأتي على وزن (فَعالِ)؛ فهو يقول: ‹‹أمّا ما جاء اسما للفعل وصار بمنزلته فقول الشاعر:

ألا ترى الموت لدى أرباعها(٣)

مَناعِها مِن إِبِلِ مَناعِها

رقال أيضاً: (٤)

ألا ترى الموت لدى أوراكها(٥)

تراكِها من إبل تراكِها

⁽¹⁾⁻ البيت لجميل في ديوانه ١٤٤، والأغاني ١٤٥٨، وشرح المنصل لابن يعيش ٦٣/٧ وخزانة الأدب ٦٠١/٣، وهمع الهوامع للسيوطي ١٢٠،١٦/٣. والقواء: القفر، وقد تخيله ناطقا ليُمتُينَ بدروسه وتغيَّره، ثم نغى ذلك، وحقّق آنه لا يجيب سائله لمدم القاطنين به، والبيداء: القفر، والسملق: الأرض المستوية، أو الجرداء لا شجر فيها. والشاهد فيه رفع (ينطق) على الاستثناف والقطع، أي فهو ينطق، ولو أمكنه النصب على الجواب لكان أحسن. الكتاب ٣٧/٣ (الحاشية).

⁽٢)- الكتاب ٢٨٣٢-٨٦.

⁽٣)- الأرباع: جمع رُبع، وهو ولد الناقة الذي تلده في الربيع. الكتاب ٢٧٠٧٣، خزانة الأدب ٣٥٤/٢ والإنصاف،٣٠٨.

⁽٤)- البيت للطفيل بن يزيد العارثي، انظر المتنضب للمبرد ٣٦٩/٣، ٢٥٢/٤ والكامل للمبرد ٢٦٩ ولسان العرب (ترك).

⁽٥)- الشاهد فيه، وفي البيث السابق: وقوع (مناصها) و (تراكبها) اسمي فعل أمر. انظر الكتاب ٢٧١/٣ (الحاشية).

وقال أبر النجم(١):

حَدار من أرماحنا حَدار(٢)

وقال رؤبة:

نَظار كَيْ أَرْكَبَها نَظار (٣)

ويقال مُزال، أي انزل. وقال زهير (2):

ولَنِعْمَ حَشُو الدّرْعِ أنتَ إذا دُعِيَتْ نَزالِ ولُجَّ فِي الدُّعْرِ>٪ ٥)

هذه طريقته في رواية الشعر عن شيوخه، وهي طريقة تتسم بالدقة، وغزارة الشواهد المستدلل بها للوصول إلى تقعيد اللغة العربية.

آتا شيوخه الذين سمع منهم فهم كثر، افاد منهم في العلوم النحوية، والصرفية، واللغة، والغرامات، وغيرها (؟)، لكنّ الذي نحن بصدده، هو ما رواه عن شيوخه من الشعر، وهؤلاء هم: الخليل بن أحمد الفراهيدي، ويونس بن حبيب، والأخفش الأكبر، وعيسى بن عمر، والأصمعي (٧) روى عنهم سيبويه الشعر على تفاوت بينهم.

⁽¹⁾⁻ انظر المتنصب للمبرد ٣٧٠/٣، مجالس ثعلب ٦٥١ آمالي ابن الشجري ١١٠/٣. الإنصاف في مسائل الخلاف للأنباري ٢٥٩، شقور النصب لابن هشام ٩٠ ولسان العرب (حفر).

⁽٢)- أي احذروا من رماحنا عند اللقاء،

⁽٣)- لم يرد الشطر في ديوانه رؤية. انظر المقتضب للمبرد ٢٢٠٠/١، وأمالي ابن الشجري ١١٠/٢، والإنصاف في مسائل الخلاف للانباري ٥٤٠. يريد: انتظر حتى اركبها، معدول من قوله انظر، اي: انتظر، يقال: نظرته أنظره بعمني انتظره.

⁽٤)- ديران زهير بن أبي سلمى ٨٩ (دار الكتب ١٢٦٢هـ)، المقتضب للبرد ٢٢٠/٣، أمالي ابن الشجري١١١/٣ الإنصاف ٥٣٥، شرح المفصل لابن يعيش ٢٠٢٠/٥، ٥٠، غزانة الأدب للبغدادي ٦١/٣.

^{(0)-} يمدح هرم بن سنان المري. أي أنت مقدام شجاع إذا لبست الدرع فكنت حشوها، واشتنت الحرب قنادى الاقران: غزال نزال، ولج الناس في الذهر، اي تتابعوا في الغزع، وهو من اللجاج في الشيء والتمادي فيه. الكتاب ٢٧١٠-

⁽٦)- لنا حديث مفعل عن شيرخه عامة في حديثنا عن السماع عند سيبويه.

⁽٧)- ذكرهم السيرطي في يفية الرهاة ٢٦٦ عدا الأصمعي. وقد آثرنا ثرثيبهم بحسب كثرة أخذ سيسويه هشهم.

أ- الخليل:

وهو أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي الأزدي البصري المتونّى ١٦٠هـ(١) وهو الذي ابتكر العروض، وخرج به إلى الناس علما كاملاً، ضبط به الشعر، وحفظه من الاختلال (٢) تخرّج عليه جملة من شيوخ العربية حفظوا علمه، ونقلوه من بعده إلى الناس، وسيبويه هو أبرز هؤلاء (٣).

كانت صلة سيبويه بالخليل أساسها الحب الخالص والاحترام المتبادلان، ووصل حد احترام سيبويه له أنه إذا روى عنه بيتا، وأراد أن يُبدي رايا بعد رأي شيخه، قال: (وقال غيره)، ولم يذكر اسمه إمعانا في الاحترام والإجلال لشيخه(ع).

واكثر ما رواه سيبويه في الكتاب كان عن الخليل بن أحمد. وفي كل مرة يقول فيها: وسألته، أو قال، من غير أن يفصح عن أسم القائل، فإنما يقصد الخليل (٥)

ومما رواه عن الخليل، ونص فيه على سماعه قوله: ‹‹وحدثنا الخليل أنَّه سمع من العرب من يوثق بعربيته ينشد هذا البيت، وهو قول الشمّاخ:(٦)

وكلُّ خليلٍ غيرُ هاضمِ نفسه لوصلِ خليلٍ صارمٌ أو مُقارزُ (٧) فجعله صفة لكلّه > (٨) ومما رواه كذلك عن الخليل قوله: ‹ ﴿ وَيقُولُ يُونِسَ لَلْمُواَةُ نُسْتَى بِقَاضَ: مررت

⁽١)- تسبة إلى فراهيد بن مالك بن فيم. انظر بفية الوعاة للسيوطي٢٤٤.

⁽٢)- انظر سيبريه إمام التحاة لناصف ٩١٠.

⁽٣)- انظر أخبار النحريين البصريين للسيراني ٣٨- ٢٠، نزهة الألباء للانباري ٥٤-٥١، بغية الوعاة للسيوطي٢٤٥-٢٤٥.

⁽²⁾⁻ صيبويه إمام النحاة لناصف٩٢.

⁽٥)- المسعر نفسه ١٢٠.

⁽٦)- ديران الشتاخ بن ضرار ٤٣ (السمادة ١٣٢٧)، اللسان (مرز).

 ⁽٧)- البضم: الظلم، والمسارم: القاطع، وهو في البيث خبر (كل)، والمعارز: المنقبض، يقول: كلّ خليل لايبهضم نفسه لخليله قبو قاطع لوصله، أو منقبض عنه، والشاهد فيه: مجيء (غير) صنة لـ (كلّ) لأنبها مضافة إلى نكرة، ولو جاء صفة لـ (خليل) المجرورة لكان حسنا، انظر حاشية الكتاب ١١٠٧٠،

⁽A)- المسدر نفسه ۲/۱۱۰-۱۱۱.

بقاضييَ قبلُ، ومررتُ بأعَيْميَ منك. فقال الخليل: لو قالوا هذا لكانوا خُلقاء أن يُلزموها الجرّ والرفع، كما قالوا حين اضطرّوا في الشعر فأجروه على الأصل، قال الشاعر الهذليّ.(١)

بهنّ مُلُوَّب كَدّم العِباطِ(٢)

أبِيتُ على مَعارِيَ واضحاتِ

وقال الفرزدق (٣)

فلو كانَ عبد الله مَوْلَى هجوتُه ولكنَّ عَبدَ الله مَوْلَى موالياً(١)

فلما اضطرّوا إلى ذلك في موضع لاثبة لهم فيه من الحركة أخرجوه على الأصل>>١٥)

ومما رواه عن الخليل ولم يصدح فيه باسمه قوله: ‹‹وسألته عن قوله: من دونٍ ومن فوقٍ، ومن تحتِّ، ومن قبل، ومن بعد، ومن دبدر، ومن خُلفٍ نقال أجروا هذا شجرى الأسماء المتمكنة، لأنها تُضاف

وعض زمان يا ابن مروان لم يدع من المال إلا مسحتاً أو مجلّف وتوله: مستقبلين شمال الشام تضوبنا على زواحف تزجي مخبّها ويو فهجاه بذلك. وكان عبد الله مول لآل العضرمي: والعضرمي كانوا حلفاه لبني عبد شسس بالولاه. يقول: لو كان ذليلاً لمجوته، ولكته أذل من الذليل. والشاهد نيه: إجراء (موالي) على الأصل للضرورة.

(٥)- ألكتاب ١٦٢٣-٢١٣.

⁽١)- هو المتنقل انظر ديوان المنايين ٢٠٠٢ (دار الكتب ١٣٦٩هـ)، الخصائص لابن جني ١١/٣،٢٣٤/١ المنصف لابن جني المرب (١)- هو المتنقل المرب (عرا- لوب-عبط).

⁽٣)- المعاري: جمع معري، وهو الفراش. يعني فُرش الحور اللاتي ذكرهن في بيت قبل هذا، كانه مِن عَرَوْتُه أعروه، إذا أتبته، أو من الشري لأن المرء قد يتعرى قبه. أو المعاري أجزاء الجسم التي تتعرى، والواضحات: البيض، والمُلوّب: الذي أجري عليه المُلاب، وهو ضرب من الطبيب، فارسي، شبهه في حمرته بدم العباط، جمع عبيط وعبيطة، وهي الناقة تُذَخر لغير على والساه، والدجه (معار) بحذف الباء.

⁽٣)- البيت ليس في ديوانه. انظر طبقات نحول الشعراء لابن صلام ١٧ والشعر والشعراء لابن قتيبة ٧٦ تحشاكر(١٣٧٠هـ)، والمقتضب للمبترد ١١٤٣١، شرح المنعتل لابن يعيش ١٩٤٨، وخزانة الأدب للبغدادي ١١٤٨١ وهم الهوامع للسيوطي ١٣٧٨، ولسان العرب (ولي).

⁽٤)- يقوله لعبد الله بن أبي إسحاق النحوي، وكان يلحَّن الفرزدق في قوله:

وتُستعمل غينَ ظرف، ومن العرب من يقول: مِنْ فوقُ ومن تحتُ، يشبّهه بقبلُ وبعث، وقال أبو النجم (١) أقبُ منْ تحتُ عريضٌ منْ عَلُ (٢)

وقال آخر:

لا يحملُ الفارسَ إلا المَلْبُونْ المَحْض من أمامِه ومِنْ دُونْ (٣)

وكذلك من أمام ومن قُدام، ومن ورام، ومن قُبُل، ومن دَبُر. وزعم الخليل أنهن نكرات كقول أبي النجم:

يأتي لها من أَيْمُنِ وأَشْمُل (٤)

وزعم أنبن نكرات إذا لم يُضغُن إلى معرفة، كما يكون أيْبُن وأشمُل نكرة.

وسالنا المرب فوجدناهم بوافقونه >> . (٥) والأمثلة كثيرة جداً. (٦)

ب- يونس بن حبيب:

وهو أبو عبد الرحمن يونس بن حبيب البصري المتونى ١٨٧ه. كانت له بالبصرة حلقة يقصدها طلاب العربية، ومنهم سيبويه، وياتي في المرتبة الثانية بعد الخليل فيمن روى سيبويه عنهم (٧) الشعر، واللغة، ومما رواه عن يونس صراحة قوله: ‹ (وحدثنا يونس أنّ العرب تنشد

⁽١)- من أرجوزته المنشورة بمجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ٢٢١٨٥-٤٧٩ سنة ١٩٦٨وهي في ١٩١١شطرا.

⁽٣)- وصف الفرس بأنه مطويّ الكشح منتفخ ما بين الجنبين. والأقب: الضامر، والشاهد فيه: بناه (تحت) على الضمّ، وجملها عاية كتبل وبعد.

⁽٣)- الملبون: الذي يسقي اللبن، ويؤثر به لكرمه ومثقه، والمعض: الغالص، والشاهد في تسد (دون) ويناتها على الضم في النية، لأن القافية لو كانت مطلقة الحركات لم تكن (دون) إلا مضمومة بمنزلة قبل وبعد.

⁽٤)- خرّانة الأدب للبقدادي ١٠٤/١ وهو في صفة الراعي وإبله، يعرض لمها يمينا وشمالاً، مرّعجا لمها.

⁽٥)- الكتاب ١٩٨٢-١٩٠٠

⁽٦)- انظر في ذلك الكتاب ٢١٥/٦-٢٦٠٦/٢٦-١٠٤، ١٠٤-١٠٤/١٥-٢١٤،١٥٥ (٦)

⁽٧)- انظر ميبريه إمام النحاة لناصف٩٤.

هذا البيت وهو لعَبْداةً بن الطبيب:

فما كان قيسٌ هُلْكُهُ هُلُكُ واحدٍ

وقال أيضا: ‹‹أنشدنا يونس لجريي:

أَنْ تَقْرَبا قِبلَةَ المسجد (٢)

ولكنَّه بُنْيانُ قوم تَهَدَّهَا>>(١)

إياك أنت وعبد المسيح أنشدناه منصوبا، وزعم أنَّ العرب كذا تنشدُّهُ> (٣)

ونراه في بعض المواضع يروي من طريق يونس سماعه عن العرب بيثاً لشاعر، كقوله: ‹ ﴿ وَعَمْ يُونُسُ أنه سمم العرب يقولون في بيث الأسود بن يعفر:

تهدُّدُكم إيايَ وسُطَّ المجالِس، (٤)

أحقًا بني أبناء سلمي بن جندل

⁽١)- الأغاني لأبي الفرج ٩٣/٩، ١٤٨/١٢ وهو من أبيات يرشي بها قيس بن هاصم المنفري. يقول: ماث بموته خلق كثير، ونقرض بتقرض بنيته، وعزم بنيان رفيع. والشاهد فيه رفع (هُلكُه) بدلاً من قيس. فعلى ذلك يكون (هلك) منصوباً على خبر كان. ويجوز رفعه على آنه مبتدأ، و(هلك) خبره ، الكتاب ١٥٥/١-١٥٦.

⁽٢)- القصيدة في الديوان ١٢٧ (الصاوي١٣٥٣هـ) وليس من بينها هذا البيت. ويعنى بعبد المسيح الأعطلُ. يخاطب الغرزدي لميله مع الأخطل. والشاهد فيه: عطف (عبد المسيح) على (إياك). الكتاب ٢٧٨/١، والخصائص ٢٢٤/٦.

⁽٦)- الكتاب ١/٨٧١-٢٧١.

⁽٤)- يقول لقومه. والأسود بن يعفر أحد من ترعّده قومه بالهجاء. والشاهد فيه: نعنب (حقاً) على الظرف، والتقدير: أفي حقّ شهدتدكم إياي؟ وجاز وقومه ظرفا، وهو مصدر في الأصل لما بين الفعل والزمان من المشابهة، وكأنَّه على حذف الوقت وإقامة الممدر مقامه، كما تقول: أثيتك خفوق النجم، أي وقت خفوقه، فكان تقديره: أبي وقت حقّ توهدتموني. انظر الكتاب ١٣٥/٢، وخزانة الأدب ١٩٣/١.

ونراه أحيانا يعرض على شيخه الخليل بن أحمد بيتا أنشده إياه يونُس، كقوله: ‹‹وسالناه (يعني الخليل) عن بيت أنشدناه يونس: (١)

لمَّا رأتني خَلَفاً مُقْلُولِياً (٢)

قد عجبَتْ مني ومِن يُقيْلِيا

نفال: هذا بمنزلة قرله:

ولكنَّ عبد الله مولى مواليًّا ١٠/٤ (٣)

وغير ذلك كثير(٤)

مما سبق نرى أن سيبويه اعتمد كثيرا رواية بونس بن حبيب، وهو يأتي في المرتبة الثانية بعد النغليل بن أحمد فيما روى عنه سيبويه شعرا ونثرا(٥)، أتا فيما رواه عنه شعرا فقط، وصرح باسمه بشكل واضح فقد بلغ سبع عشرة مرّة، وهو يسبق بذلك الخليل الذي صرح سيبويه باسمه في رواية الشعر تسم مرات(٦)

⁽¹⁾⁻ البيت للفرزدق وليس في ديواك. انظـر المقتضب ١٤٣/١، والخصائـص ١٧١، ٥٤/٣، وهمع الهوامع ١٣٩/١، واللسان (عــلا، قـلا).

⁽٢)- الخَلَق: البالي، والمقلولي: الذي يثقلَى على القراش حزنا، أي يتململ. والشاهد ليه إجراء (يعيلي) على الأصل، ضرورة وهر تصغير (يُعلى) اسم رجل.

⁽۲)- الكتاب ۱۲۱۵-۲۱۵.

⁽٤)- انظى نى ذلك الكتاب ١٠٠٧، ١٥٠،١٥٦ ٨٠٠١ ١١٠،١٥٦ ٨٠٠١ ١١٠٠١ ١١٥٠١ ١١٠٠١ ١٢٠،١٦١ ١١٥٠١ ١١٥٠١ ١١٥٠١ ١١٥٠١٠ ١١٥٠

⁽٥)- جملة ما روى هنه سيبويه في الكتاب مائتا مرة. انظر سيبويه إمام النحاة لناصف، ١٤.

⁽٦)- كان سببريه يُلتح إلى الخليل بشكل كبير، كان يقول: (سالناه، وقال لنا، وغير ذلك) وهذه التلبيحات لم تدخل في إحصائنا في هذا المكان؛ وما نعنيه هو ما نعن سببريه على سناعه من الخليل أو يونس.

ج- الأخفش الأكبر:

وهو أبر الخطّاب عبد الحميد بن عبد المجيد المتوقى ١٧٧هـ، مولى قيس بن ثعلبة وأحد الأخانشة الثلاثة المشهورين (١) من كبار العلماء بالعربية، لقي الأعراب، وأخذ عنهم، وهو أول من أعقب كلّ بيت بتفسيره، وكانوا قبله إذا فرغوا من القصيدة فتتروها. أخذ عنه كثيرون، ومنهم سيبويه (٢)

أخذ سيبويه عن أبي الخطاب اللغة، وروى عنه النصوص والمفردات سبعاً وأربعين مرة، أتنا الشعر فقد روى عنه ثماني مرّات صرّح خلالها بكنيته أبي الخطاب؛ من ذلك قوله: ‹‹وزعم أبو الخطّاب آنه سعع بعض العرب الموثوق بهم ينشد هذا البيت نصباً:

أُشَابَاتٍ يُخالونَ العِبادا(٣) وما حَضَنُ وعمرو والجيادا(٤)،،

أتوعِدُني بقومِك يابن حَجْلٍ بما جمَّعْتَ من حَضَنٍ وعمروٍ بما جمَّعْتَ من حَضَنٍ وعمروٍ وقوله في باب (ما لايكون الاسم نبه إلاّ نكرة):

< وحدثتني أبو الخطاب أنه سمع من يوثق بعربيته من العرب يُنشِد هذا البيت:

عَأَنَا يومَ قُرِّى إِنَّــــــــما نَعْتَلُ إِيَّانِــا قَتَلِنَا مِنْهِم كُلُّ فَتِي أَبِيضَ حُبَّانَا(٥)

(٢)- انظر بِّفية الرعاة ٢٩٦، وإنباه الرواة للقفطي ١٥٧/٢.

⁽¹⁾⁻ الأكبر: وهو أبو الخطاب المذكور، والأوسط: وهو صعيد بن مسعدة، والأصنغر: وهو علي بن صليمان، أنظر بغية الرهاة للسيوطي ٤٣٦، وسيبويه إمام النحاة لناصف، 46.

 ⁽٣)- الأشابات: الأخلاط من الناس هاهنا: جمع أشابة، والعباد: حمع عبد. قال أبن الشجري: يقولون: نحن عباد الله، لا يكادون يضيفونه إلى الناس، ولكنه جعل العباد هنا بمعنى العبيد، الكتاب ٣٠٤/١.

⁽٤)- حُسَن: بطن من بني القين، وهمرو: قبيلة. والجياد: جمع الجواد من الخيل. أي ليسا من الجياد، وركومها في شيء، أي ليسوا فرسانا معروفين. والشاهد فيه نصب (الجياد) حملاً على معنى الفمل، أي: وملابستهما الجياد، الكتاب ٢٠٤٠١.

⁽٥)- البيتان لذي الإصبع المدواني أو أبي بجبلة. قُرئى: موضع، والحُشّان: هو العسن للمبالغة نعو: كُبّار في كبير وكُرنام في كريم، أراد أن قومه أوقعوا ببني عنهم، فكأنهم قتلوا أنفسهم، والشاهد: هو إجراء (شئّان) على (كلّ) نعتا له لأنه نكرة مثله. كما أنّ الرجه في نقتل إيانا (نقتلنا) ولكنه وضع النسير المنفصل في موضع المتصل، وكان حقّه أن يقول: نقتل أنفسنا، فاستعمل الضمير المنفصل موضع النفس لأنهما مثرادفان.

فجعله وصفا لكلّ ١٠ (١) وغير ذلك من الأمثلة (٢)

د- عيسى بن عمر:

هو أبو سليمان عيسى بن عمر، مولى خالد بن الوليد، نزل في ثقيف فنُسب إليهم، أحد كبار الاثمة في المربية، والنحو، والقراءة. أخذ عن أبي عمرو بن العلاء، وعبد الله بن أبي إسحاق، وروى عن الحسن البصري، والمجّاج بن روبة، وغيره، توفي ١٤٩هـ (٣). روى سيبويه عن عيسى اللغة والشمر اثنتين وعشرين مرة؛ منها أربع مرّات روى عنه الشعر، من ذلك قوله:

‹‹وزعم عيسى أنَّه سمع ذا الرمَّةِ يُنشِد هذا البيت نصبا:

لقد حَمَلَتُ قيسُ بن عَيْلانَ حَوْبَها على مُستقِلِ للنوائسِ والحَـرَّبِ(١) الخاها إذا كانت عِضاضاً سما لَها على كلِّ حالٍ من ذلولٍ ومن صَعْبِ (٥) >> بنصب (اخاها) على التعظيم والمدح (٦)

ومنه أيضا قوله: ‹ وزعم عيسي أنهم يُنشدون هذا البيت:

هل أنتَ باعثُ دينارِ لحاجتنا أو عبدَ ربٍّ أَخا عَوْنِ بنِ مِخْراق، (٧)

⁽١)- الكتاب ١١١/٢.

⁽٢)- انظى في ذلك الكتاب ١٨٧١-١٠١٩ ١٣٠٢،٢٢١،٢١١،٢٢١،٢١١١،٢٢١،٢١٠

⁽٣)- اخبار التعويين البصريين للسيراقي (٣-٣١، نزهة الألباء للأنباري ٢٥-٣١، والفهرست لابن النديم ٢٣، بغية الوهاة للسيوطي ٢٧٠.

⁽⁴⁾⁻ المستقل: الناهض بما حثلٌ. والنوائب: ما ينوب الإنسان، أي ينزل به من المهمات والحوادث.

⁽٥)- اخاها: أي أخا الحرب. عِضامنا: أي عاشة يعني الحرب، سنا لها: أي للحرب، ارتفع لها واكبالتلولها ولصعبها، لا يتبييه شيء.

⁽١)- الكتاب ١/٥٢.

⁽٧)- اختُلف في نسبة البيت، وقيل: إنه مصنوح، والاستفهام هنا للاستحثاث، وباعث: موقظ، أو مرسل، ودينار، وهبد ربّ: رجلان، وأراد عبد ربّه، ولكنه ترك الإضافة، وهو يريدها، وأخا هون: هطف بيان أو نعت، ويجوز نصبه على النداه، والشاهد فيه نصب (عبد ربّ) حملاً على موضع (دينار)،

في حديثه عن جواز نصب المعطوف حملاً على معنى المعطوف عليه (١) وغير ذلك من الأمثلة(٢)

ويلاحظ في الأبيات التي رواها سيبويه عن عيسى - وهي قليلة كما أشرنا - آنه يستخدم عبارة لا توحي صراحة بالسماع المباشر عنه نهو يقول (وزعم عيسى أنّ بعض العرب بنشد هذا البيت)، و (زعم عيسى أنهم ينشدون)، و (ويقوي ذلك أنّ يونس وعيسى جعيعاً زعما)، و (وزعم عيسى أنه سمع)، وهي عبارات لم نالغها في روايته عن غير عيسى من شيوخه فقد عوّدنا أن يقول: (حدثنا بذلك بونس، وحدثنا الخليل، وحدثنا بذلك أبو الخطاب)، وهي عبارات تنص صراحة على السماع مباشرة. ولما كانت كلّ روايات الشعر عن عيسى تشعل كلفة (زعم)؛ إضافة إلى أنّ المورخين اختلفوا في سنة ولادة سيبويه ورجح آكثرهم أن وفاته كانت سنة ١٤٨هـ (زعم)؛ إضافة في وفاة عيسى بن عمر سنة ١٤٩هـ، ولضيق الشقة بين وفاة عيسى وولادة سيبويه، فإنّنا نشك في سماع سيبويه من عبسى مباشرة، وما ذكره هو نوع من إغفال أسماء الأعلام في نقل روايتهم، وهو نهج الفناه في مواضع كثيرة من كتابه.

८- थियक्यः

وهو أبو سعيد عبد الملك بن قُريب بن علي بن أصبع الباهلي (١٢٢-٢١٦هـ) راوية العرب وأحد أثمة العلم باللغة والشعر، مولده ووفاته في البصرة، وكان كثير التطواف٤٤)

⁽۱)- الكتاب ١٢١/١.

⁽٢)- انظر الكتاب ١٩/١٦٩٠٠.

⁽٣)- انظر طبقات النمويين واللغويين للزبيدي ٣٦-٧٤، تاريخ بغداد للبغدادي ١٩٥/١٢-١٩٩، نزهة الآلباء للأنباري ٧١، معجم الأدباء للعمري ٨١٠٨-٨١، وفيات الأهيان لابن خلكان ٨٩٥/١ (مصر ١٣١٠هـ)، البداية والنهاية لابن كثير ١٩٥/١ (مصر ١٣٥١-١٣٥٨هـ)، النجوم الزاهرة لابن نفري بردي ١٠٠، بقية الوعاة للسيوطي ٣٦٧.

⁽٤)- انظر تاريخ بنداد للبندادي ١٠٠/١٠، نزهة الألباء للأنباري ١٥٠، إنباء الرواة على أنباه النحاة للقفطي

روى سيبويه عن الأصمعي مرتين فقط، وكلتا المرتين كانتا في رواية الشعر، وقد نص سيبويه فيهما على سماعه عنه صراحة، لا بالصيفة التي استخدمها في روايته عن عيسى بن عمر! كانت الأولى في باب الجزاء حين قال:<رومثل ذلك قوله: ١١)

أي المرد ذئب إن يُلقَ الرُّشا. قال الأصمعي: هو قديم أنشدنيه أبو عمرو›› (٣) والمرة الثانية كانت في باب ما يرتفع بين الجزمين وينجزم بينهما؛ في قوله: ‹‹ومثل ذلك أيضاً قوله، أنشدنيهما الأصمعيّ عن أبى عمرو لبعض بنى أسد:

إن يَبْخَلُوا أو يَجْبُنُوا اللهِ يَحْفِلُوا اللهِ يَحْفِلُوا اللهِ يَحْفِلُوا اللهِ يَحْفِلُوا اللهِ يَعْدُوا عليك مرجِّلِي نَا اللهِ عليك مرجِّلِي الله عن أحد.

٣- استدلاله بالشعر والشعراء:

اتضح لنا أنّ السماع كان على الأغلب الطريق الوحيدة التي سلكها سيبويه في أخذ معظم شواهده الشعرية، سواء أكان سماعه من طريق شيوخه الذين سمعوها بدورهم من العرب، أو أخذوها من دواوين الشعر العربي آنذاك، أم من طريق السماع المباشر من رواة الشعر، والأعراب. ولا يمكننا أن نغفل احتمال أن يكون سيبويه قد حمل دواوين الشعر رواية عن علماء العصر في تلك الحقبة لأن

⁽¹⁾⁻ الشاهد من الخسمين، انظر همع البورامع للسيوطي ٣٣/٢.

⁽٣)- سراقة: رجل من القراء، نسب إليه الرياء، وقبول الرئدا، وحرصه عليها حرص الفقب على فريسته، والشاهد فيه أنّ (دُنب) ليست جوابا، بل هي خبر للعرم، والجواب مقدر، والمترد يجعله جواباً على إرادة الغام، أي فهو دُيب.

⁽٣)- الكتاب ١٨٧٢-٨٦.

⁽٤)- لا يحفلوا: لا يبالوا. والترجيل: تعشيط الشعر، وثليبته بالدهن، وغدوهم مرجلين دليل على أنهم لم يحفلوا بثبيح. والشاهد فيه جزم (يفدوا) على البدل من قوله: (لا يحفلوا) الكتاب ٨٧٠٨-٨٧،

طالبا متابعا لعلقات العلماء، في عصر كثرن فيه رواية الشعر عن طريق السماع لا بدت له من التأثر، والأخذ، لاسيّما أنه يعرض على شيوخه ما يحمله من الشعر، ولا يمكن لعالم طالب أن يعرض شيئا ما لم يكن حريصا على الجمع والتصنيف. والعالم في ذلك العصر لا يَرْكُن إلى الصحف، لأنّ الاطمئنان إلى الصحف وحديما كان مصدر شكّ في الدقة واتهام في الرواية، وهذا ما دفع سيبويه، وغيره من طلاب العلم إلى الحرص على الرواية، والأخذ عن مجالس العلم، ثم عرض ما يأخذونه على شيوخهم حرصا منهم على الدقة والقبط والإتقان.

وكانت الشواهد الشعرية التي استدل بها سيبويه معروفة لدى شيوخه، وسائر علماء ذلك العصر في حاضرتي النحو؛ فقد كانت متداولة بين طلاب العلم، وشيوخهم بدليل أن سيبويه كان يعرضها كما أشرنا على شيوخه الذين يثق بهم، وبخاصة الخليل بن أحمد، ويونس بن حبيب لذلك فنحن نرجّح أنّ الشواهد التي استدل بها سيبويه، ولم يشر إلى مصدرها الذي سمعها منه، كانت من الشواهد المعروفة، والمتداولة في مجالسهم آنذاك، بدليل أنّ عددا كبيراً منها يخلو من النص صراحة على سماعه من العرب، أو من أحد العلماء، وأن كان يعرض هذه الشواهد من خلال عرض آراء العلماء أو كلام شيخ من شيوخه باسلوب يدل على أنّ شيخه كان على دراية تامة بهذه الشواهد الذي يستدل بها، وبرواياتها، وبكل ما يحيط بها من أمور نحوية. من ذلك قوله: ‹‹ومثل ذلك فيما زعم الخليل:

إذا تغنّى الحَمامُ الوُرْقُ هَيَّجَنِي ولو تغرَّبتُ عنها أمَّ عَمَار (١)

قال الخليل رحمه الله: لما قال هيتجني، عُرف أنه قد كان ثُمَّ نذكَّر لتَذكرةِ الحمام، وتَمهييجه، فالقى ذلك الذي قد عُرف منه على أمّ عقار، كأنه قال: هيتجنى فذكَّرني أمَّ عقار، ٢)

⁽١) - البيث للنابغة. جمهرة اشعار العرب لأبي زيد القرشي٥٦-٩٩(بولان١٣٠٨) والورق: جمع أوراق وورقاء، الورقة مواد ويباض كدخان الرمث، تفريتُ: صوت في دار غربة، والشاهد فيه نصب (امّ عمار) بفعل دلّ عليه ما قبله، لأن هيّجتي تدل على (فلُكُرتي). ثدل على (فلُكُرتي). (٢)- الكتاب ٢٨٩٧١.

وتوله كذلك: ‹‹وأتا قول الأخطل:

ولقد آبِيتُ مِن الفتاةِ بمنزلِ فأبيتُ لا خَرِج ولا مَحرومُ (١)

فزعم الخليل رحمه الله أنّ هذا ليس على إضمار (أنا). ولو جاز هذا على إضمار (أنا) لجاز: كان عبد الله لا مسلم ولا صالح على إضمار (هو). ولكنّه فيما زعم الخليل رحمه الله: فأبيتُ بمنزلة الذي يُقال له: لا حرج ولا محروم>>(٢) ومثل ذلك ليس بقليل(٣)

ولم يكن اهتمام النحاة بالشعر آنذاك نابعاً من ظروف ذلك العصر فقط بل كان اهتماماً متوارثاً تناقلوه عتن سبقوهم، فقد كان علم قوم لم يكن لهم علم أصح منه. حيث لا يرقى إليه شك ولا خطل، وهو سجل تاريخهم، ومآثرهم، وأنسابهم. فلكلّ أنة ضرب من الضروب تعتمده في استبقاء ماثرها، وكانت العرب في جاهليتها تحتال في تخليدها بأن تعتمد في ذلك الشعر الموزون والكلام المقفّى، وكان هو ديوانها (٤)

وإنّ ما يهمننا من ديوان العرب هو استخدامه في الاستدلال النحوي، غير أنّ هذا الأمر لم يُخلَق خلقاً بل كان نتيجة لتطور تدريجيّ منذ عصر مبكّر، نقد كان المفسّرون يعتمدون الشعر الجاهلي في

⁽١)- لا حرج: لا أتحرّج من لذة. لا محروم: لا أحرم ما أشتهي. والشهد فيه رفع (حرج) و(محروم) وهو في مذهب الخليل على الحمل على الحكاية، أي كالذي يقال له: لا حرج ولا محروم. ويجرز رفعه على إخسار خبر، أي: أبيثُ لا حرج ولا محروم في المكان الذي أبيثُ فيه، وكان وجه الكلام نصبهما على الخبر أو الحال.

⁽ Y)- الكتاب ٢ / A R .

⁽٣)- انظر في ذلك الصعر السابق ٢٥/١٦٠٦٠٠١ -٢٠٢٠٢-٢٠١٠٢.

⁽٤)- انظر الحيوان للجاحظ ١٠/١ (هارون ط٢)، مصادر الشعر الجاهلي وتينتها الثاريخية لناصر الدين الأسد. ٢٢١-١٨٧٤١٠٩ (مصر ١٩٦٢م).

تفسير ألفاظ القرآن الكريم، فيروى أن عمر بن الخطاب (رض) سال عن معنى قوله تعالى: (أو يا يعنون على تَعَوَّقُونِ) (١) فقال شيخ من هُذَيل: هذه لغتنا، التخوَّفُ التنقُّصُ. فقال عمر: هل تعرف المربُ ذلك في أشعارها؟ قال: نعم، قال شاعرنا أبو كبير الهذلي يصف ناقته:

تَخُّوفَ الرُّحْلُ مِنهَا تَامِكاً قُرِداً كَمَا تَخَوُّفَ عَوْدَ النَّبْعَةِ السَّفَنُ (٢)

وهناك أمثلة كثيرة عن الصحابة والتابعين تظهر لنا اهتمامهم بالشعر في تفسير الفاظ القرآن الكريم(٣) كاين عباس، وعكرمة(٤)، وسفيان الثوري(٥)، والسنديّ (٦)

وازدادت أهمية الشعر على من الأيام، وتعدى مرحلة تفسير ألفاظ القرآن الكريم، وصار ماذة هامة للاستدال في الدراسات الصوتية، والصرفية، والنعوية، والدلالية، حتى إنه غدا مصدرا من مصادر دراسة الحياة العربية في كلّ أبعادها.

وفي مرحلة لاحقة دخل القرآن الكريم، ونَثْر العرب مجالُ الاستدلال إلى جانب الشعر، ومع مرور الزمن جاء الحديث النبوي الشريف لتكتمل مادة اللفويين في تقعيد علوم العربية، ورسم صورتها.

⁽١)- النحل ٢١/٧٦.

 ⁽٣)- التاسك: صنفة للسنام المرتفع، والقرد: ما كثر قراده، والقراد: دويبة متطفلة ذات الرجل كثيرة تعيش على الدواب والطيور. والشفّن: كل ما يُتُحت به الشّيء كالفاس والقدوم. انظر مصادر الشعر الجاهلي للاسد ١٥٧ ففيه أمثلة أخرى، وانظر شواهد الشمر لجمعة ٢٩٩.

⁽٣)- انظر إيضاح الوقف والابتداء للأنباري ١٣٦١-٦٥ تع: معيى الدين رمضان، مجمع اللغة العربية بدمشق ١٩٧١م.

⁽٤)- هو عكرمة بن هيد الله البريري المدني(٢٥-٥٠هـ) أبو هيد الله، مولى أبن هباس، من أهلم الناس بالتفسيروفيات الأهيان لابن خلّكان ٢١٩/١، تهذيب التهذيب للمسقلاني ٢٦٣٧-٢٧٣٠

⁽٥)- هو سفيان بن سميد بن مسروق الثوري(١٧-١٩١هـ) أمير المؤمنين في الحديث، وسيّد أهل زمانه في علوم الدين، والتقوى، مات في البصرة، الفهرست لابن النديم ٢١٠/١، ونبات الأميان لابن خلكان ٢١٠/١.

⁽٦) - هر إسماعيل بن عبد الرحمن (ت١٣٨هـ) تابعي، من الأعلام في التفسير، والمفازي، والسّير. انظر النجوم الزاهرة لابن تفري بردي٢٠٨/١.

كانت مجالس العلماء، وحلقاتهم هي المجال الأكثر خصوبة لتلقي هذه العلوم، فالطلاب ياخذون عن شيخهم ما يرويه لهم عن الأعراب، أو عن أساتذته الذي حملوا رواية هذا التراث لاسيّما الشعر. ويرجع الفضل الكبير إلى سيبويه في أنه أفاد شمن أخذ عنهم، وجمع هذا الكمّ من الشواهد من تلك المجالس، ووضعها في دفّتي كتابه الذي كتب لها البقاء، حتّى إنّ أبا عليّ الغارسي (ت٣٧٧هـ) وصف الكتاب ‹‹بأنّ التنزيل جاء على الذي استعمله سيبويه››(١) وقد وصل عدد الشواهد التي استدلّ بها سيبويه في كتابه إلى ألف وخمسين شاهدا تنتمي إلى عصور مختلفة، فقد استدلّ بشواهد لشعراء من عدنانيين جاهليين، ومخضرمين، وإسلاميين، وأمويين، وعباسيين معاصرين لسيبويه. وهؤلاء الشعراء من عدنانيين وقحطانيين ينتمون إلى قبائل كثيرة فضّل بعضها على بعض ٢٤).

آ- استدلاله بالشعر الجاهلي:

بلغ عدد الشعراء الذين استدل سيبويه بشعرهم في (الكتاب) مائتين وستة وثلاثين شاعرا من مختلف العصور حتى عصر سيبويه، وقد اهتم في شواهده بشعراء العصر الأموي أكثر من اهتمامه بشعراء العصر الجاهلي؛ وهو بهذا يخالف كثيرا من النحاة واللغويين الذين أولوا الشعر الجاهلي مكانة تفوق غيره من الشعر.

⁽١)- الحجة في علل القرامات السبع لأبي على الفارسي ٢٦٢/١ (مراد ملاً) نقلاً عن (أبو على الفارسي) لعبد الفثاح شلبي ٢٥٠ القاهرة ١٩٥٤.

⁽٢)- سنأتي على ذكر استدلاله بالشمراء تبعا لتبائلهم في حديثنا عن الاستدلال باللهجات.

وأخذ الأعشى(١) النصيب الأوفر بين شعراء الجاهلية! فقد ذكر له سبعة وثلاثين شاهدا تناول فيها بعض القضايا النحوية، في الوقت الذي ذكر لبعض الشعراء الجاهليين بيتاً، أو بيتين، أو أكثر من ذلك كما هو الحال عند طفيل بن كعب الفنوي(٢)، وعديّ بن زيد المبادي(٣)، والمهلمل بن ربيعة(٤) فقد ذكر لكل منهم خمسة أبيات(٥) وإذا أردنا أن نلقي نظرة أوضح على استدلاله بالشعر الجاهلي فإننا نقول:

نال الأعشى القسط الأوفر -كما أسلفنا- بين الشمراء الجاهليين الذين استدل سيبويه بشعرهم، فقد ذكر سيبويه له سبعة وثلاثين شاهدا(٦)، بما فيها المكرر، واحدا وعشرين منها كانت شواهد على ظواهر نحويسة، وكرر ستة شواهد منها في أماكن متفرقة من كتاب، من ذلك قوله:

⁽١) - هو ميمون بن قيس بن جندل (ت ٧هـ) من بني قيس، أبو بصير من شعراء الطبقة الأولى في الجاهلية كان بغنّي بشمره نستي (صناجة العرب). انظر الشمر والشعراء لابن قنيبة ٧٩، الأهائي للاصبهائي ١٠٨/٩ خزانة الأدب ٨٩-٨٤٠١.

⁽٣)- طغيل بن عوف بن كعب (٣ ١٣ قه) من بني غنيّ من نيس عيلان: شاعر جاهلي نعل، وهو أوصف العرب للخيل حتى ستي (طغيل الخيل) وستي (المعبّر) لتحسينه شعره. انظر الشعر والشعراء. لابن قتيبة ١٧٣، وخزانة الأدب للبغدادي ٦٤٣٠٠.

⁽٣)- عديّ بن زيد بن حتاد العبادي النمبي (ت ٣٥ ق.هـ) شاعر جاهلي من الدهاة، أول من كتب بالعربية في ديران كسرى، ومبار ترجمانا بين كسرى وبين العرب، ثتله النعمان بن المنذر بعد أن وشي به أعداؤه. الشعر والشعراء ٦٣، الأغاني ١٧٧٧، خزانة الأدب للبقدادي ١٨٤١-١٨٦.

⁽٤)- هدي بن ربيعة بن سرة (ث ١٠٠ ق.هـ) أبو ليلي، شاعر ولقب بالمهلهل لاته أول من هلل الشعر أي رقعه، وهو خال اسرئ القيس الشاهر. أخبار بطولاته في وقائع ثاره لأخبه كثيرة، انظر الشعر والشعراء ٩٩، خزانة الأدب ٢٠٠٠-٣١٤.

^{(0)-} قد يظهر تفاوت بسيط في عدد شواهد كلِّ شاعر، وذلك ثبما لنسبة الشواهد، واختلاف هذه النسبة بين مصدر وآخر،

‹‹ومن ذلك إنشاد بعض العرب قولَ الأعشى:

عُودًا تُزَجِّي بينها أطفالَها ١٠ (١)

الواهبُ المائةِ الهجانِ وعبدها في جواز عطف (عبدها) على (المائة) (٢).

وأورد منها تسعة شواهد على أنّ فيها ضرائر شعريّة، وكرّر واحداً منها، من ذلك قوله في (باب ما يحتمل الشعر): ‹‹وقال الأعشى:

وما قصدت من أهلها لِسَوَاتِكَا(٣)
...... نعلوا ذلك لأنّ معنى (سواء) معنى (غير) >>(٤)

ثم ياتي النابغة الذبياني(٥) في المرتبة الثانية من الشعراء الجاهليين الذبي استدل بشعرهم،

تَجانَفُ عن جو اليمامة ناقتي

تجانف: تنعرف. والشاهد فيه: وضع (مبواه) موضع (غير) وجرّها باللام، لأنها لا تستعمل في الكلام إلا ظرفا.

(٤)- الكتاب ١/٢٧.

(٥)- هو زياد بن معاوية بن ضباب الذبياني (ت نحو ١٨ ق.هـ) شاعر جاهلي من الطبقة الأولى، كان الشعراء يعرضون عليه شعرهم في سوق عكاظ. شبب بالمتجرّدة زوجة النعمان، ثمّ فرّ ووقد على الغسانيين بالشام، انظر الأغاني ٣/١١، وخزانة الأدب للبغدادي ٩٦،٤٢٧،٢٨٧/١.

⁽١)- يقول: يبهب المائة الهجان من الإبل ومعها عبدها، أي راهيها. والهجان: البيض، يستوي فيه الواحد والجمع، صفة للإبل الكريمة. والعوذ: جمع عائذ، وهو جمع نادر مثل حول وحائل، وهي الحديثات النتاج لأن ولدها يعوذ بها لصفره، تزجّي: تسوق صوقا رفيها. والشاهد فيه عطف (عبدها) على (المائة) وفي موضع الشاهد أكثر من رأي، انظر الكتاب ١٨٣/١.

⁽٢)- انظر المندر النابق ١٨٣/١،

⁽٣)- مجر بيت، وسدره في ديوان الأعشى ٦٥.

حيث ذكر له أربعة وعشرين شاهدا(١) وهي في تعليل بعض الظواهر النحوية والضرورة الشعرية، من ذلك استدلاله على حذف الياء في الوقف بقول النابغة:

ويأتي أمرؤ القيس(٤) في المرتبة الثالثة بين لشعراء الجاهلية الذين استدل سيبويه بشعرهم، إذ ذكر له اثنين وعشرين شاهدا(٥) في تناولات نجوية متعددة؛ من ذلك استدلاله على جواز نعت النكرة بمضاف إلى معرفة بقول امرىء القيس:

بمنجودٍ قيدِ الأوابدِ لاحَهُ طِرادُ الهوادِي كُلَّ شَاهٍ مُغَرَّبِ(١)

- ۱۸٦/٤ الكتاب ١٨٦/٤.
- (٤)- امرو القيس بن عُجر بن الحارث الكندي (١٣٠-١٥٠هـ) تقريباً. في اسمه خلاف؛ وكان أبوه ملك اسد، وقطفان، وخاله المهلمل، تنقل في أحياء العرب لاهيا، ثم همة للثار لابيه، ومات في أنقرة بعد أن ظهرت في جسمه قروح. أنظر الشمر والشمراء ٢١، الأغاني ٧٧/٩ خزانة الآدب ١٩٠٨، ١٩٠٨، ١٩٠٨-
 - (٥)- انظر الكتاب ١/ ١٩٧ مع ١٤٠٠ عن ١٠٠ ١٥٠ مع ١٥٠ مع
- (٩)- ديوان امرى، القيس ٤٩. والشاعر بنعت قرمه بأنه منجرد تعبير الشعر، وبذلك ترصف الخيل العثاق. وقيد الأوابد، أي هو لها بمنزلة القيد، لأنه يسبقها فيمنعها من الفوت. والأوابد: الرحش، لاحه ضعره وغيّره، والطراد: مطاردة العبيد، والباعه، والهوادي: المتقدمات السابقات، والشاو: الطلق، والمغرّب: البعيد، والشاهد فيه نعت (منجرد) النكرة بقيد الأوابد، وإن كان النعت مضافا إلى ما فيه الألف واللام، لأنّه في معنى القمل؛ أي يقيد الأوابد، الكتاب ١٩٢٤٠.

⁽٣)- ديوان النابقة ٧٩. يقول هذا لعبينة بن حصن الغزاري! وكان بنو هبس قد قتلوا نخطة الأسدي، وقتلت بنو اسد منهم وبجلين، فاراد عبينة عرنَ بني عبس، وإن يخرج بني أسد من حلف ذبيان، فأبى عليه ذلك وتوهده بهم، والشاهد فيه: حذف الياء من (منيّ).

ثم ياتي لبيد بن ربيعة (١)، وله سبعة عشر شاهدا(٢)؛ من ذلك استدلاله على قطع همزة الوصل في قوله:

أو مَدُّهَب جَدَد على ألواحِهِ أَلناطقُ المزبورُ والمختومُ(٣)

وياتي زهير بن أبي سلمي(٤) في المرتبة الخامسة من شعراء الجاهلية فقد ذكر له سيبويه ستة عشر شاهدا؛ (٥) من ذلك ما أورده في عمل الصفة المشبهة باسم الغاعل وهو قوله:

أَهوى لها أَنْهَعُ الحَدِّيْنَ مطَّرق ريشَ القوادمِ لم تُنْصَبُّ له الشَّبَكُ (٦)

⁽١)- لبيد بن ربيعة بن مالك العاسري (١٤هـ) أبو عقبل، أحد الشعراء الفرسان الأشراف في الجاهلية. من أصحاب الملقات. أدرك الإسلام، ووقد على النبي(ص) ويُعدَ من الصحابة. لم يقل في الإسلام إلاّ بينا واحدا لذلك وضعناه ضمن شعراء الجاهلية. الشعر والشعراء ٢٢١-٢٤٣٠، خزانة الأدب (١٣٦٠-١٧١/٤،٣٣٩).

⁽ ٢)- انظر الكتاب (١٨٠، ١٠ (١٧٧٧ ، ١ ، ١٣٥٠ ، ١٩٥١ ، ١٩

⁽٣)- المناهب: ما كتب بالذهب. والجند: جمع جُدة وهي الطريقة؛ ارادبه أسطار الكتاب، والناطق: البين الظاهر، والمختوم: الخفي الدارس، والببت في صفة الأطلال. والشاهد فيه: قطع الف الرصل من (الناطق). الكتاب١٥١/٤.

⁽¹⁾⁻ زهير بن أبي سلمى وبيعة بن وباح المزني (ت١٢قه) حكيم الشعراء في الجاهلية، كان أبوه شاعرا، وخاله شاعرا وأخته سلمى شاعرة، وابناه كعب وبجبر شاعرين، وأخته الخنساء شاعرة. من أسحاب المعلقات. انظر الشعر والشعراه٤٤، والأغاني ١٠- ٢٨٤/-٢٢٤، خزانة الأدب ٢٧٥/١.

⁽ع)- انظى الكتاب ١١٥٥١،١٥١١،١٧٠،١٥١١،١٧٠،١٨١١،١٥١،١٧٢،١٥١،١٧٢،٠٥٠،١٥١،١٥١،١٠٠،١٠١٠،١٠٠،١٠١٠

⁽٦)- ديوان زهير ١٧٣، آهرى: انقضّ. لها: للقطاة. الأسفع: الأسود، والمطرق من الإطراق، وهو تراكب الريش، والقوادم: جمع قادمة، وهي ريش مقدم الجناح، والثنّبتات: مايصاد به. هني أن ذلك الصفر وحشيّ لم يُعند، ولم يُذلَل، وذلك أشد له وأسرع لطيرانه. والشاهد فيه نصب (ريش) بمطرق وهي الصفة المثبية باسم الفاعل، الكتاب ١٩٥/١.

وطرفة بن العبد(ع) وله تسعة شواهد(٥) أيضاً تناول فيها بعض الظواهر الإعرابية من ذلك قوله: أبا مُنْدر آفْنَيْتَ فاسْتَبْق بعضَنا حنانيْك بعضُ الشرَ أهونُ من بعض(٦)

ثم علقمه بن عبدة (٧) واستدل بثمانية شواهد من شعره (٨) نحو قوله:

بها جِيَفُ الحَسْري فأمّا عظامُها فبيُّض وأمّا جلدها فصلَّيبُ (١)

⁽١)- أميّة بن عبد الله أبي العتلت بن أبي ربيعة الثقفي (ت٥ هـ) شاهر جاهلي حكيم، كان تمن نبذ هبادة الأوثان وشرب الخمر، لم يدخل الإسلام، الشمر والشمراء١٩٧١، طبقات نحول الشمراء٦٦، الأغاني ١٢٠٠٤، خزانة الأدب ١١٩٧١.

⁽۲)- انظى الكتاب ١/ ١٥/٤٠٢٥/١٠ (٢٠١٥،١٠١/٢٠٢٥،١١٥،١١٥).

⁽٣)» العِقال:حبل تشدت به قرائم الإبل. يريد: إنّ بعد المسر يسرا. والشاهد فيه: دخول (ربّ) على (ما) دليل على قابليشها للتنكير لأنّ (ربّ)لا تدخل إلاّ على نكرة. الكتاب ١٠٩٠٢.

⁽٤)- طرفة بن العبد بن سفيان بن سعد البكري الوائلي (نحر ٨٦-٢٠قه الشعراء الطبقة الجاهلية الأولى، أرسله الملك عسرو بن هند بكتاب إلى عامله على البحرين، وعُمان، ليقتله نقتله شاباً. انظر الشعر والشعراء ٤٩، خزانة الأدب ١٤١٤-١٤٠٠.

⁽٥)- انظر الكتاب ١١٢/١١٢٨ ١٢٢٨ ٠٠٠٠ و١٤٤ عبد١٩٩٠ ١٤٤٠ ١٥٥٠ عاد

⁽٦)- ديوان طرفة ٤٨، وأبر منفر:كنية عمرو بن هند. بخاطبه حين أمر بقتله، وذكر قتله لمن قتل من قرمه، تحريضا لهم على المطالبة بثاره. والشاهد قيه: نصب (حنانيك) على المصدر الناتب عن الفعل. وقد ثنّي (حنانيك) لإرادة التكثير لأنّ التثنية أول مراتب التكثير. الكتاب ١/١٤٨٠.

⁽٧)- علقمة بن عبدة بن ناشرة بن قبس النميمي (ت نحر ٢٠ ق. هـ) شاهر جاهلي من الطبقة الأولى. كان معاصرا لامرئ القيس، وله معه مساجلات. انظر الشعر والشعراء٥٩٨ وطبقات نحول الشعراء١١٥-١١٧، خزانة الأدب ٥٦٥-٥٦٩.

⁽٨)- انظر في ذلك الكتاب ١٩/١٠١١/١١٨ ٢٢١١١٧٨ ٢٤١١،١٧٨٢ على ١٢١١٠

⁽۱)- ديوان علقمة الفحل ١٣٧، والعسرى: جمع حسير، وهي المريضة يشركها أصحابها فتموت. وابيخت عظامها آلا أكلت السباع والطير ما عليها من لحم، فبدت وصارت بنضاً. صليب: يابس لم بُنتخ. بصف أرضاً فلاة قطعها إلى المدوح. والشاهد قيه أنّ (جلدها) مفرد أريد به الجمم، أي جلودها. الكتاب ٢٠٩/١.

ثم يأتي طفيل الغنوي، والمهلمل بن ربيعة، وعدي بن زيد العبادي، ولكل منهم خمسة أبيات؛ ومعا أورده لطفيل بن كعب الغنوي قوله:

والعينُ بالإثمِدِ الحاريِّ مكحولُ (١)

إذْ هي أحوى من الرَّبْعيّ حاجبُهُ

ومما استدل به للمهلهل بن ربيعة قوله:

إِنَّا دُووِ السَّوْراتِ والأحلام(٢)

يا حار لا تجهل على أشياخِنا في ترخيم الأسماء لكثرة الاستعمال.

ومما استدل به لعدي بن زبد العِبَادي

أكاشِره وأعلمُ أنْ كلانا

على ما ساء صاحبًه حَريصُ(٣)

وني بعض المواضع قد يستدل ببيت واحد نحو استدلاله ببيت لجذيمة الأبرش: (4)

⁽١)- ديران طفيل ٢٩، أحرى: يعني ظبياً. والرّبعي: ما نتج في الربيع، والعين: أي وهينه، فأنّ بدل من الضمير، والحاري: المنسوب إلى الحيرة، على غير قياس. والشاهد فيه: تذكير (مكحول) وهر خبر عن (المين) المؤثّة، ضرورة، وسرّغ ذلك أنّ المين بمعنى الطرّف، وهو مذكّر وانظر الكتاب ٢٦٧٧ وانظر في ذلك المصدر نفسه ١٨٨٧٤٦٦٧٧٧١.

⁽٣)- الجهل: الحدق، والسورة: الحدة، والخفة عند النفس، أي قينا إباء وحدة عند النفس، وفينا العلم والرزائة عند الرضاء والشاهد فيه ترخيم (حارث) لكثرة استعماله. انظر الكتاب ٢٠١٧-٣٥٣، وانظر كذلك المصدر السابق ١٦/٢،

⁽٣)- أكاشره: أضاحكه، ويقال كشر من نابه، إذا كشف عنه. والشاهد فيه حدّف الضبير من (أنّ) المخففة، وأبتداء ما بعدها على نية إثبات الضبير. الكتاب ٧٤/٣ وانظره: ١/١١، ١١٥٠، ١١٢٨، ١١٣/٣، ١١٢/١ ،١٢١، ٢٥٩٠.

⁽ع)- جنيعة بن مالك بن فهم بن غنم التنوخي القضاعي (ت نحر ٣٦٦ ق. هـ) ثالث ملوك الدولة التنوخية في العراق. قتلته الزيّاء ثارا لأبيها بعد أن خدعته. انظر معجم البلدان لياقرت الحموي ٣٧٩/٣، وخزانة الأدب ٣٦٩/٤.

ترفَعَنْ ثوبي شَمالات (١)

رُبُّما أُوفيْتُ فِي عَلَمِ

وغيره من الشعراء، مفغلاً كثيرا من الشواهد، بدليل استخدامه لعبارة (وهذا كثير في لغة العرب)، أو (ومثل ذلك كثير). ولو ذكر كلَّ ما يعرفه لوصل إلينا سفر كبير يصعب تقدير حجمه.

ب- استدلاله بشعر المخضرمين

أمّا المخضرمون فقد استدل بشعر كثير منهم، فقد ذكر للنابغة الجعدي(٢) ثلاثة وعشرين شاهدا(٣) نحو قوله:

كأنَّ الغُبِارَ الذي غادَرَتْ ضُحَيّاً دَواخِنُ مِن تَنْضُبِ (١)

- (1)- العلم: الجبل. والشمالات: جمع شمال بالفتح، وهي الربح الذي شهب من هذه الناحية. يفخر بأنّه يحفظ أصحابه في رأس جبل إذا خالوا من المدوّ ليكون طليعة لهم. والشاهد فيه: تركيد (ترفّعُنْ) للضرورة، والتوكيد هنا بالنون الخفيفة، الكتاب ١٩٨٣م.
- (٢)- النابغة الجمدي هو قيس بن عبد الله بن عُدس الجمدي الماسري (ت ٥٠ هـ)، وفي اسمه خلاف صحابي من المعترين، همر الأوثان، ونهى من الخمر قبل ظهور الإسلام، ادرك(صبتين) مع عليّ (رض)، وجاوز المائة. انظر طبقات فعول الشمراء ١٠٣، والأغاني ١٢٦/٤-١٣٩ والإصابة للمسقلاني ٢ ١٣٧٠.
- (٤)- التَنْعَسُبُ: شجر كثير الدخان، واحدته تنخبه، والحرباء تألفها، فيقال: حرباء ثنضبة، يعنف غبارا أثارته حوائر فرسه، فجمله كدخان التنضب في منظومه وتكاثف، والشاهد فيه: تعنفير (ضحى) على ضحيّ، وكان القياس ضحيّة الأنها مؤثثة، إلاّ أنهم صغروها بدون ها، لئلاّ تلتيس بمسفر ضحوة الكتاب ٤٨٥/٣.

وأثبت لحمتان بن ثابت (١) اثني عشر شاهدا(٢) منها قوله:

مَن يَفْعلِ الحسناتِ الله يشكرها والشرّ بالشرّ عند الله مثلانٍ ٣)

ولعمرو بن معد يكرب (٤) ثمانية شواهد (٥) منها قوله:

تراه كالثَّغام يُعــلُّ مِــــعَّا يَسودُ الفالياتِ إِذَا فَلَيْنِي(٦)

وللحطيئة (٧) سنة شواهد (٨) منها قوله:

⁽١)- حسّان بن ثابت بن المنذر الخزرجي الأنصاري (ت ٥٤ هـ) أبر الوليد: صحابي، شاعر النبياص)، وأحد المخضرمين، عاش ستين سنة في الجاهلية، وسُلها في الإسلام، الشعر والشعراء ١٠٤ طبقات فحول الشعراء ١٥ الأغاني ١٣٤/٤، الإصابة للعستلاني ٢٧٦/١، غزانة الآدب ١١١/١.

⁽٢)- انقلى الكتاب ١/١٤، ١٣٤ ٢/١٥، ٢٢- ١٧٤، ١٠٦، ١٩٢٠، ١١٥،١١١، ١٨١، ١٨٦، ١٥٥، ١٩٥٠ ع/١١٢.

⁽٣)- الشاهد فيه حذف الغاء من الجواب للغيرورة، وتقديره: فالله يشكرها. الكتاب ٦٥/٣.

⁽٤)- حسرو بن معد يكرب بن ربيعة بن عبد الله الزبيدي (ت ٢١ هـ) شاعر فارس، مشهور، أسلم ثمّ ارتّد، ثمّ رجع إلى الإسلام، شهد اليرموك ثم القادسية. الشعر والشعراء ١٣٨ الإصابة للمسقلاني ت ٥٩٧٣، خزانة الأدب ١٠٥٧٥-٢٢٦.

⁽٥)- انظر الكتاب: ٢/٧٦، ٢٧٦، ١٠١، ٢٢٣/٢، ٢٣٤، ٢٥٢، ٢٠٥، ٥٥٠.

⁽٦) - الثَّمَام: نبت. يُعَلُّ بالمسك: يطيب به؛ وأصل الملل الشرب. يصف شعره أنّ الشيب قد شعله. والشاهد فيه: حذف النون في (فلينني) فقيل: نون النسوة، وهو منعب صيبويه، لأنّ نون الوقاية ألى بها لصون الفعل. وقيل: المحدوف نون الوقاية لأنّ نون النسوة ضعير، الكتاب ٢٠٠٣ه.

⁽٧)- هو جوول بن أوس بن مالك المبسي (ت 20 هـ) أبو ثليكة. شاعر مخضرم كان هجّاء لم يسلم من لسانه أحد، وسَجُنَة عمر (رض) لهجائه الزبرقان بن بدر ثم أخرجه. الشمر والشمراء ١١٠، الأخاني ١٥٧/٢، خزانة الأدب ٤٠٩/١.

⁽A)- انظر الكتاب ١٦١٥/١ ٢١٥/١، ٨٦، ١٩٠١/١، ٥٦٥، ١٩٧٧،

· كَهُلْكِ الفتى قد أَسْلَمَ الحَيَّ حاضِرُهُ (١)

وشرُ المنايا مَيْت بين أهله

ولكعب بن زهير (٢) خمسة شواهد (٣) منها قوله:

وإذا ما تشاء تَبعثُ منها مَعْربَ الشمس ناشطاً مدعوراً(٤)

وقد يذكر لبعض الشعراء شاهدا واحدا كاستدلاله بقول الزبرقان بن بدر (٥)

مستحقبي حَلَقِ الماذيِّ يَحفِزُهُ بالمشْرَفيُّ وغاب فوقه حَصِد (٦)

ومثله أيضاً من الذين ذكر لهم سيبويه بيتا شعريا واحدا ضابئ بن الحارث البرجمي (٧)،

(1) - الشاهد فيه حذف المضاف، والأصل: منية ميت. انظر الكتاب ٢١٥/١.

⁽٣)- كعب بن زهير بن أبي سلمى المازني (ت ٣٦ هـ) منا عنه النبي(ص) بعد أن أهدر دمه، وهو من أعرف الناس في الشعر، طبقات نحول الشعراء ٣٠، الشعر والشعراء ٢٠، خزانة الأدب ١٢،١١/٤.

⁽٣)- انظر الكتاب ١٧٣/١، ٣/٢٥٩٨.

⁽²⁾⁻ يصف نشاط الناقة بنشاط الثور، والشاهد فيه: رفع ما يعد (إذا) على ما يجب فيها، وهو أجود من الجزم. الكتاب

⁽⁰⁾⁻ الزبرقان بن بدر التبيمي السعدي (ت نحو 20 هـ)، صحابي من رؤساء قومه، ولأه الرسول (س) صدقات قومه. وتوتيّ في أيام معاوية. كان شاعراً نصيحاً، فيه جفاء الأعراب. الإصابة في تعبين الصحابة ٢/١٥٤، وخزانة الأدب ٢/١٥٠٠.

⁽٦)- استحقبوا الحلق: جعلوه في حقائبهم، والماذي: الدروع العمائية، والغاب: الرماح، والحعبد: العملب الشديد المحكم، والشاهد تيه: (مستحقبي) حيث حذفت النون الإضافته إلى ما بعده، الكتاب ١٦٧/١.

⁽٧)- هو ضابئ بن الحارث بن أرطأة التبيعي البرجعي (ت ٣٠ هـ) شاهر خبيث اللمان، سجنه عثمان (رض) لقتله صبيا بدابته، وأهيد إلى السجن لهجائه الناس، ثم لمحاولته أن ينتال عثمان (رض). انظر طبقات فحول الشعراه ٤٠ الشعر والشعراء ٢٢٠. خزانة الأدب ٤٠/٤، وانظر في شعره الكتاب ٧٥/١.

وأبو محجن الثقفي (١) والنجاشي (٢) وغيرهم كثير (٣)

ج- استدلاله بالشعر الأموي:

حظي الشعر الأموي بمكانة كبيرة عند سببويه، واهتمامه بشعر هذه الفترة فاق اهتمامه بالفترات التي سبقت، والتي تلت، ولم يكن شعراء هذه الفترة على سوية واحدة؛ فقد استدل بستة وخمسين بيتا (٤) من شعر الفرزدق (٥) وهو أكثر شعراء العرب الذين ذكر لهم شعراً في كتابه؛ من ذلك قوله:

⁽١)- هر عمرو بن حبيب بن عمرو (ت ٣٠ هـ) أحد الأبطال الشعراء في الجاهلية والإسلام، طلّب أن يُطلق سراحه ليقاتل في القادسية، ثم يعود إلى سجنه، قفعل، انظر الإصابة في تعيير الصحابة. ت ١٠١٧، خزانة الأدب٣/٥٥٣-٥٥٦.

⁽٧)- هو قيس بن عمرو بن مالك، من بني العارث بن كمب، من كمهلانات نحو ١٥٠) شاعر هجّاء كان من أشراف العرب، وهابه أنه كان فاسقا، بشرب الغمر في رمضان. انظر الشعر والشمراء١١٥، خزانة الأدب للبغدادي ١٠٥/٣-١٠٠٠.

⁽٣)- منهم الأغلب المجلي ت 31ه الكتاب ٥٠٦/٣، غفيبة الأسدي ت٥٠ هـ، ١٩٧١، صفية بنت عبد المطلب ت٥٢ه، هـ، ١٩٧٨ وعبد الله بن العارث السهبي ت١١ هـ، ١٩٤٢، غناف بن ندية ت ١هـ، ١٧٧٨، والخنساء ت ١٤هـ، ١٩٣٧، انس بن مدرك ت ١٥هـ، ١٩٧٧.

⁽٥)- هو هتام بن خالب بن صعصعة النميمي (ت١١٠هـ) شاعر من أهل البصرة، عظيم الأثر في اللغة، قبل في شعره: لولا شعر الفرزدق لذهب ثلث لغة العرب، ولولا شعره لذهب نصف أخبار الناس. انظر طبقات فحول الشعراء ٧٥، البيان والثبيين: انظسر فهرسته (الفرزدق) تح : هارون، العيسوان للجاحظ ٢٣٦٧، الشسعر والتسعراء٤٤٢، خزانسة الأدب ١٠٥١-١٠٨.

ضخم الدُّسيعةِ ماجد نَفَّاع (١)

كم في بني سعد بن بكر سيّد

ني الفصل بالجار والمجرور بين (كم) وبين مجرورها (سيّد) (٢) وقوله:

ألم تَوَ أَنَا بني دارمٍ زُرارةُ منّا أبو مَعْبَدِ (٣)

في نصب (بني دارم) على الاختصاص (٤)

ويأتى في المرثبة الثانية جرير(٥) نقد ذكر له خمسة وأربعين بيتاً (٦) منها قوله:

وقد عَلاكَ مَشيبُ حينَ لا حِين(٧)

ما بالُ جَهْلِكَ بعد الحِلْم والدَّينِ

- (١)- الدسيمة: العطية، والماجد: الكريم. والشاهدنية خفض (سيّد) بكم مع الفصل بينهما بالجار والمجرور وجواز ذلك للضرورة.
 - (۲)- الكتاب ١٦٨/٢.
- (٣)- زرارة هـنا، والد معبـد بن زرارة، وكنيته أبر معبد، والشاهد فيه: نصب (بني دارم) على الاختصاص والفخر. الكتاب ٢٣٤/٢.
 - (٤)- انظر المندر السابق ٢٣٤/٢.
- (٥) هر جرير بن عطبة بن حذيفة الخطفي الكلبي اليربوعي (٣٨-١١٠هـ من تميم، اشعر أهل عصره، ولد ومات في اليمامة، وكان هجّاء مراً، ومن أغزل الناس شعراً، انظر طبقات فعول الشعراء ٢٩، الشعر والشعراء ١٧٩، الأغاني ١٨٨ وما بعدها، وقيات الأعيان لابن خلكان ١٠٣١ خزانة الأدب ١٣٦٠.
- (٧)- الجهل: نقبض العلم، والعثل، والخبرة. حين لا حين: أي حين حدوثه ووجوبه، والشاهد فيه إضافة (حين) إلى (حين) م اعتبار (لا) ذائدة لفظاً ومعنى. الكتاب ٢٠٥٠٤.

وقوله:

وابرُزْ بَبُوْزَةَ حيث اضطرَّكَ القَدَرُ(١)

خلِّ الطريقَ لمن يبني المنارَ به

وياتي في المرتبة الثالثة من شعراء العصر الأموي رؤبة بن العجاج (٢) فقد ذكر له سيبويه أربعة وثلاثين شاهدا، كرر ثلاثة من هذه الشواهد (٣) ومما أثبته له قوله:

ما بالُ عيني كالشَّعِيْبِ العَيِّنِ (١)

وقوله:

مقيّظ مُصَيّف مُشتّى (٥)

مَنْ يَكُ ذا بِتِّ فهذا بَنيّ

- (١)- المتار: جمع منارة، وهي أعلام الطريق، وبرزة: اسم امرأة، يريد: تنخ هن سبيل الشرف والفخر، ودعه لمن هو أجدر به منك، وابرز بائتك (برزة) هذه حيث اضطرك القدر من لؤم وضعة، والشاهد فيه: إظهار الفعل (خلّ) وكان يستطيع إضماره. الكثاب ٢٥٤/١.
- (٢)- هر روبة بن عبد الله المبتاع بن روبة التعيي السعدي (ت ١٤٥ه). أبر الجعّاف، راجز من القصحاء المشهورين، من مخضرمي الدولتين الأسوية والعباسبة، أقام في البصرة، وأخذ هنه آميان اللغة وقد وضعناه مع شعراء العصر الأموي لأن جلّ شعره قاله في ذلك العصر، ولأنه أقام في سنراته الأخيرة في البادية بعد أن أسنّ. انظر: الشعر والشعراء ٢٣٠، وفيات الأميان ١٨٧/١، خزانة الأدب ٢٣٠١.
- (٤)- الشميب: المزادة الصنيرة؛ أو القربة، والعين: الخلق البالية. شبّه عينه لسيلان دمعها بالقربة الخلق في سيلان ماشها من بين خرزها، لبلاها وقدمها. والشاهد فيه بناء (العين) على فيعل. وهو شاذ في المعتل إذ لم يسمع إلا في هذه الكلمة، وكان قيامها (عين) كما قيل سبّد، وهين، وليّن، وليّن، الكتاب ٢٩٦٧٤.
- (٥)- البتّ: كساء غليظ مربع أخضر، وثبل من وير وصوف، مقبّظ: أي يكفيني لقيظي، بريد أنّه لا شيء له إلا كساؤه يستمله في كلّ زمان. والشاهد لبه رفع (مقبّظ)، وما بعده على الخبر. والنصب على الحال أحسن وأكثر، ويجوز رفعه على البدل أيضا. الكتاب ٨٤/٢.

ثم العجاج (١) وكان سيبويه قد استدل بثمانية وعشرين (٢) بيتاً من شعره كرتر منها ثلاثة آبيات. من ذلك قوله:

جاري لا تستنكري عذيري (٣)

وقوله في إدخال ترخيم على ترخيم:

فقد رأى الراؤون غيرَ البُطُّلِ أَنَّكَ يا مُعاو يابنَ الأفضلَ (١)

ثم يأني ذو الرئة (٥)، ويذكر له ستة ومشرين شاهدا (٣)، من ذلك قوله:

فيا لكِ من دارٍ تحمَّلَ أهلُها أيادِي سَباً بعدي وطال احتيالُها(٧)

⁽١) - عبد الله بن رؤبة بن لبيد السمدي التميمي (ت نحو ٩٠ هـ) راجز مجيد، من الشعراء، ولد في الجاهلية وقال الشمر نيها ثم أسلم، وهو أول من رقم الرجز، وهو والد رؤبة الراجز المشهور، أنظر: الشمر والشمراء ٢٣٠.

⁽٣)- يخاطب امرأته، يريد: ياجارية. وعذير الرجل: عمله الذي يعذر عليه إذا قعله. والشاهد فيه: حذف حرف الندامضرورة من (جاري) وهو اسم نكرة قبل النداء لا يتعرّف إلا بحرف النداء، وإنّما يطرد حذف في المعارف، انظر الكتاب ٢٣١/٢.

⁽²⁾⁻ أي: لقد رأى الراؤون رأيا صحيحا لا باطلاً، والشاهد فيه: إدخال ترخيم على ترخيم في با (يا معاو)، رخّم أولاً فصار (يا معاوي)، وثانياً فصار (يا معاو) وهي ضرورة قبيحة، انظر الكتاب ٢٥٠/١.

⁽٥)- هو غيلان بن عقبة بن نهيس بن مسعود العدوي (٧٧-١١٧ هـ) من مضر، شاهر من فحول الطبقة الثانية في مصره، كان مقيما بالبادية، ويتردد إلى البصوة كثيرا. انظر طبقات فعول الشعراء ١٢٥، الشعر والشعراء ٢٠٦٠، الموضع للمرزبائي ١٢٥-١٨٥ خزانة الأدب ١٧١٥-٥٣٥.

⁽٧)- تحمُّل أهلها: ارتحلوا، والمراد ارتحلوا متفرقين في كلّ وجه. طالُ احتبالها: طالُ مرور الأحوالُ والسنين عليها فتغيرت. والشاهد فيه: (ايادي مببا) حبث أضاف أيادي إلى مبا ونوتها، كما يقال في معد يكرب. وكان حقّ الباء أن تكون مقترحة، لكتّهم مكتوها استخفافا كما سكنت ياه معد يكرب، انظر الكتاب ٣٠٤٠٣.

و ثم الراعى التميري (١)، ويثبت له ثمانية عشر بيتا (٢)، منها قوله:

وإنَّ كَانَ سَرْحَ ۚ قُدُّ مُضِي فَتَسَرَّعَا (٣)

فلو أنَّ حُقَّ اليومَ منكُمْ إقامة

وقوله كذلك:

وإن كان سرح قد مضى فتسرعا (٣

بحي نُميري عليه مهابة جميع إذا كان اللئام جَنادِعا(ع) في حمل لفظة (حيّ) على المفرد وإنباعه بصفة على أنه مفرد(٥)، ثم الأخطل(٦) ويذكر له ستّة عشر

عار عليك إذا فعلتَ عظيم (٨)

لا تَنْهَ عِن خُلُق وِتَأْتِيَ مِثْلَهُ

بيتا (٧) ويكر واحدا منها، من ذلك قوله:

- (١) هو عبيد بن حُصين بن معاوية بن جندل النميري (ت ١٠ هـ) أبو جندل، شاعر من الفحول لُقُب بالراعي لكثرة وصفه الإيل. انظر طبقات فحول الشعراء ١١٧، الشمر والشعراء ١٥٠١، الأغاني ١٦٨/٢٠، خزانة الأدب ١٠٤٠١.
- (۱)- انظى في ذلك الكتاب ١٦١٦، ١٦٢، ٢٠٥، ١٩٣، ٢٠٠٨، ١٩٤، ١٩٥، ١٥٣، ١٥٢، ٢٥٠، ١٦٧، ١٩٦، ١٩٦، ١٩٦، ١٩٦، ١٤٦، ١٤٤،
- (٣)- حُتَّ: حُتِّنَ. أي ليت إثامتكم حققت لنا، وإن كان سرتحكم، أي مالكُم الرامي، قد مضى وأسرع بكم. و(لو) هنا للتمني فلا جواب لها، والشاهد فيه: حذف الضمير من (أنّ) ضرورة، ولذلك وليها الغمل لفظا لأنّ حرف التأكيد لا يليه إلاّ الاسم ظاهرا، أو مضمرا انظر الكتاب ٣٣/٣.
- (٤)- المهابة: البيبة، والجديم: المجتمعون، والجنادع: المتفرقون لا يجتمع رأيهم، والشاهد فيه: إفراد صفة (حيّ) حملاً على اللفظ، ولو جَمّة حملاً على المعنى فقيل: مجتمعين، لجاز، انظر الكتاب ٢٥٢/٣.
 - (٥)- انظر المندر السابق ٢٥٢/٣.
- (٦)- هو قباث بن فوث بن السلت من بني تغلب أبو مالك (١٠-١٠ هـ) شاهر، في شعره أبداع، تهاجى مع جرير والفرزدق، وتناقل الرواة شمره، تنقل بين دمشق والبادية. انظر الشمر والشمراء ١٨٩، الأغاني ٢٨٠٠٨، خزانة الأدب والفرزدة، وتناقل الرواة شمره، تنقل بين دمشق والبادية. انظر الشمر والشمراء ١٨٩، الأغاني ٢٨٠٠٨، خزانة الأدب
 - (٧)- انظى الكتاب: ١/٧٧، ١٨٦، ١٩٧٧، ٢٢، ٢٢، ٢٨، ٢٣٨، ٢٩٩، ٣٠٠، ٩٦، ٩٩، ١٩٤، ١٢٤، ١٢٤، ١٠٥، ١١٦، ٢٠٨. (٨)- الشاهد فيه: نصب (وتاتي) باضمار (أنْ)، والممنى: لا يكن منك أن تنهى وتأتيّ، الكتاب ٢٢/٣.

وأبر النجم العِجلي(١) ويذكر له ستة عشر بيتا أيضا(٢) منها قوله:

نُكتّبان في الطريق لام الفر٣)

وعمر بن أبي ربيمة ٤)، ويذكر له ستة عشر بيتا (٥)، منها قوله:

صدلاتِ فأطولت الصدود وقلما وصال على طُولِ الصدودِ بدوم (٦) منها قوله:

وإنَّ بني حَرَّب كما قد علمتُمُ مَناطَ الثَّريَا قد تعلُّت نجومُها(١)

أَقبَلْتُ مِن عند زياد كالخرف تخط رجلاي بخط مختلف

ويعني بلام الف: أنه تارة يعشي معرجا فتخط رجلاه خطأ شبيها باللام، ومرة مستقيماً فتخطّ رجلاه خطأ شبيها بالألف. والشاهد فيه: إلقاء حركة الألف على ميم (لام) الذي كانت ساكنة. الكتاب ٢٦٦٠٣.

- (٤)- هو عمر بن عبد الله بن أبي ربيعة المغزومي القرشي، أبو الغطاب (٢٣-٩٣ هـ) من طبقة جرير، والغرزدق، وهو أشعر قريش في عصره، مأت غرقاً بعد أن نفأه عمر بن عبد العزيز إلى جزيره (دهلك) لتشبيبه بنساء الحج. انظر الشمر والشمراء ٢١٦، الأغاني ١٨٢١، وقيات الأهيان لابن علكان ٢٥٣١، عنانة الأدب ٢٤٠/١.
 - (٥)- انظر الكتاب ١٦١٦، ١٨١، ١٢١، ١٨١، ١٨١، ١٨١، ١٨١، ١٨٦، ١١٦، ٢٨٥٣، ٢٧٩، ٣٠٥١، ٢٦١، ٥٧١، ٢٥٥.
 - (٩)- الشاهد فيه تقديم الاسم (وصال) على رافعه (يدوم) للضرورة.
- (٧)- هر عبد الله بن محمد بن عبد الله بن عاصم الأنصاري (ت ١٠٥): شاعر هجّاء من سكان المدينة، اخباره مع الوليد بن عبد الملك، ويزيد بن عبد الملك كثيرة. انظر الشعر والشعراء ٢٠٤، والأغاني ٤٠/٤-٥٨، وخزانة الأدب ٢٣٢/١.
 - (٨)- انظر في ذلك الكتاب ١٢٦١، ١٨٠، ١٤١٢ ١٠/١٠، ٢٠١، ١٢٥، ١٢٠،
- (٩)- مناط الشريّا: متملّقها، من نطتُ الشيء انوطة، إذا علقته، وارادب (بني حرب) آل أبي صغيان بن حرب، يقول: هم في ارتفساع منزلتهم، وهلو مرتبتهم كالثريّا إذا صارت على قعة الرأس. والشاهد فيه نصب (مناط الثريّا) على الظرف. الكتاب ١٩٣٨،

⁽١)- هو الفضل بن قدامة العِجْلي، أبو النجم (ت ١٣٠ هـ) من بني بكر بن وائل: من الرجّاز الكبار ومن أحسن الناس إنشادا للشعر. الشعر والشعراء ٢٣٢، الأغاشي، ١٥٠/١، خزانة الأدب ٤٠/١، ١٥٠٨، ٤٠٩.

⁽۲)- أنظر الكتاب: ١/٩٨، ١٢١، ٢/١٤١٤، ٨١٤، ٣/٥٦، ٢١١، ٨١١، ٢٣٦، ٢٧١، ٢٧١، ١٨٢، ٩٢٠، ٢٥١، ٧٠٦، ١/١٤٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠ عرد، ١/١٠٤٠، ١٨٠، ١١٢٠، ٢١٢.

⁽٣)- يذكر أنّه شرب عند صديقة زياد، فانصرف من عنده ثملاً لا يملك نفسه كما لا يملكها الخرف، وهو الذي فسد لكبره، وقبله:

ثمّ كُثيّر عزة (١)، وذكر له سبعة أبيات (٢)، منها قوله:

لثن عاد في عبد العزيز بمثلها وأمكنني منها إذن لا أُقِيلُها(٣)

ويتابع سيبويه استدلاله بالشعر الأموي على تفاوت بين الشعراء، إلى أن يصل إلى الاستدلال ببيتين من الشعر لبعض الشعراء كما هو الحال مع عمران بن حطّان(٤)، والحارثة بن بدر الغداني(٥)، وغيرهم من شعراء ذلك العصر، أو يستدل ببيت واحد كما هو الحال مع عبيد الله بن الحرّ الجُعْفي(٢)، وميسون بنت بحدل (٧)، وسويد بن كراع (٨)، وغيرهم.

⁽١) - هو كُنْتِى بن عبد الرحمن بن الأسود بن عاس الغزاعي (ت ١٠٥ هـ) أبر صخر شاعر متبّم من أهل المدينة، أكثر إقامته بمصر. طبقات نحول الشعراء ١٦١، الشعر والشعراء ١٩٨، الأغاني ٨٥٨٨، ألإصابة في تعبيز الصحابة ت ٧٤٨١ خزانة الأدب ٣٨١-٣٨٢٣.

⁽٢)- انظر في ذلك الكتاب ١٠٣١، ١٢٣٧، ١٠٥٣، ١٣١، ١٥٥، ١٢٢، ١٤٥.

⁽٣)- كان عبد المزيز بن مروان قد جمل له أن يتمتّى عليه، وقد مدحه، فتمتّى أن يجمله عاملاً مكان عامل كان كاتباً له، وكان كثير أميّا، فاستجهله عبد العزيز وأبعده فقال هذا، والضمير في (بمثلها) للأمنية، والإقالة في البيع فسحَّة، والشاهد فيه إلغاء (إذن) لوقوعها بين القسم وجوابه وعدم تصدرها، الكتاب ١٩٠٣.

⁽٤)- هو عمران بن حطان بن ظبيان السدوسي الشبياني الوائلي (ت ٨٤ هـ) شاهر، وخطيب من أهل البصرة، ووى هن بمض المنحابة، وروى آمنحاب الحديث عنه. انظر المؤتلف والمختلف للأمدي ٩١ الإصابة في تعييز الصحابة ت ١٩٨٧، عنائة الأدب ٢٣٦/٢- ٤٤١، والكتاب ٣٧٥/٢، ٣٧٥/٢.

⁽٥)- هو حارثة بن بدر بن حمين النبيمي (ث ١٤هـ) من أهل البصرة له أخبار في الفترح، أثر على قتال الخوارج في المراق فيرموه. انظر الإصابة في تمبيز الصحابة ٢١/١١ والكتاب ٢٠-٣٤.

 ⁽٦)- هو عبيد الله بن الحرّ بن عمرو الجمفي (ت ٩٦هـ) من بني سمد العشيرة: شاعر من أصحاب عثمان (وض) شهد (منفّين)، عصى مصحب بن الزبير، وأغرق نفسه خوفا من أن يوسر، انظر طبقات فحول الشعراء ٥٩، خزانة الأدب للبغدادي ١٩٦/١-٢٩١٩، وانظر الكتاب ٨٦/٣.

 ⁽٧)- هي ميسون بنت بحدل بن أنيف (ت نحو ٨٠ هـ) من بني حارثة بن جناب الكلبي، أم يزيد بن معاوية شاعرة بدوية، سمعها زوجها معاوية وهي تقول: ولبس عبائم... فطلقها وأعادها إلى باديشها، انظر كتاب الحيوان للجاحظ ١٧٧/١، الاشتقاق لابن دريد ٢١٩. خزانة الأدب ٥٩٢/٢، وانظر الكتاب ٢٥/٣.

⁽A)- هو ستريد بن كراع التكلي (ت نحو ١٠٥هـ) من بني الحارث بن هوف. شاعر فارس مقدم، كان في العصر الأموي صاحب الرآي والتقدم في بني عكل، انظر طبقات فحول الشعراء ١٤٧،١٤٣-١٤٩، الشعر والشعراء ٢٤١، الأخاني 1٢٣/١١.

د- استدلاله بالشعر العباسي:

أمّا شعراء العصر العباسي فلم يكن نصيبهم وافرا، سواء أكان ذلك في عدد الشعراء أم عدد الأبيات التي استدلّ بها لكل شاعر، فقد احتج لابن ميّادة (١) بسبعة أبيات (٢) منها قوله:

ألا ليت شعري هل إلى أمَّ مَعْمَرٍ سبيل فأمّا الصَّبْرَ عنها فلا صَبْرا(٣) وأبي نخيلة السَّعدي(٤)، نقد ذكر له ثلاثة أبيات(٥)، منها قرله:

كَنَّهُور كان مِن أعقابِ الشَّمِي(٦)

⁽١)- هو الربتاح بن أبرد بن ثربان الذبيائي النطفائي المضري (ت ١٤٩هـ) أبو شرحبيل، شاهر رقيق هجّاء بعضهم يرى أنه أشمر النطفائيين في الجاهلية، والإسلام، وأنه كان لقرمه خيراً من النابغة. أنظر الشمر والشعراء ٢٩٨، والأغاني ١٩٥٢-١١٩، وخزانة الأدب ٧٧٧.

⁽٢)- انظى الكتاب ١٠٢٥، ١١٦، ٢٨٦، ١٤٤١، ٢٠٠٢، ١٢١٢.

⁽٣)- الشاهد فيه: نصب (الصبر) على المقمول له، والتقدير: مهما ذكرت شيئاً للصبر ومن أجله، فلا صبر لي، الكتاب ٢٨٦٠.

⁽٤)- أبو نخيلة بن حزن بن زائدة بن لقيط السعدي التيمي (ت نحو ١٤٥هـ) شاهر راجز، كان ماقاً لأبيه مدح بني أمية ثمّ بني العيّاس. انظر العيران للجامط ٢/١٠٠، والشعر والشعراء (شاكر) ٥٨٣، الأغاني ١٨/١٣٩-١٥٣، خزانة الأدب ١/٧٧-م.

⁽٥)- انظر في ذلك الكتاب: ٢٠٥٧، ٢٠٦، ٢٠٢٨

⁽٦)- الكَنْبُورُ": القطع المظام من متراكب السحاب، منردة: كنْبُورَة. والأحقاب: جمع حقب لآخر الشيء، حتى أنه سحاب ثقل بالماء فاتى لذلك آخر السحاب لثقله. وأراد بالسعاء هنا السحاب الشاهد فيه: جمع سماء على (شبي) بوزن تُشول، اجتمعت وارأن في آخره، فقلبت ثانيتهما ياء، ثم قُلبت أولاهما ياء لالتقائما ساكنة بالياء المنقلبة، نقلبت لذلك ياء، وكُسر الحرف الصحيح لتثبت الياء بعد الكسرة. ونظيرها من السالم: هناق وعنوق، وهو جمع خريب الكتاب ٢٠٩٧٢.

وأبى حيّة النميري (١) الذي ذكر له ثلاثة أبيات (٢) أيضا منها قوله:

كما خُطَّ الكتابُ بكفً يوماً يهدودي يقارب أو يزيدل (٣) كما استدل سيبوبه ببيت واحد لكثير من الشعراء في ذلك العصر؛ فقد استدل بقول أبي عَطاء السّندي (٤)

مفدَمَــة قرّاً كأن رقابَهــا رقابُ بناتِ الماء أَفْزَعَها الرَّعْدُ(٥) والفضل بن عبد الرحمن القرشي(٦) بقوله:

(١)- هو المهيثم بن الربيع بن زرارة، من بني نمير بن عامر، أبو حيّة (ت نحو ١٨٣هـ) شاعر مجيد، قصبيح راجز. من أهل البحسرة. من مخصوصي الدولتين الأموية والعباسية، مدح خلفاء عصره فيهما، انظر الشعر والشعراء ٢٩٩ والأفائي(الساسي) ٢١/١٥، خزانة الأدب ٢٨٥٣-٢٨١/١.

(٢)- انظر في ذلك الكتاب ١٧٩/١، ٤١٢، ٣١٥٥٠.

- (٣) شبته رسوم العار بالكتاب في دقتها أو في الاستدلال بها، وخعن البهود النهم أهل كتاب، وجعله يقارب بين كتابته ويفرق، تشيلاً لثلك الآثار، يتقارب بعضها ويتباعد بمضها الآخر، والشاعد فيه الفصل بالظرف (يوماً) بين المضاف ويفرق، تشيلاً لثلك الآثار، ١٧٩/٠.
- (٤)- هر أقلح بن يسار السندي (ت بعد ١٨٥٠) أبر عطاء، شاعر فحل من موالي بني أمد، نشأ بالكوفة. وتشبّع للأمويين، كانت في لسانه لثفة وعجمة، لم بكن بحسن إنشاد شعره، بل يطلب من فيره أن ينشده. انظر فوات الوفيات لابن شاكر الكثبي ٧٣/١، خزانة الأدب ١٧٠/٤ وفيه أنّ اسعه (مرزوق).
- (0)- يمنف آباريق الخمر. قُدِنَتْ رورسها، أي شئت بالقر، وهو الحرير، وشبه رقاب الآباريق برقاب بنات الماء، وهي الفرانيق: والفرنوق طائر مائي آبيض طويل الساق، إذا فزعت بصوت الرعد نصبت أعناقها. والشاهد فيه: ثمريف المضاف اليه في (بنات الماء) بال، وهذا دليل تتكيرها. انظر الكثاب ١٨٠٢.
- (٩)- هو الفضل بن حبد الرحمن بن العباس (ت نحر ١٧٣هـ) شيخ بني هاشم في وثنه وشاعرهم، وهو أوّل من لبس السواد على ذيد بن علي بن الحسين، أنظر نسب قريش لمسعب بن عبد الله الزبيري ٨٩ مصر ١٩٥٣م، مقاتل الطالبيين لأبي الفرج الأصفهائي ٢٥٤ مصر ١٩٤٤، معجم الشعراء للمرزبائي ٢١٠ مصر ١٣٥٤ه.

إلى الشرِّ دعًا، وللشرِّ جالبُ (١)

إِيَّاكَ إِيَّاكَ المِسْرَاءَ فَإِنْسَــَهُ ومروان بن سعيد النحوي (٢) بغرله:

والزاد حتى نعله ألقاها (٢)

ألقى الصَّحِيفة كي يخفُّفَ رحلَهُ

وإبراهيم بن هرائة (٤) بقوله:

رجالي أم هُمُ ذَرَجَ السُّيول (٥)

أنصب للمنيّة تَعْتريهم

وهكذا نرى من خلال استدلال سيبويه بشعر الشعراء العرب أنه قد عُني بالشعر الأموي، وما يليه من العصر العباسي عناية تفوق استدلاله بالشعر الجاهلي، على الرغم من التداخل البيّن بين عصر وآخر، فكثير من الشعراء الجاهليين الذين أدركوا الإسلام ولم يُسلموا، كان معظم شعرهم قبل الإسلام، وهذا ما دفعنا إلى وضعهم ضمن شعراءالعصر الجاهلي كاميّة بن أبي الصلت، أو اعتنقوا الإسلام وقلً

⁽١)- المِراء: المجادلة، والمخالفة في الكلام والملاجة فيه، والشاهد فيه نصب (المِراء) بعد (إيثاك) مع حذف حرف العطف ضرورة. لكن قال المازني: ‹‹ لمّا كرّر (إيّاك) مرتين كان أحدهما عوضاً من الواو،». الكتاب ٢٧٩٠١.

⁽٣)- هو مروان بن سميد بن هبتاد بن حبيب بن المهلب بن أبي صفرة (ت نحو ١٩٠هـ) شاعر من أهل البصرة من أسماب الخليل بن أحمد، وكان حاذقاً بالنحر. انظر معجم الشمراء للمرزباني ٣٩٨، وبغية الرهاة للسيوطي ٣٩٠.

⁽٤)- هو إبراهيم بن علي بن سلمة بن هاس بن هُرَنة الكناني القرشي(ت ١٧٦هـ) شاعر من أهل المدينة مدح الأمويين شم العباسيين. قال الأصمعي: ختم الشعر بابن هُرَمة، انظر الأغاني ١٠١/٤، ١٠١٥ (الساسي) تاريخ بقداد للخطيب للبندادي١٣٧/١ النجوم الزاهرة لابن تقوي بردي ١٨٤/١، عَرَانة الأدب ٨٤/٢.

⁽٥)- النَّعثب: المنصوب. تعتريهم: تغشاهم: أي: أهُمْ نصب للبوت يدور عليهم ولا يتخطأهم ؟ درّج السيول: الموضع الذي ينحدر فيه السيل إلى آخره، حتى يستقرّ، والمنى كاتهم كانوا في ممرّ السيل فاجترفهم. والشاهد فيه: نصب (درّج السيول) على الظرفية تشبيها له بالمكان. الكتاب ١٩٥٨.

وهناك طائفة من الشعراء أدركت العصر الأموي بسنوات عديدة لكننا أبقيناها في تصنفينا مع الشعراء المخضرمين؛ لأنّ جلّ شعرها كان في الجاهلية والإسلام العصر الراشدي منه. كالنابغة الجعدي وحستان بن ثابت، والحطيئة، وعُقَيْبة الأسدي.

وفئة أخرى من الشعراء الذين عاشوا في العصر الأموي، وأدركوا العصر العباسي إلا أن أغلب شعرهم كان قبل ١٣٢ه فقد أبقيناهم في عداد الشعراء الأمويين كرؤبة بن العجاج، وصنفنا من شعراء العصر العباسي كلُّ من عاش في ذلك العصر وظهر في شعره مدحه لبني العباس وإن كان متقدما كأبى نخيلة المتوفى سنة ١٤٥ه.

ه- استدلاله بشمراء مطمون عليهم:

على الرغم من المكانة الكبيرة التي تفرد بها كتاب سيبويه، والأهمية الرفيعة التي منحها النحاة الذبين جاؤوا بعده للكتاب، فإنه لم يخلُ من ثغرات تداولها بعضهم، هذه الثغرات لم توجّه إلى بُنيّة الكتاب، ونتاثجه التي وصل إليها في تأسيس قواعد اللغة العربية، بل توجّهت إلى المادة التي استدلّ بها سيبويه في كتابه وهي الشعر؛ فقد تحدثوا عن استدلاله بشعر شعراء وجبّهت إليهم سهام الطعن من تبل بعض العلماء، وتحدثوا عن استدلاله ببعض الأبيات المصنوعة، أو مجهولة القائل، وغير ذلك. وهذه الملاحظات، وإن كانت لا تنال من الكتاب وصاحبه شيئا، فإن من الواجب عرضها وتوضيعها، وبيان مراميها.

فقد استدل سيبويه بلغة شعراء ضعفهم بعض اللغربين، والعلماء، كابي دؤاد الإيادي(١) الذي حامت حول شعره شكوك جعلت أبا حاتم السجستاني(٢) يقول: ‹‹ولمّا قدم الأصمعي من بغداد دخلت إليه، فسألته عمن بها من رواة الكوفة. قال: رواة غير منفعين، أنشدوني أربعين قصيدة لأبي دؤاد الإيادي قالها خلف الأحمر(٣)››(١) وقد استدل سيبويه بببت له، (٥) وهو قوله:

أَكُلَّ امْرِيْ تَحسبين امراً ونارٍ تَوَقَّدُ بالليلِ نارا(٦)

- واستدل لمديّ بن زيد العبادي ت ٣٥ هـ بخسة أبياث (٧) وهو من أهل الحيرة، ويحسن الفارسية إلى جانب العربية، وكان ترجمانا بين كسرى وبين العرب، وأول من كتب بالعربية في ديوان كسرى، وبلغ تأثيره بالفرس حدا جعله يتقن العابهم ويحرص عليها كلفيهِ بالصوالجة على الخيل، وهـي مـن

(٧)- انظر الكتاب ١/٠٤٠، ١٩٨، ٢/٢١٦، ٣/١٢٠٢،

⁽١)- هر جارية بن العجاج الإيادي، شاهر جاهلي لا تعرف منة ولادته ولا وفاته. انظر اللآلي في شرح أمالي القائي لأبي عبيد البكري مصد ١٩٣٦م .

⁽٣)- هو سبهل بن محمد بن عثمان الجشمي السجستاني (ش٢٤٨ هـ) من كبار العلماء باللغة والشعر. من أهل البصرة انظر الفيرمنت ٥٨/١، وإنباء الرواة للقفطى ١٨٥٣، يغية الوعاة للسيرطي ٢٥٩٠.

⁽٣)- هر خلف بن حبّان، أبو محرز المعروف بالأحمر (ت ١٨٠ هـ) راوية عالم بالأدب، شاعر من أهل البصرة كان أبواه موليين، كان يضع الشعر ، وينسبه إلى العرب، وقال كثيرون فيه: إنّه وضع على شعراء عبد القيس شعرا كثيرا، وهلى غيرهم عبثا به، فأخذ ذلك عنه أهل البصرة، وأهل الكوفة، انظر الشعر والشعراء ٢٠٨، مراتب النعويين واللغويين لأبي الطيب اللغوي ٢٤، بغية الوهاة للسيوطى ٢٤٢.

⁽٤)- الموضح للمرزباني ٢٥١-٢٥١ المطبعة السلعبة ١٣٤٣هـ وانظر في ذلك مصادر الشعر الجاهلي لتأصر الدين الأصد ٢٥٠، وما بعدها دار الممارف بمصر ١٩٦٧،

⁽٥)- انظر الكتاب ١٦٦١،

⁽٣)- الشاهد فيه: (ونار) فقد عطف (نار) على (اسرئ)على تقعير مضاف، ويجوز أن يكون مجرورا بإضافة مفعول أول معذوف لفعل معذوف والثقدير: وتحسبين كل نار، والأول أولى، انظر الكتاب ٢٦/١، والشاهد النحوي ووجه الاستشهاد ليحيى مصري ١١١. الطبعة الأولى دستن ١٩٨٤م.

الماب المجم، ولمّا مات كسرى ووثِّي ابنه هرمز رفع منزلة عديّ فكانُ رسولُه إلى ملك الروم في القسطنطينية (1)

_ واستدل للنعمان بن المنذر اللخمى ٤) ببيت واحد يقول فيه:

قد قِيل ذلك إن حقاً وإنْ كدِباً فما اعتدارك من شير إذا قِيلا(٥) وهو! أي النعمان من أشهر ملوك الحيرة في الجاهلية مُلكُها إرثاً عن أبيه، وكانت تابعة للفرس فاقرته عليها كسرى. وهذه الصلة الكبيرة بالفرس جعلته، وغيره من ملوك الحيرة موضع شكّ لانحراف لغتهم عن لغة العرب (٣)

⁽١)- انتظى الشمر والشعراء ٦٣، الأغاني للأسفهاني ٩٧/٢، خزانة الأدب ١٨٤/١-١٨٩٠

⁽٢)- انظر الشعر والشعراء ٦٣،

⁽٣)- الموشح للمرزباني ١٠٣.

⁽٤) - هو النعمان بن المنذر بن المنذر بن امرئ النيس اللخبي (ت ١٥ ق.هـ) وهو غير النعمان بن المنذر النسائي، فالأول منهما كان أبرش أحمر الشعر، وكان الشاهد الوحيد الذي ذكره سيبويه للنعمان ردا على من عاب عليه برصه. انظر الأغاني ١٣٢/٧٠ (طبعة السامي)، خزانة الأدب ١٨٥/١.

^{(0)-} يخاطب بذلك الربيع بن زياد العبسي، وكان لبيد قد انهمه في رجز قاله للنعمان بأنه أبرص، وذلك ليكف النعمان عن منادمة الربيع، فترك النعمان منادمته، وأمره بالعودة إلى قومه. والشاهد فيه: نصب (حقاً)، و(كذباً) بإضمار فعل يقتضيه الشرط، تقديره (كان)، الكتاب ١٩٥٠/١.

⁽٦)- انظى المرشع ١٠٢-

- واستدل لأتية بن أبي الصُّلت الثقفي بتسعة شراهد (١) على الرغم من تجواله الدائم وقدومه دمشق قبل الإسلام، وهذا ما جعل علماء العربية لا يستدلون بشعره، إضافة إلى ورود الفاظ في شعره لا تعرفها العرب (٢).
 - _ واستدل ببيتين للشاعر سحيم عبد بني الحسحاس ٣) منهما قوله:

إذا شُقَّ بُود شُقَّ بالبُودِ مثلُهُ دوالبك حتّى ليس للبُودِ لايِسُ (٤) وهو الذي لا يستقيم لسانه بمخارج حروف لفة العرب، وتخالط عربيته لكنه حبشية فيجعل الحاءَ هاءً، والشين سينا، وتاء الضمير كافا(٥)

- وأثبت ثلاثة أبيات (٦) لزياد الأعجم (٧) منها قوله:

⁽١)- انظر الكتاب ١٠٥٧، ٢٢٦، ١٠٩٧، ١١٥، ١٢١، ١٢١، ١١٥، ١٣٠٠ عر٥٠٠

⁽٣)- انظر طبقات فعول الشعراء ٩٦، الشعر والشعراء ١٧٦، الأغاني ١٣٠/٤، خرّانة الأدب ١١٩٨٠.

⁽٣)- منجيم عبد بني الخشخاس (ت نحو ٤٠ هـ) شاعر رقيق الشمر، كان هبداً نوبيًا أمجني الأصل واللسان، اشتراه بنو الحسماس فنشأ بينهم، قتله قرمه لتشبيبه بنسائهم، انظر الشعر والشعراء ١٥٢، الإصابة في ثمييز الصحابة للمسقلاني ت١٥٥، عزانة الأدب ٢٧٢/١-٢٧٤.

⁽¹⁾⁻ البُرد: الثوب، كان العرب يزعمون أنّ المتحابين إذا شقّ كلّ واحد منهما ثوب صاحب دامت مودتهما، ولم تفسد، وفي البيت إقواء: لأنه من أبيات مكسورة الروي، والشاهد فيه: (دواليك) نصبت على المصدر الموضوع موضع الحال، وثنّى لأنّ المداولة من اثنين. والكاف للخطاب، لا يثمرف ما قبلها بها، فلذا يصبح وقوعه حالاً، وفي ذلك كلام كثير، انظر الكتاب ١٨٥٠/، أوضح المسالك لابن هشام ١٨٨٠٢.

⁽٥)- انظر سحيم هيد بتى الحسماس شاهر القرّل والصبرة لمعند خير العلواني ٤٣ حلب ١٩٧٢،

⁽٦)- انظر الكتاب ١٨٠/٦، ١٨٨٤، ١٨٠/٤.

⁽٧)- زياد بن سليمان الأعجم (ت نحو ١٠٠هـ) مولى بني هبد القيس، كانت في لسانه هجمة فلُقّب بالأعجم. ولد، ونشأ في ا اصفيان، وانتقل إلى خراسان، فسكنها وطال عصره، ومات فيها. طبقات فحول الشمراء ٥٥١، ٥٥١، الشمر والشمراء ١٦٥، ١٩٥٨- ١٠٠٠، خزانة الأدب ١٩٣/٤.

وقد طُعن عليه، وهو الذي ولد ونشأ في أصغهان، ثم انتقل إلى خراسان إلى أنْ مات فيها، عدا جولات قام بها إلى أرض العرب، طالت، أو قصرت، إضانة إلى ثِغَل لسانه؛ فقد كان يجعل السين شيئاً، والطاء تاء. وهذه الأمور مجتمعة دفعت بعض علماء اللغة يشكّكون في سلامة لفته (٢)

- وطعن الأصمعي على الطرمّاح بـن حكيم، (٥) وهو عنـده ممن لا يجوز الاستدلال بشعرهم لأنه هو

⁽ ۱)- السريق: طمام من العنطة والشمير، وسريق الكرم هنا الخمر. والشاهد فيه إظهار (ما) قبل (ذاك) تقرية لرفع المعطوف، كما تقول في ما أنت وزيد: ما أنت وما زيد. وكان يستطيع أن يقول: وما جَرْم، وذاك السويق. انظر الكتاب ٢٠١/١.

⁽٣)- إنظر طبقات تعول الشمراء ٥٥٧،٥٥١، الشمر والشعراء١٩٥، الأغاني ١٤/٩٥-١٠٥ غزانة الأدب ١٩٣/٤، وسحيم للحلواني ٢٢٥.

⁽٤)- مجالس العلماء للزجاجي١٩٥، تح: هارون. الكريث ١٩٦٢، طبقات التحويين واللغويين للزبيدي١٩٠، الموشع للمرزباني٣٠٣.

⁽٥)- هو الطرقاح بن حكيم بن الحكم (ت نحر ١٣٥ هـ) الطائي، شاهر متعصب للقحطانيين، ولا في الشام، وانتقل إلى الكونة. انظر البيان والتبيين ٢٧٨، والشعر والشعراء ٢٢٨، والأغاني ٢٠/١٤، وخزانة الأدب ٢٠٨٤، وانظر في شعره الكتاب ٢٠١٢، ٢٠٠٤، ٢٤٧٤.

والكميت بن زيد (1)، كانا يقولان ما سمعاه، ولا يفهمانه (٢) ويصف الكميت بأنَّه جُرْمُقاني من أهل المرصل، ليس محجّة.

- ومثل ذلك ما وُجّه من طعن على أبي عطاء السّندي الذي يشبه سحيما في لكنته، ولم يكن يقوى على إنشاد شعره لما في لسانه من عجمة ولثغة (٣).
 - وجاء في كتاب سيبويه بيتان لم يُشر إلى صاحبهما، لكنه ثبت أنهما موضوعان. الأول منهما:

حَذِر أموراً لا تُخاف وآمِن ما ليس مُنْجِيَة من الأقدار(٤)

وهو موضوع؛ لِمَا يروى عن آبان بن عبد الحميد اللاحقي(٥) أنه قال: سألني سيبويه عن شاهد في تعدي (فَعِل) فعملت له هذا البيت (٦).

⁽١)- هو الكبيت بن زيد بن خنيس الأسدي (٣٠-١٣٦ هـ) شاهر الهاشبيين، من أهل الكونة، أشتهر في العصر الأمري، وكان عالما بأداب العرب، ولناتبها، وأخبارها، وأنسابها. الشمر والشعراء ٥٦٦-٥٦٦ الأغاني ١٠٨٠/٥، خزانة الأدب معرد ١٠٨٠-٧١، ١٠٨٠-٧١.

⁽٢)- انظر المرشح للمرزباني ٣٢٥،٢٠٢، والمزهر للسيوطي ٣٤٠/٢.

⁽٣)- انظر في شمره الكتاب ١٩٨٧، وانظر فوات الوفيات للكتبي ١٧٣/، وخزانة الأدب ١٧٠/٤، وسعيم للعلواني ٢٢٥.

⁽٤)- يصنف إنسانا بالجهل وقلة المعرفة، وأنه يعذر ما لا ينبغي أن يحذر، ويأمن ما لا يصنع أن يؤمن، وإعمال (قَمِل) مذهب لاء السيبويه، لأنه عنده معول من (فاهل). انظر الكتاب ١٦٣٠١.

⁽٥)- هو أبان بن عبد الحديد بن لاحق بن عفير الرقاشي(ت ٢٠٠ هـ) شاعر من أهل البعدة، نسب إلى جدّه، اتعمل بالبرائكة، ونظم كليلة ودمنة) شعراً. انظر الفهرست لابن النديم ١٦٧١، خزانة الأدب للبغدادي ٢٥٦٧٣.

⁽٦)- انظر خزانة الأدب ١٠٥٥٠.

والثانى

ولضَّفادِي جَمَّهِ نَقَانِهِ قُ (١)

ومنهل ليسسس لــه حـوازقُ

وهو موضوع بدليل ما ذكره الشنتمري (٢) من أنه مصنوع لخلف الأحمر (٣)

_ تداول القدماء قصة استدلال سيبويه بشعر بشار بن برد(٤)، بل ببيت واحد من شعره، وثناقلوا الخبر، وتبع هذا التناقل كثير من الوهم والاضطراب.

وأظن أنّ أبا العلاء المعرّي(٥) كان أوّل من أثار هذا الموضوع، وبيّن أنّ سيبويه كان بخاف من هجاء بشار له، وأنه كان يتداول بعض شعره، وذلك بقوله: ‹‹وحُكي عنه- أي عن سيبويهـ أنه عاب عليه قوله:

لهوتُ بها فِي طُلِّ مخضرَّةٍ زُهْر

على النَّزَلِي منِّي السلامُ فطال ما

- (١)- المنهل: المورد، العوازق: الجماعات، واحدتها حزيقة، فجمعها جمع فاعلة كأنّ واحدتها حازقة، والجمع قد يبنى على غير واحده. يقول: هو منهل قضر لا ترده الجماعات والضفادي: الضفادع، بالإيدال، والجمّ: جمع جمة، وهي معظم الماء ومجتمعه، والنقائق، أصوات الضفادع، واحدتها تُقتَفة والشاهد فيه: إبدال الياء من العين في الضفادع للضرورة؛ لأنّ الوزن يقتضى إسكان الياء. انظر الكتاب ٢٧٣/٧ وانظر البيت في شرح المفعتل، ٢٨٣٤٤ واللسان (حرق).
- (٢)- هو يوسف بن سليمان بن عيسى الشنشمري الأندلسي (٤١٠-٤٧٦ هـ) مات في إشبيلية. شهرته واسعة في النحو والأدب. انظر معجم الأدباء لياقرت الحموي ٢٠٧/٧، وفيات الأعبان لابن خلكان ٢٥٣/٢.
 - (٣)- انظر حاشية كثاب سيبويه ٢٧٣/٢.
- (٤)- هو بشار بن بُرك المقيلي بالولاء (٩٥-١٦٧ هـ) أشعر المرلدين على الإطلاق أصله من طخارستان نشأ في البصرة، وقدم بغداد، وأدرك الدولتين الأموية والعباسية. انظر الشعر والشعراء ٢٩١ تاريخ يغداد ١١٣/٧، وفيات الأعيان ١٨٨٨، خرانة الأدب ١٨٤١٥.
- (6)- هو أحمد بن هبد الله بن سليمان التنوخي (٣٦٣-٤٤١ هـ) شاهر فيلسوف. ولد ومات في ممرة النعمان، أقام في بغداد ما يزيد على السنة. انظر معجم الأدباء لباقرت العموي ١٨١/١، وفيات الأعيان لابن خلكان ٣٣/١، إعلام النبلاء بتاريخ حلب الشبهاء لراغب الطّبّاخ ٤٧/٤، ١٨٠، ٢٧٨ حلب ١٣٤٢ هـ.

قتال سيبويه: لم تستعمل العرب الغَرْكي، فقال بشار: هذا مثل قولهم: البَشكى والجَمَرى، ونحو ذلك. وجاء بشار في شعره بالنّينان، جمع نون من السمك. فيقال إنه أنكره عليه>>(١)

وأورد أبو الفرج الأصفهاني ما يشير إلى خوف سيبويه من بشار بقوله: ‹‹وكان إذا سُئل عن شيء فأجاب عنه، ووجد له شاهدا من شعر بشار احتج به استكفافاً لشرّهِ››(٢)

- صحيح أنّ صاحب الأغاني ذكر أنّ سيبويه طعن على بشار، وخطّاه! لكنه لم يذكر أن سيبويه استدل ببيت لبشار، ولا تتعدى إشارة الأصفهاني إلى القعتة أن سيبويه << إذا سئل عن شيء فأجاب

⁽١)- رسالة الفقران للمعري ٤٣١، تح: عائشة هبد الرحمن ط٤، دار المارف بمصر،

⁽٢)- الأغاني ١٢٠٠٣.

⁽٣)- الأخفش الأوسط سميد بن مسعدة المجاشعي بالولاء (ت ٢١٥ هـ) نحويّ، عالم باللغة والأدب من أهل بلخ. سكن البصرة، وأخذ عن سيبويه. زاد في العروض بحرا. انظر معجم الأدباء ٢٣٢/١١، طبعة دار المأمون، إنباه الرواة للقفطي ٢٩٧٧، ونيات الأعيان لابن شلكان ٢٠٨١، بنية الرحاة للسيرطي ٢٨٥.

⁽¹⁾⁻ الأغاني ٣/٠ ٢١، وانظر الموشح للمرزباني ٣٨٥.

عنه، ووجد له شاهدا من شعر بشار احتج به>>(1)؛ أي أنّ الأسر لم يتجاوز الحوار في المجالس، وما يتخلّله من أسئلة وأجربة بين الأستاذ وطلبته. ولا نلمس في كلام الأصفهاني أيّ إشارة إلى كتاب سيبويه، واستدلاله بشعر بشار. ولو كان الأصفهاني مفتنعا بأنّ سيبويه استدلنّ بشعر بشار لذكر ذلك صراحة كما فعل في حديثه عن الأخفش حيث قال: «فكان الأخفش بعد ذلك يحتج بشعره في كتبه >>(٢)

_ الأمر نفسه نجده في الموشّح للمرزباني نقد ذكر خشية سيبويه من هجاء بشار لكنّه لم يذكر أنّه استدل بشعره في (الكتاب) (٣).

- أمّا ما جاء في رسالة الغفران للمعري -وهو أول مصدر يشير إلى قصة استدلال سيبويه بشعر بشار- فيدحضه كلام المعري ذاته عندما جوز ‹‹ أن يكون استشهاده به على نحو ما يذكره المتذاكرون في المجالس، ومجامع القوم››(٤).

- وأمّا ما أورده المعرّي من أنّ سيبويه قد عاب على بشار قوله في جمع (نون) على (نينان)؛ وكان ذلك بداية الخلاف بينهما؛ فإنّني أشكّ في صحة هذا الخبر بدليل أنّ سيبويه يجمع (نُون) على (نينان) في (الكتاب) (٥).

⁽١)- الأغاني ٢١٠/٣.

⁽٢)- المسدر نفسه ٢١٠/٣.

⁽٣)- انظر المرشح للمرزباني ٣٨٥.

⁽٤) - رسالة الففران للمعري ٤٣٣ (الطبعة الثانية)

⁽٥)- انظر الكتاب ١٩٣/٣،

- فكرة أخيرة تحسم هذا الأمر، فقد أورد سيبويه البيت التالي؛

وما كلُّ ذي لرِّ بُمؤتِيك نُصْحَه وما كلُّ مُؤْتٍ نُصْحَه بِلَبيدِ ١١)

من دون أن ينسبته إلى أحد، وقد أشار المعري إلى أنّ أصحاب بشار يروونه للا ٢)، وفي المقابل فقد وُجِد البيت منسوبا إلى أبي الأسود الدؤلي في الحيوان للجاحظ (٣)، والأغاني لأبي الفرج الأصفهاني(٤)، وشرح أبيات سيبويه لابن السيراني(٥)، والمعدة لابن رشيق (٦)، والمؤتلف والمختلف للأمدي، (٧)، وشرح شواهد المفنى للسيوطي(٨)، وخزانة الأدب للبغدادي (٩)، وديوان أبي الأسود الدؤلي(١٠).

⁽١)- الكتاب ١/١٤٤.

⁽٢)- انظر رسالة الغفران ٤٣١ (الطبعة الرابعة)

⁽٣)- الحيران للجاحظ ٦٠١/٥ تع: عبد السلام هارون ط٢.

⁽٤)- الأغاني للاصفهاني ٢١/٥٠١١.

⁽٥)- شرح أبيات سيبويه للسيراني ٢٧٢/٢ تع: محمد علي الربّع هاشم القاهرة ١٩٧٤.

⁽٦)- الممدة في محاسن الشعر، وآداب، ونقده لابن رشيق ٤/٧ تع: محيي الدين عبد الحميد-بيروت.

⁽٧)- المؤتلف والمغتلف للأمدي ٢٢٤ تع: عبد السئار فراج، القاهرة ١٩٦١.

⁽A)- شرح شواهد المغني للسيوطي ٤٤٧ ثمنعيج الشنقيطي-بيروت. ويبدو أن السيوطي خلط بين رواية امشدلال الأخفش بشمر بشار في كتبه، واستدلال سيبريه بشمر بشار حين يُسال، فقال: «أول الشعراء المعدثين بشار بن برد، وقد احتج سيبويه في كتابه ببعض شمره تقريباً إليه، لاته هجاه لِتركِ الاحتجاج بشمره... ذكره المرزباني وغيره ، انظر الاقتراح للسيوطي وهذا وهم واضح من السيوطي.

⁽١)- خزانة الأدب للبندادي ١٣٧/١ بولاق ١٢٩٩ (نسخة مصورة-بيروت)

⁽١٠)- ديوان أبي الأسود الدولي 14 ثع: معمد حسن آل ياسين. بغداد ١٣٨٤. وانظر في الموضوع ذاته سيبويه إمام النعاة لعلي ناصف ٢٣، نفيه رد لقصة استدلال سيبويه بشعر بشار وإبطال لمها، وانظر لذلك شواهد الشعر في كتاب سيبويه لخالد معمد ٢٩٦، وما بعدها. الكويت ١٩٨٠.

من خلال ما تقدم رأينا موقف سيبويه، وعرفنا منهجه في الاستدلال بالشعر، والشعراء؛ لكن السوال الذي يستوقفنا هو: لماذا يستدل سيبويه بابيات لشعراء رُفض الاحتجاج بشعرهم كابي حيّة النميري (ت ١٨٣ هـ)، وتخرون مطعون عليهم وهم كُثُر -كما رأينا؟

والحقيقة أنه لابُن من التفريق بين نوعين من الاستدلال: الأول منهما: الاستدلال لعلم النحو، والثاني: الاستدلال لعلم اللغة. فعلم النحو يُعنى بتركيب الكلام، وعلاقة عناصر الجملة مع بعضها، وهو علم قليل الاستجابة للتطوّر والتغيير. أمّا علم اللغة فهو يُعني باللغظة الواحدة، وتطوّر مدلولها عند العرب، وهو علم سريع الاستجابة لما يعتري اللغة من تطوّر وتغيير في مدلوها المعنوي، مع محافظتها على سلامة تركيبها ونظمها، وبقاء أصولها ثابتة لا يطالها التغيير؛ لذلك فرى أنّ سيبويه لم يجد حرجا في الاستدلال بشعر من ضعّفهم اللغويون، لأن ما يبحث عنه ليس عرضة للتغيير بشكل سريع، فالأعرابي مثلاً، وهو صاحب السليقة العربية إذا زار الحواضر، أو تخوم بلاد فارس فإنه قد يستخدم فلطة غير عربية أحيانا، لكنّه لا يغيّر قواعد تركيب الجعلة التي قُطر عليها.

وأمر آخر على جانب من الأعمية، وهو أنّ معظم ما ذكره سيبويه كان نفلاً لما كان العلماء يتداولونه في مجالسهم، ويرددونه دائماً على مسامع طلابهم، أو نقلاً لما كان يتناشده الرواة الثقات، أو عن الأعراب بالفصحاء الذين يُستدلّ بإنشادهم؛ وهذه طريقة أستاذه الخليل بن أحمد الذي آخذ بدوره عن أساتذته معظم ما أورده سيبويه. أما ما أورده الأصمعي حول ذي الرئة، ورفضه الاستدلال ببيت له؛ لأنه أكل المالح والبقل في حوانيت البقالين. (١) فهذا مردود عليه؛ لأن الأصمعي استدل بشعر ذي الرئة غير مرة في أمور لفوية، فكيف يُلامُ سيبويه إذا استدل بشعره لأغراض نحوية؟ (٢).

٤- القبائل التي أخذ عن شعرائها

لا نجد لدى سيبويه منهجا واضحا ثابتا في استدلاله بابيات لشعراء من قبائل معينة، أو بيئة عربية محددة؛ فهو يستدل بابيات لشعراء ينتمون إلى قبائل مختلفة في معرض حديثه عن ظاهرة نحوية واحدة، من ذلك قول، «واعلم أنّب من قال: دُهَبَ نساؤك، قال: أذاهب نساؤك، ومن قال: (قَهَنْ جاءَكُ عوعظة عن وبدّي)(٣) قال: أجائي موعظة، تذهب الهاء ههنا كما تذهب الناء في الفعل. وكان أبو عمرو يقرأ: (خاهعاً أبحار شر)(٤) قال الشاعر، وهو أبو ذويب الهُذكيُ:

بعيدُ الغَزاةِ فما إِنْ يَسزَا م لُ مُضْطَمراً طُرَّتاه طليحا(٥)

⁽١)- انظر مجالس العلماء للزجّاجي ١٩٥، طبقات النحريين واللغويين للزبيدي ١٩٠، الموشح للمرزباني ٣٠٣.

⁽٣)- انظر معجم الأدباء لياتوت الحدوي ١٢٥/١٦ (طبقة الرفاعي) القاهرة. شرح المقامات الحريرية للشريشي ١٨/٣ تح: عبد المنمم خفاجي القاهرة ١٩٥٢، الاحتجاج لمحمد خير الحلوائي ٩٨-

⁽٢)- البقرة ٢/٩٧٧.

⁽٤)- القلم ٢٧/٦٤، والمعارج ٢٤/٧٠ وفي مصحفنا اليوم (خاهعة أبطار هم).

⁽ a)- بُعَيد الفُزاة؛ أي يبعد في خزو الأعداء. والنَزاة؛ الغزوة، والمضطمر: الخماص، والطرّة؛ الكشع والجنب، والطلبع: من أصابه عناء الغزو. والشاهد ليه: حذف الهاء من (مضطمرة)؛ لأنّ فاعله (طرئتاه) مؤنث مجازي، الكتاب ٢٤/٣.

وقال الفرزدن:

وكنًا ورثناه على عهد تُبُّع

وقال الغرزدق أيضا:

قَرَنْبِي يَحُكُ قَفْاً مُقْرِفٍ

طويلاً سَوارِيه شديداً دعائِمُهُ (١)

لثيم مآثِرُهُ قُعْدُدِ ٢)

وقال آخر، وهو أبو زبيد الطائي:

مستحن بهـــا الرياح فما يَج م تابُها في الظلام كلُّ هَجُودِ (٣)

وقال آخر من بني أسد:

من القوم مَسْقِيَّ السَّمام حداثدُهُ(٤)

فلاقى ابنَ أُنثَى يبتغي مثلَ ما ابتغي

وقال آخر، الكميتُ بن معروف:

ومُضْطَلعَ الأضغانِ مُدُّ أَنَا يافع (٥)

ومازلتُ محمولاً علـــيَّ ضغيئة

- (١)- يفخر بمن قرمه، ومجدهم الأنهما قديمان قدم (تبيّع) وهو من ملوك البمن القدماء، والسواري: جمع سارية، والدهامة: هماد البيت الذي يقوم عليه، جمل المجد كالبناء المحكم، والشاهد فيه: حذف الباء من (طويلة)، و(شديدة) على نحو ما تقدم. الكتاب ٢٤/٦.
- (٣)- القرنبى: دويبة تشبه الخنسفاء. جعل عطية أبا جريس كالقرنبي، والمقرف: اللتيم الآب، والمائر: الأفعال التي تُوثر، والأخبار، الواحدة مائرة. والقعدد: القريب النسب من الجنة الأكبر، فهو قصير النسب، والشاهد فيه حذف الهاء من (لئيم) على نحو ما تقدم، الكتاب ٤٤/٢.
- (٣)- ينعث فلاة واسعة يسمع للرياح بها حنين، وهي في ذلك موحشة يخافها الساري. يجتابها: يقطعها، والهجود: الساهو. والشاهد فيه: حدف الهاء من (مستعنة) على نحو ما تقدم الكتاب ٢٥/٢.
- (٤)- يصف لمنا لقي لمنا مثله، ابن انثى: آسلوب تعظيم وتضغيم، كما يقال: ابن رجل، والنشام: جمع السم ومنى بالحدائد تصال السيام، والشاهد فيه: حدّف الهاء من (مسقية) على نحو ما سيق، الكتاب ٤٥/٢.
- (٥)- يقول: إنه جُبِل على هزة النفس، وإنه لايزال يقوى على حمل الأضفان بين أضلاهه، واليافع: الذي ناهز الحلم، والشاهد
 فيه حفف الهاء من (محمولة)؛ لأن الضفينة مؤنث مجازي.

ولعل السبب الذي جعل سيبويه يستدل بشعر لشعراء اختلفت قبائلهم، وتباينت هو أنّ لغة الشعر لغة مثالية، وهي اللغة العربية الفصحى التي يبتعد فيها الشاعر عن الظواهر الخاصة التي تتميز بها لهجة قبيلت على سائر لهجات القبائل العربية الأخرى. لذلك فإن الشعراء على اختلاف قبائلهم يحاولون أن يتقنوا هذه اللغة المثالية، التي تتوحد فيها لغة القبائل جميعا، وهي القاسم المشترك بينهما.

ولاشك في أنّ القبائل لم تكن عند سيبويه، أو شيخه الخليل في مرتبة واحدة. فقد أولى من المدنانيين شعراء تميم اهتماماخاصا واستدل بشعر أربعة وأربعين شاعرا منهم؛ وهم: (٢) أبو الأخزر الحتاني، والأزرق العنبري، والأسود بن يعفر، والأشهب بن رميلة، وأوس بن حجر، وبشير بن النّكث، وجرير، والعارث بن نَهيك النهشلي، وحارثة بن بدر العُداني، وحكيم بن مُعَيَّة الربعي، وحميد الأرقط، وخطام المجاشعي، ورؤبة بن المجاج، والزبرقان بن بدر، وزهير السّكنة، (٣) وسُحيم بن وثيل الربّاحي، وأبو سيدرة المُجمّيّ، (٤) والسّلينك بن السّلكة السّعندي، وسنوادة بن عَدِيّ بن زيد، وسويد بن

⁽١)- الكتاب ٢/٣٤-20، وانظر في مثل ذلك الكتاب ٢/١٥-21، ونبه يستدل بشعر الأعشى القيسي، وهاس بن جرين الطائي، وطغيل الننوي؛ و٢/١-21 ونبه يستدل بشعر امرئ القيس الكندي، وجرير التميمي، والمزار الأسدي وذي الرتة التميمي كذلك، وأبى محبن الثقفي.

 ⁽٢)- نغيلنا الترتبب الالنبائي لسهولة الاستفادة منه، وقد أفدنا في نسبة بعض الشعراء إلى قبائلهم وكذلك في نسبة بعض
 الأبيات التي لم تنسب في طبعة (هارون) من الكتاب، أفدنا من جهود خالد جمعة في شواهد الشعر في كتاب سيبويه،

⁽٣)- هو زهير بن عروة المازني. ووراء تسبت قمتة. انظر الكثاب ٢٤٦/٤.

⁽١)- انظر الكتاب ٢١٥/١.

الطويلة، والشّمردل بن شريك البربوعي وضابئ بن الحارث البرجميّ وطريف بن تعيم العنبري، وعبدة بن الطبيب، وعِتر بن دجاجة، والعجّاج، وعدي بن زيد العبادي، وعلقمة بن عَبّدة، والعماني الراجز، وعمرو بن الأهتم المِنْفَرِي، وفيلان بن حُريث الرّبعي، والفرزدق، والقُلاخ بن حَزّن، والكَلْحَبّةُ البربوعي، ولتبيط بن زرارة، واللّعِينُ المنقريّ، ومالك بن الرّبيب المازني، ومتمّم بن نويرة، والمخبّلُ السّعدي، والمرّار بن مُنقِد الحنظليّ، ومسكين النارمي، والمخلوط بن بَدل القريّعي، والمُغِيرة بن حَبْناء، وأبو نُحَيْلة السّعدي.

وياتي شعراء هوازن في المرتبة الثانية نقد استدل بشعر سبعة وعشرين شاعراً منهم، وهم: إمام بن أقرم النّعيري، وأميّة بن أبي الصّلت الثقفي، وتعيم بن أبّي بن مُقبَل، وتوبة بن الحمُير الخفاجي، والحارث بن كُلُدة الثقفي، وحُعيد بن ثور الهلالي، وأبو حيّة النعيري، وخداش بن زهير العامري، ودريد بن الصمّة العامري، والراعي النعيري، وشريح بن الأحوص، وعبد العزيز الكلابي، وعبد الله بن همّام السّلولي، والعُجير السلولي، والفارعة بنت معاوية بن تُشير، والقتّال الكلابي، والقحيف العقيلي، وقيس بن الملتح العامري، ولبيد بن ربيعة العامري، وليلي الأخيلية، وأبو محجن الثقفي، ومُزاجم العقيلي، ومعرد الحكماء (١)، والنابغة الجعدي، ويزيد بن الحكم الثقفي، ويزيد بن عمرو الصّعِق الكلابي، وبزيد بن الطشريّة القشيري.

وياتي شعراء بكر وتغلب (٢) في المرتبة الثالثة نقد استدل بشعر أربعة وعشرين شاعرا منهم، وهم: الأخطل، والأعشى، والأغلب العِجْلي، وباعث بن صديم اليشكري، وجابر بن حُنّي التغلبي، والحارث بن عُبّاد، والحُطْم القيسي، وخِرْنِق بنت هِفّان، والخُزر بن لوذان السدوسي، ودُرْنا بنت عَبْعَبَة،

⁽١)- هو معاوية بن مالك بن جمفر.

⁽٢)- هما ولدا وائل بن جديلة بن أسد بن ربيعة.

وسعد بن مالك القيسي، وطرفة بن العبد، وعمران بن حِطّان، وعمرو بن الأيْهُم، وعمرو بن قعيشة، وعمرو بن قعيشة، وعمرو بن كلثوم، وأبو عوف (١)، والقطامي، وكعب بن جُعنيل، والمرّار بن سلامة العجِّلي، والملبد بن حَرْمَلُة، والمهلمل، وأبو النجم العجّلي، ونهار بن توسّعة اليشكري.

وياتي في المرتبة الرابعة شعراء بني أسد نقد استدل سيبويه بشعر اثنين وعشرين شاعرا منهم، وهم: بشر بن أبي خازم الأسدي، والحذلي، وحنظلة بن فاتك، والحبيم الأسدي، وسحيم عبد بني الحسماس، وسماعة النمامي، وضرار بن الأزور، وعبد الرحمن بن جُهيم، وعبد الله بن الزبير الأسدي، وعبيد بن الأبرص، وأبو عطاء الستندي، وعُقيبة الأسدي، وعمرو بن شأس، وقرأن الأسدي، والكميت بن زيد، والكميت بن معروف، والمرار الأسدي، ومعروف التأبيري، ومُغلّس بن لقيط الأسدي، ومائع بن علاق الشَعيني، ومنظور بن مُرتد الأسدي، ونقادة الأسدي.

ثم ياتي شعراء غطفان في المرتبة الخامسة، واستدل سيبويه بشعر خمسة عشر شاعرا منهم؛ وهم: الحارث بن ظالم المرسي، والحصين بن الحمام المرسي، والحطيئة، والربيع بن ضبع الفزاري، وسالم بن دارة، وشداد بن معاوية العبسي، والشتاخ بن ضرار الذبياني، وعبد بني عبس، وعروة بن الورد، وعنترة بن شداد، وقعنب بن الم صاحب، وقيس بن زهير بن جذيعة، وابن ميّادة، والنابغة الذبياني، ويريد بن سنان بن أبي حارثة المرسي.

⁽۱)- هو أحد بني سبدول بن تعيم.

ثم يأتي شعراء قريش وعددهم أربعة عشر شاعراً، وهم: إبراهيم بن هُرَمة، وزيد بن عمرو بن نُغيل، وصغيّة بنت عبد المطلب، وعبد الرحمن بن الحكم، وعبد الله بن عبد الأعلى القرشي، وعبد الله بن الحارث السّهميّ، وعبد الله بن قيس الرّقيّات، وعمر بن أبي ربيعة، والفضل بن عبد الرحمن القرشي، ومُقّاس العائذي، هشام المُرّيّ، وهند بنت عثبة.

ثم ياني شعراء هذيل، وقد استدل سيبويه بشعر ثمانية منهم؛ وهم: أسامة بن الحارث، وأميّة بن أبي عائذ، وأبو دُويب، وساعدة بن جُويّة، وعبد مُنافِ بن رَبْع، وأبو كبير(١)، ومالك بن خويلد الخناعي، والمُنخّل اليشكري.

ثم يأتي شعراء الرباب (٢) وقد ذكر منهم سيبويه سنة شعراء؛ وهم: ذو الربئة، وسويد بن كُراع المُكَلِّي، وعوف بن عطية بن الغَرِع التيمي، ومالك بن خَيّاط المُكُلِّي، والنَّمِر بن تولب، هشام بن عنمة ٣).

ثم يائي شعراء مثليم، وقد استدل سيبريه بشعر خسة منهم؛ وهم: أنس بن العبّاس، وخِفَاف بن تُدبة، والخنساء، وزياد بن واصل، والعباس بن مرداس.

ومثل ذلك شعراء كنانة، وذكر منهم خمسة؛ وهم: أبو الأسود الدولي، وأبو الطفيل عامر بن واثلة الصحابي، وقيس بن ذريح، ونُصنين بن رباح، وهُنتيّ بن أحمر،

⁽١)- هو عامر بن الحليس البذلي.

⁽٢)- هر الرَّباب بن طابعة بن إلياس بن مضر، رمنه نفرٌع نُبْم، وهديٍّ، وهوف، وثور، وأشيب،

⁽٣)- هو أخو ذي الرئة.

ثم ياتي شمراء عبد القيس، وقد ذكر منهم أربعة شعراء؛ وهم: الأعور الشنّي، وزياد الأعجم، والصّلتان العبدي، والمفضّل النّكري.

ثم باتي شعراء باهلة وقد استدل بشعر شاعرين منهم وهما: شقيق بن جزء، وعمرو بن أحمر، ومثل ذلك شعراء خبين وهما: المتلفس، والمستب بن علس، ومثل ذلك شعراء خبين وهما طغيل الفنوي، وكعب بن سعد الفنوي. ومثل ذلك شعراء مُؤينة؛ وهما زهير بن أبي سلمى، وكعب بن زهير. ثم ياتي شعراء إياد، وضبة، وعدوان، وقد استدل بشعر شاعر واحد لكل منها، مهم على التوالي: أبو دؤاد الإيادي، وعبد الله بن عُنَمة الضبين، ودُو الإصبع العدوائي.

التا القحطانيون، فقد ذكر لشعراء الأزد (١) شعراً لسبعة عشر شاعرا؛ وهم: الأحوص الأنصاري، وأحيحة بن الجُلاح، وجنيعة الأبرش، وحسّان بن ثابت الأنصاري، وخوّات بن جُبَير الأنصاري، وعبد الرحمن بن حسّان، وعمرو بن الإطنابة، وأبو الفطريف الهدادي، وفاختة بنت عدي، وأبو قيس بن الأسلت الأنصاري، وقيس بن الخطيم، وكُثيّر عزّة، وكعب بن مالك الأنصاري، وليس التُمالي، ومالك بن أبي كعب، ومروان بن سعيد النحوي، والنعمان بن المنذر.

وياتي في المرتبة الثانية شعراء مُدَّحَج نقد استدل بشعر اثني عشر شاعرا منهم؛ وهم: طُغيل بن يزيد الحارثي، وعبيد الله بن العُر الجُعفي، وعبد يغوث بن وقاص الحارثي، وعمرو الجنبي، وعمرو بن تعدو بن معد يكرب، وفروة بن سُنيك المرادي، والقنائي، وبنت مرة بن عاهان الحارثي (٢) والنّجاشي، ويزيد بن شخره، ويزيد بن عبد المدان.

^{(1) -} شعراء الأرِّد عم: الأوس، والخرِّرج، وغمَّان وخرَّاعة.

⁽۲)- الكتاب ١١٦/٥.

وياتي في المرتبة الثالثة شعراء قضاعة، وقد استدل سيبويه بشعر تسعة منهم؛ وهم: الأعرر بن براء الكلبي، وجرير الضّنّيّ، وجميل بن معمر الفذري، وزيادة بن زيد العذري، وعمرو بن عتار النّهدي، ومنذر بن درهم الكلبي، ومُيسون بنت بَحْدل الكلبيّة، وهُدابة بن خَشْرم العذري، ووعلّة الجَرْميّ.

وياتي في المرتبة الرابعة شعراء طيّئ، واستدل بشعر سبعة شعراء منهم؛ وهم: البُرج بن مشهر، وحاتم الطائي، وأبو زبيد الطائي، وزيد الخيل، والطرمّاح بن حكيم، وعامر بن جُويّن، وعمرو بن عمّار الطائي.

ثم يأتي شعراء أنمار، وقد استدل بشعر شاعرين منهم؛ وهما: أنس بن مدركة الخثممي، وجرير ابن عبد الله البَجَليّ. ومثل ذلك شعراء كندة، وهما: أمرؤ القيس، والمُقتّع الكندي.

ثم يأتي شعراء عاملة، وهمدان، وقد استدل لكل منهما بشعر شاعر واحد وهما على التوالي: عدي بن الرّقاع العاملي، ومالك بن حريم الهمداني.

يتضبّع لنا منا تقدم أنّ سيبويه قد استدلّ بشعر أغلب القبائل العربية التي يشعلها ما أطلق عليه النحاة (عصر الاحتجاج)، وأنه استبعد بعض القبائل كبهراء، وجُذام، وأشعر، وخولان، وحِشير، ومهرة. والسبب في ذلك يعود إلى ظروف القبيلة نفسها حيث لم تنجب شاعراً معروفا ذائع الصيت.

ولابتد لنا بعد أن وقفنا على شعراء سيبويه في كتابه من الوقوف عند نص هام أخذه كثير من النقاد دليلاً وأطلقوا من خلاله أحكاماً تتعلّق بالقبائل التي استدل النحاة بشعرها لنوازن بين الأحكام السائدة، والواقع المأخوذ من عملنا الإحصائي. نقد أورد السيوطي في الاقتراح نقلاً عن أبي نصر النارابي(١) قوله: ‹‹كانت قريش أجود العرب انتقاد للأفصح من الألفاظ، وأسهلها على اللسان عند النطق، وأحسنها مسموعاً وإبائة عمّا في النفس.

والذين عنهم نُقِلت اللغةُ العربية، وبهم اتتُدي، وعنهم أخذ اللسانُ العربي من بين قبائل العرب وفي وهم قَيْس، وتعيم، وأسد، فإن هؤلاء هم الذين عنهم أكثر ما أخِذ ومعظمه، وعليهم اتُكِلَ في الغريب وفي الإعراب والتصريف. ثم هُذيل، وبعض كنانة، وبعض الطائبين، ولم يؤخذ عن غيرهم من سائر قبائلهم. وبالجملة فإنّه لم يؤخذ عن حضريّ قطّ، ولا عن سكان البراري شمن كان يسكن أطراف بلادهم التي شجاور سائر الأسم الذين حولهم، فإنّه لم يؤخذ لا من لغم ولا من جُذاكم، فإنهم كانوا مجاورين لأهل مصر والقبط، ولا من قضاعة، ولا من غستان، ولا من إياد، فإنهم كانوا مجاورين لأهل الشام، وأكثرهم نصارى، يقرؤون في صلاتهم بغير العربية، ولا من تغلب ولا من النّبر، فإنهم كانوا بالبخزيرة مجاورين لليونانية، ولا من بُكْر، لأنهم كانوا مجاورين للنبط والفرس، ولا من عبد القيس، لأنهم كانوا سكان البحرين مخالطين للهند والفرس ولا من أزد عُنان لمخالطتهم للهند والغرس، ولا من أهل البعن أصلاً لمخالطتهم للهند والعبشة، ولولادة الحبشة فيهم. ولا من بني حنيفة، وسكان البمامة، ولا من ثقيف وسكان الطائف، لمخالطتهم تجار الأمم المقيمين عندهم، ولا من حاضرة الحجاز؛ لأنّ الذين نقلوا اللغة وسكان الطائف، لمخالطتهم تجار الأمم المقيمين عندهم، ولا من حاضرة الحجاز؛ لأنّ الذين نقلوا اللغة وسكان البعائي، المتور لغة العرب قد خالطوا غيرهم من الأمم ، وفسدت السنتُهم، (٢)

 ⁽١) محمد بن محمد طَرَخان ت ٢٣٩هـ أكبر فلاسفة المسلمين عاش بين بغداد والشام ومصر متنقلاً، ثوني في دمشق. انظر وفياك الأهيان لابن خلكان ٧٦/٢.

⁽٢)- الاقتراح للسيوطى ٥٧،٥٦ (القاهرة ١٩٧٦م).

والدافع وراء هذه القيود هو الخوف من ابتعاد لفة العرب عن أصولها وضوابطها المعروفة التي جستدها القرآن الكريم، لأنه إذا ابتعدت لفة العرب عن تلك الخصائص فإنها مع الأيام ستغدو لغة ثانية تضم كثيرا من كلام غير العرب وثناى حتماً عن لغة القرآن الكريم وهذا ما لا يُراد.

وما من شك في أنّ كلام السيوطي المنقول عن الفارابي صحيح في أوله؛ فقد بيّن أنّ الذين نُقِلت عنهم اللغة العربية هم: قيس (١)، وتعيم، وأسد، وكذلك رأينا أهمية هذه القبائل عند سيبويه.

اثا الذي كان موضع خلاف بين الفارابي من جهة، وما أورده سيبويه من جهة أخرى، فهو كثير؛ فقد أورد سيبويه شعراً لتسعة شعراء من قضاعة، والفارابي بيّن أنّ قضاعة لا بستدلّ بكلامها في الفريب، والإعراب، والتصريف؛ لأنها تجاور أهل الشام، وأورد سيبويه شعراً لشعراء من ثقيف، والفارابي قال: ‹‹ولا من ثقيف، وسكان الطائف لمخالطتهم تجار الأمم المقيمين عندهم››. ويرى الفارابي أنه لم يُحتج بشعر بكر وتغلب في الوقت الذي استدل سيبويه باربعة وعشرين شاعراً من بكر، وتغلب، ويرى الفارابي أنّه لم يستدلوا بشعر من إياد، وسيبويه استدلّ بشعر أبي دؤاد الإيادي.

إنّ الذي ذكرناه من أدلة تكشف لنا أنّ موقف السيوطي الذي نقله عن الفارابي وأخذ به الكثيرون، لا يتفق مع موقف سيبويه أبدا.

⁽١)- هو قيس بن بكر بن وائل بن جديلة بن اسد بن ربيعة.

واظن أن ما أراده الفارابي له تفسير آخر وهو أنّ النحاة واللغويين استدلّوا بكلام العرب شعراً ونثرا، وهذا الاستدلال ينطبق على قيس وتعيم وأسد، أتا القبائل التي ذكر أنّ النحاة، واللغويين لم ياخذوا عنها فإنه أي الفارابي عني أنهم لم ياخذوا عنها النثر لا الشعر، والدليل على ذلك أنّ كتاب سيبويه يكاد يخلو من نصوص نثرية لتلك القبائل التي ذكر أن العلماء لم يأخذوا عنها.

أمّا قضية الكثرة والقلة في استدلال سيبويه فأمرها واضح، لأنه من الطبيعي أنْ يكثر الاستدلال بشعر قبيلة كثر الشعراء فيها، ويقلّ في قبيلة قلَّ الشعراء فيها، وينعدم في قبائل انعدم فيها شاعر مشهور.

عامل هام آخر له علاقة بالكثرة والقلة، وهو توزع هذه القبائل في الجزيرة العربية وتنقلها من مكان إلى آخر؛ لأنّه كلما كانت القبيلة قريبة من البصرة كانت آكثر صلة بالرواة والنحاة واللغويين وهذا الأمر ينطبق على قبائل تميم، وأسد، وقيس التي عاشت شمال الجزيرة العربية. أمّا قريش فإنّ بُعدها عن البصرة، والكوفة لم يقلل من أهميتها لما لها من مكانة؛ لأنّ محمدا (ص) منها ونزل القرآن بلغتها كما يرجّعون، فلا غرابة إذا حظى شعراؤها بالرعاية والاهتمام،

أتا القبائل القحطانية فقد استدل سيبويه بشعرها على الرغم من بعدها عن البصرة والكوفة وهذا يعود إلى أنّ شعراء مشهورين منها كثرت صلتهم بالرواة، والعلماء آنذاك ممّا كان له أبعد الأثر في تدوال أشعارهم، وأبرز هذه القبائل التي أعنيها، الأوس والخزرج وطبّى وكندة.

ولا أتصور أنّ سيبويه، وشيخه الخليل كانا يحيطان بشعر هذه القبائل جعيمه، وبلغة العرب شعرها ونثرها، لكن الأرجح أنّ الأعراب نقلوا هذه المادة، وهي جزء من ديوان العرب نقلوها إلى علماء النحو واللغة منذ البدايات الأولى، منذ أيام الحضرسي حتى عهد سيبويه وتمّ هذا النقل بخروج اللغويين والنحاة إلى البادية، أو بالتقاشهم بالأعراب في البصدة، والكوفة. وتناقلها النحاة من شيوخهم، وهم بدورهم نقلوها إلى طلابهم وهكذا دواليك.

لم يكن سيبويه يأخذ الشعر إلا إذا وثق بروايته، وأهمية الرواية تكمن في أنه لم بلق الشعراء الذين استدل بشعرهم، بل أخذ شعرهم رواية عن شيوخه إضافة إلى أنه كان يتنخّل الشواهد بدليل قوله في مواضع كثيرة: (ومثل ذلك كثير)، ممبّرا بطريقة ما أنّ يملك أكثر مما يثبت في الكتاب.

وكانت ثقته بشيوخه كبيرة، وما كانوا ينقلون إلا عن الأعراب الفصحاء، فإذا كانت سليقة الأعرابي سليمة وفصاحته لم تشبئها شائبة فهو قادر على نقل اللغة السليمة والشعر الغصيح سواء أكان الشاعر من الحيرة كعدي بن زيد أو من اليمن كعبد يغوث، أم من مضر كالفرزدق. فإذا ارتضى الراوي الغصيح شعرا أو نثرا، فإن ذلك مدعاة لاطمئنان النحوي حتى يغدو إنشادهم هو الحجّة، لا نظم الشاعر نفسه، فإذا كان الشاعر، والراوي فصيحين فهذا لا منال بعده (١)

ويلخص هذا الموقف ابن جني في الخصائص وهو موقف يتسم بالموضوعية والدقة، وأقرب إلى الواقع إذا ما قيس بكلام الفارابي؛ يقول ابن جني في باب ترك الآخذ عن أهل المدر كما أخذ عن أهل الوير: «عِلّة امتناع ذلك ما عَرَض للفات الحاضرة، وأهل المدر من الاختلال والفساد والخَطَل. ولو عُلِم أنّ أهل مدينة باقون على فصاحتهم، ولم يعترض شيءٌ من الفساد للفتهم لوجب الأخذ عنهم كما يوخذ عن أهل الوير. وكذلك أيضاً لو نشا في أهل الوير ما شاع في لغة أهل المدر من اضعاراب الألسنة

⁽١)- انظر الاحتجاج للعلواني ١٠٥، وشواهد الشعر في كتاب سيبويه لجمعة ٢٧١ وما بعدها.

وخبالها، وانتقاض عادة الفصاحة، وانتشارها، لوجب رفض لفتها، وترك تلقي ما يرد عنها. وعلى ذلك العمل في وقتنا هذا، لآنا لا نكاد نرى بدويًا فصيحاً. وإنْ نعن آنسنا منه فصاحة في كلامه، لم نكد نعدتُم ما يُفسدُ ذلك، ويقدَّح فيه، ويَغُطنُ منه، ١٠)

٥- شواهده وعزوها:

*- لم يكن سيبويه، وشيخه الخليل، والنحاة الأوائل يهتمون اهتماماً كانياً بنسبة الأبيات التي يستدلون بها، بل انصب اهتمامهم بقبول الراوي الفصيح لها، لأن قبوله لها دليل على فصاحتها ودقتها، لذلك نراه في الكتاب ينشد بيتين ثم يقول بعد إنشادهما: (كذلك سمعناهما من الشاعرين اللذين قالاهما(٢) فهو يذكر ما سمعه من الرواة لانهم الأصل، ثم يذكر أنه سمعهما من الشاعرين وهو بلا شك يعرف اسميهما، ولكنّه لم يذكرهما، لعدم اهتمامه بذلك.

ونراه في أسلوب آخر من أساليبه يتعمد إغفال اسم الشاعر؛ فهو يقول: ‹‹والدليل على أنّهما جُعلا اسما واحدا قولُ الشاعر:

يومُ كثير تناديه وحَيَّهَلُهُ (٣)

وهيَّجَ الحيَّ مِن دار فظلَّ لهمْ

⁽¹⁾⁻ الخصائص لابن جني ٥/٢.

⁽۲)- الكتاب ٢/٨٨-٢١.

⁽٣)- هيّجهم: فرقهم، ودار: وأد من هجر، وصف جيشا مسع به وخيف سنه، فانتقل عن المحل من أجله، وبودو بالانتقال قبل لحاقه، والشاهد فيه: (حبّهلُه) وإعرابه، لأنه جعله اسما للصوت وإن كان مركباً من شيئين، فهو بمنزلة معد يكرب في وتوعه اسما للشخص.

والقوافي مرفوعة. وأنشدتناه هكذا أعرابي من أنصح الناس، وزعم أنه شعر أبيه (١) فإذا كان سيبويه راغبا في ذكر أسم الشاعر فسيبادر بسؤال الأعرابي عن أسم أبيه حرصاً منه على نسبته، لكنه لا يهتم بأسم الشاعر، لذلك لم يسأل الابن عن أسم أبيه.

وعلى الرغم من عناية سيبويه بروبة بن العجاج نراه لا يصرح باسعه، بل يقول: قال الراجز ويسوق شاهدا معروفاً لرؤبة (٢). ومثل ذلك عدم ذكره لاسم امرئ القيس، على الرغم من شهرة الشاهد بشكل يستحيل معه أن يخفى على سيبويه! كفوله: ‹‹سمعنا من العرب من يقول:

وهل ينعِمْنَ من كان في العُصُو الخالي، (٣)

هذه الأمثلة السابقة تدل على أنّ سيبويه كان على علم بأصحاب الأبيات التي يستدلّ بها، ولكنه يغفل ذكرهم تقليدا لشيوخه، وترسيخا لمنهجه.

ولم يترك لنا سيبويه كتابا بخطه، ولا نسخة مكتوبة في عصره، وهذا ما يترك ظلالاً تحجب عنّا روية الشواهد التي ذكرها سيبويه لنميّز بين ما نسبه في كتابه، وما أغفل نسبته، لذلك فإننا لا نستطيع الجزم في هذا الموضوع بل يمكننا أن نتلمس بعض ملامح هذا الأمر من خلال عبارات سيبويه نفسه.

⁽۱)- الكتاب ٢٠٠٧٣.

⁽۲)- انظر الكتاب ١/٥٨٦ (بولان).

⁽٣)- مجز بيت لاسرى القيس، وصدره: ألا عيم صباحاً أيتُها الطّلَلُ البالي. النّمثر: الدهر. الخالي: الماضي. والشاهد فيه بناء المضارع من (نعم) على ينهم بالكسر وورود فعل ينعبل نادر، وفتح العين في المضارع جائز، انظر الكتاب ٢٩/٤.

فكثيرا ما نرى صاحب الكتاب يستخدم عبارة صريحة فيها الدليل القاطع على أنه نسب هذه الأبيات بنفسه، كأن يقول: (قال جرير)، و(قال الفرزدق)، و(قال طرفة بن العبد)، و(قال رؤبة). وهذه الأبيات لا نشك في أنّ سيبويه عزاها بنفسه.

ونرى في مواضع أخرى عبارة: (قال الشاعر وهو أبو ذويب)، أو (وقال الآخر، توبة بن الحُمَيِّر)،

أو (ومثل ذلك قول الشاعر وهو عبد بني الحسحاس)، وهي عبارات تدنّ على أنّ نسبة البيت إلى
شاعر معين جاءت في مرحلة لاحقة، أضافها قراء الكتاب ورواته. لذلك فإننا نرى خلافا في نسبة
الشواهد بين نسخة، وأخرى (١) وقد تكون نسخة أفضل من غيرها تبعاً لصاحبها؛ وقد جاء في الكتاب
ما يشير إلى ذلك، حيث حُكي ددأنّ أبا العباس كان لا يكاد يقرئ أحداً كتاب سيبريه حتى يقرأه على
أبى إسحاق، لصحة نسخته، ولذكر أسماء الشعراء فيها>>(٢)

* ونوع آخر من الشواهد نراه في كتاب سيبويه، وهو الشواهد التي اختُلِف في نسبتها، وهذا الاختلاف موجود، وقد دلّ عليه دلالة قاطعة النص السابق الذي بيّن أنّ أبا إسحاق كان ينسب الشعر إلى قائليه في نسخته الخاصة، وهي التي وُصِفت بالصحة، فإذا كانت نسخته موصوفة بالصحة فهذا يعني أن هناك نسخا غير صحيحة، أو أقلُّ صحة. وهذه النعون هي التي تخلق التباين بين النسخ، وهذا التباين هو الذي يخلق بدوره الاختلاف في نسبة الأبيات.

⁽١)- ذكر البقدادي أنّ ميبويه لم ينسب شيئا من الشواهد في كتابه، وأنّ ما نسب فيه إنما هي نسبة حادثة بعده، وأنّ أبا عدر الجرمي هو الذي اعتبى بنسبتها، بدليل قوله: ‹‹نظرت في كتاب سيبويه فإذا فيه الف وخسون بيئا، فأتا الف فعرفت آسماء قاتلها فالبتها، وأتا خسون فلم أعرف أسماء قاتلها›› وعلّل عدم نسبة سيبويه للأبيات في كتابه بقوله: ‹‹وإنّما امتنع سيبويه عن تسبية الشعراء لآته كره أن يذكر الشاعر، وبعض الشعر بروى لشاعرين، وبعضه منحول لا يُعرف قائله لأنه قدم العهد به. وفي كتابه شيء متا يروى لشاعرين، فاعتمد على شيوخه، ونسب الإنشاد إليهم››، وقد فتد خالد جمعه في كتابه: شواهد الشعر في كتاب سيبويه ما زعمه البغدادي معتمداً على أدلة هداته، أنظر في ذلك: الكتاب ١٨٤، طزانة الأدب للبغدادي ١٨٤٠، شواهد للشعر لجمعه ١٨٢ وما بعدها.

⁽٢)- الكتاب ١٠/١.

ومن أسباب الاختلاف في النسبة استعارة الشعراء بعضهم من بعض؛ من ذلك قول عمرو بن كلثوم:

وكان الكأسُ مَجُراها اليمينا(١)

صَدلات الكأسَ عنَّا أمَّ عمرهِ

وقد نُسب هذا البيت لممرو بن عدي ابن أخت جنيمة الأبرش، وذكر أبو العلاء الممري ذلك في رسالة الغفران، ورجّع نسبته إلى عمرو بن عدي، وعلّق على هذا الاختلاف في النسبة قائلاً: ‹‹ فلعلّ عمرو بن كلثوم حسّن بهما كلامه، واستزادهما في أبياته››. (٢) وفي الكتاب أكثر من مثال على هذا النحو(٣).

وقد يكون اختلاف الرواة في نسبة الفصائد سبباً من الأسباب التي أدت إلى الخلاف في نسبة الشاهد، لاستما في الشعر الجاهل(٤) من ذلك قول زهير بن أبي سلمى:

مضى ولا سابق شيئاً إذا كان جائياً(٥)

بدا ليّ أنّي لستُ مُدركَ ما مضى

فقد نُسب هذا البيت إلى صرِنه بن أبي أنس الأنصاري في أكثر من مصدر، حتى إنه في كتاب سيبويه

⁽١)- الكتاب ١٢٢٢،

⁽٢)- رسالة الغفران للمعري ٢٧٨، وانظر في ذلك الأغاني ٢١٤/١٥، وخرّانة الأدب للبغدادي ٥١٨/١ .

⁽٣)- انظر في الكتاب بيت ذي الرتمة: (أهار آ بحروي...) فقد ورد منسوباً لزهير بن جناب في الأغاني ٢١٠/١٨ (دار الثقافة ببيروت)، وخزانة الادب ٢١١/١، وكذلك الكتاب ٢٢٥-٣٢٥ قوله: (عشيّة لا تُغني...) فقد نُسب إلى ضوار بن الأزور، والحصين بن الحمام المري. انظر شرح أبيات صيبويه لابن السيرافي ١٢٨/١، والمفسليات ٢٤، وخزانة الأدب ٢٠٥/١ (برواية منصوبة الروي).

⁽٤)- انظر تفسيل ذلك في كتاب ناصر الدين الأسد (مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية) ٣٣٥-٣٣١.

⁽٥)- الشاهد فيه (ولا سابق) بالكسر وهو معطوف على معنى مدرك، لأن المعنى: لست بمدرك ولا سابق، الكتاب ٢٠٦٠١،

نفسه نُسب إلى الاثنين معا، وفي أماكن مختلفة منه (١)

وقد يكون سبب اختلاف النسبة هو أنّ الشاعرين اللذين نُسب إليهما الشاهد من قبيلة وأحدة كأن يُنسَب إلى المتنعّل الهذليّ، وإلى أبي ذويب الهذلي (٢).

وقد ينسب إلى خسة شعراء من قبيلة واحدة، كما هو الحال في قوله الشاعر:

ويوماً تُوافينا بوجه مُقَسَم عَلَن ظبيةٌ تَعْطو إلى وارق السَّلَم ٣٠٠

نقد نُسب إلى باعث بن صريم اليشكري، وعلباء بن أرقم اليَشكري، وزيد بن أرقم اليشكري، وكعب بن أرقم اليشكري، وراشد بن شهاب اليشكري، وكلّهم من يُشكُر (٤٠)

وقد يكسون سبب الخلاف في نسبة بيت من الشعر عائدا إلى أنْ يكون الأبُّ وابنه شاعرين، من

⁽١)- انظر الكتاب ١٩٥/، ١٩٥٧، ٢٠٦، ١٩٥/، ٢٩/، ٥١، ١٩٠٠، وانظر شرح أبيات سيبريه لابن السيراقي ١٩٥٠ وشرع شواهد المفني للسيوطي ٢٨٢، وخزانة الأدب ١٦٦٣، وديوان زهير بن أبي سلمى صنعة الأعلم الشنتمري ١٦٣ تم: فحر الدين قبارة حلب ١٩٧٠.

⁽ ٣)- انظر الكتاب ١٩٥٧، شرح أبيات سيبويه لابن السيراني ٢٨٥٧، والعيوان للجاحظ ١٩٨٥، والبيان والتبين للجاحظ ١٩٨٥، ولبيان والتبين للجاحظ

⁽٣)- يذكر امراته وينعتها بانها حسنة الوجه. ثوانينا: تاتي وتزورنا، والمُفسَم: الجميل كلّه، كان كلّ موضع منه حاذ قسما من الجمال. تمطو إليه: تتطاول إليه لتثناول منه. والوارق: المورق؛ والسئلم: شجر له زهرة صغراء طيبة الربح، تأكلها الظباء، والشاهد نيه رفع (طبية) على الخبر لكان المخففة، واسمها ضمير الشأن المحقوف، الكتاب ١٣٤٧-١٣٥٠.

⁽٤)- انظر الإنصاف للأنباري ٢٠٣، وشرح المنصل لابن بميش ٨٣٨٨، وشرح شواهد المغني للسيوطي ٢٠١، وهنع الهوامع ١٨٧٨، وشرح وخزانة الأدب للبغدادي ٢٠٤٤، ١٨٤، واللسان (قسم).

ذلك قول سوادة بن عُدِي:

نَغُّصَ الموتُ ذَا الغنِّي والفقيرا(١)

لا أرى الموتّ يسبِقُ الموتّ شيُّ

نقد نسب البيت إلى الشاعر صواد بن عدي، وإلى أبيه عدي بن زيد في عدة مصادر (٢)، أشار بعضها إلى الخلاف في النسبة، ولا يقتصر هذا السبب على مثال واحد في كتاب سيبويه، بل وردت أمثلة كثيرة، من ذلك ما نسب إلى زيد بن عمرو بن تُفيّل، وإلى ابنه سعيد بن زيد (٣)، وإلى قُضالة بن شريك وابنه عبد الله ع)، وإلى حستان بن ثابت، وابنه عبد الرحمن (٥)، وإلى العجّاج وابنه رؤية (١) وهناك أسباب الخرى كان يكون البيت من الكلام السائر الذي نتداوله الألسن، أو بسبب العجلة، والخطأ، أو غيرها من الأسباب التي لا نجد هنا فائدة من ذكرها (٧).

⁽١)- الشاهد نبه إعادة الاسم الطاهر بدلاً من الضمير في (لا أرى الموت يسبق الموت شيء) ونبه تبح لوقوعه في جملة واحدة الكتاب ١٩٢٨.

⁽٢)- انظر شرح أبيات سيبويه لابن السيرافي ١٨٧٨، وشرح شواهد ألمتني للسيوطي ٨٧٨، وخزانة الأدب للبقدادي ١٨٣٨١.

⁽٣)- انظر الكتاب ١٥٥/، ١٥٥/، والبيان والتبيين للجاحظ ٢٣٥/١، وخزانة الأدب للبغدادي ٩٧/٣-١٠١.

⁽٤)- انظر الكثاب ٢٩٦٧-٢٩٧ (حاشية)، والأغاني للأصفهاني ١٥٥١-١٦، ٧٢/١١، ٧٧، وشرح أبيأت صببويه لابن السيراني ٣٧٣، وخزانة الأدب للبغدادي ٢٠٠٧.

⁽٥)- المقتضب للبيرد ٧٢/٧، ومفني اللبيب لابن هشام ٥٨، وخزانة الأدب للبغدادي ٦٤٤/٣، ديوان حستان بن ثابت

⁽٦)- انظر الكثاب ٢٠٤٠٦-٣٠٤ (حاشية)، وفهرس شواهد سيبويه للنفاخ ٢٨ وانظر الكتاب ٢٧٤٧٦- ٢٧٤٥ حاشية)، وخزانة الأدب ٢٠٤٢٤، ثم الكتاب ٢٨٤٠٢ (حاشية)، ٢٤٥٧٢ (حاشية) وانظر أمثلة أخرى وردت في شواهد الشعر في كتاب سيبويه لخالد جدعة ٢٠٢٠-٢٠٠٠.

⁽٧)- انظر في ذلك المسدر السابق ٢٠٤-٢١٣.

ومما سبق نصل إلى بعض الملامح في شراهد سيبويه الشعرية، بعد استقراء لما أورده (١) فقد بلغ عدد الشواهد المنسوبة في كتابه نسبة لا خلاف فيها خمسمائة وسبعة وستين شاهدا، وبلغ عدد الشواهد التي نسبها سيبويه، لكنّ العلماء بعده خالفوه في نسبتها مائة واثنين وسبعين شاهدا، وبلغ عدد الشواهد التي لم ينسبها سيبويه في كتابه لكتّها وجدت منسوبة في كتب (٢) أخرى على غير اختلاف في نسبتها مائة وأربعة وثلاثين شاهدا، وبلغ عدد الشواهد التي لم ينسبها سيبويه في كتابه ووجدت منسوبة في مصادر أخرى على اختلاف في نسبتها خعسة وسبعين شاهداً. وهناك مائة وثمانية شواهد مازالت مجهولة القائل.

ولابد من الإشارة إلى أنّ ما نُسب في متن (الكتاب) من الشواهد الشعرية لا يمكن الفصل فيه بين ما نسبه سيبويه نفسه، وبين ما نسبه العلماء الذين جاؤوا بعده وقرؤوا في (الكتاب) وأضافوا أسماء بعض الشعراء، وهذا ما خلق تداخلاً في نسبة هذه الطائفة من الشواهد، لا حيلةً لنا في فصلها.

٦- استدلاله بأبيات مستوعة:

على الرغم من الاهتمام الكبير الذي لقيه الكتاب من كلّ نحوي جاء بعده، فإنه لم يخلّ من إشارات إلى أنّ بعض الأبيات التي استدلّ بها سيبويه كانت موضوعة؛ فقد ذكر ذلك السيوطي فقال:

⁽١)- إن الأرقام التي سنذكرها قد لا تكون دقيقة، وهذا يعود إلى نسخ الكتاب وطبعاته، والمخطوطات المتعدة في كل طبعة، وما تحويه من خلاف مرده إلى إضافات للقراء والطلبة.

⁽٣)- أهم الكتب التي اهتمت بنسبة الشراهد بشكل عام، الأغاني، شرح أبيات سيبويه لابن السيراني، تحصيل هين النسب للأعلم الشنتسري، لسان العرب لابن منظور، المقاصد النحوية للميثي، شرح شواهد المفني للسيوطي، خزانة الأدب للإعدادي وغيرها من الكتب انظر شواهد الشعر في كتاب سيبويه لخالد جمعة ٢١٥.

«دوقد وضع المولّدون أشعارا، ودستوها على الأثمة، فاحتجوا بها ظنّا أنّها للعرب، وذكر أنّ في كتاب سيبويه منها. خمسين بيتاً>>(1)

وقد بلغ عدد الشواهد التي نُص على أنها موضوعة سنة أبيات (٢)، منها ما أشير إلى وضعه في متن الكتاب، ومنها ذكر أمره في الحاشية؛ وعلى ذلك فإن هذه الأبيات نقسم أربعة أقسام:

أ- ما نُسب وضعه إلى الشعراء سواء أذكر اسم، أم اسم قبيلته، وهو قوله:

أَسَعْدَ بِنَ مَالٍ أَلِم تَعَلَمُوا وَدُو الرَأْي مِهِمَا بَقُلُ يَصْدُقِ (٣) وَجَاء قبل هذا البيت: ‹‹وقال، وهو مصنوع على طرنة، وهو ليعض العباديّين››(٤)

ب- ما نسب وضعه إلى النحويين بشكل عام، من دون تحديد اسم نحوي، وهو قوله:

إذا ما النحبزُ تأدِمُهُ بلحم فذاك أمانة اللسه الثويدُ (٥) نقد قدم على البيت قرلُه: ‹‹رقال الآخر، ويقال وضعه النحريّرن››(٦)

⁽١)- الاقتراح ٦٠ (القامرة ١٩٧٦م).

⁽٣)- ورد في مصادر أخرى أنّ خسة أبيات أخرى مصنوعة، لكنني ضربت عنها صفحا، واكتفيت بما ورد في الكتاب وحراشيه من تحقيق هارون. انظر تلك الأبيات في شراهد الشعر في كتاب سيبويه لخالد جمعة ٢٣٦- ٢٣٧.

⁽٣)- سمد بن مالك حيُّ من بكر بن وأثل، وهم رهط طرفة، والشاهد فيه ترخيم (مالك). الكتاب ٢٥٥/٢.

⁽²⁾⁻ Have Huly 7/007.

⁽٥)- تاديمه: تخلطه. ونصب (أمانة الله) بإسقاط حرف الجرّ. وبمناه أحلف بأمانة الله. والشاهد فيه: نصب (أمانة الله) على نزع الخافض وهر حرف القسم. انظر الكتاب ٩١/٣، ٤٩٨.

⁽٦)- المندر السابق ١٩١/٣.

ج- ما أشير إلى أنه مصنوع من غير تحديد، وهو قوله:

هُمُ القائلون الخيرَ والآمِرونَه إذا ما خَشُوا من مُحدثِ الأمرِ مُعْظَمَا(١) نقد ذكر قبله ‹‹وقد جاء في الشعر، وزعموا أنّه مصنوع›› (٢)

د- ما أشير إلى أنه مصنوع في الحاشية لا المتن، وهي ثلاثة أبيات؛

الأول:

حَذِرُ أُموراً لا تُخافُ وآمِنٌ ما ليس منجيــه مــن الأقدار(٣)

فقد أورد سيبويه هذا الشاهد من دون عزو، لكنّه ذُكر في حاشيته أنّه ‹‹بروى عن اللاحقي(٤) آنّه قال: سالني سيبويه عن شاهد في تعدّي (فَعِل) فعملت له هذا البيت›› (٥)

وممّا يُضعِفُ الطعن على هذا الشاهد أنّ سيبويه أورد شاهدا آخر على إعمال (فَعِلْ ٢).

* والثاني:

هل أنتَ باعثُ دينارٍ لحاجتنا أو عبد َ ربٍّ أخا عون بن مِخراق(٧)

(١)- محدث الأمر: حادثه، والمُعْظَم: الأمر يعظم دقمه. والشاهد فيه الجمع بين النون والضمير في (الأمرونه) الكتاب ١٨٨٨.

(٢)- المستر السابق ١٨٨١.

- (٣)- يصف إنسانا بالجهل رقلة المعرفة، وأنه بحفر ما لا ينبغي أن بحفر، وبامن ما لا يصبح أن يومن، وإعمال (فُعِلُّ) مذهب لسيبريه؛ لأنه عنده محرّل من (فاعل) المتعدي فيعمل عمله قباسا على قعول، وفقال، أنظر الكتاب ١١٣/١.
- (٤)- هو أبان بن عبد الحميد اللاحقي الزقاشي. كان أبو جدة من موالي بني رقاش، وهم من بكر بن وائل. انظر خزانة
 الأدب ١٥٦/٣-٤٥٨.
 - (٥)- الكتاب ١١٣/١، والمزهر للسيوطي ١٨٠/١.
 - (٦)- انظر الكتاب ١١٣/١.
- (٧)- الاستفهام هذا للحث، وباعث: موقظ، أو مرسل، ودينار، وعبد، ربّ: رجلان، وأراد عبد ربّه ولكنّه ترك الإشافة، وهو يريدها، والشاهد فيه: نصب (عبد ربّ) حملاً على موضع (دينار)، انظر الكتاب ١٧١/١.

وذكر أنه مصنوع بعد أن نُسب إلى أكثر من شاعر (١)

* والثالث:

ومنهل ليس له حوافق ولضفادي جُمَّهِ نقانقُ (٢) وذكر آنه مصنوع لخلف الأحدر (٣)

ولا يُستبعد أن تكون الإشارات التي وردت في متن الكتاب، والتي تدلّ على صنع بعض الأبيات مكتوبة من قبل بعض قراء الكتاب آنذاك أو من زيادات بعض الأئمة، لكنّها وعلى الرغم متا قيل في هذا الأمر قليلة جدا إذا ما قورنت بما تضمنه الكتاب من شواهد، وهي نسبة لا تنال من قيمة الكتاب شيئا.

ومن الأمور الملاحظة أنّ العبارات التي تدلّ على صنعة الأبيات لا يُركن إليها بشكل كامل لما نيها من ضعف يدلّ على أنّ سيبويه لا يمكن أن يستدلّ بأبيات مصنوعة، لا سيّما أنه يأخذ شواهده عن شيوخه، وعن الرواة الذين لا يرقى إليهم شك في الأمانة والغصاحة.

⁽١)- انظر الكتاب ١٧١/١، وانظر المناصد النعرية للعيني ١٥٣/٣، خزانة الأدب للبغدادي ٢٧٧/٣.

⁽٣)- المنهل: المورد. والحواذق: الجماعات، واحدثها حزيقة، فجمعها جمع فاعلة كأنّ واحدثها حازقة، والجمع قد يُهدى على غير واحده، والضفادي: الضفادع، بالإيدال، والجمّ: جمع جنّة، وهي معظم الماء ومجتمعه، والنقائق؛ أصوات الضفادع، واحدثها نقنقة، والشاهد فيه إبدال الباء من المين في الضفادع للضرورة، لأن الوزن يقتضي إسكان الباء. الكتاب واحدثها نقنقة، والشاهد فيه إبدال الباء من المين في الضفادع للضرورة، لأن الوزن يقتضي إسكان الباء. الكتاب

⁽٣)- انظر المصدر السابق ٢٧٣/١، وشرح المقصل لابن يميش ٢٤/١٠، ٢٨، ولسان العرب (حزق).

٧- الضرورة الشعرية في كتاب سيبويه:

ما من شك في أنّ القيود التي تعكم الشعر هي التي أوجدت ما يُعرف به (الضرورة) فالشعر محكوم بالوزن، والقافية وهذا ما يقيّد الشاعر بقيود لا نرى الناثر ملزّما بها.

وزعم بعض العلماء (١) أنّه لا مترر للضرورة أبدا، لأنّه بالإمكان تغيير التركيب واللجوء إلى تركيب آخر يوافق لفة العرب وقواعدهم. وردّ على ذلك كثيرون وبيّنوا «أنّ العرب قد تلزم الضرورة في الشعر في حال السّعة، أنسا بها، واعتيادا لها، وإعدادا لها لذلك عند وقت الحاجة إليها، ألا ترى إلى قوله:

قد أصبحت أُمُّ الخيارِ تَدَّعي علي ذنباً، كلُّهُ لم أصنعِ فرفع للضرورة، ولو نصب لما كسر الوزن، وله نظائر، نكذلك قال: (نَيَدَنُ منّي) وهو قادر على أن يقول: (نليدنُ منّى) لما ذكرت، ١٠٠٠(٢)

أثنا سيبويه فإنه لم يُفرد بابا خاصا للضرورة، لكنّه تحدث عنها في مواضع مختلفة من الكتاب إضافة إلى بعض عناوين الأبواب التي تحوم حرل (الضرورة) نفسها، فقد أفرد بابا تخت عنوان:

من كان لا يزعم أنّي شاعرُ فَيَدانُ منّي تَنْهَهُ المزاجِرُ انظر شراهد الشعر في كتاب سيبريه لخالد جمعة ٤٣٦.

⁽١)- انظر خزانة الأدب البندادي ١١/١، والضرائر لمحبود شكوي الألوسي ٦ المطبعة السلنية، القاهرة ١٣٤١هـ. (٢)- الخصائص لابن جنبي ٣٠٣/٣، ويقصد نصب (كله) والبيت لأبي النجم، الكتاب ٨٥/١ أما (فيدن) فالمقصود قول

(هذا باب ما يحتمل الشعر)، وآخر تحت عنوان (هذا باب ما رخَّمَت الشعراءُ في غير النداء اضطرارا)، وثالثا تحت عنوان (هذا باب ما يجوز في الشعر من (إيًّا) ولا يجوز في الكلام (١١)

الضرورة عند سيبويه شيء خاص بالشعر، لأن كلّ الأمثلة التي أوردها، وتحدّث فيها عن الضرورة، كانت شعرا، واستبعد في حديثه عن الشواهد تلك كلّ الروايات التي تبعدها عن مجال الضرورة في حال ذِكْرها، من ذلك آنه أنشد قول عامر بن جوين الطائي:

فلا مُزْنَةٌ وَدَقَتْ وَدَقَها ولا أرضَ أبقَلَ إبقالها(٢)

وقد روي هذا البيت برواية أخرى تُسعف الشاعر في الخروج من الضرورة إلى ما يجوز في الكلام، وهذه الرواية هي:

> فلا مُزْنَةٌ وَدَقَتْ وَدَقَهَا ولا أَرضَ أَبقَلَتِ الْبَقَالِها بنقل حركة الهمزة إلى الناء التي قبلها وإسفاط الهمزة، عندها لا مجال للضرورة (٣)

فهو يرى أنّ (ما يجوز في الشعر)، و(ما يجوز في الاضطرار) عبارتان تؤديان معنى واحدا، مستبعدا بذلك الضرورة من النثر.

⁽١)- انظر الكتاب ١٦٦١، ٢٦٩٧، ٢٦٩٠.

⁽٣) - يصف أرضاً مخصبة لكثرة الغيث، والمزنة: واحدة المزن، وهو السحاب يحمل الماء، والودق: المطر، وأبقلت: أخرجت البقل، وهو من النباث ما ليس بشجر، والشاهد فيه حذف الناء من (أبقلت) لضرورة الشعر، ويسرّفه أنّ الأرض بمعنى المكان. الكتاب ٢٩/٣.

 ⁽٣)- انظر ما يجوز للشاهر في الضرورة للقزاز الثيرواني ١٢٣ تج: المنجي الكعبي، تونس ١٩٧١، وأنظر خزائة الأدب للبقدادي ٢١/١، انظر الكتاب ٤٩/٦ (حاشية).

والظاهرة الواحدة عند سيبويه إذا كانت في الشعر فهي ضرورة كعا بيّنا، وإذا كانت في النثر فهي قبح؛ يقول سيبويه: ‹‹وأمّا ما يَقْبِح أن بَشركه المظهّرُ فهو المضمّر في الفعل المرفرعُ وذلك قولك: فعلتُ وعبدُ الله، وأفعلُ وعبدُ الله.... وقد يجوز في الشعر، قال الشاعر:

قُلتُ إِذَ أَقبلتْ وِزُهْرُ تهادى كَنِعَاجِ المَلا نَعَسَّفْنَ رَهُ لا ١٠ (١)

ومن ذلك الفصل بين المضاف والمضاف إليه، فإذا كان في النثر فهو قبح، وإذا كان في الشعر فهو ضرورة، وفي ذلك يقول سيبويه: ‹‹وهذا يجوزين الشعر؛ لأنّ الشاعر إذا اضطر فعنل بين المضاف والمضاف إليه. قال الشاعر، وهو ذو الرئة:

كَأْنَ أَصُواتَ مِن إِيغَالِهِنَّ بِنَا الْوَارِيجِ ١٠٥٠ أَوَاخِرِ الْمَيْسِ أَصُواتُ الفَوَارِيجِ ١٠٠ كَأْنَ

ويرى سيبويه أنّ الشاعر في ابتعاده عن الشائع من لغة العرب، وبقائه في مجال الضرورة الشعرية، لا يصح كلامه ما لم يُقس على كلام العرب المنشور. أي أنه لا بُن من توجيه الضرورة توجيبها قياسيا؛ وفي ذلك يقول سيبويه: ‹‹اعلم أنّ يجوز في الشهم ما لا يجوز في الكلام من صراف ما لا ينصرف،

⁽۱)- زهر: جمع زهراه، أي بيضاء مشرقة. تهادى: تتهادى، تعشي المشي الرويد الساكن. والنعاج: بقى الوحش، شبه النساء بها في سعة عبرنها، وسكون مشيتها. تعسقن: سرن بغير هداية، ولا ترشي صواب. وإذا مشت في الرسل كان أسكن لشيها لصعوبة ذلك. والملا: الغلاة الواسعة، والشاهد فيه عطف (زُهْرٌ) على الضمير المستتر ضرورة، والوجه أنْ بقال: أقبلت هي وزهْر، بتأكيد الضمير المستتر، ليقوى، ثم يعطف عليه، الكتاب ٢٧٩/٢.

⁽٣)- يقال: أوضل في الأرض، إذا أبعد فيها، يمني الإبل، والأواخر: جمع آخرة الرجل، وهي المود في آخره يستند إليه الراكب. والمُيْس: شجر يُتخذ منه الرحال. والفراريج: صغار الدجاج، والشاهد فيه الفصل بالجار والمجرور بين المضاف والمُمّناف المياه، وهو (أصوات أواخر) فعمل بينهما (من إيغالهن بنا) الكتاب ١٧٩/١ وانظر ١٥٤/٢، ٣٥٧ فقيه مسائل يجعلها في النشر قبيحة، وفي الشمر جائزة.

يُشَبَّهونه بما ينصرف من الأسماء لاتنها أسماء كما أتها أسماء، وحذفِ ما لا يُحْذَف يشبّهونه بما قد حُدْف، واستعمل محذوفا >> (١) ثم يقول: ‹‹وليس شيء يُضطرّون إليه إلا وهم يحاولون به وجها>>(٢).

فالضرورة عند سيبويه ليست مخالفة مطلقة لما عُهد من كلام العرب؛ بل لابد من وجود حدود لا يمكن تجاوزها، لأن تجاوزها يُدخِل الشعر في مجال الخطا. وهذه العدود هي أن يكون للكلام وجه من وجوه العربية مطابق لما ذكره الشاعر، ويتّضح هذا في أمثلة كثيرة منها: ‹‹قد قال الشعراء: (ليتي) إذا اضطروا، كأنهم شبهوه بالاسم حيث قالوا: الضاربي، والمضعر منصوب قال الشاعر زيد الخيل:

كَمُنيكِ جابسٍ إِذْ قَالَ لَيْتِي أَصادفُ وأَفقَدا جُلَّ ماليي ، (٣) ومن ذلك قوله: ‹‹وقد جاء في الشعر: قطي وقدي، ناتا الكلام فلاثِد فيه من النون، وقد اضطَّر الشاعر فقال قدي، شبَّه بحَسْبي؛ لأن المعنى واحد. قال الشاعر:

قَدْني من نَصْر الخُبَيْبَيْنِ قديي ليس الإمامُ بالشَّحيح الملْحِدِ،،(٤)

⁽١)- الكتاب ١/٢٦.

⁽٢)- المصدر السابق ٢١/١.

⁽٣)- المنبة: واحدة المنى، ما يتمناه المره، وجابر: رجل من غطفان ثمنى أنْ يلقى زيدا ليثنله كما تعنى قبله مُزيد أن يلقى زيدا ليثنه كما تعنى قبله مُزيد أن يلقى زيدا، فتشابهت مناهما، والشاهد فيه حذف نون الرقابة مع ضمير المنصوب في (ليتي)، وكان الرجه ليتني، كما تقول: ضموبني، فشبّه (ليت) في الحذف ضرورة برإنّ)، و(لملّ)، إذا قلت: إنّي ولملّي، الكتاب ٢٧٠/٢.

⁽٤)- الخُبَيْنَان، بهيئة التصغير، هما هبد الله بن الزبير -وكنيته أبو خُبَيْب- ومصعب آخره، غلبه هليه لشهرته. وقدني: أي حسبي وكفاني؛ والمعنى: حسبي من نصرة هذين الرجلين، أي لا انصرهما بعد. وقدي الثانية توكيد، والإمام تعريض بعبد الله بن الزبير لآله كان شحيما بغيلاً. الملعد، يعني الذي استحل حرمة البيت وانتهكها، والشاهد فيه حذف النون من (قدي) تشبيها بحسبي، وإثباتها هر المستعمل لأنها في بناتها ومضارعة العروف بمنزلة (من)، و(عن)، فتلزمها نون الوقاية لتلا يغير آخرها عن السكون. الكتاب ٣٧١/٧،

ولعل أوضح مثال يبين ما ذهبنا إليه من أنّ الضرورة عند سيبريه لابد أن يكون لها وجه تقاس عليه قوله: ‹‹إلاّ أنّ الشعراء إذا اضطروا أضمروا في الكاف، فيجرونها على القياس. قال المجّاج:

وأُمَّ أوْعالِ كها أو أقربا(١)

وقال المجّاج:

كَهُ وِلا كَهُنَّ إِلاَّ حَاظِلا(٢)

فلا ترى بَعْلاً ولا حلائلا

شبتهوه بقوله (لَهُ) و(لَهُنَّ)>> (٣) ومثل ذلك يتكرَّر في الكتاب (٤)

من خلال الأمثلة السابقة التي مرّت يظهر لنا أن الضرورة الشعرية عنده ترجع إلى المشابهة بين الضرورة وغيرها ممّا يجوز في الكلام المنثور، أو هي استخدام للأصل المهجور، وهذا ما جعله يصفها

(١)- يذكر حمار وحش يسرع إلى ورود الماء ويقطع البلاد. وقبله:

نحًى الدُّنَابات شَمالاً كُثَبا

(٢)- يمنف حدارا وأثنه. والبعل: الزوج. والعليلة: الزوجة. والعاظل والعاضل سواء، وهو المانع من التزويج؛ لأنّ العمار يمنع أثنه من حمار آخر بريدهن. يعني أنّ تلك الأثن جديرات بأن يمنعهن هذا العمار. والشاهد فيه قوله (كه)، و(كهن)، ودخول الكاف على الغمير ضرورة. الكتاب ٣٨٤/٧.

(٣)- للمندر السابق ٢/٨٤/٢.

(٤)- انظر المدر السابق ٧/٢، ٦١.

بأنها من باب رد الأشياء إلى أصولها (١) وأنّ الكلام عنده يكون ثلاثة أقسام:

- فصيح يجوز في الشعر والنثر.
- غير نصيح يُؤول بأصل من أصول كلام المرب، ويقاس عليه.
- لحن لا يصح في شعر أو نثر، لأنه لا مثيل له في كلام المرب.

⁽١)- انظر في ذلك كلاب على (بخ) ٢٥٣/٣، وعلى (الإضافة) ٥٠٥/٣، وعلى (جزم الغمل المضارع) ٣١٩/٣، وعلى (التصغير) ٣١٤/٣، وعلى (الاسم المنقوس) ٣١٣/٣ وعلى (الإدغام) ٥٣٥/٣ وانظر شواهد الشعر في كتاب سيبويه لخالد جمعة ٤٧١.

- المسائل النحوية في استدلال سيبويه بالشعر-

إذا كان استدلال سيبويه قد أخذ أبعادا نحوية من خلال استدلاله بالقرآن الكريم، فإنّ هذه الأبعاد نظهر بشكل جليّ من خلال استدلاله بالشعر؛ لأنّ الشعر هو المرآة الحقيقيّة للغة العرب، وهو الأقدم، والأقدر على تصوير لغة العرب قبل قرون عديدة من ظهور الإسلام، وهذه القدرة التي يتمتّع بها الشعر جعلت سيبويه وكثيرا من النحاة غيره يولونه المكانة الأولى من حيث الوفرة في الاستدلال به لذلك نرى في الكتاب أنّ الاستدلال بالشعر فاق الاستدلال بالقرآن ثلاث مرات تقريباً.

أما طبيعة المادة النحرية بين الاستدلال بالشعر من جهة وبالقرآن الكريم من جهة أخرى فهي لا تختلف اختلافاً كبيرا؛ لأنّ سيبويه في معظم تناولاوته النحوية كان يعاقب بين الشعر والقرآن الكريم، وقليلاً ما نراه يستدل بالفرآن من دون الشعر، أو يستدل بالشعر من دون القرآن، وذلك في مواضع سنشير إليها في حينها.

وعلى غرار استدلاله بالقرآن الكريم فقد كان استدلاله بالشعر لما خالف الأصول بارزأ بوضوح من خلال تناولاته النحوية من غير إهمال لهذه الأصول؛ فهو في الأولى يتكلّم على ما خالف الأصول لأمر معنوي، أو لأسلوب فني، أو لأمر لفظي، أو بالحذف، أو بمخالفة السماع، وغيرها من التناولات النحوية، وفي الثانية يتكلّم على الأصول كعمل المصدر، ومبالغة اسم الفاعل، والاشتفال، إضافة إلى قضايا نحوية مختلفة كاستدلاله على الجيد من كلام العرب، وعلى القليل، وعلى الضعيف، وغير ذلك من الملامح البارزة في كتابه.

١- الخروج على الأصل:

استدلال المناف الأصول في ما خالف الأصول النحوية باكثر من نصف الشواهد التي وردت في الكتاب ولعل ذلك دليل على أنّ الشعر أتى في المقام الأول من حيث استدلال النحاة به، ويظهر استدلاله لما خالف الأصول في مواضع كثيرة؛ فقد يكون ذلك لأمر معنوي، أو لأسلوب فني، أو لأمر لفظي، أو بالحذف، أو بمخالفة السماع، أو شذوذا، أو للضرورة الشعرية، أو للاستخفاف، أو لبيان الأحسن من لغة العرب، أو لبيان القليل والنادر والغريب، أو لبيان القبيح، أو لعدم اللبس، أو لنيابة اللفظ، أو لنزع الخافض، أو لصرف الممنوع من الصرف، أو للإلغاء، أو للترقم، أو للمشابهة، أو للفصل، أو للقطع، أو للجوار، أو للاتساع أو للنيّة، أو في اختلاف اللفظين، وقد يكون الخروج على الأصل فيما يتملق ببنية الكلمة الصرفية.

أ- الأس معنوي:

قد يأتي الخروج على الأصل من خلال المعنى المتصود من غير أنْ يُلتَّغُتُ إلى اللفظ؛ من ذلك ما نقله سيبويه من قول الشاعر:

> هلْ تَعرِفُ الدارَ يُعَفِّيها المُورْ لكلَّ ربح فيه ذَيْلُ مَسْفُورْ(١)

⁽¹⁾⁻ يُعَنِّيها: يطمس آثارها، والمُور، بالشمّ: النبار بالريح، والدَّبِين، بالفتح: إلباس الفيم السماء، والعَجَاج: الفيار، والمهمور: المنسكب؛ شهمره الريح، مسفور: مكنوس، والمسفرة، المكنسة، وكان الوجه أن يقول ذيل سافر، لأنه يسفر الثراب، ولكنه بناه على مفمول لأنه بعمنى مسفور به، والشاهد فيه: تذكير الفيمير في (فيه) لأنّ (الدار) جامت بمعنى (المنزل)، والمنزل مدّكر، الكتاب ١٨٠٠/٢.

نقد قال: (لكلّ ربح فيه)، والضمير في (فيه) يعود على (الدار)، وهو ضمير مذكر يعود على اسم مؤنّث، وهذا خروج على الأصل في وجوب المطابقة بين الضمير وما يعود عليه، وقد استدل سيبويه على جواز الخروج على الأصل إذا كان ما يعود عليه الضمير يتضنن معنى آخر موافقاً لهذا الضمير، وقال سيبويه: ‹‹فقال (فيه) لأنّ الدار مكان، فحمله على ذلك، > (١)

ويذكر سيبويه أيضا في باب ما يضاف إلى الأفعال من الأسعاء آنه يضاف إليها أسعاء الدهر ويستدل لهذا الأصل بأيات كريعة وأمثلة (٢) ثم نراه يستدل لما خرج على هذا الأصل بقول الأعشى (٣)

كأنَّ على سنابكها مُدامًا(٤)

بآية تُقدمون الخيل شُعْثاً

ويُجيز هذه المخالفة بإضافة (آية) إلى الجملة الفعلية -وهو منا يخرج على الأصل- لأنّ (آية) تضمّنتُ معنى الوقت، نكاته قال: بعلامة وقت تقدمون الخيل(٥) وهذا استدلال سن سيبريه على ما خالف

⁽۱)- الكتاب ١٨٠٧٢.

⁽٢)- انظر المدر السابق ١١٧/٣.

⁽٣)- لم يُنسب إلى الأمشى إلا في الكتاب، انظر الكتاب ١١٨٨٠.

⁽ع)- أي أبلغهم هتي كذا بعلامة إقدامهم الغيل للقاء شعثا متغيّرة من السنفر والجهد، وشبّه ما يسيل من عرقها ممتزجا بالدماء على سنابكها بالمدام، وهي الخمر، والسنابك: جمع سنبك، وهو مقدم العائر، والشاهد فيه: إضافة (أية) إلى الفعل (تُقدمون)، وكانّ إضافتها على تاويل ممناها بمعنى الوقت، فكانّه قال: بعلامة وقت تقدمون الخيل. أنظر الكتاب ١١٨/٣. (٥)- المعدد السابق (حاشية) ١١٨/٣.

ب- الضرورة:

كان سيبويه أول من شرح مفهوم الفدرورة شرحاً وانيا، وبيّن حكمها بقوله: ‹‹وهذا قليل في الكلام كثير في الشعر››. وقوله: ‹‹وهذا كلام أكثر ما يكون في الشعر، وأقل ما يكون في الكلام››(٢) والغرض من عبارتيه وما شابههما من عبارات أنْ يوضّح أنّ الشاعر يكون مقيداً بوزن أو قافية، أتا في الكلام المنثور فلا قيود تذكر، لذلك نرى سيبويه يجيز الضرورة الشعرية في مكان ثم ينعتها بالقبح في الناثر.(٣) ثم يصرح بوضوح قائلاً: ‹‹وهذا فيه قبح، وهو ضعيف، وهو في الشعر جائز،››(٤)

وأمثلة الضرورة كثيرة، ومتنوعة، وتتداخل لتشمل كثيراً من حالات الخروج على الأصل، فالحذف ومخالفة السماع مثلاً قد يكونان للضرورة (0) كحذف جزء من بنية الكلمة، أو حذف آخر العلم المعرّف بأل، أو حذف التاء الدالة على التأنيث من آخر الفعل، أو تغيير حركة بناء الكلمة.

⁽٢)- المددر السابق ١٢٤/١ ١٢٥،

⁽٣)- انظر رأي سببويه في مطف الظاهر على المضمر المرفوع، وكذلك الفصل بين المضاف والمضاف إليه. الكتاب ٢٨٠/٢،

⁽٤)- المصدر السابق ١٥٤/٢.

⁽٥)- على الرخم من ذلك فقد افردنا لهما ولأمثالهما اتساما خاصة تحدثنا عنها بشكل مستقل.

* فالأصل أن تحافظ الكلمة على حروفها، من غير حذف إلا إذا كان الحذف في مواضع محددة كالنداء مثلاً، ويستدل سيبويه على مخالفة هذا الأصل بقول أبى النجم:

> في لَجَّةٍ أَمْسِكٌ فلاناً عن قُلِ (١) نقد وقع الحذف في (نل) للضرورة، والأصل أن يقول (عن فلان) (٢)

* ومنه حذف الياء من آخر الاسم العلم المعرف بال للضرورة الشعرية، ويستدل بقول لبيد (٣)

وقَيِيلٌ مِن لُكَيْنٍ شاهد وهُمُ مَرْجومٍ ورهُمُ ابن المُعَلُ (٤)

نالاصل أن يقول (الملّى) لكنه قال: المعلّ ضرورة (٥)

⁽¹⁾⁻ اللَّجة: اختلاط الأصوات في الحرب. أمسكُ فلانا عن فل، أي خذ هذا يدم هذا، والشاهد فيه استعمال (قل) موضع (قلان) في غير النداء ضرورة؛ وفي ذلك تقديران: أحدهما أن يكون قد أراد: هن فلان، فعذف النون للترخيم في غير نعاء، ثم حذف الألف لأنها زائدة، والآخر أن يكون نقلة محذوفا من قولهم: يافلُ، للضرورة، انظر الكتاب نعاء، ثم حذف الأدب (٢٠١٠)، وهم الهوام ١٧٧٧،

⁽٢)- انظر الكتاب ٢٤٨/٢.

⁽٣)- ديوان لبيد ١٩٩، الخصائص ٢٩٣/١، هنع البوانع ٢٠٩/٢، لسان العرب (رجم).

⁽٤)- القبيل: القبيلة، ولَكَبُر: علم، وشاهد بعمنى: حاضر، ومرجوم: نعت لرجل، وابن المعلى: هو جدة الجادود بن بشير بن همرو بن المعلى، والشاهد نبه: حذف آلف (المعلى) في الونف للضرورة تشبيها بما يحذف من الباءات في الأمساء المتعرضة نحر خاز وقاض، وهذا من أقبح الضرورات؛ لأنّ الألف لا تستثقل كما تستثقل الباء والواو، الكتاب 1۸۵-۱۸۹

⁽٥)- انظر المبدر السابق ١٨٨/٤.

* ومنه ما نقله من قول عامر بن جُويْن الطائي:

فلا مُزْنَةً ودقَتْ ودْقَها ولا أرضَ أبقال إبقالها (١)

فقد حذف التاء من (أبقل) لضرورة الشعر والأصل قوله: (أبقلت إبقالها).

* ومنه أنّ الأصل في أسم (لا) النافية للجنس أن يكون مبنياً على ما يُنصب به ولا ينوّن، ويستدل سيبويه على ما خالف الأصل، بقول أنس بن العباس:

لا نسَبَ اليومَ ولا خُلَّةً اتَّسع الخرق على الراقع(٢)

وقد ذكر أنّ تنوين (خُلة) جاء على الاضطرار (٣). ومثل ذلك كثير (٤)

⁽١)- المُزنَّة واحدةً المَنْ وهو السعاب يحمل الماء، والودن: المطر. وأبقلت: أخرجت البقل، وهو من ألنبات ما ليس بشجر والشاهد فيه: حذف الثاء من (أبقلت) لشرورة الشعر، ويسرِّفه أنَّ الأرض بمعنى المُكان. الكتاب ٢٩/٣ والخزانة ٢١/١، والشاهد فيه: حذف الثاء من (أبقلت) لشرورة الشعر، ويسرِّفه أنَّ الأرض بمعنى المُكان. الكتاب ٢٩/٣ والخزانة ١٧١/٠، وهمع الهوامع ١٧١/٠،

⁽٣)- الخُلّة (بالضم): الصداقة! يقول: لا نسب ولا قرابة اليوم بيننا وقد تفاقم الأسر، فهو كالخرق الواسع في الثرب لا يقسل رقع الراقع. والشاهد فيه: نصب المعطوف وتنوينه على إلغاء (لا) الثانية، وزيادتها تأكيداً للنفي، وتقديره: لا نسب وخلة اليوم. انظر الكتاب ٢٨٥/٣، ٢٠٩.

⁽T)- Have the 17.9.

^{(3)- 122 |} Jane (Harley 1984), 1984, 1985, 1985, 1986

ج- الأسلوب الغني:

وهي الأساليب التي لا تنطوي تحت جناحي القاعدة (١) لأمر فنّي، وهي مواضع كثيرة في الكتاب حاول سيبويه من خلال استدلاله بها أنْ يكشف لنا أنّ الأساليب الفنية الخاصة في شعر العرب قد تكون هدفا لترك الأصول بما يعود على لفتنا بخصائص جمالية تتفرّد بها من ذلك:

* نقل سيبويه عن خليل أنّ العرب يوجبون المطابقة بين المبتدأ والضعير الذي يعود عليه في جملة النعبر، وهذا التطابق يكون في العدد والجنس والنوع(٢) فإذا كان المبتدأ ممّا لا يعقل جاء الضعير الرابط مطابقا له، إلاّ إذا نُزّل ما لا يُعقل منزلة العاقلين! ويستدل سيبويه على ذلك بقول النابغة الجعدى:

إذا ما بنو نَعْشِ دَنَوْا فتصوّبُوا (٣)

شربتُ بها والدّيكُ يدعو صَباحَهُ

ثم يعلل جواز مخالفة هذا الأصل بقوله: ‹‹فجاز هذا حيث صارت هذه الأشياء عندهم تُؤمَّرُ وتُطيعُ، وتفهم الكلام، وتَعبُد، بمنزلة الأدميّين،›(1)

⁽۱)- انظر نظام الجملة ١٠٨٠.

⁽٢)- انظر الكتاب ٢٦/٢ وما بعدها.

⁽٣)- وصف خمرا باكرها بالشرب عند صباح الديك. وبنو نعش، اراد به بنات نعش، وهي من منازل القمر الثمانية والمشرين شبهت بحملة النعش في تربيعها، تعمرتبوا: دنوا من الانق للفروب. والشاهد فيه تذكير (بنات نعش) لإخباره عنها بالدنو والتصريب كما يخبر عن العقلاء الكتاب ٢٧/٢.

⁽⁴⁾⁻ Hance (Luly Y/A2

* ومنه ما بينه سيبويه نقلاً عن شيخه من أنّ كثرة مخالفة الأصل صار أصلاً، حتى غدت العودة إلى الأصل مخالفة، وخروجا على الشائع من كلام العرب؛ وقال سيبويه: ‹‹وسالت خليل رحمه الله عن: ما أحسن وجوهمها! نقال: لأنّ الاثنين جميع، وهذا بمنزلة قول الاثنين: نحن فعلنا ذاك››(١) فذكر كلمة (وجوه) وهو يريد التثنية بدليل إضافة الكلمة إلى ضمير التثنية (وجوهمها)، ولو أراد مراعاة الأصول والمطابقة لقال: ما أحسن وجميهما! لكن المخالفة صارت أصلاً، واستدلّ على ذلك بقوله تعالى: (وهل أتناك تَبَا التحكم إلى تسوّروا المحواب، إلى حكملوا على حاوث تنفزع منهم قالوا لا تَبَعَفُ بعضهان ألله بعض) (٢) ليبيّن أنّ ضمير الجماعة (نا) في قوله تمالى (بعضنا) دلّ على المثنى (خصمان)، وقد شاعت مخالفة الأصل هذه على لسان العرب، حتى غدت المطابقة غير مالونة، وفي ذلك يقول سيبويه: ‹‹زعم يونس أنّ رؤبة كان بقول: ما أحسن رأسَيْهما. قال الراجز، وهو خطام:

طَهْرًاهما مثلُ طهور التُّرْسَيْنْ، (٣)

مشيراً إلى قول الشاعر (ظهراهما) بالتثنية على الأصل في التطابق بين (ظهران) والضمير (هما) من حيث الدلالة على المثنى.

* ومن ذلك أنّ الأصل في الاستثناء أن يكون المستثنى جزما من المستثنى منه، ومخالفاً له في الحكم، والاستثناء المنقطع هو خروج على هذا الأصل، وهو أحد الأساليب الغنية في شعر العرب، ويستدلّ

⁽١)- الكتاب ٢/٨٤.

⁽۲)- ص ۱۲۸× ۲۱-۲۲.

⁽٣)- يصف فلاتين بعيدتين لا نبت فيهما، وشبّههما بالترسين في الاستواه والاثلاس، والقرس بالغسم: ما يُتقى به الغدر من السلاح، والشاهد فيه تثنية (ظهراهما) على الاصل، والاكثر في كلامهم الخروج على الاصل إلى الجمع، كراهبة لاجتماع تثنيتين في اسم واحد؛ لأن المضاف والمضاف إليه ككلمة واحدة ولذا قال فيما بعد: (مثلُ ظهور التّرسَيْن) الكتاب ١٩٨٢ (حاشية)

سيبويه على ما خالف الأصل بقول النابغة:

بهنّ فلولُ مِن قراع الكتائي (١)

ولا عيبَ فيهمْ غيرَ أنّ سيوفَهم

وفي الكتاب أمثلة كثيرة على الخروج على الأصل لأسباب ننية ٢)

د- بُنْيَةُ الكلمة:

لم يقتصر حديث سيبويه، واستدلاله على ما خالف الأصول على تركيب الجملة، وعلاقة عناصرها بعضها ببعض، بل تعدى ذلك إلى بنية الكلمة، كإشباع الحركة في الكلمة أورد الوزن إلى أصله، أو إبدال حرف بحرف، أو حذف حرف، أو أكثر من الحروف الأصلية.

إشباع العركة:

لكل كلمة وزنها الذي جاءت عليه، وهو أصل لها، وقد يُخالُف الأصل بتغيير وزن الكلمة كان يقولوا في مساجد مساجيد، ومنابر منابير، وقد عبّر مبيبويه عن إشباع الحركة بقوله: ‹‹وربّما مدّوا مثل مساجد ومنابر فيقولون مساجيد ومنابير››(٣)

⁽١)- يمدح ال جفنة ملوك الشام من غستان. الفلول: جمع فلّ، وهو الثّلم، والقراع، والمقارعة: المضاربة، والكتائب: جمع كتيبة، وهو الثّلم، والقطعة المخليمة من الجيش، وقيل: من المنة إلى الآلف، والشاهد فيه نصب (خير) على الاستثناء المنقطع، الكتاب ٢٣٩٨.

⁽ד)- ונשלט ולכדוף ויעות זמן ים, צד, ידר, אד, אד, ידר, יעוד דפר, ספר, דפר, ספר, באד, ספר, באד, דידר דידר אינון אדר, באד, ומן מסן דמ, גיר, אינו, אינו, ידר, ידר, אינון אדר, אדר, ידר, ידר, ידר, אינון אדר, אינון

⁽r)- الكتاب ١/٨٢.

ثم يستدل على ذلك بقول الفرزدق:

تَنْفي يداها الحصى في كلِّ هاجِرة نَفْيَ الدّنانيرِ تَنْقادُ الصَّيارِيفِ (١)

نقد ذكر (الصياريف) جمعا لصيرف، والأصل أن يقول (الصيارف) لكنه أشبع كسرة الراء وصيرها ياء خلافا للأصل، ولعل ضرورة الوزن هي التي أحوجت الشاعر الإشباع الحركة.

رد اللفظ إلى أصله:

ويرى سيبويه أنّ الضرورة قد تسوق الشاعر إلى إعادة الكلمة إلى أصلها فينفك الإدغام؛ وقد عبّر عن ذلك بقوله: ‹‹وقد يبلغون بالمعتلِّ الأصلُ (٢) فيقولون رادرٌ في رادٌ، وصنبوا في ضنّوا››(٣) واستدلّ بقول قَدْنَب بن أمّ صاحب:

مَهْلاً أعادِلَ قد جَرِّبْتِ من خُلُقي آني آجُودُ الأقوامِ وَإِنْ ضَنِنوا(٤) حيث أعاد الفعل (ضن) إلى أصله (ضنن)، والصواب إدغام الحرفين المتماثلين؛ لكن الضرورة هي التي ساقته إلى فك التضعيف (٥).

⁽١)- تنفي: تبعد وتطرد، يداها: اراد يدي الناقة. الهاجرة: تعبف النهار عند اشتداد الحرّ. النّفيُ مصدر نفى ينفي، إذا عرضها للنقد ونحّى زبونها. تُنقاد: مصدر نقد الدراهم ينقدها نقدا، إذا ميّز رديثها من جيّدها. والصياريف: مفردها صيّرف وهو الخبير بالنقد وببادلته. والشاهد فيه قوله (العبياريف) فإنها جمع صيّرف، والأصل لو قال صيارف من غير إشباع، انظر الكتاب ١/١٠.

⁽٢)- أراد بالمعثل هنا ما يشمل المعثل والمضعف. انظر الكتاب (حاشية) ٢٩/١.

⁽٣)- المبنبر السابق ٢٩/١،

⁽٤)- اراد أنه جراد لا يصرف المذل عن الجود، وإنْ كان من يجود عليهم بخلاء، فليس يكفّه شيء عن سجيته، والشاهد فيه فكّ تضميف (ضنتوا) ضرورة، والأصل أن يدغم فيقول: (وإن ضنّوا)، أنظر الكتاب ٢٩/١.

⁽٥)- انظر المعدر السابق ٢٩/١.

إبدال حرف بعرف:

وذكر سيبويه أنّ الخروج على الأصل قد يقع بإبدال حرف بأحد الحروف الأصلية في بنية الكلمة، واستدلّ بقول أبى كاهل البشكري: (١)

وصدح بأنّ الشاعد ‹ دلّا اضطُرُ إلى الياء أبدلها مكانَ الباء ، ١٥) فقالَ (الثعالي) مكان (الثعالب)، و(أرانيها) مكان (أرانيها)، ومثل ذلك كثير في الكتابلاء)

حذف حرف أو أكثر من الحروف الأصلية:

وقد يرد الخروج على الأصل بعذف حرف من حروف الكلمة، أو أكثر من حرف، وهو ما يرد في ترخيم المنادي.

وممّا نقله سيبويه من حدف حرف واحد قول عنترة العبسى:

يَدعون عَنْنَوْ، والرماحُ كأنَّها أَسْطانُ بِيْرٍ فِي لَبانِ الأَوْهَمِ (٥)

⁽١)- لسان العرب (رتب) و (تمر).

 ⁽٢)- الأشارير جمع إشرارة وهي قطعة اللحم المجتنف. ثنتره: تجنّفه، وثبيتسه. الثمالي: الثمالب، والأراني: الأرانب، والرخز:
 الشهرد القليل، والشاهد فيه إبدال الياء من الباء في (الثمالب و الأرانب) لضروة الوزن، الكتاب ٢٧٣/٢.

⁽٣)- المصدر السابق ٢٧٣/١.

⁽٤)- انظر المبدر السابق ٢٧٣، ٣٧٣، ٣٠٣، ٢٦١، ٢٦١، ٢٥١، ١٥١، ١٥٥، ١٥٥، ١٨٥١، ٢٥١، ٣٦٠، ٣٦١، ٢٥١، ١٥٥، ١٨٥١، ٢٥١، ٣٦١، ٢٥١، ١٥٥٠ المبدر السابق ٢٩٨، ١٩٥٠، ١٩٥٠، ١٩٥٠، ١٩٥٠، ١٩٥٠، ١٩٥٠، ١٩٥٠، ١٩٥٠، ١٩٥٠، ١٩٥٠، ١٩٥٠، ١٩٥٠، ١٩٥١، ١٩٠١، ١٩٥١، ١٩٠١، ١٩٠١، ١٩٠١، ١٩٠١، ١٩٠١، ١٩٠١، ١٩٠١، ١٩٠١، ١٩٥١، ١٩٥١، ١٩٠

⁽٥)- الأشطان: العبال، جمع شطن، اللبنان: الصدر، الأدهم: الأصود؛ وهو فرسه، والشاهد قيه ترخيم (عنترة) ويناؤه على الغنم، تشبيبها له باسم مفرد منادى لم يحذف منه شيء، وقد حذف حرف النداه قبل عنشرة، لأن المنادى العلم يحسن معه الحذف لأنّه معرفة بنفسه ليس بمحتاج إلى تعريف حرف النداه له. الكتاب ٢٤٦/٢.

نقد حذف حرفا من الاسم ترخيماً. (١)

* وممّا نقله من حدّف حرفين قول الفرزدق: (٢)

يامرُّوَ إِنَّ مطيّتي محبوسةً ترجو الحِباءَ ورَبُها لم يَيْأَسِ (٣) والأصل (يامروان) لكنّه رخّم الاسم فاوتم نرخيما على نرخيم. (٤)

ه- الحذف:

والخروج على الأصل بالحذف كثير شائع في لغة العرب نثراً وشعراً، بل هو سعة من سعات هذه اللغة حيث تكتسب جعالاً واضحاً، وهذا ما دفع البلاغيّين إلى العناية بهذه الناحية عناية كبيرة.

* ذالأصل أن ينصب الفعل المتعدي مفعوله، ومجيء الاسم منصوباً على المفعولية بفعل محذوف هو خروج على هذا الأصل، وسبب الحذف يعود إلى كثرة التداول على لسان العرب (٥) وقد استدل سيبويه على ذلك بمواضع كثيرة منها قول ذي الرُّقة (٦)

ديارَ ميَّةَ إِذْ مِيُّ مساعِفَةً ولا عَرَبُ (٧)

⁽١)- انظر الكتاب ٢٤٦/٢.

⁽٢)- ديوان الفرزدق ٤٨٢.

⁽٣)- الجباء: العطاء، وقد أسند الرجاء إلى ثاقته، وهو يعني نفسه مجازا، والشاهد فيه ترخيم (مروان) وحذف الألف والنون لريادتهما، انظر الكتاب ٢٥٧/٢.

⁽٤) - انظر المدر السابق ٢٥٩٧٠ ،

⁽٥)- انظر المندر السابق ٢٨٠/١.

⁽٦)- ديران ذي الرُّنة ٢ وخزانة الأدب ٢٧٨/١، والكامل للمبرِّد ١٥٢.

⁽٧)- مساعِفة: مواتبة، ورحم (ميّة) فقال: (ميّ) في غير النداء ضرورة. والشاهد فيه نصب (دياز) بفعل مقنتر تقديره: أذكر دياز ميّة وأهنيها، ولا يذكر هذا الفعل لكثرته في كلامهم، الكتاب ٢٨٠/١.

فكاته قال: أذكُرُ ديارُ مَيَّةً، ولكنه لا يذكر (أذكر) لكثرة ذلك في كلامهم (١) .

* والأصل أنْ تدخل (إنّ) على الجملة الاسمية فتنصب الأول، وترفع الثاني، وحذف أحدهما هو خروج على الأصل؛ وإن كان يزيده جمالاً، واستدل سيبويه على ذلك بقول الأعشى: (٢)

إِنَّ مَحَــلًا وَإِنَّ مُوْتَخَـللا (٣) النَّ مَحَـللاً وإِنَّ مُوْتَخَللا (٣) وإِنَّ لِنَا مِحْلاً، وإِنَّ لِنَا مِرْتِحِلاً (٤)

وقد يكون الحذف على تشبيه كلمة بكلمة أخرى، فياتي الخروج على الأصل بتشبيه (قدي) بحسنبي،
 من ذلك ما نقله لنا سيبويه من قول الشاعر:(٥)

ليس الإمامُ بالشَّحِيحِ المُلْحِدِ(٦)

قَدْني مِن نَصر الخُبَيْبَيْن قَدِي

⁽١)- أنظر الكتاب ٢٨٠/١.

⁽٢)- ديران الأعشى ١٥٥، الخصائص ٢٧٣/١، همع البرامع ١٣٦٧١.

⁽٣)- أي إنّ لنا محلاً في العنيا، أي حلولاً. والشقر: المسافرون، أي من رحلوا من العنيا، والمهل: الإيطاء، والمراد عدم الرجوع، يتول: في رحيل هولاء إيطاء وعدم عودة، أي فيمن نفشي مثل لمن بتي بمدهم، أي سيفنون كما فني هولام، والشاهد فيه حدف خبر (إنّ) لقرينة علم السام. الكتاب ١٤١/٢.

⁽٤)- انظر الكتاب ١٤١/٢.

⁽ ٥)- ينسب البيث لأبي نخيلة وغيره، الإنصاف ١٣١، خزانة الأدب ٢/٤٤٩.

⁽٩)- قدني، أي حسبي وكفاني. الخُبْيَبَان، بهيئة التصنفير، هما عبد ألله بن الزبير، ومصعب آخره والمعنى: حسبي من نصرة هنين الرجلين، أي لا أنصرهما بعد. والإمام تعريض بعبد ألله بن الزبير لآله كان شعبحا بخيلاً. والشاهد ليه حذف النون من (قدي) تشبيها بحسبي، وإثبائها هو المستعمل لأنها في بنائها ومضارعة الحروف بمنزلة (من) و(هن) فتلزمها نون الوقاية لئلاً يغيّر آخرها هن السكون. الكتاب ٢٧١٠-٣٧٢.

نقد اضطر نشب (قدي) بحسبي، وأصل الكلام أنه لابد من دخول النون نتصبح (قدني)(١) والحذف في الكتاب خروجاً على الأصل كثير (٢)

و- بيان القليل والنادر:

لجا أوائل النحاة الذين قننوا لغة العرب إلى أخذها متا يناسب الشائع من لغتهم، وهذا ما دفع صيبويه إلى الإشارة كثيرا في كتابه إلى القليل، والنادر من لغتهم، وليس صعبا أن نستنتج أن القليل والنادر مخالف لأصول العربية بعد أن عرفنا أنّ هذه الأصول قد وضعت بما يناسب الكثير، بعيدا عن القلّة، والضعف، والندرة، والقبح، وغيرها من المصطلحات التي آكثر سيبويه من ذكرها.

هـ من ذلك أنّ الأصل في خبر (ما) التي تعمل عمل ليس الأيتقدم خبرها على اسمها، وما جاء على
 ذلك هو خلاف الأصل، واستدل سيبويه على هذا بقول الفرزدق(٣)

فأصبحوا قد أعادَ اللهُ نِعمتَهُمْ اللهُ نِعمتَهُمْ اللهُ نِعمتَهُمْ اللهُ نِعمتَهُمْ اللهُ اللهُ

⁽١)- انظى الكتاب ٢٧١/٦.

⁽٣)- ديوان الفرزدق ٢٢٣، وخزانة الأدب ١٣٠٠٢.

⁽٤)- اي أهاد لغريش ما كانوا فيه من الخير حين كان جده مروان واليا هليهم. والشاهد فيه تقديم خبر (ما) منصربا، والغرزدق تميمي يرفعه مرخرا، تكيف إذا تقدم. وفي البيت الوال كثيرة، وتخريجات متعدد انظر الكتاب ١٠٠١، أوضع المسالك (ماشية) ١٠٠١- ٢٠٠٠.

نقد تقدم خبر (ما) وهو (مثلهم) على اسمها، وأشار سيبويه إلى ندرة ذلك بقوله: ‹‹وهذا لا يكاد عُمرُف›› (١)

* ومنه أنّ الألف لا تُمال إذا سُبقت بحرف القاف؛ لأنّ القاف من موانع الإمالة، ولم يعقب الألفُ رادٌ مكسورة، وغير ذلك مخالف للأصل، ويستدلّ سيبويه بقول هُدابة بن خَشْرَم (٢)

ويشير إلى قلة من يميل في (قادر) بقوله: ‹‹وقال قوم تُرضَى عربيّتهم›› و‹‹سمعنا من نثق به من العرب››(٤) وهذه العبارات لها مدلولها من خلال معرفتننا لمصطلحات سيبريه التي يستخدمها في الكتاب.

* ومنه أنّ جمع السلامة لا يكون إلا في الأعلام، والصفات المشتقة، ولا يكون في الأسماء الجامدة، وأسماء الجنس. وينقل لنا سيبويه قول زياد بن واصل السلمي (٥)

فلمَّا تَبيَّنَّ أصواتَنا بكَيْنَ وفدَّيْنَنا بالأبينا (٦)

⁽١)- الكتاب ١٠/١.

⁽Y)- شرح المفعثل لابن يعيش ١١٢/٧، ١٩٢/٩.

⁽٣)- المنهمر: السائل، والجرن: الأسود، والرباب: ما تعلّى من السحاب دون صحاب فوقه، والسكوب، من السكب وهو الصبية.
والشاهد فيه إمالة الألف في (قادر) على الرغم من أنها مسبوقة بمانع وهو (القاف) ولم يأت بعد الألف راء مكسورة لتفقد المانع مقموله، انظر الكتاب ١٥٩/٣، ١٩٧٤ وانظر بحث الإمالة في أوضح المسالك ٢٠١/٣.

⁽٤)- الكتاب عام١٢٠-١٢١١.

⁽٥)- المنتضب ١٧٤/٢، الخصائص ٢٤٦/١، شرح المنمثل ٣٧/٣.

⁽٦)- يفخر الشاعر بآباء قرمه، وأسهائهم من بني عامر، وأنهم قد أبلوا في حروبهم، والشاهد فيه: جمع (أب) جمع صلامة على (أبين)، وهو جمع غريب، لأنّ جمع السلامة يكون في الأعلام والصفات المشتقة. الكتاب ٢-٤٠٦٠.

حيث جمع (أب) على (أبين) وهو جمع غريب نادر (١) ومثل ذلك كثير في الكتاب (٢)

ز- بيان القبيح:

حاول سيبويه في الكتاب أن يكشف لنا درجان القوة، أو الضعف في كلام العرب، فتكلّم على الجيد، والحسن والقليل، والنادر، والشاذ، والقبيح؛ وهذه المستويات التي وضعها الفاية منها وضع معايير دقيقة تكمل صورة النحو التي يرسمها،

ومخالفة الأصل بالقبيح من الكلام امثلته متعددة في الشعر كثيرة في النثر، وسيبويه كعادته يتكلّم على ما خالف الأصول من شعر العرب أكثر من كلامه على ما وافق الأصول.

من ذلك أنّ الاسم الظاهر لا يعطف على النسير المتصل بالفعل إلا إذا أكد بالضمير المنفصل، وما لم يؤكّد يكون مخالفا للاصل؛ وسيبويه يستدل على ما خالف الأصل بقول الراعي: ٣)

فلمَا لحِقْنا والجيادُ عَشِيَّةً دَعَوْا يالكَلُّسِ واعتَزَابُنا لِعامِرِ (٤)

نقد عطف (الجياد) على الشمير المتصل بالفعل (نا) من غير أن يؤكد بضمير منفصل، والأصل أن

⁽١)- أنظر الكتاب (حاشية) ٢٠٩/٢.

 ⁽۲)- انظر المستن السابق ١/٠٦، ٣٣٠، ٣٨٠، ١٠، ١١، ١١، ١٤، ١١٠، ١١١، ١١٠، ١٥٥، ١٣٥، ١٦٢٠، ١٦٦، ١٦٦٠، ١٢١، ١٢١٠، ١٢٦٠، ١٢٦٠، ١٢١٠، ١٢١، ١٢١٠، ١٢١٠، ١٢١٠، ١٢١٠، ١٢١٠.

⁽٣)- لسان العرب (عزا)

⁽¹⁾⁻ يقول: خرجنا في طلبهم فلحقناهم عشيّة. اعتزينا، من العزاء والمزود؛ وهي دهرة المستنبث، يقول: بالفلان، أو باللانمسار والمهاجرين. وكلب: قبيلة من قضامة، وهر كلب بن ويرة. والشاهد فيه عطف (الجياد) على الضمير المتصل بالقمل، وهو قبيح حتى يوكّد بالضمير المنفصل، انظر الكتاب ٣٨٠/٣.

ويقول: لحقنا نحن والجياد، وعدم الفصل تبيح (١)

* ومنه أيضاً أنّ الاسم الظاهر لا يعطف على الضعير المتصل المجرور بحرف الجر إلا إذا أعيد حرفه الجر، وغير ذلك هو مخالفة للأصول، ويستدلّ سيبويه على ما خالف الأصل بقول الشاعر(٢)

> آبَكَ أَبِيَّةً بِيَ أُو مُصَـِدَّر من خُمُو الجِلَّةِ جَابٍ حَشُور (٣) نقد عطف (مُصَدَّرً) على الضمير المجرور في (بي)، ولم يكرّر حرف الجر، وهو تبيح(٤)

* ومنه أيضاً أنَّ العرب تستقبح وقوع ترخيم على اسم سرخم، ويستدل سيبويه على ما قبح بقول العجاج (٥):

فقد رأى الواؤون غيرَ البُطَّلِ أَنَّكَ يا مُعاو يابن الأفضَلِ (٦) حيث رخّم (معاو) من أصل مرخّم (معاوي) وأصلها معاوية، ووقوع ترخيمين قبيح عند العرب (٧)

⁽١)- انظر الكتاب ٢٨٠/٢.

⁽٢)- البيت لا يعرف قائله انظر اللسان (أرب).

⁽٣)- آبك: ويلك. وإيّه: من التأبيه، واصل التأبيه دهاء الإبل، ويقال أيّبت بقلان تأبيبها، إذا دهوته وناديته كأنك قلت له: يا أيّبها الرجل، والمُعتر: الشديد الصدر، الجِلّة: العظام من الرجال مفردها جليل، والجاب: الفليظ، وللحشور المنتفخ الجنبين، شبه نفسه به بالصلابة والشدة. يقال لمن تنصحه ولا يقبل، ثم يقع فيما حفرته منه، والشاهد فيه: عطف (مصدار) على المفدر المجرور في (بي) دون إهادة الجار، وهو من انبح الضرورات، انظر الكتاب (حاشية) ٢٨٣٧٠.

⁽٤)- انظر المدير السابق ٢/٩٧٦- ٢٨٠.

⁽٥)- ديران المجّاج ٤٨، والخصائص ٣١٦/٣، هنع البوابع ١٨٤/١.

⁽٦)- البطل: جمع باطل. أي لقد رأى الراؤون رأيا صحيحا لا باطلاً. والشاهد فيه: إدخال ترخيم على ترخيم في (يا معاو)، وخم أولاً فصار (يا معاو) وهي ضرورة تبيحة. الكتاب ٢٥٠/٣.

⁽٧)- انظر المبدر السابق ٢/٩٤٩-٠٥٥.

لكن سيبويه في هذا المجال بحاول الاستدلال على ما خُرَج على الأصل في مواضع متعددة ١)

ح- القطع:

الأصل في الصغة أن تتبع الموصوف في التعريف والتنكير، والإفراد، والتثنية، والجمع، وحركات الإعراب، وترث هذه المتابعة هو خروج على الأصل، والقطع هو إحدى حالات مخالفة الأصول، فقد تكلّم سيبويه على حالاته وأسهب في تخريجاته.

* من ذلك ما ذكره في باب ما ينتصب على التعظيم والمدح، واستدل بقول الأخطل: (٢)

نفسي فداءُ أميرِ المؤمنين إذا أبدى النواجِدَ يومْ باسلُّ ذَكَرُ الخائضُ الغَمْرَ والميمونُ طائرُهُ خليفةُ اللهِ يُسْتَسْقَى به المطَّرُ(٣)

فقد قطع (الخائضُ) عمّا قبلها، وهي في الأصل صفة مجرورة لأمير المؤمنين، وجاء قطعها بالرفع خروجاً على الأصل (1)

⁽١)- أنظى ألكتاب ١٧٢، ٣٣، ١٧٩، ١٨٠، ٨٠٨، ٢٨٠٢، ١٨٠، ٢٨٢، ٢٨٣، ٢٨٣، ع١١٢، ٢١٢، ٢١٢، ١٢٠، ١٢٠،

⁽٢)- ديران الخطل ١٠١.

⁽٣)- الناجد: الضرس، أو أقصى الأضراس. وإبداء النواجد كناية من شدة اليوم وبسالته، كانه يكلح نتبدو نواجده، والباسل: الكريه المنظر، والدُكر: الشديد. النشر: الماء الكثير، ويقول: هو ميمون الطائر، للكثير الخير الذي يثبتن به، وكانوا يستسقون المطر بمن يانسون فيه البمن والخير، والشاهد فيه (الخاتض) وما بعده، حيث قطعه من قوله (أمير المؤمنين) فرقعه، ولو تصبه على القطع لكان حسنا أيضا، ولو جرّه على النعث لجاز كذلك، انظر الكتاب ١٩٧٧.

⁽¹⁾⁻ انظر المدر السابق ١٩٢/٢.

* ومنه أيضا قول ابن خيّاط العكليّ:

إِلاَّ نُمَيْراً أَطَاعَتْ أَعْرَ غَاوِيها (١) والقَائِلُونَ: لِمَـنْ دَارْ نُخَلِّيها (١)

وكلُّ قوم أطاعوا أمرَ مُرشِدِهِمْ الطّاعِنينَ ولما يُظْعِنوا أحـــداً

فقد قطع (القائلون) بالرفع عن (الظاعنين)، والتقدير: هم القائلون، والأصل أن يكون معطوفاً على (الظاعِنِيْنَ)، وهي بدورها صغة لـ (ثميراً)؛ وفي هذا القطع خروج على الأصل(٢) ومثل ذلك كثير في الكتاب ٣).

ط- الاستخفاف:

قد يكون الخروج على الأصل للاستخفاف؛ وهذا في الأمور التي يفرضها الوزن الشعري، وقد تكون العودة إلى الأصول غير معكنة في ظلّ الميزان الصدفي، وهو بذلك يكون نوعاً من أنواع الضرورة الشعرية التي أشرنا إليها فيما سبق، وقد يكون لطلب الخفّة في النطق ما يفسّر الاستخفاف في الخروج على الأصل.

من ذلك حذف التنوين في قول الفرزدق: (٤)

⁽۱)- نمير: قبيل من بني عاسر. وغاويها؛ أي مغويها، أي بخافرن مدوّهم لفلتهم وذلتهم فيحملهم ذلك على الظعن والهجرة.
ولما يُظهِنوا أحدا، أي لا يخافهم مدوّهم فيظمن عن داره خوفا. لمن دار تُخلّيها، أي إذا حلّوا عن دار لم يمرفوا من يحلّها بُعنهم. والشاهد فيه نصب (الظاعنين) بإضمار فعل، ورفع (الفائلون) على إضمار مبتدأ، لما قصد من معنى الذم فيهما، ولو آزاد الوصف لأجراه على ما قبله ثمنا له. الكتاب ١٩٥٧-٩٥.

⁽٢)- انظر الكتاب ١٤/٢.

⁽٣)= انظى المستن السابق ٢/٣، ٣٠، ١٤، ٦٥، ٢٦، ٢٨، ٨٨، ٧٠، ٧١، ٢٧، ٢٧، ٢٤، ٥٧، ١٥٠، ١٥١، ١٥١، ١٥٢، ١٥٣

⁽٤)- ديران الفرزدق ٧٣٧.

أَتَانِي على القَعْساءِ عادلَ وَعْيِهِ بِرِجْلَيْ النيمِ واسْتِ عبدٍ تُعادِلُه (١) والأصل أن يقول: عادلاً وطب، لكنه حذف التنوين من (عادل) وأضافة إلى (وطب) على الاستخفاف (٢)

* ومنه حدَّف حرف كما في قول الشاعر:(٣)

فَطِوْتُ بِمُنْصُلِي فِي يَعْمَلاتٍ دوامي الأيد يَخْبِطْنَ السَّوِيحا(٤) نقد حذف باء (الأبدي) استخفافا(٥)، وقد ذكر ذلك سيبويه صراحةً في مواضع متعددة (٦).

وعقد سيبويه بابا سماه ‹‹باب ما يُجْعَلُ من الأسماء مصدرا كالمصدر الذي فيه الألفُ واللامُ نحو المعراك» (٧) وقصد بذلك قول لبيد بن ربيعة:

⁽١)- القمساء: الثاقة المعدودية من البوزال، والوطب: منقاء اللبن! عدل وطبه برجليه واسنه، أي جعلهما عِدلاً له، أي جعل وطبه في ناحية من الراحلة معادلاً له. والعنالان: ما يوضعان على جنبي البعير، والشاعد فيه حذف التنوين من (عادل) وإضافته إلى ما بعدد استخفافا، الكتاب ١٦٧٨،

⁽۲)- انظر الكتاب ١٦٧٨.

⁽٣)- البيث لمضرض بن ربعي، اللسان (يدي).

⁽ع)- المنصل: السيف، والبعملة: الناقة القوية على العمل، والسريح: جلود أو خرق تشدة على الناقة. والشاهد فيه حذف الباء من (الأيد) للاستخفاف، انظر الكتاب ٢٧٧١، ١٩٠٤،

⁽٥)- المستر السابق ٢٧٧١، ١٩٠٧٤.

⁽٦)- انظر المعدر السابق ٢/٢٢٥٦٢٦٦٢٢١، ١٦٧٤٤٦٢٢.

⁽٧)- المسدر السابق ٢٧٥/١.

ولم يُشفِق على نَغَص الدَّخالِ(١)

فأرسلها العرائة ولم يَذُكَّها

فقد نصب (العراك) وهو مصدر في موضع الحال، والعال لا تكون معرفة، وجاز هذا لأنّه مصدر، والفعل يعمل في المصدر معرفة ونكرة، فكأنه أظهر فعله ونصبه به ووضع ذلك الفعل موضع الحال فقال: أرسلها تعترك الاعتراك، ولو كأن من أسماء الفاعل لم يجز تعريفه، نحو أرسلها المعتركة (٢) ثم يشير إلى (النيّة) في الخروج على الأصل حين يقول: ‹‹وهو قولك: مررث بهم الجمّاء الففير، والناس فيها الجناء الففير فهذا ينتصب كانتصاب (العراك).

وزعم الخليل رحمه الله اتهم أدخلوا الألف واللام في هذا الحرف، وتكلّموا به على نيّة ما لا تدخله الألف واللام، > (٣)

* ومنه أيضاً ما استدل به من قول الفرزدق: (2)

وما زُرْتُ سلمى أَنْ تكونَ حبيبة إليَّ، ولا ديَّنِ بها أنا طالِبُهُ (٥)

نقد جن (دين) عطفا على موضع المصدر المجرور، وذلك على نية قوله: وما زرتُ سلمى لأنْ تكون حبيبة. وقد أشار سيبويه إلى النيّة قبل أسطر من استدلاله بقول الفرزدق (٦)

⁽¹⁾⁻ المراك: الازدحام . أم يندها: لم يعبسها عن الماء النفس: من نفس الرجل، إذا لم يتم شربه التخال: أن يدخل الرجل بميره الذي شرب من أمع الإبل التي لم تشرب من قبل ليشرب منها، والشاهد لم نصب العراك)على العال وهو معرفة، وذلك على لية ما لا تدخله الالف واللام . الكتاب ٢٧٣/١، الإنصاف ٨٣٢/٢.

⁽٢)- انظر المدر السابق ٢/٨٢٢- ٨٢٣.

⁽۲)- الكتاب ١/٥٧٦.

⁽٤)- ديوان القرزدق ٩٣، همع البوامع ٨١/٢.

⁽٥)- يقول: لم أزرها لمحبة فيها، ولا لدين أطالبها به، وإنما زرتها لغير ذلك. والشاهد فيه تقدير أللام في (أن تكون)، ولذلك جنّ (دين) عطفا على موضع المصدر المجرور، الكتاب ٢٩٠٧، الإنصاف ٢٩٥/١.

⁽١)- انظر الكتاب ١٢٨٢، ٢٩.

* ومن الواضع أن سيبويه يذكر الشاهد الواحد في أكثر من موضع، ويعبّر عنه بأكثر من طريقة تبعاً لما ينوي الاستدلال له؛ من ذلك قول زهير:

بدا لي أنّي لست مُدرك ما مضى ولا سابق شيئاً إذا كان جائياً نقد استدل به على النيّة، (١) وعلى التوهم(٢) وعلى ناكيد الأصل(٣)، على الرغم من التشابه إلى حد ما بين هذه الحالات لأنها تدخل كلّها نيما خرج على الأصل.

ك- الاتساع:

عقد سيبويه في كتابه بابا ستاه ددباب استعمال الفعل في اللفظ لا في المعنى، لاتساعهم في الكلام، والايجاز والاختصار>>(٤)، وهو خروج على الأصل على الرغم من أنّ هذا الخروج بما فيه من إيجاز واختصار وحدّف يكسبُ الأسلوب جمالاً بالغاً.

* من ذلك ما استدل به سيبويه من قول النابغة الجعدي:

نعامٌ قاق في بلد قفار(٥)

كأنَّ عَذِيْرَهم بجنوب سِلَّى

⁽١)- انظر الكتاب ٢٩/٣.

⁽٢)- انظر المسدر السابق ٢٠١١، ٥١/٣، ١٦٠/٤.

⁽٣)- انظر المدر السابق ١٦٥/١، ١٥٥/٢.

⁽²⁾⁻ المسدر السابق ٢١١٧،

⁽٥)- العذير: الصوت، أو الحال. سلّى: ماء لبني ضبّة. قاق: صوّت. يذكر قوما قد انهزموا، وأخذ منهم السلاح فجملوا يصيحون صباح النمام. والشاهد فيه حذف المضاف من (نمامٌ) على سعة الكلام والإيجاز أي : مذير نعام. انظر الكتاب 116/1.

فالخبر في هذه الجملة ليس عين المبتدأ، ولمهذا كان الكلام على تقدير مضاف يتم به كون الخبر هو المبتدأ، وأصل الكلام: كأنّ عذيرهم عذيرٌ نعام(١)

* ومنه كذلك استدلاله بقول أنس بن مدركة الخثعمي: (٢)

عزَمْتُ على إقامة دي صباح لشي، ما يُسَوَّدُ مَنْ يَسودُ (٣) نقد جر (ذي صباح) بالإضانة، على الانساع، والأصل أن تُنصب على الظرفية لسلامة المعنى الذي بريده الشاعد (٤)

ل- الأسر اللفظي:

وهو النحروج على الأصل لأمر لا علاقة له بالمعنى، وإنّما يكون لأمور لفظية يغرضها واقع الشعر كالوزن والقافية والنطق.

* من ذلك ما ذكره سيبويه مِن زعم عيسى أنّ بعض العرب يُنشد بيت أبي الأسود الدولي:

⁽١)- انظر الإنساف ١٩٢١-١٤.

⁽٢)- عزانة الأدب ١٧٦٧١.

⁽٣)- أي مزمت على أن ألبم صباحا، وأوخر الغارة على العدو إلى أن يعلو النهار، ثقة منيّ بقرتي وظغري بهم. فإنّ ألذي يسوده قومه لا يسودونه إلاّ لأس عظيم، وخصلة عالية يلمسونها فيه، وهو جدير بالسيادة لفلك. وكان العرب يختارون المباح للفارة، الثماما لفقلة العدق فخالفهم الشاعر لامتزازه بشجاعته. والشاعد فيه جرّ (ذي صباح) بالإضافة، اتساعاً ومجازا، والأصل فيه الظرفية، انظر الكتاب ٢٣٧/١.

⁽٤)- انظر في مثل ذلك المعدر السابق ١/٣٥، ١٧٥، ١٧٧، ١٧٨، ١١٥، ٢١٥، ٢٣٣.

فالأصل أن يقول (ذاكر الله) لكنه خالف هذا الأصل، وحذف التنوين لالتقاء الساكنين ونصب ما بعده؛ ولعل ذلك جاء بداع لفظى فرضه التقاء الساكنين.

* ومنه أيضاً ما أورده من الخروج على الأصل بمن الصوت؛ واستدل على ذلك بقول امرئ الفيس:
قِفَا نَبِكِ مِن ذكرى حَبيبٍ ومنزلي بسقط اللوى بين الدخولِ فَحَوْمَلِ (٢)

وذكر أنّ مخالفة الأصل تكون بإبدال النون بالمئة، كما يفعل أهل الحجاز الذبن يقولون:

يا أَبْتًا علَّكَ أوعساكَنْ (٣)

والأصل (أوعساكا)

* ومنه أن يَخرجوا على الأصل فيماملوا القوافي معاملة الكلام الذي لا تربّم فيه! كما سمع بعض العرب ينشدون بيث جرير:

أُقِلِّي اللوْمَ عاذِلَ والبِنابُ (١)

- (١)- يروى أنّ أبا الأسود أغرته أمرأة بجمالها، وزعمت أنها حسنة التدبير، فتزوجها، فالفاها على غير ما ظنّه بها فهجاها. مستعبّب: أي راجع بالعتاب عن قبيح ما يفعل، يعني أمرأته. والشاهد فيه: حذف التنوين من (ذاكر) لالتقاء الساكنين، ونعسب ما يعده، وإن كان الوجه الإضافة. قال الشنتمري: ‹‹وفي حذف تنوينه لالتقاء الساكنين وجهان: أحدهما أن يشبّه بحذف النون التعنيفة إذا لقيها ماكن كقولك أضرب الرجل، تريد أضربن. وألوجه الثاني: أن يشبّه بنا حذف تنوينه من الأسماء الأهلام إذا وصف بابن مضاف إلى علم، كقولك رأيت زيد بن عمرو، وأحسن ما يكون حذف التنوين للضرورة في مثل هذا قولك: هذا زيد الطويل؛ لأنّ النمت والمنموت كالشيء الواحد، فيشبه بالمضاف والمضاف إليه»>
 - (٢)- الشاهد فيه: وصل اللام في حال الكسر بالياء للترنم، ومن الصوت (منزلي) الكتاب ٢٠٥/٤.
 - (٣)- الشاهد نيه: إيدال النون بالمعة في (حساكن) والأصل (حساكا) الكتاب ٢٠٧/٢، ٢٠٧/٤.
- (٤)- الشاهد فيه حذف الآلف من (العنابا) حيث لم يُرد المنشد أن بترتّم فرقف في الشعر على هذا المنعبوب غير المنوّن بالسكون كما يقف عليه في الكلام. الكتاب ٢٠٨٠٤.

ويظهر لنا أنّ الخروج على الأصل في الشعر جاء لأمور لفظية؛ لأنّ الشعر وُضع للفناء والتربّم، فألحقوا بكلّ حركة ما يناسبها في الحروف؛ ولمّا لم يريدوا التربّم أبدلوا مكان المدة نونا، أو جعلوا القواني كما لو كانت كلاما بعيدا عن الشعر. (١)

م- مخالفة السيعاع:

الأصل في قواعد اللغة أن تكون مطابقة للسماع؛ لأنها أخذت منه، وكل مخالفة لما سُعع من الشائع في لغة العرب هي مخالفة للأصل.

* من ذلك ما استدل به سيبويه من مخالفة الأصل فقد نقل لنا قول الراجز ٢)

وحسبوا أنَّك لا أخا لَكا

أهدموا بيتك لا أبا لكا

وأنا أمشى الدَّألي حوالكا (٣)

وبيِّن أنَّ بعضهم استخدم (حوالك) مفردة، والمسموع عن العرب قولهم (حواليك) بالتثنية (٤)

* ومن ذلك أنّ المسموع عن العرب قولهم (لا أبالك) وهو الأصل، ونقل لنا سيبويه مخالفة لهذا السماع من خلال قول مسكين الدرامي:

وقد ماتَ شَمَّاخُ وماتَ مُزَرَّدُ وأيُ كريمٍ لا أَباكَ يُمتَّعُ (٥)

⁽١)- انظر الكتاب ٢٠٩/٤-٢٠٨، وانظر في مثل ذلك المصدر السابق ١٩٠/١، ١٩١، ٢٠٩/٠.

⁽٢)- انظر الحيوان ١٢٨٨، لسان المرب (حول، دأل) همع الهوامع ١٤٥/١.

⁽٣)- الدالى: مشية نيها تثاقل، يقال: من يدال مِحِثلهِ. والشاهد نبه (حرالكا) حيث جاء مفردا، والمسموع فيه التثنية. الكتاب

⁽٤)- انظر المسدر السابق ١/١٥٩٠.

⁽٥)- مزرد: آخر الشتاخ، والشاهد فيه حدف اللام في (لا آباك) شدودًا. الكتاب ٢٧٩٠٠.

نقد حدَثَ اللام في (لا أباك) على غير المسعوم (١)

ومخالفة الأصول بمخالفة المسموع من لغة العرب مرده إلى بعض اللهجات التي لم يُكتب لها الذيوع والانتشار، أو كثرة التداول، والاستعمال وما يتركه من تأثير في بعض الألفاظ.

ن- نزع الخانسس:

ومن الخروج على الأصل أن يحذف حرف القسم؛ لأنّ الأصل أن يذكر حرف القسم قبل المقسم به، وينقل سيبويه عن الخليل الأصل بقوله: ‹‹وقال الخليل: إنّما تجيء بهذه الحروف؛ لأنّك تضيف حلفك إلى المحلوف به كما تضيف مررتُ به بالباء، إلاّ أنّ الفعل يجيء مضمراً في هذا الباب، والحلف توكيد.››(٢) ثم يسوق لنا شواهد على ما خرج على هذا الأصل بحذف حرف القسم، ونصب المقسم به على نرّع الخافض؛ من ذلك قول ذي الرّقة (٣)

ألا رُبَّ مَنْ قلبي له اللهَ ناصحُ ومَن قلبُه في في الظَّباء السوانِحِ (٤)

نقد انتصب لفظ الجلالة (الله) على نزع حرف الجر قبله والأصل أن يقول (بالله) (٥)

* ومنه قول الفرزدق: (٦)

⁽١)- انظر الكتاب ٢٧٩/٢، وانظر كذلك ٢٧٦/٣، ٢٧٥، ١٢١٨، ٢٧٦، ٨٦٥، ٥٨٨.

⁽T)- Haven ilmin 4/491.

⁽٣)- ملحقات ديوان ذي الرَّتة ٦٦٤، وشرح المفمثل ١٠٣/٩.

⁽²⁾⁻ السانح من الطباء: ما أخذ عن يمين الرامي فلم يمكنه رميه حتّى يتحرف له؛ فبتشام به، ومن العرب مَنْ يتبتن به لأخذه في المبامن، والمعنى: آلا رُبّ من قلبي له بالله ناميح، أي أحلف بالله، والشاهد فيه: حذف حرف القسم، وهوالباء قبل لفظ الجلالة، الكتاب ١٠٩/٢، ١٠٤٨٣٤.

⁽٥)- انظر الكتاب ٤٩٨٧.

⁽٦)- ديوان الفرزدق ٥١٦، وخزانة الأدب ٦٧٢/٣.

وجودة إذا هبَّ الرياحُ الزَّعازعُ (١)

منّا الذي اختِيرَ الرّجالَ سماحةً

فقد نصب (الرجال) على نزع حرف الجر، والأصل: اختير من الرجال. (٢) واستدلال سيبويه على ما خرج على الأصل هو تأكيد على اهتمامه بهذا الجانب، أي جانب مخالفة الأصول، وذلك في أكثر من مرضع من كتابه (٣)

س- الجـــوار:

كما أشرنا في الفقرة السابقة فإن الصغة تتبع الموصوف، وهذا أصل ثابت، وقد يُخرج على الأصل؛ لأنّ الصفة جاورت المضاف إليه فلحقته بحركتها على خلاف الأصل، ويستدلّ سيبويه على ذلك بقول العجّاج:

كَانَ نَسْجَ العنكبوتِ المُوْمَلِ (١)

نقد جاء لفظ (المُرْمُل) مجروراً لمجاورته لـ (العنكبوتِ) والأصل فيه أنه صغة لـ (نسنج) وهو مطابق لها في الإفراد والتذكير، لكنّه جاء مجرورا لمجاورت لـ (العنكبوت) على الرغم من أنه مذكر

⁽١) - يمنف آياه بالجود عند شدة الزمان، وهبوب الزهازع، وهي الرياح الشديدة، واحدتها زعزع، وذلك زمن الشئاء ووقت الجدب. والشاهد فيه نصب (الرجال) على نزع الخافض؛ والأصل: اختير من الرجال، الكتاب ٢٩٠١.

⁽٢)- انظر المعدر السابق ٢٩/١.

⁽٣)- انظر المدور السابق: ٢٧٧١، ٢٨، ٤٩٨٧٣.

⁽٤)- المرتئل: المنسوج، والشاهد فيه قرله (المرتلِ) فقد جاء مجرورا وهو صفه لنسج العنكبوتِ المنصوب الآنه اسم كأنّ، وإذا كان النصت الابدة له من مطابقة المنموت في حركاته الإعراب فين الموكّد أنّ الكسرة التي في (المرسل) ليست الحركة الأصلية، بل هي خروج على الأصل، وقد جاءت الكسرة لمجاورتها اسما حركته الكسرة، وهو العنكبوت، انظر الكتاب ١٧٣١، الإنصاف ١٠٦٧٢.

ع- عندم الليسس:

قد يُوقع اتباع الأصل في اللبس أحيانا، والخروج على الأصل بكون ابتعادا عن هذا اللبس، ويستدل سيبويه على ذلك بقول النابغة الجَعْدي: (٢)

كأنَّ الغبارَ الذي غادَرَتْ فُحَيّاً دُواخِنُ مِن تَنْضُبِ (٣)

الذي ذكر نيه (ضُحَيّ) تصغيرا لـ (ضُحَى) على غير الأصل؛ لأنّ الأصل أنْ يُصغّرَهَا على (ضعيّة)، وتصغير (ضَحْرَة)؛ والمنحرّة) ياتي على (ضعيّة) كذلك، وكي لا يُوقَعَ في اللبس بين تصغير (ضُحى) و(ضَحْرَة)؛ لأنّ القياس في تصفيرهما أن يقال (ضعيّة) خرج الشاعر على الأصل، وهذا ما أشار إليه سيبويه في هذا الموضوع، وفي غيره (1)

ف- التسويقه

الأصل في المعطوف أن يتبع المعطوف عليه، وهذا الأصل ينطبق على الجمل المعطوفة؛ فالفعل المعطوف على نعل مجزوم يكون مجزوما، وعدم الجزم هو خروج على الأصل، وهذا الخزوج قد يكون

⁽١)- انظر الكتاب ٢٩٧٨.

⁽٢)- ديوان النابئة الجمدي ١٦، لسان المرب (دخن).

⁽٣)- يصف غبارا أثارته حرائر فرسه، فجعله كدخان التنظيب في سطوعه وتكاثفه. والتنظيب: شجر كثير الدخان، مفرده تنظية. غادرُتُ: شركته خلفها. والدواغن: جبع دخان على غير قياس والشاهد فيه: تصفير (ضُحَىُ) على (ضُحَيّ)، والقياس ضحيّة بالهاء لأنها موثثة، إلا أنهم صفروها بدون هاء لئلا تلتبس بنصفر (ضحوة) انظر الكتاب (حاشية) عمده.

⁽¹⁾⁻ انظر المدير السابق ٢٨٥٨، ١٨٧، ٨٨٨.

على التوهم، ويستدل سيبويه على ذلك بما نقله عن الخليل صاحب فكرة التوهم عندما سئل عن قول الأعشى: (1)

إِنْ تَركبوا فركوبُ الخيل عادتُنا أو تَنزلونَ فإنّا معشرٌ نُزُلُ (٢)

نقد ذكر أنّ (ثنزلون) معطوف على معنى إن تركبوا! لأن معناه: أتركبون فذاك عادتنا وهذا ما سعيّ بعطف التوهم، وهو خروج على الأصل(٣)

ومنه أيضاً ما ذكره من قول زهير:

بدا ليَ أنِّي لستُ مُدَّرِكَ ما مضى ولا سابقِ شيئاً إذا كان جائياً (٤)

فقد جاءت (سابق) مجرورة بتوهم دخول الباء الزائدة على المعطوف عليه (مدرك) وهذا خروج على الأصل الذي صرح به سببويه وقال عنه: ‹وهذه لغة رديئة، وإنما هو غلط› (٥)

ص- صرف المنوع من الصوف:

الأصل أن يُمنع من الصرف بعض الأعلام، والصفات، والجموع (٦) ضمن قواعد مستنبطة من

⁽١)- ديران الأعشى ٤٨، خرانة الأدب ٢١٢/٣، هنع البرابع ٢١٠٢.

⁽٢)- ثزل: جمع نازل. وكانوا ينزلون عن الخيل عند ضيق المعركة فيقاتلون على اقدامهم، وفي ذلك الوقت، يشداهون: نُزال. والشاهد فيه رفع (تنزلون) مطفأ على (إن تركبوا)، وهو المسمى عطف الثوهم، لأنّ معناه اتركبون فذلك عادتنا، أو تنزلون في معظم الحرب تنعن معوفون بذلك. انظر الكتاب ٥١/٣،

⁽٣)- انظر المدر السابق ٣/٥٠-٥١.

⁽²⁾⁻ الشاهد نبه جر (سابق) خطا، وهر معطوف على (معرك) بتوهم دخول الباء الزائدة عليه. انظر الكتاب ١٩٠/٤، وأنظر ١٦٥/١، ٢٠٦، ١٩٥٢، ٢٩/٣، ١٠٠، ١٠٠٠.

⁽٥)- انظر المبدر السابق ١٩٠/٤ وانظر ١٧/٢، ١٩، ٢٠٦٠

⁽٦)- انظر النحر الرافي لعباس حسن ٢٠٠/٤ وما بعدها.

كلام العرب، وكلّ صرف للمعنوع من الصرف هو خروج على الأصل؛ ويتكلّم سيبويه على كلمة (اذرعات) التي تمنع من الصرف لأنها علم المؤنث، ثم يستدل على ما خالف الأصل بقول أمرئ القيس: 1)

تنوّرتُها مِن آذرعاتٍ، وأهلُها بِيَثْرِبَ، أدنى دارها نَظَرُ عالِ (٢)

نقد صرف (أذرعاتٍ) على الرغم من أثنها علم مؤنث (٣) خروجاً على الأصل.

* ومن ذلك ما أورده سيبويه من غير أن يصرح بأنه صرف للممنوع من الصرف، ولكنه ذكر بيت أبي كبير الهذلي(٤)

ممّا حَمَلْنَ بِه وهُنَّ عواقِد " حُبُكَ النَّطاق فعاشَ غيرَ مُهَبَّلِ (٥)

بتنوين (عواقد")، وهذه الكلمة على صيغة منتهى الجموع، والأصل منعها من الصرف، لكنّها عمرفت لضرورة الوزن. وسيبويه وإن لم يُشِر إلى ذلك فإن استدلاله بهذا البيت له مدلوله؛ لأنه على دراية بكل ما يحيط بالمادة المستدلّ بها، وما فيها من معالجات نحوية.

⁽١)- ديوان امرئ القبس ٣١، المقتضب ٢٣٢/٢، ١٨٨٤، شرح المنعثل ٢٤٧١، ١٤٤٨.

⁽٢)- تتررتها: نظرت إلى نارها من بعيد. اذرهات: بلد في اطراف الشام يجاور البلقاء. يشرب: المدينة المنزرة، أدنى دارها: اترب مكان من اماكن ديارها. نظر هال: اراد أنه يحتاج إلى نظر بعيد. والشاهد فيه: صدف (أذرهات) مع أنها علم مونث. وفي هذا البيت كلام كثير ووجوه مختلفة اختلاف الرواية. انظر الكتاب ٢٣٣٨، أوضح المسالك ١٨١٥.

⁽٣)- انظر الكتاب ٢٣٢/٢ ، ٢٣٤.

⁽٤)- ديوان المناليين ٢٠٢٧، خزانة الأدب ٢٦٦/٣، والإنصاف ٢٨٩/٢.

⁽٥)- خَبُك النطاق: تشدئة، واحدها حِباك. والنطاق: إزارٌ تشده المرأة في وسطها، شب: قوي وترصرم، المُبِبُّل: المدعو عليه بالهبل وهو الثكل، أو هو المعتوه. والشاهد في البيت ثوله: (عواقظ) وهي على صبغة منشهى ألجموم، والأصل منعها من المصرف؛ ولكنها جاءت منصرفة لضرورة الوزن. وفي البيت وجوه متعددة في موضع الشاهد، انظر الكتاب ١٠٩٠١، الإنصاف ١٨٩٠٧،

والأصل في الأنعال أن تعمل، ومنها الأفعال المتعدبة إلى مفعولين، ومجيء هـــذه الأفعال وهـــي ملغاة هو خروج على الأصل، وذلك بإبطال عملها لفظا ومخلاً لضعف العامل بتوستطه، أو تأخّره.

* من ذلك ما ذكره سيبويه باستدلاله بقول اللَّعين يهجو العجّاج:

أبِالأراجيزِ يا بنَ اللؤم توعِدني وفي الأراجيز خِلتُ اللؤمُ والخَور(١) حيث ألفي عمل الفعل (خِلتُ) فجاء ما بعدها مرفوعا بحسب الرواية التي اختارها سيبويه وهي الرواية التي تخدم ما يُريده، وهو الخروج على الأصل.

* ومن ذلك (كان) الناقصة، فالأصل أنها تدخل على الجملة الأسمية فترفع المبتدأ وتنصب الخبر، وورودها على غير هذه الحال هو خروج على الأصل. وينقل سيبويه عن الخليل ما يشير إلى مخالفة الأصل بقوله: ‹‹وقال الخليل: إنّ مِن أفضلهم كان زبدا، على إلغاء كان، وشبّه بقول الشاعر،، وهو الفرزدق ٢)

وجيران لنا كانوا كرام >> (٣)

فكيفَ إذا رأيتَ ديارَ قوم

⁽١)- الأراجيز: جمع أرجوزة وهي ما كان من الشعر من بحر الرجز. ويقال لما لم يكن من هذا البحر قصيدة توعنتي:
ثهدتدني، والشاهد فيه قوله (وفي الأراجيز خِلتُ اللؤم) حيث ترسط (خالُ) مع فاعله بين المبتدأ والخبر (في الأراجيز اللؤم) فلما توسط بينهما ألقي عمله فيهما، ولولا هذا التوسط لنصبهما. انظر الكتاب ١٣٠٤، أوضع المسألك ٣١٤/١.

⁽٢)- ديران الغرزدن ٨٢٥، رخزانة الأدب ٢٧/٤.

⁽٣)- الشاهد فيه (وجيران لنا كانوا كرام) بإلفاء عمل كان، فقد ذهب سيبريه إلى زيادتها بين الصفة (كرام) والموصوف (جيران). وللنحاة آراء متمعتدة. انظر الكتاب ١٥٣/٢، أوضع المسالك ١٨٢/١،

نقد ألني عمل (كان) الواقعة بين الصغة (كرامٍ) والمرصوف (جيرانٍ)، وهذا الإلغاء هو مخالفة للأصل في عمل (كان)(١)

ر- المشابهة:

الأصل في النداء أنّ أداته (يا) لا تدخل على ما فيه (أل)، وإذا أردنا نداء ما فيه (أل) استخدمنا معه لفظة (أيّها) فنقول: يا أيها الرجل. إلاّ إذا كان المنادى لفظ الجلالة (الله)، فإنه ينادى بر (يا) مباشرة.

* ويذكر سيبويه أنه قد شعع دخول (يا) على (التي) في قول الشاعر (٢)

من أجلِكِ با التي تيمت قلبي وأنت بخيلة بالود عني (٣) وذلك لمشابهة (التي) به (الله) حيث جمع بين حرف النداء و (أل) خلافا للأصل (٤)

* ومنه أيضا منع صرف اسم لشبه بما لا ينصرف، ويستدل سيبويه على الخروج على الأصل هذا بقول الكُميت: (٥)

⁽١)- انظر الكتاب ١٥٣/٢.

⁽٢)- ألبيت من الخمسين، انظر الكتاب ١٩٧/١، والإنصاف ١٧٣٦، وهمع الهوامع ١٧٤/١.

⁽٣)- الشاهد فيه قوله (يا التي) حيث جمع حرف النداء وآل تشبيبها بقولهم: ياالله للزوم الآلف واللام لمها، ضرورة، ولا يجوز ذلك في الكلام. انظر الكتاب ١٩٧٧.

⁽٤)- انظر المددر السابق ١٩٧/٢.

⁽٥)- المتضب ٢٣٨/١ ٣٥٦/٣، واللسان (حمم) و(عرب).

تأوّلها منّا تقيُّ ومُعْرِبُ (١)

وجدنا لكم في آل حاميمَ آيةً

فقد منع (حاميم) من الصرف، وأراد بها السور التي أولها حم، لمشابتها بالممنوع من العمرف للعلميّة، والعجمة نحو قابيل وهابيل، وهو خروج على الأصل(٢)

ش- الغمـــل:

الأصل أن لا يُفصل بين الجار والمجرور بفاصل لقبحه، ومنه الفصل بين (كم) الخبرية ومجرورها، فإذا كانَ الخروجُ على الأصل، وتُصلِ بينهما فالأحسنُ نصب مجرورها على التمييز، ويستدل سيبويه على ذلك بقول زهير: ٣)

عِن الأرضِ مُحْدَوْدِباً غارُها (٤)

تَوُّمَّ سِناناً وكمْ دونَـــهُ

«والتقديد: كم محدودب غارها دونه من الأرض، إلا أنه لما فَصل بينهما نصب (محدودباً)، وإن لم يقصد الاستفهام؛ لئلاً يفصل بين الجار والمجرور، وإنّها عدل إلى النصب، لأنّ (كم) تكون بمنزلة عدد ينصب ما بعده، ولم يمتنع النصب بالفصل كما امتنع الجر؛ (٥) لأنّ الفصل بين الناصب والمنصوب له

⁽١)- أراد بال حاميم السور التي أولها (حم). والمعرب: الذي يفصح بما في نفسه، وبما بذهب إليه. والشاهد فيه: ترك صدف (حاميم) لشبهه بما لا ينصدف للعلمية والعجمة، نحو: هابيل وقابيل. انظر الكتاب (حاشية) ٢٥٧/٣.

⁽٢)- انظر المدر السابق ٧٧٧٢.

⁽٣)- البيث لم يرد في دبوان زهير، ونسب إلى كمب ولده، وليس في ديرانه. انظر الكتاب ١٦٤/٢ والإحالات التي فيه.

⁽²⁾⁻ توم: تقصد. والفار: الفائر المطمئن من الأرض، وجمله محدودبا لما يقصل به من الأكام، ومتون الأرض. والشاهد فيه الفصل بين (كم) وتمبيزها، وهو (محدودبا) لقبح الفصل بين الجار والمجرور، انظر الكتاب ١٦٥/٢

⁽٥)- أي: وقد أجيرُ النصب في المجرور لوجود نظير له، واستنع الجرُّ لعدم وجود نظير.

نظيرٌ في كلام العرب، بخلاف الفصل بين الجار والمجرور؛ فإنه ليس له نظير في كلام العرب، (١)

ومنه أيضا أن الأصل ألا يفصل بين اسم العدد وتعييزه، والغصل بينهما خروج على الأصل،
 ويستدل سيبويه على ذلك بقول العباس بن مرداس: (٢)

على أنّتي بعد ما قد مضى ثلاثون للهَجْرِ حَوْلاً كِميلا يذكُّونيكِ حَيْينُ العَجُـــول ونَوْحُ الحمامةِ تدعو هديلا(٣)

نقد نصل بين اسم العدد (ثلاثون)، وتعييزه (حولاً)، وهذا يقرّي ما أجازه سيبويه في (كم) من الفصل بينها، وبين تعييزها عوضاً عنا منعته من التصرف في الكلام بالتقديم والتأخير، بسبب كونها أشبهت (كم) الاستفهامية فالزمت التصدير لذلك. وإن كان بين (كم) وبين اسم العدد فرق، فإنّ الثلاثين ونحوها من أسماء الأعداد لا تعتنع من التقديم والتأخير؛ لأنها لم تتضمّن معنى يوجب لها التصدير، فكان عملها في التعييز أوسع من عمل (كم)، وفي كلا الحالتين خروج على الأصل(1)

⁽١)- الإنساف ٢٠٦/١.

⁽٢)- انظر الكتاب (حاشية) ١٥٨/٢، والإحالات التي فيه.

⁽٣)- الكبيل: الكامل، يريد في البيت الأول: لم انس عبدك على تطاول الزمن. الفجُول: الواقِ التي نقدت ولدها، لعجلتها في ذهابها، وجيئتها جَزَعا : ثقال للنساء، وللإبل. والهديل: صرت العمامة، أو هو الفرخ الذي تزمم الأعراب أنّ جارحاً قد ماده في سفينة ثوح: فليست من حمامة إلا وهي تبكي عليه. يقول: إذا حتّ واللا من الإبل، أو ناحت حمامة وقّت نفسي فكنتُ منك على تذكار. والشاهد في البيت الأول؛ وهو الفصل بين (ثلاثين) و (حولاً) بالمجرور ضرورة، وهذا تقوية لجواز الفصل بين (ثلاثين) و المولاً بالمجرور ضرورة، وهذا تقوية المثلاثون الفصل بين (كم) وتعييزها عوضاً لما منعته من النصرف في الكلام بالتقديم والتأخير، فهي واجبة التقديم، وأتا الثلاثون وتحوها، فلما لما من التصرف بالتقديم، والتأخير، ونقدان الصدارة وجب انصال النمبيز بها إلا في الضرورة، انظر الكتاب ١٩٨٢ -١٥٤، والإنصاف ١٨٠٦.

⁽٤)- انظر الكتاب ١٥٦/٢- ١٥٨، والإنصاف (حاشية) ٢٠٨/١.

ت- نيابة اللفطة

الأصل في الصغة أن تكون مشتقة لفظا، أو تاويلاً، والمراد بالمشتق هنا: ما أخذ من المصدر للدلالة على معنى، وصاحبه: كاسم الفاعل، واسم المفعول، والصغة المشبهة باسم الغاعل، وأنعل التفضيل. والمؤول بالمشتق، كاسم الإشارة، و (دو)، والمنتسب(١)

* ويستدل سيبويه بما خرج على الأصل، فناب لفظ مناب معنى هو صفة لما قبله، ذلك من خلال قول الأعشى (٢)

فقد ذكر أنّ (ثمانين) وردت صفة لـ (جبّ) لأنها نابت عن لفظ آخر وهو طويل، أو عميق(٤)، وهذا ما يفرضه سياق المعنى الذي يريده الشاعر.

٥- اختلاف اللفظين:

الأصل أنْ لا يتكرّر حرفان لهما معنى واحد، وتكرارهما هو خروج على الأصل. وقد استدل سيبويه على ذلك بقول حُمَيْد الأرتما:

فَصْيِّرُوا مِثْلٌ كَعَصْف مأكول (٥)

⁽١)- انظر أضواء على شرح ابن عقيل اللقية ابن مالك (المتن) ١٤/٣.

⁽٢)- ديوان الأعشى ٩٤، وشرح المفعثل ٧٤٠/١ لسان العرب (مبب).

⁽٣)-الجبة: البئر. والقامة: مقدار طول الرجل. وأسباب السماوات: مراقبها أو نواحيها، والراو فيه بمعنى (أو)، يتوعّد الشاعر يزيد: بن شسهر الشبباني بالهجاء القاتل ويريد أنّه لا يُنجبك منّي البعد. والشاهد فيه أنه جمل (ثمانين) وصفأ لـ (حبة)، لأنها نائبة مناب طويل وهمين، الكتاب ٢٨٨٢.

⁽٤)- انظر المدير السابق ٢٨/٢.

⁽٥)- المصف: التبن، أو الزيغ الذي أكل حبُّه. والشاهد فيه إدخال (مثل) على الكاف لأنَّ الكاف بمعنى مثل، والتقدير: مثل مثل مصف، وجاز التكرار الاختلاف اللفظين، الكتاب ١٠٨٨٠.

نقد جامت (مثل)، وتلتها (الكاف)، والكاف بمعنى مثل، فيكون قد تكرّر لفظان بمعنى واحد وجاز التكرار لاختلاف لفظيهما. (1)

٢- الاستدلال للأمبول:

شغل الخروج على الأصل حيّزا كبيرا في كتاب سيبويه، حتى غدا اهتمامه هذا بارزا في المحاور المتمندة لذلك الخروج. وهذا لا يعني أنه لم يتكلّم على الأصول، ويبيّن مناحيها. فقد شمل كتابه أصول النحو حتى صار قرآنه بما حواه من قواعد تفصيلية للفة العرب وكلامهم. وقد وظف سيبويه حديثه عن الخروج على الأصول لخدمة الأصل نفسه، لأنّ الأصول لا تحتاج إلى تفصيل كبير، بل المكس صحيح، فهو يسهب في الكلام في الكلام على ما خالف القواعد العربية وأصولها لبوضّح ثلك القواعد ويزيدتها بيانا.

 من الأصول أنّ الصفة تتبع الموصوف، ولا يصح أن تتقدم الصفة على موصوفها، وإذا تقدمت حسن نصبها على الحالية ، واستدل سيبويه على ذلك بقول ذي الرّتة (٢)

وتحت العوالي في القنا مستطِلَّةً ﴿ طِبَاءُ أَعَارِتُهَا الغيونَ الجَآذِرُ (٣) *

⁽١)- انظر الكتاب ١/٨٠٤.

⁽٢)- ديوان ذي الرَّتة ٢٥٤، شرح المفصل ٦٤/٢.

⁽٣)- عوالي القنا: صدورها. والقنا: الرماج، جمع قناة، والعرب تشبّه النساء بالطّباء في طول الأعناق. والجاذر: جمع جوذر، وهو ولد البقرة الوحشية، والشاعر يصف نسوة مثبيّن، قصبران تحت عوالي الرماح وفي حوزتها، والشاهد فيه نصب (مستظلًة) على الحال بعد أن كانت صفة للظباء متأخّرة، فلما صارت متقدمة امتنع أن تكون نمتا، لأنّ النمت لا يتقدم على منموته انظر الكتاب ١٢٣/٢.

وأصل الكلام: في القنا طباء مستظِلّة، على أنّ (مستظلّة) صفة للظباء) ولمّا كانت الصفة تتبع. الموصوف، ولا تتقديم، فقد نصب (مستظلةً) على أنّها حال، وهو بذلك يؤكّد أصلاً نحويا ويستدلّ له.(١)

* ومن الأصول أن المفعول له هو ‹‹ما ينتصب من المصادر لأنّه عذر لوقوع الأمر، فانتصب لأنه موقوع له ومن الأصول أن سرد صاحب الكتاب له، ولأنه تفسير لما قبله لِمَ كان؟ وليس بصفة لما قبله، ولا منه، ›› (٢) فبعد أن سرد صاحب الكتاب هذا الأصل أكنه بأبيات وفيرة، منها قول العارث بن هشام:

فصفحْتُ عنهُمْ والأحبّةُ فيهم طمّعاً لهم بعقابِ يومٍ مُفْسِدِ (٣) نقد نصب (طمعاً) على المفعول له، ‹‹كأنه قبل له: لمَ نعلتُ كذا وكذا، نقال: لكذا وكذا››(٤)

* ومنه أنّ ضعير النصب المنفصل يوضع في الموضع الذي لا يُستطاع فيه استخدام الضمير المتصل، وقد ذكر سيبويه هذا الأصل بقوله: ‹‹اعلم أنّ علامة المضمرين المنصوبين (إيًا)، ما لم تغدر على (الكاف) التي في رايتُك، و(كُما) التي في رأيتُكما، و(كُم) التي في رأيتُكم، و(كُنّ) التي في رأيتُكن، و(المهاء) التي في رأيتُهم، و(هُنّ) التي في رأيتُهم، و(ني) التي في رأيتُهم، و(نا) التي في رأيتُهم، و(نا) التي في رأيتُهم، و(نا) التي في رأيتنا. فإنْ قدرتُ على شيء من هذه الحروف في موضع لم توقع (إيّا) ذلك الموضع لاتّهم استغنوا بها عن (إيّا)، كما استغنوا بالتاء وأخواتها في الرفع عن

⁽١)- انظر الكتاب ١٢٢/٢.

⁽T)- Have السابق (T)V.

⁽٣)- يمتند من فراره يوم بدر، بعد أنْ قُتِلُ أخره أبو جهل، ولم يأخذ بثاره، وتوله: عنهم، أي عن أعدائه، يقول: لم يترك القتالُ جُبناً، ولم يعتنُ عنهم ويصفح إلاَّ طمعاً في أن يمت لهم، ويمانبهم بيوم بوقع بهم فيه فيفسد أحوالهم، والشاهد فيه نصب (طمعاً) على المنعول له، الكتاب ٢٦٩/١.

⁽¹⁾⁻ Hause Hule 1/1979.

(أنتَ) وأخواتها ١٠٤) ثم يستدل على الأصل بقول الشاعر: (٢)

مُبَرَّأً مِن عُيوبِ الناس كلِّهِم فاللهُ يَرْعَى أَبَا حَرَّبٍ وإِيَّانَا(٣)

نقد استخدم الضمير المنفصل (إيّانا) في موضع لا يقدر فيه على استخدام الضمير المتصل (نا) في نحو (رأيتنا) (٤) ومثل ذلك؛ أي الاستدلال للأصول كثير في الكتاب (٥)

٣- الاستبدلال لأكثر من وجه:

كان غاية سيبويه إتمام ما رسمه النحاة الذين سبقوه من قواعد لِلْغَةِ المرب، لذلك فهو يعطي البيت الشعري كلَّ الوجوه المحتملة لتخريجه. فإذا رُوي البيت بأوجه مختلفة فإنّه يبيّن وجوهها، وإن لم يكن له إلا رواية واحدة فإنه يشير إلى احتمالات أخرى لو كان الشاعر قد ذكرها لجاز له ذلك.

* من ذلك ما نقله لنا عن قول عمرو بن معد يكرب:

الحربُ أُولَ مَا تَكُونَ فُتَيَةً تَنْعَى بِرَّتِهَا لِكُلِّ جَهُولَ (٦)

⁽۱)- الكتاب ١/٥٥٥-٥٥٦.

⁽٢)- الشاهد من الخمسين. انظر شرح المنصل ٧٥/٣، وهمع البورام ١٩٢/٠.

⁽٣)- الشاهد فيه استعمال (إيّانا) النسير النفصل حيث لم يقدر على المتصل. الكتاب ٧٦ ٣٥٠٠.

⁽٤)- انظر المدر السابق ٢/٣٥٩.

⁽۵)- انظر المصدر السابق (۵۰، ۱۸۰ ، ۱۸۰ ، ۱۸۱ ، ۱۵۱ ، ۱۵۱ ، ۱۵۱ ، ۱۸۱ ، ۱۶۱ ، ۱۸۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۱۳

⁽٦)- فُتَتِهُ: تصغير فتاة، والبِرِّة: اللباس، وأصلها من برزت الرجل برًا: سلبته، ثم سبيّت بما تؤول إلبه من السلب في الحرب ونحوها. يعني أنّ الحرب تغرّ من لم يُجَرِّبُها حتَّى يدخل فيها فشهلكه، فهي ثبداً صغيرة ثم تذكو، ويشتد ضرامها، والشاهد فيه: رفع (أوَلُ)، ونصب (قُتَيّة)، والعكس، ورفعهما جبيما، ونصبهما على تقديرات مختلفة، فتقدير الأول: الحرب أوّل أحوالها إذا كانت فُتيّة، ففُتيّة فيه حال ناب مناب الخبر للعبتدا الثاني، وتقدير الثاني: الحرب في أوّل أحوالها فُتُيّة، فذاؤل) نصب على الظرفية، وتقدير الثالث والرابم أوضحهما سيبويه، انظر الكتاب (حاشية) ١٠١٥-٤٠٣.

ثم شرع يبيّن الوجوه المحتملة، موضّحا كلّ وجه منها بقوله: ‹‹وبعضّهم يقول:

الحربُ أوّلَ ما تكون فتَيَةُ

أي إذا كانت في ذلك الحين. وبعضهم يقول:

الحربُ أولُ ما تكون فَتَيَّةً

كانه قال: الحرب أوّلُ أحوالها إذا كانت فتيّة، كما تقول: عبد الله أحسنُ ما يكون قائماً. ومن رفع (الفُتَيّة) ورفع الأوّل (الفُتَيّة) ورفع الأوّل قال: البُرُّ أرخص ما يكون قفيزان. ومن نصب (الفُتَيّة) ورفع الأوّل قال: البُرُّ أرخص ما يكون قفيزين، ١٠ (١)

* ومنه ما ذكره في باب (كُمْ) وجوازات الاسم الواقع بعدها، واستدل بقول أنس بن زنيم: ٢)

كم بجود مقرفة " نال الغلا وكريم بُخُلُه قد وضَعَة (٣)

⁽١)- في قوله (البُنُّ أرخص ما يكون قفيزين) إشارة إلى مثال نثري سابق ثناوله بالمقارنة مع قول عمرو بن معد يكرب، انظر الكتاب ١٠١٠١-٤٠٠١.

⁽٢)- ويُنسب لعبد الله بن كريز، وأبي الأسود. انظر الكتاب (حاشية) ١٩٧/٢.

⁽٣)- المقرف: النفال اللئيم الأب، أي أنّه قد يرتفع اللئيم بجوده، ويقضع الكريم الأب بسبب بخله، والشاهد فيه قوله: كم بجود مقرف نال العلا. ف (كم) في هذا البيت خبرية تدال على التكثير، كانّك قلت: كثير من المقرفين نالوا العلا بسبب جودهم، وكثير من الفين لهم آباء كرماء قد اتضع حالهم بسبب بخلهم. واثبيت يروى بثلاثة أوجه: الرفع واثنصب والجرّ، فرواية الرفع مقرف تكون فيها (كم) ظرفا متعلقاً بقول (نال)، ويكون (مقرف) مبتداً، وجملة (نال العلا) في محل رفع خبر المبتداً، وكانّ قال: مقرف نال العلا في أزمن كثيرة بسبب جوده، وأننا رواية النصب فعلى أن تكون (مقرفا) تعييزاً لا كم) الخبرية على (كم) الخبرية، وإنما نصب للفصل بينه وبينها، وأننا رواية الجرّ فعلى أن تجعل (مقرف) بالجر تمييزاً لا كم) الخبرية على أصله، ولا تمتن بالفاصل بينهما، وكم على وجهبي الجر والنصب مبتداً، وجملة (نال العلا) في محل رفع خبره، انظر الكتاب (حاشية) ١٦٧/٢، الإنصاف ٢٠٤٠، النحر الوالي ١٩٧٤- ٥٧٠.

وأشار إلى جواز ثلاثة أوجه في (مقرف)، الأول منها الرفع على أن تكون مبتداً، وتكون (كم) ظرفاً متعلقاً بإنال)، وخبر (مقرف) هو نال العثلا، والثاني النصب على التعييز لـ (كم) الخبرية، والثالث الجرُّ بالإضافة على الرغم من وجود الفاصل (بجود) (1)

هذان المثالان يوضّحان غابة سيبويه من استدلاله باكثر من وجه، فهو كثيرا ما يحيط بالقاعدة النحوية، ويحاول إشباعها درسا وتمحيصاً ليبيّن كلُّ الوجوه المحتملة. ومثل ذلك كثير جسداً في الكتاب. (٢)

٤- بيان اللهجات :

حاول سيبويه في كتابه إضافة إلى تقعيد اللغة أن يرسم خارطة لغوية للهجات العرب، فهو يشير في مراضع متعددة إلى القبائل العربية ولهجاتها، ومرات كثيرة يشير إلى أسماء البلدان والمواضع ونحوها سواء أكان استدلاله بالشعر، أم بالنثر، أم بالغرآن الكريم، وقراماته؛ فقد أشار إلى (أسد) ستّ عشرة مرة (٣) وإلى أهل العجاز أربعا وخمسين مرّة، (٤) ومثل ذلك كثير في الكتاب.

 ⁽¹⁾⁻ انظر الكتاب ٢/١٦٦-١٦٧، والإنصاف ٢٠٤/- ٢٠٤ المسألة ٤١.

⁽Y)- <u>lide planes</u> the sast of the sast of

⁽٣)- انظر الكتاب:١٠٧١، ٣٤٣،٢٥٥، ١٤٩،١٥٥، ٣٧٥، ٨٤١، ٩٣٥، ع٠٥١، ١٧٠، ١٨١، ١٨١، ١١١، ١١٢، ١٢١،

⁽¹⁾⁻ انظر المسيدر السابق: (۱/۱۵) 04، (۱) (۱/۱۵) 11، (۱/۱۵) 12، (۱/۱۵) 1/۱۵، (۱/۱۵) ۱/۱۵ ۱/۱۵، (۱/۱۵) ۱/۱۵، (۱/۱۵) ۱/۱۵ ۱/۱۵ ۱/۱۵ ۱/۱۵ ۱/۱۵ ۱/۱۵ ۱/۱

* من استدلاله بالشعر لبيان لهجة ما ذكره لهجة ما ذكره في الاستثناء المنقطع، وأطلق عليه ‹‹هذا بابٌ يُختار فيه النصبُ لأنَّ الآخِر ليس من نوع الأول››(١) وذكر أنّ أهل العجاز يقولون: ما فيها أحد الا حمارا، على معنى (ولكنّ حمارا) كراهة أنْ يبدلوا الآخِرَ من الأول، فيصيرَ كأنّه من نوعه، فحُمِل على معنى (ولكنّ). ثم ذكر أنّ بني تعيم يقولون: لا أحد فيها إلا حمارً، أرادوا ليس فيها إلاّ حمارً، ولكنه ذكر أحدا توكيدا؛ لأنْ يعلم أنْ ليس فيها آدميُّ، ثم أبدل فكأنه قال: ليس فيها إلاّ حمارً (٢)، ويتابع سيبويه حديثه موضحا رأي أهل العجاز تارة، ورأي بني تعيم تارة أخرى ويستدلّ على آرائهم بالشعر كقول أبى ذويب الهذلي:

أنيسُكَ أصداءُ القُبور تَصيحُ (٣)

فَإِنْ تُمْسِ فِي قَبْرٍ بِرَهْوَةَ ثاوياً

وبإنشاد بني تميم كقول النابغة الذبياني:

يا دار ميّة بالعلياء فالسّند

أَقْوَتْ وطالَ عليها سالِفُ الأبّدِ(٤) عَيَّتْ جواباً وما بالرابع مِنْ أُحَدِ(٥)

⁽١)- الكتاب ٢١٩/٢.

⁽٢)- انظر المعدر السابق ٢١٩/٢-٢٢٠.

⁽٣)- يرثي الشاعر رجلاً يدعى (نشيبة). ثاويا: مقيما. والأصداء: جيم صدى، وهر طائر يقال له الهامة، تزهم الأهراب آنه يخرج من رأس الفتيل إذا لم يدرك بشاره فيصبح: اسقوني اسقوني! حتى يشار به، والشاهد في جعله الأصداء أنيس المرثي، انساعاً ومجازا، لأنها تقوم في استقرارها بالمكان وهارتها له مقام الأناسي، وهر تقوية لمذهب تميم في إبدال ما لا يمقل مثن يعقل، فيجعلون (ما في الدار أحد إلا حمال) بمنزلة (ما في الدار أحد إلا فلان)، والنصب في مثل هذا أجود لأنه استثناء منقطع، وهر لفة الحجازيين ، انظر الكتاب (حاشية) ٢٢٠٧٢.

⁽٤)- العلياء والسند: موضعان. أتوت: خلت من أهلِها. انظر الكتاب ٢٢١/٢.

⁽٥)- أصيلان: مصغّر أصيل شنوذا، أو هو مصغّر أصلان بالغم، وهذا جمع أصيل، أو هو مفرد كرّتان، وقُربُان. والأصيل: العشيّ، هيّت: هجزت ولم تستطع الجواب، و(جواباً) تمييزٌ منفول من عيُّ جوابُها على المجاز، انظر الكتاب (حاشية) ٢١٣/٣.

والنُّونِّيُ كالحوضُ بالمظلومَةِ الجَلَّدِ(١)

إلاَّ أوارئُ لأياً مَا أَبَيَّنُهَا

وإظهار لغة أهل الحجاز الذين ينصبون (إلا أواريَّ)، ومنه قول النابغة الذبياني أيضا:

حَلَفْتَ يَمِيناً غِيرَ ذِي مَتْنُولِيَّةٍ ولا عِلْمَ إِلاَّ حُسْنَ ظَنِ بصاحبِ (٢) الذي أظهر من خلاله لغة بني تميم الذين يرفعون (حُسْنُ) على البدلية من موضع (علم) . ومنه قول ابن الأيهم التغلبي:

غيرُ طَعْنِ الكُلِّي وضوَّبِ الرِّقابِ ٣)

ليس بيني وبينَ قَيَّسٍ عتابُ

وقول عمرو بن معد يكرب:

تحيّة بَيْنهم ضرّب وَجيْعُ (١)

وخيل قد دَلَغْتُ لها بِخَيْلِ

- (١)- الأواري: محابس الخيل، واحدها أري، وهو من تاريتُ بالكان: تعبستُ به. لأيا: بطناً، ومعناه: أبينها بعد لأي لتفيّرها، والنتوي: حاجر حول الخباء يدفع عنه الماء، من نأى: بقد، وشبّه في استدارته بالعوض، والمظلومة: أرض حفر نيها العوض لفير إثامة، لأنها في فلاة، فظلمت لفلك، والظلم: وضع الشيء في فير موضعه عنى أنّ حفر العوض لم يُعشق، فنلك أشبه للنوى به. والجلد: الصلبة، ولذا لم يتبسّر تعبيق العفر، والشاهد فيه رفع الواريُّ) على البدل من الموضع، والتقدير: ما بالربع أحد إلا أواري، على اعتبارها من جنس الأحدين انساعاً ومجازاً. انظر الكتاب (حاشية) ٢٢١٠٣.
- (٢)- المثنوتة: الاستثناء في البعين، اي يعينا قاطعة لا يقول الحالف فيها: إلاّ أنْ يشاء الله غيره، أو نحو ذلك . يقول: حُسَنَ ظنيّ بعماحبي وثقتي به يقوم مقام العلم، والشاهد فيه نصب (حُسَنٌ) على الاستثناء المنقطع، لأن حُسنَ الظنّ ليس من العلم، ورفع (حسن ظنّ) على البدل من موضع (علم) جائز كأنه أقام الظنّ مقام ألعلم أنساعاً ومجازاً انظر الكثاب (حاشية) ٢٢٢/٢.
- (٣)- قيل هذا البيت لما كان بين تغلب وقيس من عداوة وحرب. والشاهد فيه رفع (غيرً) على البدل من (عناب) وجعل العلمن والفدرب من المناب انساعا ومجازا، وأهل الحجاز ينصبون (غيرً) انظر الكتاب ٣٣٣/٢ والحاشية.
- (ع)- الخيل: الغرسان. دلفت: زحفت، وجيع: موجع، يقول: إذا تلاقوا في الحرب جعلوا الغدرب الوجيع بدلاً من تحية بعضهم لبعض، والشاهد فيه جعل الضرب تحيةً على الاتساع والمجاز، وذكر سببويه هذا تقوية لجراز البدل فيما لم يكن من جنس الأول حقيقة، انظر الكتاب حاشية ٢٧٣٧٠.

وقول الحارث بن عبّاد:

والحرَّبُ لا يبقى لِجاً م حِمِها التخيُّلُ والمِراخُ (١١)

إلاّ الفتى الصبّارُ في النَّ جَدَاتِ والفَّرَسُ الوّقاحُ (٢)

نقد استدل بلغة بنى تميم في جواز إبدال (الغتى) من (التخيُّلُ). ومنه قول الحارث أيضاً:

إلا طري اللحم واستجزارها (٣)

لم يغْدُها الرِّسْلُ ولا أيسارُها

ومنه استدلاله بقول جران العود:

وبلدة ليس بهـــا أنيسُ إلاّ اليعافيــوُ وإلا العيسُ (١)

فقد رفع (البعافير، والعيس) على أنَّها بدلٌ من (الأنيس) وهي لهجة بني تميم.

* ومنه ما ذكره في ‹‹باب بدل المعرفة من النكرة، والمعرفة من المعرفة، وقطع المعرفة من الم

⁽١)- جاجم الحرب: معظمها واشتها، لجاجبها؛ أي بسبب جاهمها أو عند جاهمها، التغيّل: الغيلاء والتكبّر، والراح بالكسر: المرح واللعب.

⁽٢)- المتبّار: الشديد الصبر. والنجدات: جمع نجدة، وهي الشدّة. الرقاح، كسَخَاب: الصلب الحافر، وإذَا صلّب حافره صلّب صائره. والشاهد فيه إيدال (الفتى) من (التخبّل والمراح) على الانساع والمجاز وهي لغة لبني تميم. انظر الكتاب ٣٧٤/٧ والحاشية.

⁽٣)- يصف الشاعر امرأة منعمة تتغذى طرئ اللحم متا تستجزر لنفسها من مالها، ونفى عنها التغذي بالرّمنل، وهو اللبن؛ لأنه غذاء من لا يقدر على اللحم من المحتاجين، كما نفى أنّ يكون غذاؤها لحمّ الأيسار، وهو جمع يَسَرُّ بالتحريك، وياسر، وهو الغمارب بقداح الميسر، ولحم الميسر كانوا بطعمونه ضعفاء الحيّ وساكين الجيران، والشاهد فيه إبدال (طريّ) من (الرّمثل) وإنّ لم يكن من جنمه الساعا ومجازا، انظر الكتاب (الحاشية) ٢٢٤/٣.

⁽²⁾⁻ اليعافير: جمع يُعفور، وهو الظبي الذي لونه لون العفر، وهو الثراب، والعيس: جمع أعيس، وعيساء، وأصلها الإبل لكنه أراد بقر الرحش، والشاهد فيه قوله: إلا اليمانير وإلاّ العيس، حيث رفع ما بعد إلاّ على البدل منا قبلها مع أنّ (اليمانير والعيس) ليسا من جنس الأنيس في الأصل ولكنّه توسّع فجملهما من جنسه. انظر الكتاب ٣٢٢/٢، والإنصاف ٢٧١/١.

فقد أشار إلى لمجة المذليتين من خلال استدلاله بقول مالك بن خُويلد الخُناعى:

يامي إنْ تفقِدي قوما ولدتِهِم أو تُخلَسِيهم فإن الدَهْوَ خلاّسُ عمروً وعبد مَناف والذي عَهدَتْ يبَطْنِ عَرْعَرَ آيي الضَّيْم عَبَاسُ (١) نقد قطع (عدرو)، وما عُطف عليه مثا قبله، ورنعه على الابتداء، ولو نصب (عمرو) على أنها بدل من

وتعرض سيبويه لبيان اللهجات في كتابه كله واضح بين، سواء أكان ذلك في القرآن الكريم والقرابات، أم الشعر، أم النثر (٣)

٥- الاستدلال للبيتد:

(قرماً) لحاز (٢)

كان الهدف من تقعيد اللغة العربية إيجاد الأسس التي تربط عناصرها، لذلك بحث سيبويه وغيره من النحاة عن الشائع من لغة العرب، والقليل، والنادر، والقبيح، والحسن، وغير ذلك من المصطلحات، ولعل الجيّد عند النحاة هو ما وافق لغة الكثرة، وشاع، وانتشر على لسانهم، والقبيح ما نطقت به قلة من العرب، إذن نالاستدلال للجيّد هو معيار سليم للغة العرب وبيان لِمَا شاع منها حتى صار أصلاً استُمدَّتُ منه قواعد اللغة العربية.

⁽١)- تُخلسِيهم: أي يرخفون منك بفتة، فإنّ الدهر من دأبه أنْ يوخذ فيه الشيء بفئةً وفجأة. وعمرو: هو عمرو بن عبد نناف بن قصبيّ، الذي صهدت أي الذي صوحتِه، فهو من قبيل الالتفات من الخطاب إلى الفيبة، وعرصر: جبل في بلاد هذيل. والمباس هو ابن عبد المطلب القرشي، وبين هذيل وقريش قرابة في النسب، والدار، والشاهد فيه قطع (عمرو) وما بعده مما قبله، ورفعه على الايتفاء، ولو تصب على البدلية من (قوماً) لجاز، انظر الكتاب (معاشية) ١٥٠٢،

⁽T)- انظر المبدر السابق ٢/١٥-١٩.

* من ذلك ما ذكره في ‹‹باب ما يُضمَر فيه الفعلُ المستعمَل إظهارُه بعد حرفِ›› (١) من نصب الاسم بإضمار فعل يقتضيه الشرط تقديره (كان)، واستدلّ على ذلك بقول ابن همّام السلوليّ:

وأحضرتُ عُدَّرِي، عليه الشهو م ذ ، إنَّ عادراً لي، وإنَّ تاركاً (٢) على تقدير: إنْ كان عادراً لي، وإن كان تاركاً. وعن النصب جيداً (٣) وقد قارن ذلك بلغة من يرفع الاسم بدلاً من نصبه مضغفاً لغة من رفع بقوله: ‹‹وزعم يونس أنّ العرب تُنْشِدُ هذا البيت لهُدَّبَة بنِ خَشْرُم:

فإنْ قَلَتُ فِي أَمُوالنَا لَا نَضِقْ بِهَا ﴿ ذَرَاعاً، وإنْ صَبْرٌ فَنَصْبِرُ لَلصَّبْرِ (٤) والنصب نيه جيّد›› (٥) أي أنه لو نصب (صبرٌ) لكان أجرد.

ومنه أنّ الأصل في اسم (إنّ) أن يكون معرفة، وخبرها قد يكون معرفة أو نكرة، فإذا جاء اسمها
 نكرة فالجيّد أنْ يكون خبرها نكرة أيضا، وقد استدل سيبويه على ذلك بقول امرئ القيس:

⁽١)- الكتاب ١١٨٥٢.

⁽٢)- يخاطب الأمير مستشهدا على برانته، والشاهدين فيه نصب (عاذرا) بعد (إنْ) بكان المعدونة مع اسمها، الكتاب ١٨٢٨.

⁽٣)- انظى المبدر السابق ٢٦٠/١.

⁽٤)- يقول: إنْ طولبنا بديته لم نضق بها ذراعاً، ولم تعجز أموالنا عنها، وإنْ أوجبوا علينا الثار والقتل صبرنا لذلك والشاهد فيه وقع (حبثرً) بعد إنْ بتقدير: وإن وقع صبرً، أو إنْ كان فينا صبرً فإنّا نصبر، والنصب أجود. الكتاب ١/٩٥٧- ٢٥٩٠.

⁽a)- المندر النابق ٢٩٠/١.

وإنَّ شَفَاءً عَبَوَّةً مُهَوَّاقَاءً فَهِلَ عند رَسُمِ دارسِ مِن مُعَوَّلِ (١) وتنكير اسم إنّ (شفاءً) حَسَنٌ لأنّ خبرها (عبرةٌ) نكرة (٢) ومثل ذلك كثير في الكتاب (٣)

٦- الاستدلال للغليس:

لعلّ حرص سيبويه على الاستدلال للقليل هو دليل على رغبته بالإحاطة بلغة العرب ما قلّ منها وما كثر، وما حسن وما قبح؛ لذلك نراه يستدل للقليل، ويشير إلى قلّة تداوله بين قبائل العرب. * من ذلك أنّ بعض العرب يجعلون (ليس) غير عاملة مثل (ما) حين يتقدم معمول الفعل كقول حُمَيْد الأرقَط:

فأصبحوا والنَّوى عالي مُعَرَّسِهِمْ وليس كلَّ النوى تُلْقي المساكينُ (٤) بنصب (كلُّ) على أنَّها منعول به لـ (يلقي)، ولا بجوز أن تعمل (ليس) على أنها فعل ناقص إذا كانت

⁽١)- العبرة: الدمعة، والمُهرَاقة: المعسوية، والرسم: ما بقي من آثار الدار لاصقا بالأرض، والدارس: البالي، والمعول: التعويل والاتكال؛ أو هو من العويل بعمنى البكاء، يقول: بكاؤه يشفي من لوعة الأسى، ولكنه قليل النفع والجدوى، وكن يرد ما فاته من فقد الأحبّة، والشاعد فيه نصب (شفاء) اسعا لأنّ مع تنكيرها! لأنّ الخبر نكرة مثلها، وهو أحسن من أن يكون الاسم نكرة، والخبر معرفة في نحو ؛ إنّ قريباً منك زيد، انظر الكتاب (حاشية) ١٤٣-١٤٣٠،

⁽٢)- انظر المندر النابق ١٤٣/٢.

 ⁽³⁾⁻ يصف أخيانا جياما نزلوا به. المرس: المنزل الذي ينزل نيه المسائر آخر الليل. يقول: أكلوا كثيرا من التمر، وألقوا قليلاً من النرى؛ لاتبم لجوعهم لم يلقوا إلا بعضه. والشاهد فيه أنّ (ليس) مثل (ما). انظر الكتاب ٧٠٠/١ ١٤٧.

(كلَّ) منصوبة، ووصف سيبويه هذه اللغة بقوله: ‹‹وقد زعم بعضهم أنَّ ليس تُجعَل كـ (ما)، وذلك قليل لا يكاد يُعرف، فهذا يجوز أن يكون منه: ليس خَلَقَ اللهُ أشعَرَ منه، وليس قالها زيدٌ.››(١) وقال:

‹‹فلو كان (كلّ) على ليس ولا إضمار فيه لم يكن إلاّ الرفع في (كلّ)، ولكنّه انتصنبَ على تُلقى.››(٢)

* ومن ذلك أن بعض بني تميم يمنعون (أمس) من الصرف، وقد ذكر سيبويه ذلك واستدلّ بقول الشاعر:

لقد رأيتُ عجباً مُذُ أَمْسًا عجائزاً مثلَ السعالي خَمْسًا (٣) وبيّن آنه قليل، لأنّ من خصائص (شذ) انها ترفع وتجرّ، وأس جاءت مجرورة بالفتحة لأنها ممنوعة من الصدف (٤)

* ومنه أنّ علامة جزم الفعل المضارع المعتل الأخر حذف حرف العلة، ويرى سيبويه أنّ قلّة من العرب يجعلون علامة جزم المعتل السكون، ويستدل على ذلك ببيت لقيس بن زهير: (٥)

بما لاقَتْ لَبُونُ بني زيادِ (٦)

ألم يأتيك والأنباء تَنْمي

⁽١)- (لكثاب ١٤٧٨).

⁽٢)- المستر السابق ٧٠/١.

⁽٣)- العجائز: جمع هجوز، والسملاة: أنثى النول ، أو ساحرة الجنّ. والشاهد فيه (مدّ أسما) حيث جاء مجرورا بالفتحة نيابة عن الكسرة، فدلّ على أن قلّة من العرب يعاملون هذا اللفظ معاملة الاسم المنوع من العمرف. وهناك أزاء أخرى مردود عليها. انظر الكتاب ٢٨٤٠-٢٨٥، وأوضح للسالك ١٥٤/٣.

⁽٤)- انظى الكتاب ٢٨٥/٢.

⁽٥)- انظر الخصائص ١/٣٣٣، والمعتسب ١/٦٧، ١١٦، ٢١٥، والإنصاف ١/٠٠٠.

⁽٣)- اللبون من الشاء والإبل: ذات اللبن. وبنو زياد هم أولاد سفيان العبسي، وأشهم فاطعة بنت الخرشب وللبيت ومناسبت قصة مذكورة، والشاهد فيه: إسكان الباء، وهدم حذفها في (يأتبك) في الجزم. حملاً لها على الصحيح، وهي لفة لبعض المرب يجرون الممثل مجرى السالم في جميم أحواله، فاستعملها هنا للضرورة، انظر الكتاب ٣١٦/٣، والإنصاف ٢٠٠١،

بإثبات الياء في (الم ياتيك)، وقد نسب سيبويه إنشاد البيت إلى من يثق بعربيته. (١) والاستدلال للقليل في كتاب سيبويه كثير، حرص سيبويه على إبرازه في كثير من طرق استدلاله. لاسيما الشعر(٢)

٧- الاستدلال للضعيف :

كرّر سيبويه مصطلح الضعف في مواضع كثيرة من الكتاب، وكان ينعت الضعيف أحياناً بالخبيث والقبيح. وسهما كان مظهر الضعف عنده فإنه في النهاية بدلّ على قلّة اتساع رقعة الناطقين به، بل ندرتهم.

* الأصل في الشرط ألا يفصل بين أداة الشرط والفعل الذي بعدها، سواء أكانت هذه الأداة أسما أم حرفا، ولا يجوز أن يتقدم فاعل فعل الشرط المجزوم على الأداة، فلا يقال: متى زيئا يأتك أكرث. أتا إذا كانت الأداة (إنْ) فقد أجازوا ثقدم الاسم ووقوعه بين (إنْ) وفعل الشرط، لأنْ ‹‹(إنْ) أصل الجزاء ولا تفارق، فجاز هذا كما جاز إضمار الفعل فيها حين قالوا: إنْ خيرا فخيرٌ، وإنْ شراً فشرهُ.

وأمّا سائر حروف الجزاء نهذا فيه ضعف في الكلام، لأنها ليست كإنْ ٢٠٠٠) وبعد إشارته إلى ما ضعف في كلامهم يستدل سيبويه له بقول عديّ بن زيد (٤)

فمتى واغِلُ يَنْبُهُمْ يُحَيِّو م هُ وتُعطَّفْ عليه كأسُ الساقي (٥) *

⁽١)- انظى الكتاب ٢١٥/٣.

⁽۲)- انظر في ذلك الكتاب ١/١٤٧، ١١٣، ٢١٤، ٣١٥، ٣١١، ١٣٤٧، ١٩٧٥، ٩٩٧، ٢٩٥، ٢٩٠، ٢٠٠، ٣١٦، ٣٩٦، ٢٨٦، ٢٨٦، ٢٨٦، ٢٨٦، ٢٨٦، ٢٨٦، ٢٨٥، ١٠٥، ١٥٠٤ كالمارس كتاب سيبويه لعضيمه ٣٠-٤٢.

⁽٣)- الكتاب ١١٢٢، ١١٢.

⁽٤)- ديران عدي بن زيد ١٥٩، شرح المفعثل ١٠/٩، همع البرامع ٥٩/٢.

⁽٥)- الراغل: الداخل في الشرب ولم يُدخ ينتُنهم: ينزل بهم. وتُعطف: ثمال. والشاهد فيه تقديم الاسم على الفعل في (متى) مع جزمها للفعل في الغمرورة، ورفع الاسم بعد (متى) بإضمار فعل يفسره الظاهد، انظر الكتاب (حاشية) ١٩٣/٣.

نقد تقبيم (واعلٌ) على الفعل المجزوم (ينبُنهُم) وهذا فيه ضعف لأنّ الجزم واقع بغير (إنّ) (١) * ومنه أنّ (لا) النافية لا تفصل بين المتلازمين إلاّ إذا تكرّرت فيقبح قولك: مررت برجل لا فارس، حتى تقول: مررت برجل لا فارس، ولا شجاع، ومثل ذلك: هذا زين لا فارسا، لا يحسن حتى تقول: هذا زين لا فارسا، ولا شجاعاً (٢) ويذكر سيبويه أنّه يجوز على ضعف أنْ ترد (لا) دون تكرار، ويستدل لذلك بقول رجل من بنى سلول:

وأنتَ امرؤُ منَا خُلِقْتَ لغيرِنا حياتُك لا نَفْعُ وموتُك فاجِعُ (٣)

فقد رفع (نفع) بعد (لا) على الرغم من عدم تكرارها وهذا جائز على ضعفه في الشعر(٤) والاستدلال للضعيف غير قليل في كتابه(٥)

٨- تأكيد السماع:

يبقى السماع أبرز الأصول النحوية التي اعتمدها النحاة في استدلالهم؛ لأنه أدق طرائقها وأهمها، وهذا ما جعل سيبويه يشير في كتابه في مواضع لا تحصى إلى السماع عن العرب، أو الموثوق بهم، أو بعض العرب، أو غير ذلك من العبارات.

* من ذلك نقلُه في «دبابًا من الفعل ستى الفعلُ باسماء لم تؤخذ من أمثلة الفعل الحادث» (٦)

⁽١)- انظر الكتاب ١١٣/٣ وانظر يتومتم الإنصاف ١١٥/٢- ٦٢٠.

⁽٢)- انظر الكتاب ٢٠٥/٢.

⁽٣)- يقول: أنت منّا في النسب، إلاّ أنّ نفعك لنبرنا، فعبائك لا تنفعنا لعدم مشاركتك لنا، ولكنّ موتك يفجعنا لآتك أحدنا. والشاهد فيه رفع ما بعد (لا) مع عدم تكرارها، وهو قبيح. انظر الكتاب (حاشية) ٢٠٩٦-٣٠٦.

⁽¹⁾⁻ انظر المبدر السابق ٣٠٥/٢.

⁽٥)- انظر في ذلك المسدر السابق: ١/٨٤، ٤٤، ٨٥، ٨٦، ٨٨، ٨٠/٣٠٥، ٣٣٧، ٣٩/٣، ٩٢، ١١٤، ١١٤، ١١٤٠١٠.

⁽T)- Have Hules (7)

من أنّ بعض العرب يقول: رويد، وهُلُمُ وحَيَّمُلَ وهي أسماء أفعال له : أرود، وهاتِ، وائتِ، وهي تدلّ على الأمر، ثم استدلاله على ما مشع من بعض العرب بقول طُفَيْل بن يزيد الحارثي:

تراكِها من إبل تراكها (١)

<دنهذا اسم لقوله له: اثرُكُمها.٠٠ (٢)

* ومنه نقله عن العرب من قولهم: رُوَيُد بمعنى أرود واستدلاله بقول معطل الهذلي: (٣)

رويدَ عَلِيّاً جُدَّ ما ثدّي أُمَّهِمْ إلينا ولكنْ بَعْضُهُمْ متمايِنُ (٤)

ثم توكيده لمعنى (رويد) بقوله: ‹‹فقد تبيَّن لك أنّ رُويْد في موضع الفعل››(٥)

* ومنه ما ذكره في ‹‹باب ما يجيء من المصادر مثنى منتصباً على إضمار الفعل المتروك إظهارُه،››(٦) نقد تكلّم على ما سمعه من العرب من المصادر المثنّاة نحو: حنانيك، ولبنيك، وسعديك، وحداريك، ودواليك وغيرها (٧) ثم استدل لما سمع من العرب بقول طرفة بن العبد:

أبا منذر أَفنَيْتَ فاستَبْقِ بعضنا حنانيكَ بعضُ الشرِّ أهونُ من بعضِ (٨)

 ⁽١)- موضع الاستشهاد به (تراكها) حيث استعمل (قَعَال) من مصدر الفعل الثلاثي المتصرف اسم فعل أس، ويناه هلى
 الكسر، انظر الكتاب ١٦٤١١، والإنصاف ٥٣٧/٢.

⁽٢)- الكتاب ٢٤٦/١.

⁽٣)- ديران البنليين ٣/٤٦.

⁽٤)- علي: قبيلة من كنانة. وجُدة ثدي أشهم إلينا. أي بيننا وبينهم خؤولة رحم، وقرابة من قبل أسهم، وهم منقطعون إلينا بها، وإن كان في ودهم لنا مين، أي كذب وملق. فهو يذكر قطيعة كانت بينهم وبين هولاء، على ما بيشهم من قرابة وأخوة. والشاهد فيه (رويد) وهو أسم فعل أمر عمل فيما بعده فنصب (علياً)، الكتاب ٢٤٣/١.

⁽٥)- المبدر السابق ١/٢٤٣.

⁽٢)- الكتاب ١١٨١٦.

⁽٧)- انظر المسدر السابق ١٤٨-٢٥١.

⁽٨)- أبو منقر: كنية عمرو بن هند. يخاطب حين أمر يقتله، والشاهد فيه تعميب (حنانيك) على المصدر النائب عن الفعل. انظر الممدر السابق ٢٤٨١.

ونقل ما زهمه الخليل من أنّ معنى التثنية أنّه أراد تحنُّنا بعد تحنُّن. (١)

وذكر قولَ عبد بني الحَسْحاس:

إذا شُقَّ بُوْدْ شُقَّ بالبُوْدِ مثلُهُ دوالَيْكَ حتَّى ليس للبُوْدِ لابِسُ (٢) ليوكد ما سم عن العرب مبرزا أقرال شيوخه، لا سيما الخليل(٣)

وكان سيبويه ينوع في صيغة الاستدلال بالسماع فهو يستخدم عبارة: ‹‹وزعم أبو الخطاب أنه سمع بعض العرب الموثوق بهم ينشد هذا البيت نصبا››(٤) أو ‹‹سمعناه متن يرويه من العرب››(٥) أو ‹‹سمعناهما ممن يرويهما عن العرب››(٦) أو ‹‹زعم أبو الخطاب: أنه سمع هذا البيت من أهله››(٧) أو ‹‹سمعنا من العرب من يقول››(٨) أو ‹‹سمعت رجلاً من العرب ينشد هذا البيت››(٩)

⁽١)- انظر الكتاب ١٠٨٤٨.

⁽٢)- يظن العرب أنّ المتحابين إذا شقّ كلّ وأحد منهما ثوب صاحبه دامت مودتهما ولم تفسد، والبُرد: الثوب، وفي البيت إقراء لأنه من أبيات مكسورة الروي، وهناك رواية أخرى (حتّى كلنا غير لابس) وعلى هذا فلا إقواء، والشاهد فيه (دواليك)، تُصبت على المصدر الموضوع موضع الحال، وثنّى لأن المداولة من النين. والكاف للخطاب، لا يتمرّف ما قبلها بها، فلذا يصبح وقوعه حالاً، انظر الكتاب (حاشية) ١٠/٠٥٠،

⁽٣)- انظر المستر السابق ٢٥١/١-٢٥٤.

⁽٤)- المعدر السابق ٢٠٤/١.

⁽٥)- المندر النابق ١/٢٦٦.

⁽a)- المبدر السابق A/40.

⁽Y)- المندر السابق ١٢٢/٣.

⁽٨)- المندر النبانق ١٢٨/٢.

⁽٩)- المصدر السابق ١٤٤/٢.

* لم يهتم سيبويه بالمسموع الشائع مِن لفة المرب نحسب، بل نراه في بعض المواضع ينقل ما سمعه من الفريب، فهو يشير إلى ذلك أحياناً بقوله: (بعض العرب) من خلال قوله: ‹‹ ونظير عُنوق قول بعض العرب في السماء: مثبيّع» (١) ثم يستدل على ذلك بقول أبي تُخَيْلة:

كَنَهْوَرُ كَانَ مِن أَعَقَابِ السُّمِي (٢)

نذكر (شمِيّ) جمع سماء وهو جمع غريب (٣) ومثل ذلك كثير جدا في الكتاب (٤)

٩- تتبع القامدة والاستدلال لها:

لم يهدف سيبويه في كتابه إلى الحديث عتا خالف الأصول، أو عتا اكدها فقط، بل هو يتبعه اتجاهات متعددة تخدم النحو، وتقعيده. فهو يتتبع القاعدة بتفاصيلها، ويستدل لها بالشعر بابيات كثيرة متتالية يبفى من وراثها إثبات صحة ما يتناوله بدلاتل من كلام العرب.

* من ذلك أنه في حديثه عن اسم الفاعل، وعمله نجده يفصل فيه، ويتكلّم عليه إذا كان منوّناً، أو غير منّون تخفيفاً، ومضافاً، أو غير مضاف، ويتحدث عن معمول اسم الفاعل، وأحواله، والعطف على هذا ألممرل. وخلال هذا التتبع الدقيق يستدلّ للقواعد، ودقائقها بواحد وعشرين بيتاً، (٥) ويصرح خلال

⁽١)- الكتاب ١٠٦/٣.

⁽٣) - الكَنْهُور: القطع العظام من متراكب السحاب، واحدته كنهورة. والأعقاب: حمع عقب وهو آخر الشيء، عنى أنّه صحاب ثقل بالماء، فانى لذلك آخر السحاب لثقله، وآراد بالسماء هنا السحاب، والشاهد فيه: جمع صماء على (مثيق) بوزن فُثول، اجتمعت واوان في آخره فقُلبت ثانيتهما ياء، ثم قُلبت أولاهما ياء لالثقائها ساكنة بالباء المنقلبة، فقُلبت كذلك ياء، وكسر الحرف المحيج لتثبت الباء بعد الكسرة، ونظيرها من السالم: عناق، وعنوق، وهو جمع غريب، انظر الكتاب (حاشية) ١٩٠٣٠.

⁽٢)- انظر المدور السابق ٦٠٩/٣.

⁽٤)- انظر قبارس كتاب سيبريه لمضيمه ٢٦.٣٦.

⁽٥)- انظر الكتاب ١٦٤٧- ١٧٥.

هذه المتابعة برغبته في التوضيح حين يقول:

‹‹ومتا يزيد هذا البابَ إيضاحاً أنه...> (١)

ومما استدل به على تنوين اسم الفاعل قول امرىء القيس (٢)

إني بحبـُلِكَ واصـلُ حَبـُـلـي وبِريشِ نَبُـلِكَ رائـشُ نَبـُـلِي (٣) ثم بسندل بقول عمد بن أبي ربيعة:

ومِن مالئ عينيه من شير غيره إذا راح نحو الجمرة البيكن كالدّمي (٤) ثم يستدل ببيت زهير بن أبي سلمى، فالأخوص الرياحي (٥) في الموضوع نفسه، ثم يستدل على اسم الفاعل إذا كان غير منون بقول الفرزدق:

برجَلَيْ لئيم واسْتِ عبد تعادلُه (٦)

أتاني على القَعْساء عادِلَ وطْبِه

(١)- الكتاب ١٦٨٨،

(٣)- ديران امرئ القيس ١٣٩.

- (٣)- واش السهم بريشه: ركّب فيه الريش، والنّبل: السهام، لا واحد له من لفظه، يقول لها: أمري من أمرك، وهواي من هواك. وهذان مثلان ضربهما للمودة والمواصلة. والشاهد فيه تنوين (واصل) و(رائش) ونصب ما بعدها تشبيها بالقمل المضارع، لأنهما في ممناه، ومن لفظه، فجريا مجراه في العمل، كما جرى محراهما في الإعراب، انظر الكتاب ١٩٤٧١.
- (ع)- من شيء خيره! أي من نساء غيره. والجمرة: موضع رمي الجمار يمنى. والربض: النساء البيض والتَّمى: صور الرخام، شبّه النساء بها لأن الممانع لا يعتقر جهدا في تحسينها، وتلطيفها، لما لهن من السكينة والوقار. والشاهد فيه إهمال (مالئ) وتصب ما يعدها تشبيها بالقعل المضارع، لأنهما في معناه، ومن لفظه. الكتاب ١٦٥/١.
 - (٥)- انظر المدر السابق ١٦٥/١.
- (٣)- القعساء: الناقة المعدودية من البرزال، والوطب: سفاء اللبن، عدل وطبه برجليه واسته، أي جعلهما عدلاً له، أي جعل وطبه في ناحية من الراحلة معادلاً له، والعبلان: ما يوضعان على جنبي البعير، والشاهد فيه حدف التنوين من (عادلاً) وإضافته إلى ما يعدم استخفافاً، الكتاب ١٩٧٨.

ثم يقول الزّبرقان بن بدر:

مُسْتَحْقِبِي حلّق الماذِيِّ يحفِزُهُ بالمشْرَفيّ وغابٌ فوقَه حَصِدُ (١)

ثم يستدل بقول السُّلَيْكِ بن السُّلُكَة، إلى أن يقول: ‹‹ومما يزيد هذا الباب إيضاحاً أنَّه على معنى المنوّن قول النابغة:

احكُمْ كحُكْمِ فتاةِ الحيّ إذْ نظرتْ إلى حَمَامٍ شِراعٍ واردِ الثَمَدِ ١٠(٢) ثم يتابع استدلاله بقول للمزار الأسدي، ثم أبي الأسود الدّوّلي، ثم جرير، ثم كعب بن جعيل التغلبي، ثم رجل من قيس عيلان، ثم بيت من الخمسين، وهكذا يستمر سيبويه باستدلاله متتبعا القواعد الجزئية لاسم الفاعل وعمله (٣) وهذه سمة من سمات طريقة استدلاله نقرؤها في أكثر من مكان.(٤)

١٠- عدم استدلاله بالشمر:

يلاحظ أن الفارق بين عدم استدلال سيبويه بالقرآن الكريم أحيانا، وعدم استدلاله بالشعر، واضح؛ فهو لم يستدل بالقرآن الكريم في مواضع لغة العرب القبيحة، لأنّ القرآن في الأصل كان بلغة مثالية لا يرقى إليها شك. أمّا الاستدلال بالشعر على ثلك اللغة فهو موجود، لأن الشعر ديوان العرب

⁽١)- وسنف جيشا وفرسانه. استحقيرا الحلق: جعلوه في حقائبهم، والحلق: جمع حلقة، والمراد لبسهم للمروع، والخاذي: مغردها ماذية، وهي الدروع العمافية الحديد، اللبنة الملس. يحفزه: اراد يحفز الماذي: يرفعه ويشمره، والضعير المستشر للجيش. والمشرفيّ: سيف منسوب إلى المشارف بالشام، والفاب: الرماح، والحصد: العملب الشديد المحكم، والشاهد فيه (مستحقبي) حيث حذفت النون، كما خذف التثرين في البيت السابق، الكتاب ١٩٧١،

⁽٣)- يخاطب النممان بن المنفر، يقول له: كن حكيما في أمري مصيبا للحق والمعل، كما أصابت فتاة الحيّ، وهي زرقاء البمامة في تقدير عدد الحمام. والشراع: المورد. والثمد: الماء الفليل. والشاهد فيه إضافة (وارد) إلى الثمد إضافة غير محضة ولم تكتسب تعريفا، فوصفت بها النكرة قبلها وهي (حمام) انظر الكتاب ١٩٨٨.

⁽٣)- انظر الكتاب ١٦٨١-١٧٤.

⁽٤)- انظر المصدر السابق ١٦٠/١- ١٦٠. ٢/١٤- ٨٤، ٦٢- ٨٢، ٧٠- ٢٥، ١٢٠-١٤٠، ١٢٣-١٠١، ١١٥- ٢١.

وهو الرعاء الذي ضمّ ملامح لغشهم، فمن الطبيعي أن يحوي الشمر أحياناً لغة قبيحة، أو ضعيفة، أو غير ذلك من النموت، لأنه؛ أي الشعر، ترجمة صادقة للسان هذه الأمة.

ويلاحظ أن سيبويه لم يستدل بالشعر العربي في استنباطه للقواعد البسيطة الراضحة التي تدخل في بعض الأبحاث «كالابتداء» (1)، «وباب الابتداء يضعر فيه ما يبنى على الابتداء» (٢) و «باب ما ألف الندبة فيه تابعة لما تبلما» (٣) و «باب ما لا تلحقه الألف التي تلحق المندوب» (٤) و «باب ما لا يجوز أن يندب» (٥) و «باب الحروف التي ينبه بها المدعو» (٦) و «أسماء الأفعال المنقولة عن ظرف أو جار وجرور» (٧) و «باب ما يضعر فيه الفعل المستعمل إظهاره في غير الأمر والنهي» (٨) و «دباب ما يختار فيه الرفغ ويكون فيه الوجة في جميع اللغات» (١) و «باب ما ينتصب من الأسماء التي ليست بصفة ولا مصادر لاته حال يقع فيه الأمر فيتنصب لأنه مفعول بلا (١٠) فهي إذن تتعلق بالابتداء، والندبة، وأسماء الأفعال، وبعض أنواع المفعول به. ولا حاجة للوقوف عليها لاتها من الأصول، وسيبويه وضع جل اهتمامه في غير الأصول لأن الأصل لا يبغي دليلاً، إضافية إلى أن

⁽١)- الكتاب ١٦٨٢.

⁽Y)- Hance Hull 1997.

⁽T)- Have their 1/277.

⁽٤)- المعند السابق ٢/٥٢٧-٢٢٧.

⁽٥)- المعدر السابق ٢/٢٢-٢٢٨.

⁽٦)- المصدر السابق ٢/١٢١-٢٣١.

⁽٧)- المستر السابق ١٨٥١-٢٥٣.

⁽A)- المندر السابق ١/٧٥٧-٩٥٩.

⁽٩)- المعدر السابق ٢٨٧/١-٣٩٠

⁽١٠)- المعدر السابق ١/٣٩١-٣٩٧،

القواعد البسيطة الواضحة تعتاج إلى امثلة من كلام العرب، ونطقهم، وأوزانهم لتكون خير دليل على مذا الكلام. ولغة الكلام هي لغة الواقع، أتا لغة الشعر فهي اللغة المثالية للعرب، وهي تضطره أحيانا إلى الابتعاد عن لغة الحديث اليومي، لينظم قصيدة باللغة المثالية التي لا تعوي لهجة محلية، أو لكنة قبليّة، أو استعمالاً يخص جماعة دون أخرى.

* هذه الأبحاث النحرية نستطيع أن نقسمها إلى أنواع متعندة! منها ما نأي به عن ألشعر فقد أستدل فيه بالقرآن الكريم، وكلام العرب، والأمثلة الموضوعة، لكنّه لم يستدلّ بالشعر، ذلك في ‹‹باب ما يضمر فيه الغمل المستعمل إظهاره في غير الأمر والنهيي›› (١) و ‹‹باب ما يختار فيه الرفع، ويكون فيه الوجة في جميع اللغات›› (٢) و ‹‹باب ما ينتصب خبره لأنه معرفة لا توصنف، ولا تكون وصفاً›› (٣).

* ومنها ما لم يستدل فيه سيبويه بالشعر إضافة إلى عدم استدلاله بالقرآن الكريم، ذلك في ‹‹آسماء الأفعال المنقولة عن ظرف أو جار ومجرور››(٤) و ‹‹باب ما ينتصب من الأسماء التي ليست بصفة، ولا مصادر، لآنه حالٌ يقع فيه الأمر فينتصب لأنه مفعول به››(٥) و ‹‹باب ألف الندبة فيه تابعة لما قبلها››(٢) و ‹‹باب ما لا تلحقه الآلف التي تلحق المندوب››(٧) و ‹‹باب ما لا يجوز أن يندب››(٨)

⁽١)- الكتاب ١/٢٥٢- ٢٥٩.

⁽٢)- المسدر السابق ١/٣٨٧-٢٩٠.

⁽T)- Hance Hulp 1/11/2- 111.

⁽²⁾⁻ المصدر السابق 1/421-201.

⁽٥)- المستر السابق ٢٩١/١-٢٩٧.

⁽٦)- المعدر السابق ٢/٤٢٢.

⁽٧)- المصدر السابق ٢/٥٢٢-٢٢٧.

⁽A)= المستر السابق ۲۲۲۸-۲۲۸.

و <<باب ما ينتصب لأنه ليس من اسم ما قبله ولا هو هو>>(١) و<<باب ما ينتصب لأنه قبيح أن يكون صفة>>(٢) ولعلّ ذلك يعود إلى أنّ هذه الأبحاث تدخل في الأبحاث النحوية البسيطة.

* ومنها ما لم يستدل فيه بالشعر إلا في آخر الباب، فقد استدل ببيت شعري واحد، كان ذلك في حديثه عن ادوات النداء، فعددها، ومثّل لها، وبيّن خصائص كلّ منها، ثم جاء في آخر الباب ليستدل على حدث (يا) من النكرة في الشعر من خلال قول العجّاج:

جاري لا تستنكري عَديري (٣)

يريد: يا جارية. ولعلّ استدلاله بهذا البيت الوحيد في هذا الباب جاء في سياق استدلاله ببعض الأمثلة المتداولة نحو: ‹‹افتدِ مخنوقُ››، و‹‹أصبحُ ليلُ››، و‹‹أطرِقْ كرا››(٤) على ما فيها كلّها من خفة في اللّفظ، ومدلول لفوي يمتأذ بهما الرجز، والأشال.

* ومنها ما يبدأ به الكلام مستدلاً ببعض الشعر، ثم يبتعد عنه صفحات طويلة من دون أن يستدل ببيت واحد. نحر ما ذكره في ‹‹باب ما لا يكون الاسم فيه إلا نكرة››(٥) فقد بدأه بقوله: ‹‹وذلك قولك هذا أوّلُ فارس مُقْبِلٌ، وهذا كلّ متاع عندك موضوع، وهذا خيرٌ منك مقبِلٌ›› ثم نقل لنا عن الخطيل وأبي الخطاب استدلالهما بأبيات الشتاخ، وذي الإصبع العدواني، وابن أحمد، بعد ذلك نسراه

⁽١)- الكتاب ١٦٨٨١-١٢١١.

⁽٢)- المسدر السابق ١١٧/٢-١١٨،

⁽٣)- يخاطب امرأته، يريد: باجارية. وعذين الرجل: ما يروم، وما يحاول مما يعذن عليه إذا فعله. والشاهد فيه حذف حرف النداء ضمرورة من (جاري) وهو اسم نكرة قبل النداء لا يشعرف إلا بحرف النداء، وإنّما يطّرد حذفه في المعارف. وسيبويه يقصد بالنكرة هنا ما كان نكرة قبل النداء فصار معرفة بعده. انظر الكتاب (حالمية) ٢٢١/٢.

⁽¹⁾⁻ المصدر السابق ۲۳۱/۲،

⁽٥)- المعدر السابق ١١٠٠٢،

يبتعد عن الشعر، والاستدلال به، وينتهي من الباب المذكور، ثم يدخل في ‹‹باب ما ينتصب خبره لأنه معرفة، وهي معرفة لا توصف ولا تكون وصفا››(١)، ثم يمتن حديثه إلى ثلاثة أبواب أخرى تالية لم يذكر فيها بيتا شعريا واحدا(٢)

الأمر ذاته نراه في كلامه على ‹‹ما ينتصب لأنه قبيح أن يوصف بما بعده، ويُبنى على ما قبله››(٣) فقد بدأ كلامه بذكر الأمثلة نحو: هذا قائماً رجلٌ، وفيها قائماً رجلٌ ثم أنبعها بثلاثة أبيات لذي الرّيّة، وكثيّر، وآخر غيرهما، ثم ابتعد عن الاستدلال بالشعر إلى آخر الباب، ثم دخل بالباب الذي يليه ‹‹باب ما يثنّى فيه المستقرّ توكيدا››(٤)، ثم ‹‹باب الابتداء››(٥)، ثم ‹‹باب ما يقع موقع الامم المبتدأ، ويسد مسده››(٩)، ثم ‹‹باب من الابتداء يضمر فيه ما يُبنى على الابتداء››(٧)، ثم ‹‹باب يكون المبتدأ فيه مضمرا، ويكون المبنى عليه مُظهّراً››(٨)، من غير أن يستدل ببيت شعري واحد.

ولمل هذه الطريقة في استدلاله ترجع إلى أنه حاول في البداية أنْ يثبّت أصول الباب فعشد لمها الأمثلة والشمر والأمثال، وبعد أن استفرّت القاعدة، شرع بذكر الأمثلة التي وضمها هو نفسه، ليشير إلى قواعد جزئية بسيطة، أو ليعالج بعض القواعد التي لا يملك لمها شيئاً من شعر العرب.

⁽١)- الكتاب ١١٤/٢.

 ⁽٣)- الأبراب المقصودة هي: ‹‹باب ما ينتصب لأنه قبيح أن يكون صفة››، و‹‹باب ما ينتصب لأنه ليس من اسم ما قبله، ولا هو هو››، و‹‹هذا شيء ينتصب على أنه ليس من اسم الأول، ولا هو هو››، المصدر السابق ١١٧/١، ١١٨، ١٢٠٠،

⁽٣)- المسدر السابق ١٢٢/٢.

⁽١)- المستر السابق ١٢٥/٢.

⁽٥)- المسعر السابق ١٢٦/٢.

⁽٦)- المدر السابق ١٧٨/١-

⁽٧)- المستر السابق ١٣٩/٢.

⁽A)- العندر السابق ١٣٠/٢.

١١- أسلوب فنى (العكاية):

ذكر سببويه كثيرا من الممالجات النعوية التي رأينا أنها تنضوي تحت نوع من الأساليب الفنية التي تمتاز بها اللغة العربية، لذلك نقد رأينا أيضا أن هذه الأساليب جلّها جاء فيما خالف الأصول النحوية، وتواعدها المستنبطة، وقلة منها لم تخرج على هذه الأصول، ولعلّ الحكاية هي إحدى الأساليب الفنية التي لا تخرج على الأصول، والتي أشار إليها سيبويه، واستدل لها بالشعر.

* من ذلك ما نقله عن الخليل في الحكاية واستدل له بقول الشاعر (1)

كذبتُم وبيتِ اللهِ لا تنكِحُونَها بني شابَ قَرْنَاها تَصُرُ وتَحْلُبُ (٢) حيث أراد: يابني مَنْ يَعَالَ لَهَا شَابِ قَرْنَاها(٣) وهذا المثال ليس الوحيد في هذا الأسلوب(٤)

١٢- تكرار البيت في أكثر من موضع:

يُلاحظ في تناولات سيبويه النعوية من خلال الكتاب أنه يكرّر كثيرا من الشعر، أو الرجز باكثر من طريقة؛ فهو يذكر البيت في موضع، ثم يذكره مرة ثانية في موضع آخر مشيرا إلى ذلك بشكل صريح. وقد يكرر البيت من غير إشارة إلى أنه قد ورد ذكره سابقاً، وقد يذكر جملة من البيت، أو طرفا منه مذكّرا بوروده فيما سبق، وكلّ موضع منها يخص قاعدة نحوية تختلف عن الأخرى.

⁽١)- البيت لرجل من بني أسد، انظر الخسائس ٢٦٧/٢.

⁽٣)- اراد لن تتمكّنوا من نكاحمها يا بني المرأة التي يقال لمها: شاب قرناها، والتي نصر الماشية، أي تشئة ضروعها ليجتمع الدرّ فتُحلّب. والقرن: الفود من الشعر في جانب الرأس، يعني العجوز الراعية. والشاهد فيه حمل (بني شاب قرناها) على المكاية. انظر الكتاب (حاشية) ٨٥-٨٥-٨.

⁽٣)- انظر المبدر السابق ١٩٦/٢.

⁽٤)- انظر المندر النابق ٢٠٤٨، ٢٠٧٧، ٢٢٩، ٢٢٧.

* من ذلك قول زهير بن أبي سلمي:

بَدا لَيَ لَسَتُ مُدُرِكَ مَا مضى ولا سَابِقاً شَيئاً إِذَا كَانِ جَانِياً (١)

فقد استدل به سيبويه على عمل اسم الفاعل (سابقا) عمل فعله فيما بعدط ٢) ثم استدل به على عطف المجرور على منصوب على توهم جره، وذلك بعطف (سابق) على (مُدرِك) على توهم جرها بحرف جرّ زائد، فكأنه قال: لست بُمدرِك، ولا سابق (٣) ثم استدل به على إضمار اسم كان في قوله: إذا كان جائياً (٤) ثم استدل به على أمر سبق ذكره، وهو جر(سابق) على تقدير الباء الزائدة في (مدرك)، أي: لست بمدرك ولا سابق (٥) ثم كرّز فكرة الترهم من خلال استدلاله به مرتين في صفحة واحدة (٦)، ثم استدل به حول القاعدة ذائها لما كان يتكلم على قوله تعالى: (قاططق واكن من الصالحين) (٧)، وعقد بينهما مقارنة بقوله: ‹‹فإنما جرّوا هذا، (أي: سابق) لأنّ الأول قد يدخله الباء (أي: مدرك)، فجاؤوا بالثاني، وكانهم قد اثبتوا في الأول الباء، فكذلك هذا لما كان الفعل الذي قبله (أي: امتدى قد يكون جرما، ولا فاء فيه تكلّموا بالثاني (أي: اكنّ)، وكانهم قد جزموا قبله، فعلى هذا توهموا هذا ›› (٨)، ثم استدل به مرة أخرى سشيرا إلى فكرة التوهم ناعتا إيتاها بأنها لفة ردئية (١)

⁽١)- للبيت روايات متمندة في (ولا سابقا)، و(ولا سابق) ذكرها سببريه بما يخدم تناولاته النحرية. الكتاب ١٦٥/١.

⁽٢)- انظر المصدر السابق ١٦٥/١.

⁽٣)- انظر المصدر السابق ٢٠٦/١.

⁽٤)- انظر المدر ألسابق ١٥٥/٢.

⁽٥)- انظر المدر السابق ٢٩/٣.

⁽٦)- انظر المدر السابق ١٠١/٣.

⁽٧)- المنافقون ١٠/٦٣.

⁽A)- الكتاب ٢/٠٠١-١٠١.

⁽٤)- انظر المعدر السابق ١٦٠/٤.

* ومنه استدالاله بقول الشاعر:

دَأْبَ بِكَارِ شَايَحَتْ بِكَارُهَا (١)

إذا رأتني سقطت أبصارها

نسيبويه استدل بقول الشاعر ثم أشار إلى هذا الاستدلال نيما بعد؛ نقد جاء الاستدلال في بحث المفعول المطلق ثم وردت الإشارة إلى البيت ذاته في بحث المفعول الأجله(٢) ومثل ذلك كثير في كتابه(٣)

⁽١)- سقطت أبصارها: خشعت هبية لي، والداب: العادة، البكار: جمع البكر والبكرة من الإبل، وهو الفتي، شايعت : جدت ومخنث، وقد أضاف (بكارها) إلى ضمير (بكار) الأولى، وذلك على صبيل التوكيد، لاختلاف معنى اللفظين، لأنّ البكار الأولى جمع بكرة بعمنى الإناث، والثانية جمع بكر بمعنى الذكور. والشاهد نيه نعنب (دأب بكار) ونُعنبُهُ على المصدر المثبه به، وهامله معنى قوله (إذا رآتني سقطت أبصارها) لأنه دال على دوربها في ذلك، انظر الكتاب (حاشية) ١/٣٥٧.

⁽٣)- انظى المسدر السابق، وتكراز استدلاك بقول الربيع بن ضبع ١٩٧١، ١٩٢١، وجريد ١٩٢١، ١٩٢٠، وقوله ١٩٣٧، وتوله ١٩٣٧، وتوله ١٩٣٧، والنابقة الجمدي ١٩٢٨، ٢٩٧٠، وهلقية بن عبدة ١٩٢٧، ١٩٢١، والرئ ١٩٧١، ١٩٢١، والرئ ١٩٧١، ١٩٧١، والرئ ١٩٧١، ١٩٧٧، والرئ ١٩٧١، ١٩٢٧، والرئ ال١٩٧١، ١٩٢٧، والرئ ال١٩٧١، ١٩٢٧، والرئ ال١٩٧١، ١٩٢٧، والرئ العبس ١٩٤١، والعارث بن كلدة ١٩٨١، والمنبري ١٩٢٨، وساعدة بن جزية ١٩٦١، وهدي بن زيد ١٩٢٧، العبس ١٩٤٨، والنابقة الفيباني ١٩٢٨، والعارث بن كلدة ١٩٨١، وساعدة بن جزية ١٩٦١، ١٩١١، وهدي بن زيد ١٩٢٨، والمابئة الفيباني ١٩٨١، والعارث بن العبل ١٩٨١، وقول ١٩٧٧، ١٩٦١، وهدية بن خشرم ١٩٨٧، ١٩٩١، وللفيرة بن شبت ١٩٩٨، وتول ١٩٨١، ومضرس بن ربعي ١٩٨١، ١٩٠١، والمفيرة بن حبناء ١٩٨١، والمابئة أيضاً ١٩٠١، والمرتاح ١٩٨٧، وهرير أيضاً ١٩٨١، ١٩٨٠، وقي الربة أيضاً ١٩٠١، والمرتاح ١٩٨٧، وجرير أيضاً ١٩٨١، والمرتاح ١٩٨٧، وحرير أيضاً ١٩٨١، والمرتاح ١٩٨٧، وحرير أيضاً ١٩٨١، والمرتاح ١٩٨٢، والمرتاح ١٩٨٢، وعرير أيضاً ١٩٨١، والمرتاح ١٩٨١، والمرتاح ١٩٨٢، وجرير أيضاً ١٩٢١، والمرتاح ١٩٨١، والمراز الأسدي ١٨٢، ١٩٨١، والمرتاح ١٩٨١، والمراز الأسدي ١٨٢١، والمراز الأسدي ١٨٢١، والمراز الأسدي ١١٠١، ١١٥، وكذلك ١٩١٢، ١٩٢١، وزيد بن نفيل ١٩٨١، ١٥٥، والشتاخ ١٩١٢، ١١٠، ١٩٢١، والمراز الأسدي ١١٠١، والمراز الأسدي ١١٠١، ١١٥٠، وكذلك ١٩١٢، ١٩٢١، وزيد بن نفيل ١٩٥٠، ١٩٥٠، والشتاخ ١٩٠١، ١٩٠٠، والمراز الأسدي ١١٠١، ١١٥٠٠٠، وكذلك ١٩١٢، ١٩٢١، وزيد بن نفيل ١٩٥٠، ١٩٥٠، والشتاخ ١٩٠١، ١٩٠٠، والمراز الأسدي ١١٠٠، ١٩٥٠، وكذلك ١٩١٢، ١٩٠٠، ولمرور بن نفيل ١٩٥٠، ١٩٥٠، والشتاخ ١٩٠١، ١٩٠٠، والمراز الأسدي ١١٠٠، ١٩٥٠، والشتاخ ١٩٠٠، والمراز الأسدي ١١٠٠، والمراز الأسدي ١٠٠، والمراز الأسدي ١٠٠، والمراز الأسدي ١٩٠٠، والمراز المراز المراز الأسدي ١٩٠١، والمراز المراز ال

== ١٦٨، ١٣٩/، وزيد الخير ١/١٢٩، ١٨٨/، وذي الإصبع المدواني ٢٤٦/، ٢٤٧، وعمرو بن ممد يكرب ٣٢٣/٢، ٥٠/٣، وقيس بن ذريح ٢١٦٦، ٢١٩، وأنس بن العباس السلمي ٢٨٥/٢، ٣٠٩، ومؤاحم المقبلي ٧٢/١، ١٤٦، والمنذر ابن درهم ٢٠٤١/٢١٠١، وقيس بن الخطيم ٢٠٢٠١٨٦/١، وأبي الأخزر الحتاني ٢١١٠٢٥٦/١)، وأبي محجن الثقفي ١/٢٢٤، ٢٨٦/٣ والأعشى ٤٠٨١٣٢/١، وزهير ٥٠٠٥٣، ٥١، وتعيم بن مقبل ٦٤٣/٣، ١٦٢٣/٤، وعسر بن أبي ربيعة ٣٣٠٣١/٣ والأعشى أيضا ٤٥٤،٧٤/٣،١٣٧/٣ وقوله ١٦٤،٥١/٣، وقول ٥٥٠،١٥٤/٣، وهشام أخبى ذي البرتة ١٤٢/٧١/١ وأمرئ القيس أيضاً ٦٩/٣،٢٤٦/٢ والمزار ١٩١٠١١٦/١ وابن هرمة ٤١٦/٤١٥/١ وأمية بن أبي العملت ٣١٥،١٠٥٢، وأمية بن أبي عائد ٢٩١٧، ١٦٧، وباهث بن صديم ١٦٥/٣،١٣٤/، وحاتم الطائي ٢٦٨/١، ٣٦٨، وممرو بن تميئة ١٩٤١١٧٨/، وألنس بن تولب ٢٩٧٧١، ١٤١٧٣، ومسر بن أبي ربيعة أيضاً ٣١/١، ٣١٥٣، وطريف بن تميم ١٦٦/٤، ع/٢٧٨، والأخطل ٢٩٩/٨٤٢، وهنترة ٢٦٩/٢، ١٣/٤، والمبليل ١٣/١٦/٢، وتوله ٢٥١/١٩١٧، والأعشى أيضاً ١٨٣/٣، ١٨٢/٤، والمرار بن سلامة العجلي ١٠٥،٣١/١، وجرين أيضاً ٢٣٣/١، ٤٠٤، وعمرو بن كلثوم ٢٣٢/١، ١٠٥/٣: وقروة بن مسيك ١٥٣/٣؛ ١٥٣/١، وأبن قيس الرقيّات ١٥١/٣؛ ١٦٣/٥، وذي الإصبع ١١١٧٢، ٣٦٢، وقعنب بن أم صاحب ٢١/١، ٣١/٢، ٣١٦، ٥٢٥، وحبيد الأرقط ٢٤٧٠٧٠/١، وأمرئ القيس أيضاً ٣٢٦،٢٧/٣، ورجل من أزد السرأة ٢٦٦/٢، ١٥٤٤، ١٥٤، وحسان بن ثابت ١١٤،٦٥/٣، والفرزدق أيضاً ٣١٥،٣١٣/٣، ومن الرجز قول رؤية ١٦٥/١٦٤/٠ والعجاج ٢٧٤٧، ١٨٥/٠ وأبي النجم ١/ ١٧٥، ١٧٧، ١٩٣، ورؤية أيضاً ١٨٥/٢، ١٨٩، والأهور بن براء الكلبي ٢٠٨١، ٢٠٢٢، والعجّاج ٢٢١/٢، ٢٤١ وجران العود ٢٦٣/١، ٢٦٢٢، وأبي النجم أيضًا ١/١٨٧٠/١ ١٣٧، ١٤٦، ١٤٦، وروبة أيضا ٢/٧٧/١ ٢٠٧/٤، وطفيل بن يزيد الحارثي ٢٤١/١، ٣٤١/٣، وذي الرتة ٣٢٥/٢، ١٤٧/٤، وخطام المجاشمي ٩/٩٥، ١٩٢٤، وأبي النجم أيضاً ٢٩١/١، ٩٠/٣، ٢٠٠، وقوله ٢٨٨٧، ٩/٢٥٠، ورؤبة أيضاً ٢٩/١، ١٧٠/، والمجّاج أيضاً ٢٩٧١، وخطام المجاشعي أيضاً ٣٢/١، ٤٠٨، ٢٧٩/، وقوله ٢٨٨٦، ٦٢٢/٣، ورؤية أيضاً ١٥٣/٢، ١٥٣/٣، والعبّاج أيضاً ١٧٦/٣،٢٢٨/١، وقوله ١٤٦٦/٣، ٢٧٧/٤.

١٣- إضافة توجيبهات على ماذكره الخليل:

كانت الصلة بين سيبويه، وشيخه الخليل قوية متداخلة بشكل يصعب معه الفصل بين آراء كلّ منهما، هذا ظاهر الكتاب؛ وعلى الرغم من ذلك فإنه بإمكاننا أن نتلمس في مواضع ليست بقليلة أنّ سيبويه كان يسرد رأي شيخه ويفصتل فيه ويوضحه، بل ويضيف إليه كثيرا من الآراء، والعديد من الشواهد التي من شأنها أن توصل القارئ إلى الإحاطة بالقاعدة إحاطة ثامة.

**- من ذلك ما نقله عن الخليل في النداء بقوله: ‹‹وقال الخليل رحمه الله: إذا أردت النكرة فوصفت، أو لم تُصِفْ نهذه منصوبة؛ لأن التنوين لحقها فطالت، فجُعلت بعنزلة المضاف لما طال تُصِب، وركا إلى الأصل››(١). ثم يفصل سيبويه ما أراده الخليل، ويبين أن نداء النكرة لما لحقها التنوين وطالت، صارت بعنزلة المضاف، وعلى ذلك فإنه يجيز نقلاً عن الخليل نصب المنادى إذا كان نكرة مقصودة منزنة سواء أكان موصوفا أوغير موصوف، ثم يستدل على ما نُقل عن الخليل بقول ذي الرّتة (٢):

أداراً بِحُزْوَى هِجْتِ للعين عَبْرةً فما ؛ الهَوَى يَوْفَضُ أُو يَتَرَقَّرَيُّ (٣)

فقد نصب (داراً) وهي نكرة مقصودة، لكنها لما وصفت بالجار والمجرور صارت بعنزلة المضاف (٤) ثم يذكر سيبويه، إضافة إلى ما قاله الخليل أن المنادى النكرة إذا لم يوصف فحكمه الرفع، وهو بذلك يخالف رأي شيخه الذي ذكر أن الحكم هو النصب سواء أوصف المنادى ام لم يوصف، ثم يستدل على ذلك بأبيات كثيرة منها قول الطّرتّاح: (٥)

⁽١)- الكتاب ١٩٩/٢.

⁽٢)- ديوان ذي الرَّمّة ٣٨٩، وشرح المفصل ١٣١٠١، وهنع الهوامع ٢/

⁽٣)- خُزْوى: أسم موضع، هجنت: أثرت وحرّكت، العبرة: الدممة، ماء الهوى: هو الدمع لأنّ الهوى ببعثه، يرقض: ينصب منفرتا، والشرقرق: أن يجيء، ويذهب نشرى له حركة وثلالؤا، والشاهد فيه نصب (دارا)، ولفظها نكرة، ولكتّها طالت بما بعدها من الصفة، وهي الجار والمجرور، فسارت بمنزلة المضاف، انظر الكتاب ١٩٩/٢-١٠٠٠(حاشية).

⁽٤)- انظر المدر السابق ١٩٩/٢.

⁽⁴⁾⁻ ديوان الطرتاح ١٩٢، لسان المرب (مسرم).

يادارُ أقوَتُ بعدَ أصْرامها

‹‹فإنما ترك التنوين فيه لأنه لم يجعل أقرئ من صغة الدار، ولكنه قال: يادار، ثم أقبل بعث يحديث عن شانها، فكأنه لما قال: يادار، أقبل على إنسان فقال: أقرئ، وتغيّرت، وكأنه لما ناداها قال: إنها أقوت يافلان، وإنّما أردتُ بهذا أن تعلم أنّ أقوت ليس بصفة›› (٢).

١٤- التصديح بموضع الشاهد بشكل مفعتل:

من يدرس كتاب سيبويه يدرك أنه يلجأ إلى الإيجاز، والإشارة إلى مايريده من تناولاته النحوية، حتى إننا نكاد نحكم بأنه لم يصرح بموضع الشاهد في أي بيت استدل به في كتابه، بل كان يترك لنا الدور لنستنبط، ونستنتج، وهذا ما فتح المجال أمام المحقّقين؛ ليعيروا كلّ شاهد اهتمامهم، ويشبعونه تحليلاً وتقعيداً.

*- مرة واحدة فصل سيبويه في موضع الشاهد، وبين وجهه بما يتناسب مع الأصول النحوية ذلك في استدلاله بقول دريد بن الصقة:

فإنْ جَزَعاً وإنْ إجمالَ صَبْر (٣)

لقد كَدَبَتْكَ نفسُكَ فاعدبَنْها

⁽۱)- أقرَتُ: أقفرت. والأصرام: جمع صبرم، وهو الفرقة من الناس ليسوا بالكثير. ينكر على نفسه أن يتشاخل بالدار لتفترها، إذ لايجدي ذلك عليه شيئاً. والشاهد فيه رفع (دار) لأنها لم ترصف بما بمدها، وإنّما ما بعدها استثناف، وإخبار بمد النداء، انظر الكثاب (حاشية) ٢٠١٧٣.

⁽٢)- المصدر السابق ٢٠١/٢، وانظر في مثل ذلك ٢٠٧/٢.

⁽٣)- أورد المحقّق أن البندادي قد نبّه على أن المسواب (فاكذبيها)، والغطاب للمؤنث، لأنه يقول لماذلته، أو اسرأته الماذلة: كذبتك نفسك نبا تزمين من محاولة تغفيف ما آجد من الحزن عليه، فاكذبي نفسك ناما أن أجزع عليه جزما نلي المفتر في ذلك، وإما أن أجمل المبير إجمالاً فأمدح بذلك، وإجمال المبير: أن يصبر المبير الجميل، وهو الذي لاشكوى فيه إلى المخلق، الكتاب (حاشية) ١٦٩٧٠.

وفصتل سيبويه في موضع الشاهد، ووجه الاستشهاد بقوله: ‹‹فهذا على (إننا)، وليس على (إن) الجزاء، كقولك: إنْ حقّا، وإن كذبِا، فهذا على (إننا) محمولٌ. ألا ترى آنُكَ تُدخلُ الفاء، ولوكانت على (إن) الجزاء، وقد استقبلتَ الكلام، لاحتجتَ إلى الجواب. فليس قوله:

فإنْ جزعاً كقوله: إنْ حقاً وإن كذبا، ولكنه على قوله تعالى (١): قالتا مثاً بعد وإمّا فيدامّه > (٢)

من خلال ماتقتم لاحظنا أن سيبويه يولي الشعر اهتماما خاصاً لينفذ منه إلى قواعد اللغة العربية مضيغاً إلى مصادر استدلاله نظرة عالم وذِهْنَ مبدع.

وعلى غرار ما رايناه في استدلاله بالقرآن الكريم كان سيبويه يستدل بالشعر لما خرج على الأصل بشكل عام؛ ولأنّ الأصول لديه لاتحتاج إلى أدلة كثيرة ، فإنه يسوق الأدلة الكثيرة على ما خرج على هذه الأصول.

لدُلك فقد أخذ خروجه على الأصل ملامح متملادة، منها ما يتعلق بالمعنى، وهر الأكثر، ومنها ما يتعلق بالمعنى، وقد يكون حديثه عن مايتعلق باسلوب فني امتازت به لغة العرب، ومنها ماله صلة باللغظ، لا المعنى، وقد يكون حديثه عن الغروج على الأصل بأمر يتعلق بالحذف، أو مخالفة السماع، أو الضرورة، أو الاستخفاف، أو القليل والنادر، والتبيح في لغة العرب، أو نزع الخائض، أو صرف الممنوع من الصرف، أو الإلغاء، أو الترقم، أو الفصل ، أو القطم، أو الجوار، أو الانساع، أو النية، أو ما يتعلق في بُنْيَة الكلمة، وصرفها.

[.] E/EY June -(1)

⁽٣)- أي لو جعلنا (إنْ) همهنا للجزاء لاحتجنا إلى جراب، لأن جراب(إنْ) يكون فيما بعدها، وقد يكون ما قبلها مغنياً هن الجواب، إذا لم يدخل عليها شيء من حروف العطف، كقولك: أكرتك إن جنتني، فإنْ أدخلت عليها فاءً، أو ثمَّ بطُلُ أن يكون ما قبلها مغيناً ، فلغلك بطل أن يكون البيت على المجازاة، هن السيراني، انظر الكتاب ١٧٦٧ (حاشية).

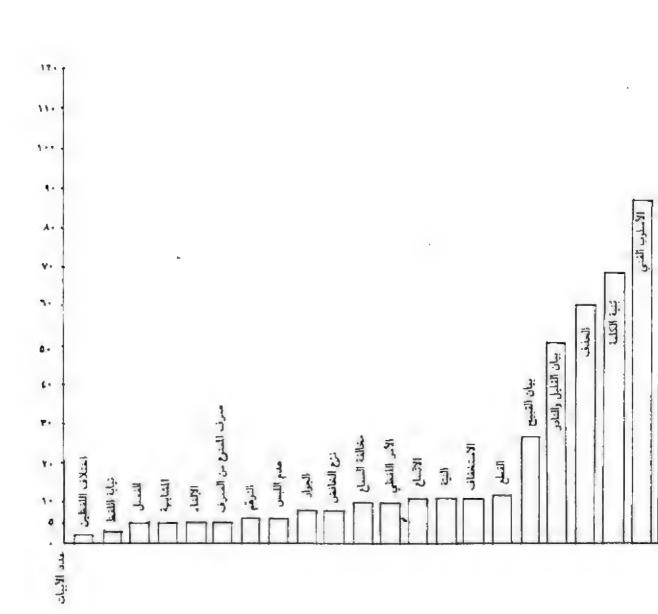
وبالمقابل فإن اهتمامه الكبير بما خالف الأصول لم يصرف جهده عن الحديث عن الأصول، بل استدل لها من خلال الاشتغال، وعمل المصدر، وعمل مبالغة اسم الغاعل، وحرص سيبويه على متابعة القواعد التي رسمها فاستدل لها بالشعر بشكل متتابع قدر المستطاع ناقلاً كلام شيوخه ، ومضيفا على كلامهم في مواضع كثيرة، ضعن مقارنات، وتناولات نحوية بديعة، يثبت أدلته بما سمعه عن العرب أو ما سمعه منهم.

وزيادة في دقته، فهو في كثير من المواضع بشير من خلال كلامه إلى أن هذا البيت أو ذاك قد ورد ذكره فيما سبق، ناقلاً لنا الجيّد من لغة المرب مستدلاً له بالشعر، وكذلك القليل والضعيف من لغتهم أو لهجاتهم، ذاكراً أكثر من وجه إن لزم الأمر هادفا من وراء ذلك إلى الإحاطة بالبحث، وعرض جزئياته.

أما المواضع النحوية التي لم يستدل لها بالشعر نهي قليلة نسبيا، واقتصرت على جزء من المباحث النحوية البسيطة كالابتداء، والنداء، والندبة، وأسماء الأفعال لأنها من الأصول التي لاتحتاج إلى دليل بحسب الخط العام لاستدلال سيبويه في كتابه.

بيان توضيعي بالأبيات الشعرية التي استدل بها سيبويه في تناولاته النحوية على ما خرج على الأصل مع الإشارة إلى أنّ بعض هذه الأبيات استُدِلّ به أكثر من مرة، ولأكثر من قاعدة، وباكثر من رواية، إذا كانت المنية تخدم هدفه النحوي.

الاستدلال بالشمر على ما خرج على الاصل



00. 010 ٥.. *** LYC بيان توضيحي بالأبياث الشعرية التي استدلّ بها سيبويه في تناولاته النحوية، مع الإشارة إلى أن £a. مِا استدلٌ به أكثر من مرة ، والكثر من قاعدة ، وباكثر من روأية، إذا كانت الرواية المعنية LTC تخدم هدف النحوي. £ . . TYD **70** : TTO T4. 440 Ya. 770 ۲.. الاستدلال للأحول 140 الاستدلال. لاكثر من وجه 10. 170 إضانة ترجيهات على ما ذكره التغليل [النصريح بمرضع الشاهد بشكل مفعتل . . تتبع القاهدة والاستدلال لها تكراد البيد في اكثر بن مونع بيان اللهجان וציייר שווין الاستدلال للجيد الاستدلال للنسيف ٧d ثاكيد الساع ٥٠ عدد الايبان

- الأستال

تعيزت لغة الأمثال بانها تمثل اللغة بدقتها، وبساطتها، وإيجازها؛ وهذا ما جعلها مصدرا هاما من مصادر كلام العرب. لكن النحاة في بداية نشأة النحو العربي لم يعيروا لغة الأمثال اهتماما مناسبا، ولعل السبب في ذلك هو حرصهم على لغة الشعر الذي أخذوه عن الرواة والأعراب خوف ضياعه، مطمئنين إلى أنّ القرآن الكريم باق من غير ثبك.

ولم يحرص العلماء على لفة الأمثال لأنها تمثل لغة العرب فحسب، بل لأنها تصور تاريخهم؛ ولأن لكل مثل تقريبا قصة، ومناسبة نتعرف من خلائها تاريخ العرب، وفكرهم إضافة إلى لفتهم، متمثلين منها العظات والعبر لما فيها من حوادث ومغارقات.

أما سيبويه نقد سبق غيره بالاهتمام بالأمثال التي كانت دائرة على ألسنة العرب، تصور لغتهم التي يتداولونها، وترصد تركيب الجملة عندهم على غرار ما رأيناه في لغة الشعر، وكلام العرب، وإذا كان سيبويه قد أولى لغة القرآن الكريم، والشعر اهتماما أكبر، فإن ذلك لايعني أنه أهمل لغة الأمثال، لكنه جعلها عنصرا متمما في استدلاله، واستخدمها للاستدلال على ماخالف الأصول بشكل عام شأنها شائن سائر مصادر الاستدلال، وقد أورذ سيبويه في كتابه مايزيد على أربعين مثلاً جعلها شواهد يستدل بها في معالجاته النحوية، وقد استخدمها استخدامات مختلفة.

وقد قرن سيبويه استدلاله بالقرآن الكريم باستدلاله بالأمثال؛ فهو يقدم القرآن الكريم أولاً، ثم يتبعه بمثلٍ من أمثال العرب، ثم يشرحه بشكل واضح لالبس فيه؛ من ذلك قوله : ‹‹ومن ذلك قوله عزّ وجلّ: وإن كان دو عُسْموا فعظوماً الله سيسرك (١). ومثال ذلك قول العرب فسي نشلٍ من أمثالها:

⁽١)- النقرة ٢٨٠/٢.

(إنَّ لاحظِيَّةٌ فلا أَلِيَّةٌ) (1)؛ أي إن لاتكن له في الناس حظيَّةٌ فإني غير أليَّةٍ، كانها قالت في المعنى: إن كنت متن لابُعظى عنده فإني غير البِيّةٍ. ولو عنت بالحظيَّة نفسها لم يكن إلاَّ نصبا إذا جعلت الحظيّة على التفسير الأول،، (٢) ومثل ذلك أمثلة أخرى (٣)

وفي مواضع مختلفة نرى سببوبه يقدم الأمثال على الشعر مبرزا دور المثل في الاستدلال النحوي، من ذلك قوله: << (لم يُحْرَمُ مَن فُصْلاً له) (٤) وقال أبو النجم:

لوعُصْرٌ منه البانُ والمسكُ انعَصَرُ (٥)

يريد:عُصرِ ، ، ، ٦) ومنه قوله : ‹ «كما جعلوا (عسى) يعنزلة كان في قولهم: (عسى الغُويْرُ أبؤساً) > ، ٧)

⁽١)- العظيّة : هي المرأة تحظى عند زوجها، وتعبير ذات مكانة وإعزاز، غير اليّة: أي غير مقصرة فيما يلزمها لروجها، وقبل معناه: إن اخطائك العظوة فيما تطلب فلا ثالُ أنْ تتودد إلى الناس لعلّك تدرك بعض ما تريد. الكتاب ٢٦١/١ واللسان(حظا).

⁽۲)- الكتاب ١١٢١.

⁽٣)- انظر المبدر نفسه ١٩٢١، ١٩٤٢.

⁽¹⁾⁻ بريد: نُسبت، النَصبِيْد: دم كان يجعل ليم جعى من نُسند عِرِق البعير، ثم يسخّن إلى أن يحمد، ويغوى وتأويل ذلك أن الرجل كان يخبف في شدة الزمان، فلا يكون هنده ما يقريه، ويشخ أن ينعر راحلته، فيفصدها، ويعلمم الضيف: أي لم يُحرم القرى من نُسدت له الراحلة فعظي بدسها، يضرب لمن طلب أمرا فتال بعضه. الكتاب ١١٤/٤، ومجمع الأمثال للميدائي ١٩٢٧٠.

⁽٥)- يصنف شمرا بتمهد بالبان والممك، ويكثر فيه منهما حتى لو هصرا منه لسالا، والشاهد في تسكين ثاني الفعل (مُعثر) طلبا للاستخفاف؛ وهي لفة في بكر بن وائل قوم أبي النجم، الكتاب ١١٤/٤.

⁽٦)- المعدر السابق ١١٤/٤.

⁽٧)- الغُرير: تصنير غار، والأبوس: جمع بوس، وهو الشدة. وأصل هذا المثل- نبعا يقال- من قول الزبّاء حين قالت لقومها عند رجوع (قصير) من العراق، ومعه الرجال، وبات بالنُوير على طريقه، عسى الغوير أبوسا؛ أي لمل الشرّ يأتيكم من قبل الغار . وجاء رجل إلى عمر (رض) يحمل لقبطا، فقال عمر: عسى الغوير أبوسا، قال ابن الأهرابي: إنما عرض بالرجل؛ أي لملك صاحب هذا اللقبط، ونصب (أبوسا) على معنى عسى الغوير يصير أبوسا، ويجوز أن يقدير: عسى الغوير أن يكون أبوسا ، وثبل ؛ جعل عسى بمعنى كان ، ونزله منزلته. يضرب للرجل يقال له لمل الشرّ جاء من قبلك. الكتاب ١٩١٥، ومجمع الأمثال ١٩٧٢.

ثم استدلاله بأبيات للأعشى، وجرير، وذي الرَّنة، والعجّاج (١) ومثل ذلك كثير (٢)

ويلجاً في مواضع أخرى إلى الاستدلال بالأمثال بين الشواهد الشعرية، ففي حديثه عن نصب المصدر بفعل محذوف يقول: < وقال الراجز، وهو العجاج:

أَطَوَها وأنتَ قنَّسْرِيِّ (٣)

وإنما أراد: أتطرَبُ، أي أنت في حال طرب ؟ ولم يرد أن يُخبر عمّا مضى، ولاعمّا يُستقبل.

ومن ذلك قول بعض العرب: (أغُدَّةً كفاة البعير، وموتاً في بيت سلوليّة) (٤) ... وقال جرير:

أعبدا حَلَّ في شُعَبَى غريباً ألوْما لا أبالك واغترابا(٥)

يقول : أثلوم لؤما، وأتغترب اغترابا > (٦) ومثل ذلك حديثه عن الأعلام، وصرفها، واستدلاله قائلاً:

‹‹وكذلك هَجَرُ، يؤنث ويذكر. قال الفرزدق:

أَيَامُ فَارِسَ وَالْأَيَّامُ مِن هَجُوا (٧)

منهنَّ أيامُ صدق قد عُرِفْتُ بها

⁽١)- انظر الكتاب ١/١٥٢،٥٢٥.

⁽٢)- انظر المبدر السابق ١٠/٢٨١٠٢٨.

⁽٣)- القنسري: الشيخ الكبير المسنّ، يقول اتطرب وانت شيخ. والطرب: خفة الشوق هنا، وخفة السرور، والشاهد نصب (طرباً) على المصدر الموضوع موضع الفعل، أيّ أنطرب طرباً، الكتاب ١/٣٣٨،

⁽٤)- مثل بضرب في خصلتين إحداهما شرّ من الأخرى، وسلول هند العرب قليلة ذليلة؛ وكان عامر بن الطغيل يريد قتل النبي(ص) فاتفق مع أربد بن قيس على ذلك، لكنّ النبي أحسّ بذلك، وولى عامر هاربا فنزل بيت أمرأة سلولية، ثم خرجت على ركبته غُدة عظيمة ، وخاف الموت وهو في بيت السلولية. مجمع الأمثال ٥٨-٥٨-٥٨.

⁽٥)- يُميِّن المباس بن يزيد الكندي بحلوله في شُعَبَى، لأن كان حليفا لبني قزارة و(شمبى) من بلادهم، والحلف عار عند المرب. جمله عبدا لثيما نازلاً في غير أهله، فانكر عليه أن يجمع بين اللوم والغربة. والشاهد نصب (لوما، واغتراباً) بفعل محدوف، الكتاب ٢٣٩٠١.

⁽T)- Have thing 1/477-177.

⁽٧)- قارس: بلاد الفرس، وهَجْر: بلد في البحرين، والشاهد نبه منع صرف (هجر) لتأنيثه على إرادة البثعة والبلعة. الكتاب

فهنا أنْثَ. وسمعنا من يقول: (كَجالب التمر إلى هَجَر) يافتى ١١) ثم إنباعه ببيت لمسكين الدارمي (٢) ومثل ذلك غير قليل. (٣)

ونرى سيبويه أحيانا يضع الأمثال في المقام الأول في استدلاله، ويقدتمها على غيرها من مصادر الاستدلال؛ من ذلك ماأورده في بداية حديثه عن (باب ما جرى من الأسماء التي لم تؤخذ من الفعل مجرى الأسماء التي أخذت من الفعل)، يقول في صدر كلامه: ‹‹وذلك قولك: (أتميميّاً مرة وقيسيّاً أخرى››(٥)، أخرى) (٤) وإنتا هذا أنّك رأيت رجلاً في حال تلوّن وتنقل، فقلت: أتميماً مَرَةً، وقيسياً أخرى››(٥)، وفي الكتاب غير مثال على ذلك (٦).

ومن الطرق التي يستخدمها سيبويه في الاستدلال بالأمثال أنه في كثير من الأحيان ياتي بالمثل في ثنايا كلام العرب، وألفاظهم بعيدا عن آيات القرآن الكريم، أو الشعر؛ من ذلك استدلاله بقوله: (تسمع بالمعيدي لا أن تراه) (٧) فهو يورد المسل بين كسم من الأمثلة التي صنعها حتى إنه في

⁽١)- جاء في مجمع الأمثال للميداني (كمستبضع التمر إلى هَجَر) ومؤدى المعنبين واحد، ذلك أن (هجَز) مشهورة بالتمر، وجالب الثمر إليها مخطئ ، أنظر الكتاب ٢٤٤٠٣، ومجمع الأمثال للميداني ٢٥٢/٢-١٥٣.

⁽٢)- انظر الكتاب ٢٤٤/٢.

⁽٣)- انظر المصدر السابق ١/٠٢٠ ١٨١، ٢٩٧/٢.

⁽¹⁾⁻ مثل يضرب في التلون والتنقل من حال إلى حال.

⁽٥)- الكتاب ١/٢٤٣.

⁽٦)- انظر المدر السابق ١ ١٨٥٠٢٥٨.

⁽٧)- لِلعَثْل روايات أخرى، وهو يُضوب لمن خبرة خيرةً من مرآه. وقد أورد الميداني قصة المثل مفصلةً. انظر الكتاب ١٤٤/٤، ومجمع الأسال للميداني ١٢٩/١-١٣١،

(باب ماتجي، فيه (الغِملة) تريد بها ضرباً من الغمل) كلّه لم يورد آية كريمة واحدة، أو بيتاً من الشمر، ولم يذكر في ذلك الباب إلا ذلك المثل (١). وقد أكثر سيبويه في كتابه من هذه الطريقة (٢).

وتد برجئ الاستدلال بالأمثال إلى آخر المعالجة النحوية بعد أن يغرغ من ذكر الشعر والأمثلة، وكلام العرب النثري؛ من ذلك استدلاله بمثلين متتاليين في ختام حديثه في (باب ما جرى من الأمر والنهي على إضمار الفعل المستعمل إظهارته إذا علمت أنّ الرجل مستغن عن لفظك بالفعل) فهو يقول: ‹‹ ومنه قول العرب: أمْرَ مُبكياتِك لاأمر مضحكاتك (٣)، و(الطّباء على البقر) (٤). يقول: عليك أمر مبكياتِك، وخلّ الظباء على البقر› (٥). ولم أجد في الكتاب إلا هذين المثلين استدلّ بهما على هذه الطريقة المذكورة.

⁽١)- أي : تسبع بالمبدي لا أن ثراه. انظر الكتاب ١٤٤/٤.

⁽٣)- انظر المددر السابق ١/١٥٥، ٢٦٨، ٧٧٠، ٢٩٢، ٢/٢٢١، ٣/٢٦، ٢٠٩٠ ١٤٨، ١/٧٠٠

⁽٣)- يروى أنّ فتاة من بنات العرب كانت لها خالات، وهتات، فكانت إذا زارت خالاتها أله يُنتَها، وأضحَكْنَها، وإذا زارت عماتها أدبنها وأخذُن عليها، فقالت لأبيها: إنّ خالاتي بلطفنني، وإن عتاتي يبكينني، فأجابها أبوها بهذا المثل؛ ومعناه أثبع أمر من ينصح لك فيرشدل، وإن كان شرا عليك صعب الاستعمال، ولانتبع أمر من يشير عليك بهواك؛ لأن ذلك ربتا أدى إلى العطب أنظر الكتاب ١٥٦٧، مجمع الأمثال للسيعاني ٢٠٠١.

⁽¹⁾⁻ يُضرب عند انقطاع مابين الرجلين من القرابة والصداقة. وكان الرجل في الجاهلية إذا قال لامراته (الظّباء على البقر) بائتُ منه، وكان عندهم طلاقا، ونصب (الطباء) على معنى اخترتُ أو أخثار الطباء على البقر، والبقر كناية عن النساء، ومنه قولهم: (جاء يجرّ بقره) أي عباله وأهله. انظر الكتاب (٧٠٠٠، ومجمع الأمثال للميداني ١٠٤٤٠٠.

⁽٥)- الكتاب ١٨٢٥٦.

اعتمد سيبويه لغة الأمثال لدقتها، والتصاقها بحياة الأعراب، وتداولها على السنتهم، لذلك فإننا نراه في مواضع متعددة لايكتفي بإيراد مثل واحد، بل يذكر مثلين، أو ثلاثة أمثال في الفكرة الواحدة؛ من ذلك قوله: ‹‹ ومن ذلك أيضا أن ترى رجلاً قد أوقع أمرا، أو تعرض له فتقول: (متعرضاً لِعَنَنِ لم يَعْنِه) (1)، أي دثنا من هذا الأمر متعرضاً لعننن لم يَعنه. وترك ذكر الفعل لما يرى من الحال. ومثله؛ (بَيْعَ الملطَى لا عهد ولاعقد) (٢)، وذلك إن كنت في حال مساومة، وحال بيع، فتدع أبايعك استغناه لما فيه من الحال. ومثله: (مواعيد عرقوب أخاه بيثرب) (٣) كأنه قال: واعدتني مواعيد عرقوب أخاه، ولكنّه ترك (واعدتني) استغناء بما هو فيه من ذكر الخُلف، (٤) وقد تكرر ذكر سيبويه لمثلين، أو ثلاثة أمثال في المسألة الواحدة في مواضع متعددة (٥).

ويجعل أحيانا الشطر من بيت شاع وانتشر، وذهب مَثَلاً بين الناس مادةً للاستدلال، يدفعه إلى ذلك شهرة البيت بل شطره؛ من ذلك قوله: ‹‹ وتصديق ذلك قولهم في مَثَل: (في عَضَةٍ ما يَنْبُمَنَ شكرُها)›› (٦) ولم يشر سيبويه إلى أنّ هذا المثل هر صدر لبيت باختلاف بسيط(٧)، وهو بتعامه:

مواعيد عرقوب أخاه بيترب

وعدت وكان الخُلفُ منكَ سجيّةً انظر الكتاب ٢٧٢/١، رمجم أمثال ٣١١/٢.

⁽١)- العَنْن: الأمر. مَثُل يُضرب للمعترض فيما ليس من شانه. الكتاب ٢٧٢/١، مجمع الأمثال للميداني ٢٠٠٣.

⁽٢)- الملطى: البيع بنير رجرع، وهو مثل يُضرب لمن يقدم على أمر لارجرع فيه،

⁽٣)- عرقرب رجل من العماليق أثاه أخ له يساله، فقال له عرقوب: إذا أطلعت هذه النخلة فَلَكَ طلعها، فلما أطلعت أثاه المهدة، فقال تدعيا حتى تعبير يُلعا، فلما أبلعت قال: دعها حتى تعبير يُعرا، فلما زهت قال: دعها حتى تعبير يُطبا، فلما أرطبت قال: دعها حتى تعبير شرا، فلما أشرت عبد إليها عرقوب من الليل فجدها، ولم يعمل أشاه شيئا، تصار مثلاً في التُلف، وفيه يقول الأشجعي:

⁽١)- الكتاب ٢٧٢/١.

⁽۵)- انظر الكتاب ١/٢٥٦، ٢٧٣، ٢٨١٠٢٨، ٢٢٢، ٢/١٥٠.

⁽٦)- العقبة واحدة العضاة وهو شجر عظام، والشُّكير: صفار الورق، والشوك! أي إنّ الصفار إنّما ثنبت من الكبار، يضرب مثلاً في مشابعة الرجل أباه. والشاهد زيادة (ما). الكتاب ٥١٧/٣.

⁽٧)- خزانة الأدب ٨٣/١، ١٨٩٨، ٢٨٥، ولسان المرب (شكر).

نلاحظ ثما تقديم أنّ الأمثال التي ذكرها سيبويه في كتابه جاءت تحتل مكانها الهامّ في الاستدلال إلى جانب الشعر والنثر، فهي تتقديمها حينا، ويتقديمانها حينا آخر، لافرق عنده بين مثل أوغير مثل، إلا إذا كان الأمر يتعلّق بفزارة المادة؛ فما من شكّ أنّ الأمثال تعجز عن اللحاق بالشعر والقرآن الكريم من حيث المعدد، ففي الوقت الذي استدلّ فيه بأكثر من ألف بيت، وبما يقرب من أربعمائة آيةٍ كريمة نجده قد استدلّ باربعين مثلاً تقريباً في كتابه كلّه.

ولم تكن الأمثال التي تناولها سيبويه في كتابه مطابقة لما أوردته كتب الأمثال، فهي قد تختلف أحيانا اختلافا بسيطا لايفيتر في الأمر النحوي شيئا، وهذا الاختلاف ليس من اختلاق سيبويه، أوشيوخه الذين نقل عنهم فهم بعيدون عن الشك في دقتهم في النقل، وأمانتهم فيما يروونه عن الأعراب، وأمثالهم، ولعل السبب في اختلاف رواية الأمثال بين الكتاب من جهة ، وكتب الأمثال من جهة أجرى يعود إلى اختلاف الأعراب في ذكر المثل تبعا لما يتداولونه في باديتهم، فإذا كان الشعر على مافيه من وزن، وقافية، وإبقاع عرضة لتعدد الروايات، وكذلك القرآن الكريم بقراماته المتعددة، فمن البدهي أن يحمل المثل روايات متعددة أيضا نتسم كلها بالفصاحة بدليل أنّ كلّ النحاة الذين عاصروا سيبويه، أو يعنهم تداولوا هذه الأمثال، ونقلوها في زمن عرفت فيه حدود الاحتجاج الزمانية، والمكانية.

⁽١)- انظر الكتاب (حاشية) ٥١٧/٣.

- المسائل النحوية في استدلال سيبويه بالأمثال

لم يكن استدلال سيبويه بالأمثال يغطي الجوانب النحوية كافة على نحو مارأيناه في استدلاله بالشعر، والقرآن الكريم، ولعل السبب يعود إلى قلة الأمثال في كتابه. وهي على قلتها عالجت بعض القضايا، أو أسهمت في بعض التناولات النحوية، سواء اكانت فيما خالف الأصول أم فيما وافقها.

١- الخروج على الأصل:

استدل سيبويه لما خرج على الأصل في عدة حالات تتعلّق باسلوب فني، أو بالحذف، أو الخذف، أو الخذف، أو ببنية الكلمة.

* من ذلك أنّ (لا) النافية للجنس لاتعمل في المعرفة، بل تعمل في النكرة، (١) وقد نقل لنا سيبويه ما خالف هذا الأصل، وبيّن أن بعض الأساليب الفنية جاءت على خِلافِ الأصل، واستدل بالشعر ثم استدل بقول عمر بن الخطاب (رض) الذي ذهب مثلاً بين الناس: ‹‹ قَضِيَّةٌ ولاأبا حَسَن›› (٢) ناعمل (لا) في المعرفة (أبا حَسَن) خلافاً للأصل. ونقل لنا عن الخليل قوله في ذلك: ‹‹لأنه لايجوز لك أنْ تُعمِل (لا) في معرفة، وإنما تعملها في النكرة ››(٣).

* واستدل على جواز حذف الفعل العامل فيما بعده، ويقاء المعمول، بقولهم ‹‹ أَوَ فَرَقا خيراً من حبرٍ، ومن ذلك مااستدل ب من قولهم:

⁽١)- الكتاب ٢/٢٩٦.

⁽Y)- Haver Hulin 7/797.

⁽٣)- المعدر السابق ٢٩٧٧، انظر في ذلك ٢٨٧١-٢٨١ - ٢٨١، ٢٨٦-٩١، ١٩٦٠،

⁽٤)- الفَرَقُ: الخوف والمُثَلُ كلام تكلّم به عند العجاج رجل قد فعل له فعلاً فاستجاده، فقال العجّاج: آكلُّ هذا حبّا؟ أي فعلت كل هذا حبّا لي ؟ فقال الرجل مجيباً له: أوْ قُرْقا خيرا من حبرٌ ؟ أي: إن فعلتُ هذا خوفا فهو أنبل لك وأجلُّ ؟! انظر الكتاب (حاشية) ١٨٤١.

«﴿اللَّهُمَّ ضَبُّعا وَدَنْباً»﴾ (١) إذا كان يدعو بذلك على غنم رجُل. وإذا سألتهم مايعنون قالوا: اللهمُّ اجْعَع، أو اجعل فيها ضبُّعا ودُنباً.

* واستدل سيبويه بالأمثال على ماخالف الأصول كالحذف الذي يكون للضرورة؛ ولا تكون الضرورة إلا في الشعر، لما في الشعر من قيود تقيّده، ومن خلال حديث سيبويه عن حذف (يا) قبل المنادى النكرة، أجاز حدقها في الشعر، واستدل بقول العجّاج:

جاري لاتستنكري عذيري (٢)

وفي غير الشعر يكون الحذف ضعيفا، واستدل على ذلك بالأمثال :‹‹ افتد مخنوق،› و‹‹ أصبح ليلُ ›› و ‹‹ أطرق كرا››، ثم أشار إلى أن هذا لبس بكثير، ولابقوي (٣).

* وهو بعرض لبعض الفضايا الصرفية التي تتعلّق ببُنية الكلمة مستدلاً للغة بكر بن وأثل، و كثير من بني تعيم على تسكين ماهو متحرّك في الأصل استخفافا(٤)، ونقل لنا قولهم: << لَم يُحْرَم مَن فُصّدٌ له >>(٥) والأصل قولهم (قُصِد) بكسر عين الكلمة، لكنّه استدلّ على ماخالف الأصل في بنية الكلمة.

⁽١)- قيل: إنّ النئب والضبع إذا اجتمعا لم يوذيا، وشَعَلَ كلُّ واحد منهما الآخر، وإذا تفرقا أذيا، وقيل: إنّ معناه في الدهاء عليها؛ قَتْلُ النئبُ الأحياء، وأكلت الضبغ الأسواتُ فلم يبق منها بقية. الكتاب (حاشية) ٢٥٥/١، وانظم في مثل ذلك ٢٠٢٠١.

⁽٣)- يخاطب المجّاج أمرات؛ بريد: باجارية. وعذير الرجل: مايروم، ومايحاول تما يعذر عليه إذا نعله، ذلك أنّه وذلك أنّه كان عزم السفر فكان يرمّ رحل ناقته لسفره، فقالت له: ماهذا الذي ترمّ ؟! والشاهد فيه حذف حرف النداء ضرورة من (جاري) وهو اسم نكرة قبل النداء، لايتمرّف إلا بحرف النداء، وانتا يطرد حذفه في المعارف، وسببويه يقصد بالنكرة هنا ماكان نكرة قبل النداء فصار معرفة بعده، لا كما اعترض هليه المبرى، انظر الكتاب (حاشية) ٢٣١/٢

⁽٣)- المسدر السابق ٢٣١/٢.

⁽²⁾⁻ Harry limits 11771.

⁽٥)- انظر المصعر السابق ١١٤/٤.

* ومن ذلك حديثه عن وزن (مَغْعَلَة) وهو الأصل واستدل بقول بعضهم: ‹‹ إِنَّ الفُكاهة لَمَقْوَنَةً إِلَى الأَدْى››(١) حيث جامت (مَعْوَدة) مطابقة للأصول فيما لوكان الاسم غير معتل العين، لأنَّ ماكان معتل عين الكلمة بالواو، أو الياء، وكانت عينه متحركة، وماقبلها صحيح ساكن، وجب نقل حركة الواو، أو الياء إلى الساكن قبلهما، والصواب وقوع الإعلال بالتسكين وقولُه (مَقَادة)؛ لكنه جاء على ماخالف قواعد العرب الصرفية، واستدل لها بالمثل السابق.

ولعل سيبويه كان يهدف إلى بيان ماخالف الأصول من خلال لغة بعض العرب،

⁽١)- انظر الكتاب ١٤٠٥.

٢- الاستدلال للأصول

لم يذكر سيبويه شيئا من الأصول في استدلاله بالأمثال، إلا في مثلين جاءًا في كلامه على إضمار الفعل المستعمل إظهاره (1). فالأصل أن الفعل أو مايقوم مقامه يعمل في مفعوله فينصبه، وقد استدل سيبويه على ذلك حين يكون العامل محذوفا بقولهم: << أمرَ مبكياتِك لا أمرَ مضحِكاتك، (٢) وقولهم << الظباءَ على البقر، على تقدير: عليك أمرَ مبكياتِك، وخلّ الظباءَ على البقر (٣).

ولعل القلة في استدلال سيبويه للأصول تعود إلى ماصار ملمعا من ملامح الكتاب، وهو أنّ سيبويه أولى اهتمامه لما خالف الأصول أكثر من اهتمامه بالأصول ذاتها، لأن الأصول لاتبغى دليلاً.

٣- الأسلوب الفنيّ (الحكاية):

⁽١)- انظر الكتاب ١٩٦٨،

⁽٢)- أي أتبع أمن من ينصح لك فيرشدك وإن كان من عليك صعب الاستعمال، ولا نتبع أمر من يشير عليك بهواك، لأن ذلك ربتا أدى إلى العطب. انظر الكتاب ٢٠٦١، ومجمع الأمثال ٢٠٠١ نقد ورد ‹‹ويروى أمر بالرفع، أي أمر مبكياتك أولى بالقبول والاتباع من غيره››.

⁽٣)- انظر الكتاب ٢٥٦/١.

⁽٤)- ويقال: أعيبتني من شبَّ إلى دُبُ، ومن شبِّ إلى دُبُّ: أي من لدّن شببتُ إلى أن دببتُ على العصا؛ يجعل ذلك معتزلة الاسم، بإدخال (مِن) عليه، وإن كان في الاصل فعلاً، الكتاب ٢٦٩/٣، واللسان (شبب).

الله ينهاكم عن قِيلُ وقالَ >> (١) وقول ابن مُقْبِل (٢):

غير تَقُوالِكَ مِن قيلٍ وقالِ (٣)

أصبح الدهرُ وقد ألوّى بهمْ

وغير ذلك (٤).

٤- الاستدلال لأكثر من وجه:

* يحاول سيبويه أن يحيط بالجوانب النحوية المحتملة لما يطرحه من مادة يستدل بها، وهو في الأمثال كشانه في الشعر، والقرآن الكريم؛ من ذلك استدلاله بقولهم: ‹‹ غَضَبَ الخيلِ على اللُّجُمِ›› (٥)، فقد ذكر أكثر من وجه منقول عن العرب؛ يقول سيبويه: ‹‹ كأنه قال: غضبُت، أو رآه غضبان فقال: غضبُ الخيل الخيل، فكأنه بمنزلة قوله: غضبُت غضب الخيلِ على اللَّجُم. ومن العرب من يُرفع فيقول: غَضَبُ الخيل على اللَّجُم، فرفّعه كما رفع بعضهم: الظّباء على البقر، › (١).

⁽١)- انظر الكلام على هذا الحديث في اللسان (قول) سبث أجاز العكاية والإجراء مجرى الأسماء.

⁽٢)- ملحقات الديوان ٢٩٢، انظر الكتاب (الحاشية) ٣٦٨٠٠.

⁽٣)- الرى بهم: ذهب بهم، فلم يبق منهم غير الخبر والحديث، قبل عنهم: كذا، وقال فلان: كذا والشاهد فيه: إعراب (قبل وقال) وجرّهما حملاً على معنى الكلمة واللفظة لجاز، الكتاب (حاشية) ٢٦٩/٣.

⁽٤)- كاستدلاله يقول الشاعر: ولم أسبع به قبلاً وقالاً. المسدر السابق ٢٦٩٧٣.

⁽٥)- الكتاب ٢٧٣/١ وهو مَثَل يُضرب لمن يغضب غُضَبًا لاينتفع به، ولا موضع له مونصب (غُضَب) على المعدر، أي غُضِبة غَضَبَ الغيل، مجمع الأمثال للميداني ٢/٩٥،

⁽٣)- يُضرب المثل عند انقطاع مايين الرجلين من القرابة والعبداتة، وأنّ (الظباء) منصوب على معنى اخترت، أو أخشار الظباء على البقر، والبقر كناية عن النساء، وكان الرجل في الجاهلية إذا قال ذلك لأمراته بانت منه، وكان طلاقاً، الكتاب ٢٥٦/١ وحجم الأمثال ٤٤٤/١ ورواية أخرى في المصدر السابق ١٤٢/٧،

وكان سيبويه قد استدل قبل ذلك بعدة امثال متتابعة تقريبا، فنقل قولهم: ‹‹ادفع الشرَّ ولو إصبعاً›› (١) وقولهم: ‹‹متعرَّضاً لعَنَنِ لم يَعنِه›› (٢)، وقولهم: ‹‹بَيْعَ الملطّى لاعهد ولاعقده› (٣) وقولهم ‹‹مواعيد عُرقوبِ أخاء بيَشْرِبِ›› (٤) ومافيها من وجوه نحوية محتملة. وقد أورد سيبويه امثالاً آخرى في الموضوع نفسه (۵).

ه- بُنيَـةُ الكلمـة:

تكلّم سيبويه على بنية الكلمة سواء اكان ذلك فيما خالف الأصول كما أسلفت، أم في حديثه عن مماني بعض الأوزان كحديثه في باب (استفعلت) عن معنى التحوّل الذي يضمّه هذا الوزن فهو ينقل المعنى من حال إلى حال، ويستدل على ذلك بقولهم: << استَنْوَقَ الجملُ (٦)، واستَتْيَسَت الشاةُ >>(٧).

⁽١)- الكتاب ٢٧٠/١.

 ⁽٣)- العَنَنْ: الأمر، يُضرب المثل للمعترض فيما ليس من شانه، وقد أورده الميداني كما هو في الكتاب وأورده صاحب اللسان
 (شعرض لعَنَنْ لم يعنه). انظر الكتاب ٢٧٣/١، مجمع الأمثال ٢٠٠٧١، اللسان (عنن).

⁽٣)- الملطى: البيع بغير رجوع وقد أورده الميداني، وصاحب اللسان برواية مختلفة قليلاً. أنظر الكتاب ٢٧٢/١ ومجمع الأمثال ٢٨٣/٢ واللسان (ملس، ملط، صهد).

 ⁽⁴⁾⁻ هو هجز لبيت صدرة: (وهدت وكان الخلف منك سجية)، وهرقوب رجل من العماليق يضرب به المثل في خلف الوهد،
 وله قصة مشهورة. انظر الكتاب ٢٧٣/١، ومجمع الأمثال ٢١١/٣، واللسان (ثرب).

⁽٥)- انظر الكتاب ١٩٨٨، ١٤٤٢٠.

⁽٦)- أي: صار كالناقة في ذلَّها، ولايستعمل القمل (استنوق) إلا مزيدا. اللسان(نوق).

⁽٧)- استتيست الشاة، أو استتيست المنز، مثلٌ يُضرب في الرجل الذليل يتمرّز. انظر الكتاب ٧١/٤، وانظر ٢٤/٤، واللسان . (تيس).

من خلال مانقدم نوى أنّ استدلال سيبويه بالأمثال، لم يكن ركنا هاما من أركان استدلاله، بل كان متمّا لغيره من طرق الاستدلال من قرآن كريم، وشعر، وهو من باب الإحاطة بكلّ مادة تصور واقع لغة العرب التي رسم سيبويه ملامحها من خلال القواعد الشاملة المذكورة في كتابه، وهو فيما تقديم لم يحرص على الاستدلال للاصول النعوية، وقواعدها البسيطة، بل كان استدلاله لما خالف الاصول، وخرج عليها بشكل عام على غوار مافعله في استدلاله بالقرآن الكريم، والشعر.

ما نقله عن العيرب (لغة التخاطب)

ادرك النعاة القدماء منذ بدايات نشأة النعو، بل قبل ذلك أيضاً، الفرق بين لغة الأعراب في البادية، ولغة المعرب الذين جاوروا المدن، وسكنوها، أو الذين ترددوا على الحواضر بشكل عام فجعلوا لغة البداة هي الأصل الذي تُستنبط منه قواعد العربية؛ لأنها اللغة الفصيحة التي تمثّلُ لغةُ الشعر والقرآن الكريم أعلى درجانها (١)

لم يَنَلُ سيبويه السبق في مشافهة الأعراب، فقد كان متبعاً لسنة من سبقه من النحاة الذين اعتنوا بالبدو عناية بالغة فعاشرا في مضاربهم، وتنقلوا معهم، وشافهوهم في بوادي نجد، والحجاز وتهامة، وكذلك في مواسم الحج (٢) وقد أولَى سيبويه لغة التخاطب عناية كبيرة تشابه عنايته بالشعر، والقرآن الكريم، وقارب استدلاله بكلام العرب من لغة، أو أساليب تركيبية، أو عبارات مسعوعة الشعر، والقرآن في الاستدلال على ما خالف الأصول وهذا يدل على أهمية لغة العرب التي يتخاطب بها من حيث دقتها ومطابقتها للواقع الذي تؤخذ من خلاله قواعد العربية.

⁽١)- في ذلك يقول ابن جتي: ‹‹وليس أحد من الفصحاء إلا يقول: إنه يحكي كلام أبيه ومنلغه، يترارثونه آخرُ عن أول، وتابع عن متّبُع. وليس كذلك أهل الحضر، لاتهم يتظاهرون بينهم بانهم قد تركوا وخالفوا كلام من ينتسب إلى اللغة العربية الفصيحة. غير أن كلام أهل الحضر مضام لكلام نصحاء العرب في حرونهم، وتاليضهم، إلا أنهم أخلوا بأشياء من إعراب الكلام القصيح،> الخصائص ١٩٨٢.

 ⁽٢)- انظر الاشتقاق لابن دريد ١١٩ تج : هارون، القاهرة ١٩٥٨، وطبقات الزبيدي ٢٨٠٩٩ تج: آبو الفضل القاهرة ١٩٥٤،
 معجم الأدباء لباتوت الحموى ١٩٥٨/١ القاهرة بلا تاريخ.

ومن المظاهر المهامة التي تبيّن أهمية الأعراب في كتاب سيبويه أنّه يعتمد انشادهم للشعر ويتّخذ منه حجّة للدلالة على صحة الرواية ثماما كما اعتمد كلاسهم في لغة التخاطب (١) شأنه شأن من سبقه من النحاة الذين نقل عنهم كابي عمرو بن العلاء، ويونس بن حبيب والخليل بن أحمد وغيرهم.

١- النقل عن شيوخه:

كانت بداية النحو بصرية، ومن البصرة انتقلت إلى الكوفة فغيرها من الأمصار فيما بعد، لذلك فقد كان أثمة النحو الأوائل فيها السباقين في الأخذ عن الأعراب ، ومشافهتهم.

* ولما كان النعاة الأوائل لم يتركوا لنا أثراً مكتوباً نركن إليه نقد أضحى كتاب سيبويه هو المرجع الأهم لأرائهم المستنبطة من كلام الأعراب. فقد أورد رأي عيسى بن عمر، ونقل عنه في مواضع متعددة كلام العرب في لفة تخاطبهم، كقوله: ‹‹وكان عيسى يقول: ادخلوا الأوّلُ فالأوّلُ؛ لأن معناه ليُدخل، فحنله على المعنى››(٢) وقوله: ‹‹وإن شئت نصبت فقلت: مبروراً مأجوراً، ومصاحباً مُعاناً. حدثنا بذلك عن العرب عيسى، ويونس وغيرهما، كانه قال: رجعت مبروراً، واذهب مصاحباً››(٣) ويقول في درباب ما لايكون الاسم فيه إلاّ نكرة››(٤) نقلاً عن عيسى بن عمر: ‹‹وقد يجوز نصبه على نصب: هذا رجلُ منطلقاً، وهو قول عيسى››(٥)، وقوله: ‹‹حدثنا بذلك يونس، وعيسى جعيما أنّ بعض العرب الموثوق بعربيّته يقول : ما مررتُ بأحد، إلاّ زيدا، وما أثاني أحدثُ إلا زيداً››(٢)

⁽١)- انظر في ذلك الكتاب ٢٤١١، ١١٩١ ، ٣٤٧، ٣٤٧، ٣٤٧، ٣٤٧، ٣٤٧، ٣٤٧، ١١٩ ، ١٩٤١ ، وغيره كثير جدا.

⁽٢)- المندر السابق ٢٩٨/١،

 ⁽٣)- المستر السابق ١٧١/١.

⁽٤)- المصدر السابق ١١٠/٢.

⁽٥)- المعدر السابق ١١٢/٢.

⁽٦)- المُستر السابق ٢١٩/٢، وانظر كَمَلُك ٢١٩/٢،

فسيبويه يستدل بكلام العرب، ولفة تخاطبهم نقلاً عن عيسى بن عمر إضافة إلى ما نقله عنه في مجال الاستدلال بالشعر، والقراءات كما بيِّنا (١)

* أما أبو عمرو بن العلاء فقد استدلاً سيبويه بما نقله لنا عن أبي عمرو من طريق يونس بكثير من كلام العرب، وحديثهم سواء أكان ذلك أساليب كلامية أم مفردات لفوية، يظهر من خلالها عناية أبي عمرو باللغة عناية بالغة؛ ومن استدلاله بما ذكره أبو عمرو من لغة التخاطب قوله: ‹‹ومثل ذلك في القبح: هذا زيد أسود الناس ، وهذا زيد سيّد الناس، حدثنا بذلك يونس عن أبي عمرو››(٢)، وقوله: ‹‹وزعم يونس عن أبي عمرو، وهو قوله وهو القياس، أنّك إذا قلت: لقيتة العام الأوّل، أو يوما من الأيّام، ثم قلت: غدوة أو بُكرة ، وأنت تريد المعرفة لم تنوّن. وكذلك إذا لم تذكر العام الأوّل، ولم تذكر إلا المعرفة، ولم تقل يوما من الأيّام، كانّك قلت: هذا الحيث في جميع هذه الأشياء. فإذا جعلتها اسما لهذا المعنى لم تنوّن. وكذلك تقول العرب››. (٣) ومثل ذلك كثير في الكتاب(٤).

ويختلف الأمر عند يونس بن حبيب عنا ذكرناه عن عيسى بن عمر، وأبي عمرو بن العلاء، لأن سيبويه نقل عنه نقلاً يصعب حصره، وأخذ عنه كثيراً من كلام العرب في لغة تخاطبهم، حيث كانت له، أي ليونس حلقة ينتابها الأعراب الفصحاء، ويسألهم أتى يراهم حتى ضأق رؤبة بكثرة الأسئلة، فقال ليونس: ‹ حتام تسالني عن هذه البراطيل، وأزخرفها لك › › (٥). وهذه الطريقة التي كان يأخذ بها

⁽¹⁾⁻ ווצבוי ויפרויוין הבדברה זיודים החיד, דרד הדובוה דיייוי בירויו אדוד הדיידים בירם ובירוי בירויו בירויו בירויו

⁽٢)- المصدر السابق ١١٣/٢.

⁽٣)- المعدر السابق ٢٩٣/٢.

⁽ع)- انظر المستر السابق: ١/٢٨٢/٢٩٢١ ١/٢٨٢/٢٩٣١، ٣/١٤/٢٠ عناه، ١/٢١٢/٢٢٢٩٣٠.

⁽٥)- انظر المعدر السابق ٢٠٥/١٠،١٠٤١، وانظر اخبار التعربين البصريين للسيراني ٣٥.

عن الأعراب تفسّر ثقة سيبويه بيونس، وبما ينقله عنه، فلا غرابة إذا وجدنا أنّ سيبويه كان يقصد يونس في قوله: ‹‹وزعم من نثق به أنه سمع رؤبة يقول: هذا غلامٌ لك مقبلاً›› (١) وفي غيرها من العبارات التي ينقل فيها عن رؤبة دون أن يذكر اسمه واسم يونس(٢).

أما الخليل فإن يصعب الفصل بينه، وبين سيبويه فصلاً دقيقاً، لأن كثيراً من آراء سيبويه قد تكون ماخوذة عن الخليل من غير إشارة إلى ذلك، وهو نوع من تأثر التلميذ باستاذه تأثراً يصل إلى حد الانصهار الغكري في كثير من المواضع.

وعلى الدغم من ذلك فإننا نجد سيبويه يشير في مواضع كثيرة إلى الخليل وينقل لنا تعليلاته، وأتيسته، وتوجيهاته المبينة على فطرة وسلامة في اللغة، اكتسبها من بوادي الحجاز، ونجد، وتهامة، وهو أمر لانرى داعياً لذكره وتكراره.

وإذا كان سيبريه قد نقل لنا لغة التخاطب عند العرب عن الخليل فإنه لم يصل إلى القدر الذي أخذه عن يونس فقد فاق نقله عن يونس كل نقل عن شيوخه.

ولعلّ التداول الذي نراه في كتب النحو التي تلت مرحلة النشأة، والتأسيس للأمثلة وكلام العرب مردة إلى أن الخليل ويونس قد تلمذ لهما نحاة العصر آنذاك من بصريين وكوفيين، فأخذوا منهما، ودوتوا عنهما فكتب لهذا المتداول الانتشار والبقاء .

⁽١)- الكتاب ٢٩٢،١١٣/٢.

⁽٢)- انظر المدر السابق ٨٦/١.

٧- مشافهته للأعسراب:

احتلت مشافهة سيبويه للأعراب حيّزا كبيرا من استدلاله في الكتاب، وقاربت القرآن الكريم والشعر من حيث الكثرة، وضاهتهما من حيث الأهمية التي أولاها سيبويه لما سمعه من كلاسهم، أو ما نقل إليه عنهم.

ولتي سيبويه الأعراب في البصرة وسمع منهم كثيرا ، وجعل كلامهم دليلاً في استنباطه للأصول، وركنا هاما من أركان الاستدلال النحوي، أتا إذا كان هذا المسعوع يخرج على الشائع من الأصول المسموعة فإنه لايثير استنكاره، لأنه أخذه بنفسه عن أعرابي فصيح؛ من ذلك قوله: ‹‹وسمعنا بعض العرب الموثوق بهم يقول: مرزت برجل هنك من رجل، ومررت بامرأة هنتك من امرأة! فجعله فعلاً مفتوحاً››(١).

والعبارات التي يستخدمها سيبويه وتدل على مشافهته للأعراب كثيرة ومتنوعة؛ منها: سمعت من اثق به من العرب (٢)، وسمعنا من نثق به من العرب (٣)، وسمعناه متن ترضى عربيته ٤٤)، وسمعنا العرب الفصحاء يقولون (٥) ، وسمعنا فصحاء العرب يقولون (٦)، وسمعنا ذلك من فصحاء العرب (٧)،

⁽١)- الكتاب ١/٢٢١.

⁽٢)- المعدر السابق ١/٠٢٠، ١/٥٤٩

⁽r)- المبدر السابق 171/1.

⁽²⁾⁻ Haven Huly 7-979.

⁽٥)- المصدر السابق ٢١٩/١، ١٨٥٨٠.

⁽٦)- المصدر السابق ٢/١٥٧/٥٠.

⁽٧)- المصدر السابق ٢٢٨/٢.

وسمعتهم يقولون (١) ، وسمعناهم يقولون(٢)، وذلك قول العرب سمعناه منهم (٣)، وسمعت عربيا(٤)، وسمعت عربياً موثوقاً بعربيته يقول(٥)، وسمعت رجلاً من أهل البادية (٦)، وفير ذلك من العبارات الكثيرة التي تكشف ثقة سيبويه بكلام العرب الذي يتداولونه ويتخاطبون به.

وقد يكون سيبويه أكثر دقة في الأخذ عن الأعراب حين يحدد اسم الأعرابي في نقل لفته! يقول سيبريه: ‹‹وسمعتُ أعرابيا وهو أبو مُرْهِبِ، يقول: كَرَما وطولَ أنفٍ، أي أكرم بك وأطولُ بأنفِكَ » (٧)

وفي بعض المراضع يشير سيبويه في نقله، واستدلاله بلغة التخاطب إلى القبيلة، أو موطنها، دون أن يحدد اسم قائل بعينه كقوله: ‹‹وسالنا الفلوتين، والتميميين، فرأيناهم بقولون : من تُديّديمة ومن ورُيّدة، لايجملون ذلك إلا نكرة، كقولك: صباحا، ومساء، وعشية ، وضحوة فهذا سمعناه من المدرب.› (٨) ومثل ذلك ما نقله من لغة ثميم وأسد، وبعض ثميم من بني عدي، وطيّى، والحجاز (١)

⁽۱)- الكتاب ١١٠/١، ٢/١٥٠، ١١٣/١.

⁽٢)- المصدر السابق ۲۰۹۲،۱۳۴۷ ۱۰۲۰ ۲۰۹۲،۱۳۴،۱۳۴،۱۳۴،۲۱۲،

⁽٣)- المسدر السابق ١١٢/١، ١٩٥٢/٠.

⁽a.)- Have السابق ٢/٢١٤.

⁽٥)- المندر السابق ١٨٨٣.

⁽٦)- المبدر السابق ٢/٠/١.

⁽٧)- المعدر السابق ١١٨٧١.

⁽A)- Have thules 711/7.

⁽٩)- انظر المدير السابق ١٩٢/٢، ١٨٥٥٥، ١٨٠،١٧٧٤.

وقد يستدل بلغة التخاطب دون أن يذكر قائلها أو قبيلته، معتمداً شهرة الكلمة، ومعرفة الناس لقائلها، كاستدلاله بما قاله عمر بن الخطاب (رض) في علي بن أبي طالب (رض) «قضيّة ولاأبا حَسَن لها>> في حديثه عن عدم جواز إعمال (لا) في المعرفة (١)

وقد مَلْكَ سيبويه عقليّة نحوية اتسمت بعدم التعصب للموضوع الذي هو بصدده؛ أي تقعيد لغة العرب، شأنه شأن شيوخه، لذلك فهو لايأخذ كلام الأعرابي بشكل مطلق، بل نراه يشير إليه بعبارة تبيّن مدى ثقته به، أو عدم ثقته، ولعلّ هذا النهج الذي اختطّه سيبويه لنفسه متأثراً بشيوخه يجعلنا نأمن للأحكام التي يصل إليها؛ لأن القواعد التي وصلت إلينا من لغة ألعرب مرّث عبر مجموعة من النحاة أمثال الخليل وسيبويه ومن سبقهما من أثمة النحو.

وكان صاحب الكتاب ينزع في أسلوب نعته للأعرابي، فهو يشير إلى أنه ثقة (٢) أو إلى أنه متن لانتّهم (٣)، أو إلى أنّه من النقه أو النتّهم (٣)، أو إلى أنّه من الفصحاء (٤)، وجميعها عبارات يمكن الاطمئنان إليها من حيث الثقة أو الاستنباط.

(١)- انظر الكتاب ٢٩٧٧٢.

⁽٣)- من هذه العبارات: سممنا من نثق به من العرب، ومسمنا العرب المرثوق بهم، سمعنا من يوثق به، وسمعنا الثقة من العرب، وبلغني عن العرب المرثوق بهم يقولون، وهذا قول من نثق بعلمه، وقال ناس يوثق بعربيتهم، وهيرها كثير، انظر في ذلك الكتاب: ٢٥٩،٢٥٥،١٣٩،٢٥٥،١٢٥،١٢٨٨، ٢٥٩،٢٥٥،١٢٨٠،١٢٨٠.

⁽٢)- انظر المندر السابق: ٢٤٥/١، ٢٢٢/٤، ١٥٢/٢.

⁽٤)- انظر المصدر السابق: ١١٩٧١، ١٥٧٨ ١٨٥٠٢٨٥،٠٥٠.

أمّا إذا لم يكن يطعئن إلى سلامة المسموع من لغة التخاطب فإنه يصرح كذلك بعدم أطعئنانه كقوله: ‹‹وهو قليل خبيث› (١)، أو ‹‹وهذا كلام خبيث موضوع في غير موضعه››(٢)، أو ‹‹وهوضميف خبيث››(٣)، أو ‹‹والعرب قد تتكلّم بهذا وليس بالكثير››(٤)، مستخدما عبارات صريحة بعدم ثقته كالخبث والضعف، أو بعدم تقويته للغة التي ينقلها كقوله: والعرب قد تتكلّم بهذا، وليس بالكثير، وما شابهها من العبارات.

هذه سبيلُ سيبويه في الاستدلال بلغة التخاطب التي يتداولها العرب، وهذه طريقته في استنباط الغراعد، وهي لاتفترق عن استدلاله بالشعر، والقرآن الكريم؛ ذلك لأنها تصور واقع العرب بشكل دقيق دون قيود لفظية، أو موسيقية مفروضة؛ لهذا السبب كان يحرص على فصاحة الأعرابي الذي يسعمه، وأمانة الراوي الذي ينقل عنه، فإذا اطمأن إلى هذه الأركان كاملة، استطاع تقعيد اللغة، واستخراج القراسم المشتركة من بين كم كبير من الأساليب العربية، ولهجاتها التي تتباعد حينا، وتتقارب أحياناً.

ولم تكن أدلته في الاستدلال بلغة التخاطب ذات أبعاد مستقلة من حيث الخروج على الأصل، أو مطابقتها له، بل كانت تحوم حول لغة القرآن الكريم، والشعر، وتسير سيرهما لأنه لم يكن يستدل بأحدهما إلا مرفقاً بأمثلة كثيرة متنوعة من لغة التخاطب.

⁽١)- الكناب ١/٢٨٦.

⁽٢)- ألمبدر السابق ١١٢/٢.

⁽٣)- الصعر السابق ١٩١٨/.

⁽c)- Harry المستر السابق ٢٥٧/٢.

«الأمثلية الصنوعية»

سعى سيبويه لترضيح قواعده المستنبطة إلى وضع أمثلة من عنده، مبنية على كلام العرب، المهدف منها شرح صورة القاعدة النحوية بشكل مبسط لتكون تمهيدا لاستدلاله بالقرآن الكريم، والأمثال، لذلك نراه يضع أمثلته على الأغلب في بداية البحث، ثم يُتْبِعُها بأدلته الأخرى.

وكان لمعاكاة سيبويه لكلام العرب بأمثلته المصنوعة أثر كبير فيمن جاء بعده من النحاة؛ حتى إننا نراهم يأخذون أمثلته دون تبديل، أو تطور بشكل عام، ولعلّ السبب في ذلك ثقتهم الكبيرة فيما وصل إليه، أو فيما وضعه أستاذهم.

وليس التفريق بين الأمثلة المصنوعة من جهة، وما جاء قبل ذلك في لغة التخاطب يسيرا؛ لأن صاحب الكتاب قصد التمثيل لما هو متداول على انسنة العرب، فاجتهد بوضع أمثلته على غرار ما نطقوا به (١) وقد حاول سيبويه في أمثلته أن تكون مطابقة للمقاييس النحوية التي استنبطها ، وهذه المقاييس مطابقة أصلاً لما سمعه من العرب، أو نُقل إليهم عنهم.

من ذلك ما أخذه عن الخليل من قول العرب: ‹‹مُطِرْتَا الزَّرِعَ والطَّرَعَ››(٢) ثم شَرَعَ بسريرِ أمثلة متعددة تتناوب بين جواز الرفع، أو النصب فقال: خَرْبَ زينُ الينُ و الرجلُ، و مَطَرَتْهُمْ ظهرا وبطنا، ومُطِرَ قومُك الليلَ والنهارَ، وصينا عليه الليلُ والنهارُ ٣) وخدربَ عبد الله ظهره، ومُطِرَ قومُك سهلُهُمْ ٤)، وخدرب عبدُ الله ظهره وبطنُه، وخدرب زيدُ الطهرُ والبطن، وقُلبِ عمرو ظهره وبطنه،

⁽١) - انظر ما جاء في الاحتجاج للعلواني ١٧٣ وما بعدها،

⁽٢)- انظر الكتاب ١٥٩/١.

⁽٣)- الصدر السابق ١٦٠/١.

⁽²⁾⁻ ilaner السابق 191/1.

وشطرتنا مشهّلنا وجَبُلنا، وعطرنا السهلُ والجبلُ (١)، وخشرِب زين الظهر والبطن، وشطرنا السهلَ والجبل، و تُلِبَ زين ظهرته وبطنه (٢). وهذه الأمثلة كلّها تدور في فلكِ واحد نسجها سيبويه وصنعها من وحي قياسه على ما أخذه من الخليل من قول العرب: شطرتا الزرع والخشّرع، ومثل ذلك كثير (٣)

ويحاول في بعض المواضع أن يحاكي لغة الشعر، فيقدم المثال المصنوع على غرار لغة الشعر، ثم يتبعه بقول الشاعر؛ كقوله: ‹‹أتا أنتَ منطلقاً انطلقتُ معك، وأمّا زيدُ ذاهباً ذهبتُ معه.

وقال الشاعر، وهو عبّاس بن مرداس:

أَبَا خُواشَةَ أَمَّا أَنْتَ ذَا نَفَوِ فَإِنَّ قَوْمِيَ لَمْ تَأْكُلُّهُمُ ٱلضَّبْعُ >> (1)

هذا نهج سيبويه في الاستدلال بالأمثلة المصنوعة، غايته أنْ يقرّب الفكرة النحوية من خلال أمثلة بسيطة قريبة إلى اللغة التي يتداولها العرب بينهم، حتى إذا استوى له ما يريد بدأ بسرد الأيات الكريمة، والشعر، وغير ذلك من طرق الاستدلال؛ ليحيط بالقواعد النحوية المستنبطة إحاطة تائةً.

ولم يكن حال الأمثلة المصنوعة مختلفا عن حال لفة التخاطب من حيث استدلال سيبويه بها، نبي نابع للاستدلال بالقرآن الكريم والشعر، ومتنعة لهما للوصول إلى فهم القواعد المستنبطة. لذلك لانستطيع أن نحكم بأبعاد القضايا النحوية في لفة التخاطب، والأمثلة المصنوعة حكما مستقلاً؛ لأن احكامهما تُستعن من أحكام القرآن الكريم، والشعر من حيث خروجهما على الأصل وما يتغرع عنه، وكذلك مطابقتهما له.

⁽١)- الكتاب ١٥٨٨،

⁽٢)- المبدر السابق ١٥٩/١،

⁽٣)- انظر شلاً الكتاب ١٠٧٠٢٥،٢٩٧،٢٥٨١ ، ٢٠٢٢٢٢٠٢.

 ⁽٤)- أبوضراشة : كنية خفاف بن ندبة. والنفر: رهط الرجل، والضبع: السنة المجدية. وإذا أجديوا ضعفوا، وسقطت قواهم
فماثت فيهم الضباع والذئاب. أي إن كنت هزيرًا كثير القوم فإني مثلك، وقومي موفورون لم تطح بهم السنون، والشاهد،
فيه تصديلاذا نفر) خيرًا لكان المحدونة التي هوض هنها (ما) تعويضًا الإزما، الكتاب (حاشية) ٢٩٣/١.

القصل الثاني

الاستدلال بغير النصوص

- السماع
- القياس
- العلَّة النحوية

* الســـماع * (١)

إذا كان عبد الله بن أبي إسعاق الحضرمي، وعيسى بن عمر قد اعتمدا القياس دون مجافاة للسماع؛ وإذا كان أبر عمرو بن العلاء، ويونس قد اعتمدا السماع دون مجافاة للقياس، فإن سيبويه قد اخذ بالمنهجين معا، وجمع بينهما جمعاً دقيقاً بارعا، فيه أمانة السماع، وفي القياس، وفي ظنيّ أنّ ما نهجه هو تأثّر كبير واضع بأستاذه الخليل يُظهره لنا من خلال ثناولاته النحوية في كتابه.

ولم تنقل لنا كتب الطبقات، أو التراجم شيئاً عن رحلة سيبويه إلى بادية العرب، أو سعيه وراء الأعراب في البوادي، ليأخذ عنهم كما سعى غيره من النحاة؛ وما أورده في كتابه مشيراً إلى السماع لايتعنى أن يكون أحد أمرين؛ أولهما أنّ ماذكره هو نقل عن شيوخه الذين سعموا عن الأعراب، وثانيها أنّ ما ذكره بقوله: سعمنا من العرب الغصحاء بقولون، وسمعنا فصحاء العرب يقولون، قد جاء نتيجة لمشافهته لهم في البصرة من خلال ترددهم عليها بشكل عام (٢) وعدم سماعه المباشر، ومعايشته للاعراب هو الذي جعله يقصر في بعض المسائل التي سنائي على ذكرها فيما بعد.

وحديثنا عن السماع يبعدنا عن المادة المسموعة التي ذكرها سيبويه، واستدل بها وهي تشمل القرآن الكريم، وقراءاته المتعددة، والحديث الشريف، وكلام العرب؛ شعره، ونثره، وما يشعله النثر من أمثال وغيرها منا يتداوله العرب من عبارات، وتراكبب؛ فقد أثينا على ذكرها فيما ورد سابقاً.

⁽١)- هو الأصل الأول من أصول الاستدلال النحوية وقد هرف ابن الأنباري المسوغ بقوله: «هو الكلام العربي الفعييع، المنقول بالنقل المسعيع، الخارج عن حدّ القلة إلى حدّ الكثرة، فخرج هنه -إذا- ما جاء في كلام غير العرب من المولدين، وما شدّ من كلامهم كالجزم بلا لن)، والنعب بالغ) إلغ» لمع الأدلة لابن الأنباري ٨١، وعرفه السيوطي تعريفا أقسل فقال: «وأعني به (أي السماع) ما ثبت في كلام من يوثق بقصاحته، فشمل كلام الله تمالى وهو القرآن، وكلام نبيتاهس)، وكلام العرب قبل بعثته وفي زحه وبعده إلى أن فسعت الألسنة بكثرة المولدين نظما أو نثرا، هن سلم أو كاذر. فهذه ثلاثة أنواع لابت في كل منها من الثبوت» الاقتراح للسيوطي ١٤.

⁽٣)- انظر الكتاب ١/١١٦، ٣/١٥٨٥،١٥٧. ٥٠٥.

**- وعلى الرغم من أنّ سيبويه قد اعتمد القياس، والسماع في كتابه لكنّه كان أكثر اهتماما بالسماع، فهو يوليه الأهمية الأولى، إن وجد، ويقدّمه على القياس، وهو لاينكر تفضيله له فقد صرّح بذلك في قوله: ‹‹ولو قالت العربُ اضرب أيُّ أفضلُ، لقلتُه، ولم يكن بُنُّ من متابعتهم. ولاينبغي لك أن تقيسَ على الشاذَ المنكر في القياس، كما آنك لاتقيس على أنس أمسك، ولا على أتقول، أيقول، ولاسائر أمثلة القول، ولاعلى الأنّ، آنك، وأشباه هذا كثير››(1)

**- ولم يكن لسيبويه أسلوب واحد في سماعه عن العرب، بل كان يلوّن الحديث عن ذلك بطرق كثيرة، ومتنوعة، فهو يشير إلى ثقته بمن سمع منه(٢) أو يشير إلى فصاحته(٣) دون تحديد لاسمه أو قبيلته، وقد يذكر أنه سمع رجلين من العرب عربيّين يقولان (٤)، وقد ينقل اسم الأعرابي الذي سمع منه(٥)، وقد يشير إلى أنه سمع ذلك من تميم واسد(٢)، أو من بعض تميم من بني عدي(٧) وقد يكون سماعه مبنيا على بحث وتقص منه كقوله: سألنا العرب فوجدناهم يوافقونه(٨)، أو سألنا العلويين والتميميين فرأيناهم يقولون(١)، أو وسألنا من يرفع(١٠)

⁽۱)- الكتاب ٢/٢٠١.

 ⁽٢)- أنظر المصدر السابق ٢/١١، ١٥٥٠، ٢٣٠، ١٦٥٠، ١٣٩٦، ١٣٥٠، ١٣٥٠، ١٣٩٠٤، ١٣٩٠٤، ١٣٩٠٤.

⁽r)- انظر المدر السابق ١١١١، ٣/١٥١١٨١١٥١٥٠٥٠٥.

⁽٤)- انظر المصدر السابق ٢٧،٢٦٧.

⁽٥)- انظر المدر السابق ٢٢٨/١.

⁽٦)- انظر المندر النابق ١٧٧/٤،

⁽٧)- انظر المدر السابق ١٨٠/٤.

⁽٨)- انظر المبدرالسابق ٢٩٠/٣.

⁽٩)- انظر المسدر السابق ٢٩١/٣.

⁽١٠)- انظر المسدر السابق ٢٢/٣.

*- ويدعم سيبويه أحيانا مساعه عن العرب بما أخذه عن شيوخه، قاصداً تقوية القاعدة النحوية وتدعيمها، كقوله: حدثنا بذلك يونس عن العرب (١)، أو حدثنا يونس أن بعض العرب الموثوق بهم يقولون (٢) أو حدثنا يونس أنه سمع من العرب من يقول (٣)، أو وكذا قول العرب، ويونس(٤)، أو وحدثنا بذلك يونس وأبو الخطاب عثن يوثق به من العرب (٥)، أو حدثنا بذلك عن العرب عيسى، ويونس، وغيرهما(٢).

**- ويرى سيبويه أنّ الكثير المسموع أولى بأن يقاس عليه لأنه الأصل، من ذلك أنه تكلّم على المنادى الذي اتصلت به ياء المتكلّم، وذكر أن حذف الياء منه هو الكثير، وهو أولى بأن يقاس عليه (٧) واستدلّ على ذلك بقوله تعالى: يباعباه فلاتقون (٨) ثم بيّن أنّ القليلَ المسموع لغةٌ لايقاس عليها من خلال حديثه عمّا غلبت فيه المعرفةُ النكرةُ؛ يقول ‹‹هذه ناقةٌ وفصيلُها راتعين، لأن هذا أكثر في كلاسهم، وهو القياس. والوجه الآخر قالة بعض العرب› (١)

⁽١)- أنظر الكتاب ٢١٥/٢.

⁽٢)- انظر المبدر السابق ٢٣٧/٢.

⁽٣)- انظر المدر السابق ٢٦١/٣.

⁽²⁾⁻ انظر المدر السابق £2017.

⁽٥)- وانظر المسدر السابق ٨٣/٢.

⁽٦)- انظر المدد السابق ٢٧١/١.

⁽٧)- انظر الممدر السابق ٢٠٩/٢.

⁽A)- الزمر: ١٩٧٢٩.

^{(1)-} الكتاب ٢/ ٨٢.

*- وفي بعض المواضع من الكتاب يشير سيبويه إلى ما يُتوقّف فيه على السماع، ولا يصلح فيه القياس كتوله في باب المقصور والمعدود: ‹‹رضي يرضى وهو راض، وهو الرّضا، ونظيره سنخط يستخط سنخطأ وهو ساخطً، وكسروا الراء كما قالوا: الشّبع فلم يجيئوا به على نظائره، وذا لايُجْسَر عليه إلاّ بسماع > (١) وقوله: ‹‹وقالوا: بدا له يبدرُو له بُداً، ونظيره حَلَبَ يخلُبُ حلَباً. وهذا يُسمَع ولايُجْسَر عليه، ولكن يُجاءُ بنظائره بعد السمّع > (١) ، وفي الكتاب غير مثال على ذلك (٣).

*- واقتصر السماع عند سيبويه على ما خالف الأصول، لأن ما وافق الأصول كان على القياس وهذا مذهب الخليل الذي نقله لنا سيبويه بشكل واضح بقوله في باب النسبة: ‹‹قال الخليل: كلُّ شيء من ذلك عنتُكُ المحربُ تركته على ما عنتُكُ عليه ، وما جاء تاما لم تُحدرِث العربُ فيه شبنا فهو على القياس››(٤) وهذا القول يبيّن لنا بشكل لا لبس فيه أنّ السماغ -وهو ما يعيل إليه سيبويه - كان نقلاً لما خرج على أصول القواعد العربية.

*- ويظهر اهتمامه بالسماع مرة أخرى من خلال رده للرأي النحوي، إن لم يكن له نظير من كلام المعرب؛ من ذلك ما نقله عن يونس، وناس من النحويين في حديثه عن الفعل المسند إلى آلف الاثنين، أو نون النسوة، واتصلت به نون التوكيد الثنيلة، أو الخفيفة، يقول سيبويه: ‹‹وأما يونس، وناس من النحويين فيقولون: اختربان زيدا، واضربنان زيدا، فهذا لم تقله العرب، وليس له نظير في كلامها، لايقع بعد الألف ساكن ألا أن يُدافعُ» (٥)

⁽١)- الكتاب ٢٨٢٥.

⁽T)- Have السابق 979/0.

⁽٣)- انظر المستر السابق ٢٥٣/١، ٢٠٣/١، ٣٥٤/١ ١٥٩٨/١، ١٥٠٩/١،

⁽٤)- المعدر السابق ٢٢٥/٣.

⁽٥)- الكتاب ١٠٧٧٥.

*- وكان سيبويه قد استدل بالسماع لما خالف الأصول وخرج عليها، لكنه حاول من خلال نقله للمسموع أن يتاوله ليتفق مع الكثير، ذلك أنّ النحاة الذين سبقوه بنوا على الأكثر، وجعلوا القليل لغة، وهذا مادفعه لتعليل الظواهر القليلة المسموعة، وتأويلها لتناسب الأصل المستقرى من الكثير.

من ذلك ما نقله سيبريه عن رأي الخليل في قول الأعشى:

إِنْ تَركبوا فركوبُ الخيلِ عادتُنا اللهِ تَنْزِلُونَ فَإِنَّا مَعْشُرٌ نُزُلُ (١)

فقد ذكر تاويل الخليل بأنّ الفعل (تنزلون) معطوف على (تركبوا)، ولكنّ الشاعر رفعه على التوهم، طنا منه أنّ الفعل (تركبوا) لم يُجزّم، ثم نقل لنا رأي يونس بأن الكلام (تنزلون) هو استئناف لامجال لجزمه، وقد أيّد سيبويه رأي يونس قائلاً: ‹‹وقول يونس أسهل››(٢). فهو يحاول تأويل المسموع مقا خرج على الأصل ليجد له تخريجا مناسبا يتغق والأصول.

*- لم يكن تأويل المسموع عند سيبويه مناسباً للأصول بشكل مطّرد، فهو يجنح ببعض تأويلاته بعيداً عن الأصول؛ من ذلك أنّ الأصل في الاسم المرفوع بعد (لولا) أن يكون مرفوعاً على الابتداء، أما إذا جاء الضعير بعدها فالواجب أن يكون في محل رفع، وقد عرض سيبويه ما شعع من قول يزيد بن الحكم:

⁽١)- نُزَل: جمع مازل. وكانوا ينزلون عن الغيل عند ضبق المركة فيقاتلون على اقدامهم، وفي ذلك الوقت بتداهون: نزال، والشاهد فيه رفع(تنزلون) عطفا على معنى (إنْ تركبوا)، وهو المسمى عطف الثوهم، لأن معناه: أثركبون فثلك عادتنا، أو تنزلون في معظم الحرب فنعن معروفون بذلك. وهذا مذهب الخليل. وحمله يونس على القطع، والتقدير عنده: أو أنثم تنزلون. الكتاب (حاشية) ١٠٧٣.

⁽Y)- المستر السابق ٢/١٥-٥١.

وكم موطن لولاي طحّت كما هوى بأجرامِهِ من قُلَةِ النيّقِ مُنْهَوي (١) وأول الضمير الواقع بعد (لولا) تأويلاً بعيداً عن الكثير الشائع الذي تؤخذ منه الأصول، وذهب إلى أن (لولا) حرف جر، والضمير بعدها مجرور المحل، وهذا تأويل لابخلو من تكلّف واضح؛ لأنّ ما يعجز عن جرّ الاسم الظاهر لايقوى على جرّ الضمير، كما أنّ معناها في هذا التركيب لم يطرأ عليه تغيير حتى تتبنتل وظيفتها الإعرابية في نظم الجملة (٢)

وقد أدّت هذه التاويلات النحرية للمسموع منا خالف الأصول إلى تحكيم القياس، وصادفت من النحاة جنوحاً للتمليلات الذهنية، حتى تخضع لما شاع استعماله في لفة العرب، ولو كان النحاة قد تركوا هذه التأويلات، وعدّوا هذا المسموع من الظواهر الشاذة التي فرضتها ضرائر الشعر لكان أفضل(٣).

⁽١)- بماثب أخاه، أو ابن عنه. وكم لانشاه التكثير، خبرها تقديره: أي والمرطن: المرقف من مواقف الحرب. طاح بطوح وبطيح: هلك. والبعلة وصف لموطن، وقد صدت مست جواب لولا، أو البعلة الشرطية كلّها في موقع العدف. هوى: سقط والأجرام: جدع جرم، بالكسر، وهو البعد. والقُلّة: ما استدار من رأس البيل. والنيق: أعلى البيل. والشاهد فيه الإثبان بضمير الخفض بعد (لولا) وهي من حروف الابتداء. ووجه ذلك أن المبتدا بعد (لولا) لايُذكر خبره، فأشبه المجرور في انفراده. والأكثر أن يقال: لولا أنت. الكتاب (حاشية) ٢٧٤/٧، وأنظر الإنصاف ٢٠٩٤-٦٩٢.

⁽٢)- انظر الكتاب ٣٧٤/٢.

⁽٣)- انظر الاحتجاج للعلواني ٣٢١.

ه القياس ٥

إذا كان علم اللغة يعتمد على السماع (١) فإن علم النحو يعتمد على القياس للإحاطة بكل قوانين الكلام، وما يتغرع عنها لمواكبة التطور الذي يغرضه الواقع، لذلك عرفوا النحو فقالوا: ‹‹النحو علم بالمقاييس المستنبطة من استقراء كلام العرب، فمن أنكر القياس فقد أنكر النحو، ولانعلم أحداً من العلماء أنكره لثبوته بالدلائل القاطعة.››(٢)

*- لم يَتَبَنُّ النحاة في استدلالهم لتقعيد اللغة المنهج الوصفي من خلال اعتماد السماع من الأعراب والرواة نحسب، بل قرنوا به منهجاً قياسياً مستفيدين بطريقة ما من قياس الفقهاء، وقد ظهرت ملامح القياس قبل سيبويه عند عبد الله بن أبي إسحاق، ثم تلميذه عيسى بن عمد. فالحضرمي أوّل من بعج النحو، ومن القياس والعلل(٣) وابن عمد الذي عُني بالقياس أكثر من عنايته بالسماع سواء أكان

⁽۱)- يقول ابن الانباري: ‹‹الا ثرى أنّ اللغة لما وُضِعت وضعا نقليا، لاعقليا لم يجز إجراء القياس فيها، واقتصد فيها حلى ما ورد به النقل؟ الاترى أنّ القارورة إنما مشبّت قارورة لاستقرار الشيء فيها، ولايسمى كلّ ما يُستُقُرّ فيه: قارورة، وكذا مثنيت الدار دارا لاستدارتها، ولا يسمى كل شيء مستديرا دارا ؟›› لمع الأدلة ٢٩-١٠٠٠.

⁽٣)- في مثل ذلك قال الكسائي: ‹﴿إِنَمَا النَّحُو قَيَاسَ يُشْعِ﴾ وقال ابن الأنباري: ‹﴿وهو في عرف العلماء عبارة عن تقدير الفرح يحكم الأسل، وقيل: هو حمل فرح على أصل بعلة ، وإجراء حكم الأصل على الفرح، وقيل: هو إلحاق الفرع بالأصل بجامع، وقيل: هو اعتبار الشيء بالشيء بجامع، وهذه الحدود كلَّها متقاربة ، لمع الأدلة ٩٣، في أصول النحو للأفغاني ٧٨.

 ⁽٣)- من الحديث عن قياس النحاة قبل سيبويه قوجب الإيجاز. انظر طبقات ابن سلام ١٩،١٥،١٤، والكتاب ٢٧٩/١.
 ٢٤١.٧٧/٢ ومعاني القرآن للفراء ٢/١٨٢٠.

ذلك في النحر أم في قراءاته (١) ثم جاء يونس، والخليل -كما بيّنا- لياخذوا به، ولعل كتاب سيبويه هو المستَقَرّ الذي رسم للفياس حدوده التي أفاد منها النحاة فيما بعد من غير أن يضيفوا إليه شيئا يذكر إذا استثنينا بعض النحاة الذين تأثروا بالمنطق الصوري، وعلم الكلام بشكل زاد على الحد الطبيعي (٢).

٣- لم يكن القياس عند هؤلاء النحاة وليد مصادفة، بل كان نتيجة طبيعية تُحْكُمُ فطرة العربي في جزيرته، فالعربي إذا صفت سليقته، وقويت فصاحته، تصرف، وارتجل مالم يسبقه إليه أحد قبله(٣)، فالعجاج، وابنه رؤبة ‹‹قاسا اللغة، وتصرفا فيها، وأقدما على مالم يأت به مَن قبلهما››(٤) وكانا يرتجلان كلمات، وألفاظا لم يسمعاها، ولاسبقا إليها. (٥) لذلك فقد جاء النحاة الأوائل ليترجعوا في قواعدهم المستنبطة نتاج سليقة العربي، فاضاف كل نحوي لبنة في صرح الغياس إلى أن وصل الأمر إلى الخليل الذي لم يكن أوّل القيّاسين، بل كان ‹‹سيد قومه وكاشف قناع القياس في علمه››(٦)



⁽۱)- من ذلك ما نقله سيبويه ‹‹وكان عيسى بن معر يقول: يامطرا، يشتبه بقوله: بارجلاً، يجعله إذا ثون وطال كالنكرة، ولم نسمع عربيا يقوله، وله وجه من القباس ›› الكتاب ٢٠٣/٢، ومنه أنه كان يختار النصب ما وجد إليه سبيلاً، وإليه يغزع إذا اختلفت العرب، انظر طبقات ابن سلام ١٨، إنباه الرواة للقفطي ٢٧٥٧٣ومنه أنه يقرأ أحيانا على قباس العربية وأساليبها، طبقات القراء لابن الجزري ١٦٢/١ القاهرة ١٩٣١. والأمثلة كثيرة. أنظر الكتاب ٢١٨١١/١، ٢١٣٠٠ وانظر الاحتجاج للحلواني ٢٨٣.

⁽٢)- انظر المسدر السابق ٢٧١.

⁽٣)- إنظر الخصائص ٢٥/٢.

⁽٤)- الاقتراح للسيرطي ٥٣،

⁽⁴⁾⁻ انظر الخصائص ٢٥/٢.

⁽٦) المصدر السابق ١١/١،

وإذا ذكرنا الخليل فمن الصعب أن نفصل عنه سيبويه في أحكامنا، وعلى الرغم من كلّ إشارات سيبويه إلى آراء الخليل يبقى الكتاب بوتقة انصهرت فيها آراؤهما انصهارا يعسر فصمه، وفصله.

القياس عند سيبريه:

**- من الطبيعي أنّ اهتمام سيبويه بالسماع أكثر من اهتمامه بالقياس لايمنعه من ترجيح القياس في بعض المواضع على السماع. فهو لايلتفت إلى ظاهرة قنتم لها كثيرا من كلام العرب شعرا، ونثرا، بل يستدل بالقياس مخالفا لما شمع عن العرب، ففي كلامه على رفع الاسم الذي يتقدم على عامل يصخ أن يعمل فيه يستدل بقول أبى النجم العجليّ:

قد أصبحت أمُّ الخيار تدَّعي علي ذنبا كلُّه لم أَصْنَعِ (١) ويشير إلى ضمفه، وأنّ النصب في (كلُه) لايكسر البيت (٢)، ثم يستدل ببيت امرئ الفيس:

فثوْبٌ لبسْتُ وثوبٌ أَجُرَّ (٣)

فأقبلت زحْفاً على الركبتيُّنِ

ثم ببيت النَّبِر بن تولب:

ويومْ نُسَاءُ ويومْ نُسَرّ (١)

فيومٌ علينا ويومٌ لنا

فثوبا نسيت وثوبا أجر

ومنف أنه طرق معبوبته في ذهول على خبغة من الرتباء فجعل يزحف، أي يعشي رويدا لئلا يُشعر به، وأنشد الخليل برنع (ثوب) يريد به النهاء، نشوب نسبت، وثوب أجره، وبعض الكنديين يروي البيت بالنصب: نشوبا نسبت، وثوبا أجر. انظر الكتاب ٨٦٧١، وديران أمرئ القبس ١٥٩، وشرح أبيات سيبريه للتعاس٤، وخزانة الأدب ١٨٠٧١.

(٤)- بريد الشاهر: نُساء فيه، ونُسرُ فيه، ولو لم ينو الهاء لقال : ويرما نُساهُ ويرما نُسَرَ، انظر الكتاب ١٩٧٨، وشرح أبيات ميبويه للتعاس ٤٠.

⁽١)- أم الغيار: زوجته، وبعني بالغنب الشيب والصلع والشيخوخة. والبيت حجّة لمن قال: زيثُ ضربت، ولم يأتِ بالهاء، ولكنه الضمرها، يريد: ضربته، فكذلك: كلّه لم أصنع، أراد لم أصنعه، فأضم الهاء، انظر الكتاب ١٩٥٨، شرح أبيات صيبويه للتعام ١٩٥٨ خزانة الأدب للبقدادي ١٧٣٨،

⁽۲)-- انظر الكتاب ١/٨٥٠.

 ⁽۳) للبیت روایة اخری:
 فلما دنوت تَسَدَیتُها

ثم يستدل بقول بعض العرب: ‹‹شهر ثرى، وشهر ترى، وشهر مرعى›› (١) يريد: ترى فيه. ثم يستدل ببيت لأحدهم:

ثلاثْ عَلَّهُنَ قَتلْتُ عمدا قاخزى الله رابعة تعودُ (٢)

ويعد هذا السرد لما سُمعَ عن العرب شعرا، ونشرا يذكر سيبويه أنّ الرفع ضعيف، ‹‹والوجه الأكثر الأعرف النصب، وإنما شبّهوه بقولهم: الذي رأيتُ فلانٌ، حيثُ لم يذكروا الهاء، وهو في هذا الحسن، (٣) فسيبويه لم يضع اعتبارا لما سمعه، ولم يُقِمْ عليه اصلاً نحويا؛ لأنه يخالف القياس.

ويتضح لنا أن القياس الذي لجا إليه سيبويه كان الدافع إليه أنه لم ترد عن العرب كلّ صور التراكيب، والصيغ، والجمل التي تعبّر عن المعاني المختلفة، وهو بذلك يشابه إلى حدّ بعيد القياس عند الفقهاء حيث أنّ نصوص الكتاب، والسنة لم نقف عند الأحكام الشرعية جميعها لما حدث في الماضي، ولما يمكن أن يحدث في المستقبل، وبناء على ذلك فقد وضُحَتْ ضرورة القياس لتراكب هذا التطور، وبسدة تلك الفجرة.

ونحن لاندعي أنّ نشأة القياس عند النحاة والفقهاء كانت واحدة، بل نرجّح أن النشأة كانت منفصلة أملتها الحاجة والضرورة عند كليهما، لأنه لو اقتصرت الأحكام النعوية، والفقهية على ما ورد

⁽١) - ذكر ابن الشجري في أماليه ٢٢٦٧١ حيدر آباد) ١٣٤١: «دأي: شهر ذو ثرى، والثرى: التراب الندي، والثاني حذفوا منه المضاف، أي المائد إلى الموصوف، وحذفوا منه المضاف، أي شهر ثرى فيه أطراف العشب. والثالث كالأول حذفوا منه المضاف، أي شهر ذو مرحى >>، الكتاب (حاشية) ١٩٧٨.

⁽٢)- البيث من الغسين التي لايعرف قائلها. يريد الشاعر بالثلاث ثلاث نسوة تزوّجهن. ويجوز أن يريد ثلاث نسوة هوينه فقتلهن هواه. أو يعني غير ذلك معا يحتمله المعنى. وهذا لأنه لابعرف للبيث سابق ولا لاحق، انظر الكتاب (حاشية) ٨٦٠١، وشرح أبيات سيبويه للنعاس ٤٠.

⁽٣)- الكتاب ١٦٢١.

في النقل، لوقفنا عاجزين أمام كثير من المسائل التي لم يُرد النقل فيها، لذلك وجد النحاةُ والفقهاءُ أنفسهم مضطرين لقياس ما لم يرد النقل فيه على ماورد، وفي هذه الخطوة من غير شكّ تحقّق الكثير من ضبط الأحكام وتقعيد الأصول في كلا العلِمتين (١).

*- وفي مواضع كثيرة نرى سيبويه يحضّ على القياس، إذا لم يكن ثمة سماع؛ فهو يقول بعد كلام استدل فيه بكلام العرب: ‹‹فاعتبر ما أشكل عليك من هذا بذا››(٢) ويقول في موضع آخر: ‹‹قد يوجّه الشيء على الشيء البعيد إذا لم يوجد غيره. ورتما وقع ذلك في كلامهم››(٣) وحجّته في لجوئه إلى الفياس أنّ العرب أنفسهم فعلوا ذلك، فقد شبّهوا الشيء بالشيء في كلامهم على العرب يُنصنبُ من المصادر على إضمار الغعل غير المستعمّل إظهاره ٥) يسرد سيبويه كثيرا من كلام العرب شعرا ونثرا، ويقيس ما تشابه منه، ويعلل ما فيه من مشابهة وقياس (٢)؛ نحر قول ابن ميادة:

تفاقد قومي إذ يَبيعون مُهْجَتي بجارية بَهْراً لهم بعدها بَهْراً (٧) فقد قاس (بهرا) على (تبًا)، وفي موضع آخر قاس (بهرا) على (جهداً) (٨).

ثم قالوا: تحبّها، قلتُ: بَهْراً عددَ النّجْمِ والحصى والتراب

⁽١)- بعد ذلك جاء تاثر النعاة المتأخرين بالفقهاء في ترتيب قضايا قياسهم، مندما اتَّجهوا إلى بناء أصول النحو على خوار أحدل الفقه، انظر: مكانة الخليل لعمامة ٩٠٠.

⁽٢)- الكتاب ١٠٤/١.

⁽٣)- المصدر السابق ٢٧٣٧، ٢٨٢٧،٢٠١٤،

⁽٤)- انظر المسدر السابق ١٨٢/١ ٢٥٩٠

⁽٥)- انظر المصدر السابق ١٠١١.

⁽٦)- انظر المدر السابق ١٠١١-٢١٣.

 ⁽٧)- قوله بعدها: أي بعد الغملة التي فعلوا. يقول: فقد قومي بعضهم بعضاً إذ لم يعينوني على جاربة شغفت بعبها،
 فكانهم باعوا مهجتي، دعا عليهم بالتفاقد، وبالغلبة، والقهر. انظر الكتاب ٢١١٧، لسان العرب (فقد، بهر).

⁽A)- ذلك في قول همر بن أبي ربيعة:

*- ونراه يقيس كلام العرب في باب ما تُخْرِرُ فيه عن النكرة بنكرة على القرآن الكريم، ليزيده وضوحا، وفي ذلك يقول (1): «دوالتقديم همنا والتاخير فيما يكون ظرفا أو يكون اسما، في العناية والاهتمام، مثله فيما ذكرت لك من التقديم والتأخير، والإهتمام، مثله فيما ذكرت لك من التقديم والتأخير، والإهناء والاستقرار عربي، جيد، كثير، فمن ذلك قرله عز وجل: ولم يكن له كفوا أحد (٢)»>

ويتوع سيبويه في عباراته التي تشير إلى القياس، ويلون في أساليبه، من ذلك قوله: ‹‹وقالوا: الشكور، كما قالوا: البحود، فإنما هذا الأقل نوادر تحفظ من العرب، ولايقاس عليها، ولكن الأكثر يقاس عليه»، (٣)، وقوله: ‹‹والوجه كلّ شاةٍ وسخلتُها بدرهم، وهذه ناقة وفصيلها راتعين: لأنّ هذا أكثر في كلامهم، وهو القياس. والوجه الآخر قد قاله بعض العرب»، (٤)، وقوله: ‹‹قالوا: الحجار، فجاؤوا به على الأكثر والأقيس، وهو في الكلام قليل»، (٥) وقوله: ‹‹وليس في كلّ شيء يقال إلا أن تقيس شيئا، وتعلم أن العرب لم تتكلّم به»، (٢) وقوله: ‹‹وأمّا يونس فقوله على الكثير: هذا أخيّ، كما ترى، وهو القياس، والصواب»، (٧).

⁽١)- انظر الكتاب ١/٥٥.

⁽T)- Iلإخلاس 111/2.

⁽٢)- الكتاب عدم

⁽٤)- قصد مبيريه بالرجه الأخر (كلُّ شاقٍ ومتخلتِها بدرهم) بمعنى كلُّ شاةٍ وسخلةٍ لها بدرهم: انظر الكتاب ٢٠٨٢.

⁽٥)- وقصد بالجِجار جمع حُجَّر، والقياس أحجار، المصدر السابق ٢٧٢/٥.

⁽٦)- الصدر السابق ١٩٤/٤ وانظر ١٩٣/٤.

⁽٧)- تعبد تعبدير (أحرى)، انظر المعدر السابق ٤٧٣/٣.

قياسه على الكثير:

*- من الواضح أنّ قياس سيبويه يعتمد الكثير الشائع من لغة العرب، أمّا القليل، والنادر، فيحفظ، ولايقاس عليه (١). فقد سال الخليل مرة عن صرف كلمة (رتان) فأجابه:<< الأصرف، وأحمله على الأكثر إذا لم يكن له معنى يُعَرَف،>(٢) فسيبويه ينقل كلام الخليل من دون تعليق أو تعليل وهذا دليل لقبوله لمبدأ القياس الذي أخذه عن شيخه الخليل.

وهو يصر على مبدأ القياس بشكل واضح في قوله: ‹‹فاستحسن من هذا مااستحسن العرب، وأجزة كما أجازته›› (٣) فقوله (العرب) يعني من غير شك ماشاع، وانتشر من كلامهم، ويقصد به الكثرة، ومثل هذا الأسلوب كثير في الكتاب (٤).

ويبدو من خلال الكتاب أنّ سيبويه، ومن سبقه من النحاة لم يعرّفوا الكثرة، ومدلولها عند من تكلّم عليها، وبقى الباب مفتوحاً لاجتهادات المحدثين (٥).

⁽١)- انظر الكتاب ١٩٠٢، ٤٠١، ٢٠٤٠ ٤٠٤.

⁽T)- المستر السابق TIA/P.

⁽T)- Harry limits 7/18.

⁽٤)- انظر في ذلك المندر السابق: ٢/٢٨، ٣/٠٨٠، ٤٠٤، ٤٠٤، ٤٢٦، ٤٧٤، ١٩٧١، ع/٨، ٤٤، وانظر فهارس كتاب سيبويه لمغسمة ٣٤.

⁽٥)- ذكر عباس حسن في كتابه اللغة والنحو بين القديم والحديث، عاد المعارف ١٩٦٦م أنّ المقصود بالكثرة، الكثرة المعدية لاريب. ولكنه لاحظ أنّ النحاة ولم يبتنوا لنا: أهي الكثرة المددية بين أفراد الفبيلة الواحدة دون نظر لفيرها أم هي الكثرة بين القبائل، بأن تشيع خصائص لفوية في مجموعة قبائلها أكثر من تبائل مجموعة أخرى، من غير نظر لالراد كل قبيلة وعددها. ولم يبيتنوا كذلك: هل نجري الموازنة من حيث الفلة والكثرة بين القبائل الست التي اختيرت اللفة عنها أو تتجاوزها إلى غيرها. وانظر مكانة الغليل بن أحمد لعبابنة ٦٣.

*- لم يُجز سيبويه القياس على ماقل من المسموع الفصيح، فهو ينقل عن العرب قولهم: مُطرنا سهلنا وجبلنا، وخثرب عبد الله ظهره وبطنّه، ثم يجيز النصب في قوله: « وإن شئت نصبت- أي على نزع المخافض- تقول: خثربَ زيد الظهر والبطن، ومطرنا السهل والجبل، وقُلِب زيدٌ ظهره وبطنّه. فالمعنى أتهم مطروا في الشهل والجبل، وقُلِب على الظهر والبطن > (١) ثم يشير إلى أنّ االنصب على نزع الخافض، لاعلى الظرفية في قوله: « ولكنّهم أجازوا هذا، كما أجازوا قولهم: دخلتُ البيت، وإنّها معناه دخلتُ في البيت. والمامل فيه الفعل، وليس المنتصب ههنا بمنزلة الظرف > (٢)، ثم يصرح بأن هذا الاستعمال لايقاس عليه، وأنهم لم يجيزوا حذف الجر في غير السهل والجبل، والظهر والبطن (٣) ثم يصوق أمثلة لايجوز القياس عليها، بل تُستعمل فيما اختصت به، فيقول: «فجازا هذا (٤) في ذا وحده (٥)، كما لم يجز حذف حرف الجر إلا في الأماكن، في مثل: دخلتُ البيت. واختَصت بهنا، كما أنّ لدّن مع غُدوةَ لها حال ليست في غيرها من الأسماء، وكما أنّ (عسى) لها في قولهم: عسى الغُويْنُ أبوسا، حال لاتكون في سائر الأشياء > (٢).

*- وقد يحكم القياس في ردّ بعض الآراء النحوية التي لاتستند إلى سماع، من ذلك مانقله من أنّ يونس يجيز: مررتُ به المسكن على قوله: مررتُ به مسكينا بنصبها على أنّها حال. ويرد عليه سيبويه مباشرة مستعينا بالقياس في قوله: ‹‹وهذا لايجوز، لأنه لاينبغي أن يجعله حالاً، ويدخل فيه الألفُ واللام، ولو جاز هذا لجاز مررتُ بعبد الله الظريف، تريد ظريغاً› › (٧).

⁽١)- الكتاب ١٥٩/١.

⁽٢)- المندر السابق ١٥٩/١.

⁽٣)- انظر المددر السابق ١٩٩/١،

⁽٤)- أي التصب في (الظبير والبطن، والسيل والجبل،

 ⁽۵)- أي في (مشرب وشطر).

⁽٦)- الكتاب ١٩٩٨.

⁽٧)- المدر السابق ٢٩٧٢.

* وتصديح سيبويه بعدم القياس على القليل كثير في كتابه (١)، ومرده إلى أنّ الكثير هو الذي يمثل لفة العرب، والقليل يمثل لفة من لغاتهم، والإيمكن بناء الأحكام النحوية التي تُقَمَّدُ كلام العرب مستمدة من لغة القليل منهم.

قياسه على القليل:

المات على الرغم من أن سيبويه يقيس على ما كثر من كلام العرب، ويتحاشى القياس على ماقل سماعه فإننا نراه في بعض المواضع من كتابه يقيس على القليل، ويبني الأحكام النحوية على هذه القلة وهو القائل: <<فإنما هذا الأقل نوادر تُحفَظ عن العرب، ولايقاس عليها، ولكن الأكثر يقاس عليه>>(٢)

من ذلك ما ذكره في حديثه عن التصغير، فالتصغير خاص بالاسماء وحدها، فلا تُصخّر الافعال، ولا الحروف، وهذا ما نص عليه سيبويه في كتابه حين نقل ذلك عن الخليل؛ يقول سيبويه؛ «وسالت الخليل عن قول العرب: ما أُميُلِحَهُ. فقال: لم يكن ينبغي أن يكون في القياس؛ لأن الفعل لايُحتّر، وإنما تحمّر الاسماء لانها شوصفه بما يعظم ويَهُون، والأفعال لاتوصف، فكرهوا أن تكون الأفعال كالاسماء لمخالفتها إياها في أشياء كثيرة>>(٣). والعرب لم يصفّروا من الأفعال إلا صيغة (ما أفعله)، وفي الفاظ قليلة تحديدا، وهذا ما عبّر عنه سيبويه بقوله: «ولكنهم حقّروا هذا اللفظ، وإنما يُعنون الذي تصنه بالمِلح، كانّك قلت: مُليّح، شبهوه بالشيء الذي تلفظ به وأنت تعني شيئا آخر نحو قولك: يَطوُهم الطريق، وصيدًن عليه يومان (٤). ونحو هذا كثير في الكلام>>(٥) ثم يصرّح بما لايدع

⁽١)- انظى في ذلك الكتاب: ١/١٥/١٤، ٢/١٠، ٣/١٨٠٠ ١٥١٤،٥١ عهم.

⁽٢)- الكتاب ٤٠٨، وأنظر مثل ذلك في ١٩٩٧، ٢٠٢٠٤، ٤٠٤/٠٤.

⁽٣)- المبدر السابق ٢٧٧/٤-٤٢٨.

⁽٤)- يريدون: يطوهم أهل الطريق الذي يمرون نبه، نحذف أهلاً، وأقام الطريق مقامهم، ومعنى بطوهم الطريق أنّ بيرشهم على الطريق، فمن جاز نبه رآهم. وقوله: صبد عليه يومان، معنى صبد عليه الصبد في يومين، فحذف العديد، وأقام اليومين مقامه. الكتاب (حاشية) ٢٧٨/٢.

⁽٥)- المبدر السابق ٢٧٨/٤.

مجالاً للشكّ في جواز القياس على (أُشلِع و أحَيْسِن) في قوله: ‹‹وليس شيء من الفعل، ولاشيء متا مثمّى به الفعل يُحَمَّد إلا هذا وحده، وما أشبه من قولك: ما أفعله››(١)

ونخلص إلى أنّ تصفير (أفعل) لغة لم تكن فاشية بين العرب، بل هي لغة قليلة، ولم يسمع منها إلاّ (ما أميلح)، و (ما أحيسن)، وعلى الرغم من ذلك فقد أجاز سيبويه القياس عليها، وقصد بقوله:

«وليس شيء من الفعل، ولا شيء منا ستي به الفعل يُحَقَّر إلاّ هذا وحده، وما أشبهه من قولك: ما أفعله» أنّ الأفعال لا تُصفر، وإنما الذي يُصغر هو (ما أميلج، وما أحيسن)، وما شابهه من الأفعال في صيغة التعجب، لا في سائر الأفعال؛ وهذه إجازة للقياس على لفة قليلة، وهي تصفير صيغة فعل التعجب (ما أفعله).

القياس على الشاذ:

**- وقف سيبويه من الشاذ من لغة العرب موقفاً واضحاً، فهو يقول: ‹‹ولاينبغي لك أن ثقيس على الشاذ المنكر في القياس› (٢) رافضاً إجراء القياس على ما شذّ من كلامهم، وقد يرد قول النحويين غيره إذا أدرك أنّ العرب لم تتكلم به؛ كقوله: ‹‹وأما قول النحويين: قد أعطاهوك، وأعطاهوني، فإنما هو شيء قاسوه لم تكلم به العرب، ووضعوا الكلام في غير موضعه› (٣) وقوله: ‹‹ وهذا من الشواذ، وليس مثا يقاس عليه ويطرد› (١) وقوله: ‹‹ قد أعطاهوني، فهو قبيح لاتكلم به العرب، ولكنّ النحويين قاسوه > (٥)

⁽١)- الكتاب ٢٧٨/٩، وانظر في الموضوع ذاته خزانة الأدب ٤٧/١، ولعباس حسن اللغة والنحو بين القديم والحديث ٨٩، والنحو الوافي ١٨٩/٤.

⁽٢)- الكتاب ٢/٢٠٤.

⁽⁴⁾⁻ Harry (hulps 17387).

⁽¹⁾⁻ Harry Hult 2/0-2.

⁽٥)- المسدر السابق ٢٦٤٢-٣٦٤.

ومجمل القول أن سيبويه في قياسه حاول أن يوجد القواسم المشتركة للفات المرب، فإذا وجد حكما شاع وانتشر على لسانهم قعده، وأطره بإطار نحوي مستفيدا من آراء النحاة الذين سبقوه، مضيفا إليهم كثيرا من نظراته الثاقبة.

المقارنة بين ظاهرتين:

**- قد يقارن سيبويه بين ظاهرتين في لفة العرب، ولكل منهما حظها من الكثرة والفشرة، ولهما وجه من القياس، فهو يشير إلى صحة الظاهرتين، ثم يبيّن أنّ إحدى هائين اللفتين أتيس من الأخرى؛ من ذلك قوله: «اعلم أنّ أهل الحجاز يقولون إذا قال الرجلُ: رأيتُ زيدا: مَنْ زيدا ؟ وإذا قال: مورت بزيد قالوا: مَنْ زيد ؟ وإذا قال: هذا عبدُ الله، قالوا مَنْ عبدُ الله ؟. وأما بنو تميم فيرفعون على كلّ حال . وهو أقيس القولين» (١). فهو يجيز الحكاية في قوله: مَنْ زيدا ؟ ومَنْ زيد، ويذكر أن الرفع هو أقيس الظاهرتين.

*- بعد الذي رأيناه من قياس سيبويه من خلال الأمثلة المتنوعة السابقة نلاحظ أنه في مواضع قليلة من كتابه ينكر على العرب بعض لفاتهم، ولايجيز القياس عليها، وفي الوقت ذاته نرى قراءة قرآنية، وشعرا لهذه اللغة التي أنكرها سيبويه. من ذلك أنه خطا العطف بالرفع على اسم (إنَّ) قبل استكمال الخبر، وقال: ‹‹واعلم أنّ ناساً من العرب يغلطون فيقولون: إنهم أجمعون ذاهبون، وإنك وزيث ذاهبان››(٢)، والقياس أن المعطوف يشارك المعطوف عليه في الحكم لأنه تابع له. لكنّ الصحيح أنّ العطف على المحلّ

⁽١)- الكتاب ٤١٣/٢، وانظر ١٨١٧٠.

⁽٢)- المعدر السابق ١٥٥/٢.

قبل استكمال الخبر جائز وتؤيده كثير من الشواهد كقوله تعالى: إنَّ الخين آمنوا والخين هادوا والصابنون والنصاره مَنْ آمن بالله واليومِ الأكبر وعمل صالحاً قالا خدوف عليهم ولاهم وللهم يتحرَنون (١) برنع (الصابنون) عطفا على محل (الذين)، ويها قرأ القراء السبعة، وعليه مصاحف الأمهار والجمهور (٢)

ومنها قوله ثمالى: إنّ الله وملائكته يتصلّون على اللبق (٣) برفع (ملائكتُه) وهي قراءة ثابتة صحيحة (٤)، ومن الشعر قول ضابئ البرجميّ:

فمن يك أمسى بالمديئة رَحْلُهُ فإني وقَيَارٌ بها لَغريبُ (٥)

برفع (تيارٌ) عطفاً على اسم إنّ وهو في الأصل مبتداً. هذه الشواهد من شعر، وقراءة قرآنية، والقراءات القرآنية كلها في الأصل لغات، إضافة إلى أنها سنّة، والسنة لاتخالَف كفيلةٌ بإثبات ما أنكره سيبويه وغلّطه.

*- وتكلّم الكثيرون بعد سيبويه عن القياس واركانه، ووضعوا أصوله التي نظمت قواعده، ورسمت ملامعه المستنبطة من الكتاب (٦) ونعن لن نقف عند أركانه، وأقسامه إلا إذا كان سيبويه قد قاس في كتابه بما ينطبق على المسميات التي وضعها المتأخرون.

⁽١)- المائدة ١٥/٠٠.

⁽٢)- انظر البحر المعيط لابي حيأن ١٥٣١/٣.

⁽٢)- الأحزاب ٢٢/٥٥.

⁽٤)- رواية هبد الوارث عن ابي عمرو. انظر في شواذ القرآن لابن خالويه ١٢٠، وإعراب القرآن لأبي جعفر النحاس ٦٤٥/٢.

⁽٥)- رفع (قيارً) وردت في أكثر من مصدر. وفي المسألة أراء مختلفة متباينة. أنظر الكتاب ٧٥/١، وخزانة الأدب ٣٢٣،٨١/٤، والإنصاف ٩٥، ولسان المرب (قير)، وسيبويه جامع النحو المربي لفوزي مسعود٥٤-٥٦، والبيت قاله في المسجن حينما حبسه عثمان (رمن) لهجاته قرماً من بشي جرول بن نهشل. وقيار: أسم فرسه، والرحل: المنزل.

⁽٦)- انظر لم الأدلة لابن الأنباري ٩٣ نما بمدها ، والالتراح للسيوطي ٤٩ نما بمدها.

'aggin (sign)

أنواع القياس في كتاب سيبويه: (١)

١- قياس الشبه:

وهو أبرز أنواع القياس في كتاب سيبويه؛ ويقوم على المشابهة بين المقيس والمقيس عليه من جهة المعنى، أو من جهة اللفظ! من ذلك ماذكره في ‹‹باب الشرخيم في الأسماء التي كلّ اسم منها من شيئين كانا بائنين فضم أحدهما إلى صاحبه فجُملا اسما واحدا بمنزلة عنتريس وحَلْكُوك > (٢) فهو يقيس المركب تركيبا مزجياً في حال ترخيمه على الاسم المغتوم بناء التأنيث المربوطة؛ نحو: حضرموت، ومعد يكرب من جهة، وتمرة، والبصرة من جهة أخرى، ويعتد أوجه المشابهة بينهما؛ يقول سيبويه: ‹ وذلك مثل حَضْر مَوْت، ومَعْدي كُرب، وبُخْتَ نَصْر، ومان سَرْجس، ومثل رجل أسمه خمسة عشر، ومثل عَمْرُونِهِ. فزعم الخليل رحمه الله أنه تحذف الكلمة التي ضُمَّت إلى الصدر رأسا، وقال: أراه بمنزلة الباء>>(٣) ثم يشير إلى أوجه المشابعة بين المغيس، والمقيس عليه وهي ثلاثة:

أولها: التصغير، فهو يلحق صدر الاسم المركب، ثم يوتى بالاسم الثاني بعد التصغير، كذلك يلحق التصغير ما قبل التاء المربوطة؛ يقول سيبويه: ‹‹ ألاثرى أنَّى إذا حقَّرته لم أغير الحرف الذي يليه، كما لم أفير الذي يلى الهاء في التحقير عن حاله التي كان عليها قبل أن يحقّر، وذلك قولك في تمرة ثْمُيْرة، فعال الراء واحدة، وكذلك التحقير في حضرمون تقول حُعنيُر مُونت > (1)

⁽١)- مستميات أنواع القياس لم يذكر السيبريه نعتا، وإنتا هي أسماء ذكرها المتأخرون فأخذناها للتوضيح. أنظر لمع الأدلة ٩٣ فما بمدها، الاقتراح ٤٦ قما بمدها، في أصول النجر للأفغاني ١٠٨ فما بمدها، القياس في اللغة المربية محمد الخفس حسين ٧٤ قما بعدها، مكانة الخليل بن أحمد لمبانة ٧٠ نما بعدها، ر الأن

⁽٢)- الكتاب ٢/٧٢٢.

⁽٣)- المبدر السابق ٢٦٧/٢.

⁽٤)- المعدر السابق ٢٦٧/٢.

والثاني: النسبة، فإننا ننسب إلى الجزء الأول من الاسم المركب، كما ننسب الاسم المختوم بالتاء بعد حذفها؛ فنقول في النسبة إلى معدي كرب: معديّ، وفي أربعة عشر: أربعيّ كقولنا في النسبة إلى البعدرة: بصريّ.

والثالث: يتعلق ببنية الكلمة فالتاء المربوطة المتصلة بالاسم الثلاثي مثل البصرة، لاتلحقه بالرباعي، والمتصلة بالرباعي لاتلحقه بالخماسي، ومثله في المركب، فالاسم الثاني من المركب لايدخل الاسم الأول بشيء من الأبنية ولايلحقه بها.

لذلك فإن سيبويه قاس حذف الاسم الثاني في المركب عند ترخيعه، على حذف التاء المربوطة في الترخيم، فقال في ترخيم رجل اسمه خمسة عشر: ياخَمْسَةً (1). وغير ذلك من الأمثلة (٢)

٢- قياس الاستئناس:

ويلجا إليه سيبويه في شرح ظاهرة نحوية، وذلك بسرد أمثلة مشابه لها من وجه من الوجوه من غير أن يكتسب المقيس من المقيس عليه حكما، كما هو الحال في قياس الشبه.

من ذلك جواز تقديم خبر كان على اسمها، فنقول: كان أخاك زيدٌ، ولايجوز ذلك في كانّ، فلا نقول: كانّ أخوك عبد الله. وذكر أنّ (كانّ)، وأخواتها محمولة في عملها على كان، ف (كان) هي الأصل، وكان وأخواتها هي الفرع، فلم يجز في الغرع ما جاز في الأصل، وقاس سيبويه ذلك كلّه على (ليس) التي ترفع وتنصب، و (ما) الحجازية التي تعمل عمل ليس، فإنه يجوز تقديم خبر (ليس) على السمها، ولايجوز ذلك في (ما) لأنها فرع على ليس في عملها (٣)

⁽١)- انظر الكتاب ٢٦٧٧- ٢٦٨، وشرح السيراني ٢٩٧٣.

⁽٢)- انظر الكتاب ٢/٢٧-٧٧ وشرح السيراني ١٩٣/٢، والكتاب ١/٢٧٨، ١٨٥/٣، وشرح السيراني ١/٨٨٠.

⁽٣)- انظر الكتاب ١٣١/٢.

ومنه كذلك أنه قاس جزم (أكنْ) في قوله تعالى: قاطدين وأكنْ عن الصالحيين (١) والمعطوف على (أصَّدَّقَ) المنصوب على قول زهير بن أبي سلمي:

بدا لي أنّي لستُ مُدُّوكَ ما مضى ولاسابقِ شيئاً إذا كان جانيا(٢)

حيث عطف (سابق) المجرور على (مدرك) المنصوبة، وفي ذلك يقول سيبويه: ‹‹فإنما جرّوا هذا -أي سابق- لأنّ الأول (مدرك) قد يدخله الباء، فجاؤوا بالثاني، وكانهم قد اثبتوا في الأول الباء، فكذلك هذا (أكنّ) لما كان الفعل الذي قبله (فاصّدتن) قد يكون جزما، ولا فاء فيه تكلّموا بالثاني، وكأنهم قد جزموا قبله، فعلى هذا توهموا هذا››(٣) ويعلل ذلك بأن الفعل (أكنّ) جاء مجزوما؛ لأنّ ماسبقه (فاصدتن)، قد يكون مجزوما ولا فاء فيه، فنوهمه القارئ مجزوما، وعطف عليه بالجزم. وقاسه على جر (سابق) المعطوف على خبر ليس (مدرك) الذي يكثر مجيئه بالباء التي تجره، فتوهمه الشاعر مجرورا بالباء فعطف عليه بالجر، وغير ذلك من الأمثلة (ع)

٣- القياس التعليمي:

وهو افتراض آساليب لم يرد استعمالها عن العرب، ثم النماس حكم لها، قياساً على ماورد عنهم من أشباهه، الغرض منه تعليمي تطبيقي (٥) من ذلك أنّه أجاز صرف (مسلمين) إذا سُمّي بها رجلٌ، وأجاز إعرابها بالحركات، فيقال: هذا مسلمينٌ ، ورأيت مسلميناً، ومررت بمسلمين قياساً على قول بعض العرب الذين يعربون (سنين) بالحركات، وثبوت الياء رفعاً ونصباً وجراً (٦).

 ⁽١)- المنافقون ١٠/٦٢.

⁽٣)- البيت منسرب إلى زهير بن أبي سلمي، ونُسب إلى مسرمة الأنصاري، واستعلل به سيبويه على العطف على التوهم، انظر الكتاب ١١٥٥/١، ٢٠٦١١٥٥، ١١٥٥/١، ١١٠/١، ١١٠/١، ١١٠/١،

⁽٣)- المصعر السابق ١٠١/٣.

⁽٤)- انظر المبدر السابق ٢٠٦٠،٩٠٤ ٢٧٤٠١-١٠٥٠

⁽٥)- انظر مكانة الخليل بن أحمد لعبابنة ٨٠.

⁽٦)- انظر الكتاب ٢٣٢،٢٣٢٠.

ومنه حديثه عن (فو) إذا كانت اسما لرجل وجعلبها في الإفراد (فم) بإبدال الميم مكان الواو، لتكون على مثال الأسماء، وافترض أنه لو كانت العرب لم تنطق بـ (فم) لقال: (فوم) لأن الاسم من الهاء بدليل قولهم: أفواه، كما قالوا: سوط وأسواط (1).

*- ومن الواضح أن القياس التعليمي الذي يعتمد الافتراض في الوصول إلى الأحكام شبيعٌ بقياس الفقهاء الذين يفترضون ما لا يمكن وقوعه ليصلوا على احكامهم، وهذه الافتراضات جعلت النحاة بعد سيبويه يبتعدون عن الهدف الأساسي الذي سعى إليه سيبويه في كتابه، ويتجهون نحو إظهار المهارة النحوية، وما يتفرع عنها من تناولات تدلّ على تأثّرهم بالفقه والمنطق إلى حد بعيد.

*- ويبدو أن سيبويه قد تأثّر بشيخه الغليل تأثّرا بارزا، ففي كثير من أمثلة القياس عنده كان ينقل عن شيخه أجوبة على أسئلة يطرحها عليه، وهذا ما أعطى الأحكام قوة، واتساعا، وتنوعا حيث نرى أركان القياس؛ الأصل، والفرغ، والعلّة والحكم بارزة من غير شطط، كما هو الحال عند غيرهما من نحاة الكوفة الذين أجازوا القياس على الشواذ، وعلى النادر، كما قاسوا على ما عنته غيرهم ضرورة ففتح الباب واسما لدخول الجدل المنطقي مما أكسب القياس كثيراً من التعقيدات، وتفرع عن ذلك تقسيمات، ومسميّات مستمدة من أصول الفقه، أبعدت القياس عن اللغة واستعمالاتها، وروحها، وخلقت صراعاً حول القياس بيّن مؤيّد ومعارض (٢)

. 5. 3

⁽١)- انظر الكتاب ٢٦٤/٣.

⁽٢)- ثمرتنى النحاة القيّاسون للهجوم من أصحاب السماع، حتى خمتص ابن الأنباري كتابلا لم الأدلة) دفاعا هن القياس أمام خمسومه، لكنّ الحملة ظلّت مستمرة ضنة القياس على يد ابن مضاء القرطبي ٥٩٧ هـ الذي أراد أن يقوض أركان القياس، انظر في تفصيل ذلك: لم الأدلة لابن الأنباري ٩٣ وما بمدها، والرد على النحاة لابن مضاء القرطبي ١٦٥، وما بمدها تح: شوقي ضيف مصر ١٩٤٧م وفي أصول النحو للانفائي ١٠٨، وما بمدها، ومكانة الخليل بن أحمد لمبابنة ١٨٠، وما بمدها،

ه العلّــة النحويــة *

حين شاع اللحن، وكثر على لسان بعض العرب، قام النحاة الأوائل بعملية استقراء لهذه اللغة بغية وضع الضوابط لها، وإرساء الأصول، فجمعوا الظواهر، ومنتفوها، وبيتنوا الغروق بين لهجات اصحابها، واطلقوا المصطلحات على تشابه منها فكانت عناوين الأبحاث النحوية فيما بعد.

ولما كان العربي على احتكاك بالأمم الأخرى من خلال الفتوح، ونشر الدعوة الإسلامية؛ فقد كان من الطبيعي أن يُطوّر النحاة معارفهم، وهذا ما دفعهم للبحث عن علل يفشرون بها الظواهر التي لاحظوها في استقرائهم للفة العرب، منا جعل العلّة النحوية تعود بالفائدة الكبيرة على النحو، فقد جعلت الفهم، والتوضيح سعة من سمات الدراسة النحوية.

**- ويكتسب كتاب سيبويه أهمية كبيرة في تأريخ العلة النحوية، ليس بما ذكره سيبويه من لمُحَاتُ بُوَيُوهُ وَاللَّهُ اللَّهِ العلّة فحسب، بل بما نقله لنا عمّن تقدمه من النحاة الأوائل، ناهبك عن الثقة التي يتمتّع بها بشهادة من روى عنهم (١) فكتابه سجلُ حافل نستطيع أنّ ناخذ منه صورة عن التفكير النحوي الذي كان للنحاة الذين سبقوه، آخذين بعين الأهمية قلة الذين روى عنهم (١).

وكان عبد الله بن أبي إسعاق العضرمي (ت ١١٧هـ) أقدم من روى عنهم سيبويه في كتابه، وهو أول من بعج النحو، ومد القياس، والعلل(٣) وكان ممن روى عنهم سيبويه أبو عمرو بن العلاء، ولـــه

⁽٣)- انظر طبقات ابن صلام ١، نزهة الالباء في طبقات الأدباء لابن الأنباري ٢٠، ٢٠، ٢٠٠٣.



⁽١)- انظر ماقاله يونس بن حبيب في حبيويه في : أخبار النحويين البصريين للسيراني ٤٨، وطبقات الزبيدي ٤٩.

⁽٢)- روى ميبريه في كتابه عن الخليل بن أحمد ٥٢٢ مرة، ويونس بن حبيب ٢٠٠ مرة، والأخفش ٤٧ مرة، وأبي همرو بن الملاء ٤٤ مرة، وهيسى بن همر ٢٣ مرة، وأبي زيد الأنصاري ٩ مراث، وهارون بن موسى ٥ مراث، وعبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي ٤ مرات: اعتمدنا في هذا على كتاب (سيبريه إمام النحاة) لناصف ص ١٠٢٠

إشارات واضحة في تعليل كلام العرب (١)، ثم ياني الخليل بن أحمد الذي برع في تصحيح القياس، واستخراج مسائل النحو وتعليله، (٢) بما وُعِبَ من ذهن ثاقب وقريحة صافيه؛ قال الزجّاجي: ‹‹ذكر بعض شيوخنا أن الخليل بن أحمد رحمه الله، سئل عن العلل التي يعتلّ بها في النحو، فقيل له: عن العرب أخذتُها، أم اخترعتُها من نفسك ؟ نقال: إن العرب نطقت على سجيّتها وطباعها، وعرفت مواقع كلامها، وقام في عقولها علله، وإن لم يُنقل ذلك عنها، واعتللتُ أنا بما عندي أنه علّة لما عللتُه منه، فإن أكن أصبت فهو الذي التمست، وإن تكن هناك علّة له فعثلي في ذلك مثل رجل حكيم دخل دارا محكمة البناء عجيبة النظم والأقسام، وقد صحّت عنده حكمة بانيها بالخبر الصادق، أو بالبراهين الواضحة، والحجج اللائحة، نكلما وقف هذا الرجل في الدار على شيء منها قال: إنتا فعل هذا هكذا لملة كذا، وكذا، ولسبب كذا، وكذا سنحث له، وخطرت بباله محتملة لذلك، فجائز أن يكون الحكيم الباني للدار فعل ذلك الملة التي ذكره الرجل محتمل أن يكون علة لذلك. فإن سنح لفيري علة لما عللته من النحو هي اليق بالمعلول فليأت بها، ١٠٠٠)

ولم تكن العلّة في بدايتها معقدة شائكة بل كانت تجنع إلى البساطة التي تهدف إلى فهم كلام العرب، لذلك دار معظمها حول المعنى، أو حول العامل، وهذه التعليلات هي قليلة إذا ما قورنت بعا

⁽١)- انظر نزمة الألباء في طبقات الأدباء لابن الأنباري ٢٧،٢٩.

⁽٢)- أنظر المسعر السابق ٥٥.

⁽٣)- الإيضاح في ملل النحر للزجّاجي ٦٦.

ذكره النحاة المتأخرون فيما بعد(١).

الملّة في الكتاب:

ليس بمقدورنا أن نفصل من خلال الكتاب علل الغليل عن علل سيبويه، فالتشابه بينهما كامل إضافة إلى التشابه بينهما وبين علل النحاة الأوائل، ولعلهم جميعاً أولوا المعنى عناية خاصة بعللهم، واهتموا بقياس الشبيه بشبيهه، وحمل النظير على ما يناظره، منطلقين من أن العربي كان يعيل إلى البساطة ويطلب الخفة في النطق، ويناى عن الثقل في لفظه ومتابعة سيبويه لخطوات الغليل لاغرابة فيها؛ لأنه تلميذه، وعنه أخذ الروح النحوية التي تفرعت منها أقسام النحو. لكن الذي يعيز سيبويه من غيره أنه أعطى لما أخذه عن شيوخه بعدا عمينا في التوسع، والكثرة ، والمحاكمة.

وظهرت العلل الثواني والثوالث في كتاب سيبويه، وفيها إشارة إلى يونس، والخليل، وقد شغلت حيزا في الكتاب، وعنها أخذ النحاة المتأخرون كثيرا من مبادئهم التي وضعوها مستعدين أصولها من

(١)- ازداد اهتمام النحاة بالملة بعد سيبويه، وشغلت عقولهم حتى إنه لم يخلُ كتاب نحوي سنها تقريبا، وأضحت الصلة قوية بين العلة من جهة، والمنطق، والفقه من جهة أخرى، فحاكتهما في التقسيم والتفريع، وترتيب المسائل وتسميتها، وصارت العلة أنذاك مقياسا لمهارة النحوي وحذقه، فابتعدت العلة عن هدفها الأصلي في فهم كلام العرب، الأمر الذي دفع بعض النحاة إلى التعريض بالعلة: كابن مضاء القرطبي الذي دعا إلى ترك العلل حماعدا البسيطة منها، وألتي تسيم في فهم كلام العرب- والاقتصار على عبارة (مكفا نطقت العرب). تفصيل ذلك انظره في: العلل في النحر لقطرب (٢٠١هـ)، وعلل النحو، ونقض علل النحو للحسن بن عبد الله الأصبهاني الملقب بالفعه) (٢٠١هـ)، وكتاب علل النحر لأبي عثمان المازني (٢٩١هـ)، وعلل النحر لابن كيسان (٢٠١هـ) والايضاح في علل النحو للزجاجي (٢٣١هـ)، والنحو المحدود للرماني (٢٨٤هـ)، والخصائص لابن المجدع في العلل لمبرمان (٢٥١هـ)، وعلل النحو لابن الوواق (٢٨١هـ)، والمحدود للرماني (٢٨٤هـ)، والخصائص لابن جنبي (٢٩٦هـ)، وامالي السهيلي عبد الرحمن بن عبد الله (٢٨٥هـ)، والرد على النحاة لابن مضاء القرطبي أحمد بن عبد الله (١٨٥هـ)، والرد على النحاة لابن مضاء القرطبي أحمد بن عبد الله (١٨٥هـ)، والرد على النحاة لابن مضاء القرطبي أحمد بن عبد الله (١٨٥هـ)، والرد على النحاة لابن مضاء القرطبي أحمد بن عبد الله (١٨٥هـ)، والرد على النحاة لابن مضاء القرطبي أحمد بن عبد الله (١٨٥هـ)، والمدود للرماني (٢٩٥هـ)، والاقتدام المدود المرماني المدود المدود

كتاب سيبويه (١)، من ذلك ما علّل به جرّ المعنوع من الصرف بالفتح نيابة عن الكسر وقال: ‹‹واعلم أنّ ما ضارع الفعل المضارع من الأسعاء في الكلام، ووافقه في البناء (أي في الصيغة والوزن) أجري لفظة شجرى ما يستثقلون، ومنعوه ما يكون لِمَا يستخفّون، وذلك نحو أبيض، وأسود، وأحمر، وأصغر، فهذا بنامّ اذهب، وأعلم، فيكون في موضع الجرّ مغتوجا، استثقلوه حين قارب في الكلام ووافق في البناء،››(٢) فالعلة الأولى هي المبنية على الظاهرة اللغوية بجر الاسم بالفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف، والعلة الثانية أن المعنوع من الصرف يجر بالفتحة نيابة عن الكسرة؛ لأنه شابه الفعل، والعلة الثالثة أن ماشابه الأفعال من الأسماء يمنع من الصرف لثقل الكسرة على الأفعال، وعلى الأسماء التي تُشابه الأفعال في وزنها. هذا التعرب في التعليل دون ذكر التسميات ذكره ميبويه مرات عديدة كتعليله لعدم تنوين الفعل(٣)، وتعليله لجعل المبتدأ معرفة، والخبر نكرة (٤)، وعدم جواز حذف الجار(٥)، ورفع المضارع (٢).

⁽١)- ظهرت الإشارة إلى العلل الشرائي والشرائث في كتاب سببويه من خلال التناولات النحوية، لكنها ظهرت فيما بعد بنقسبمائها، وتسببائها المعرونة في كتب النحاة المتآخرين، كالزجّاجي، ثم ابن مضاء القرطبي، ثم السيوطي، وغيرهم، مع الفيوق بين النسبيات التي أطلقوها! فالعلة الأولى هي علامة تلاحظها الدراسة الرصنية فظواهر اللفة، كنعليل رفع الفاعل بأنه فاعل، ونعب المفعول بأنه مفعول. والعلة الثانية: كان يسال: لماذا يُرفع الفاعل وينعب المفعول ؟، ثم يضعب إلى أن العلة في ذلك أن يماز الفاعل من المفعول. والعلة الثانية: كان يسال: لماذا لم يحصل العكس ؟ فيقال له: الفتح أخف من الفسم، والمفعول به أكثر أستعمالاً في كلام العرب من الفاعل، فنصبوا الكثير، ورفعوا القليل لبكثر في كلامهم ما يستخفون، وبقل ما يستثقلون. انظر الاحتجاج للحلواني ٢٨٠٠.

⁽۲)- الكتاب ١١/١،

⁽٣)- انظر المندر السابق ٢٠/١.

⁽٤)- انظر المسدر السابق ١٧/١-A.

⁽٥)- انظر المبدر السابق ١٩٥٤٠.

⁽٦)- انظر المسدر السابق ١٠-١٠.

مزج العلة بالقياس:

* سعى سيبويه في تعليله لبعض الظراهر اللغوية نحو توضيح التركيب في الجعلة العربية، فهو يدعم تعليلات بالقياس نقلاً عن الخليل، ويونس اللغين روى عنهما كثيرا من تعليلات؛ فغي حديثه عنا لايجوز أن يُندب قاس النكرة التي لاتندب على أسعاء الإشارة، والأسعاء الموصولة إلا ماكانت صلت مشهورة. يقول صيبويه: «وذلك تولك: وارتبكلاة، ويا رتبكلاة. وزعم الخليل رحمه الله ويونس آنه قبيح، وآنه لايقال. وقال الخليل رحمه الله: إنما قبح لاتك أبهمت. الاترى آتك لوقلت: واهذاه، كان قبيحا، لاتك إذا ندبت فإنتا ينبغي أن تُفجّع باعرف الاسعاء، وأن تخص، ولا تبرم؛ لأن الندبة على البيان، ولو جاز هذا لجاز يارجلاً ظريفا، فكنت نادبا نكرة. وإنتا كرهوا ذلك آنه تفاحش عندهم أن يُحتِّلطوا، (١) وأن ينفجّعوا على غير معروف. فكذلك تفاحش عندهم في المبهم لإيهامه؛ لاتك إذا ندبت تُخبر آتك قد وقعت في عظيم، وأصابك جسيمٌ من الأسر، فلا ينبغي لك أن تُبهم، وكذلك: وأمّن في الداراة، في القبح»، (٢) وبعد أن فرغ صيبويه من نقل كلام الخليل قال: «وزعم آنه لايستفهح وأمّن حفر بشر زمزماة؛ لأنّ هذا معروف بعينه، وكان التبيين في الندبة عُذرٌ للتغجّع. فعلى هذا جرت الندبة في كلام العليل على المنادى المفرد النكرة، وقيامه على أسعاء الإشارة؛ ٤)، وتعليله لترك التنوين، أو النون في اسم واللام على المنادى المفرد النكرة، وقيامه على أسعاء الإشارة؛ ٤)، وتعليله لترك التنوين، أو النون في اسم واللام على المنادى الغرد النكرة، وقيامه على أسعاء الإشارة؛ ٤)، وتعليله لترك التنوين، أو النون في اسم واللام على المنادى الغرد النكرة، وقيامه على أسعاء الإشارة؛ وقيامه على المنادى ٥).

⁽١)- اي يضجروا ويفضيوا.

⁽٢)- الكتاب ٢٨٧٢٢-٨٢٢.

⁽٣)- المدير السابق ٢٢٨٠٢.

⁽٤)- انظر المصدر السابق ١٩٧/٢.

⁽٥)- انظر المندر السابق ٢٧٦-٢٧٨.

العلَّـة والعوامـل:

*- ووجه سيبويه بعضاً من تعليلاته في الكتاب نحو العوامل، وانرها؛ من ذلك آنه علّل جزم المضارع بعد جواب الأمر، أو النهي، أو الاستفهام، أو التعنيّ، أو العرض لأن هذه الحالات تتضمّن معنى إن الشرطية، فقال: «فاما ما انجزم بالأمر فقولك: التني آنِك. وأما ما انجزم بالاستفهام فقولك: التني لأحلاقك؟ وأين تكونُ أزرك ؟، وأما ما انجزم بالاستفهام فقولك: الا تأتيني لأحلاقك؟ وأين تكونُ أزرك ؟، وأما ما انجزم بالتمني فقولك: الاماة أشربه، وليته عندنا يحلاقنا. وأما ماانجزم بالمترض فقولك: ألا تُقزلُ تُصب خيراً وأنما انجزم هذا الجواب كما انجزم جوابُ إن تأتِني، بإنْ تأتِني، لأنّهم جعلوه معلّقا بالأول غير مستغن عنه إذا أرادوا الجزاء، كما أنَّ إنْ تأتِني غيرُ مستغنية عن آتِك ١٠٠٠) ثم ينقل إلينا عن الخليل قوله: «دانٌ هذه الأوائل كلّها فيها معنى إنْ، فلذلك انجزم الجواب؛ لأنه إذا قال: انتني آتِك، فإنّ معنى كلامه إنْ يكن منك إنبانٌ آتِك، وإذا قال ليته عندنا يحدّثنا، فإنّ معنى هذا الكلام إنْ يكن عندنا يحدّثنا، وهو يريد همنا إذا تُنتَى ما أراد في الأمر. وإذا قال لو نزلت فكانه قال: انزلُه» (٢) وتعرّضُ سيبويه للعوامل في تعليلاته نراه في آكثر من مكان، منها أن حروف الجر في القسم تصل فعل القسم سيبويه للعوامل في تعليلاته نراه في آكثر من مكان، منها أن حروف الجر في القسم تصل فعل القسم المقعل اللازم إلى الاسم بحرف الجر (٣).

ولم يهدف سيبويه إلى إظهار العلة ذاتها في تناولاته النحوية بدليل أنه لم يذكرها صراحة في عناوين أبحاثه إلا مرة واحدة في ‹‹باب علل ما تجعله من حروف الزوائد، وما تجعله من نفس الحرف››(٤) ولعل السبب في ذلك يعود إلى أنّ اهتمام سيبويه كان منصباً على النحو، وأنّ العلّة كانت

⁽١)- الكتاب ١٩٤٣-١٤.

⁽Y)- Harry Hules 18-18.

⁽٣)- انظر المصدر السابق ٤٩٧/٣، وانظر ١٨٣/٢، ١٠/٣ وانظر مكانة الخليل لعبابنة ٩٢.

⁽٤)- الكتاب ٢٠٧/٤.

ترد كثيرا لخدمة الوظيفة النحوية، وتثبيث أركان قواعدها، في الوقت الذي لم يكن مهتمًا بإظهار براعته في التعليل كما هو الحال عند من جاء بعده من النحاة (١)

ومن طبيعة سيبويه آنه لايركن إلى الأحكام ما لم يُخضِفها للمناقشة والحوار، يدفعه إلى ذلك حبّه للاستقصاء ومتابعة العلل، ويظهر ذلك من خلال إلحاحه على شيخه الخليل بالأسئلة الكثيرة المتلاحقة التي نراها منثورة في ثنايا الكتاب في أبحاث كثيرة؛ من ذلك ما جاء في ‹‹باب النداء››(٢) وهو يحاور شيخه: ‹‹قلتُ؛ أرأيتَ قولهم يازيدُ الطويلَ علامَ نصبوا الطويلَ ؟

قال: نُصب لأنه صفة لمنصوب. وقال: وإن شئت كان نصباً على أعنى.

نقلتُ : أرأيت الرفعُ على أيّ شيء هو إذا قال بازيدُ الطويلُ ؟

قال: هو صغة لمرفوع.

قلتُ: ألست قد زعمت أنَّ هذا المرفوع في موضع نصب، فَلِمَ لايكون كقوله: لقيتُه أمس الأحدث؟>>(٣) ويستمر الحوار بينهما في تعليلات متتالية مستمدة من الحوار الدائر.

ومنه ماجاء في باب تصفير المؤنّث وفيه قوله: «اهلم أنّ كل مؤنث كان على ثلاثة أحرف فتحقيره (أي: فتصفيره) بالهاء وذلك قولك في قَدَمٌ: قُديَنةٌ، وفي يدن يُديّعٌ. وزعم الخليل أنّهم إنما أدخلوا الهاء ليفرقوا بين المؤنث والمذكر. قلتُ : فما بالُ عَناق ؟ قال: استثقلوا الهاء حين كثر المعد، فصارت القاف بمنزلة الهاء، فصارت فَعَيْلَة في العدد والزنة فاستثقلوا الهاء. وكذلك جميع ما كان على أربعة أحرف فصاعدا. قلتُ: فما بالُ سَمَاء، قالوا: شَنيَّةٌ ؟ قال: من قِبَل أنها تُحذف في التحقير، فيصيرُ تحقيرُها كتحقير ما كان على ثلاثة أحرف، فلما خَفَّتْ صارت بمنزلة دلو، كاتُك حقَرتَ شيئاً على ثلاثة أحرف. فإن حفَّرتَ أمراةُ أمشها منقًاهُ قلت: سُقينةيُّ، ولم ثُنخلها الهاء؛ لأن الاسم قد نمّ» (٤).

⁽١)- انظر الملة النحرية للبيارك ٦٦.

⁽۲)- الكتاب ٢/١٨١.

⁽٣)- المعدر السابق ١٨٣/٢.

⁽٤)- الكتاب ١٨٢-٤٨١.

ولم ياخذ سيبويه آراء شبخه دون استيعاب، وقناعة، فهو لا يتردد في تضعيف رأي شيخه إذا كان له رأي آخر فيه، وهذا لايقلل من الاحترام الشديد له؛ قال سيبويه: ‹‹ وزعم الخليل رحمه الله آنه يجوز أن يقول الرجل: هذا رَجُلٌ أخو زيد، إذا أردت أن تشبّه بأخي زيد. وهذا قبيح ضعيف لايجوز إلا في موضع الاضطرار، ولو جاز هذا لقلت: هذا قصير الطويل، تريد: مثل الطويل، فلم يجز هذا كما قبح أن تكون المعرفة حالاً للنكرة إلا في الشعر»، (١) وهذا الرد لرأي شيخه، ووصئفه له بالضعف، والقبح يخفى وراءه قناعة خاصة في بعض المسائل، لايقلل من شأنها التأثر الكبير به في جل الكتاب.

أقسام العلتة:

كثرت أقسام العلّة، وتشعّبت على أيدي النحاة الذين جاؤوا بعد سيبويه، كلٌ يضيف إلى من جاه قبله علّة جديدة متأثرا بالغقهاء غالبا، حتى تشعّبت أقسام العلّة التي وردت عند النحاة المتأخرين بشكل كبير (٢)، لذا سنتكلم على الأقسام التي وردت أمثلتها في كتاب سيبويه سواء ما كان منها لسيبويه نفسه، وما كان لغيره من النحاة الذين سبقوه:

آ-التخفيف: وهي أبرز العلل التي وردت في الكتاب، وتبيّن أن العربي يهرب من ثقل اللغظ إلى خفّته، وهذه نتيجة طبيعية لثقل اللغظ في لغات البشر، ولعلّ كثيراً من الألفاظ العاميّة الشائعة نُقلت من الفصحى بعد أنْ جُنِح بها نحو الخفّة؛ وفي الكتاب أمثلة كثيرة صرّح فيها سيبريه بعلّة التخفيف، منها أنّ التنوين يحذف من اسم الفاعل، ويضاف إلى ما بعده طلباً للخفّة، يقول سيبويه: ‹‹وليس يغيّر كفّ التنوين، إذا حذفته مستخفا، شيئا من المعنى، ولايجعله معرفةً.... وقال الخليل: هو كائنُ أخيك ، على الاستخفاف، والمعنى: هو كائنٌ أخاك›› (٣)

⁽١)- الكتاب ١/١٢٦.

⁽٣)- أحصى الحسين بن موسى الدينوري الملّة في كتابه «شار الصناعة»، وهناد السامها فكانت أربعة وعشرين منها: السماع، والتشبيه، والامتفناء، والامتفقال، والفرق، والتركيد، والتعريض، والنظير، والنقيض، والمعنى، والمساكلة، والمادلة، القرب والمجاورة، والوجوب، والجواز، والتغليب، والاختصار، والتخفيف، ودلالة الحال، والأصل، والتحليل، والإشعار، والتضاد، والأول انظر الاقتراح للسيوطى ٤٤.

⁽٢)- الكتاب ١٦٦٧١.

ومنها أن العرب يضيفون الصفة المشبهة إلى معمولها للتخفيف من ثقل التنوين(١) ومنه أنهم يحذفون حرف الجر، وأل التعريف للتخفيف، قال سيبويه نقلاً عن الخليل: ‹‹أنّ قولهم: لامِ أبوك، ولقيتُه أشس، إنما هو على: للهِ أبوك، ولقيتُه بالأسس، ولكنهم حذفوا الجارّ والألفُ واللام تخفيفا على اللسان» (٢).

ب- كثرة الاستعمال:

وهي علة ترتبط بعلّة التخفيف ارتباطاً وثيقاً، لأنّ كثرة استعمال اللفظ، أو التركيب يعرضه للتغير طلباً للخفّة، والخفّة بدورها لاتأتي إلاّ من كثرة الاستعمال، من ذلك ما علّل به حدف حرف، أو أكثر في ترخيم المنادى لكثرته في كلامهم(٣). ومنه أنهم «حذفوا الفعل من إياك لكثرة استعمالهم إياه في الكلام» (٤). وقد جعل سيبويه من علّة كثرة الاستعمال عنواناً لباب من أبواب كتابه (٥) وعلّل فيه حذف الفعل العامل في (ديارً ميّةً) في قول ذي الرئيّة:

ولايري مثلّها عُجْمٌ ولا عَرّبُ (٦)

ديارَ ميَّةَ إِذْ مَيْ مساعِفَةُ

⁽١)- انظر الكتاب ١٩٥/١.

⁽٢)- المندر السابق ١٦٣/٢.

⁽٣)- انظر المدر السابق ١/٥٤٠.

⁽²⁾⁻ Have lluly 1/177.

⁽٥)- انظر المدر السابق ٢٨٠/١.

 ⁽٣)- شمامِنَة: مواتية، ورحّم (ميّة) فقال (ميّ) في فير النداء ضرورة، وتيل كانت تُستى ميّا وميّة، والشاهد فيه نصب (ديان)
 بغمل مقدير تقديره: أذكر ديار ميّة وأهنيها، ولايذكر هذا الفمل لكثرته في كلامهم، انظر الكتاب ٢٨٠/١ حاشية)،
 وديوان ذي الربّة ٣، وغزانة الأدب ٢٧٨/١.

بان الأصل: ‹‹أذكُرُ ديارُ ميَّةً، ولكنه لايُذكر(أذكرُ) لكثرة ذلك في كلامهم، واستعمالهم إياه.››(١) وفي الكتاب أمثلة أخرى (٢).

ج- العلَّة القياسيَّة:

وهي ربط المتشابه بعضه ببعض، والكشف عن النظائر، وقد مرّ معنا تعليله لما لايجوز أن يُنْدَب، فقاس النكرة التي لا تُنعب على أسعاء الإشارة، والأسعاء الموصولة، إلاّ ما كانت صلته مشهورة (٣) وكذلك تعليله لعدم دخول الألف، واللام على المنادى المغرد النكرة، وقباسه على أسعاء الإشارة (٤)، وتعليله لترك التنوين، أو النون في اسم لا النافية للجنس إذا كان بعده لام الجرّ: نحو: لاأبالك، ولا شعلمي لك، وتياسه على المنادى (٥)

والعلة القياسية تظهر في عملية استفراء اللغة، فيُلاحظ الشبه بين الظواهر فتُعلّل ظاهرة قياساً على ظواهر أخرى كما رأينا.

⁽١)- الكتاب ٢٨٠/١.

⁽٢)- انظر المسدر السابق ٢٩٥،٢٩٢،٢٧١٠؛ وأحاط سيبويه علّة كثرة الاستعمال بترضيح هام قال فيه: «وليس كلّ شيء يكثر في كلامهم يُغيّد من الأصل، لأنه ليس بالقياس مندهم، فكرهوا ثرك الأصل» الكتاب ٢٩٣٧٠.

⁽٣)- لنظر المبدر السابق ٢٧٧٢-٢٢٨.

⁽٤)- انظر المصدر السابق ١٩٢/١.

⁽٥)- انظر المدر السابق ٢٧٩/-٢٢٨.

اعتمد النحاة كثيرا على المعنى في عللِهم، وأرجعوا إليه كثيرا من الظواهر النحوية، وراعاه سيبويه في منهجه؛ من ذلك قول الحارث بن نبيكٍ:

لِيُبْكَ يزيدُ ضارعٌ لخُصومة ومُختبِطٌ ممّا تُطيحُ الطوائِحُ ١)

نقد علل سيبويه رفع (ضارع) بان المعنى يدل على ذلك، نقوله (ليُبَكَ يزيد) متضعّل معنى لِيَبُكِ يزيد ضارع، أو ليبكِهِ ضارعٌ (٢) ومنه ما أورده في ‹‹بابٌ منه يُضعِرون فيه الفعل لقبح الكلام إذا حُعِل آخره على أولّه، › (٣) وقال: ‹‹وأما ويلاً له وأخاه، ووَيْلُه وأباه، فانتصب على معنى الفعل الذي نصبه، كاتّك قلت: ألزنه الله ويْلُه وأباه، فانتصب على معنى الفعل الذي نصبه، فلما كان كذلك -وإن كان لاينظهر معنى الفعل الذي نصبه، فلما كان كذلك -وإن كان لاينظهر معنى المعنى › (٤)، وغير ذلك من الأمثلة (٥)

واعتماد سيبويه المعنى منهجاً في تعليله يفرضه تذوقه للغة العرب، ورغبته في كشف ما غمض من أسرارها.

⁽۱)- يزيد هو يزيد بن نبشل الذي رثاه بهذا الشعر. والضارع: الفليل الخاضع، لخصومة، أي الأجل الخصومة، فهو ينصره ويهده. ويليده. والمختبط: طالب العرف. تطبع: تذهب وتهلك. والطواتح، ازاد المطارح، لأنه جمع مطبعة، فجمعه على حذف الزيادة، كقرله ثعالى: (المواقع) وواحدتها ثلقحة. والشاهد فيه ربع (ضارع) بإضمار فعل دليل عليه معنى ما قبله، تقديره: لِبَبْكِ يزيد ضارع، انظر الكتاب (حاشية) ١٨٠٨، وخزانة الأدب ١٤٢/١، شرح المفصل لابن يعيش ١٨٠٨.

⁽٢)- انظر الكتاب ١٨٨٨٠.

⁽⁴⁾⁻ Have lluly 1/4.4.

⁽٤)- المصدر السابق ١٩١٠/١.

⁽٥)- انظر المسعر السابق ١٠/١٥١٧١،٥٢٨،٤٤٠،٤٤٠

وهي علّة كثيرة عند النحاة، وقد عبر عنها سيبويه، ومثل لها بقوله: ‹‹اعلم النهم يحذفون الكلّم، وإنْ كان أصله في الكلام غير ذلك، ويحذفون ويعوّضون، ويَستغنون بالشيء عن الشيء الذي أصله في كلاسهم أن يستعمل حتى يصير ساقطاً. وسترى ذلك إنْ شاء الله. فمنّا خذف، وأصله في الكلام غير ذلك. لم يَكُ، ولا أدر، وأشباه ذلك. وأما استفناؤهم بالشيء عن الشيء فإنهم يقولون يَدرَع، ولايتولون وَدرَع، استغنوا عنها بِتَرك، وأشباه ذلك كثير››(١)

ومنه قوله في (أنّ): ‹‹وتقول: لو أنه ذاهبٌ لكان خيرا له، فأنّ مبنيةٌ على (لو) كما كانت مبنية على لولا، كانك قلت: لو ذاك، ثم جعلت أنّ، وما بعدها في موضعه. فهذا تعثيل، وإنْ كانوا لايبنون على (لو) غير (أنّ)، كما كان (تَسَلَمُ) في قولك بذي تَسَلَم في موضع اسم، ولكنهم لايستعملون الاسم لاتهم ممّا يستغنون بالشيء عن الشيء حتى يكون المستغنى عنه شنقطا>>. (٢)

وسيبريه من خلال كشفه عن علّة الاستغناء (٣) يرصد اسلوباً من اساليب لغة العرب، وتبعه في ذلك من جاء بعده من النحاة. (١)

⁽١)- الكتاب ٢٩/١.

⁽T)- Harry Hulps 7/171.

⁽٣)- انظر في ذلك المصدر السابق ٢/١٥٠١-٢٠٠، ٢٧٥، ٢/١٦، ٢٦٦-٢٣٨/٣٨، ١٨٨٥، ١٨٩-١٩٠، ١/٩٩٠.

⁽٤)- أنظر العبة في علل القراءات السبع للفارسي ٢٠٠٧١، الخصائص لابن جتي ٢٩٩٧٠.

و- التوهــــم:

كان سيبويه أول من أشار إلى التوهم نقلاً عن شيخه الخليل بن أحمد، ثم جاء النحاة وأخذوا هذه العلّة عنه نيما بعد، وصار بيت زهير بن أبي سلمى الذي علّله صاحب الكتاب شاهدا استدل به جميع النحاة في العطف على التوهم؛ وفي ذلك قال سيبويه: ‹‹وسالت الخليل عن قوله عز وجلّ: قاطَحَقَ وأكُنْ عن الطالحين (١) نقال: هذا كقول زهير:

بدا لي أنّي لستُ مُدركَ ما مضى ولاسابق شيئاً إذا كان جائيا(٢)

فإنما جروا هذا، لأنّ الأول قد يدخله الباء، فجاؤوا بالثاني، وكأنهم قد أثبتوا في الأوّل الباء، فكذلك هذا لمّا كان الغملُ الذي قبله قد يكون جزما، ولافاء فيه تكلّموا بالثاني، وكأنهم قد جزموا قبله، فعلى هذا ترقموا هذا.>>(٣) ومنه قول الأعشى:

إِنْ تَركبوا فركوبُ الخيلِ عادتُنا ﴿ أُو تَنزلونَ فإِنَّا مَعْشَرٌ نُزُلُ (٤)

فقد رفع (تنزلون) على (إن تركبوا) على توهم الرفع فيه.

وعلة التوهم التي نقلها سيبويه عن الخليل تخريج لطيف لما قلّ سماعه عن العرب، ولاقياس فيه، فاستُنبِطت تلك العلّة بشكل قطع كلّ تناقض بين قواعد العربية في إتباع المعطوف المعطوف عليه، وما ثقله الرواة من لفة العرب.

⁽١)- المناتقون ١٠/٦٣.

⁽۲)- يقول: إن المرء لايملك لنفسه ضمراً، ولانفعاً. انظى ديوان زهير ۲۸۷، خزانة الأدب ۱۹۹۵، وانظر الكتاب

⁽۳)- الکتاب ۲/۱۰۱۰-۱۰۱

⁽٤)- نزاًلُّ: جمع نازل. وكانوا بنزلون من الغيل عند ضيق المركة فيقاتلون على اتعاسهم. وفي ذلك الوقت يتعاهون: مُزاكِ. والشاهد فيه رفع (تنزلون) عطفاً على معنى (إنْ تركبوا) وهو المسمى عطف التوهم، لأن معناه أتركبون فذاك عادتنا، أو تنزلون في معظم الحرب فنعن معروفون بذلك. وهذا مذهب الخيل، وحمله يونس على القطع، والتقدير عنده: أو انتم تتزلون الكتاب (حاشية) ١٩٥٣.

ز- المـوض:

وهي العلة التي نراها في كثير من المباحث النحوية، والصرفية في الكتاب، وقد علّل بها سيبويه جواز الفصل بين كم، وتعييزها بالخبر في قولنا: كم لك درهما؛ وأجاز ذلك لأنّ فيها تعويضا من التمكّن في الكلام، فامتناعها من التأخر فاعلاً كانت أم مفعولاً، وبقاؤها مبتداة في أول الكلام عُرِّض عنه بجواز الفصل بينها وبين تعييزها (1) ومنه أنّ العلّة من جواز الفصل بين (إنّ) المخفّفة، والفعل الذي يليها به (قد) أو التسويف، أو النفي، هو التعويض بالفاصل عمّا حُذف من (أنّه)، يقول سيبويه: «دواعلم أنّه ضعيف في الكلام أن تقول: قد عُلمت أنْ فعل ذاك حتى نقول: منيَغْعَل، أو قد فَعَل، أو تنفي فتدخل لا؛ وذلك لأنهم جعلوا ذلك عِرَضاً ممّا حذفوا من (أنّه)، فكرهوا أنْ يَدَعُوا السين، أو قد، إذ قدرُوا على أن تكون عوضاً » (٢)

حـ- طول الكلام:

وهي علّة لم تظهر في الكتاب بالقدر الذي ظهرت به سابقاتها، من ذلك تعليل سيبويه لجواز حذف الضمير من صلة الموصول، كذلك حذف الياء من كلمة (اشهيباب)، بقوله: ‹‹الذي رأيتُ فلانٌ، حيث لم يذكروا الهاء. وهو في هذا أحسن لأنّ (رأيتُ) تمامُ الاسم، به يتمُّ، وليس بخبر ولاصغة، فكرهوا طوله حيث كان بمنزلة اسم واحد؛ كما كرهوا طول اشهيباب فقالوا: اشهباب» (٣) ومنه جعلُ طولِ الكلام علة في حذف النون من اسم الفاعل المعرّف بال في قول الشاعر:

الحافظو عَوْرَةَ العشيرة لا يأتِيْهِمُ من وَرائنا نَطَفُ (٤)

⁽١)- انظر الكتاب ١٥٨٧٢،

⁽٢)- المندر السابق ١٦٧/٣.

⁽٣)- المندر النابق ١/٨٧٠.

⁽ع)- يقول: يحفظون هورة هشيرتهم إذا انهزموا، ويحمونها من هدوهم، ولايخفلونهم فيكونوا نطقين في فعلهم، وأصل العورة المكان الذي يُخاف منه العدو، والعشيرة: القبيلة، والنطف: المتلطّخ بالعيب، وشاهده في إهمال (الحافظو) مع حذف نوئها على نبة إثباتها لأنها لا تعاقب الآلف واللام، الكتاب (حاشية) ١٨٣٨١،

وهي من العلل الطريفة التي وضعها سيبويه في كتابه نقلاً عن الخليل، من ذلك تعليله لدخول الألف واللام على الحال على نية إسقاطهما؛ وقوله: ‹‹وهو قولك: مررت بهم الجّماء الفغير، والناس فيها الجتّاء الفغير، فهذا ينتصب كانتصاب العراك (١) وزعم الخليل رحمه الله أنّهم أدخلوا الألف واللام في هذا الحرف، وتكلّموا به على نيّة مالا تدخله الألف واللام›› (٢)

وقد يكون المكس؛ أي تحذف الألف واللام على نيّة وجودهما؛ من ذلك وصف المعرفة بالنكرة على نية وجود (أل) في النكرة، وقوله: «ومن الصفة قولك: ما يُحسن بالرجل مثلِك أنْ يفعلُ ذاك، وما يحسن بالرجل خير منك أن يفعل ذاك. (٣) وزعم الخليل رحمه الله آنه إنما جرّ هذا على نيّة الألف واللام، ولكنّه موضعٌ لاتدخله الألفُ واللامُ كما كان (الجنّاة الغفير) منصوبا على نية إلقاء الألف واللام، نحو طُرنا، وقاطبة، والمصادر التي تشبهها» (1)

(١)- يقعد قول لبيد بن ربيعة:

فأرسَلَها العِراكَ ولم يَذُدُها ولم يُشْفِقُ على نَغْص الدِّخال

مشاهدة نعب (العراك) على الحال، وهو معرفة، لأنه مصدر، والفعل يعمل في المصدر معرفة وتكرة، فكانه اظهر فعله ونصبه به، ووضع ذلك الفعل موضع الحال فقال: ارسلها تعترك الاعتراك. الكتاب (حاشية) ٢٧٢/١.

(٢)- المصدر السابق ٢٧٥/١.

(٣)- ذكر السيراني أنّ (الرجل) معرفة، ومثلك وخير منك نكرة، وقد وصف بهما الممرفة لتقارب معناهما، لأنّ الرجل في هذين المثالين غير مقصود به إلى رجل بعينه وإن كان لفظه المعرفة، لأنه أريد به الجنس، ومثلك، وخير منك نكرتان غير مقصود بهما إلى شيئين بأعيانهم، فاجتمعا فحسن نعت أحدهما بالآخر، هن الكتاب (حاشية) ١٣/٢.

(٤)- الكتاب ١٣/٢.

وعلة النية ليست قليلة في الكتاب (١) وقد ذكرها سيبويه تخريجاً لبعض المسموع عن العرب، وهو مخالفً لما وُغيع من قواعد العربية آنذاك.

ي- المسابسهة:

وهي من العلل التي بنى عليها كثيرا من أمثلته التي أوردناها في حديثنا عن القياس، متا يغنينا عن تكرارها.

*- وقد يملل سيبويه بملل بعيدة عنا اعتدناه في كتابه، منها ما نقله عن الخليل من تعليله لدخول (أي) التي تكون وصلة لنداء ما فيه آل على بعض صور الاختصاص، كما في قولهم: اللهم، اغفر لنا أيتُها العِصابة ، بأن باب الاختصاص محمول على ما حُبِل عليه النداء، وهم في الأصل يدخلون عليه (يا)، كما في النداء، ولكتهم، خزلوها واسقطوها، وبقيت (أي) التي لاتستعمل إلا في النداء دليلاً على ذلك (٢)

*- لقد حاول سيبويه في دراسته لظواهر اللغة العربية أن يُستنبط عللاً من كلام العربي ألذي يتداوله في محيطه، والعربي لم يكن يتكلّم بتكلّف، بل كان كلامه ينبع من وعي للغة عربية سامية سليمة أطلِق عليه فيما بعد (السليقة). فكانت العلّة من المهام التي تصدي لها سيبويه لاستنباطها من لغتهم، مستعينا بما عرفه من لغة العرب وأساليبهم، وبعا وُهِب من عقلية فكرية، أضاف إليها جهود من سبقه من النحاة.

واتضحت جهود سيبويه في العلة من خلال استنباطه لعلل جديدة سواء آكانت من عنده، أم الخذها عن شيخه الخليل كعلّة التوقم، وعلة النيّة، ومنها أيضاً تعليله للشاذ من كلام العرب وتأويله بإنقان، وهو ما نراه في حديثه عن قول العرب: هذا حُجْرُ ضب خُرب، حين يقول: «ومتا جرى نعتاً

⁽١)- انظر الكتاب ١٠٠٢٩/٢٠،٧٨٧،٠١١،٥٢٥،٢٢٥.

⁽٢)- انظر المسدر السابق ٢٣٥/٢-٢٣١، وسكانة الخليل لعبابنة ٩٩-٩٩.

على غير وجه الكلام: (هذا جُعن ضبي خَربٍ)، فالوجة الرفغ، وهو كلامُ اكثر العرب وأفصحهم، وهو القياس، لأنّ الغرب نعت الجُعر، والجعر رفع، ولكن بعض العرب يجرّه. وليس بنعت للضبّ، ولكنه نعت للذي أضيف إلى الضبّ فجرّه لأنه نكرة كالضبّ، ولأنه في موضع يقع ليه نعت الضبّ، ولأنه صار هو والضبّ بمنزلة اسم واحد. ألا ترى أتك تقول: هذا حَبّ رتان. فإذا كان لك قلت: هذا حبّ رتاني، فاضفت الرمان إليك، وليس لك الرتان إنما لك الحبّ ... فكذلك يقع على جعر ضبر ما يقع على حبر رمان، تقول: هذا جُعن ضبي، وليس لك الشبّ، إنما لك جعر ضبر فلم يمنعك ذلك من أن قلت جعر ضبي، والبعر والفعب بمنزلة اسم مفرد، فانجو الغرب على الضبّ كما أضفت البحر إليك مع إضافة الفسب. ومع هذا أنهم أتبعوا الجر الجرّ كما أتبعوا الكسر الكسر، نحو قولهم: بهم وبدارهم، وما أشبه هذا >> (١) وهذا التعليل تأويل لما سعع من لغة العرب، وهي لغة خولفَتْ فيهما الأصول المعروفة في التوابع، فعالجها سيبويه كمادته في معالجة ما خرج على الأصل.

خلاصة القول أن سيبويه نظر في علل من سبقه من النحاة، وعلى رأسهم شيخه الخليل، فأفاد منها
 فائدة عظيمة، وأضاف إليها نظراته الخاصة بعد أن أدرك لفة العرب وأبعادها.

وقد أمعن سيبويه في توضيح كلام العرب، فعزج العلّة بالقياس، ووجّه جزماً من تعليلاته نحو العوامل، وأشرها بأسلوب يتسم بالعرض حينا، أو بالحوار مع شيخه أحيانا أخرى، وقد أكسب حوارهما النحو فائدة عظيمة، فتشعّبت أتسام العلّة، وتعدّدت أنواعها حتى غدت مادة هامة لمن خلفها من النحاة. وتفرّد الاثنان ببعض العلل، فكان لهما قصب السبق في علّة التوهم، وعلّة النيّة ورسما للنحو لمسة أخرى من طرق الاستدلال النحوي.

⁽۱)- الكتاب ۱۲۲۱.

الفصل الأول

الاستدلال بالنصوص

- القرآن الكريم.
- _ الحديث الشريف.
 - _ الشعر،
 - الأمثال.
- ـ كلام العرب (لغة التخاطب).

تيمة الكناب وأثسره

*- جمع سيبويه في كتابه جهود من سبقه من النحاة، وأضاف إليها الشيء الكثير من قواعد اللغة المدربية حتى غدا الكتاب نهاية المطاف لرحلة تقعيد النحو، ووضع أصوله. ومهما كانت جهود سابقيه كبيرة، ومساهماتهم واعية ناضجة، فإن سيبويه يظل صاحب العقل المفكر الذي استوعب الثقافات المدربية في شتى علومها، واستنبط منها علما متكاملاً محكماً.

وعلى الرغم من نسبة الأراء النحوية إلى أصحابها، لكنها تبقى مختلطة لايمكن الفصل فيها بشكل جازم، لاسيما الحالات التي لم يشر فيها سيبويه إلى صاحب الرأي، ولو تُدتر لهذه الأراء الآ تختلط لوقفنا على دراسة دقيقة لتاريخ النحو قبل سيبويه؛ لذلك فإن أهمية الكتاب تظهر في جمعه لقواعد العربية، وجهود أصحابها الذين أسسوا أركانها، ثم جاء سيبويه ليكلل هذه الجهود بجهوده الذاتية، وصنعته الشخصية.

ولم يقتصر جهد صاحب الكتاب على قواعد العربية النحوية، بل جاء شاملاً لعلوم اللغة آنذاك، وما يتغرّع عنها من علم الصرف، وعلم الأصوات بمخارجها، وصفاتها فصار موسوعة حضنت جهودا كبيرة، ومصدراً للعلماء الذين جاؤوا بعد ذلك، ليبحثوا في النحو والصرف والبلاغة واللغة والأصوات.

وإذا كان سيبويه قد أخذ عن العلماء الذين سبقوه، وهم قلّة (١)، فإن الذين نهلوا من علمه، وانادوا من كتابه لايمكن حصرهم، والكتب التي ألّفت بعده تفصل بنقولها عنه، ونسجها على منواله.

⁽١)- أبرز شيوخه: حماد بن سلمه، والأخفش الأكبر أبر الغطاب، ويمقوب بن إسحاق، وهيسى بن همر، ويرنس بن حبيب، والنخليل بن أحمد، وأبو زيد سعيد بن أوس، وهارون بن موسى النحري، وأبوهمرو بن العلاء، وهبد الله بن زيد والرواسي، انظر تفصيل ذلك في مقدمة الكتاب ٨-١٤٠.

*- والذين اخذوا عن سيبويه كُثر؛ منهم من درس عليه مباشرة، ومنهم من افاد من علمه بقرامته الكتاب. ونحن -وإن كتا بعيدين عن الإسهاب والسرد- لابد لنا من الإشارة إلى أبرز الذين تأثروا به لنتمكن من الدخول إلى أثر سيبويه في تاريخ النحو.

١- الذين درسوا عليه مباشرة:

- قطرب التحوي، أبو على محمد بن المستنبر ت ٢٠٦ هـ، وقطرب لقب نعته به سيبويه. وكان حافظاً للّغة كثير النوادر والفريب. وقد الازم سيبويه، وأخذ عنه النحو (١)
- آبو الحسن سعيد بن مسعدة المجاشعي، الأخفش الأوسط ت ٢١٥ ه على خلاف في وفاته، وكان أسن من سيبويه، وهو الذي احتفظ بكتابه وشرَّحه وبيَّنه. حدتث السيراني فقال: جاء الأخفش إلى سيبويه يناظره بعد أن برع، فقال له الأخفش: إنما ناظرتك لأستغيد، لا لغيره، فقال سيبويه: أثرائي أشك في هذا. (٢)
- الناشئ، وكان متن أخذ عن سيبويه، ووضع كُتُبا في النحو، ومات قبل أن بكملها، وتؤخذ عنه. وذكر محمد بن يحيى قال: ‹‹سمعت محمد بن يزيد يقول: لو خرج علم الناشئ إلى الناس لما تقدمه أحدًه،›(٣)

⁽١)- انظى مراتب النحويين لأبي الطيب ٦٧، وأخبار التحويين البصريين للسيراني ٣٨، وطبقات التحويين واللفويين للزبيدي ١٠٦، نزهة الألباء لابن الأنباري،٦، مفتاح السفادة ومصباح السيادة لبطاش كبري زادة ١٣٣/١ ط١ حيدر أباد الدكن

⁽٣)- انظر مراتب التعويين لأبي الطبب اللغوي ٦٨، وأخبار التعويين البصريين للسيرافي ٣٨، وطبقات التعويين واللغويين للزبيدي ٦٧، ٧٤، ٧٤، ١٣٧٠، نزهة الألباء لابن الأنباري٤١، الفهرست لابن النديم ٧٨، وفيات الأميان لابن خلكان ١٣٧/٠، منتاج السمادة لطاش كبري زادة ١٣٢/١.

⁽٣)- مراتب النحريين لأبي الطيب اللنوي ٨٥. يرى عبد السلام هارون معقق الكتاب أنّ «خقلة هؤلاء الثلاميذ ناجمة عتا يذكرون من أنه كانت في لسائه حُبْسة، ويذكرون أنّ الفراء يقول في شأن سيبوبه: فأتبته فإذا هو أهجم لاينصح، مسعته يقول لجارية له: هات ذبك ألماء من ذاك الجرة. فخرجتُ من عنده فلم أعد إليه. ... ولمل تلك العبسة، على مايبدو من مبالغة في تصويرها، هي التي دفعته إلى الناليف، وننحت به من مقام الأستاذية الواسعة إلى مقام التاليف البارع المقتدر، الذي يجانبه فضول القول، ونضول الفكر، > انظر مقدمة الكتاب ١٦.

٧- الذين أخذوا عن ميبويه بشكل فير مباشر وتتلمذوا على كتابه بقراءته. هم كُثُر، أشهرهم:

- الكسائي، على بن حمزة بن عبد الله ت ١٨٩ ه على خلاف في وفاته. إمام الكوفيين في النحو واللغة، وأحد القراء السبعة المشهورين، لقي الخليل بن أحمد، وجلس في حلقته. وذكر أنه حمل إلى أبي الحسن الأخفش خمسين دينارا، وقرأ عليه كتاب سيبويه سرا (١)
- الجرمي، صالح بن إسحاق، من قبائل اليمن ت ٢٢٥ه. درس كتاب سيبويه على الأخفش الأومسط، وتوهّم الجرمي، والمازني أنّ أبا الحسن الأخفش قد همّ أنْ ينتمي كتاب سيبويه لنفسه، فقال أحدهما للآخر: كيف السبيل إلى إظهار الكتاب، ومنْع الأخفش من انتعائه؟ فقال له: أن نقرأه عليه، فإذا قرأناه عليه أظهرناه، وأشعنا أنّه لسيبويه فلا يمكنه أن ينتميه. وكان أبو عمر الجرمي مومرا، وأبو عثمان معسرا، فارغب أبو عمر الجرمي أبا الحسن الأخفش، وبذل له شيئا من المال على أن يقرئه، وأبا عثمان الكتاب، فأجاب إلى ذلك، وشرعا في القراءة عليه، وأخذا الكتاب عنه، وأظهرا أنه لسيبويه، وأشاعا ذلك، فلم يمكنا أبا الحسن أن ينتمى الكتاب، فكانا السبب في إظهار أنه لسيبويه (٣)
- المازني، أبو عثمان بكر بن محمد، ت ٢٤٩هـ على خلاف في وفاته. درس الكتاب على الأخفش الأوسط، وكان يقول: ‹‹من أراد أن يعمل كتابا في النحو بعد كتاب سيبويه فليستحي، (٤)

⁽١)- انظر مراتب النحويين لأبي الطيب ٧٤، وطبقات النحويين واللفويين للزبيدي ١٤٣-١٤٩، ونزهة الآلباء لاين الأنباري

⁽ ٢)- انظر مراتب النحويين لأبي الطبب ٨٦-٨٨، طبقات النحويين واللغويين ١٤٣-١٤٦.

⁽٣)- انظر نزعة الألباء لابن الأنباري ١٨٤-١٨٥.

⁽٤)- الشهرست لابن النديم ٧٧. نزهة الألباء لابن الأنباري ٧٥.

ويحكى أن كتاب سيبويه تخري في كم المازني، وهذا دليل على طول مصاحبته للكتاب (١)

لم يقف الاهتمام بكتاب سيبويه عند العقود القليلة من الزمن بعد وفاة سيبويه (٢)، بل استمر اهتمام الدارسين، وطلاب العلم على اختلاف عصورهم، وبلادهم، حتى إنه لم يمر زمن غير أن يُدرس فيه الكتاب أو يُشرح، أو تُشرح شواهده.

وضع سيبريه كتابه للعلماء، ولم يضعه لعامة الناس، فجامت عباراته موجزة، وفي بعض الأحيان كانت غامضة أو صعبة حتى قيل لمن قرأه: هل ركبت البحر ؟ استصعابا له.

⁽١)- انظر نزهة الألباء لابن الأنباري ١٣٩، وفيات الأعيان لابن خلكان ١٠٦، بغية الوعاة للسيوطي ٢٠٣ كشف الظنون هذا اسامي الكتب والفنون لحاجي خليفة ٢٠٢١ مصر ١٩٤١م.

⁽٣)- أثنى الملماء القدماء على كتاب سيبريه وعرفوا فضله وتبمته، منهم: يونس بن حبيب: انظره في أخبار النحويين البسريين للسيرافي 84. وطبقات التحويين واللنريين للزبيدي 24. ومعجم الأدباء لبافرت ٢/١/١٦، وأبو حبيدة، معمر بن المثنى: انظره في مراتب التحويين لأبي الطبب ٢٩، والأخفش صعيد بن مسعدة: انظره في مراتب التحويين لأبي الطبب ٢٩، وإنباه الرواة المقبل ١٩٠٥، وأبوزيد الانصاري: انظره في مراتب التحويين لأبي الطبب ٢٤، وإنباه الرواة المقبل منظم ١٩٠٠، تاريخ بفداد للخطيب البغدادي ١٩٦٨/١، ونزهة الألباء لابن الانباري ٤٧، والمؤلفي: انظره في الفهرست لابن النديم ٧٧، ونزهة الألباء لابن الأنباري ٥٧، والجاحظ: انظره في نزهة الألباء لابن الأنباري ٢٧، والجاحظ: انظره في المارف الألباء لابن الأنباري ٢٧، ومعجم الأدباء لبالدن ٢١/١٢٠١، وإنباه الرواة للقفطي ١٩٦٧، وأبن قثيبة: انظره في المارف لابن تقيبه ٢٦٠٠ المطبعة الإسلامية ١٩٥٣، وأبو موسى الحاسفي: انظره في مراتب النحويين لأبي الطبب ٨٨، ونزعة الألباء لابن الأنباري ٧٧، وأبو الطبب اللغوي في كتاب مراتب النحويين ٥٦، والصيرافي في كتابه اخبار النحويين البسريين ٨٤، والأزهري في كتابه تهذيب اللغة، مقدمة الجزء الأول ص ٩ تج: هارون ١٩٩٤، وأبن التعيم في الفهرست ١٩٠، وساعت الجياني الأندلسي: انظره في معجم الأدباء لباقرت ١٩/١١١، وأبن الأنباري في كتابه نزعة الألباء ٧٣. وغير، هولاء كثير.

ومن الطبيعي أن يتسابق العلماء على شرحه لتوضيحه، وبيان قواعده ومناقشة تلك القواعد، والاستدلال بها أو لها، ومن هذا المنطلق كثرت الشروح والتعليقات عليها (١) وقد أوردت لنا كتب التراجم أسماء الكثيرين ممن اهتموا بالكتاب، سواء أكانوا بصريين، أم بغداديين، أم أندلسيين، ووصل إلينا منها كثير، وقد تكشف لنا الأبام كتبا أخرى أشار إليها الأقدمون ولم تزل حبيسة الضياع. لذلك فإن حديثنا عن انتحاة الذين جاؤوا بعد سيبريه سيكون وقفا على أبرز النحاة، وإن كان اختيار البارزين فيه مشقة كبيرة، لأن لكل نحوي اتجاها قد يختلف عن غيره من النحاة وإن كان الاختلاف بسيطاً.

والذين ردوا على سيبويه أو استدركوا عليه هم: المبرد ت ٢٨٥ هـ، وابن ولأد ث ٢٣٣هـ، والزبيدي ت ٢٧٩هـ، والجذامي ت

٣٢٣هـ، وابن جماعة ت ٧٩٧هـ، (اعتمدنا في مطوماتنا على كتاب « كتاب سيبريه وشروحه» لخديجة العديثي.

والمازني ت ٢٤٩ هـ، واللخمي ت ٥٩٢ هـ، والمكيري ث ٢١٦هـ، وأبو حيان الأندلسي ت ٧٤٥هـ.

⁽۱)- الغين هرسوا الكتاب هم: الأخفش الأوسط ت ٢٥٥ه، والمازني ت ٢٤٥ه، والأخفش الأصغر ت ٣٨٥ م، وابن السراح ت ٣٦٩ م، والبرسان ت ٣٤٥ م، وابن درستویه ت ٣٤٥ م، والسيرافي ت ٣٦٨ م، وابن سيّد اللفوي ت ٣٨٥ م، وابن بسعون ت ٣٤٥ م، وابن بسعون ت ٣٤٠ م، والرتاني ت ١٤٥ م، وابن بخروف النحوي ت ٢٠٦ م تقريباً، وابو البقاء العكبري ت ٢٦٦ م، والسفار ت ٣٦٠ م، والشطوبين ت ١٤٥ م، وابن الحابب ت ٣٤٦ م، وابن العابج ت ٣٤٠ م، وابن العابج ت ٣٤٠ م، وابن العابج ت ٣٤٠ م، وابن العاب ت ٣٤٠ م، وابن الغائم ت ٣٤٠ م، وابن العاب ت ٣٤٠ م، وابن الغائم ت ٣٤٠ م، وابن الغائم ت ٣٤٠ م، والمناني ت ٣٠٠ م، والمناني ت ٣٠ م، والمناني ت ٣٤٠ م، والمناني ت ٣٤٠ م، والمناني ت ٣٤٠ م، والمناني ت ٣٤٠ م، والمناني ت ٣٠٠ م، والمناني ت ٣٤٠ م،

الاستدلال بالنصوص

و القرآن الكبريم ه

لم يقتصر تأثير سيبويه على من عاصره، أو درس عليه من تلامذته، بل كان أثره واضحا عند النحاة الذين جاؤوا بعده من بصريين، وغيرهم. وقد لايكون تأثيره لدى من ناصئره فحسب، بل عند من عارضه الرأي والموقف، فلولا سيبويه، وكتابه لما نشأت مواقف المعارضين لاسيما الكوفيون، ففكره، ونظراته، ومناظراته خلقت تطورا فكريا في النحو، والصرف، وغيرهما من العلوم العربية، لم يقف أثره -أي التطور - عند عصر معين بل جاوز ذلك إلى قرون طوبلة من الزمن.

*- واعتمد سيبويه القرآن الكريم مصدرا هاما من مصادر الاستدلال إلى جانب الشمر، وإن كان إلى الشمر أكثر ميلاً، كما أخذ بالقرامات القرآنية جميعها، لأنها سنّة منّهمة، وكثيرا ما احتج بقراءة عنتما المتأخرون شاذة على الرغم من أنه في الغالب لايشير إلى اسم صاحب القراءة.

أمّا الفراء الكوفي الذي ثبّت أركان المذهب الكوفي، وظهر أثره فيمن جاء بعده من نحاة المدرسة الكوفية، فهو من أكثر النحاة استقراء للغة القرآن الكريم، وقراءاته آنذاك، ويضع لغة القرآن في المقام الأول في استدلاله، لأنها أكثر دقة ويعبّر عن ذلك صراحة بقوله: ‹‹والكتاب أعرب وأقوى في الحجّة من الشعر››(١) ومن خلال استدلاله بالقرآن الكريم يُعنى بالقرآء، وقراءاتهم (٢) مستعيناً بعلم غزير وملكة كبيرة في علوم القرآن ومعانيه(٢)، ويستدل بما يتفق مع القياس النحوي، ويرفض ما عدا ذلك،

⁽١)- معانى القرآن للفراء ١٤/١.

⁽٢)- إنظر المبدر السابق ١/١٤/١٨٢٠٤٢٠٤٠٠ ١٩٦٠٨٥٧٨٧٥٧٩٠٧٠

⁽٣)- ذكرت كتب التراجم والطبقات أنّ له كتبا غير مماني القرآن منها؛ المصادر في القرآن، والجمع والتثنية في القرآن، واختلاف آهل الكوفة، والبصرة، والشام في المصاحف انظر الفهرست لابن النديم ١٠٠، ومعجم الأدباء للعمري ١٣/٢٠.

ولايَفْرُقُ بين ما عُدَ نيما بعد شاذا، وما عُدَ متواثراً، ولهذا فهو يستدل بالقراءات ويذكر أصحابها من ذلك أنه أجاز أن تكون (هُدئ) في قوله تعالى: خلك الكتاب الربيب قيم هُدئ للمِقْقين (١) في محل رفع على الاستئناف لثمام ما قبله، واستدل بقراءة ابن مسعود: وهذا بعلي هيخ ثم قال: وهي في قراءتنا: شيخا>>(٢)، وقد يرد قراءات كثيرة عدما المتأخرون شاذط٣).

*- أما الأخفش فصلته بسيبويه كبيرة، قال الأخفش: ‹‹كان سيبويه إذا وضع شيئاً من كتابه عرضه عليّ، وهو يرى أتّي أعلم به منه، وكان أعلم متي، وأنا اليوم أعلم منه،›(٤) ويرى بعض المحدثين أنّ الأخفش هو الذي فتح أبواب الخلاف على سيبويه، وساعد في نشوه مدرسة الكوفة ثم المدارس المتأخرة فيما بعد. فقد كان أبو الحسن عالماً بلغات العرب، ثاقب الذهن، حاذ الذكاء، خالف أستاذه سيبويه في كثير من المسائل، وحمل ذلك عنه الكوفيون ومَضوا بتسعون فيه فتكوّنت مدرستهم (٥). والواقع أن الأخفش قد خالف سيبويه، وهذا صحيح، لكنها خلافات في بعض الغروع، لأن النحو، وأصوله تكوّنت على يد الخليل بن أحمد، وتلميذه سيبويه، لكن المنهج العام في الاستدلال بالقرآن الكريم عند الاثنين هو واحد، والقراءة القرآنية المتواترة عند الأخفش حجّة على أصل نحوي وهو يبني على لغة القرآن قواعد كثيرة، وإن لم يكن سيبويه قد ذكرها قبله؛ من ذلك أنه أضاف على مواضع زيادة (أنّ) موضعاً أخر لم يُذكر من قبل مستدلاً بقوله تعالى: وما لغا الله نحويً على الله (٦)، وأضاف جواز تعدي النعل مر" بحرف الجر (على) واستدل بقوله تعالى: وما لغا الله نتوعيًل على الله (٦)، وأضاف جواز تعدي النعل مر" بحرف الجر (على) واستدل بقوله تعالى: وما لغا الله نتوعي عليهم فتريدين على المنه بحرف الجر (على) واستدل بقوله تعالى: وما لغا الله متورقين عليهم فتريدين على النعروم المورقين عليهم من من بدر المها واستدل بقوله تعالى: والنظم لمر" بحرف الجر (على) واستدل بقوله تعالى: والما لغال الما معرون عليه من فرق المورقين عليهم فتريدة من فرق المورقية على الله الما من المناف على الما من المورقية والمناف على المورقية والمؤون عليهم فترون المورق المورقية والمندل بقوله تعالى: والقباء الما واستدل بقوله الما المؤون المورق المورق المؤون المورق المورق المورق المؤون ال

⁽١)- البقرة ٢/٢.

⁽٢)- مماني القرآن للفراء ١١/١-١٢.

⁽٣)- انظر الصدر السابق ١٨/١٥٢/١٤٠١٥٢/١٤٠٢٥٢/١٤٠١٥ ، ٢٥/٢٥٧، وانظر الاحتجاج للعلواني ١٧.

^{(2)-} مراتب التحريين لأبي الطيب اللفري ٦٨- ٩٩.

⁽٥)- انظر المدارس النحرية لشوتي ضيف ١٥-٩٦.

⁽٦)- إبراهيم ١٢/١٤، وأنظر مغني البيب ٢٢/١.

⁽٧)- الصافات ١٣٧/٣٧، وانظر مفنى اللبيب ١٠٦/١.

والأخفش قد يقلد سيبويه في أسلوبه أحيانا فهر ينعت القراءة ويضعفها، وقد يفسو أكثر من سيبويه حيث ينعت القراءة بالرداءة في أكثر من وضع، أو ينعتها بالشذوذ، أو ينكر قراءة بشكل مطلق (1) على عكس سيبويه الذي اتصف أسلوبه في رد بعض القراءات باللطف واللين.

*- أما المبرد فهو يتمستك بالأصل النحوي، ويُخضع المسوع من الشعر لما استُقرِي من القواعد العربية، ويطعن في الشواهد إذا خالفت الأصول، ويرد قراءة قرآنية عُدّت بعده من القراءات الصحيحة ٢)، وهذا لاينفي اهتمامه بالقرآن الكريم والاستدلال به أكثر منا رأيناه عند سيبويه في كتابه، ففي المقتضب استدل المبرد بأكثر من خمسمائة آية (٣) مع أنّ كتابه أقلّ من كتاب سيبويه حجماً. والقراءة عند المبرد سنة، وقد عبر عن ذلك بقول: ‹‹ومثل ذلك قوله عزّ وجلّ: ماوووي عنهما مِنْ سَوْاتِهما (ع) ولو كان في غير القرآن لكان همز الواحد جائزا، > (٥)

ويسير المبرد على هدي سيبويه بعرض الفكرة، ثم الاستدلال لما بالقرآن الكريم مؤكداً الأصل النحوي، أو ما يقبله القياس، وفي ذلك يقول المبرد: «خاللام في الأمر للفاتب، وكلُّ من كان غير مخاطب نحو قول القائل: ثم ولاقم معك. فاللام جازمة لفعل المتكلّم، ولو كانت للمخاطب لكان جيداً على الأصل، وإن كان في ذلك أكثر، لاستغنائهم بقولهم: افعل، عن: لِتَفْعل، وروي أنّ رسول الله قرأ: قبضلك قلعفر حوا(٦) بالتاء. ، ، (٧) فالأصل النحوي يكون بدخول لام الأمر على المضارع الفائب أو

⁽¹⁾⁻ انظر الاحتجاج للعلواني ٥٥.

⁽٢)- أنظر المتخب للميرد ١٠٥/٤.

⁽٣)- انظر الصدر السابق (القدمة) ١١٩،

⁽ع)- الأمراف ٢٠/٧.

⁽۵)- المنتخب للمبرد ۱۹۶۱.

⁽٦)- يرنس ١٠/٨٥.

⁽Y)- History 1/11-01.

المتكلم، والقياس النعوي يقبل دخولها على المضارع المخاطب، لأن الأصل في الأمر أن يكون للخطاب، ولذلك أورد المبرد قراءة الرسول (ص) دليلاً على رأيه. والمنهج ذاته سلكه في أكثر من موضع (١)

ويخالف المبرد سيبويه باسلوبه الذي يعبّر به في رد الفراءة التي لاتوافقه، وهوكالأخفش في عنف عبارته منها قوله: ‹‹أما قراءة أهل المدينة : (هؤلاء بغلام هُنَّ اطْهِرَ لَكُوّ) (٢) فهو لحن فاحش، وإنتا هي قراءة ابن مروان، ولم يكن له علم بالعربية››(٣)، وقد يصف القراءة بأنها ‹‹خطأ لايجوز مثله في العربية››(٤) و ‹‹لاتحلّ القراءة بها››(٥) و ‹‹لو أني صليت خلف إمام فقراً بها لقطعت صلائي››(١).

*- أما ثعلب فقد نسج على منوال الفرّاء ولم يقدّم شيئا جديدا (٧). صحيح أنه قرأ كتاب سيبويه، وناظرٌ فيه، وله كتاب (الفصيح)، و (مجالس ثعلب)، إلا أنهما لابكشفان عن منهج خاص به في الاستدلال، فقد صب اهتمامه بالنقل، والرواية، فأبدع فيهما، ولم يول الظواهر النحوية وتعليلها اهتماما كبيراً.

لذلك فإنّ استدلاله بالقرآن الكريم للظواهر النحوية قليل إذا ما قيس باستدلاله به للأمور اللغوية، وعلى الرغم من ذلك فإنه لا يخفي رأيه في أنّ لغة القرآن، وقراعاته، لاشك في صوابها، كما نقل عنه قوله: ‹‹إذا اختلف الإعرابان في القراعات لم أفضيّل إعراباً على إعراب، فإذا خوجت إلى كلام الناس

⁽١)- أنظر المقتضب ١/١٨١، ١/١٨١٠ ١٨١/١١ ١٨٥٠١ ١٨٥٠١ ١٨١٢، ١/٢٢٢ ٢٥٩٠١.

[.]YN/11 age -(Y)

⁽٣)- المتنفب ١٠٥/٤.

⁽٤)- الكامل للميرى ٧٤٩ طبعة زكى المبارك.

⁽٥)- شرح المنعثل لابن يعيش ٣٨٨٠.

⁽٦)- درة الفراس للحريري ٦٢ مصورة عن الطبعة الأوربية، نقلاً عن الاحتجاج للعثواني ٥٩.

⁽٧)- انظر مجالس العلماء للزجاجي ١٠٢ تع: هارون، الكريث ١٩٦٢، إنباه الرواة للققطي ١٤٤٠١.

وفي استدلاله للظواهر النحوية نرى أنه يستدل بالقرآن الكريم لتأكيد أصل نحوي (٢)، وهو لايأخذ بالقراءة الشائعة فحسب بل يستدل بقراءات عنها المتأخرون شاذة (٣) وقد يرد قراءة إذا لم توافق لغة العرب، فقد وصف قراءة الكسائي لقوله تعالى: إنْ عبي بقرآن (٤) بالقبح، فقال: «وهذا قبيح لأنّ العرب لاتجمع بين همزتين الثانية منها ساكنة.» (٥)

من ذلك نلاحظ أن نحاة البصرة والكوفة قد استدلوا بالقرآن الكريم، لكن الكوفيين منهم كانوا اكثر استدلالاً، وأكثر تحديدا وأصحابها، ولعل السبب في ذلك ‹‹أنّ الكوفة مهبط الصحابة، ففيها نزل عدد كبير منهم، وهم أكثرهم عرب لايُتّهمون في فصاحتهم، وأصبحت الكوفة بهم موطن القراعات، وظهر فيها ثلاثة من أربعة قراء كانوا أثنة القراءة في العراق، وهم عاصم بن أبي النجود، وحمزة بن حبيب الزيات، وعلي بن حمزة الكسائي››(٦) لذلك فإنّ كثيرا من القواعد التي وضعها النحاة كانت مستفدة من لغة القرآن الكريم سواء أكان ذلك عند نحوتي البصرة أم الكوفة (٧)

⁽١)- الإتفان في علوم القرآن للسيوطي ٨٣/١ الطبعة الثالثة ١٩٥١م.

⁽٢)- انظر شرح القصائد السبع الطوال لأبي بكر الأنباري ٧٠٠٥٥- ٥٧٣.٤٥١،٢٥١،٥٧٠ تج: هارون ١٩٦٣م.

⁽٣)- أنظر المعمدر السابق ٣٩٤،١١، وأنظر الوقف والابتداء لأبي بكر الأنباري ٥٥٤ تع: معيي الدين رمضان دمشق ١٩٧٣م.

⁽٤)- يرنس ١٥/١٠.

⁽٥)- الوقف والابتعاء لابن الأنباري ١٦٦.

⁽٦)- مدرسة الكوفة لمهدي المغزومي ٢٤٥ القاهرة ١٩٥٨م.

⁽٧)- انظر مماني القرآن للفراء: ١٠٧١ ٣٤٧،٣٣٠،٣٣٥، ٧/ ٣٤٧،٣١٠،١١١٠،٣٤٠، شرح القصائد السبع الطرال ٥٦٨،٥٥، والرقف والابتداء لأبى بكر الأنباري ٩٧١، والإنصاف لأبى البركات الأنباري؛ المسألة ٩١٠.

ياتي بعد ذلك النحاة المتأخرون حيث تطورت النظرة إلى القرامات في القرن الرابع الهجري وماتلاه على يد أبي بكر بن مجاهد (ت ٣٢٤هـ) (١) نقد أصبحت للقرامات حدود واضحة بتصنيفاتها، واختياراتها، وتحددت أبعاد القرامات الصحيحة، والشاذة، وطبيعة إسنادها، وموافقتها لرسم المصحف. وبناء على ذلك فقد صار النحاة يعلكون ثقافة كبيرة في القرامات تختلف عن أسلافهم وهذا ما يبرر أنّ بعض القرامات التي عنها النحاة القدماء شاذة قد صحّحها المتأخرون، والعكس صحيح (٢).

فالزجاج (ت ١٠٥٠هـ) يقرّ بأن القراءة سنّة متبعة تُقُرأ كما وردت، وإن كانت مخالفة للأصول النحوية، واضعا رسم المصحف أساسا في تناولاته(٣)، وعلى الرغم من ذلك فهو يردّ بعض القرامات وينسبُها إلى اللحن (٤).

أما الزجّاجي (ت ٣٣٧هـ) فإننا نراه لايرة القراءة، وإن كانت مردودة من النحاة الذين سبقوه من ذلك توله: ‹‹ وقرأ بعضهم: ولكنْ كانوا حُمْز الطالمون (٥) فمن رفع جمل(هُمْ) ابتداء، و(الطالمون)

⁽١)- احمد بن موسى بن العباس التبيعي، أبو بكر بن مجاهد (٢٤٥-٣٢٤هـ) كبير العلماء بالقراءات في عصره. من أهل بغداد. وكان حسن الأدب، رقبق الخلق، فطنا جوادا. له كتاب القراءات الكبير، وكتاب قراءة ابن كثير، وكتاب قراءة أبي عمرو، وكتاب قراءة عاصم، وكتاب قراءة نافع، وكتاب قراءة حمزة، وكتاب قراءة الكسائي، وكتاب قراءة ابن عامر، وكتاب قراءة علي بن أبي طائب، وكتاب قراءة النبي(ص) وكتاب الياءات، وكتاب المهاءات، وكتاب انفرادات القراء السبعة وكثاب الشواذ في القراء النبرات الابن الندري ١٣١٧، وغاية السهاية في طبقات القراء لابن الجذري ١٣١٧،

⁽٣)- انظر رمالة الملائكة لأبي العلاء المعري ٢٠١ تع: سليم الجندي، بيروت، بلاثاريخ.

⁽٣)- انظر أبرملي الفارسي لمبد الفتاح شلبي ٢٨٢-٢٨٢؛ القاهرة ١٩٥٤م،

⁽٤)- أنظر البحر المحيط لأبي حيان النعري ٢٢١/٤، ٢١٩/٥، ٢٣٥/٦.

⁽٥)- الزخرف ٢٦/٤٣.

خبره، والجملة خبر (كان).>>(١) حتى إنه ينسبُ القراءة المردودة إلى أصحابها من غير إشارة إلى رأيه نيها، من ذلك قوله في مجيء (مِنْ) حرف جر لابتداء الغاية الزمانية: ‹‹ولو استعملت (مِنْ) في هذا الباب مكان (منذُ) نقلت: ما رأيتُه من يومين، أو من شهرين، كان ذلك قبيحا، وأهل البصرة لايجيزونه. وأما قول الله عز وجلّ: فَتَسْجِح أُسِّسَ على التَّقوق مِن أوّلِ يبومٍ أحَقُ أنْ تتقومَ قليه (٢) فتقديره: من تأسيس أول يوم>>(٣).

ثم ياتي أبو علي الفارسي (ت ١٣٧٧هـ) الذي اهتمّ بكتاب سيبويه وآرائه، ومع ذلك فقد استدلا بآيات قرآنية لم يوردها سيبويه في كتابه (٤)، واستنبط منها القواعد الكثيرة، من ذلك استدلاله على أن (ما) الشرطية قد تأتي دالة على الزمان بدليل قوله تعالى: قما استَقاموا لَكُمْ قاستَقِيْبُوا لَحَرْ (٥)، وأن الباء قد تأتي بمعنى التبعيض واستدل بقوله تعالى: واشسَدُوا بوووسِكُوْ (٦) وغير ذلك من الأمثلة (٧). ولم يكن أبو علي يقبل كل القراءات، بل كان يرد بعضها، شأنه شأن سيبويه وغيره من النحاة، ذلك باسلوب يشابه أسلوب سيبريه بعيد عن القسوة كقوله: ‹‹وهذا قبيح قليل الاستعمال، ولو عُدل عنها إلى غيرها كان أولى (٨)، و ‹‹وهذا ضعيف في القياس، وقليل في الاستعمال، وما كان

⁽١)- وردت في تفسير الطبري، وفي الكشاف بالنصب نقط. أما في الجامع للقرطبي نقد جاء فيه: (ويجوز): ولكن كاتوا هم الظالمون بالرفع على الابتداء والخبر، والجملة خبر كان. وذكر الأخفش أن الرفع بعد ضمير الفصل في هاتين الابتين، وما يشبههما لفة بني تميم انظر كتاب الجمل في النحر للزجاجي ١٤٣ (حاشية) ثع: على توفيق الحمد ١٩٨٤م بيروت، وانظر الصفحة ٢٦٠٠٠.

⁽٢)- الثربة ١٠٨/٩.

⁽r)- الجمل في النحر للزجاجي ١٣٩.

⁽٤)- أبرعلي الفارسي لشلبي ٥٢٦.

⁽٥)- التربة ٢/٩.

⁽٦)- المائدة ١٥/٥.

⁽٧)- انظر مغني اللبيب ١١١١/ ٢٣٥،٢٩٤،٢٧٨.

⁽٨)- أبو على الفارسي لشلبي ٢٤٧،

كذلك نترك الأخذ به أحسن >> (١) و << ألا ترى أنّ من قال: لِلملائكة اسجدوا. لم يكن مصيباً >> لأنها حركة إعراب. (٢)

وعند ابن جني (ت ٣٩٦هـ) نرى أنه يبرز القرامات القرآنية بشكل يعلّل فيه اعتماده القرامات بانواعها(٣) بما فيها الشاذة لأنها مروية عن رسول الله (ص)، وعلى الرغم من ذلك فهو يوكّد أنّ القراءة الصحيحة أقوى إعرابا، وأنهض قياسا، ولهذا يجد لنفسه العذر في ترك الاستدلال بالقراءة الشاذة لأنّ القراءة الصحيحة أقوى إعراباً منها(٤). ثم نراه يستدلّ بها -أي بالقراءة الشاذة- ويبني عليها أصولاً فقد ذكر في قراءة ابن عباس: وشاورهم في بعض الأمر أنّ ‹‹في هذه القراءة دلالة على أنك إذا قلت: شربت مائك، وإنما شربت بعضه، كنت صادقاً، وكذلك إذا قلت: أكلت طعامك، وإنما آكلت بعضه، ووجه الدلالة منه قراءة الباقين، وشاورهم في الأمر، والمعنى واحد في القراءثين›› (٥) `

وإذا تجاوزنا إلى نحاة القرن السادس فإننا نرى الزمخشري (ت ١٥٣٨هـ) يستثمر فهمه الساليب القرآن ليستنبط منه القواعد، وينفرد بمعضها من دون النحاة! من ذلك قوله: إنّ (أثّما) تفيد الحصر كما تفيده (إنّما) المكسورة الهمزة، يقول ابن هشام: ‹‹ومن هنا صبح للزمخشري أن ينتعي أنّ (أنّما) بالفتح تفيد الحصر كإنّما، وقد اجتمعتا في قوله تمالى: قُلُ إنّما يتُوحَق (أنّ أنّما الشكرُ الله واحدًا ٦)

⁽١)- أبر علي الفارسي لشلبي ٢٤٠.

⁽٢)- البقرة ٢٧٤٧، وانظر العجة في القراءات السبع لابن خالويه ١٠٤١، وانظر ٢٣٣٠١، والاحتجاج للحلواني ٧٥.

⁽٣)- انظر المعتسب لابن جتى ٣٣٠١.

⁽٤)- انظر المندر السابق ٢٩٣٨، وانظر ٢٩٩٨ وما بمدها.

⁽٥)- المصدر السابق ١٧٦/، وانظر ١٨٨١-١٠٩، ١٨٥،١٧٦.

⁽٢)- الأنساء ١١٨٨١.

فالأولى لقصر الصغة على الموصوف، والثاني بالمكس، (١)، وكذلك تفرّد بجواز حذف ما عَطَفَتُ عليه (أم)، واستدل بقوله تعالى: أم كلفر هُحداءَ (٢)، وذكر أنه ‹‹يجوز كون (أم) متصلة على أنّ الخطاب لليهود، وحذفُ معادلها، أي أتنتعونَ على الأنبياء اليهودية أم كنتم شهداه، (٣) ومن ذلك أجازته أن تكون (عن) للتعليل واستدل بقوله تعالى: قَأَوَلَهُمَا القَيْطَانُ علها (٤) وقال: ‹‹إن كان الضعير للشجرة فالمعنى حعلهما على الزلة بسببها ، (٥).

أمّا الرضي الأستراباذي (ت ٣٨٦هـ) فهو يتابع منهج من سبقه، فقد استدل بالقراءات الصحيحة المتواترة: ‹‹إن هذان الساحران (٣) الصحيحة المتواترة، وبالقراءات الشاذة. ومن استدلاله بالقراءات المتواترة: ‹‹إن هذان الساحران (٣) وهذه قراءة السبعة عدا أبي عمرو››(٧) وقوله تعالى : ‹‹هذا يوم ينقع الصاحقيين صحفهم (٨) وهذه قراءة نافع من القراء السبعة››(٩).

ومن استدلاله بالقراءات الشاذة قراءة قوله تعالى: هؤلاء بناتي هُن اطهر ١٠١)، وذكر أنها قراءة الحسن، وزيد بن علي، وعيسى بن عمر، وسعيد بن جُبَيْر، ومحمد بن مروان السُّدتي... ورويت هذه القراءة عن مروان بن الحكم، وخُرجت على أن نصب (أطهر) على الحال (١١).

⁽١)- مقنى اللبيب ١/٣٩٠.

⁽٢)- النقرة ١٣٣/٢.

⁽٣)- مغنى اللبيب ١/١٤٠.

⁽٤)- البقرة ٢٩/٢.

⁽٥)- مفتى اللبيب ١٠٨٥، وانظر الاحتجاج للعلواني ٧٩.

^{.48/1.} Lb -(3)

⁽٧)- حجة القراءات لأبي زرعة ٤٥٤، والحجة في القراءات السبع لابن خالويه ٢٤٧.

⁽A)- المائدة ٥/١١١.

⁽٩)- حجة الفرامات لابي زرعة ٢٤٢، والعبة في القرامات السبع لابن خالويه ١٣٦.

⁽۱۰)- مود ۲۱۱/AY.

⁽١١)- انظر المعتسب لابن جني ٢٢٥/١، والبحر المعيط لأبي حيان ٧٤٧/٠.

وتوله تمالى: لله اللمور مِنْ قَبْلِ ومِنْ بَعْدِ (١) وهي قراءة الجحدري، وأبي السَّمَّال، وعون المُتَملي (٢).

والرضي لايتحرج من نقد القرامات المتواثرة، ويرميها بالشذوذ، قال: ‹‹وأما يونس(٣)، والكرفيون فجرّزوا إلحاق النون الخفيفة بالمثنى، وجمع المؤنث، فبعد ذلك إنّا أن تبقى النون عندهم ساكنة، وهو المرويُّ عند يونُس؛ لأن الألف قبلها، كالحركة لمانيها من المدة، كقرامة نافع (٤): وتحديثان (٥) أو قرامة أبي عمرو؛ واللان (٦)، وقولهم: التقت ْ خَلَقَتا البِطَانِ (٧)، ولاشك أنّ كلّ واحد في مقام الشذوذ(٨)، فلايجوز الفياس عليه (١).

لقد تابع الرضي المنهج الذي سلكه النحاة الذين سبقوه في موقفهم من الفرامات والطعن فيها؛ امثال سيبويه، والمبرد، وابن جني. والصواب الآثرة القرامات التي تخالف أصولهم ومقاييسهم، بل يجب

(4)- انظر الكتاب ٥٢٧/٣، والخصائص ٩٢/١.

⁽١)- الروم ١٠/٠.

⁽٢)- انظر البحر المحيط لابن حيان ١٩٢/٧.

⁽٣)- الكتاب ٣/٥٢٧، والخصائص لابن جتى ٩٢/١.

⁽٤)- انظر حجة القراءات الأبي زرعة ٢٧٩.

⁽٥)- الأنمام ١٦٢/٦، والآية بتمامها: قبل إنَّ صلاحي وتُسطي وتحيَّاق وتَعَلَّدي للم وبِّ العالمين.

^{· (}٦)- الطلال ٢٦٥ واللاتم يتِسْنَ من المحيض من تساتِكُم إنْ ارتبترْ قعطتُمْنَّ ثلاثةُ أهمرٍ واللاتم لم محضُّنَ ...

⁽٧)- هذا مثل. وهو كتابة عن ضيق الأمر واشتداده. انظر الخصائص ١٩٣/١.

⁽٨)- الرضي لابتخرج من نقد القرامات، فهو يَعْدُ كلُّ ما تقدم من قبيل الشفوذ مع اننا عُلمَنا أنَّ قراءة (واللاي) المنسوبة إلى أبي عمرو، والبزّي، هي قراءة سبعيّة متواترة! سورة الطلاق الآبة ٤، انظر: إنحاف فضلاء البشر في القرامات الأربع مشر للدمياطي ٤١٨ مصد بلا تاريخ. وانظر الاستراباذي، دراسة وتحقيق ليحيى مصري ١٥٣٨ (رمالة دكتوراه).

عليهم أن يخضعوا أسسهم ومقاييسهم لها؛ لأنَّ المنطق أن تسير القواعد وراء النصوص الفصيحة، لا أمامها(1).

أمّا ابن هشام فهو يمثّل مذهب النحاة المتأخرين (ت ٢٦١هـ) فهو يُشبه مذهب ابن مالك، وأبي حيان في كثرة الاستدلال بالقرآن الكريم، بشكل متتال نحو: «والثاني منا نزاد فيه الباء، المفعول، نحو: ولا تلقوا بأيديكم إلى التحلُكَةِ، (٢) وهزّ اليك بجزع النخلة (٣)، فليمدد مِسَبَه الى السماء(٤)، ومَنْ يُرِد فيه بالْمَاد (٥)، فطفق مسما بالسوق (٦) أي يمسخ السوق مسحا > (٧). وبقبل القراءات جميعها، من دون أن ينظر إلى رد النحاة المتقدمين لهذه القراءات (٨)

ويختلف مذهب ابن هشام عن مذهب سيبويه، فهو ينهج نهج ابن مالك، وأبي حيان، ويستدل بالقراءة الشاذة، بل إنه يرد على من أنكر بعض هذه القراءات؛ من ذلك أنه أجاز تسكين لام الأمر بعد (ثمّ)، واستدل بقراءة الكوفيين لقوله تعالى: شرَّ لْيَعْشُوا تَغَفَهُمْ وَ لْيُولُوا تُخُورَهُم (1)، وقال: ‹‹وفي

⁽١)- انظر المقتضب للبيرد ١/٢١٦، ١/٢٤٦، والمعتسب لابن جنى ١/٣٠١، والرضى الأستراباذي، لمسري ٨٩.

⁽٣)- البقرة ١٩٥/٢.

⁽۳) سريم ۱۹/۲۹.

⁽٤)- الحج ٢٢/١٥.

⁽٥)- النج ٢٩/٩٢.

⁽¹⁾⁻ mece au 17/77.

⁽٧)- متنى اللبيب ١١٥/١،

⁽٨)- انظر المسدر السابق ١/- ٣٠٥٠٢١٥ ١٤٠١٤ ١٢٠١٢٩ ٣٠٥٠٢٩٤ ٣٠٥٠٣٠.

⁽⁴⁾⁻ العج ٢٩/٢٢.

ذلك رد على مَنْ قال: إنّه خاصٌ بالشعر >> (١)، وقوله في قرامة أخرى: ‹‹لاوجه لإنكار الفارسي هذه القرامة مع ثبوتها واتجاهها>> (٢)، إضافة إلى أنّه يتحرج في تضعيف القرامة ٣).

*- ومعا تقدم نصل إلى أن أثر سيبويه قد شمل من عاصره، ومن جاء بعده، فقد ثابع النحاة سيبويه في استدلالهم على ما وافق الأصول حينا، وما خالفها أحياناً، فوقفوا عند القراءات التي خالفت الأصول، فعنهم من قبلها، ومنهم من ردتها. ولعل تناولاتهم للقراءات الشاذة هو نوع من اهتمامهم بما خالف الأصول؛ لأنه لولا مخالفة القراءات لهذه الأصول في رأي النحاة آنذاك لما أطلقوا عليها اسم القراءات الشاذة.

ومن جهة أخرى فقد اهتم النحاة جميعهم بالقرآن الكريم كطريق للاستدلال، وإن كان اهتمام المتأخرين من النحاة أكبر منا عند سيبويه الذي أولى الشعر عناية فائقة، وعوّل على إنشاد العرب الفصحاء، وقد استدل النحاة كذلك بالقراءات القرآنية على اختلاف تصنيفها، غير أنّ النحاة الأوائل لم يدركوا تصانيف القراءات التي وضعها ابن مجاهد، فصحّت قراءات صنيفت فيما بعد بالشاذة، وردئت قراءات وضعها المتأخرون في مصاف القراءات الصحيحة.

ويعد القرن الرابع حافظ بعض النحاة على نهج الأوائل في الاستدلال بالقراءات القرآنية، وردّ بعضها كالرضى الاستراباذي، وأخذ نحاة آخرون بالقراءات جميعها، وعدّوها صحيحة.

⁽١)- مغني الليب ٢٤٩/١.

⁽T)- Harry Hulps 1/03T.

 ⁽٣)- انظر المدر السابق ٩١٣/٢، وانظر الاحتجاج للعلواني ٨٧.

ه الحديث الشريف ه

لقد كان طبيعيا لو استدل النحاة بالحديث الشريف في استنباطهم لقواعد اللغة العربية، شأنه شأن القرآن الكريم، لأنه أبلغ بيانا، وأروع تأثيرا من كلّ كلام بعد القرآن الكريم، لكن ذلك لم يحدث بسبب تهافت العلماء على ما يزودهم به رواة الشعر تهافتاً أخذ جهدهم فابتدعوا الحجج، والعلل لعدم استدلالهم به (۱)، وقد انقسم النحاة فريقين: الأول لم يستدل بالعديث الشريف ظناً منه أنّ الأحاديث مروية بالمنى لا باللفظ، والثاني أجاز الاستدلال به ظناً منه أنها لفظه (ص).

لم يول سيبويه الحديث الشريف أهمية تذكر، بل إنه في استدلاله به -على قلته- لم يشر إلى أنها أحاديث، إضافة إلى أنها ليست كلّها موافقة لما تذكره كتب الصحاح، أما تعليل قلّة استدلال سيبويه بالحديث فقد تعرضنا له بشكل يغنينا عن التكرار.

ونهج النحاة الأوائل نهج سيبويه منواء أكانوا بصريين أم كونيين، فلم يستدلوا بالحديث الشريف إلا في مواضع قليلة لاتشكل مذهباً. فالغزاء لم يستدل في كتابيه معاني القرآن، والمذكر والمؤنث إلا بثلاثة عشر حديثا أربعة منها جاءت حجة على ظواهر نحوية، والأخرى على ظواهر لفوية (٢)، وهو كسيبويه يسوق الحديث حيناً من دون أن يصرح بأنه حديث، بل يذكره ضمن كلام المرب (٣).

⁽١)- انظر في أصول النجو للاقتاني 13.

⁽٣)- انظر معاني القرآن للفراء ١٤٦٠/٢٦٩،٧٨٠،٣٦٩،٧٨٠،٣٦٩،١٤٦٠، والمذكر والمؤنث للفراء ٢١،١٤، تج: مصطفى الزرقا حلب ١٣٤٥هـ.

⁽٣)- انظر معانى القرآن للغراء ١٢٦٠/، والاحتجاج للحلواني ١٩٦٠.

أثنا الأخفش فإنه لم يستدل بالعديث الشريف في معاني القرآن قط على الرغم من أنه يتناول أحيانا بعض لفات العرب على غرار التي تناولها الرسول (ص) حيث إنّ لغة حِنيَرْ ونغرِ من طيّئ تبدل الميم من لام التعريف(۱) فتقول في الرجل (اشرَجُل) (۲). ومع ذلك فإن الأخفش لم يستدل بالحديث الشريف: ‹‹ليس اشرُ أمصيام في السفر على الرغم من تناوله للغة اليمن بقوله:‹‹وأثنا ما سمعناه من اليمن فيجعلون (أم) مكان الألف واللام الزائدتين››(٤).

أما المبرد فإنه يبقى في دائرة منهج سيبريه بقلة استدلاله بالحديث الشريف فقد استدل باربعة أحاديث في تناولاته النحوية ومثلها تقريباً في اللغة. من ذلك ما ذكره في باب ‹‹اشتقاقك للعدد اسم الفاعل كقولك هذا ثاني النين، وثالث ثلاثة، ورابع أربعة››(٥)، بقوله: ‹‹فإذا بلغت المائة قلت: كانوا تسعة وتسعين فأمأيثهم : إذا جعلتهم مائة، وكان تسعمائة فالمُفتهم. إذا أردت: (فعلتهم)، وآلفتهم إذا

ذاك خليلي، وذو يواصلني يرمي وراثي باهمهم واهملكمة

يريد: بالسهم والسلمة. والسلمة واحدة السّلام، وهي الحجارة، شرح حمدة العافظ A وانظر شرح الكافية الشافية ١٨١/١ نقلاً عن منهج الأخفش في إعراب القرآن (حاشية) لصفوة البرازي ١٣٣، رسالة ماجستير. مصهد الدراسات الإسلامية.

⁽١)- انظر الرشي الأستراباذي لبحيي معمري ٢٠٠١.

⁽٢)- انظى مجالس ثملب ١٠٨٥، تح: هارون.

⁽٣)- مسند الإمام أحمد ٤٣٤/٥، هن كعب بن عاصم الأشعري عن النبي (ص)، ومن هذه اللغة قول بُجُيْر بن غنمة الطائي كما نسبه ابن بري :

⁽٤)- معاني القرآن للأخفش ٢٩/١، تع: فائز فارس طلا الكويت ١٩٨١م.

⁽٥)- المقتضب للمبرّد ١٨١/٢.

أردت : (أفعلتهم). كلَّ ذلك يقال. وجاء في الحديث: أوّل حيّ آلف مع رسولِ الله -صلى الله عليه وسلم- جهينةُ، وقد آلفتْ معه بنو مثليم بعث..>>(١)

والأحاديث الأربعة المستدل بها عند المبرد نجد أنّ أحدها قد استدلّ به سيبويه قبل ذلك، وهو قوله (ص): ‹‹مامن أيام أحبّ إلى الله فيها الصوم منه في عشر ذي الحجة››(٢). واستدلال المبرد بالحديث الشريف يبقى ضئيلاً إذا ما قورن باستدلاله بالقرآن الكريم، والشعر، وكلام العرب، على الرغم من أنه على علم غزير به بدليل أنه صنع كتاباً في غريب الحديث، ويظهر أنّ المبرد كان يستدل بالحديث الشريف في معالجة القضايا النحوية من غير استرسال في الإكثار منه (٣)

وفي القرن الرابع الهجري نرى الزجّاجي يسير على نهج سابقيه، قلّة في الاستدلال بالحديث الشريف، لكنها عنده مصحوبة بالإشارة إلى أنّ ذلك من قول رسول الله (ص) ففي كتابه «الجمل في النحو» يستدل بحديثين، وقراءة فقط؛ ففي حديثه عن الأمر والنهي أجاز دخول لام الأمر على فمل المخاطب وقال: ‹‹وروي أنّ رسول الله صلّى الله عليه وسلم قرأ: فبخلك فلّقفركوا (٤)، وقال في بعض المفازي لِتَاخَدُوا مصافّكُمْ› (٥)، وكان الفراء قد استدل بهذا الحديث (٦)

⁽١)- المتنخب للبيرد ١٨٤/٢، وانظر ٢١٧/٢، ٣/ ٢٥٠/٤ ٢٥٤/٤.

⁽٢). المعدر السابق ٣/٠٧٣، والكتاب ٣٣/٢.

⁽٣)- انظر: أبو العباس المبرد وأثره في علوم العربية لمحمد هيد الخالق عضيمه ٥٠ ط١ الرياض ١٤٠٥هـ.

⁽٤)- يرنس ١٠/٥٠ وكان الكسائي قد هاب هذه القراءة لفلتها، ووصفها الأخفش بأنها لغة رديثة. انظى معائي القرآن للغراء ٢٠٨١-٤٢٠، والجمل في النحر للزجّاجي(حاشية) ٢٠٨.

⁽⁰⁾⁻ المستر السابق ×٠٠٠.

⁽٦)- انظر معانى القرآن للفراء ٤٦٩/١.

ومنه أيضا قوله (ص): ««البِكُرُ تُستَدُّتُ والنَّيْبُ تُعرب عن نفسِها.» (١) وبقي أمر الاستدلال بالحديث الشريف على حاله عند ابن جني، نهو في كتابيه الخصائص، والمحتسب استدلا بسبعة أحاديث من خلال تناولاته النحوية والصرفية، وجاء استدلاله بها متاخرا، وكانه عنده نوع من الاستئناس، من ذلك آنّه تكلم على حذف الصفة إذا دلّت عليها الحال، وألمح إلى قول سيبويه: سير عليه ليلٌ، وهم يريدون: ليلٌ طريل(٢)، ثم يتابع سلسلة من الأمثلة كثيرة، حتى إذا استوى له تقرير الأصل قال: فعلى هذا، وما يجري مجراه تحذف الصفة، فأما إذا عربت من الدلالة عليها من اللفظ، أو من الحال فإنّ حذفها لايجوز» (٣) ثم يقول: «ومن ذلك ما يروى في الحديث: لاصلاة لجار المسجد إلا في المسجد؛ أي لاصلاة كاملةً أو فاضلة، ونحو ذلك» (٤). ومنه استدلاله بقوله (ص): كفى بالسيف شا؛ أي: شاهدا بحذف عين الكلمة، ولامها على قوله تعالى: يتس (٥)، وذكر أنّ الأصل قد يكون: باإنسان، لكنه شائعي بالسين من جميع الاسم فقال: ياسين (٢).

ويظهر ثاثير ابن جنى بسيبويه باستدلاله بالعديث الشريف في قوله (ص): < كل مولود يولد

⁽١)- الجمل في النحر للزجاجي ٢٦١، وقد ورد هذا العديث في صحيح البخاري ٢٣/٧، مطابع دار الشعب بالقاهرة. (بلفظ مخالف): هن أبي هريرة (رض) أنّ النبي (س) قال: لأنكَحُ الأيّم حتى تُسَأَمُر، ولا تُنكُحُ الركْر حتى تُستَأدُن، قالوا: بارسول الله، وكيف إذنها؟ قال: أن تُستكت. وانظر مسند ابن حنبل ١٩٣٤ طبعة ١٩٤٨م، وسنن ابن ماجه ٢٠٢٧، ١٨٧٨م.

⁽٢)- أنظر الكتاب ٢٢٩/١.

⁽Y)- الخصائص ۲/۱۷۲.

⁽³⁾⁻ Harry limits 1/144.

١٧٣٦ سـ ١٧٣٠.

 ⁽٦)- انظر المحتسب لابن جني ٢٠٤/٢ تج: ناصف وشلبي الفاهرة ١٣٨٦هـ، وانظر ١٠٠٠١.

يولد على القطرة حتى يكون أبواه هما اللذان يهودانه وينصرانه». نقد خرّج الحديث كما خرّجه سيبويه (١).

وخطا الاستدلال بالحديث الشريف خطوة كبيرة على يد ابن مالك (ت ١٩٧٦) في الأندلس، والرضي الأستراباذي (ت ١٩٨٦) في المشرق على غير اتفاق، أو تأثر بينهما. فالرضي يرى صحة الاستدلال بالحديث مطلقا، وقد استدلا بواحد وثلاثين حديثا شريفا، كلها صحيحة، إلاّ حديثين اتنق المحدثون على تضعيفهما، أحدهما قول (ص): ‹‹كما تكونون يُوكِّى هليكم››ذانه حديث ضعيف مرسل(٢). وثانيهما قوله (ص): ‹‹ليس في الخضروات صدقة.›› فإن هذا الحديث اتفق المحدثون على تضعيفه؛ لأن من رواته الحارث بن نبهان، وأتا نص الحديث الصحيح فهو: ‹‹ليس في الخضروات وكانه،› (٣).

واستدل الرضي باحاديث الرسول(ص) في موضوعات نحرية مختلفة؛ منها قوله (ص): ‹‹الناس كإبل مئة لاتجد فيها راحلة واحدة ››(٤)، وفي حديثه عن الصفة، والرصف بالمقادير، وقوله (ص): ‹‹يتعاقبون فيكم ملائكة›› في حديثه عن قولهم: أقائمون الزيدون، فذكر أن (قائمون) تحتمل أن تكون مبتداً، وما بعدها فاعلها، وقاسها إلى الحديث الشريف(٥) وغير ذلك سن الأحاديث

⁽١)- انظر الكتاب ٣٩٣/٢، والمعتسب لابن جني ٣٣/٢، و ٣٤٣،١٨٦،٨٨١، ذكر سببويه أن في الحديث ثلاثة أوجه: قالرفع وجهان، أولهما أن يكون المولود مضمرا في (يكون)، والأبوان مبتدا، ومابعده مبني عليه، وثانيهما أن يكون (الأبوان) اسما ليكون، و(هما) مبتدا، وما بعده خبر له، والتصب على أن تجعل (هما) فصلاً. انظر الكتاب ٣٩٣/٢-٢٩٤٠.

⁽٢)- انظر المقاصد العسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة للسخاوي ٣٢٦ نشر مكتبة الخانجي، مصر ١٩٥٦: نقلاً هن الرضى الأستراباذي لمصري ٩٢.

⁽٣)- رواه الترمذي في صحيحه، كتاب الزكاة، والحديث برثم ٦٣٨.

⁽٤)- انظر شرح الكافية للرضي ٢٨٣/١، وهنع البوامع للسيوطي ١٦٠/١.

⁽٥)- انظر أضواء على شرح ابن عفيل اللفية ابن مالك ١٨/٢، والعاشية.

من ذلك نلاحظ أنّ الرضي قد خطا بشكل مؤثّر في جمل لفة العديث الشريف مادة للاستدلال في النحو العربي، بعد قرون عدة كان الاستدلال فيها يسير بخُطى بطيئة، إن لم يكن متوقفا عند الحدود التي وقف عندها سيبويه.

ثم نصل إلى القرن الثامن الهجري فنرى ابن هشام (ت ٢٩١هـ) يستدل بالحديث الشريف بكثرة تصل إلى حدة استدلال ابن مالك به؛ فغي مفني اللبيب استعان باثنين و ستين حديثا نبويا استخدمها في سبعة وسبعين موضعا، والفارق بين الرقعين مردة إلى آنه كرّر بعض الأحاديث في أكثر من مكان كقوله: (ص) ‹‹إنّ من أشعة الناس عذابا يوم القيامة المصورون››(٢) فقد استدلّ به على جواز رفع ما بعد (إنّ) وبجيء اسمها ضمير شان محدوناً(٣). وقوله (ص): ‹‹نحن معاشر الأنبياء لا تُورّثه›› في حديثه عن الجملة المعترضة (٤). وغير ذلك من الأمثلة (٥).

أخذ ابن هشام منحى متطورا في استدلاله بالحديث الشريف متأثرا بالسهيلي (ت ٥٨١ هـ)، وابن مالك (ت ٩٧٢هـ) نحو قول»: ‹‹نعم وقع في صحيح مالك (ت ٩٧٢هـ) نحو قول»: ‹‹نعم وقع في صحيح

⁽١)- أنظر شرح الكافية للرضى ٢٠٨١١٧٤١١٨٨٦، ٣٠٨١١٧٤١

⁽٢)- العديث في المسعاح دون كلمة من)، وفي مستد أحمد ١/٤٢٩< وأن من أشد الناس... المسورين، فلا أصل إذا لرواية النحاة.

⁽٣)- انظر مفتى اللبيب ٢٦١،٣١٨،٣٦/١

⁽ع)- انظر المددر السابق ٢/٧٤٢٣٠ م٥٠٠.

⁽٥)- انظر المسدر السابق ۱۳۰٬۱۲۹/۱ وانظر ۲۵۱٬۲۶۸ وانظر ۱۳۶۷، ۱۳۲۲، ۵۸۵٬۵۵۱ وانظر ۲۷۸٬۶۶۹/۱ وانظر ۲۷۲٬٬۱۲۹/۱ وانظر ۱۳۲۲، ۱۳۷۲، ۱۳۲۲، ۱۳۲۲، ۱۳۲۲، ۲۳۲۲.

البخاري في تفسير وجوة يومنظ ناظرة ، (١): ‹‹فيذهب كيما فيعود ظهره طبقا واحدا،،
أي: كيما يسجد، وهو غريب جدا لايحتمل القياس عليه››(٢)، وإشارة ابن هشام هذه لها مدلول هام يعني بها أنه يبتعد عن السماع في استدلاله، لينهل من الكتب التي انتشرت آنذاك(٣).

ويقرن ابن هشام استدلاله بالحديث الشريف مع استدلاله بالقرآن الكريم، أو الشعر على عادة أسلاف (٤)، لكنّه يفوقهم اهتماماً بالحديث الشريف، فهو يُكثر من الاستدلال به ويمزج استدلاله بتخريجه (٥)، أو يستمين بتخريج غيره أو يرده (٦).

ونظرة إلى ما تقدم تكشف لنا أنّ الاستدلال بالحديث الشريف يبقى كغيره من طرق الاستدلال يبحث عمّا خالف الأصول غالباً، وقد حاول النحاة الوصول إلى بعض القواعد لإضافتها إلى جهود السابقين، وهي على قلّتها قياسا إلى جهود نحاة القرنين الأول، والثاني تعن جهدا محمودا سنقف عليه من خلال حديثنا عن الآراء التي تقرّد بها بعض النحاة بعد سيبويه.

⁽١)- القيامة ٢٢/٧٥. قال ابن حجر: الثابت في نسخ البخاري التصريح بـ (يسجد)، فلمل المزلف وثمت له نسخة بعذف (١)- القيامة ٢٠٠/٥.

⁽٢)- مفتى اللبيب ٢٠٠/١.

⁽٣)- انظر الاحتجاج للعلواني ٣١٥.

⁽٤)- انظر مفنى اللبيب ٢٧٧١، ٢٤٥٨-١٤٣١٥٧١١٤٣١٥٧١.

⁽٥)- انظر المدر السابق ١٢١،١٠٢/.

⁽٦)- انظر المعدر السابق ١٦٦١.

ه القيعن ه

استدل سيبويه بالشعر ليضع للغة العرب القواعد، متابعاً مسيرة نحاة كبار بدؤوا قبله رحلة التقعيد، وقد سلك في سبيل ذلك طريقين واضحتين؛ الأولى أخذه عن شيوخه، ونقله عنهم وأبرزهم أبو عمرو، ويونس، والأخفش الأكبر، وعيسى بن عمر، والخليل بن أحمد الفراهيدي. والثانية سماعه الشعر من خلال نشأته في مدينة البصرة، وتردد الأعراب عليها، وإنشادهم الشعر في سوق المرتبد، ولم نجد دليلاً يشير إلى رحلته وراء الأعراب في باديتهم، ذلك أنّ قوله: (سمعنا)، أو سمعته من العرب، أو غيرها من العبارات (١) لاتشكل دليلاً لرحلته، بل هي دليل على سماعه منهم، هذا السماع الذي حدث فيما أظن نتيجة رحلة الأعراب إلى الحاضرة، لا العكس.

هذان المصدران هما الأساس الذي اعتمده سيبويه في استدلاله لقواعد المربية سواء أكان ذلك عند المدول في الغالب، أم لما وافقها.

ليس لسيبويه أثر في الفرّاء (ت ٢٠٧هـ) شيخ نحاة الكوفة، لكنّ النهج الذي انتهجه الفراء في الرواية يشابه نهج مسيبويه إلى حد كبير، فقد نقل الفراءُ عن شيوخه، وكذلك شافة الأعرابُ أما نقله عن الشيوخ، فمن المؤكدة أن شيوخه الذين أخذ عنهم غير شيوخ سيبويه، ولايشترك الاثنان إلا في يونس بن حبيب(٢)، أما غير ذلك فقد نقل عن المفضل الضبّي(٣)، والقاسم بن معن (٤)، والكسائي (٥). أما عن مشافهته الأعراب فهو كسيبويه يستنبط منا يسمعه القواعد، والأصول، غير أنه

⁽١)- انظر الکتاب ۱/ ۲۲۰۲۱،۲۲۰ ۲۲۶،۱۵۲-۲۵۱،۵۲۰ ۲/۱۵۱۱،۱۰۰،۵۲۰،۵۰-۵۰، ۵۰۷۲،

⁽٢)- انظر معاني القرآن للفراء ١٧٧/، ٢٧/١، وانظر مجالس ثعلب ٤٥١، وأخبار التحريبن البصريين للسيرافي ٢٨ نقلاً هن يرنس بن حبيب لحسين نعتار ٢٨.

⁽٣)- إنظر معانى القرآن للقراء ١٨٥٠١٣٢١٢٥١١٨٥١١٢٢١٢، ٢٨٢١٦١٢.

⁽٤)- انظر المدور السابق ١٨٣٦،٦٨١، ٣٩٧٢،

⁽٥)- انظر المبدر السابق ١٠٤٠١/٢١٢/٢١٢/١٠٤٠١

أكثر بيانا من سيبويه الآنه يحدث من ينقل عنه (١)، أو يحدث قبيلتَه إنْ نَقُلَ عن مجهول (٢). وكان سيبويه يُكثر من نعت الأعرابي بالفصاحة والثقة.

ومامن شائر في أن طبيعة الفراء في استنباطه لقواعد النحو تختلف عما سلكه سيبويه، لأن الفراء في (مماني القرآن) ينطلق من آية من آيات القرآن الكويم ليدرس ظاهرة لفوية فيها، ثم يشرحها، ثم يقمد ما استنبطه، ثم يدعم ماوصل إليه مستدلاً بالشعر والنثر. وقد زادت الشواهد الشعرية عند الفراء على ثمانعئة شاهد لم يُذكر منها في كتاب سيبويه إلا مئة شاهد أو يزيد قليلاً، وفي هذه الأبيات التي التقى فيها مع ميبويه خلاف في أمرين:

الأول: اختلافهما في رواية بعض الشواهد، ذلك أنَّ سيبويه يذكر:

يا دارُ حَسَّرَها البِلِي تَحْسِيرا وسَفَتْ عليها الربيحُ بعدكَ مورا(٣) ويرويه الغراء:

يا دارُ غيرها البلي تغييرا (٤)

ویذکی سیبویه :

⁽١)- ذكر ابن النديم أنّ القراء نقل عن أبي ثروان، وأبي الجراح، وأبي زياد، والكلابي، والحارثي، والفقمسي، والقناني، انظر القبرست لابن النديم ٧١-٧٦، والاحتجاج للحلواني ٩٤.

⁽٣)- انظر معاني القرآن للفرآء ١٠/١٤١٠،١٣٥،١٣٥،١٣٥،١٣١،١٢١،١٢١،١٢١،١٢١،١٢١،١٢١،٢٦٥،٢٦٥،٢٦٥،٢٥٠،١٢١،٢٢٠،٢٥٥،٠٤١،

⁽٣)- حسرتها: هيرها وأخفى آثارها، والبلى: القِديم، وسفت: طيرت، والمور، بالضم: النبار المتردد، والشاهد فيه رفع (دار) لأنبها لم توصف بما بعدها، بل ما بعدتها استئناف وإخبار. الكتاب (حاشية) ٢٠١/٢،

⁽٤)- معاني القرآن للفراء ٢٧٦/٢.

يكونُ النكيرُ أَنْ تُضِيُّفَ وِتَّجْأُرا(١)

فطافت ثلاثاً بينَ يومِ وليلةٍ ويرويه الفراء:

وكان النكير أنْ تضيفَ وتجْأرا(٢)

أقامت فلاثا بين يوم وليلة والأمثلة المشابهة لذلك كثيرة (٣).

الثاني: اختلافهما في موضع الشاهد، فقد ذكر سيبويه قول رؤبة:

أَنَا ابنُ سَعْدِ أكرمَ السَّعْدِينَا (٤)

واستدل به على نصب (أكرمَ) على المدح. وذكره الغراء:

أَذَا أَبِنُ سِعِدِ سِيِّدِ السَّعِدِينَا (٥)

⁽١)- يذكر بقرة نقدت ولدنما، فطافت ثلاث ليال وأيائها تطلبه، وليس لديها من نكير -أي استنكار لما رزئت به في ولدها، ولا أن تضيف وتجار، والإضافة: الإشفاق والعنر، والجوار: الصياح، والشاهد فيه: تأكيد (الثلاث) بقوله: بين يوم وليلة، وقد علم أنه أراد ثلاث ليال، والليالي مشتطة على أباسها، والقامدة المفصتلة التي أقرتها المتأخرون أنّ العدد المركب إذا ثيّر بشبتين كانت الفلبة لمذكرهما إن كان هاقلاً، وإن كان غير هاقل فللسابق بشرط الاتصال نحو: هندي خسسة هشر جملاً وناقة، وخسس هشرة ناقة وجملاً، فإن قتب الاتصال كانت الفلبة للمونث نحو: هندي ست عشرة مابين ناقة وجمل، أو ما بين جمل وناقة، انظر الكتاب (حاشية) ٣٠٣٥ه-٥٦٤،

⁽٢)- معاني القرآن للفراء ١٥١/١.

⁽٣)- انظر الكتاب ٢٠٥٣، ٢٠٠٣، ١٩٥٧، ٢٠٠٣، ١٩٧٠، ٢٧٧، وانظر معاني القرآن للفراء بالترتيب . ١٩٢١، ١٩٥٧، ٢٩٥٧، ٢٠٥١، ٢٠٠٢، ١٩٥٨، ١٩٣٧، ١٩٢١.

⁽٤)- ووبة من بني صعد بن زيد بن مناة بن تميم، وفيهم الشرف والعدد. وفي العرب سعود كثيرة، مثل سعد بن مالك في ربيعة، وسعد بن ذيبان في غطفان، وسعد بن بكر في هوازن، وسعد بن هذيم في قضاعة بل هم أكثر من أربعين، والشاهد فيه نصب (أكرم) على التفخيم والفخر. انظر الكتاب (حاشية) ١٥٣/٣، وفهارس جمهرة أنساب العرب لابن حرم ٥٧٠-٥٠٠ تح؛ هارون، دار المهارف ١٣٨٢هـ.

⁽٥)- معانى القرآن للفراء ٢٩٢/٦.

واستدل به على تثنية (سعد) من باب التغليب.

وتشابّه الشواهد بينهما، على قلّتها إذا ما قيست بما استدلّ به كلّ منهما تكشف أنّ بعض المصادر التي تزودا بها واحدة، فقد أخذ الفرّاء عن يونس بن حبيب الذي أخذ عنه سيبويه، كما أخذ الفراء عن الكسائي الذي أخذ عن يونس والخليل وأخذ عن حلقات البصرة العلمية علماً جماً.

كما أنّ للرواة، والأعراب أثرا في نشر هذه الشراهد بكثرة، وكان الغزاء على اتصال بهم، وهذا ما خلق بعض الفروقات في الرواية، ويبقى احتمال أخير وهر أنّ الفرّاء قد أخذ عن سيبويه شراهده كما رأي معض المحدثين. (١) ومهما يكن من أمر فإنّ أخذا الفرّاء من سيبويه لايقلّل من قيمة الأول، فقد تفرّد بأكثر من سبعمائة شاهد لم يذكرها سيبويه، وما التقى فيه معه يختلف رواية وتقعيدا، وهذا يضعنا أمام مذهب خاص به جعله رأساً من رؤوس الكوفة.

*- أما الأخفش فقد مثّل استدلاله بالشعر ركنا هاما من كتابه معاني القرآن، فقد بلغ مجمرع الشواهد فيه واحدا وثمانين ومئتي شاهد وهو عدد ضخم (٢). ولم يكن يبهتم بعَزْوِ شواهده، فقد بلغ عدد الشواهد التي نسبها إلى أصحابها ثلاثين بيتا(٣).

⁽١)- انظر الاحتجاج للعلواني ١١١-١١٦، وفيه رد على ماذكره شرقي ضيف في المدارس النحوية ٢١٥، من أنّ الفرّاء تأثر بسيبويه، وأنه كان يضع كثابّه نصب هينيه ويصره.

⁽٢)- انظر معاني القرآن للأخفش ٧٠/٥، تح: عبد الأمير محمد أمين الورد ط١٠ بيروت ١٩٨٥م.

⁽٣)- اصحاب الشراهد المنسوبة: ابن أحسر، أبو حيّة النبيري، أبو زيد، أبو النجم، الأخطل، الأسرد (وليس في ديوان الأسود بن يمنى فلمله غيره)، أمو القيس، أبية بن أبي الصلت، أوس بن مغراء، البرجدي، جميل، الخنساء، روبة، زهير، طرقة، علم علقمة بن عبدة، عدو بن شأس، الفرزدق، قيس بن الخطيم، لبيد، مثمّم بن نويرة، النابئة ، مع الإشارة إلى أنّ بعض الشعراء قد ذكر لهم أكثر من شاهد. انظر معانى القرآن للأخفش (عبد الأمير) ١/٥٧-٥٨.

وثاثر الأخفش بسبيويه كبير واضح، فهو الذي حمل كتاب سيبويه للناس بعد وفاة مؤلفه، وقد قرأه عليه أبو عثمان المازني، والجرمي. وكانت قصتهما مع الأخفش في الكتاب مثار شك في نزاهة الرجل، وطُعِن في سلوكه العلمي(١). كما درس أبو حاتم السجستاني الكتاب على الأخفش مرتين (٢).

ومهما يكن من أمر هذه الأقرال فهي تفستر لنا شئة تأثر الأخفش بسيبريه في كتابه (الكتاب ٢١). وتأثر الأخفش لايبرز من خلال الدرس القرآني في معاني القرآن، لأن اختلاف كتاب سيبويه بين، وبعيث عن هذا التوجّه، لكن الشبه بين الاثنين يبرز من خلال تناولهما لما خالف الأصول النحوية، كالوقوف على القراءات الشاذة التي لاتحاكي ما شاع على لسان العرب، وقد بلغت قوة التشابه حث التطابق في مواضع كثيرة؛ منها قول سيبويه: ‹‹هذا باب ما يضاف إلى الأنعال من الأسماء: يضاف إليها أسماء الدهر، وذلك قولك: هذا يومُ يقومُ زيئ، وآتيك بومَ يقولُ ذاك، وقال الله عز وجلّ: هذا يبومُ لليَنْطِقونَ (٤) و هذا يبومُ يتَافَعُ الصاحقِينَ عبد قَحْمُ (٥)... ومنه أيضا (أيةً) قال الأعشى:

بَآيِةٍ تُقْدَمون الخيلَ شُعْتًا كَأْنَ على سَنابِكِها مُدامًا(٦)

⁽١)- انظر نزهة الألبا لابن الأثباري ٩٢، معجم الأدباء لياتوت العموي ١١/٢٥٥، أبنية الصرف لخديجة الحديثي ٥٨، بفداد

⁽٢)- انظر نزعة الألبا لابن الأنباري ١٣٠، إرشاد الأريب ٢٦٤/١١.

⁽٣)- انظر معاني القرآن للأخفش (عبد الأمير) ٩٠.

⁽٤)- المرسلات ٢٥/٧٧.

⁽٥)- المائدة ١١٩/٥.

⁽٩)- ويروى (يقدمون). أي أبلغهم عني كذا بملامة إقدامهم الخبل للقاء شمثاً متغيّرة، من ألسفر والجهد، وشبه ما يسيل من عرقها معتزجا بالدماء على سنابكها بالمدام، وهي الغمر، والسنابك: جمع سنبك، وهو مقدم الحافر، والشاهد فيه إضافة (آية) إلى الغمل، وكانّ إضافتها على تأويل إقامتها مقام الوقت، فكأنه قال: بملامة وقت تقدمون الخيلُ . الكتاب (حاشمة) ١١٨٠٢.

وقال يزيد بن عمرو بن الصَّعِن:

بآيةٍ ما تُحِبُون الطَّعاما(١)

ألا مَنْ مُبلغُ عنّي تميماً

نما لَنْو. ومنّا يضاف إلى الفعل أيضا قوله: لا أنعلُ بذي تَسْلُمُ، ولا أفعلُ بذي تَسْلُمان، ولا أفعل بذي تُسلمون. المعنى: لا أفعلُ بستلامتك، و (ذو) مضافة إلى الفعل كإضافة ما قبله ، كأنه قال: لا أفعلُ بذي سلامتك >> (٢)

وقول الأخفش: ‹‹وليس شيء من الأسماء يضاف إلى الفعل غير أسماء الزمان... وهو في الكلام يكون مضافا تقول: اذكر يوم لاينفعك شيء، أي: يوم لا منفعةً. وذلك أنّ أسماء الحين قد تضاف إلى الفعل. قال: هذا يوم لايتُطِقُونَ (٣) أي: يومُ لانطق... إلاّ أنهم قد قالوا:

كأنَّ على سنابكها مُداماً (١)

بآية يُقدمون الخيل زورا

وقالوا:

بآيةٍ ما تحبّونَ الطُّعاما (٥)

ألا مَنْ مُبْلغُ عنّي تميماً

- (۲)- الكتاب ٢/١١٧-١١٨،
 - (٢)- المرسلات ٧٧/١٥٩.

(٥)- للبيت رواية أخرى انظر. الكامل للمبرد ١٤٧١، ومفني اللبيب ٢٠٠٧٠.

⁽۱)- جمل ذلك آية يعرفون بها لما كان من أمرهم في تحريق عمرو بن هند لبني ثميم، ووفود البرجمي عليه حين شمّ رائحة المحرقين منهم، وكانوا تسمة وتسمين، فظنه طعاماً يصنع، فعرج عليه، فأسر به فقذف في النار ليكمل مدد المحرقين به مائة، كما كان أقسم عمرو بن هند. والشاهد فيه إضافة (آية) إلى (يعيّون) و (ما) زائدة للتوكيد. انظر الكتاب ١١٨٨٣، وهنع البواع ٥١/٧.

⁽¹⁾⁻ لهذا البيت روايتان؛ انظر في ذلك الكتاب ١١٤٨، ومعاني القرآن للأخفش (هبد الأمير) ١٧٥٩، وهنع الهوامع للسيوطي ٥١/٧،

قاضاف (آية) إلى الفعل ... وقالرا: اذهب بذي تسلم، ويذي تسلمان؛ كانه قال: اذهب بذي سلامتك. وليس يضاف إلى الفعل غير هذا>>(١) فالتطابق كبير بين القوليْنِ وهو يثبت تأثّر الأخفش بسيبويه، وأخذه عنه. والأمثلة على ذلك كثيرة متعددة. (٢)

أمّا المبرّد نكان تأثره بكتاب سيبويه كبيرا، ويظهر ذلك في المقتضب فقد جرى ذكر الخليل وسيبويه، في مواضع تزيد على المائة. (٣) وظنّ بعض النحاة المتأخرين أنّ للمبرّد بعض الأراء النحوية التي كان له فيها قصب السبق إلى أن ثبت العكس، فكل ما نُسِب إلى المبرّد من آراء تفرّد بها مردود عليها بشكل جليّ. (٤) لكن ذلك لم يمنع مِنْ أن تكون للمبرّد شواهد غير معروفة قبل في كتب النحو، ولم يذكرها سيبويه، ولكنّها قد نكون مذكورة في كتب اللغة، أو تداولها الرواة؛ من ذلك ما استدل به على مجيء نعت المنادى المفرد منصوبا، بغول جرير؛

فما كَتْبُ بنُ مامَّةً وابنُ سُعدَى بأجودَ منكَ ياعُمَرُ الجوادا (٥)

ومنه قول المهلمل الذي استدل به على نصب الاسم المنادى إذا لحقه التنوين اضطرارا في الشعر:

⁽١)- معانى القرآن للأخفش (عبد الأمير) ١٨٨١-٢٦٠.

⁽٢)- انظر الكتاب ٢٠٠/١ ٢٣٦٢،٢٦٢،٢١٠، ٢٨/٢، ١٩٧/٤، وانظن مماني القرآن للأخفش بالشرئيب ٢٥٠/١، ٢٥٠/١ وانظن مماني القرآن للأخفش بالشرئيب ٢٥٠/١٠٠ وقد انفقت آزاء الأخفش وسيبويه قيما بقرب من منثي موضع، انظن مشيج الأخفش في إمراب القرآن لعنفوة البرازي ٤٨٣.

⁽٣)- انظر مقدمة المقتضب لعضيمة ١٨٨٨.

⁽٤)- من ذلك ما ذكره أبو على الفارسي، وابن جني، وأبو حبّان ، وآبو حيان، وابن هشام؛ أنظر مواضع ذلك في مقدمة المتخدب للمبرد ١١٩، وما بعدها،

⁽٥)- البيت من قصيدة جرير التي يمدح بها عمر بن عبد العزيز. الديوان ١٣٤-١٣٧، وانظر المتضب للمبرد ١٠٨٤.

ومنه استدلاله على أنّ لام المستغاث به إنْ عطفتَ بغير (يا) كسرت بغول الشاعر:

يَكْكِيكَ نَامٍ بعيدُ الدارِ مُغَترِبِتُ اللهُ لِلْكُبُولِ وَلِلثُبَّانِ لِلْعَجَــِ (٢)

ومنه استدلاله على جواز الإتيان بالفاعل بعد إضافة المصدر إلى المفعول، بقول الشاعر: اَفْنَى تِلادِي وما جَمَّقْتُ من نَشَبٍ قَـرعُ القَواقِيزِ أَفُواهُ الأباريقِ (٣) والأمثلة على ذلك كثيرة. (٤)

⁽١)- يريد أنها متعجبة من حالي إلى هذا الغاية مع ما لقيث من الحروب، والأسر، والخروج عن الأهل. ومثل هذا كثير من نعل النساء، وهو الغمرب على الصدر في حالة الدهشة والانزعاج، وعديّ هو اسم مهلهل، وهو عديّ بن ربيعة أخو كليب. والأواقي: جمع واقية، والأصل الوواقي فأبدلت الواو الأولى همزة وجواباً. الواقية : الحافظة. انظر المفتضب للمبرد (حاشية) ١٩/٤، والشعر والشعراء لاين قتيبة ٢٥٦، وخزاتة الأدب للبغدادي ٢٠٠/١ برواية مختلفة.

⁽٢)- استُشهد به على أنّ لام المستفاث به إن عُطِف بغير (يا) كُسِرت اللام، كما في قوله: ولِلشبّان. أراد بالنائي بعيد النَّسُب. انظر المقتضب للمبرد ٢٥٦/٤ (حاشية).

⁽٣)- قال ابن هشام في مغني اللبيب ٢/١٥٥: ‹‹ الإتيان بالفاعل بعد إضافة المصدر إلى المفعول شادٌ حبث قبل: إنه عسرورة كشوله: آننى تلادي... فيعن رواه برفع (افواة)، والعق جواز ذلك في النثر، إلا أنه قليل. ودليل الجواز هذا البيث، فإنه روي بالرفع مع التمكن من النصب، وهي الرواية الأخرى، وذلك على أنّ القواقيز الفاعل، والأفواه مفعول. وصح الوجهان، لأنّ كلاً مشهما قارع ومقروع، والبيث للأقيشر الأسدي، والقواقيز: الكروس الصفيرة جمع قاقوزة، وقد قالوا فيها قازوزة، انظر المتنصب للمبرد (حاشية) ١٨٧٨، وخزانة الأدب للبغدادي ٢٨٢٧٨،

⁽٤)- (نظر المقتضب للمبرد وحاشيته ٢٠٤٤٤١)، ٢٥١٥١٥١، ٢٠٨٧٤، ٢٥١٠٦٣٤،

استمر استدلال النحاة في القرن الثالث الهجري على ماكان عليه عند النحاة حتى القرن الثاني الهجري، ولم يأخذ المبرد من شعر البحتري شيئاً على الرغم من الصلة بين الاثنين، وكذلك الأمر بين ابن جني، والمتنبي، ولم يستدلا بشعريهما في أمور نحوية كاستدلالهما بشعراء العصر الجاهلي، والإسلامي، والأموي. وهكذا فإن نهج الاستدلال كان مرسوماً بعناية لايخرج عليه أحداً، وإن فعل ذلك فإنّه يذكر أنّه يحتج للمعانى، لا اللغة. (١)

وتُتَبُّعُ خطى الأوائل له ما يسرّغه، ذلك أنهم وضعوا الأصول، والأسس، وتركوا لمن جاء بعدهم الاجتهاد ضمن هذه الأصول، وحين يتناظرون لايجدون غير ما ذكره النحاة الأوائل، حتى إنه لم يبق لهم إلاّ الحديث عن الأقيسة، والعلل التي لم يصل إليها شيوخهم، فأضافوا بعض الشواهد في استدلالهم مع المحافظة على ما نقلوه عن أسلافهم.

وقد سيطر على النحاة في بداية القرن الخامس الجمع، والمقابلة، والجدل في كلّ ما وجدوه أمامهم من تراث نحوي، ولم يفرز لنا ذلك الزمن شخصيات عظيمة كالخليل، وسيبويه، والفراء وابن جنّي وغيرهم من الأواثل. ولم يكن للمتآخرين كالزمخشري (ت ٥٣٨ هـ)، وابن الشجري (ت ٥٤٦ هـ)، وأبي البركات الأنباري (ت٧٧٠ هـ)، وابن بعيش (ت ٦٤٣ هـ)، وابن مالك (ت ٢٧٢هـ)، والرضي (ت ٢٨٩هـ) شخصية مستقلة، ونستثني منهم ابن مالك الذي رسم لنفسه شخصية نحوية حين اعتمد على الحديث النبوي الشريف، وجعله أحد المصادر الهامة في استدلاله النحوي. (٢)

ولن نقف عند هذه الشخصيات النحوية كلما، بل سنكتفي بالحديث عن الزمخشري والرضي الاستراباذي لأشهما يمثلان هذه المرحلة.

⁽١)- انظر الاستجام للعلواني ١٦٤.

⁽٢)- انظر في أصول النحو للأنفائي ٤٦، وما يمدها.

*- أما الزمخشري نقد أخذ معظم شواهده وآرائه النحوية من الأوائل سواء أكانوا من البصريين أم الكونيين، ويذكر أسماءهم في مناسبات كثيرة، وقليلاً مايستدل بشاهد جديد في مسألة نحوية.

وقد نال سيبويه مكانة كبيرة عند الزمخشري نلمسها من خلال تقديره له، ولآرائه، من ذلك أنه أخذ برأي سيبويه في إعراب (صِبْغَةُ اللهِ) من قوله تعالى: حِبْغَةَ اللهِ وَهَنْ المُسَنَ مِنَ اللهِ حَبْغَةً وَمَدْنُ للهُ عابِدون (١) حيث قال: ‹‹وانتصابها على أنها مصدر مؤكد هو الذي ذكره سيبويه، والقول ما قالت حذام››(٢)، ومنه أنه في كل مسألة خلافية برى الحق مع صاحب الكتاب. (٣)

وقد أخذ الزمخشري كثيرا من شواهد الكتاب، وعزا بعضها إلى صاحب الكتاب، ومنها قوله:

بني أسد هل تَعلمون بلاتفا إذا كان يوماً ذا كواكِبَ ٱشْنَعا (٤)

ومنها قوله: ‹‹ وأنشد سيبويه فيما جاء منه نكرة قول الهزلي:

ويَاْوِي إِلَى نِسْوَةٍ عُطَّلِ وَشَعْتًا مَرَاضِيعَ مثل السَّعَالِي ›› (٥)

⁽١)- البقرة ١٣٨/٢، وصبِغة، بكسر العماد مصدر هيئة من صبغ، والمراديها هنا (الدين)، وستي صبغة لظهور أثره على معتنقه. وهي مفعول مطلق لفعل محقوف. إهراب القرآن الكريم وبيانه لمحبي الدين الدرويش ١٩٦/١، دار الإرشاد بحص ط١ ١٩٨٠.

⁽٢)- الكشاف عن حقائق الثنزيل وهيرن الأقاويل في وجوه التأويل للزمخشري ٢١٥/١-٢١٦.

⁽٣)- انظر الأحاجي النحرية للزمخشري ٤٨ تج: مصطفى الحدري، حماة، ١٩٦١م.٠

⁽٤)- البيث لممرو بن شاس. الكتاب ٤٧/١، وألكشاف للزمخشري ٤٠٤/١.

⁽٥)- للبيت روايتان، بنصب (شعثا) ورفعها، والشاعر يعنف صائدا بسعى لعياله فيعزب من نسائه في طلب الوحش، ثم يأوي إليهن، والعطل: جمع عاطل، وهي التي لاشيء لها، أو التي لاحلي لها، والشعث: جمع شعثاء وهي التي تغيّر شعرها وتلبّد لتلة تعهده بالدهن، والمراضيع: جمع برضاع، وهي اللكثيرة الإرضاع، والسعالي: جمع سعلاة وهي الغول ذلك أنه إذا كانت المرأة قبيعة الوجه سيئة الخلق شبهت بالسعلاة ، والعرب يشبهون العجائز، والخيل، وقرسانها بالسعلاة ، انظر الكتاب ١٩٤٧، ١٩٧٩، والكشاف للزمخشري ١٩٧٧.

وغير ذلك من المواضع (١). كما أهمل في مواضع كثيرة أخرى عزوها إلى صاحب الكتاب (٢)

لم يحافظ الزمخشري على منهج النحاة الذين سبقوه بالاستدلال بالشعر وفق القيود الزمانية التي وضعت ضعن أصول، وأسس محددة، فقد خرج على منهج النحاة قبله باستدلاله ببيث أبي تمام:

هُمًا أَظَلَما حَالِيَّ ثَمَّت أَجْلَيا ﴿ طَلَامَيْهِما عَن وَجَّهِ أَمْرَدَ أَشْيَبِ (٣)

وعلل ذلك بقوله: ‹‹وهو وإن كان محدثاً لايستشهد بشعره في اللغة فهو من علماء العربية، فاجعل ما يقوله بمنزلة ما يرويه، ألا ترى إلى قول العلماء: الدليل عليه بيت الحماسة فيقتنعون بذلك لوثوقهم بروايته وإتقانه.››(٤) فهو يدرك مخالفته لأصول الاستدلال، وشروطه، ولكنه يدافع عن نفسه تجاه استدلاله بشعر أبى تمام.

ويستدل في مكان آخر بشطر من شعر أبي فراس الحمداني، هو:

تعالَى أقاسِمْكِ الهموم تعالى

مشيرا إلى قول أهل مكّة تعالِي بكسر اللام للمراة (٥)

⁽١)- انظر الكشاف للزمخشري ٢/٤٠٦ والمفعمل (بشرح ابن بعيش) ١/٠٨، ٢/١٦، ٢٠٠٩، والأحاجي النعوية للزمخشري ٥٠٤.

⁽٣)- انظر الكشاف ٥٥٨،٥٥٥،٤٠٧،٨٧،٨٥١، ٣٠٤،١٧٦، ٣٠٤،١٠٠٠، والمنمثل ١٣٥،١٠٣،١٠٠٠، وانظر العالم ١٣٥،١٠٣، ١٣٥،٠ وانظر ثقل الشراهد في قهرس الأشعار في الجزء الخامس من الكتاب.

⁽٣)- الكشاف للزمخشري ٢٢٠/١.

⁽²⁾ Have Huly 1/- 17-171.

⁽٥)- انظر المندر السابق ١/٩٦/١.

ولعبِّله هو الذي فتح هذا الباب أمام النحاة بعده، لِما كان له من المنزلة العلمية في حياته والشهرة المدوية بعد معانه. (١)

*- أمّا الرضي الأستراباذي صاحب شرح الكافية والشافية لابن الحاجب فقد سار على سنن القدماء كما فعل معاصروه، فاعتمد على كتب النحاة القدماء، وأكثر من ذكرهم، والإشارة إليهم، وهو على غرار المتأخرين من النحاة يستدلّ بشعر من لا يُستَدلّ بشعرهم كأبى الطيّب المتنبي، من مثل قوله:

حَأْنَّ فَعَلَةً فِم نَملاً مواكبُها ديارَ بعْرٍ ولم تخلَعْ ولم تَهَمِ (٢) وقد جاء استدلاله بالشعر في شرح الكافية مثلاً في المرتبة الثانية بعد القرآن الكريم، فقد استدلا بستمائة، وأربعة أبيات، لم ينسب منها إلى أصحابها إلاّ منة وعشرين بيناً منها بيت المتنبي. (٣)

*- وخلاصة القول أنّ النحاة الأثمة الذين عاشوا في القرنين الأول والثاني المهجريّين بحثوا عن الشواهد الفصيحة سواء أكان ذلك منا سمعوه مباشرة من الأعراب الذين لم يخالطهم فسالاً، أم سمعوه من شيوخهم الثقات، وكان سيبويه على رأس هؤلاء دقّة، وأمانة فكان كتابه سجلاً أميناً للمرحلة التي سبقته، وكان أثره واضحاً فيمن جاء بعده على مدى قرون طويلة.

وبعد ذلك تأتي المرحلة التي عاشها نحاة القرنين الثالث والرابع الذين اعتمدوا على جهود السابقين، لاسيما شواهد سيبويه، وأضافوا إليها شواهد تليلة، لكن كلّ ذلك لم يسعفهم في إضافية

⁽¹⁾⁻ انظر الاحتجاج للعلواني ١٣١.

⁽٢)- ديران المثنبي بشرح العكبري ١/٨٨، مكة المكرمة ١٣٩٧هـ، وانظر خزانة الأدب للبغدادي ١٤٤٧٦، والرضي الأستراباذي لمصري ١٩٩٨.

⁽٣)- انظر المصعر السابق ١٩٧١.

اصول جديدة؛ لأن أسلافهم سناوا كلّ ثفرة في بنيان النحو العربي.

وفي المرحلة التي تلت ذلك لم تُضفُ شواهد جديدة بشكل عام إلا ما ندر كاستدلالهم بشمر أبي تمام، وأبي فراس، ولم يقدموا شيئا جديدا باستثناء ابن مالك، وما أضافه من استدلال بالحديث النبوى الشريف.

ه الأمدال ه

اكتسبت لفة الأمثال أهمية خاصة عند النحاة وجاءت في مرتبة قُدّمت فيها على لفة الحديث الشريف. وكان سيبويه أوّل من سلط الضوء على الأمثال، لتكون مصدراً من مصادر الاستدلال لما ضمّنه في كتابه منها. وقد أخذ الاستدلال بالأمثال مظاهر متمندة عنده من خلال أكثر من أربعين مثلاً جعلها شواهد في تناولاته النحوية؛ فهو يضع المثل بعد القرآن الكريم في بعض المواضع (١) وقد يفعل العكس حين يقدم المثل على غيره من طرق الاستدلال(٢) وغير ذلك من أساليب في تلوين الكلام على الأمثال.

وقد استخدم سبيويه هذه الأمثال في أغراض نحوية، منها ما يتعلق باستدلاله لما خالف الأصول، وهو الغالب، ومنها لما وافق الأصول. وقد تابع هذا المنهج النحاةُ الذين جاؤوا بعده، فالغراء يجيز بعض الاستعمالات قياساً على الأمثال، ذلك لتماثلهما في التركيب كحديثه عن (عسى الغُويْرُ أنهُساً) (٣).

⁽١)- انظى الكتاب ١١/١٢،٢٨١، ١/٢٩١٠.

⁽٢)- أنظر المصدر السابق ١١١٤/١ ٢٥٨٠٢٨١،٢٨١،٢٨١،١١٤/١ ١١٤/١.

⁽٣) - أنظر مماني القرآن للفراء ١١٥/١، وأنظر كذلك ٢٠٢١١٤٠١٩٤٠.

ولم يتقيد الفرّاء بالأمثال التي ذكرها سببويه، بل أضاف أمثالاً أخرى نحو: (محسنةٌ فهيلي ١٤) و (شرّ ما ألجأك إلى مُخَّةٍ عرقوب) (٢) و (بعد إطلاع إيناس) (٣)، ولا دلالة لذلك إلا حرص الفراء على استنباط القواعد والأحكام من كلام العرب، والأمثال مرآة صادقة للسان العرب.

وفي القرن الثالث يتابع المبرد خطوات سيبويه، ويعول على الأمثال ويقيس عليها، ويعلل بعض التراكيب؛ منها قياسه تركيب (حبة) و (ذا) وجعلهما اسما واحدا للمذكر، والمونث، والمفرد والجمع على قولهم في الأمثال: (أطِرِي فإنّكِ ناعِلَة) (٤) و(الصيف ضيّعتِ اللبّنَ ٢٥) للمفرد والجمع والمذكر

⁽١)- في مناسبة المثل أنّه جاء ضيف إلى امراق، ومعه جِرابُ دقيق ، فاقبلت تأخذ من جرابهِ لنفسها، فلما أقبلَ أخذتُ من جرابها إلى جرابه، فقال: ماتصنعين ؟ قالت: أزيدُك من دقيقي، قال: شخسِنةٌ فهبلي، أي ألقي، معاني القرآن للفراء، ورابها إلى جرابه، فقال: ماتصنعين ؟ قالت: أزيدُك من دقيقي، قال: شخسِنةٌ فهبلي، أي ألقي، معاني القرآن للفراء، ورابها إلى جرابه، وقبل)

⁽٣)- في لسان العرب عن الأسمعي: «وذلك أنّ العرقوب لامح فيه، وإنما يحوج إليه من لايقدر على شيء›، معاني القرآن للقراء ١٩٤/٢،

⁽٣)- الاطلاع هنا: النظر . والإيناس الوجود واليقين . معاني القرأن للفراء ١٧٤/٢.

⁽ع)- في لسان العرب أن «عفنا مثل يقال في جلادة الرجل، ومعناه أي اركب الأمر الشديد نانك قوي عليه، وأصل هذا أن رجلاً قاله لراعية له كانت ترعى في السهولة، وتترك الحزونة، فقال لها: اطري، أي: خذي في أطرار الوادي وهي نواحيه، فإنك ناعلةً. أي فإن عليك نعلين ٥٠، وأحسبه عنى بالنعلين غلظ جلد قدميها. معجم الأمثال للميداني ٢١٠٥، وانظر لسان العرب (طرد).

⁽٥)- الناء من (ضيّعت) مكسورة في كل حال إذا خرطب به المذكر والمؤنث والاثنان والجمع، لأن المثل في الأصل خوطبت به اسراة، وهي دغنثرس بنت لقيط بن زُرارة كانت تعت حسر بن عمرو بن عمرو بن عثن، وكان شيخا كبيرا فَشَرَكُنْه (أي كرهته) فطلقها، ثم تزوّجها فتى جميلُ الوجه، وأجدبَت فبعثت إلى عمرو تطلب منه خلرية ، فقال عمرو (في العبيف ضيّعتِ اللبن) فلما رجع الرسولُ، وقال لها ما قال عمرو، ضربت بدها على منكب زوجها، وقالت: (هذا ومذَّتُهُ خيرٌ) تعني أنّ هذا الزوج مع عدم اللبن خيرٌ من عمرو، فذهبت كلمتاهما مثلاً. فالأول بضرب لمن يطلب شيئا قد فوّته على نفسه، والثاني يضرب لمن قنع باليسير إذا لم يجد الغطير، انظر مجمع الأمثال للميداني ١٨٨٢.

والمؤنث (1)، وتكلم على موضوعات نحرية متعددة، واستدل عليها بالأمثال المتداولة في لغة العرب (٢).

ويتابع ابن جني استدلاله بالأمثال على غرار أسلانه النحاة، فهو يكرر بعض الأمثال التي ذكرها سابقوه، نحو: (شرّ أهرّ ذا ناب) (٣)، و (أمّت في الحَجَر لا فِيك) (٤)، و (أطرق كرا) (٥) و (افتد مخنولُ) (٦)، و (أصبح ليلُ) (٧). ويضيف أمثالاً آخرى لم يوردها سيبويه في كتابه منها: (سرعان ذي إهالة) (٨)، و (أكذب من الأخْيَذِ الصّبَحان) (٩)، و (أذلُ من وَتِد بقاع) (١٠)

⁽١)- انظى المنتضب للبيرد ١٤٥/٢.

⁽٢)- انظر المصدر المسابق ٢٥/٢، ٧٠، ٧٤، ٢١٥،٧٧، ١٠٢٤، وانظر مجمع الأمثال للميداني ٢١٩٢،١٥٨٠.

⁽٣)- أهرة: حمله على الهرير، وهو صوت دون النباح. ودّو ثابٍّ: الكلب هنا، يضرب في ظهور أمارات الشر ومخايله، انظر الكتاب ٢١٩٧٩، والخصائص لابن جني ٢١٨٧١-٣١٩، وانظر مجمع الأمثال للبيداني ٢٧٠/١، ولسان المرب (هرر).

⁽ع)- الأشتُ: العِرج. السيراني: جمله سيبويه إخبارا محضا، وقال المبرد: إنه خبر مراد به الدعاء، كانهم قالوا: جمل الله في حجر أمثاً لاقبك. الكتاب ٢١٩/١، والخصائص لابن جني ٢١٤٧-٣١٩، وانظر لسان العرب (أمث).

⁽٥)- الكتاب ١١٢١/٢، ١١٢٢٣.

⁽T)- Have (السابق ۲۲۱/۲.

⁽Y)- Hance Hulip 7/171.

⁽A)- (المسروف في المثال (سرهان ذا إهالة)، والإهالة: الشعم المقاب، وفي القاموس: ‹‹فأصله أن رجلاً كانت له نعجة عجفاء، ورخاسها يسيل من منخريها لهزالها، فقيل له: ما هذا؟ فقال: وَذكها(أي دمسها) فقال السائل ذلك يخسرب لمن يخبر بكينونة الشيء قبل وقته عنه انظر الخصائص لابن جني (حاشية) ٣٩/٣،

⁽٩)- المعتسب لابن جني ١٣٨/، الأخيد: المأخوذ، والمتبعان: المصطبح، وهو الذي شرب العبوح، والمرأة ستبعى؛ وأصله أن رجلاً خرج من حيّه، وقد اصطبح، فلقيه جيش يريدون قومه، فاخذوه وسالوه عن الحي، فقال: إنما بت في القفر، ولا عبد لي بقومي، فبينما هم يتنازمون إذ غلبه البول، فبال، فعلموا أنه قد اصطبح، ولولا ذلك لم يبل؛ فطعته واحد منهم في بطنه فبدره اللبن، فعضوا غير بعيد فعثروا على الحي، انظر مجمع الأمثال للبيدائي ١٩٦٧٠٠.

⁽١٠)- لأنه يُدن أبدا. الخصائص ١٨١٨، ومجمع الأمثال للميداني ١٨٣٨١.

وهكذا نقد تابع النحاة المتأخرون باستدلالهم ما كان عليه أسلافهم واضعين للأمثال أهمية دون الشمر، والقرآن. وقد لموحظ أن الأمثال تتكرّر جيلاً بعد جيل مع إضافات جديدة، واختلاف في الرواية، فكُتُبُ النحو تأخذ برواية مثل أخذت به كتب اللغة مع اختلاف روايته، ولهذا الخلاف سبب يعود إلى أن النحاة ياخذون بالرواية التي تخدم غرضهم النحوي دون ترجيح رواية على رواية أخرى، أما اهتمام اللغويين فينصب على الألفاظ ومعانيها. إضافة إلى ذلك، فإن النحاة يدركون أن المثل المروي عن عربي فصيح يجب الوثوق بدقته، وإن تعددت رواياته ما دام الرواة من العرب الفصحاء.

أما قلة الاستدلال بالأمثال قياساً على الشعر، والقرآن، فيعود إلى أن الشعر والقرآن أكثر ثباتاً وأقل عرضة للتبدل والتغيير، الأول لما يحويه من وزن، وقافية يحميانه إلى حد ما من التغيير، والثاني لما فيه من قدسيّة؛ قال ثمالى: إقا فحن تَوَلّلا الحُكُورَ وإنّا لَهُ لَجَالِيْظُون (١)، أما المثل فهو لسان حال العربي ببساطة تركيبه، وجمال تعبيره، واختصار مفرداته، وصلاحه ليخدم المعنى في أكثر من مناسبة، وهو يدفع بالعربيّ لتبديل بعض مفرداته ليستخدمها في المقام الذي هو فيه، لايمنعه من تغيير مفرداته وزنّ، ولا قافية، ولا يخشى فيه تبديلا.

⁽١)- العجر ١٥/١٥.

ه لغـــة التحاطب ه

يعد كتاب سيبويه نهاية مرحلة التأسيس في البناء النحوي، نقد ارتسمت فيه ملامع النحو وأصوله بما فيه من قواعد، وطرق استدلال على هذه القواعد، فكان أثره بالفا جدا في النحاة الذين جاؤوا بعده على من العصور.

وياتي استدلال سيبويه بلغة التخاطب من مصدرين أولهما: من لقائه الأعراب في البصرة، وسماعه منهم. وثانيهما: من أخذه عن شيوخه. وهذا ما جعله يرسخ أصوله النحوية بشكل قوي، حتى أضحى اعتماده لغة التخاطب في الاستدلال باتي في مرتبة هامة بعد لغة الشعر، والقرآن الكريم.

ولانستطيع أن نفول: إنّ الفرّاء قد تأثر بسيبويه في استدلاله بلغة التخاطب، لأنّ من البدهي أن يغرف النحوي كلّ نحوي مما حوله إذا اطمأن إلى صحته وسلامته، لذلك رأينا اهتمام الفراء بلغة أعراب البادية واضحا في نحوه، فقد لازم الفصحاء، وعُني بكلامهم، واستنبط الأحكام منها، وقد اعتمد على أعراب معيّنين كأبي ثروان العكلي، وأبي الجراح، وأبي زياد الكلابي، والفقعسي، وأبي البيثم العقيلي، وكان اهتمامه بكلامهم كبيرا(1)، وفي مواضع كثيرة أيضا استدلّ بكلام الأعراب من غير إشارة إلى أسمائهم، (٢)

وبلغ اهتمام الفراء بلغة البادية درجة تضاهي اهتمامه بالشعر والقرآن الكريم، وهو ما لمسناه عند سيبويمه أيضاً، فصن خلال استدلالهما بلغة التخاطب كانا ينفذان إلى لغات القبائل فيسميانها

⁽١)- انظر معانى القرآن للقرآء ١٦٥١،١٣١٢،٢٠٩ - ٢٩٨ ، ٢٩٨-١٣٩٠.

⁽٢)- انظر المعدر السابق: ٢١٥٠١٥٢،١٥٢،١٥٢١٥٢١٥٠١٥٢١٠.

فمنهج الفرّاء هو منهج سيبويه لكنه ليس من باب التأثر بلغة التخاطب ذاتها، لأنّ الفرّاء لم يستعن بأمثلة سيبويه بل كان يأخذ من الأعراب مباشرة، مثن يعيشون حوله إضافة إلى رواية شيوخه، لاسيما الكسائي.

أما الأخفش فقد كانت عنايته بلغة التخاطب عند العرب كبيرة كعناية سيبويه، فقد اعتمد على مشافهته للأعراب، وعلى رواية شيوخه، فعن اعتماده على المشافهة نقل لنا كثيرا من اللهجات والوجوء التي سار عليها العرب في سليقتهم (٢)، ومن أخذه عن طريق شيوخه، وكبار الرواة نقلة عن يونس، وأبى عبيدة، وغيرهما (٣) من الأعلام، حتى غدا كتابه مليئا بالرواية عن العرب.

وقد أفاد الأخفش من لفات العرب كثيرا فرصد منها (الهمزة) وتُطْقُ العرب لها بين إثبات وقلب وتخفيف (٤)، وكذلك الأفعال المجردة، والأفعال المزيدة، واستعمالاتها عند العرب (٥) ومنها

⁽١) - ذكر الفراء لغات لقريش، وربيعة، وطبّئ، وأسد، وهامر، وقضاعة، وهقيل، ونمير، وسليم، وهوازن، وهليا قيس، وباهلة، وهذيل، وتميم، وكنانة، واليعن، فير أنّ لفة أسد هنده البُرة مفضلة، نهر إلى جانب إكثاره منها نجده يطلق عليها نعت الفصاحة، كقوله عن بني دبير: ‹دوهم من قصحاء بني أسد››. انظر معاني القرآن للفراء ٢١١٠٦، وانظر الاحتجاج للحلواني ١٥٦.

⁽٢)- انظى معانى القرآن للأخفش ١٧٢٥٩٣٥٧١-١٢٤٠١٢٣-١٤٠٠

⁽٣)- انظر المندر السابق ١٧٣/١-١٢٤، ١٨٦٠١٥٢.

⁽ع)- كقولهم في إيّاك، و إيه، وأرقت، وإسرائيل: هيّاك، وهِبْهِ ، وهَرَفْتُ ، وإسرائيل. وكذلك قولهم في جبرائيل، وتوضا، وأرجا، وأخطا: جبراييل، وتوضيّت، وأخطيّت. وهبر ذلك. انظر معاني القرآن للأخفش ١٤٥٠٧٣،١٦،٧٧١، ٢٠٨٠٣.

⁽٥)- تكلم الأخفش على لفات المرب في يعرُش، ونبطش، ويحشُر، ويعرُف. وينفُر، وحَزَنتُه وأحَزَنتُه واستطاع بستطيع، واسطاع بسطيع، واستاع، وأسطاع يُسطيع. أنظر معاني القرآن للأخفش ٢٥٨، ٢٥٨، ٢٥٨، ٣٩٩،٣٠٩/٢.

تذكير بعض الألفاظ وتأنيثها عند العرب (١)

وفي مواضع أخرى نرى أنّ الأخفش لايشير إلى مصدره في نقل لغة العرب، وكلائه في ذلك يوحي باطمئنانه إلى المروي من كلامهم؛ لكنّه يشير إلى قبائل العرب ولفاتهم، فقد ذكر بني تعيم (٢)، وبلعنبر(٣)، وبني العارث بن كعب (بلعارث) (٤) وبني أسد (٥)، وأزد السراة (٦)، وبكر بن وأسل (٧)، وبني قشير(٨)، وقيسا(٩)، ولم يكتف الأخفش بذلك، بل نراه يشير إلى لغة منطقة من المناطق كلغة أهل العجاز(١٠)، وأهل المدينة (١١)، وأهل البصرة، وأهل الكونة (١٢)، واليمن(١٣). ولم تكن القبائل التي أشار إليها الأخفش في مستوى واحد من الفصاحة فهو كثيرا ما كان يشير إلى

⁽١)- تكلم الأخفش على التذكير والثانيث في العثواع، والإنجبل، والعمراط، والطريق، والسبيل، والزقاق، والسوق، والكلاء (المرفأ). انظر مماني القرآن للاخفش ١٧/١،١٨٠،١٧/١،

⁽٣)- انظر المصعر السابق ١٢٢،١١٨/١.

⁽²⁾⁻ انظر المصدر السابق ١١٢/١هـ، ٤٠

⁽٥)- انظر المصدر السابق ١٧/١.

⁽٦)- انظر المعدر السابق ٢٧٠٢٩١.

⁽٧)- انظر المصدر السابق ١٨٨١،

⁽A)- انظر المصدر السابق ١٨٠/١.

⁽١)- انظر المسدر السابق ٢٠/٢٩٨٠٨٠.

⁽١٠) - انظر معاني القرآن للأخفش ١٧١،٥٢٠،٣٩،٥٢،٢٩،١٧١، ٢٧٢،٥٣٢،٢٢٥،٢٥٢،٢٥٦،٢٥٢،٢٥٢،٢٥٥

⁽١١)- انظر المبدر السابق ٢٥٨/٤٤/١ ٢٩٢/٢.

⁽١٢)- انظر المسعر السابق ١١٤١، ١٩٢٧.

⁽١٣)- انظر المبدر السابق ٢٩/١.

فصاحة لفة أو قبحها. (١) وهذا المنهج الذي اتبعه الأخفش يماثل منهج سيبويه، وغيره من النحاة الأوائل.

وكذلك المبرد لم يكن بعيدا عن نهج سيبويه فقد اعتمد على مصدرين أولهما: اعتماده على الأعراب، والثاني اعتماده على رواية الشيوخ.

نقد أكثر المبرد من الاعتماد على أعرابي واحد تقريباً، وهو عمارة بن عقيل (٢)، فقد وثق بفصاحته، ونقل عنه، وبنى على ذلك بعض الأحكام؛ منها ما جاء في كتاب الكامل: ‹‹قرأت على عمارة بن عقيل بن بلال بن جرير:

مررتُمْ بالديار ولم تعوجوا

فذلك يدلّك على أن الرواية مغيّرة› (٣)، فالمبرد يصحّح رواية شاهد نحويّ معروف مستدلاً بقراعة على عمارة بن عقيل. وفي مكان أخر يصحّح ضبط كلمة من كلمات اللغة معتمداً على إنشاد عمارة بن عقيل له، يقول المبرد: ‹‹ولا حَلَلْتُ خَبُوتِي إلى مايقوم إلى الناس، تُكْشُرُ الحاء، وتضعّها إذا أردت الاسم، وتفتحها إذا أردت المصدر، أنشدني عمارة بن عقبل لجرير:

قُتِلَ الزبيرُ وأنت قاعدُ خِبوة قبحاً لخِسَولِكَ التي لم تُحْلَل (٤)

وقد يجيز وجها معتمدا على ما سمعه من الأعراب، من ذلك قوله: ‹‹سمعت عمارة بن عقيل يقرأ: ولا الليلُ سابِقُ النّحارَ، وكُلُّ فِي قُلَكِ يَسْبِحون (٥) نقلتُ : ما تريد، نقال: سابقُ النهارَ >>(٣) نقد

⁽¹⁾⁻ انظر معانى القرآن للأخفش ١٨٠٠،٢٨٠:

⁽٣)- انظر الاحتجاج للحاراتي ١٥٩.

⁽٣)- الكامل للمبرك ٢٤، نع: شاكر والمبارك، القاهرة بلا تاريخ.

⁽٤)- المندر السابق ١١٢، وانظر ١٩٠.

⁽۵)- یس ۲۹/۱۱.

⁽٦)- الكامل للبيرد ٢١٦، وانظر الخصائص لابن جتى ١٢٥/١.

أشار إلى حذف التنوين قبل أداة التعريف، ولم يرفضه وفضل عليه وجها آخر (١).

وقد اعتمد المبرّد على لغة الأعراب في ردّه على سيبويه، وإنكاره لبعض ما جاء في كتابه (٢). وقد اعتمد المبرّد كذلك على رواية الشيوخ، وما نقلوه عن الأصمعي؛ من ذلك قوله: ‹‹ومقا يوكّد ذلك السماع قولُ الأصمعيّ -فيما حدّث به علماؤنا-: إنّ أعرابيا سمع خلف الأحمر، فقال ياأحمرُ، إنّ عندك لأشاوى، فقلب الياء واوا (٣)، وأخرجه مُخرّج صحراء وصحارى››(٤) ومنه اعتماده على رواية أبي زيد في إنزال (ما) منزلة (مَنْ)، واستعمالها لِمَن يمقل. (٥)

والواضح ممّا مرّ أن المبرّد قد سار على هدي سيبويه، والفراء، والأخفش، ونهج نهجهم في اعتماده رواية البداة، وكذلك رواية الشيوخ، لكنّ المبرّد أضاف لمسة خاصة لهذا النهج وهي اعتماده على رواية عمارة بن عقيل، ولفته بشكل كبير.

⁽١)- انظر ترجيه النعاة للقرآت الشاذة للصغير ٨٦.

⁽٣)- من ذلك أن سيبويه يرى أن (فئال) صيغة نسبة لاتعتاج إلى ألياء، نحو: ثواب، وجقال لصاحب الثياب والجمال، ثم قال:

«دوليس في كل شيء من هذا قبل هذا، ألا ترى أنك لاتقول لصاحب البُرّ: برّار، ولا لصاحب الفاكهة: فكّاه، الكتاب
١٨٦٣-٣٨٦، ورد المبرّد على سيبويه بقوله: ‹‹ وكل من رأيناه متن ترضى عربيّته يقول لصاحب البر برّار، حثى
سار لكثرة استعماله لايحتاج فيه إلى حجّة من شعر، ولاغيره، انظر المقتضب للمبررد (حاشية) ١٦١/٣-١٦١ وفيه
وذا أبن ولاد على المبرد وانتصاره لسيبويه.

⁽٣)- أشاوى هي أشياء وأصلها أشابي بثلاث ياءات؛ الباء الأولى عين الكلمة، والثانية بدل من الألف، والثالثة بدل من الهمزة، حذنت الباء الأولى المشددة للتخفيف، ثم قلبت الكسرة نتحة، والباء ألغا فصار الجمع أشابا على وزن لفاعي، ثم قلبت الباء وأوا شدودًا فصار أشاوى. انظر الإنصاف المسألة ١١٨٥م ١٨١٠م، وشرح المفعثل ١١٧٠٨.

⁽²⁾⁻ Harry Hules (1717).

⁽٥)- انظر المسدر السابق ١٨٥/٤.

ومع نهاية القرن الرابع بدأ النحاة بشكّون في فصاحة الأعراب، وسلامة لسانهم بعدما اختلطوا، وفسدت سليقتهم، وقد عبر ابن جني عن ذلك في حديثه عن زيادة النون في (عَنْبُر) بقوله: ‹‹فكذلك يجوز أن يرد دليل يقطع به على نون (عنبر) في الزيادة، وإن كان ذلك كالمتعذر الأن لعدم المسعوع من الثقة، المأنوس بلغته وقوة طبيعته، ١٠) (١) فإذا تعذّر وجود الثقة في المسعوع لكته ليس مستحيلاً، فقد ظلّ بعض النحاة، واللغويّين على صلة وثيقة بالبادية، وأهلها، وعدوا كلامهم مصدرا من مصادرهم في التأليف (٢) وفاخر بعضهم بفصاحته لأنه ولهن في البادية. (٣)

ومن هذا الدافع اعتمد ابن جني على لغة أعرابي من عقيل هو الشّجري محمد بن العستاف (1) وبنى الأحكام، والقواعد على ماسمعه منه (٥) كما عوّل على رواية أهل النحو واللغة، كالأصمعي (ت ٢١٦هـ)، وقطرب (ت ٢٠٦هـ)، وأبى زيد (ت ٢١٥هـ). (٦)

⁽¹⁾⁻ الخصائص لابن جني ٢٩٠٣، وقد عبر أبو على الفارسي عن ذلك بقوله واصغا الأعراب أنفاك: «دليست لهم أصول يراجمونها، ولاقوانين يمتصدون بها، وإنما تهجم بهم طباعهم على ما ينطقون به، فريّما أستهواهم الشيء فزاغوا به عن القصد>> ٢٧٣/٣.

⁽٣)- منهم الأزهري (ت ٣٧٠هـ) صاحب كتاب تهذيب اللغة، الذي جعل الأعراب أرفع مكانة في فصاحتهم من بطرن الكتب التديعة، ومنهم الهمذاني (ت ٣٣٤هـ) الذي جعل لغة الحجاز، ونجد السغلى ، فإلى الشام، وديار مضر وربيعة فصيحة إلاّ لغة الذين عاشوا في المدن. انظر مقدمة تهذيب اللغة للأزهري ٦ تح: هارون القاهرة ١٩٦٤م، وانظر العربية لبوهان فك ١٥٥، ترجمة النجار، القاهرة ١٩٥١م.

⁽٣)- انظر معجم الأدباء لياقوت الحموي ١٣٨٠١٢٤/٢.

⁽٤)- هو أبو عبد الله محمد بن العشاف التُغَيِليِّ الشهيمي، وذكره ابن جني باسم أبي عبد الله الشجري. قال فيه: ‹‹وقلما رايتُ بدويا أفصح منه››، ولا تمرف سنة وفاته، مقدمة الخصائص ١٩٥/١-١٠

⁽٥)- انظر الخصائص لابن جني ٧١-٣٣٨، ٢١،٩٧٢، ٢٨٠٧٣.

⁽٣)- ترني ابن جني هام ٣٩٢هـ وهاش ٩٥ عاما تقريبا أي أنه لم يدرك قطربا، وأبازيد، والأصمعي، وبناء على ذلك فإن الرواية عنهم لم تكن شفاها، وقوله: أنشدنا الأصمعي بقصد به ، أنشدنا في كتابه، وكانه خطاب لنا، انظر الخصائص ١/١٣٧١عب لابن جني ١/٥٩،٥٥٨.

مُلحظ من ذلك أنه في هذه المرحلة؛ أي في القرن الرابع المجري بدأ التصريح بضعف لغة الأعراب الاختلاطيم بالأعاجم إلا القليل منهم، على عكس ما عُرِف عن نحاة القرنين الأول، والثاني الذين جعلوا لغة البادية أصلاً يبنون عليه من غير تردد أو شكّ.

وبعد ذلك تضامل اعتماد النحاة على الأعراب تضاؤلاً كبيرا، لأن لغتهم خالطتها لغة الأعاجم، فلم يكن للنحاة آنذاك بن من الاعتماد على القرآن، والشعر، لأنهما مدوتان أمّا لغة التخاطب فلم تكن مدوّنة إلا ما سجّله النحاة الأوائل منها، لذلك فإن النحاة حافظوا على ما وصلهم من أسلافهم، وما دوّنوه من لغة التخاطب.

ومع القرنين الخامس والسادس نكون قد انتهت عصور المشافهة، ولم يذكر أحث من نحاة تلك الغترة أنه نقل لفة عن أعرابي، أو بنى حكما على حديثه إلا ما ندر، فالزمخشري مثلاً يذكر أنه سمع أعرابية، وقال في تفسيره لقوله تعالى: وجُوه يَـوْمَتِكِم ناكِورَة • الله وَبِّها ناظِرة (١): ‹‹وسمعت سَرَوِيّة مستجدية بمكّة وقت الظهر، حين يغلق الناس أبوابهم ويأوون إلى مقابلهم، تقول: عُيَيْنَتي تُورِيْقِرة إلى الله وإليكم، > (٢) كما أشار إلى أنّ بعض البدويات أنشد نه :

عَرِيْضُ القَفَا مِيزَانُهُ فِي شِمَالِهِ قَد انحَصَّ من حسب القراريط شاربُلا (٣) وكان استدلاله في المثالين السابقين من كلام البادية، لكنّه لم يكن لأمر نحري، أو لغري كما كان الحال عند أسلافه بل كان لأمر يتعلق بالمعنى، وما فيه من مجاز.

⁽١)- النيابة ٢٢٠٢٥-٢٢.

⁽٢)- الكشاف للزمخشري ١٩٢/٤.

⁽٣)- المصدر السابق ١٣٩٨، وقد استدل بالبيت على معنى البلامة والنفلة بتوله: عويض القفا.

هذه حال النحاة بصريين، وكونيين، فقد اعتمدوا على لغة الأعراب الذين كانوا يشافهونهم، وعلى رواية الشيوخ، وقد رأينا ذلك عند سيبويه، والفراء، والأخفش، ورأينا اهتمامهم بذكر القبائل والأمصار.

وفي القرن الثالث تابع النحاة نهج أسلافهم، واعتمدوا على الأعراب، والشيوخ على حد سواء، واهتم المبرد بأعرابي واحد وثق بفصاحته ونفل عنه، وبنى على كلامه أحكاماً.

وفي القرون التالية بدأ الشك في فصاحة الأعراب بعدما فشا الضعف في لسانهم، وقد عبر عن ذلك نحاةُ تلك الفترة كابن جنيّ، ثم جاء الزمخشري حيث ندر أخذه عن الأعراب، وإن ظهرت إشارتُه للغة البادية، فهي لأمور بلاغية تتصل بالمعنى، ولا علاقة لها بالنحو واللغة.

القصل الفائي

الاستدلال يغير النصوص

- السماع والقياس
- المدرسة البصرية وأتباعها
 - المدرسة الكوفية وأتباعها

ه السماع والقياس ه

لم تكن مذاهب النحاة في الاعتماد على السماع، والقياس حتى وفاة سيبويه واحدة، كما لايمكننا ان نصف احد النحاة بأنه اعتمد على السماع، ولم يعتمد على القياس، أو اعتمد على القياس ولم يعتمد على السماع، لكننا نستطيع أن نقول في هذه الفترة: إنّ الحضرمي، وعيسى بن عمر، والخليل بن أحمد اعتمدوا على القياس، ولم يهملوا السماع، ولم يجافوه، وإنّ أبا عمرو بن العلاء، ويونس بن حبيب اعتمداً على السماع ولم يهملا القياس، ولم يجافياه. أما سيبويه فقد أفاد من السماع والقياس على حدر سواء وجمع بينهما بكلّ دقة وعمق.

ومن جهة أخرى كان الكسائي (ت ١٨٩هـ) يرسم ملامح المذهب النحوي الكوفي الذي اعتمد على الاتساع في الرواية من أشمار، وأقوال، وقراءات شاذة، والاتساع في القياس بحيث يعتد في قواعد النحو بالشاذ، والقليل، والنادر (1).

لذلك تداخل السماع، والقياس في مناهج النحاة، لاسيما المتقديمون منهم، وكلما مرت السنون نأى النحاة بانفسهم عن السماع، وأخذوا بالقياس منهجا لهم، وهذا ما سيجعلنا نتثبع المنهجين عند أبرز انصارهما انطلاقا من دراسة كلّ مذهب على حدة، لأن نحاة البصرة، وإن اعتمدوا القياس بشكل عام فقد اهتتوا بالسماع أيضا، وكذلك نحاة الكونة فإنهم لم يهملوا القياس على الرغم من اهتمامهم بالسماع أكثر.

⁽١)- انظر المدراس النحرية لشوقي ضيف ١٩٥٠.

وينبغي أن يستقر في الأذهان أنّ المدرسة الكونية لاتباين المدرسة البصرية في الأركان المامة للنحو، فقد بَنَت نحوها على ما أحكمته البصرة من تلك الأركان التي ظلّت إلى اليوم راسخة في النحو المدربي، غير آنها مع اعتمادها لتلك الأركان استطاعت أن تشقّ لنفسها مذهبا نحويا جديدا، له طوابعه وله أسسه ومبادؤه (١)

ه الحرسة البصرية وأتباعها ٥

نبه سيبويه شيخ المدرسة البصرية منهم الغطرة، والطبع الأصيل في تناولاته النحوية، ودرس الأمثلة المستعدة من القرآن الكريم، والشعر، وكلام العرب واستنبط ما فيها من أساليب الكلام؛ ليكشف أبعادها بعمايير الصحة والخطأ، أو الحسن والفيح، أو الكثرة والقلة، وهو بشكل عام يقدتم المادة النحوية الأولى بعناصرها الأولية، ولا ينقصها إلا استخلاص الضوابط، واستنباط الأصول، فيجمعها ويصنفها، ثم يعرضها جملة أو آحادا، وبحلل التراكيب فيها، ويؤول الألفاظ، ويقدر المحذوف، ويستخلص المعنى المراد(٢).

هذا من جهة، ومن جهة أخرى لم يتطور السماع عند النحاة، بل توقف عند حدود معيّنة أخذ فيها النحاة من الأعراب حاجتهم، وقعدوا اللغة على ما سمعوه، وساعد على هذا التوقف قلّة الثقة بالأعراب بعدما اختلط بالأعاجم، ولم يعد يوثق بلغة الأعراب إلاّ قليلاً منهم.

وبالمقابل تقدم القياس بشكل ملحوظ عند النحاة، لاسيما المتأخرون منهم، وعلى ذلك لم يبق أمام النحاة إلا الاعتماد على سماع من سبقهم، على تفاوت بينهم على مبدأ ما قيس على كلام العرب فهو

⁽١)- انظر المدارس النحرية لشوتي ضيف ١٥٨.

⁽٢)- انظر سببريه إمام النحاة لناصف ١٦٣-١٦٦.

لما مات سيبويه قُرئ كتابه على أبي الحسن الأخفش إذ لاتعلم أنّ أحدا قرأه على سيبويه، ولاقرأه سيبويه ولاقرأه سيبويه على أحد (٢)، ومن الطبيعي أن يتأثّر الأخفش بالكتاب، ويفيد منه ويبرع في تغتيق موضوعات، ومسائل منه بما كان عليه من علم بالكلام وحذّق بالجدل؛ قال الأخفش: ‹‹كان سيبويه إذ وضع شيئاً من كتابه عَرَضَة علي وهو يرى أني أعلم به منه، وكان أعلم منّي، وأنا اليوم أعلمُ منه، منه، (٣)

وصحيح أن الأخفش تأثّر بسيبويه، لكن ذلك لايعني أنّه أخذ بآرائه كلّها من دون مناقشة، بل شرح الكتاب، وخالف سيبويه في كثير من الآراء النحوية؛ قال الكسائي: ‹‹لم يكن في القوم "يعني البصديين- أعلم من الأخفش، نبَّهُهُمْ على عُوار الكتاب وتركهم››(٣). وهو الذي فتح أبواب الخلاف على سيبويه، وساعد في نشوء مدرسة الكوفة النحوية بعد أن حملوا مخالفات الأخفش لسيبويه ومضوا بتسعون فيها.

والواقع أنه إذا كان الأخفش قد ساعد في نشوه مدرسة الكوفة -كما قال الكسائي، وتابعه بعض المخدثين - فإن في ذلك بعض المبالفة؛ لأنّ الخلاف بينهما خلاف قد يحصل بين كثير من النحاة في كل عصر، ثم إنّ هذه الخلافات كانت في أمور النحو الفرعية، لا الأصلية ذلك أنّ قواعد النحو وأصوله الأساسية تتت على يد سيبويه التي أخذها عن شبخه الخليل، أي قبل وفاة الأخغش بأكثر من ربع قرن،

⁽١)- القول لأبي عثمان المازني (ت ٢٤٩هـ) انظر الخصائص لابن جنّي ٢٥٧١، ٢٥٧٠.

⁽٢)- انظر أخبار النعويين البصريين للسيراني ٦٦ تح: محمد إبراهيم البنّا ط١ ١٩٨٥م.

⁽٣)- مراتب النحريبن لأبي الطيب اللفوي ٩٩،٩٨.

ولاشك أنّ الأخفش لم يخرج كليّاً على مدرسة البصرة، ولم يشدّ عن القواعد الأساسية التي أقامها سيبويه، ومِن قبلِه الخليلُ سوى تفسيرات، واجتهادات بسيطة دفّعَتْهُ إليها طبيعة هذا العلم الذي وضعه أناس يقبلون المناقشة، والأخذ والردّ، والأخفش من أكابر علماء النحو في عصره، وهو يرفض التقليد، والمتابعة، بل يدرس، ويمحّص حتى يقتنع، وإلاّ فله اجتهاد آخر. (1)

وإذا كان الأخفش قد خالف مدرسته في بعض الأراء فإنّ معظم آراءه وانقت مدرسته البصرية وزعيمها سيبويه؛ من ذلك ما قاله سيبويه؛ «دمتا جرى نعتا على غير وجه الكلام (هذا جُحْرُ ضَبّ خَرِب، فالوجه الرفع، وهو كلام أكثر العرب وأفصحهم. وهو القياس لأنّ الخرب نعت الجحر، والجحر رفع، ولكن بعض العرب يجرّه وليس بنعت للضبة، ولكنه نعت للذي أضيف إلى الضبة، فجرّوه لأنه نكرة كالضبة، ولأنه في موضع يقع فيه نعت الضبة، ولأنه صار هو والضبة، بمنزلة اسم واحد. ألا ترى أنّك تقول: (هذا حَبُّ رتان، فإذا كان لك قلت: هذا حبُّ رتاني، فأضفت الرتان إليك، وليس لك الرتان إنما لك الحبُّه، (٢) وما قاله الأخفش جاء موافقاً فيه ميبويه: «دويقولون: هذا جُحْرُ ضَبّ خَرب، والخربُ هو الجُحْرُ، ويقولون: هذا حَبُّ رتاني، فيضيف الرتان إليه، وإنما له الحبُّ وهذا في الكلام كثير، » (٣)، والأمثلة كثيرة متنوعة (٤)

⁽١)- انظر منهج الأخفش في إعراب القرآن لصفوة البرازي ٤٧١.

⁽۲)- الكتاب ١٦٢٦١.

⁽٢)- معانى القرآن للأخفش ٧٥/١.

⁽٤)- انظر الكتاب ١٠٠١، ١٩٤١، ١٠٠١، ١٩٥١، ١٠٠١، ١٩٢١، ١٩٢٢، ١٩٢٢، ١٩٣٢، ١٩٧١، ١٩٠١، ١٩٢٠، ١٩٠٣-٤٠، ١٩٠١، ١٩٠١، ١٩٠١، ١٩٠١، ١٩٠١، ١٩٠١، ١٩٤٠، ١٩٠١، ١٩٤١، ١٩٤١، ١٩٤١، ١٩٠١، ١٩٤١، ١٩٠١، ١٩٤١، ١٩٠١، ١٩٤١، ١٩٨١، ١٩١١، ١٩٠١، ١٠٠٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠، ١٩٠٠، ١٠٠٠، ١

أما ما خالف الأخفشُ فيه سيبويه فلم يكن بقدر ما وافقه فيه سواء أكان ذلك من جهة الكثرة، أم الأهمية. من ذلك رايبهما في (لعلّ) قال المرادي: (للتعليل)، هذا معنى أثبته الكسائي، والأخفش، وحثلاً على ذلك ما في القرآن من نحو: لعلّكُرْ تَهْكُوون (١) ولعلّكُرْ تَهْتَدون (٢) أي: لِتَشْكروا ولِتَهُتدوا(٣). وقال الأخفش: لعلّه يتذكّو(٤)، ونحو قول الرجل لصاحبه: افرغ لعلنا نتفتى؛ والمعنى لنتفتى، وحتى نتفتى، ويقول الرجل: اعمل عملك لعلّك تأخذ أجرك، أي لتأخذه (٥). وذكر سيبويه أنّ (لعلّ) طبع وإشفاق (٦). وغير ذلك من الأمثلة (٧)،

لقد كان لأراء الأخفش، وابتماده عن سيبويه حينا وأخذه بارائه أحيانا أخرى أثر في الصورة التي كونها حوله النقاد، فجعلوه بعيدا عن مدرسته البصرية، وموسساً لمدرسة الكوفة، أو بالأحرى مساعدا في بنائها. (٨) لكنّنا نرى أن الصواب لايتعناى وجهة نظر محددة يعلكها الأخفش، وهي مخالِفة لما عند سيبويه، وهي ليست في أصور جوهرية متعلّقة ببنية القواعد النحوية بل في فدوع،

⁽١)- البقرة ٢/٢١، وغيرها من المواضع. انظر المعجم المغيرس لعبد الباتي (تشكرون).

⁽٢)- البقرة ١٥٠،٥٣/٢ وفيرها من المواضع.

⁽٣)- انظر الجني الداني في حروف المماني لابن أم قاسم المرادي ٥٢٧-٥٢٨ تج: طه محسن، العراق ١٩٧٦،

[.] LE/Y = d -(E)

⁽٥)- انظر معانى القرآن للأخفش ٢٠٧٠٤،

⁽٦)- انظر الكتاب ١٢٢٢٠٤.

⁽٧)- انطر في ذلك الكتاب ٢١/٢، ٣/٣٠، ١٠٣/٠، وانظر بالترثيب مماني القرآن للأخفش ٢٠/٤، ١٢٥/١، ١٠٨١-٩٩.

⁽A)- ذكر معمد خير العلواني صاحب (الاعتجاج) أنّ الأخفش ‹‹أحيانا ببني الأصول على خير مسموع، ولكنّه يحكّم القياس وعده، وهذا مخالف لما رأينا من أرائه الأولى،› وفي هذا القول ما يدل على أنه غير مقيد يمنهج محدد ، أنظر ص ٢٩٦.

وثلاميذهم لمثابعة بعضهم بعضا، فكان أن تسقَّط بعض علماء الكوفة الذين درسوا في البصرة أنذاك بعض الخلافات بين علماء البصرة أنفسهم، وأخذوا يبنون عليها أحكاماً فاقت الخلافات الأصلية بكثير من المبالغة التي ساعدت على تأجيج الخلاف.

ثم يأتي المازئي أبو عثمان (ت ٢٤٩هـ) الذي لم يكن خارج حدود بصريته، نقد كان مهتما بالقياس كما هو الحال عند البصريين ، ولكن ذلك لايمنعه من الأخذ بالسماع إذا تعارضا؛ من ذلك أنه سمع قول الشاعر:

أتا المبرد فقد تمسك بالقياس تمسكا شديدا، فاق فيه العضرمي، والخليل، وطالب بعدم الالتفات إلى الشواذ، والنوادر، فقال: ‹‹القياس المطرد الاتعترض عليه الرواية الضعيفة››(٣)، وقال أيضا : ‹‹إذا جعلت النوادر والشواذ غُرضك، واعتمدت عليها في مقابيسك كثُرت زلاتك››(٤) فهو بخطى العرب، وينكر روايات لسيبويه شععت من الفصحاء كقول النمر بن تولب:

⁽١)- شرح اللمع لابن جني لابن الدهان، اللوحة ١٩٨، نسخة مصورة عن نسخة دار الكتب في جامعة بغداد، نقلاً عن الاحتجاج للعلواني ٣٠٠.

⁽٢)- المنسف في شرح التصريف لابن جني ٢٧٦٠١.

⁽r)- الكامل للمبرد ١٨٥/١.

⁽٤)- الأشياه والنظائر للسيوطى ٤٩/٣، حيدر آباد الطيمة الثانية.

ويسوم نسا؛ ويوم نسر (١)

فَيَـوْمُ عَلَيْنَا ويـومُ لنا

وقول أبي النجم العِجْليّ:

عليَّ ذَنَّباً كلُّه لِم أَصْنَعِ (٢)

قَدْ أَصْبَحَتْ أُمُّ الخيّارِ تَدَّعي

برفع (كلُّه) (٣).

لكن المبرد يرد ما نُقِل عن الفصحاء في البيتين السابقين اللذين أوردهما سيبويه عنهم، فيقول: <دأخبرنا أبو عمر الجرمي بهذا كله منصوبا، وسمعنا بعض ذلك منصوبا من الرواة>>(٤).

وقد كانت للمبرد رغبة مُلحة في أن تجري المسائل على نظام مستقيم. وقياس مطرد، فدفعه ذلك إلى أن ينكر بعض الروايات التي تخالف القياس العام، وهذا النهج الذي انتجهه المبرد عرضه لردود قاسية من بعض المتأخرين. (٥)

⁽١)- يريدون : نُساءْ فيه، ونُسَرَ فيه.

⁽٢)- وجه الاستشهاد رفع (كله). أنظره في الكتاب ٨٥/١ ومفتي البيب ٢٢٠/١.

⁽۲)- الكتاب ١/١٨٥٠٨.

⁽٤)- انظر مقدمة المقتضب للبيرد ١٠٩/١.

والأمثلة على انباع المبرد للقياس، ورده لما أورده سيبويه في كتابه مسموعاً عن الفصحاء كثيرةً ١)؛ لأنه كان يتبع الكثرة من كلام العرب، ويقيس عليه؛ من ذلك قوله: ‹‹واعلم أنّ القياس، وأكثر كلام العرب أنْ تقول : هذه أربعة عُشرك، وخمسة عشرك، فتدعمه مفتوحاً على قرلك: هذه أربعة عشر، وخمسة عشر. وقوم من العرب يقولون: هذه أربعة عشرك، ومررث باربعة عشرك، وهم قليل، وله وُجَيَّةً من القياس: وهو أن ترده بالإضافة إلى الإعراب... وإنما كان القياس المذهب الأولى> (٢) ويقول في موضع آخر : ‹‹ أمَّا الأقيس، والأكثر في لغات جميع العرب نأن تقول... ›› (٣)

ويتابع البصريون منهجهم القياسى؛ فابن السراج (ت ٢١٦هـ) بأبي القياس على الشاذ، وعلى مالا نظير له، وإذا تعارض السماع والقياس فهو يأخذ بالسماع، (٤) أما الزجّاجي (ت ٣٣٧هـ) فإنه يرد الشواهد القليلة التي أوردها الكوفيون حول التعجب من الألوان، ولأنها تحمل ظواهر نحوية لا يقاس عليها، ويرد الشواهد إلى الشذوذ(٥). وكذلك السيرافي (ت ٢٦٨هـ) الذي تابع نهج سيبويه، والبصريين بشكل عام، وقاس على ما شاع عند العرب، وسمع عنهم، ورد القياس على ما شذ من لفتهم بقوله: ‹ ولا يلزم القياس على الشاذ في كل شيء > (٦)، وقال في مثل ذلك:

⁽١)- أنظر ذلك كله في مقدمة المقتضب للمبري ١٠٨٠١ وما بعدها.

⁽٢)- المندر السابق ١٧٩/٢.

⁽٣)- للصدر السابق ١٩٢٨٢، وأنظر ١٧٥٨٢.

⁽٤)- انظر الاحتجاج للعلواني ٢٠٣.

⁽٥)- انظر الجمل في النحو للزجاجي ١٠٧ تع: على توفيق الحمد بيروث طبعة أولى ١٩٨٤م.

⁽٩)- شرح السيراني على الكتاب ١٧٢/٣، وانظر ١٥٩/٣ عن الربائي النحري لمازن مبارك ١٥٥، دمشق ١٩٦٣، وانظر ١٥٥٠.

« لو أن هذا القياس لم تكن العرب المؤثرة بعربيتها تقوله لم يُلتغَن إليه» (١) فهو يقبل بكلام العرب على اختلاف لغاتهم، ولهجاتهم، إذا كان محصورا بالتتبّع، والرواية، والسماع، ويرد القياس، إذا لم يكن على الأصل المعروف من غير تحريف (٢).

ثم باتي الرماني (ت ١٩٨٤) الذي مزج النحو بعلم الكلام، وسار على منهج سيبويه بشكل عام حيث برى أن السماع هو مصدر القياس ففي حديثه عن (الخازباز) (٣) يعرض ستة أوجه فيها، ويقيس كل وجه على نظيره من كلام العرب، ويقول: ‹‹نقد بان علل كل وجه من هذه الأوجه، وصحت بالرواية عن العرب والقياس الصحيح›› (٤) وبالمقابل فإنه يضعف القياس إذا لم يقوّه سعاع، واستعمال في كلام العرب (٥) لذلك فهو لايقيس إلا على الكثير، وينكر القياس على القليل، أو النادر، ويصرح بذلك بقوله: ‹‹وإنّما لم يجز القياس على النادر، وإن كانت له علة صحيحة؛ لأن علته نادرة، وحكمته أن تكون علته لهذه الصفة؛ لأنها تجري في خروجها عن الأصل المطرد مجرى الاستعارة››(٦) فعنهج الربّاني هو منهج الخليل، وسيبويه في اعتماده على الكثير الشائع والقياس عليه.

⁽١)- شرح السيراني على الكتاب ١٦٢/٢، عن الرماني ١٥٧، ولذلك ردّ على المبرد اسفاطه الاحتجاج بقول بزيد بن الحكم: وكم مَوْطِنِ لولاي طحت كما هَوَى بأجرامِهِ مِنْ قِلَةِ النَّيْقِ مُنْهَوِي

بقوله: ‹‹وما كان لأبي العباس أن يسقط الاستشهاد بشعر رجل من العرب قد روى قصيدتُه النعويون، وغيرهم، واستشهدوا بهذا البيت، وغيره من التصيدة، ولا أن ينكر ما أجمع الجماعة على روايته عن العرب›› انظر شرح السيراني ١٥٢/٠، والرتائي ١٥٧٠.

⁽٢)- انظر رواية اللغة لعبد العبيد الشلقاني ٢٨٦، مصر ١٩٧١ عن الاحتجاج للعلواني ٢٠٤.

⁽٣)- انظر الكتاب ٣٠١/٣ والخازباز: نبت، لو هو ذباب يطير في الربيع يدل على خصب السنة.

⁽٤)- الرتاني لمبارك ٢٥٩.

⁽٥)- انظر المسرالسابق ٢٦٠.

⁽٦)- انظر المندر السابق ٢٦٦.

أما أبن جني (ت ٣٩٦هـ) فقد طور السماع، والقياس تطويرا نظريا واضحاً عندما قسم كلام العرب أربعة أقسام: المطرد في القياس والاستعمال، والمطرد في القياس الشاذ في الاستعمال، والمطرد في الاستعمال الشاذ في القياس، والشاذ في القياس والاستعمال (1). وقد عن (المطرد في القياس والاستعمال) أنّه ‹‹الفاية المطلوبة، والمثابة المنوبة، وذلك نحو: قام زيد، وضربت عمراً، ومررت بسعيد›› (٢) أما الذي اطرد في الاستعمال، وشذ في القياس، ‹‹فلا بن من أثباع السمع الوارد به فيه نفسه لكنه لا يُتخذ أصلاً يقاس عليه›› (٣) فهو يوصي فيه أن يستعمل ما استعملته العرب على شذوذه.

ويرجّعُ الساعُ على القياس متاثراً براي استاذه أبي علي الغارسي(ت ٢٧٧هـ) فيقول: ‹‹إن الاستعمال إذا ورد بشيء أخذ به، وتُرك القياس، لأنّ السماع يُبطل القياس، قال أبو علي: لأنّ الغرض فيما ندوته من هذه الدواوين، ونثبته من هذه القوانين، إنّما ليلحق من ليس من أهل اللغة بأهلها، ويستوي من ليس بغصيح، ومن هو قصيح، فإذا ورد السماع بشيء لم يبق غرض مطلوب، وعُدل عن القياس إلى السماع >>(2)

أَمَّا إِذَا خَالَفَ كَلَامٌ السَمَاعَ، والقياسَ فيجب ردَّه؛ لأنَّه ‹‹لم يبق له عِصْلَمَة تُضَيِفَه، ولا مُسْلكة تجمع شعاعَه››(٥)

⁽١)- انظر الخصائص لابن جني ١/٩٨٠.

⁽٧)- المصدر السابق ١٧٧١، وفي ذلك يقول أيضا: «الا تعلم أنّ القياس، إذا أجاز شيئا، ومتبع ذلك الشيء هينه، نقد ثبت تدشأ، وأخذ من الصحة والقوة مأخذه» المصدر السابق ١٣٦٧١.

⁽٣)- المستر السابق ١٩٧١.

⁽٤)- المنصف في شرح التصريف لابن جني ٢٧٨/١، وانظر كذلك الخصائص ١٢٥،١٢٤،١١٧/١.

⁽٥)- المسدر السابق ٢٨٧٨،

وعلى هذا النحو نرى ابن جني يتبع نهج سيبويه في الآخذ بما شاع، واستعمل من كلام العرب متاثرا بشيخه الغارسي واضعا هذا الفكر ضمن أصول نظرية واضحة.

وفي القرن السادس الهجري لم يطرأ على المذهب الذي اختطه سيبويه جديد، إلا ما أضافه النحاة من حديث نظري، وضعوا فيه أصولاً وقواعد. آخذين بعين الاعتبار الجمع بين القياس والسماع، إذا استطاعوا إلى ذلك سبيلاً، وتغضيل السماع إذا تعارض مع القياس، وطرح القياس جانبا إذا كان مبنياً على القليل والنادر.

فأبو البركات الأنباري (ت ٧٧٥ه) بحافظ على أصول القدماء لكنّه يطورها ويضفي عليها تفصيلات تكشف صلته العميقة بعلم الحديث وطرقه، وبالفقه وأصوله. (١) فغي كتاب الإغراب في جدل الإعراب يتكلّم على صناعة النحو، ويجعل أدلتها ثلاثة، هي النقل، والقياس، واستصحاب الحال، ثم يضع حدودا لها فيقول: ‹‹فأما النقل فالكلام العربي الفصيح المنقول النقل الصحيح، الخارج عن حد القلّة إلى حد الكثرة، وأما القياس فهو حمل غير المنقول على المنقول، إذا كان في معناه، كرفع الفاعل، ونصب المفعول في كل مكان، وإن لم يكن كل ذلك منقولاً عنهم، وإنّما لما كان غير المنقول عنهم من ذلك في معنى المنقول كان محمولاً عليه، وكذلك كلُّ مقيس في صناعة الإعراب. > (٢) فالسماع عنده، والنقل ما انصف بالكثرة، والنقل الصحيح المتواتر، ووضع شروطاً للتواتر والأحاد، ورفض المرسل والمجهول (٣).

⁽١)- انظر على سبيل المثال حديث عن الاستدلال، والاعتراض على الاستدلال بالنقل. الإغراب في جدل الإعراب لأبي البركات الانباري ٤٥-٤١، تع: الأنفائي، مطبعة الجامة السورية دمشق ١٩٥٧م

⁽٢)- الإغراب لأبي البركات الأنباري 10-13.

⁽٣)- في ذلك يقول: ‹‹وكل واحد من المرسل والمجهول غير مقبول، لأن المدالة شرط في قبول النقل، والجهل بالناقل، وانقطاع سند الناقل يوجبان الجهل بالعدالة، فإن من لم يُذكر اسمه، أو ذكر اسمه، ولم يعرف، لم تُعرف عدالته، فلا يُقبل نقله،» لم الأدلة لأبي البركات الأنباري ١٠-١١.

ويبني الأنباري أحكامه، وأصوله على الكثير المسموع فقد أجاز في ضرورة الشعر منع صدف ما ينصدف في ضرورة الشعر (١) مؤيدا في ذلك الكوفيين معلّلاً ذلك بقوله: ‹‹والذي أذهب إليه في هذه المسألة مذهبُ الكوفيين؛ لكثرة النقل الذي خرج عن حكم الشذوذ، لالقوته في القياس،>(٢)

ويتابع ابن مضاء القرطبي (ت ١٩٥هـ) تغليب السماع على القياس على نهيج مدرسة البصرة وعلمائها، وعلى رأسهم سيبويه، لكنه لم يلغ القياس إلغاء كاملاً. (٣)

تلك هي مدرسة البصرة وهؤلاء هم أبرز الذين ساروا على نهجها في المشرق والمفرب، وهنا لابنة لنا من الإشارة إلى الاختلافات الفردية بين نحوي وآخر ضمن المدرسة الواحدة، بين متشدد في أصوله أو متساهل، وبين متعصب في حدوده أو متسامح، فالنحاة لم يسلكوا خطاً مرسوماً لهم جميماً بل كان كل نحوي يخضع لمؤثرات خاصة تجمله يحافظ على ما أخذه عن أسلافه أو بضيف إليه شيئاً من علوم

- طَلَبَ الأزارِقُ بالكتائب إذْ هَوَتْ بشبيبَ غائِلَةُ الثغور غدورُ - نَصَروا نبيَّهُمُ وشدوا أَزْرَهُ بحُنَيْنَ يومَ تواكُلِ الأبطالِ

لينهام وسندوا ارزوا المحروا البيهام وسندوا الروا المحروا المحروا

(٢)- الإنصاف في مسائل الخلاف لأبي البركات الأنباري المسالة ٧٠، ٥١٤/٢.

(٣)- أخذ القرطبي كتاب سببويه عن ابن الرتاك ، وأخذه بالسماع كان لتأثره بالمذهب الظاهري الذي «يرفض القياس، وما يتصل به من هلل، ويكتفي بالظاهر من القرآن والحديث، وقد استلهم ابن مضاء هذه الثورة لافي حملة على الفقه والفقهاء، وإنّما في حملة على النحو والنحاة من حوله، إذ وجد مادة العربية تتضخم بتقديرات، وتأويلات وتعليلات وأقيسة، وشعب ونروع وأراء لاحصر لها ولا غناء حقيقي في تتبعها أو على الأقل في نتبع الكثير منها، فعضى يهاجمها في ثلاثة كتب، هي (المشرق في النحو) و (تنزيه القرآن منا لايليق بالبيان) و كتاب (الرد على النحاة) وهو -وحده- الذي يتي من اثاره، المدارس النحوية لشوقي ضيف ٣٠٥.

⁽١)- الشواهد التي استدل بها في كتابه الإنصاف كثيرة منها:

ه المدرسة الكولاية وأتباعها ه

امتازت مدرسة الكوفة بتوسعها في رواية الأشعار، وكلام العرب، ولغاتهم على جميع العرب سواء أكانوا منن استقر في الحواضر، أم تنقّل في البوادي، في الوقت الذي كانت فيه مدرسة البصرة تتشدد في الأخذ عن العرب فلم تستدل في استنباط القواعد إلا بما قاله العرب الفصحاء، وتداولوه في باديتهم، وفي تبائل محددة كقيس، وتعيم، وأسد، وهذيل، وبعض كنانة، وبعض الطائيين. (١)

وهذا لايقلل من اثمة مدرسة الكوفة؛ فقد كانوا يرحلون أيضا إلى البادية كإمامهم الكسائي(٢)، الذي توسّع في الرواية وأخذ اللغة حتى ‹‹إنه كان يسمع الشاذ الذي لايجوز، من الخطأ واللحن، وشعر غير أهل الفصاحة والضرورات، فيجعل ذلك أصلاً، ويقيس عليه حتى أنسد النحو››(٣) ومن هذا المنطلق كان الخلاف بين المدرستين؛ فالبصرة تتشدد في فصاحة العربي الذي تأخذ عنه اللغة والشعر، والكوفة تتساهل، فتأخذ عن الأعراب الذين قطنوا حواضر العراق وخالطوا الفرس، والهنود(٤).

⁽¹⁾⁻ انظر المزهر للسيرطي (طبعة العلبي) ٢١١/١.

⁽٢)- انظر إنباه الرواة على أنياه النحاة للقفطى ١٥٨٨.

⁽٣). معجم الأدباء للعمري ١٨٣/١٣.

⁽٤)- انظر المزهر للسيرطي (طبعة الحلبي) ٢١٢٠١، والمدارس النحوية لضيف ١٦٠.

وفي حديثنا عن أثر سيبويه في تاريخ النحو نرى أنه من واجبنا أن نتعرض الأشهر نحاة مدرسة الكونة النحوية، وأتباعها لنُظهر الفرق بين المدرستين، لا لندرس تاريخ النحو العربي، وذلك لتكتمل صورة سيبويه، ونرسم ملامح منهجه النحوي السليم.

وإذا أردنا البداية في مدرسة الكونة نجد أنّ الكسائي (ت ١٨٩هـ) زعيمها، ومؤسسها يأخذ بكلام عرب (العُطمة) المتحضرين في مناظرته لسيبويه، ويفجمه في المسألة الزنبورية، وإفحامُ الكسائي لسيبويه معتمدا على عرب متحضرين أرسى أصلاً من أصول المدرسة الكوفية، وهو الأخذ باللفات الشاذة المخالفة للاقيسة البصرية من جهة، وللشائع المتداؤل على أنواه العرب جميعهم من جهة ثانية (٣)

وأخذ الكسائي بالتزود من كتاب سيبويه وعلماء البصرة بعد وناة صاحب الكتاب، وبعد أن علم أن الأخفش الأوسط قد حمل الكتاب، وانتهى إليه علم البصرة بالنحو، وكان الأخفش يكثر من مخالفة سيبويه والخليل مستمِدا قوته من معرفته بلغات العرب، فاستغل الكسائي هذه المخالفة وبدأ بتوسيعها معتمدا على الاتساع في الرواية والقياس.

⁽١)- الاكتراح للسيرطي ٨٤.

⁽٢)- همع الهوامع للسيرطي ٢٥/١.

⁽٣)- انظر المعارس النحرية لغبيف ١٧٤، وانظر المالة الزئبورية في الإنصاف: المسألة ٤٩، ٧٠٢/٧.

لم يقف الكسائي عن المستعمل الشائع عن العرب ولا عند أعراب البعو، بل من ذلك ليشعل ما يتكلم به المتحفرون الذين فشا اللحن على السنتهم؛ وما تأليفه لكتاب (لحن العوام) إلا دليل على انتشار اللحن، وزاد في ذلك أنه أخذ بالشاذ النادر من لغات العرب ممّا لم يكن سيبويه، والخليل يهتمّان به. ولعل تأثّر الكسائي بالقراءات القرآنية وأن كان من القراء قد أدى إلى اهتمامه بالشاذ والنادر من لغات العرب على غرار الاهتمام الذي أولاه للقراءة الشاذة وحتى لايظنّ بهذه الحروف أنها غير جائزة وأنها لاتجري على العربية السليمة. وما من شكّ في أن البصريين وعلى راسهم سيبويه عنوا بهذه الشواذ وتسجيلها، لكنها عناية من باب آخر؛ فقد أرادوا أن بوضحوا الهجنة في استخدامها وأن يحصنوا قواعدهم والسنة الناس منها. وبذلك تماون العلرفان المتعارضان على إثباتها، مع اختلاف الغاية. (١)

ومن الأمثلة التي أخذ فيها الكسائي بالشاذ والنادر أنّ البصريين منعوا تقديم المستثنى في أوّل الكلام سواء أكان مثبتاً أم منفياً، فلم يُجِيزوا قولهم: إلاّ زيداً قام القوم، ولا: إلاّ زيداً ما أكل أحد طعاماً، ولا: ما -إلا زيداً - قام القوم؛ لكنّ الكسائي سعع قول الأعشى:

خَلا اللهَ لا أَرْجُو سِوَاكَ وإنَّما أَعدُّ عِيالِي شُعبةً مِن عِيالِكا (٢)

وقاس هذا الاستثناء بـ (خلا) على الاستثناء بإلا بعجة أن (إلا) هي الأصل، و(خلا) فرعٌ لها، والأصل أولى بما يجوز في الفرع، ولم يلتفت إلى أنّ الببت المستدلّ به هو ضرورة شعرية قادت الشاعر إلى ترتيب الكلام بشكل مخالف لما شاع عند العرب، وبذلك وضع الكسائي قاعدة هي جواز تقديم المستثنى في أول الكلام سواء أكان ذلك مثبتا أم منفيا، ومنه أنه أجاز إضافة (حيث) إلى المفرد على خلاف ما قاله

⁽¹⁾⁻ انظر المدارس التحرية لشيف ١٧٥-١٧٧.

⁽٧)- انظر الإنصاف للانباري (حاشية) المسألة ٣٩، ٧٧٤/١، وشرح ابن عقيل لالفية ابن مالك الذي أخذ برواية (خلا الله) وهد (خلا) حرف جر، وانظر المدراس النحرية ١٨٠.

سيبويه والبصريون من أنّ (حيث) ثلزم الإضافة إلى جملة اسمية أو فعلية، واستدل الكسائي والكوفيون ببيتين عنهما البصريون من النادر؛ وهما قول الفرزدق:

ونَطْعنُهُمْ تَحْتَ الحِبا بعدَ ضَوْبِهِمْ بِبِيْضِ المَوَاضِي حيثُ ليَّ العَمَائِمِ (١) وتول اخد:

أما تَدَى حيثُ سُهَيْلٍ طالِعاً نَجْماً يُضِيُ: كالشَّهابِ لامِعالَ (٢) ويزيد الكسائي على ذلك أنه قد يبني رأيا لاتسنده الشواهد من كلام العرب، كإجازته الغصل بين فعل الشرط، وأداته بمعموله نحو: مَنْ زيدا يكرمْ أكرمه، والغصل أيضاً بمطغ وتوكيد، وقد منع الغراء ذلك لعدم ورودِهِ في السماع (٣)، وإجازته تقديم معمول فعل الشرط والجواب على الأداة مثل: خيرا إنْ تفعلُ ثكرم، وخيرا إنْ أتيتنى تُصِب، ومنع الفراء ذلك لأنه لاشيء يزيده منا سمع عن العرب. (٤)

هذا هو مذهب الكسائي إمام مدرسة الكوفة، وتلك هي أبرز أصوله، وهي الأسس التي تعتمد على الاتساع في الرواية، والقياس سواء أكانت قواعدة مدعومة بالشواهد، أم غير مدعومة بها.

ياتي بعد ذلك الفراء (ت ٢٠٧هـ) تلميذ الكسائي الذي تابع نهج استاذه في نقله عن الأعراب جميعهم بداة ومتحضرين، وهو على الرغم من اعتماده على بعض الفصحاء (٥) الذين تعرّضنا لذكرهم سابقا، وتتبعه لهم في الجزيرة العربية فإنه تومتع بالسماع، والرواية عن الأعراب الذين نزلوا بغداد واختلطوا بأهل الحضر.

⁽١)- تعت الحبا: في أوساطهم، أنظر مفنى اللبيب لابن هشأم ١٤١/١.

⁽٢)- منهيل: أمنم نجم، انظر المنفر السابق ١٤١/١، وانظر هنع الهوامع ٢١٢/١.

⁽٣)- انظر همع الهوامع للسيوطي ٥٩/٣.

⁽٤)- انظر المصدر السابق ٦١/٢، والمدارس النحوية لضيف ١٨٣.

⁽ ٥)- منهم أبوا الجزاح، وأبر ثروان، انظر المدارس النحرية لضيف ٢١٤.

ومامن شكّ أنّ الغرّاء عُني بكتاب سيبويه عناية فائقة إذ وجد أستاذه الكسائي يطلب الكتاب، ويمليه عليه الأخفش، وكان له من ذلك دافع قري ليقرأ الكتاب، ويقرأ كذلك ما كتبه الأخفش في النحو حتى مات، وتحت رأسه كتاب سيبويه. (1)

واثّفق الغرّاء مع نعاة المدرستين البصرية والكوفية أنذاك في عدم استدلاله بالحديث النبري الشريف في كتابه (معاني القرآن) على غرار ما رأيناه عند سيبويه، وما جاء منه (٢) لم يكن إلا في مرتبة متأخرة عن القرآن الكريم، والشعر، والأمثال ولغة التخاطب.

كما ظهر تأثّر الفراء بسبيويه فيما أنشده من أشعار وغيرها؛ فكثير منا استدل به من شعر، وقرآن كريم كان سيبويه قد أورده (٣)، وهذا التأثر لابعن تأثرا منهجيا بقدر ما هو سرد لروايات وقراءات متداولة في حلقات العلم، ومدونة في كتب العلماء أخذها علماء المدرستين ونقلوها لمن جاء بمدهم.

وقد توستع الفرّاء في السماع من العرب، والتمس منه القياس، لاسيما إذا اتّفق هذا السماع مع قراءة قرآنية محددة؛ من ذلك جواز وقوع (الواو) زائدة في جواب (إذا)، فقد استدلّ بقوله تعالى: حقى إذا فشلقرٌ وتعازَعْقرٌ في المُعْرِ(٤) وقوله: حقى إذا جاؤوها ولتُعِمَع أبوابُها(٥) ثم استدل بقول .

⁽¹⁾⁻ إنباء الرواة للقفطي ١٠٥١/٨.

⁽٢)- انظر معانى القرآن للقراء ١٦٦٦، ٢٦٩.

⁽٣)- انظر المسدر السابق ١٩٢١،٩٧/١٢١،٩٧/١٢١،٩٧/١٢١،٩٧/١٠ وانظر الكتاب بالترتيب ٢٧٦٠، ٩٧٦٠، ١٩٧٠، ١٩٢٠، ١٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠

⁽٤)- أل عبران ١٥٢/٣.

⁽۵)- (لزمر ۲۲/۲۹.

. بعض الشعراء:

حتى إذا قَمِلَتْ بطوئكُم ورأيتُمْ أبناءكُمْ شَبُوا وقَلبتُمْ ظَهْرَ المِجَنِّ لنا إنّ اللّيمَ العاجِزُ الحَبُّ (١)

وإلى جانب ذلك كان الفراء يخطئ أحيانا بعض كلام العرب، وينص على أنهم يفلطون من غير أن يبني على هذه اللفة القليلة قاعدة! من ذلك قوله في قراءة الحسن البصري لقوله تعالى: قُلْ لَو هاء الله عا تَلَوْتُهُ عليكُر ولا أحراكُر به (٢): ‹‹وقد ذكر عن الحسن أن قال: (ولا أدراتكم به) فإن يكن فيها لغة منوى دريت وأدريت فلعل الحسن ذهب إليها. وأما أن تصلح من دريت، أو أدريت فلا؛ لأن الياء والواو إذا أنفتح ما قبلهما وسكنتا صحّنا، ولم تنقلبا إلى ألف؛ مثل قضيت ودعوت. ولعل الحسن ذهب إلى طبيعته، وفصاحته فهمزها؛ لأنها تضارع درأت الحد وشبه. وربما غلطت العرب في الحرف، إذا ضارعه آخر من الهمز فيهمزون غير المهموز؛ سمعت امرأة من طبيئ تقول: رثات زوجي بابيات، ويتولون لبّات بالحج وحُداً السويق فيغلطون» (٣)

نقف بعد ذلك عن ثعلب (ت ٢٩١هـ) الذي عكف على قراءة كتاب سيبويه بنفسه ولم يقرأه على العلماء فحذق في النحو الكوفي والبصري معا، وزاد من مكانته في النحو ما أتقنه من المعرفة بالغريب ورواية الشعر حتى أصبح إمام هذا النحو وعلمه المفرد في عصره (٤).

⁽¹⁾⁻ قبلت بطونكم: كثرت قبائلكم. قلب ظهر المجنّ -والمجنّ الترس-: المنابذة بالعداء، والخبّ اللئيم الماكر. انظر مماني القرآن للقراء ٢٣٨٧، والإنصاف ٤٥٨/٢، وخزانة الأدب للبغدادي ٤١٤/٤، ولسان العرب (قبل) من غير هزو،

⁽۲)- يرنس ١٦/١٠.

⁽٣)- معاني القرآن للفراء ٤٥٩٨١.

⁽٤)- انظر المدارس النحرية لضيف ٢٢٥.

تابع ثعلب الكسائي والفراء في منهجهما النحوي وما اتبعاه من أصول مبنية على السعاع عن العرب، والتوسع في الرواية، وبناء الأحكام على ذلك حتى غدا مرجع أهل الكوفة في رواية أقوال الكسائي، والفراء، وحفظ للناس أكثر أعمالهما، وأملى أقوالهما، وآراءهما في مجالسه، ودؤن لهم ذلك فيما ألف من كتب كثيرة على الرغم من أنه لم يلقهما، بل أخذ آراءهما عن تلاميذهما كسَلَمَة بن عاصم تلميذ الفراء، ومحمد بن زياد الأعرابي تلميذ الكسائي، وقراعه لكتب الفراء بكل مافيها من أثر للكسائي (١)

وفي بغداد كان لقاؤه مع المبرد زعيم البصريين آنذاك حيث تعلّق حول كلّ منهما أتباع من الدارسين تنافسوا جميعاً في الدفاع عن مذهبهم ورد آراء المذهب الأخر(٢)، فنشأت طبقة عُرفَتْ المنهجين، وأفادت منهما وتأثّرت بهما فكانت منهم -على ما قيل- مدرسة بغداد، (٣)

كان ثعلب راوية حافظاً للغة، والأدب، والقراءة والنحو، يُملي دروسه في مجالسات فإذا سُتل في النحو أملى منا حفظه عن الكسائي، والفرّاء، وما أفاده منهما، ولولا حفظه لكتبهما ووقوقه على آرائهما في النحو، لكان واحداً من الحَفظة، لا شأن له بصناعة النحو، لكنّ إفادته منهما وبعض آرائه الخاصة جعلته في زمرة الأثمة من نحاة الكوفة، ولهذا قيل: ‹‹لم يكن مستخرجاً للقياس، ولا طالباً له، وكان يقول: قال الفرّاء، وقال الكسائي، فإذا شئل عن الحجّة، والحقيقة لم يأت بشيء››(٤)، وعند ثعلب يظهر الفرق بين مدرمة البصرة ممثلة بالمبرد، ومدرسة الكوفة ممثلة به فقد سألهما محمد بن عبد الله بن طاهر عن قوله عزّ وجلّ: إذ قالوا لِقَوْمِهِمْ إنّا يُورّاءَ مِثْكُمْ وَمِنَا تَعْبُدُون مِنْ حُونِ اللهِ (٥)

⁽١)- انظر مدرسة الكرفة لمهدي المخزوسي ١٤٥.

⁽٣)- آلف أبن درستويه، والرَجّاج في الردّ على ثعلب، وأحمد بن فارس، وأبو بكر بن الأنباري في الانتصار له، انظر الفهرست لابن النعيم ٩٤، ومعجم الأدباء للحموي ١١٥/٥، وبغية الوعاة للسيوطي ١٥٣، ومقدمة المقتضب للمبرّد ٢٧٧١-٢٨٠.

⁽٣)- انظر مدرسة الكونة للمغروسي ١٤٨.

⁽٤)- إنباه الرواة للقفطى ١٤٤١، نقلاً عن المعارس النحوي لضيف ١٥٣،١٥٠.

⁽٥)- المتحنة ٢٠/١.

كم لغة في (برآء) ؟ قال المبرد: قلتُ برآء على مثال كُرَماء، وبراء على مثال كِرام. فقال ثعلب: بُراء (بضم الباء) آيُهماالأمير. ‹‹فقال: ما تقول يا محمد ؟ فقلتُ (والقائل المبرد): أيها الأمير، سنّله مِن أين ؟ قال: قال من أين قلت ؟ قال (والقائل ثعلب): حدثنى سنّلمة عن الفرّاء، أنه سمع أعرابية تقول:

ألا في السَّوَّةِ انْتُنَّةُ

تريد: ألا في السومة انتتَّه. فطرَحت المهزة >>(١)

اما المبرد فقد انتهزها سانحة للفوز في هذا المجلس، فأخذ يأتي بالحجّة، وبالدليل بعد الدليل؛ وكان آخر ما قال: ‹‹لائِترك كتابُ الله، وإجماع العرب، لقولة أعرابية رعناء›› (١)

فالمبرد لاياخذ بالقليل النادر، بل إن يعيب على ثعلب الأخذ عن أعرابية تاركا كتاب الله وما شعع عن العرب.

وإذا كان تأثير سيبويه في ثعلب غير مباشر في المتابعة النحوية ومسائِلِها، فإنّ ذلك لم يعنع أن يخالِفَ ثعلب الكوفيين بل إنه في بعض المسائل يأخذ برأي البصريين على غرار ما جاء في الإنصاف؛ يقول أبو البركات الانباري في ‹‹القول في تقديم معمول الفعل المقصور عليه››: ‹‹ذهب الكوفيون إلى الله لايجوز (ما طعائك آكل إلا زينًّ)، وذهب البصريون إلى أنّه يجوز، وإليه ذهب أبو العباس أحمد بن يحيى ثعلب من الكوفيين›› (٢) وغيرها من المسائل. (٣)

⁽١)- انظر ذلك وغيره من المسائل المثارة بينهما في مجالس العلماء للزجاجي ١٠٠، ١٠٠، ١٠٠، ١١٠، ١١٥، ١١٠، ١٢٠، ١٢٠ ١٢١، ١٢٦، ١٢٣، ١٢٦، ١٢٦، ١٢٦، ١٢٦، وانظر مثل ذلك في مقدمة المقتضب للمبرد ٢٦/١، وما بمدها، والمدارس النحرية لضيف ٢٣٢، ومدرسة الكونة لمخرومي ١٥٥ وما بمدها،

⁽٢)- الإنصاف لأبي البركات الأنباري المسألة ٢١، ١٧٣/١.

⁽٣)- انظر المبدر السابق ٢٠ ١٧٢/١.

كان لمدرسة البصرة السبق في الدراسة النحوية، نقد شهدت البصرة أوائل النحاة وشيوخهم يضمون اللبنات الأولى لهذا الصرح، ثم جاءت مدرسة الكوفة التي بناها كوفيون طلبوا العلم على يد البصريين، ثم عادوا إلى مدينتهم الكوفة لنشر ما أخذوه، وما لاحظوه، ومنهم أبو جعفر الرؤاسي الذي أخذ عن عيسى بن عمر (ت 181هـ)، وعلي بن حمزة الكسائي الذي أخذ عن الخليل بن أحمد استاذ البصريين ومعلم سيبويه. وبهذا تكون الكوفة مدينة للبصرة بنشاتها، والنشأة شيء والتطور شيء آخر، فالكوفيون ثم ينقلوا عن البصرة نقلاً بل غيروا، وعدالوا، وزادوا وأعادوا النظر فكانت لهم نظرتهم النحوية الخاصة التي انفقت مع البصريين حينا و خالفتهم أحيانا أخرى.

وإذا كان سيبويه قد أخذ عن الأعراب لغتهم وعنها مصدراً هاماً من مصادره، فإنّ كلا المدرستين كان لهما هذا المبدأ فقد ابتدا البصريون الأوائل، واستدلوا بلغة قيس، وتعيم، وأسد، ثم هذيل، وبعض كنانة، وبعض الطائيين، ولم يؤخذ عن غيرهم بشكل عام، ضمن أصل وهو ألاّ يؤخذ عن حضريّ قط، ولا عن سكان البراري منّ كان يسكن أطراف بلادهم التي تجاور سائر الأمم من حولهم (١).

وإذا كان الكوفيون قد تابعوا سيبويه والبصريين بالاستدلال بلغة الأعراب الذين سبق ذكرهم، فإنهم توستعوا في الأخذ عن هؤلاء الأعراب كأعراب سواد الكوفة، وعرب الأرياف المحيطة بالمدن، وأعراب سواد بغداد، ومنهم أعراب العظمة الذين استعان بهم الكسائي في مناظرته لسيبويه (٢) وإذا كان البصريون قد ضعفوا لفة هؤلاء، فإن الكوفيين رأوا أنّ لفتهم تمثل فصيحاً من اللغات لايصح إغفاله بعد أن وجدوها متمثلة في قرامات القرآن السبع.

⁽١)- انظر الاقترام للسيوطي ١٩.

⁽٢)- انظر معجم الأدباء لباتوت الحموى ١٨٢/١٣.

والمصدر الأساسي الذي اعتمده الكونيون هو النحو البصريّ ذاته، فالكسائي أخذ عن سيبويه لما درس الكتاب، على الأخفش، والفرّاء بدوره اطلع عليه واحتفظ بنسخة منه، وثعلب كان متبحّرا في مذهب البصريين. فائمة الكوفة في النحو خرجوا من بوابة البصرة إن مشافهة وإن مناقلة حتى استوى لهم منهجهم الجديد.

⁽١)- مدرسة الكونة للمغزوس ٢٢٠-٢٢٢.

* خلاصة البحث ونتائجه *

- *- مهما كانت نتائج هذا البحث كبيرة، وكذلك غيره من الأبحاث فإنها تبقى قامرة، لاتستطيع الإحاطة بكل ماتستحقّه لغتنا العربية من سبر وتعتق، لاسيمًا كتاب سيبويه الذي لم تكشف كلّ جوانبه.
- *- وقد حاولت في هذا البحث أن أضع لبنة جديدة تساهم في فهم الكتاب؛ لأنّ سيبويه هو صاحب القيدخ المعلّى، وهو الذي أقام صرّح النحو، وهو الذي أشاد قواعده وأركانه بحيث لم يعد فيها أيُّ أمْتٍ أو عوج أو انحراف.
- *- نقد نظرت إلى الكتاب نظرة جديدة هدفت منها أن أظهر موقف سيبويه من الأصول النحوية،
 فهو في غالب الأحيان يستدل لما خالف الأصول وابتعد عنها؛ لأنّ الأصول لاتحتاج إلى دليل.
- *- ونثرت الكتاب، وأعدتُ جمعه بطريقة جديدة نجمعت المتشابه في الفكرة الواحدة، هذه الفكرة التي تحوم حول موافقة سيبويه للأصول النحرية في استدلاله، أو عدم موافقته.
- **- وكثيرا ماكنت أضع المسألة النحوية الواحدة في أكثر من موضع، وأنظرُ إليها بأكثر من منظار إذا كانت تحتمل ذلك، وثتبعت النحاة في ذلك، وبيّنت موقفهم مما جاء في الكتاب سواء أكانوا قد وافقوا سيبويه في الاستدلال لما خالف الأصول، أم خالفوه، فنسبت الأراء إلى أصحابها مرتبة. بحسب موضوعاتها، وأظهرتُ مدى التأثير والتأثير بين سيبويه ومن عاصره أو من جاء قبله وبعده؛ كلّ ذلك حرصت على أن يكون مرتبا ترتيبا تاريخيا.

- **- وقد حرصت في هذا البحث على عدم النفريق منهجيا بين سيبويه، وأساتذه الخليل لأسباب متعددة، منها صعوبة الفصل، لا استحالته، وخشيتي من الخلط بين آرائهما لاسيتا أن سيبويه لم يكن يشير إلى شيخه إشارة واضحة في كل آرائه، ورغبتي في أن يكون التفريق بين آرائهما في الكتاب بحثا قائما بذائه ينصف الرجلين، وإدراكي أن التمازج والتلاقح بين التلعيذ وأستاذه مشروع، ووارد، فما قولنا إذا وصل إلى حد الانصهار.
 - *- واتبعت جهدي في تتبع سيبويه، وغيره من النحاة من خلال الكتاب، وغيره من المصادر والمراجع بعمل إحصائي دقيق قدر جهدي لتصح الموازنة بين استدلال سيبويه لما خالف الأصول وغير ذلك.
 - *- وقدتمت أراء النحاة بعسب ماجاءت في كتبهم، وكتب من أخذوا عنهم، وقارنتها بأراء سيبويه من خلال ما جاء في كتابه، وأظهرتُ بعض ما أضافوه من أراء.
 - **- وبيّنت أن أصول المنهج الذي اعتمده سيبويه، ووصل إليه لم تتفير عند من جاء بعده، وإنمّا كان التفيير الذي لمسناه عند النحاة فيما بعد توسيعاً لهذه الأصول أو تضييقاً لها بحسب اتجاهات كلّ نحوى من هؤلاء النحاة.
 - -- وكان عملي فرصة للتكلم على القبائل التي استدل سيبويه بشعر شعرائها، بل هدفا رأيت أنه يمكنني من معرفة اللهجات في الكتاب وكذلك القراءات القرآنية.
 - = ووقفت على تأثير سيبريه في طرق استدلاله بطرق استدلال الفقهاء فقط، ولم أصل إلى أدلة واضحة تثبت أثر المناطقة، والمتكلمين في سيبويه.

- وتحدثت عن اثر البيئات العلمية في البصرة في أواخر القرن الأول، وأوائل القرن الثاني حيث شهدت دراسات لفوية، ونحوية ناضعة بعض النضع حتى جاء سيبويه متاثرا بالخليل وحعل عب، هذا العمل فسار بتقعيد النحو وترتيبه، وتبويبه خطوات واسعة إلى التنظيم. أتا الكوفة فلم يُكتب لها أن تعيش الظروف التي عاشتها البصرة، فقد انصرفت الكوفة بما عندها من الصحابة، والتابعين، والفقهاء، والقراء، والمحدثاتين إلى استخراج الأحكام من نصوص الكتاب والسنة، وإلى إعمال الرأي في القضايا التي لم يرد نص لها في القرأن الكريم والأحاديث، لذلك رأيناهم يتناولون القضايا النحوية بعنهج لفوي باعتمادهم الرواية، والإمعان في النتبع اللفوي مما انعكس على التجاهاتهم النحوية.

ولم يكن الهدف أن نسهب في حديثنا عن ضروب الاستدلال عند غير النحاة، لذلك نقد الوجزنا الحديث عن الفقهاء وعلماء الكلام والمناطقة ليبقى في الحدود التي تخدم البحث وتنير الطريق في وصولنا إلى استدلال النحاة.

*- تكلمنا على مصادر الاستدلال الأصلية عند الفقهاء؛ القرآن الكريم، والسنة، والإجماع، والقياس، وعند المتكلمين؛ البرهان الكلامي، والتأويل، والتفويض، وعند المناطقة؛ القياس، والاستقراء، والتمثيل. ولاأدعي باتني أحطت بضروب الاستدلال عندهم، بل أخذت من شاطئ هذا البحر العظيم مارأيت أنه يوضح جوانب البحث فقط.

اتا كلامي على الاستدلال عند النحاة نقد قسمته قسمين؛ الأول تكلمت فيه على من جاء قبل سيبويه، والثاني تكلمت فيه على سيبويه، وتركت الخليل بن أحمد الفراهيدي مشمولاً بعديثي عن سيبويه لأني وجدت أنّ الفصل بينهما ليس مهلاً في بحث يهدف غير ذلك، وأثرت عدم الفصل كي أتجتب الوقوع في مغالطات، فأنسب رأيا لغير صاحبه.

- وعرضت لطرائق الاستدلال عند النحاة؛ السعاع، والقياس، والعلّة، وقد اعتبد السعاع عن الأعراب بكل اساسي، وقد أولوه العناية الكبيرة، وجعلوه ركنا أصيلاً من أركان الاستدلال، وشعل السعاع القرآن الكريم بقراءاتم المتعندة، وأخذ به النحاة الأوائل دون استثناء، على العكس من الحديث النبوي الشريف الذي وقفوا منه موقفا مفايرا لاعتبارات تتعلّق بالمعنى والرواية، أتا كلام العرب فقد غطى مساحة كبيرة من الاستدلال، لاسيمًا الشعر، وخرص النحاة على الأخذ بكلام العرب لما يمثله من دقة كبيرة لما يتكلمون به آخذين بعين الاعتبار التفاوت بين القبائل تبعا لمايير مكانية. وتكلمت على النياس الذي ظهر عند الحضرمي، ثم عيسى بن عمر، ثم أبي عمرو بن العلاء، والتطور الذي حصل في هذا المذهب بما أضافة النحاة من نظرات دفعت بهذا المذهب أشواطا بعيدة في توطيد أركانه. أثا العلّة فقد بقيت بسيطة آنذاك تهدف إلى فهم المعنى، والإحاطة بكلام العرب، وما يرمون إليه، وهي تعليلات قليلة إذا قيست بتعليلات الخليل، ومَنْ جاء بعده من النحاة.
- *- وتحدثنا عن مصادر الاستدلال! الغرآن الكريم، والحديث الشريف، وكلام العرب من شعر ونشر؛ أتا القرآن الكريم فقد وضعه النحاة في المرتبة الأولى من الاهتمام؛ لأن تقعيد اللغة وجمعها، وضبطها كان المهدف منه خدمة الدين الإسلامي، والمساعدة على نشره في البلاد المفتوحة، وكان للقرامات القرآنية أثر كبير في المعالجات النحوية؛ لأنها أخفت وراحها لهجات عربية أصيلة سمحت للنحاة برصدها، والإفادة منها، أثا الحديث الشريف فإن النحاة لم يثقوا بأن ماجاء هو بلفظ اللرسول (ص) لأن أغلبها مروي بالمعنى، وقد تداولها الأعاجم والمولكدون قبل تدوينها، فرووها بما أدت اليه عبارتهم فزادوا، ونقصوا، لهذا ترى وجوها شتى، وعبارات مختلفة للحديث الواحد، إضافة إلى أن دخول الأعاجم في رواية الحديث يجعله عرضة للمعن، أثا الشعر فقد اعتمد النحاة عليه في المرحلة التي سبقت سيبويه، وكان مصدركهم في ذلك أعراب البادية والشعراء، سواء أكان أخذهم مشافهة في الحواضر، أم نتيجة رحلتهم إلى البادية، وسواء أكان نقلهم عن الشعراء مباشرة أم عن

شيوخم الثقات.

وتكلمنا على لغة التخاطب، فقد اهتم النحاة باللغة التي قاومت التطور، وحافظت على اصالتها على من العصور، وهي لغة البداة، فقد أخذوا منها القواعد، واستنبطوا الأصول.

وفي جوّ كان الصراع فيه بين الثقافات محتدماً، لم يكن للنحو من بدر إلا أن يتأثّر بغيره، وكان تأثره بالغقه كبيرا منذ بدايات نشأته، لأن نظرة النحاة إلى الغقه كانت نظرة متميّزة، فقد وجدوا فيه تجسيدا لعلم أصيل في الحياة الإسلامية، وعدوا النحو علماً تابعاً للفقه، يخدمه، ويوسّع دائرته، وهذا مادفعهم إلى الاهتمام به، وقد ظهر تأثر النحاة باستدلال الفقهاء قبل سيبويه أكثر ماظهر في القياس والعلّة.

** وكان لقواعد الاستدلال عند النحاة أهمية كبير آنذاك لأنها تصل بصاحبها إلى مايريده من صحة ودقة. وإن كانت تتفاوت هذه القواعد فيما بينها! من ذلك القواعد الزمانية التي لاتتسم بالدقة المنشودة لأنّ الزمان ليس لحظة واحدة يقاس عليها الشعر، بل قد يعتد الزمان في حياة شاعر مدة تقارب القرن إلاّ قليلاً كابن هرمة (٩٠-١٧٦هـ) فإذا كانت حدود الاستدلال الزمانية تقف عند حدود (١٥٠هـ) معنى ذلك آنا سنستدل بجزء من شعر ابن هرمة، ونرد جزما آخر من شعره بدعوى عدم فصاحته، وهذا مالايقبله عقل ولامنطق، وهذا الوضع خلق غموضا في التقسيم الزماني، وتداخلاً دفع النحاة ليعيروا التقسيم المكاني أهمية أكبر، فقد تمستك النحاة بالحدود المكانية، وهو مايُفسر استدلالهم بلغة شاعر وردهم لغة آخر على الرغم من أنهما عاشا في عصر واحد، لكنّ الفارق بينهما أنّ من استدلوا بشعره عاش في البادية يرعى الإبل، ويبحث عن مواطن الكلا، ومن ردوا شعره عاش في الحواضر، واختلط بغير العرب.

ولم يهمل النحاة الإنسان العربي الذي أخذوا عنه، فقد وضعوا له شروطا كالفصاحة التي يكتسبها في بطن الجزيرة العربية، واستعرار هذه الفصاحة. وكثيرا ماكانوا يخضعونه لامتحان

ليصلوا إلى تناعة كاملة بغصاحته ودواسها.

كما وضعوا شروطاً لما يؤخذ به كشيوعه، وتعدد مصادره، وكثيرا مارجّحوا وجهاً على وجه إذا كانت المادة المستدل بها تستند إلى ماكثر استعماله عند العرب.

* جاء بعد ذلك حديثنا عن سيبويه الذي كان كتابه نهاية مرحلة هامة في تاريخ النحو، نقد اتضحت صورة النحو فيه، وبانت ملامحه، فنهل منه كلّ مَنْ جاء بعده، كلُّ بحسب طريقته ونظرته.

وقد قسمنا الاستدلال عنده قسمين! أولهما: الاستدلال بالنصوص، وثانيها الاستدلال بغير النصوص. وشمل استدلاله بالنصوص القرآن الكريم، والحديث الشريف، وكلام المرب من شعر وأمثال، ولغة تخاطب.

* أمّا القرآن الكريم، فقد استعان سيبويه بعلمه به، وبقراءاته، وقرّانِه، ووظف إحاطته بكلّ ذلك لخدمة هدفه في تقعيد النحو، فاستدل للفة القرآن وقراءاته، كما استدل بها؛ فمن استدلاله لها أنه إذا كانت لفة القراءة القرآنية مخالفة للشائع من لفة العرب بعيدةً عن قياس النحاة قام ليستدل لها بليجاد النظائر في لفة العرب، ليبيّن أن القراءة ليست مجافية الأصول النحو، وأنها مقبولة، أمّا استدلاله بها فتكون فيه هذه اللفة الضابط للأصول، والمصحّحة للكلام، والمعيار الدقيق لصحة الاستنباط والقياس، والهدف في كلا الحالتين تثبيت القاعدة النحوية، ورسم أصول واضحة لها.

وقد حددنا موقف سيبويه من القراءات على اختلاف أنواعها، وطرق تناولها، وبيّنا أنّ مواقف سيبويه في غالبيّتها هي مواقف شيخه الخليل بدليل أنّه لايخالفه في أيّ من التناولات النحوية التي ينطلق فيها من القراءات الغرآنية.

وصحّحنا بعض مانسب إلى الخليل من تهجّم على القرآن الكريم، وقراءاته معتمدين في ذلك على أكثر من مصدر، لكنّ أبرزها كتاب سيبويه نفسه؛ لأنّه المصدر الوحيد الذي رأينا فيه موقف الاثنين من القراءات القرآنية،

ووصلنا إلى أنّ سيبويه كان بحرص في كتابه على الاستدلال بالقرآن الكريم لما خالف الأصول بشكل عام، لأنّ الأصل الشائع لايحتاج إلى دليل، وخروجه على الأصل لايعني أنّه لم يعر الأصول الأهمية التي تستحقّها، فقد رأيناه في مواضع كثيرة بتحدث عن القواعد الأصلية البسيطة، ويستدلّ لها بآيات من القرآن الكريم، وهذا يدلّ على أنّ سيبويه أولى القواعد المستنبطة الأهمية كلّها سواء آكانت هذه القواعد ممّا يطابق الأصول، أم ممّا يخرج عليها، وإن كان في الثانية أكثر وضوحا، وأغرر مادة.

ووصلنا إلى أنّ الاستدلال بالقرآن الكريم عند سيبويه أخذ اتجاهات متعددة، منها مايتعلق بأمر يخص المعنى، أو بأسلوب فتّي. ومنها مايرصد موقعه من حيث الكثرة أو القلّة، وتداول ذلك على لسان العرب، ومقارنته من حيث الأسلوب بما ورد في القرآن الكريم، ومنها مايحاول من خلاله أنّ ينقل لنا لغة استخدمها بعض العرب، أو لهجة من اللهجات، أو انساعا في استخدام بعض الأساليب، ومنها ماكان يشير إليه إشارة غير صريحة، ومنها ما يحاول أن يخرّجه بما يناسب لغة العرب، وهذا الأمر هو الذي دفعه مع شيخه إلى إبراز فكرة التوقم في النحو العربي قبل غيرهما من أثمة النحو.

وبيتنا طريقة سيبويه في تتبع القاعدة بجزئياتها محاولاً الاستدلال لها قدر المستطاع بآبات القرآن الكريم ماتوفر له ذلك مقارنا بين المستدلاً، وما سمع عن العرب منتبعا خطوات شيخه الخليل حينا، ومضينا إليه بعض التوجيهات في المسائل النحوية حينا آخر.

وذكرنا أنّ القرآن الكريم قد حظي بأهمية خاصة عند سيبويه، حتى إنّه في بعض المواضع لم يستدلّ بفيد القرآن الكريم، وقراءاته، واصفاً اللغة التي لايدعمها قول من القرآن الكريم بأنها ضعيفة قبيحة. وكان سيبويه يستدل للجيد من لغة العرب، مبرزا مقاييس الجودة في لغتهم، لكنه كان يستدل احيانا بقراءة للغة ضعيفة لِيجمع أطراف البحث، ويحيط بكلّ جوانبه، وهو مادنعه إلى ذكر اكثر من وجه للقاعدة الواحدة.

وقد رسمنا لكل المسائل النحوية في استدلال سيبويه بالقرآن الكريم بيانين توضيحيّن آثرنا فيهما إضافة إلى رصد المعالجات النحوية كافّة إحصاء دقيقاً لها جميعاً مشيرين إلى أنّ بعض الآيات الكريمة قد استدل بها أكثر من مرّة، وفي أكثر من قاعدة، أو أنّه استدلّ في القاعدة الواحدة باكثر من آية واحدة، أو أنّه استدلّ للقاعدة الواحدة بآيات متثالية مرتبط بعضها ببعض في موضع واحد، بالإضافة إلى أنّ بعض الأيات تتكرّر بقراعات مختلفة تناسب القاعدة النحوية.

وبيّنًا أنّ القواعد النحوية البسيطة لم تكن تحتاج إلى استدلال، أو أنّ القرآن الكريم لم يُحْوِ ما يستدلّ به على بعض القواعد، أو أنّ طبيعة بعض القواعد الصرفية، واللغويّة والأوزان تحتاج إلى كلام العرب، ونطقهم لتكون دليلاً يُستدلّ به سيبويه على مايريد.

*- أمّا استدلال سيبوبه بالعديث الشريف، فقد وصلنا إلى أنّ الأحاديث التي وردت في كتابه لم تكن موافقة في الرواية لما روي في كتب السنن في المعنى ذائه، كما أنّ صاحب الكتاب لم يستدلّ بها على انها أحاديث شريفة، بل استخدم عبارات توهم بأنها كلام صادر عن العرب، إضافة إلى أنه استدلّ في مؤخرة العرض النحوي المسهب الذي اشتمل على كلام العرب، ولغاتهم، وشعرهم، وكثير من أبات القرآن الكريم، إضافة إلى أنّ بعض الأحاديث كان للاستدلال، ويعضها الأخر كان توجيها للحديث.

ولم يكن إغفال سيبويه للأحاديث الشريفة عائداً إلى الجهل بها، بل هو نهج انتهجه في أماكن كثيرة من كتابه، وكذلك اختلاف رواية الحديث عنده لايعدو أن يكون رواية نُقِلَتُ إليه، أو أَخَذَها

عن شيخ من شيوخ الحديث.

- *- أمّا استدلال سيبويه بالشعر، فقد كان له النصيب الأكبر من الكتاب، وقد استقى مادته تلك من مشافهته للأعراب، ونقله عنهم بأساليب متعددة، أو أخذه برواية شيوخه كالخليل، ويونس، والأخفش الأكبر، وعيسى بن عمر، والأصمعي.
- **- وقد بينا من خلال البحث الشعر المستدل به، وأعدناه إلى أصوله الجاهلية، والإسلامية، والأموية، والعباسيّة، وراعينا تقسيم أصحابه إلى عدنانيين وقحطانيين، ورتبّنا كلّ ذلك وفق الأكثر فالأقلّ، وظهر لنا أنّه عُني بالشعر الأمويّ، ومايليه من العصر العباسي عناية تفوق استدلاله بالشعر الجاهلي على الرغم من التداخل الواضح بين عصر وآخر، فكثير من الشعراء الجاهليين الذين أدركوا الإسلام، ولم يُسلموا، كان معظم شعرهم قبل الإسلام، وهذا مادفعنا إلى وضعهم ضعن شعراء العصر الجاهلي كأمية بن أبي الصلت، أو اعتنقوا الإسلام، وقلّ شعرهم فيه كلبيد بن ربيعة العامري،
- **- وهناك طائفة من الشعراء ادركت العصر الأموي بسنوات عديدة، لكنتا أبقيناها في تصنيفنا مع الشعراء المخضرمين؛ لأن جل شعرها كان في الجاهلية والإسلام العصر الراشدي منه كالنابقة الجعدي، وحسّان بن ثابت، والحطيئة.

هناك فئة أخرى من الشعراء الذين عاشوا في العصر الأمري، وأدركوا العصر العباسي إلاّ أنّ أغلب شعرهم كان قبل ١٣٧هـ، فقد أبقيناهم في عداد الشعراء الأموييّن كروبة بن العجاج، وصنفنا من شعراء العصر العباسي كلّ من عاش في ذلك العصر، وظهر في شعره مدحه لبني العباس وإن كان متقدما كابي نخيلة المتوفّى سئة ١٤٥هـ.

- ** وتفصينا استدلال سيبويه بشعراء مطعون عليهم، و بأبيات مصنوعة، أو مجهولة القائل، وهذا التقصي، وإن كان لاينال من الكتاب وصاحبه إلاّ أنني وجدت من الواجب عرضه وتوضيحه، وبيان مراميه. وفرتنا بين نوعين من الاستدلال؛ الأول منهما الاستدلال لعلم النحو، والثاني الاستدلال لعلم اللغة؛ فعلم النحو يُعنى بتركيب الكلام، وعلاقة عناصر الجعلة مع بعضها، وهو علم قليل الاستجابة للتطور والتغيير، أتنا علم اللغة فهو يُعنى باللغظة الواحدة، وتطور مدلولها عند العرب، وهو علم سريع الاستجابة لما يعتري اللغة من تطور وتغيير في مدلولها المعنوي مع محافظتها على سلامة تركيبها ونظمها، وبقاء أصولها ثابتة لا يطالها التغيير، لذلك نرى أن سيبويه لم يجد حرجا في الاستدلال بشعر من ضعفهم اللغويون، لأن مايبحث عنه ليس عرضة للتغيير بشكل صريع، فالأعرابي شلاً، وهو صاحب السليقة العربية إذا زار الحواضر، أو تخوم بلاد فارس فإنه قد يستخدم لفظة غير عربية أحياناً لكنة لايغير قواعد تركيب الجعلة التي قُطِن عليها، يضاف إلى ذلك أن معظم ماذكره سيبويه من شعر كان نقلاً لما كان العلماء بتداولونه في مجالسهم، ويرددونه دائما على مسامع طلابهم، أو نقلاً لما كان يتناشده الرواة الثقات، أو عن مجالسهم، ويرددونه دائما على مسامع طلابهم، أو نقلاً لما كان يتناشده الرواة الثقات، أو عن مجالسهم، ويرددونه دائما على مسامع طلابهم، أو نقلاً لما كان يتناشده الرواة الثقات، أو عن
- *- أمّا القبائل التي أخذ سيبويه عن شعرائها، فقد وصلنا إلى أنّه استدل بشعر أغلب القبائل العربية التي يشملها ماأطلق عليه النحاة (عصر الاحتجاج)، وبيّنًا أنّ سبب استبعاده لبعض القبائل في الاستدلال يعود إلى أنّها لم تنجب شاعرا معروفا ذائم الصيت آنذاك.

الأعراب الغصحاء الذين يستدل بإنشادهم.

*- ولم يهتم سيبويه أحياناً بنسبة الأبيات التي يستدل بها، بل انصب اهتمامه بقبول الراوي الفصيح لها، لأن قبوله لها دليل على فصاحتها، ودقتها، وعلى الرغم من ذلك فإن سيبويه يشير أحياناً إلى أنّ هذا البيت أوذاك مصنوع، وقد بيّنا أنّ ما أشير إليه بأنه مصنوع قد يكون من زيادات بعض قراء الكتاب؛ لأنّه لايمكن أنْ يستدلّ بابيات مصنوعة، لاسيتا أنّه بأخذ شواهد عن شيوخه، وعن

الرواة الذين لا يرقى إليهم شك في الأمانة والقصاحة، ثم ذكرنا أنّ الضرورة عند سيبويه جائزة في الشعر، فإذا كانت في النثر فهي قبح

**- ووصلنا إلى أنّ استدلاله بالشعر كان كاستدلاله بالقرآن الكريم، فقد وجبه في الغالب لما خالف الأصول من خلال تناولاته النحوية من غير إهمال لهذه الأصول، فهو يتكلّم على ما خالف الأصول لأمر معنوي، أو للضرورة، أو لأسلوب فني، أو لبنية الكلمة أو للحذف، أو لبيان القليل والنادر، أو لبيان القبيح، أو للقطع، أو للاستخفاف، أو للنيّة أو للاتساع، أو لأمر لفظي، أو لمخالفة السماع، أو لنزع الخافض، أو للجوار، أو لعدم اللبس أو للتوهم، أو لصرف الممنوع من الصرف، أو للإلفاء، أو للمشابهة، أو للفصل، أو لنيابة اللفظ، أو لاختلاف اللفظين، ويتكلّم كذلك على الأصول كعمل المصدر، ومبالغة اسم الفاعل والاشتفال، إضافة إلى ملامح متعددة في استدلاله بالشعر كاستدلاله للجيّد، أو للقليل، أو للضعيف من لغة العرب، أو كتابعد السماع، أو كتبعه للقاعدة والاستدلال لها، وغير ذلك من الطرق المتنوعة في استدلاله.

٣- ورصدنا المراضع النحوية التي لم يستدل لها بالشعر وهي قليلة نسبيا، واقتصرت على جزء من المباحث النحوية البسيطة كالابتداء، والنداء، والندبة، وأسعاء الأفعال؛ لأنها من الأصول التي لاتحتاج إلى دليل بحسب المنهج الذي اتّبعه سيبويه في كتابه.

وقد عززنا ماذهبنا إليه ببيانين توضيحيّين قصدنا فيهما إحصاء الأبيات الشعرية التي استدلّ بها سيبويه في كتابه مشيرين إلى أنّ بعض هذه الأبيات استُدلّ به أكثر من مرّة، ولأكثر من قاعدة، وباكثر من رواية، إذا كانت الرواية المنية تخدم هدفه النحويّ.

- إنا الأمثال نقد بينا أن سيبويه قد سبق غيره بالاهتمام بها في الأغراض النحوية لكنه لم يجعلها ركنا هاماً من أركان استدلاله، بل جعلها متنعة لغيرها من طرق الاستدلال من القرآن الكريم، والشعر قاصدا الإحاطة بكل مائة تصور واقع لغة العرب التي رسم ملامحها من خلال القواعد الشاملة المذكورة في كتابه.
- **- أثا استدلاله بلغة التخاطب فقد تبع سنة من سبقه من النحاة، فأولى لغة البدو عناية تشبه عنايته بالشعر، والقرآن الكريم في الاستدلال على ماخالف الأصول، وقد استقى مادته من مصدرين؛ أوّلهما النقل عن شيوخه، وثانيهما مشافهته للأعراب، ولاحظنا من خلال عبارات سببويه أنّه لم يخرج إلى البادية قط، بل كان يلقاهم في البصرة مؤكدا فصاحة من يلقاهم، وياخذ عنهم، أو ضعف لغتهم إن شكّ فيها، وهذا النهج الذي اختطه لنفسه متأثراً بشيوخه يجعلنا نامن للأحكام التي يصل إليها؛ لأن القواعد التي وصلت إلينا من لغة العرب مرّت عبر مجموعة من النحاة أمثال الخليل، وسيبويه، ومن سبقهما من أثنة النحو.
- اتنا الأمثلة التي صنعها سيبويه نقد كانت محاكاة لكلام العرب، وكان أثرها كبيرا فيمن جاء بعده من النحاة حتى إننا نراهم يأخذون أمثلته بلا تبديل في الغالب، والسبب في ذلك ثقتهم الكبيرة فيما وصل إليه شيخهم، وقد حاول أن تكون مطابقة للمقاييس النحوية التي استنبطها، وهذه المقاييس مطابقة في الأصل لما سمعه من العرب، أو نُقِل إليه عنهم.
- *- وشمل استدلاله بغير النصوص، السماع، والغياس، والعلّة؛ أمّا السماع نقد بيّنا أنّ سيبويه قد جمع بينه، وبين القياس جمعا دقيقا بارعا، فيه أمانة السماع، وفنّ القياس، وهو بذلك يظهر تأثّره الواضح بأستاذه الخليل، وعلى الرغم من الجمع بينهما، فقد كان أكثر اهتماما بالسماع، وأولاه الأهميّة الأولى إن وُجد، ويقدته على القياس مصرّحا بأنّ الكثير المسموع أولى بأن يقاس عليه لأنه

الأصل، وأنّ الرأي النحويّ أولى بالردّ إن لم يكن له نظير من كلام العرب. وإذا استدلّ بالسماع لما خالف الأصول، وخرج عليها، فإنه يحاول أن يتاوله ليتغنى مع الكثير الشائع، لأنّ النحاة الذين سبقوه بنوا على الأكثر، وجعلوا القليل لغة، وهذا مادفعه لتعليل الظواهر القليلة المسموعة، وتأويلها لتناسب الأصل المستقرى من الكثير.

*- ومن جهة أخرى نقد وصلنا إلى أنّ اهتمائه بالسماع أكثر من اهتمامه بالقياس لم يعنعه من ترجيح القياس في بعض المواضع على السماع، والدافع إلى ذلك أنّه لم نرد عن العرب كلّ صور التراكيب، والصيغ، والجمل التي تعبّر عن المعاني المختلفة، وهو بذلك يشابه إلى حدر بعيد القياس عند الفقهاء حيث إنّ نصوص الكتاب، والسنّة، لم تقف عند الأحكام الشرعية جميعها! لما حدث في الماضي، ولما يمكن أن يحدث في المستقبل، وبناء على ذلك نقد وضحت ضرورة القياس لتواكب هذا التطور وتسدة تلك الفجوة.

ونحن لانتعي أنّ نشأة القياس عند النحاة والفقهاء كانت واحدة، بل نرجّح أنّ النشأة كانت منفصلة، أملتها الحاجة والفسرورة عند كليهما، لأنّه لو اقتصرت الأحكام النحوية، واالفقهيّة على ماورد في النقل لوقفنا عاجزين أمام كثير من المسائل التي لم يرد النقل فيها، لذلك وجد النحاة والفقهاء أنفسهم مضطرين لقياس مالم يرد النقل فيه على ماورد، وفي هذه الخطوة من غير شكّ تحقّق الكثير من ضبط الأحكام، وتقعيد الأصول في كلا العلميّن.

اتا العلّة النحريّة فقد وجدنا أنّ سيبويه نظر في علل من سبقه من النحاة، وعلى رأسهم شيخه الخليل فأفاد منها فائدة عظيمة، وأضاف إليها نظراته الخاصة بعد أن أدرك لفة العرب، وأبعادها، وقد أممن سيبويه في توضيح كلام العرب، فمزج العلّة بالقياس، ووجّه جزما من تعليلاته نحو العوامل، وأثرها بأصلوب يتّسم بالعرض حينا، وبالحوار مع شيخه أحيانا أخرى، وقد أكسب حوارهما

النحو فائدة عظيمة، فتشعبت اقسام العلة، وتعددت انواعها حتى غدت مادة هائة لمن خُلفهما من النحاة، وثفرد الاثنان ببعض العلل فكان لهما قصب السبق في علّة التوهم، وعلّة النيّة، ورسما للنحو لمسةً أخرى من طرق الاستدلال النحوي.

- *- ثم استعرضنا أثر استدلال سيبويه في تاريخ النحر، وتسعنا ذلك قسعين: الاستدلال بالنصوص،
 والاستدلال بغير النصوص بشكل مباشر، أوغير مباشر،
- *- فغي الأول اخترنا بعض أشهر النحاة الذين تأثروا بسيبويه مدركين صعوبة الاختيار، وعلى الرغم من ذلك فقد راعينا في اختيار النحاة تنوع المدارس، والأقاليم، وعرضنا تأثرهم بسيبويه، أو مخالفتهم له في مواضع قليلة من خلال استدلالهم بالقرآن الكريم، والحديث الشريف، والشعر، والأمثال، ولغة التخاطب.
- النحاة في استدلالهم على ماوافق الأصول حينا، وماخالفها أحيانا، فوقفوا عند القرامات التي خالفت الأصول في استدلالهم على ماوافق الأصول حينا، وماخالفها أحيانا، فوقفوا عند القرامات التي خالفت الأصول فمنهم من قبلها، ومنهم من ردها. ولعل تناولاتهم للقرامات الشاذة هي نوع من اهتمامهم بما خالف الأصول؛ لأنه لولا مخالفة القرامات لهذه الأصول في رأي النحاة آنذاك لما أطلقوا عليها اسم القرامات الشاذة.

ومن جهة أخرى نقد اهتمّ النحاة جميعهم بالقرآن الكريم كطريق للاستدلال، وإن كان اهتمام المتأخرين من النحاة أكبر معا عند سيبويه الذي أولى الشعر عناية فائقة، وعول على إنشاد العرب الفصحاء، وقد استدل النحاة كذلك بالقرامات القرآنية على اختلاف تصنيفها، غير أنّ النحاة الأوائل لم يدركوا تصانيف القرامات التي وضعها ابن مجاهد فصحّت قرامات صنّفت فيما بعد بالشاذة، وركات قرامات وضعها المتأخرون في مصاف القرامات الصحيحة.

بعد القرن الرابع حافظ بعض النحاة على نهج الأوائل في الاستدلال بالقرامات القرآنية، ورد بعضها كالرضى الأستراباذي، وأخذ نحاة آخرون بالقرامات جميعها، وعدوها صحيحة.

- *- وفي الاستدلال بالعديث الشريف، فقد نهج المتقدة مون نهج سيبويه سواء أكانوا بصريتين أم كوفيين، فلم يستدلوا بالحديث الشريف إلا في مواضع قلبلة لاتشكّل مذهبا، ثم عرضنا لمذهب ابن مشام (ت٧٦١ هـ) الذي استدل به بكثرة متأثرا بالسهيلي (ت٥٨١ هـ)، وابن مالك (ت٩٧٢ هـ).
 وذكرنا أنّ جهود النحاة آنذاك بقيت موجّهة نحو الاستدلال لما خالف الأصول في الغالب.
- *- وفي الشعر تكلّمنا على النحاة الأثمة الذين عاشوا في القرنين الأول والثاني الهجريّين الذين بحثوا عن الشواهد الفصيحة سواء أكان ذلك مما سمعوه مباشرة أم من الأعراب الذين لم يخالطهم فسادٌ أم سمعوه من شيوخهم الثقات، وكان سيبوبه على رأس هولاء دقة وأمانة، فكان كتابه سجلاً أمينا للمرحلة التي سبقته، وكان أثره وأضحا فيمن جاء بعده على مدى قرون طويلة.

بعد ذلك تكلّمنا على المرحلة التي عاشها نحاة القرنين الثالث والرابع الذين اعتمدوا على جهود السابقين، لاسيما شواهد سيبويه، وأضافوا إليها شواهد قليلة، لكن ذلك لم يسعفهم في إضافة أصول جديدة؛ لأن أسلافهم سدتوا كلّ ثغرة في بنيان النحو العربي، وفي المرحلة التي تلت ذلك، لم تُضنف شواهد جديدة بشكل عام إلا ماندر كاستدلالهم بشعر أبي تنام، وأبي فراس، ولم يقتموا شيئاً جديدا.

" وفي الأمثال وجدنا أنّ النحاة المتأخرين قد تابعوا ماكان عليه أسلافهم، فتكرّرت الأمثال جيلاً بعد جيل مع بعض الإضافات الجديدة، واختلاف في الروايات صببها أنّ النحاة يأخذون بالرواية التي تخدم غرضهم النحوي دون نرجيح رواية على رواية أخرى. وماقلة الاستدلال بالأمثال قياسا على

الشعر، والقرآن الكريم إلا لأنهما أكثر ثباتا، وأقل عرضة للتبدئل والتغيير؛ الأول لما يحويه من وزن وقائية يحميانه إلى حد ما من التغيير، والثاني لما فيه من قدسية؛ أمّا المثل فهو لسان حال العربي ببساطة تركيبه، وجمال تعبيره، واختصار مفردانه، وصلاحه ليخدم المعنى في أكثر من مناسبة، وهو مايدفع بالعربي لتبديل بعض مفردائه ليستخدمها في المقام الذي هو فيه، لايمنعه من تغيير مغردائه وزنّ، ولاقائية، ولايخشى فيه تبديلا.

*- وفي لغة التخاطب وجدنا أنّ النحاة نهجوا نهج سيبويه بالأخذ عن الشيوخ، ومشافهة الأعراب مباشرة، حتّى إنّ بعض النحاة كالمبرّد مثلاً استدلوا بلغة الأعراب في ردّهم على سيبوبه، وإنكارهم لبعض ماجاء في كتابه.

وفي نهاية القرن الرابع بدأ النحاة يشكّون في فصاحة الأعراب، وسلامة لسانهم بعدما اختلطوا، وفسدت سليقتهم، ووجدنا كذلك أنّه مع القرنين الخامس والسادس الهجريين تكون قد انتهت عصور المشافهة، ولم يذكر أحدٌ من نحاة تلك الفترة أنّه نقل لغة أعرابي، أو بنى على حديثه إلاّ ماندر.

- وفي الثاني؛ أي الاستدلال بفير النصوص تكلّمنا على السماع والقياس بعد سيبويه، وأثر سيبويه في ذلك، وانتهينا إلى آنه قد تداخل السماع والقياس في مناهج النحاة، لاسيما المتقدمون منهم، وكلّما مرّت السنون نأى النحاة بأنفسهم عن السماع، وأخذوا بالقياس منهجا لهم، وهذا جعلنا نتتبع المنهجين من خلال المدرسة البصريّة، والمدرسة الكوفيّة، ومن تبعهما من غير أهل البصرة، والكوفة، فكان تقسيمنا بحسب الأفكار، لا الأمصار. وقلنا إنّ المدرسة الكوفية لاتباين المدرسة البصرية في الأركان العامة للنحو، فقد بَنَتْ نموّها على ما أحكمته البصرة من ثلك الأركان التي ظلت إلى اليوم واسخة في النحو العربي، غير أنّها مع اعتمادها على ثلك الأركان استطاعَتْ أنْ تشقّ لنفسها مذهبا

نحريا جديدا له طابعه، وله أسسه ومبادؤه.

وقد كان لمدرسة البصرة السبق في الدراسة النحوية، حيث وضع نحاة البصرة دعائم النحو العربي، ولبناته الأولى، ثم جاءت مدرسة الكوفة التي رفع لواسها نحاة كوفيّون أخذوا النحو على بد نحاة البصرة، وعادوا إلى مدينتهم الكوفة؛ لينشروا ماأخذود، وهم مدينون للبصرة بنشأة مذهبهم.

والكوفيّون لم ينقلوا من البصرة نقلاً بعيدا عن الوعي والدراية والتمحيص، بل أعادوا النظر فيما أخذوه، فعدّلوا، وغيّروا، وبدئلوا، ورسموا شخصيّتهم النحرية التي اتفقت مع البصريين حينا، وخالفتهم أحيانا كثيرة. وإذا كان نحاة الكوفة قد أخذوا عن سيبويه والبصريين استدلالهم بلغة الأعراب فقد توسّعوا في أخذهم عن هؤلاء الأعراب كاعراب سواد الكوفة، وعرب الأرياف المحيطة بالمدن.

وإذا كان الكونيون كذلك قد اعتمدوا على الكسائي، فإنّ الكسائيّ أخذ عن سيبويه حين درسَ الكتابَ على الأخفش، والفرّاء بدوره اطلع عليه، واحتفظ بنسخة منه، وثعلبا كان متبحّرا في مذهب البصريين.

وكذما ذكرت فإن أثمة الكوفة في النحو خرجوا من بوابة البصرة، إن مشافهة وإن مناقلة حتى استوى لهم منهجهم الجديد.

فهارس البحث

الصفحة	
0.4-140	١ - قهرس القرآن الكريس،
011-0.6	٢ - فشرس القراءات القرآئية وأصحابها.
018-017	٣ - فبرس الحديث الشريف.
014-010	ع - فهرس الأمثال.
044-014	٥ - فهرس الأشعار.
07V-07E	٦ - فهرس الأرجاز.
019-044	٧ - فهرس الأعلام.
00Y-00·	 ٨ - فهرس الأعلام الذين تُرجم لهم في الحواشي.
071-00A	٩ - فبهرس القبائل والأقوام والجماعات.
094-074	١٠- فيهرس المصادر والمراجع.

قحرس القرآن الكريم

الصغحة	الأية	السورة	الصفحة	الأية	السورع
177 :108	**	البقرة		-	الفاحجة :
121	**				(1)
107/176	TYO		174 (174	۲	
711			AY	Y	
76.	YA .				البقرة :
72.	TAT				(Y)
134	TAL		£NY	4	
		آل عمران	111.110	**	
		(٣)	LIA	71	
**	٧٣		37,741	40	
۱٦٣	Al		AY	٣٨	
172	1.0		٤	24	
173	101		209	07	
10	101		601,100	or	
11"1	140		77	01	
		النساء	175	AT	
		(L)	144	173	
164	1		ENG	1 4-4-	
147	٤		174	144	
11	11		175	120	
14 A	04		ETI	110	
10	110		14	YYA	

•					297
السورظ	المية	الصفحة	السورة	الأيية	الصفحة
النساء			الأنعار		
	104	17.		101	104 (157
	134	147			125 .170
المائدة			الأعسراف		
(a)			(Y)		
	1	144		١.	184
	*	144		1.4	194
	7	£14 .T1		19	144
	TA	174:41		Y •	٤١٣
	74	14		**	100
	71	TAY -13Y		٥٣	0 A
	40	177 :177		YY	77
	114	15.		AY	184
	119	ETE : E14		44	A١
				100	101
الأنعام				104	14
(5)				172	182
	YY	0.4			
	TY	174	الأنطال		
	OY	Y	(A)		
	4.1	74		4	144
	1 - 4	121 (171		4.	101
	174	124.160			
	144	11.			
	1 EA	177			

الصغبدة	الأية	السورظ	الصفحة	الأية	السورظ
		هود			التوبسة
212, 113	YA				(1)
176	111		70	٣	
177	117		EIY	Y	
		* 44.0	LIV	1 - 4	
		ا ۱۲)			يونسس
٥٣	*	(,,,	1Yr	١.	(1-)
100	٤		110	10	
76	74		£YT	17	
AY	44		174	T +	
			LYO (LIT	OA	
		الرعيد	177	4.4	
144	Y	(14)			هـود
144	YY		17A :10Y	10	(, , ,
171	*4	. 0	141	14	
AY	41		177	٤٣	
			170	EY	
		إبراهيم	14.	34	
		(11)	1637	**	
ELY	17		121: 121		
104	*1		14. 1184		
			31.01	YA	
			10 - 112		

291					
الصفحة	المية	السورا	الصفحة	الأيية	السورة
		مويسر			الحجير
		(14)			(10)
1 EA	Y		210 .4	4	
LYI	40		1 EY	7 -	
164	77		27	**	
170	71		76	٤٥	
		<u>*</u> b			النجــل
.77	٥	, , ,	144	~ .	() ()
201	££		140	72	
			145	۳.	
214 177	44		١٢	٤٤	
14+	114		717	EY	
14.	111				
					الإسراء
		الأنبياء			(14)
		(11)	14.	04	
17 70	r		166	Y3	
Al	14				
107	YY				الكمف
124	44				(\A)
ELA	1 - A		177	14	
			177	11	
			146	11.	
		'			

211					
الصفحة	الكية	السور8	الصفحة	الأبية	السورظ
		النمسل			الحج
100	1.4	(YY)			(* *)
14.	**		271	10	
		العلكبوت	271	40	
14+	TA.	(7 4)	171	Y 4	
		السروم	٥٩	40	
		(**)	177	£.	
LY.	£		100	71	
175	01		-		
			-		المؤمنون
		السجدة			(77)
		(TY)	134	OY	
151	١٢				
					النصور
		الكحزاب			(Y£)
		(rr }	175 271	1	
184 (184	70		177 :71 :11	Y	
15	47		**		القرفان
7 A7	67		14.	T'A	(70)
		•			<u>الشعراء</u> (۲٦)
		(46)	£A	٤	(* *)
141 .EY	١.		or	140	
14.	10				

الصفحة	المية	السورة	الصفحة	الكية	السورة
		الزمس			سبا
		(71)	1 % 1	**	
127	٣		VE+ .EA	£A	
131, 171,	17				
774		Ì			فاطيس
1 4 7	٤٦				(ro)
EVI	VY		164	1	
			175	٤١	
		فصلت			
14.	14	(11)			(٣٦)
		الشـوري	277 110	١	
		(27)	100	۲.	
10	T A- T Y		LL9 .100	٤٠	
164.174	01				
					الصاقات
		الزخسرا			(TV)
LINGITE ON	¥3	(LT)	LIY	184	
					ا
		الجاثية			(PA)
26	31	(LO)	169	۴	•
174	70		14.	3	
			774	**-*1	
			241	July.	

0.1					
الصفحة	الكية	السورة	الصفحة	المية	السورظ
		النجحر			الأحقاف
		(07)			(11)
1	r		or	17	
9 .0	٤		127	78	I
44	۰				
		القيس			
		(36)	amin a		(LY)
127 . 7 . LV	1.	(0)	777	£	
	1.		184:77	1.4	
141	YY		174	۳۸	
	•	الواقعية			الفعج
		(07)			(£A)
122	YY		74	١.	()
			۸١	1 Y	
		Man. M. 11	61	11	
		المتحنة			
e same		(3.)			<u> </u>
EYP	Ĺ				(0.)
			180	Y-1	
		الصف	Y0	۵	
107	17-11-1+	(31)	160	74	
1 • 1	11-11-1-				
					الذاريات
					(01)
		:	171	**	

2.1					
الصفحة	المّية	السورة	الصفحة	المتع	السورة
		القيامة			المنافقون
		(Y4)			(75)
70	٤		176	١	
107 : 174	**		171,174	١.	
LOT	Ym		TAO (TT)		
177 (106	40		444		
		المرسلات			القليم
		(VV)			(74)
273; 073	70		107 .164	er	
			722		
		m_i			
		(A+)			المارج
0 £	41				(Y·)
			126.16.	10	
		المطففين	14.		
		(47)	14.	17	
141	•		YEE . 1 EY	11	
77	44				
					الجس
		<u>ुनहरी</u>			(YY)
		(AY)	177	12	
44	17				المحكس
					(YL)
			YL	٤	
		•			

٥٠٢					
الصنحة	الأبية	السورة	الصفحة	الأيية	السورظ
		(111)			الغاشية (۸۸)
127	٤		1.1	*-1	(77.7)
		(111) 			القجس (۸۹)
TY3	Ł		77	17-10	
					<u>الشمس</u> (۹۱)
			178	4	
			٥٦	Y	الشرح (۱۲)
			14.	17-10	العلــق (۹۹)
					الكوگس
			14	١	

تهرس القراءات القرآنية وأصحابهــا

الصفحة	السورة والأبية	صاحب القراءة القرآنية
160	البقرة ٢٦/٢	- إبراهيم بن أبي عبلة
122	الإسراء ٢٩/١٧	- أُبَيِّ بن كعب
141	10/12 4	- الأعرج
3.5	الجائية ١٤/٤٥	
16.	البقرة ٢٨٢/٢	- الأعمش
121,124	الأنعام ٢/١٥٤	
170 1101		
125	الأنبياء ٢١/٢٢	
213	هود ۲۸/۱۱	- أمل المدينة
78	الحِجْر ١٥/٤٥	
164	الأنغال ٨/٨	۔ أهل مكة
124	البقرة ٢١٧١	۔ اُبو بکر بن عاصم
14.	114-111/1.	
٤٢.	الدوم ١٠٢٠	- الجعدري
144	المانسة محمد	- أبو جمش
179	النسور ١/٢٤-٢	

الصفحة	السورة والمكية	صاحب القراءة القرآئية
3.5	الجاثية ١٤/٤٥	- أبو جعفر
140	1E/17	- الجمهور
164 .164	الأنعام ١٥٤/٦	- الحسن البصري
170 (10)		
171-17A	الأعراف ٧/٢٨	
LYY	يونس ١٦/١٠	
10-115	هـود ۱۱ <i>۷۸/</i> ۱۱	
214		
124	الأنبياء ١٢/٢١	
179-174	الجاثية ١٥/١٥	
94	الكوثس ١/١٠٨	
144-144	الأعراف ٧/٧٨	- حماد بن سلمة
144-144	الجاثية ٢٥/١٥	
16.	البقرة ٢٨٢/٢	- حمزة الزيات
164	النساء ١/٤	
171	المؤمنون ٢٣/٢٥	
121.131	الأنعام ١٠٩/٦	- الخليل بن أحمد
174	الزخرف ١٢/٤٣	- أبو زيد
144	الفائحة ١/١	- زید بن علی
16.	الأنمام ١٣٩/١	
	•	

6.7		
الصغجة	السورة والملية	صاحب القراءة القرآئية
127	الأنمام ٢/١٥٥	- زيد بن علي
10127	مبود ۱۱/۸۷	
211		
124	الأنبياء ١٢/١٢	
146	النحل ٢٠/١٦	
12.	مسبا ٤٨٠٣٤	
17	الكوثر ١/١٠٨	- الزعفراني
160	البقرة ٢٩/٢	- روبة بن العجَّاج
ENS	34/4.	- السبعة عدا أبي عمرو
128	الأنعام ٢/١٥٤	- سعید بن جبیر
10. 115	هـود ۲۸/۱۱	
219		
124	الأنبياء ٢١/٢١	
LY.	السروم ٢/٣٠	- أبو الستمةال
76	الجاثية ١٤/٤٥	- شــــبة
160	البقرة ٢٦/٢	- الضّحّات
14	الكوشر ١/١٠٨	- ملحة
171	المؤمنون ٢٣/٢٥	- عاصـم
127	2/111 well	
14	الأنعام ومعاد	- ابن عامس

الصفحة	السورة والمية	صاحب القراءة القرآنية
. 171	المؤمنون ٢٣/٧٣	- ابن عامر
AY	الفاتحة ٧/١	- عبد الله بن أبي اسحاق
AY	البقرة ٢٨/٢	
OA	الأنعام ٢٧٧٢	
16.	الأنعام ١٣٩٧٦	
164 (164	الأنمام ٢/١٥٤	
170 (10)		
OA	الأعراف ٥٣/٧	
. AY	پوســف ۱۲/۱۲	
124	الأنبياء ٢١/٢١	
1 & .	EA/TE Lun	
180	بـس ۲-۱/۴۱	
177 . 5 .	الزخرف ٢٦/٤٧	
167 (160	هـود ۲۲/۱۱	- عبد الله بن مسعود
EIY		
121	الإسساء ١٧/١٧	
134	البقرة ٢٨٤/٢	- ابن عباس
EIA	آل عمران ١٥٩/٣	
Al	الأعراف ١٩٩٨	
A١	الرعبد ١١/١٣	

		۵۰۸
صاحب القراءة القرآئية	السورة والآية	الصفحة
ابن عباس	الأنبياء ١٢/٢١	Al
	الغتبح ١٢/٤٨	Al
ابن أبي عبلة	المائدة ١٥/٥	189
	الأنعام ٢١٣٩١	16.
	سبا ٢٤٠٨ء	16.
العشرة	الأعراف ١٦٤/٧	172
	المنافقون ١٠/٦٣	177
عمرو بن فائد	المائدة ٥/٨٦	144
	النسور ٢-١/٢٤	189
أبو عمرو بن العلاء	البقرة ٢٧١/٢	129
	عــود ١١/٢٧	188
	يوســـف ۲۳/۱۲	76
	سريسم ١٩٧٧	NEA .
	المؤمنون ٢٣/٥٣	174
	قامل ١٧٣٥	127
	الزمسر ١٩/٣٩	1 6 4
	الجاثية ١٤/٤٥	16
	1A/EV	1 6 4
	المنافقون ٦٣/١٠	174
	الطلاق ٢٠٦٥	٤٢.

الصفحة	السورة والكية	صاحب القراءة القرآنية
107 (187	القلم ١٨ ١٣٠	- أبو عمرو بن العلاء
337.		
722	المعارج ١٤٠٠ع	
24.	الدوم ٢٣٠٠	- عون العقيلي
144	المائدة ٥/٨٣	- عیسی بن عمر
16.	الأنعام ٢٩٦٦	
128	الأنعام ٢١٥٥١	
170	الأعراف ٧٣/٧	
10124	YA/11 a_a	
211		
124	الأنبياء ١٢/٢١	
144	النــور ٢٠١٠٢	
16.	د ۱۳۶ ایس	
100	٧-١/٢٦ ســــ	
141	ص ۲/۲۸	
144	الرّخرف ٢٦/٤٣	
170	Y-1/0. 3	
131,121	القمسر ١٠/٥٤	
120	البقرة ٢٦/٢	- قطرب
121	البقرة ٢٧١/٢	- ابن کثیر

		01.
صاحب القراءة القرآئية	السورة والآية	الصفحة
- ابن کثیر	المؤمنون ٢٣/٥٣	134
- الكسائي	پونسس ۱۵/۱۰	210
	المؤمنون ٢٣/٥٣	171
- الكوفيون	مريم ١٩/١٩	170
	الحسج ٢٩/٢٢	173
- محمد (ص)	يىرنس ١٠/٨٥	270 .217
- محمد بن مروان السندي	هـود ۲۸/۱۱	112 410 -
		615
- ابن معيصن	الكوثر ١/١٠٨	14
- مروان بن الحكم	هـود ۲۸/۱۱	219
- نافـع	المائدة ١١٩/٥	£19
	الأنعام ٢٦٢١	£Y.
	الأعراف ١٠/٧	124
	العجــ ٢٠/١٥	144
	111-11NT. Lb	14.
	المؤمنون ٢٣/٢٣	174
- پحیی بن بعمر	المائدة ١٨٥٥	144
	الأنمام ٢١٥٥١	129,127
	,	130 .104
	الأنبياء ٢٧/٢١	128

صاحب القراءة القرآنية	السور 8 والأبية	الصفحة
- يحيى بن يعمر	النور ٢-١/٢٤	184
- يرنــس	الفاتحة ١٧١	144
	التــربة ٢/٩	70
	38/Y·	77
	الأنبياء ٢٧٢١	70
	القيات ٢٥/٤	70

فهرس الأحاديث الشريغة

الصفحة	الحديث الشريف
YL	*- إذا اشتبه عليكم شيء من القرآن، فاطلبوه من الشعر.
71	 إذا لم تحلوا حراما، ولم تحرموا حلالاً، وأصبتم المعنى، فلا بأس.
£.	 (هب، والتمس، ولو خاتماً من حديد.
	 ارابت لو كان على أبيك دين فقضيته، أكان بنغعه ذلك؟ قالت نعم، قال:
1.4	فدين الله أحقُ بالقضاء.
أحرف. ٥٥	 اقراني جبريل القرآن على حرف، فلم أزل أستزيده حتى أنتهى إلى سبعة !
٤١	*- أمكنّاكها بما معك من القرآن،
201	 ان الله بنهاكم عن قيل، وقال.
17	 إنَّ أَنتي لاتجتمع على ضلالة.
03	 أنزل القرآن على صبعة أحرف، كلّها شافٍ كافٍ
LYA	 إنَّ من أشه الناس عدايا يوم القيامة المسررون.
1AY, £1	 إني عبد الله أكلاً كما يأكلُ العبد، وشارباً كما يشربُ العبد.
YAYAY	
LYT	 البكر تستامر، والثيب تُعرب عن نفسها.
15	 *- تركتُ نيكم أمرين، أن تضلّوا ما تمسكتم بهما؛ كتاب الله، وسنّتي.
1.	 خانوا عني مناسككم.
147.142	 •- مبتوحاً قداوساً ربّ الملائكة والروح.

الصنحة	الحديث الشريف
١.	 صلوا كما رأيتموني أصلي.
140	*- قَرِبها ويْعَنَتْ.
	 *- فوالذي نفسي بيده، لو كانت الدنيا تزنُ عند الله جناح بعوضة ما سقى
144	منها كافرا كاما.
277	*- كغى بالسيف شا.
341, 541	 = كل مولود يولد على الفطرة، حتى يكون أبواه هما اللذان يهودانه، وينصترانه.
EYY (\AA	
LTY	 *- كما تكونون پُولِلى مليكم.
٥٤	 ♦ ' لا تكتبوا عني فيعا فير القرآن،
273	 *- لا صلاة لجار المسجد إلا في المسجد.
EYE	*- ليس ائبرُ المصيام في التسفر.
ETY	 ليس في الخشروات زكاة.
LYY	 پ الخشروات مبدئة.
17	 ◄- ما رأه المسلمون حسنا، قبو عند الله حسن.
781, 781	 ◄- ما من أيام أحب إلى الله عن وجل فيها الصوم منه في عشر ذي الحجّة.
EYO MAA	
£YY	 الناس كإبل مئة، لاتجد فيها راحلة واحدة.
EYA	 *- تحن معاشر الأنبياء لا ثورث
147	 ونخلع، ونثرك من يفجرك.

المنفحة

الحديث الشريف

ETY

*- يتعانبون نيكم ملائكة.

*- پوشك رجل متكئ على أريكته، يحدث عني، فيقول: بيننا وبينكم كتاب الله، فما وجدنا فيه من حلال أحللناه، وما وجدنا فيه من حرام حرّمناه، ألا وإنَّ ما حرّم رسول الله مثل الذي حرّم الله.

17

الصفحة	نص المشال
TET	«- أتميميّاً مرّةً ، وتيسيّاً أخرى.
401	 ادفع الشرَّ ولو إصبعاً.
211	 أذلُ من وتِد بِقاع.
401	ه- استتيست الشاة .
401	«- استنوق الجملُ.
T11. T71	«- أصبح ليلُ،
£££	
TEA.TYA	4° - أطرق كرا.
٤٤٤	
224	* - أَطِرِي فَإِنْكِ نَاعِلَتُ
WEY	 اغُدًا مَ كُفُلَةٍ البعير، وموتا في بيت سَلُولِيّةٍ.
454.444	١٥- انتد مخنوق،
£££	
£££	 **- أكذبُ من الأخيَذِ الصَّبحان.
YEA	 اللهم ضبُعا، وذنباً.
٤٤٤	«- أَمْتُ فِي الحَجَر لا فيكَ. *- أَمْتُ فِي الحَجَر لا فيكَ.

الصفحة	نص المقـــل
70 -	«- أمرّ مبكياتِكَ، لا أمرَ مضحِكاتِكَ.
464	 إنَّ النكامة لَمَقْوَدَة إلى الأدى.
451	 إِنْ لا حظِيَّةٌ، فلا أليَّةٌ .
TEV	ه- أَوَ فَرَقاً خيراً من حبًّا.
EET	**- بعد إطلاع إيناس.
707, TE0	 *- بَيْعَ الْمَلَطَى، لا عَهْدَ ولا عقدَ.
TET	* - شمع بالمعيدي لا أن تراه.
111	«- سرعانَ ذي إهالةٍ .
£££	الله - شرّ أهرَّ ذا ناب.
٤٤٣	 شر ما ألجأك إلى مُخَّة عرقرب.
٤٤٣	 الصيف ضيّعتِ اللبن .
701.70 ·	₩- الظَّباءَ على البقر.
eer. Te 1	**- عسى الغُرَيْرُ أبوساً.
rot	 * - غُضَبُ الخيلِ على اللَّجْمِ.
TE 0	 الله عَضَتٍ ما يَنْ بُتنَ شكيرُها.
41.44EY	«- قَصْيَــُةٌ ولا أبا حسن.
727	 *- كجالبِ التعر إلى هَجُرْ.
FEA. FEF	ه - لم يُحرَمْ منْ نُصْدَ له.
TOY. TEO	**- متعرّضاً لِعَنَنٍ لم يَعْنِه.

الصفحة	نص المتَــل
LLT	»- محسِنَة فهِيْلي.
r o ·	*- مذْ شُبَّ إلى دُبَّ .
777	 *- مُطِرْتًا الزرع و الضرع.
404.450	*- مراء ، د عرف الحالة بيشيب ،

٥٠٠ مواعية عرقوب أخاة بيثرب .

فهرس الأشعار

ہاب الباء

نصل الباء
واغة
نصل الباء
ومع
نتم
وتع
جال
لغر
نص
شار
طال
Y,
شبت
الخ
ذيـ
أم

			فصل الباء المكسورة:
Y . Y	ذو الرّتة	طويل	والحرب
Y • Y	دُو الرَّمَّة	طويل	ومڻ صعب
717	امرو القيسّ	طويل	مفرت
٤٤٠	أبو تمام	طويل	آشيب
. hilh	النابغة الذبياني	طويل	بصلحب
YA.	النابغة الذبياني	ملويل.	الكتائب
7.47	هدبة بن خشرم	طويل .	مىكوب
717	-	طويل	بيبلو
113	المتنبي	بسيط	تہب
ETY	-	بسيط	للمجب
rir	ابن الأيهم التغلبي	خفيف	الرقاب
744 ,77.	النابغة الجعدي	متقارب	تنضب
			نصل الباء الساكنة:
Y40	مجويس	وافر	والمتاب

باب التساء

			سل الثاء المضمومة:
YY•	جذيمة الأبرش	مديد	شمالات
	ب الجيـم	با	
			صل الجيم المضمومة:
141	النابغة الجعدي	طويل	دحاريج
Yo		وافر	مريج
229	-	وافر	تعوجوا
	·		منل الجيم المكسورة:
***	ذو الرمّة	لسيط	الفراريج
	اب الحاء	با	
			صل الحاء المنتوحة:
711	أبو ذويب الهذلي	وأثي	طليحة
**	مضرض پڻ ربعي	وأفي	السريحا
			سل الحاء المضمومة:
717 11 EO	الحارث بن نهيك	طويل	الطرائح
144	-	طويل	نابح
717	أبو ذويب الهذلي	طويل	نصيح
712	ل الحارث بن عباد	مجزوء الكام	والمراح
716	ل الحارث بن عباد	مجزوء الكام	الوقاح

			لمبل الحاء المكسورة:
797	ذو الدئة	طويل	السوائح
	اب الـدال	با	
			نصل الدال المفترحة:
Y•3	-	وافر	العبادا
7.3	-	وافي	والجيادا
277	جوين	وأفر	الجوادا
			نصل الدال المضمومة:
143	العطيئة	طويل	ردوا
721	أبر عطاء السندي	طويل	الرعد
710	رجل من بني اسد	طريل	حدائده
YO	زهير بن أبي سلمي	بسيط	فند
.777.177	الزبرقان بن بدر	بسيط	سصد
410			
445	أئس بن مدركة	وانر	يسود
TYE	60	وافى	تعرد
***	_	وافر	الثريد
			مل الدال المكسورة:
467	-	ملويل	الزند
770	النابغة الذبياني	بسيط	الثمد

71 Y	النابغة الذبياني	بسيط	الأبد
*17	النابغة الذبياني	بسيط	من أحد
And An	النابغة الذبياني	لسيط	الجلد
414	تیس بن زهیر	وأفر	. زیاد
T - A	الحارث بن هشام	كامل	مفسك
720	أبو زبيد الطائي	خفيف	هجود
Y . L	جرير	متقارب	السجد
760	الغرزدق	متقارب	تعدد
776	الغرزدى	متقارب	أبو معبد
	اب البراء	į	
			سل الراء الساكنة:
**	امرؤ القيس	متقارب	أجر
**	النمر بن تولب	متقارب	ئسى
			سل الراء المنتوحة:
14	ذو المرمة	طويل	سترا
740	ابڻ ميّادة	طويل	بهرا
74.	ابن میادة	طويل	صبرا
ETY	النابغة الجمدي	طويل	وتجارا
717	الفرزدق	يسيد	هجرا

الثابغة الذبيائي

نقد

077

160

٥٢٢			
241	الأحوص	كامل	. مورا
731	سوادة مِنْ عدي	خفيف	والفقيرا
YYY	کعب بن زهیر	خفیف	مذعورا
745	أبر دؤاد الإيادي	متقارب	نارا
			ل الراء المضمومة:
176	قیس بن ذریح	طويل	أتدر
T •Y	ذو الربتة	طويل	الجاذر
**	ذو الرمة	طويل	الخمر
114	عمر بن أبي ربيعة	طويل	طائر
***	الحطيئة	طويل	حاضره
YAS	الأخطل	Lami	ذكر
PAY	الأخطل	بسيط	المطر
770	جويو	بسيط	القدر
YAO	الفرزدق	بسيط	بشر
4.1	اللعين	لسيط	والخور
W . L	زهيى	متغارب	غارها
			ل الراء المكسورة:
***	بشار	ملويل	زهر
717	هُدبة بن الخشرم	طويل	للصبر
YAY	الرامي	طويل	لعامر
*1.	- النابغة الذبياني	بسيط	أمّ عمار
	•		•

			370
صبو	وافر	دريد بن الصمة	770
قفار	وافر	النابغة الجمدي	7 48
الذعر	کامل	زهين	Y
الأقدار	کامل	أبان اللاحقي	Y76:Y7A
بڻ عمر	الرمل	· -	3.
وقمر	الرمل	-	3.
تسن	متقارب	النمر بن تولب	271
		باب الزاي	
الزاي المضمرمة:			
أو معارز	طويل	الشتاخ	7.1
	ب	اب السين	
السين المضمومة:			
لابس	طريل	سحيم عبد بن الحسحاس	777, 777
ٔ خلاس	بسيط	مالك بن خريلد الخناعي	710
عباس	Limi	مالك بن خويلد الخناعي	410
السين المكسورة:			
المجالس	طويل	الأسود بن يعفر	7 + £

الفرزدق

المرار الأسدي

المرار الأسدي

كامل

كامل

كامل

عرئدس

**

146

192

باب الصاد

			ل الصاد المضمومة:
714	عدي ٻڻ زيد	وانر	حريص
	ب الضاد	با	
			ل الضاد المكسورة:
771 .77 A	طرفة بن العبد	طويل	بعض
	اب الطاء	با	
			ل الطاء المكسورة:
Y + Y	المتنخل الهذلي	وافي	العباط
	اب العين	با	
			ل العين المنتوحة:
YYY	الراعي	طويل	نتسرعا
***	الراعي	طويل	جنادعا
ETT	عمر بن شأس	ملوبل	أشنعا
114	-	طويل	أوقما
٤٧٠	~	الرجز	لاسا
157	المرار الأمدي	وافر	وقوعا
٧٣	أوس بڻ حجر	المنسرح	جدعا
F1 •	أنس بن زنيم	الرمل	وضعه

141

			مل العين المضعومة:
Yo	-	ملويل	اكارعه
147	العجير السلولي	طويل	أصنع
747	مسكين الدارمي	طريل	يمتع
Y4A	الغرزدق	طويل	الذعازع
710	الكميت بن معروف	طويل	يافع
Y6	-	طويل	أنقنع
44.	رجل من سلول	طويل	فاجع
777	العياس بڻ مرداس	بسيط	الضبع
717	عمرو بڻ معديکرب	وافر	وجيع
			منل المين المكسورة:
344	الغرزدق	كامل	فأع
YYY	أنس بن العباس السلمي	مسريع	المراقع
	باب الضاء		
			سل الفاء المضمومة:
•	الغرزدق	طويل	مجلف
97 (177	المتذر بن درهم	طويل	بالحي عارف
£ • •	قيس بن الخطيم	منسرح	نطف
			سل الغاء المكسورة:

الفرزدق

الصياريف

TIV

باب القاف

			صل القاف المضمومة:
144	جميل بثينة	طويل	سملق
rre	ذو الرَّمّة	طريل	يترقرق
777	زياد الأعجم	وافر	السويق
117	العبدي	وافر	فريق
			سل القاف المكسورة:
77817 · V . VA	-	بسيط	مخراق
£TV	-	بسيط	الأباريق
EFV	-	خفیف	الأواقي
77 9	عدي بڻ زيد	خفيف	الساقي
774	بعض العباديين	متقارب	يصدق
	اب الكاف	با	
			سل الكاف المنتوحة:
271	-	طويل	الكاليد
710	الأعشى	طويل	لسوائكا
1014	عبد الله بن همام	متقارب	تارکا

مل الكاف المضمومة:

الشبك

باب اللام

			صل اللام الساكنة:
***	لبيد	رمل	المعل
			صل اللام المفتوحة؛
440	النعمان بن المندر	بسيط	قيلا
710	الأعشى	کامل	أطفالها
4A£	الأعشى	منسرح	مہلا
AFT	عبد بن أبي ربيعة	خفيف	رملا
140	أبو الأسود الدولي	مثقارب	قليلا
r.0	العباس بن مرداس	متقارب	كىيلا
T.0	العباس بن مرداس	متفارب	هديلا
777, 777	عامر بن جوين الطائي	متقارب	إبقالها
			صل اللام المضمومة:
140	كمب بن زهير	طريل	وماكل
.741.177	الفرزدق	طويل	تمادله
	* Y1		
	***	ذو الرتنة	متيالها طويل
774	كثير عزة	طويل	لا أتيلها
775;F.	الأعشى	بسيط	نزل

011			
YA	کمپ بن زهیر	بسبط	لمقتول
Y14	طفيل الغنوي	pimi	مكحول
107 (10	_	بسيط	وحيهله
771	أبو حية النميري	وافر	أو يزيل
Y + 4	أسدي	مجزوء الكامل	لايحفلوا
7 - 9	أسدي	مجزوء الكامل	لم يغملوا
			اللام المكسورة:
717	امرو القيس	طويل	ممول
740	أمرؤ القيس	طويل	فحومل
7" . 1	امرؤ القيس	طويل	عال
110	امرؤ القيس	طويل	وأوصالي
104	امرؤ القيس	طويل	الخالي
192	كعب الفئوي	طويل	بغؤول
	أبو فراس الحمدائي	طويل	نعالي
Y 7 4	زيد الخيل	وافي	مالي
747	لبيد بن ربيعة	وأفى	الدخال
***	إبراهيم بن هرمة	وافر	السيول
272	امرو القيس	كامل	نبلي
224	جرين	كامل	لم تحلل
4.1	أبو كبير الهذلي	كامل	سهبل
** 1	عمرو بن معديكرب	كامل	جہول

٠٢٥			
roi	ثميم بن مقبل	رمل	وقال
YIA	أمية بن أبي الصلت	خفيف	المقال
ers	أمية بن أبي عائذ	متقارب	السعالي
	باب الميم	•	
	,		سل الميم الساكنة:
Y3.	باعث بن صريم	طريل	السلم
			سل الميم المفتوحة:
4.5	عبدة بن الطبيب	طويل	تهدما
772	عمر بن أبي ربيمة	طويل	كالدمي
746	عمر بن أبي وبيعة	طويل	halian
276 1746	الأعشى	وافر	مداما
270	يزيد بن عمرو بن الصعق	وافر	الطماما
141	النابغة الجمدي	منسرح	العرما
			مل الميم المضمومة:
YYA	عمر بن أبي ربيعة	طويل	يدوم
710	المرزدق	طويل	دعائبه
YYA	الأحرص	طويل	نجومها
***	الأخطل	كامل	محروم
***	الأخطل	كامل	عظيم

271			
*14	ميبا	كامل	والمختوم
			صل الميم المكسورة:
٤٣٠	-	كامل	سنام
4.2	الأعشى	طويل	بسلّم
£Y.	_	ملويل	الممائم
140	-	طويل	واللهازم
*• *	الفرزدق	وانر	كرام
140	الفرزدق	وأثر	انكلام
YAY	عنترة	كامل	الأدهم
Y14	مهلهل	كامل	والأحلام
770	الطرماح	سريع	من عاميها
	اب النون	į	
			سل النون المفتوحة:
704	عمرو بن كلثوم	وافر	اليمينا
*** 67.7	ذر الإصبع	هزج	ليانا
Y • 7	ذو الإصبع	هزج	السح
***	زياد بن واصل السلمي	متقارب	بالأبينا
			سل التون المضمومة:
**1	مالك بن خويلد	طويل	متعاين
441	قمنب بن أم صاحب	بسيط	ضنئوا

770			
YIY	أبو كبير الهذلي	بسيط	السفئ
T1Y	حميد الأرقط	بسيط	الساكين
			سل النون المكسورة:
771	حسان بن ثابت	بسيط	مثلان
YYL	جرير	ليسب	لا حين
**1	عمرو بن معدیکرب	وأفر	فليني
*17	النابغة النبياني	وأفى	من .
***	-	وافر	عني
114	النابغة الجمدي	وافر	هجائي
YA	-	خفيف	والعقبان
	باب الها،		
			مل الهاء المفتوحة:
¥4.	ابن خياط العكلي	يسيما	غاويها
74.	ابن خياط العكلي	بسيط	نخليها
YAY	أبر كاهل اليشكري	بسيط	أرانيها
***	ابن مروان النحوي	كامل	القاما
	باب الـواو		
my .	يزيد بن أم الحكم	طويل	مشهوي

TYE

باب الياء

طويل زهير 101 .174 440 744 مراليا الفرزدق طويل Y+0 .Y+Y باب الألف اللينة كالدمي طويل عس بن أبي ربيعة

فهرس الأرجاز

	البساء	
**	المجاج	او اقربا ·
	التاء	
***	روية	lima
	الدال	
PFY, 3AY	أبو نخيلة	الملحد
٥١	-	الزواد
٥١	-	تكادي
	السواء	
***	أبو النجم	انعصر
TVT	-	المور
TYP	-00	المهمور
***	-	المسفور
AL	روبة	نصرا
TTT	-	بكارها
416	_	واستجزارها

٥٢٥		
YAA		حشور
Y	روب	نظار
¥ • •	أبو النجم العجلي	حذار
£\$\$\$ 4\$\$\$	المجاج	عذبر <i>ي</i>
TEA		
	السين	
*14	العجاج	lunai
712	جران العود	الميس
	الضياد	
VY	روبة بن العجاج	غاضي
	العيسن	
ררץ, אץץ	أبو النجم	لم أصنع
٤٦١		
199	-	أرباعها
	الفاء	
YYA	أبو النجم	لام الف
	القياف	
Y30 (YF4	خلف الأحمر	نثانق

الكياف

744	-	لا أخالكا
747	-	
411	طفيل بن يزيد الحارثي	تراکہا
111	طفيل بن يزيد الحارثي	أوراكها
	السلام	
44	المجاج بن رؤبة	الدان
¥• 4	حميد الأرقط	ماكول
**	. العجاج	حاظلا
7 + 4	أبر النجم	من عل
794	المجاج	المرمل
77Y2 AAY	العجاج	الأفضل
7.4	أبو النجم	وأشمل
***	أبو النجم	عن نل
	المبيم	
186	الحماني	إبراهيما
*** . ***	أبو نغيلة	السمي
	النـون	
771	خطام المجاشعي	الترسين

OTV		
740	العجاج	أو عساكن
Y • W	-	ومن دون
LTY	روب	السعدينا
770	رؤبــة	العين
	البساء	
Y • 0	فرزدق	مقوليا
727	العجاج	تنسري

فهرس الأعلام (١)

ممرة:

*- الأمدي: ٢٤٢

«- أبان بن عبد الحميد اللاحقى: ٢٦٤، ٢٦٤

٣- إبراهيم النخمي: ٦

»- إبراهيم بن هرسة: ٩٥، ٩٦، ٩٨، ١٠٤، ٢٣٢،

Pati IAB:

*- أبي بن كعب ٢٢، ١٢٢، ١٤١، ١٤٤

*- أحمد بن أحمد الزبيدي: ٥٦

«- ابن الأحمر: ٣٢٨

*- الأحرص الأنصاري: ٢٢٨، ٢٥٠

«- أحيحة بن الجلاح: ٢٥٠

*- أبو الأخزر الحمائي: ٢٤٦

الأخطل: ٦٦، ٦٩، ٢٠، ٧٢٧، ٧٤٢، ٩٨٢

«- الأخفش الأكبر: ١٠٩، ١٥٨، ٢٠٢، ٢٢٢، ٢٢٨،

EAD IET . ITTY

«- الأخفش الأوسط: ١٤٤٠ ، ٢٤١ ، ٢٠٤١ ، ٢٠٨ ، ٢١١،

111. 171. 171. 171. 071.

FTE YELL ALLY IETT

LOA LOY LOTIED.

103.AF3: 173: FV3: 783

ه- الأخوص الرياحي: ٣٢٤

*- أرسطو: ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٨٦

*- الأزرق العنبري: ٢٤٦

*- أسامة بن الحارث: ٢٤٩

أبو الأسود الدؤلي: ٢٩، ٣١،٣٠ ٣٣، ٣٤، ٣٥،

17, 17, 03, YO.

TYO . TTE . TET. YET. 110. YO

*- الأسود بن يعفر: ٢٤٦

*- الأشهب بن رميلة: ٢٤٦

*- دو الإصبع العدوائي: ٢٥٠، ٢٢٨

*- الأصفهائي أبو الفرج: ٢٤٠، ٢٤١، ٢٤٢

*- الأصمعي: ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۰۰۱۹۰۰۱۹۰۱۹۰۱۱

177, YTY, 117, -01 , 101,

LAO

+- الأمرج: ١٢١، ١٢١، ١٧١

*- الأعشى: ٩٥، ١٠٣، ١٢٤، ٢٤٧، ٤٧٤، ٢٨٤،

. T44 . F74 . FEY . FFT. FFT.

ETT. ETT

*- أعصر بن سعد: ٩٣ ، ٩٤

(1)- استطنا من نهرس الأهلام الخليل، وسيبويه لكثرة ورودهما كثرة مفرطة، وأسقطنا من الأعلام لفظ ابن، وابنة، وينث، وأبوء وأم، ودو، وأك)

- *- الأعمش: ١٤٣
- **- الأعور بن برأء الكلبي: ٢٥١
 - #- الأعور الشنى: ٢٥٠
 - *- الأغلب العجلي : YLY
 - *- الأتيشر الأسدي: ١٦
- *- إمام بن أقرم النميري: ٢٤٧
- *- امرؤ القيس: ٩٥، ١٠٣، ٢١٦، ٢٥١، ٢٥٧، ٢٩٥،
 - 1.7, 117, 377, 777
 - *- أمية بن أبي الصلت: ٢١٨، ٢٣٢، ٢٣٢، ٢٤٧،
 - *- أمية بن أبي عائد المدلي: ٢٤٩، ٢٢٩
 - الأباري، أبو البركات: ٤٣٨، ٤٦٦،٤٦٥، ٤٧٤
 - *- الأنباري أبو بكد: ٣٠
 - *- أنس بن زنيم: ٣١٠
 - *- أنس بن العباس: ٢٤٩، ٢٧٧
 - *- أنس بن مالك: ٥٦، ٢٧
 - *- أنس بن مدركة الخثعمى: ٢٥١، ٤٩٤
 - ۱۹۰ :اوس بن ثابت: ۱۹۰
 - *- أوس بن حجر: ٧٣ / ٢٤٦
 - *- ابن الأيم التغلبي: ٣١٣

الباء:

۳۲۰ ، ۲۲۷ ، ۲۲۰ ، ۲۲۰ ، ۲۲۰

- *- البحترى: ۲۲۸
- *- بخت نصر: ۲۸۳
- ۳- البراء بن عازب الخزرجي: ٦٧
 - *- البرج بن مسهر: ٢٥١
- *- بشار بن برد: ۱۶، ۹۹، ۱۰۶، ۲۳۱، ۲۳۰، ۲۵۰،
 - 137, 727
 - *- بشر بن أبي خازم الأسدي: ٢٤٨
 - *- بشير بن التكث: ٢٤٦
 - *- المقدادي عبد القادر: ۲۴۲
 - *- أبو بكر الصديق (رض): ١٤، ٥٥، ٥٥
 - *- أبو بكر بن مجاهد: ١٤١، ٤١٦

لتاء:

- *- أبو تمام: ١٤٠، ٢٤٤، ٢٩١
- *- تميم بن أبيّ بن مقبل: ٢٤٧
- *- توبة بن الحُميّر الخفاجي: ٧٤٧، ٢٥٨
 - ۳- ابن تیمیة: ۸٦

الثاء:

- *- أبو ثروان العكلي: ٢٤٦
- *- ثعلب: ٨-٤، ١٤٤، ٢٧٢، ٣٧٤، ١٧٤، ٢٧٤

الجيما

- ۳- جابر بن څني التفلبي: ۲٤٧
 - *- الجاحظ: ٢٤٢
 - *- الجعدري: ٢٠٠
- *- حديمة الأبرش: ٩٣، ١٤، ٢١٩، ٢٥٩،٢٥٠

- #- الحجّاج: YA
- *- الحذلي: A3Y
- *- حسان بن ثابت: ۲۲۱، ۲۳۳، ۲۵۰، ۲۲۱،

LAC

- *- الحسن البصري: ٦٨، ٧٠، ١٢٢، ١٣٩، ١٤٣
 - #- الحسن البصري(تابع): 113، ٢٧٢
 - *- الحسين بن مطير: ١٠٤، ١٠٤
 - *- الحصين بن الحمام المري: ٢٤٨
 - *- الحطم القيسى: ٢٤٧
 - *- الحطيئة: ٩٥، ٢٢١، ٣٣٢، ٨٤٢، ٥٨٥
 - *- حقص: ۱۵۱
 - *- الحكم بن معمر الخضري: ٩٦
 - *- حكيم بن معيّة الربعي: ٢٤٦
 - *- حماد بن سلمة: ٦٨، ١٣٩
 - ۲٤٦ ، ١٣٤ : ٤٦١ ، ٢٤٦
- *- حمزة بن حبيب الزيات: ١٤١، ١٤٧، ١٥٥
 - *- حبيد الأرقط: ٢٤٦، ٢٠٦، ٣١٧
 - *- حميد بن ثور الهلالي: ٢٤٧
 - *- حنظلة بن فاتك: ٨٤٨
 - *- أبو حتيفة: ٦، ٨٨، ٨١، ٩٠، ٩١، ٩١، ٩٢
 - *- حنين بن إسحاق: ٨٦ XA
 - ۳۰ أبو حيان الترحيدي: ۳۰
- *- أبو حية النميري: ١٠٤، ٢٣١، ٢٤٣، ٢٤٧، ٢٤٧

- #- أبو الجراح: 243
- *- جران العود: ۲۱۲
- *- الجرمى: ١٠٨، ١٣٤
- 4- جریر: 90، 97، 11، 377، 137، A37،077
 - 264 : ETT : TEY : TYO
 - #- جرير الضّنّى: ٢٥١
 - *- جرير بن عبد الله البجلي: ٢٥١
 - *- أبر جمفر الرؤاسي: ٦٤، ١٣٩، ٢٧٥
 - *- جميل بن معتر العذري: ٢٥١
- ۲۵۵ ، ۹۲ ، ۸۰ ، ۲۷ ، ۲۸ ، ۹۲ ، ۹۲ ، ۹۲ ، ۹۲ ، ۲۵۵ .
- ALL . ETA . ETT . ET . IETA
 - 101, 701, 373, 073
- *- جبيئة: ٢٥٤

الحاء :

- ٣- أبو حاتم السجستاني: ٢٣٤
 - *- حاثم الطائي: ٢٥١
 - *- ابن الحاجب: ١٤١
- *- الحارثة بن بدر القدائي: ٢٢٩، ٢٤٦
 - *- الحارث بن ظالم المري: ٢٤٨
 - *- الحارث بن عباد: ٢٤٧، ٣١٤
 - *- الحارث بن كعب: 444
 - ۳٤٧ : الحارث بن كلدة الثقغى: ٢٤٧
 - *- العارث بن نبهان: ٢٧٧
- *- الحارث بن نهيك النهشلي: ٢٤٧، ٢٤٧
 - *- الحارث بن هشام: ٣٠٨

- *- الربيع الأسدي: ٢٤٨
- *- الربيع بن ضبع الفزاري: YLA
 - *- ابن رشيق: ۲٤٢
- *- الرضى الأستراباذي: ٤١٩، ٢٢٠، ٢٢٤، ٢٢٧،
 - LEY ILTH IEYA
 - = الرماني: ٣٣٤
- * دو الرئة: ٢٢٦، ٢٣٧، ١٤٢، ٢٤٩، ٢٨٣، ٢٩٢
 - 740 .TLY , TTL , TY4 , T.V

الزاي:

- *- الزناء: ١٩٣ عه
- *- الزيرقان بن بدر: ۱۳۲، ۲۲۲، ۲۲۲، ۳۲۵
 - *- أبو زبيد الطائي: ٢٤٥، ٢٥١
 - *- الزبيدى: ١١١
 - *- الزجّاج: ١٦
 - *- الرجّاجي: ٣٨٨، ١٦، ٥٢٥، ٢٢٦
- *- الرّمخشري: ١١٨، ٢٣٨، ٢٣٩، ٤٤٠، ٤٥٢،

1.01

- *- زهير السكب: ٢٤٦
- ۳- زهير بن ابي سلمي: ۷۵، ۹۵، ۹۲۸، ۹۲۷،

· 07, 107, 717, · · 7, 3 · 7)

277: (TT) OAT: FTE

- ۳- زياد الأعجم: ۲۳٦، ۲۵۰
- ۲۵۱ :ویادة بن زید المدری: ۲۵۱
 - *- أبو زياد الكلابي: ٢٤٦
- *- زياد بن واصل السلمي: ٢٤٩، ٢٨٦

الخاء :

- *- خالد بن الوليد: ۲۰۷
- *- خداش بن زهير المامري: ۲٤٧
 - *- خرنق بن هفّان: ۲٤٧
- *- الحَرْرَ بِنْ لُودَانْ السدوسي: ٢٤٧
 - ٣- خطام المجاشمي: ٢٤٦
 - *- خفاف بن ندبة: ۲٤٩
- = خلف الأحمر: ٢٣٤، ٢٣٩، ٥٥٠
 - *- الخنساء: ٢٤٩
- *- خوات بن جُبير الأنصاري: ٢٥٠
 - *- خولان: ۲۵۱
 - *- خياط العكلي: ٢٩٠
 - #- أبو خيرة: ١٠٧

الدال:

- *- أبو دواد الإيادي: ٢٢، ٢٣٤، ٥٥٠
 - *- درنا بنت عبعبة: ۲۲۷
- ۳۳۰ درید بن الصنتهٔ العامري: ۲٤٧، ۳۳٥
- *- أبو ذويب المذلي: ٢٤٤، ٢٥٨،٢٤٩، ٢٩٠، ٢١٣

الراء :

- رؤبة بن المجاج: ۷۷، ۵۵، ۸۵، ۹۹، ۹۹، ۹۰۰،
- ידו, פנד, רוד, אחד, רפד,
- YOY, FOT, FYT, FOT, YOY

EAD LETY TYY

- *- راشد بن شهاب البشكري: ٢٦٠
 - *- الراعي النميري: ٢٤٧، ٢٨٧

- *- سېل بن سعد: ٤٠
- *- السهيلي: ۲۲۸ : ۲۹۱
- *- سوادة بن عدي بن زيد: ٢٦١ ، ٢٦١
 - **- سويد بن الطويلة: ٢٤٦
- *- سويد بن كراع المكلى: ٢٢٩، ٢٤٩
 - *- السيراني: ۲٤٢؛ ۲٠٧، ۲۲۶
- +- السيوطي: ٣٨، ١٠، ٢١، ٢٤٢، ٢٥٣، ٣٥٢،

LTALYT

الشين:

- #- الشجري محمد بن العساف: ٩٤، ٤٥١
 - *- ابن الشجري هبة الله بن على: ٢٣٨
 - *- شداد بن معاوية المبسى: YEA
 - *- شريح بن الأحوص: ٢٤٧
 - *- شقيق بن جزء: ٢٥٠
- *- الشماخ بن ضرار الذبيائي: ٢٤٨، ٣٢٨
 - *- الشمردل بن شریك الیربوعی: ۲٤٧
 - #- الشنتمرى: ٢٣٩
 - *- شيبة: ١٤

المناد:

- ۳- مسرمة بن أبي أنس الأنصاري: ٢٥٩
 - *- صفية بنت عبد الطلب: ٢٤٩
 - ۲۵۰ :الصلتان العبدى: ۲۵۰

لطباد:

- ۳۸۲ ، ۲٤٧ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۸۲ ، ۳۸۲
 - *- ضرار بن الأزور: YEA

- ٣٠- زيد بن أرقم اليشكري: ٢٦٠
- #- أبو زيد الأنصارى: ١٠٩، ٤٥١، ٢٥١، ١٥٤
 - *- زید بن ثابت: ۳۲، ۵۵
 - *- زيد الخيل: ٢٥١
 - *- زید بن علی: ۱٤٠، ۱٤٣، ۱۹۱۹
 - ۳- زید بن عمرو بن نفیل: ۲۹۱،۲٤۹

- *- ساعدة بن جؤية: ٢٤٩
 - *- سالم بن دارة: ۲۶۸
- **- سحيم عبد بني الحسحاس: ٢٢٦، ٢٣٨، ٢٢٨
 - *- سحيم بن وثيل الرياحي: ٢٤٦
 - *- أبو سدرة البجمي: ٢٤٦
 - * السناى: ۲۱۲
 - *- ابن السراج: ٤١، ٢٢٤
 - *- سمد بن مالك القيسى: ٢٤٨
 - *- سعید بن جبیر: ۷۶، ۱۶۳، ۱۱۹
 - *- سمید بن زید: ۲۹۱
 - *- سعيد بن المستب: ٦
 - ۳۱۲ ، ۹۹ : ۳۱۲ ، ۲۱۲
- *- ابن سلام الجمعى: ٣٢، ٣٤، ٤٥، ٤٦، ٨٥، ٢٢
 - «- سلعة بن عاصم: ۲۷۳ ، ۲۷۵
 - *- السليك بن السلكة السعدي: ٢٤٦، ٢٢٥
 - *- سليمان بن على الهاشمى: ٧٣
 - *- سماعة النعامي: ٢٤٨
 - #- أبو الستال: ٤٢٠

- ۳۱۷ عيد العزيز الكلابي: ۲۱۷
- *- عبد الله بن فضالة بن شريك: ٣٦١
- = عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي: ٢١، ٢٩،

73, 03, 73, . 0, 10, YO, AO,

FOI YEINFIFY, YY: TAN

AA, PA, (P) F - (1 A - (1 P - (1

116 116 116 111 110

1741 3075 ADTS 0575 174

LA. 167. 1600 TAY

- *- عبد الله بن الحارث السهمي: ٢٤٩
- *- عبد الله بن الزبير الأسدي: ٢٤٨
- *- عبد الله بن عبد الأعلى القرشي: ٢٤٩
 - *- عبد بنی عبس: ۲۱۸
 - *- عبد الله بن عمرو بن الماس: ٧٠
 - *- عبد الله بن عنمة الضبي: ٢٥٠
 - *- عبد الله بن قيس الرقيّات: ٢٤٩
- = عبد الله بن مسعود: ٥، ٥٥، ١٢٢، ١٤١،

331, 731

- عبد الله بن همام السلولي: ۲٤٧
- *- عبد الملك بن قريب بن على: ٢٠٨
 - *- عبد الملك بن نوتل المدنى: ٤٩
 - *- عبد مناف بن ربع: ۲٤٩
- *- عبد ينوث بن وقّاص الحارثي: ٧٥٠، ٢٥٥
 - *- ابن أبي عبلة: ١٤٠، ١٤٠

الطاء :

*- طرفة بن العبد: 40، ١٠٣، ٢١٨، ٢٤٨، ٢٥٨،

۲۲۱

*- الطرقاح بن حكيم: ٩٩، ٢٣٧، ٢٥١، ٣٣٤

٣٤٧ : طريف بن تعيم العنبري: ٢٤٧

**- طفيل بن كعب الغنوي: ٢١٤، ٢١٩، ٢٥٠،

*- طغيل الكناني: ٩٦

۳۲۱ ،۲۵۰ : الحارثي: ۲۵۰ ، ۳۲۱

*- أبو الطفيل عامر بن وائلة الصحابي: ٢٤٩

*- أبو الطيّب اللغوي: ٣٠، ٣٤، ٢٠٨

#- أبو الطيّب المتنبى: ٣٨٤، ١٤١

: Junel

= عائشة (رض) ۲۲، ۵٥

*- عاصم بن أبي النجود: ١٤١، ١٤٢، ١٥٥

*- عامر بن جُوين الطائي: ٢٥١، ٢٧٧

*- ابن عامر: ۱۶۱

*- ابن عباس: ۲۳، ۲۲، ۳۱، ۳۲، ۴۹، ۵۱، ۲۲، ۲۱

10, TV. 14, 04, . A. (A.

TITLAT

*- العباس بن مرداس: ۳۰۵، ۳۹۳

*- عبدة بن الطبيب: YLV

*- عبد بني الحسماس: ٢٥٨، ٣٢٢

*- عبد الرحمن بن جميم: ٢٤٨

*- عبد الرحمن بن حسان: ۲۹۱، ۲۹۱

٣٤٩ عبد الرحمن بن الحكم: ٣٤٩

*- أبو علي الفارسي: ٢١٣، ٢١٤، ٢٢٤، ٤٦٤،

670

*- على بن المبارك الأحمر: ١٨١

* على بن نصر الجهضمي: ١٩٠ ، ١٩٠

*- عمارة بن عقيل: ٤٤٩، ٤٥٠

*- العمائي الراجز: ٢٤٧

*- عمران بن حطّان: ۲۲۹، ۲۲۸

*- عمر بن الخطاب (رض): ٥، ١٥، ١٩، ٢٠،

45. WEY ITTY IVE 100 106

*- عمر بن أبي ربيعة: ١٦، ١٩، ٢٢٨، ٢٤٩،

TTE

* عمرو بن أحمر: ٢٥٠

* عمرو بن الإطنابة: ٢٥٠

#- عمرو بن الأهتم المنقري: ٢٤٧

*- عمرو بن الأيهم: TEA

*- عمرو الجنبي: ٢٥٠

*- عمرو بن شأس: ٢٤٨

۳- عمرو بن عبيد المتزلي: ۹۱، ۹۰، ۹۱

*- عمرو بن عثمان: ١١٧

*- عمرو بن عدى: ٢٥٩

= أبو عمرو بن الملاء: ٣٢، ٣٩، ٤٥، ٣٤، ٥٥،

71, 12, 14, 10, 70, 10, 10, 10,

17. 17.77: 37: 07: AT: AY

74: 34: 44: 14: 41: 11: TE:

*- عبيد بن الأبرض: 10، 14x

* - عبيد الله بن الحر الجعفى: ٢٢٩، ٢٥٠

ابو عبيدة معمر بن المثنى: ٣٤، ٤٧، ١٥، ٢٦،

121, AY, Y23

*- عتر بن دجاجة: ٢٤٧

*- عثمان بن عفان (رض): ٥٥، ١٧، ٦٨

ابو عثمان المازئي: ١١٨

ه- العجّاج بن رؤية: ٧٦، ٧٧، ١٥، ١٩، ٢٠٧،

*** 171 AAY AAY AY 174

TYY TEA TET TTA

**- العجير السلولى: ٢٤٧

*- عدي بن الرقاع العاملي: ٢٥١

«- عدي بن زيد العبادي: ۷۲، ۱۰۳، ۲۱۹، ۲۱۹،

177, OTT, VIT, OOT,

T14 . T71

عروة بن الورد: ٨٤٢

ه- أبو عطاء السندي: ٢٣١، ٢٢٨، ٢٤٨

*- عقيبة الأسدى: ٢٢٨ ، ٢٢٣

*- عكرمة: ٢١٢

*- أبو العلاء المعرى: ٢٥٩

*- علياء بن أرتم اليشكري: ٢٦٠

۳- علقمة بن عبدة: ٦، ٢١٨، ٢٤٢

*- على بن زيد بن جدعان: ٧٤

*- علي بن أبي طالب (رض): ٥، ٢٣، ٢٤، ٣٠، ٣١،

17. 1A1 .Y1

EAD LEAD LEYO

لغين:

- *- أبو القطريف الهدادي: ٢٥٠
- *- غيلان بن حريث الربعي: ٢٤٧

الغاء:

- *- ناختة بنت عدى: ٠٥٠
- ۳- الفارابی: ۲۵۳، ۲۵۲، ۲۵۵
- الفارعة بنت معاوية بن تشير: ٢٤٧
- *- الفراء: ٥٨، ١٨١، ٨-٤، ١١١، ١٤١٤، ٣٢٤،
- : ETA . ETT . ETT . ET . ET.

111, 731, 731, Y31, -01,

: LYT : LY1 : LY1 : LOT

147 : EV3 : EYL

- ابو فراس الحمدائي: ١٤٤٠ ٢٤٤، ٢٩١
- *- الفرزدق: ٥٤، ٥٠، ٧٧، ٧١، ٥١، ٢١، ٩١،

OST, VSY, DOY, ADY, IAT,

TAY, OAT, . PT. TET, YET.

EV- ITEY ITTE IT Y

أبو عمرو بن الملاء (تابع):۱۱۱، ۱۱۹، ۱۱۹، ۱۱۹، ۱۱۹

121, . TI. 131, 721, A31,

177 (10Y .107 (10 .

IAL, Y.Y. P.Y. 23Y, DOT.

107, 017, YAT, 113,

EA. . 100 . ET.

- ۳- عمرو بن عمار الطائئ: ۲۵۱
- *- عمرو بن عمار النهدي: ٢٥١
 - ۱۳۹ عمرو بن فائد: ۱۳۹
 - ۳٤٨ : عمرو بن قميئة: ۲٤٨
- *- عمرو بن قنعاس المرادي: ٢٥٠
 - *- عمرو بن كلثوم: ٢٤٨، ٢٥٩
 - ۱۹۷ أبو عمرو المخرومي: ۱۹۷
- *- عمرو بن معدیکرب: ۲۲۱، ۲۵۰، ۴۰۹، ۳۱۳
 - #- عمرویه: ۳۸۳
 - *- عنبسة الغيل: ٥٧ ، ٢٩
 - ۳۵۲ ، ۲۲۸ : هداد العبسى: ۲۸۲ ، ۲۲۸
 - * أبو عوف: ١٤٨
 - ** عوف بن عطية بن الخرع الثيمى: ٢٤٩
 - ۱۱۹ : ابن عون: ۱۱۹
 - *- عون المقيلي: ٢٠٠
- *- عيسى بن عمر الثقفي: ٣٩، ٤٤، ٤٧، ٤٨، ٥١،

VO. 10. . T. 11. YF. YY.

AY: YA: AA: AA: PA: +1:

11. 41. + 1. F . 1. A. 1.

الكاف

- *- أبو كاهل البشكري: ٢٨٢
- *- أبو كبير البذلي: ٢١٢، ٢٤٩، ٢٠١
 - *- این کثیر: ۱۶۱
 - ۳۲۹ ،۲۵۰ ،۲۲۹ ، ۳۲۹ ، ۳۲۹ ،۳۲۹
- الكسائي: ۲۲، ۱۱۱، ۱۸۱، ۸۰۱، ۱۵۱، ۳۳۰
- :101 :107 :100 :11Y :ETT
- YF3, KF3, FF3, .Y3, 1Y3,
 - 142. 043. FY3. TF3
 - *- Sues: 14, 24
 - *- كعب بن ارقم اليشكري: ٢٦٠
 - ۳۲۵ : ۲٤٨ : ۸٤٢ : ۲۲۵ : ۳۲۵
 - *- کمب بن زهیر: ۷۸، ۲۲۲، ۲۵۰
 - *- كمب بن سعد الغنوي: ٢٥٠
 - ۳- كعب بن مالك الأنصاري: ۲۵۰
 - *- الكلحبة اليربوعي: ٢٤٧
 - *- الكميت بن زيد الأسدي: ٩٦، ١٣٤، ٢٢٨
 - 434. T.T
 - *- الكميث بن معروف: ٧٤٥، ٢٤٨

للام:

- *- لبيد بن ربيعة العامري: 40، ٢١٧، ٢٣٣،
 - 437: FYY: 117: DA3
 - ٣٠٢ (٢٤٧): ٣٠٢ اللعين المنقرى:
 - ۳٤٧ : لقيط بن زرارة: ٢٤٧
 - **- لميس التمالي: ٢٥٠

- *- فروة بن مسيك المرادي: ٢٥٠
 - *- نضالة بن شريك: ٢٦١
- ٣٤٩ (٢٣١) الفضل بن عبد الرحمن القرشي: ٢٤٩ (٢٣١)
 - *- Iliams: 727

القاف:

- #- تابيل: ۲۰۶
- *- القاسم بن معن: ٣٠٠
- *- الثقال الكلابي: ٧٤٧
 - *- ابن تثيبة: ٢٣٥
- ٣- القحيف العامري: ٩٦ /٢٤٧
 - *- قرّان الأسدي: ٢٤٨
 - "- القرطبي: ٦٤
 - m القطامي: ۲۲۸
- **- تطرب النحوي: ٢٠١، ١٥١
- *- تعنب بن أمّ صاحب: ٢٤٨ ٢٨١
 - *- القلاخ بن حزن: ٢٤٧
 - *- القناني: ٢٥٠
- *- أبو قيس بن الأسلت الأنصاري: ٢٥٠
 - *- قيس بن ثعلبة: ٢٠٦
 - *- تيس بن الخطيم: ٢٥٠
 - *- قیس بن ذریح: ۱۲۲، ۲۲۹
 - *- ابن قيس الرقيات: ١٩
- *- قیس بن زهیر بن جدیمة: ۲۶۸، ۳۱۸
 - ۳٤٧ : قيس بن الملوّح العامري: ٢٤٧
 - *~ تيمس ٧١

*- ليل الأخيلية: ٢٤٧

ليم:

ه- مؤرج السدوسي: ١١٧

*- المأمون: ٢١

*- مارسرجس: ۳۸۳

المازني أبو عثمان : ٢٠٨، ٢٠٩، ١٣٤، ٢٦٠

*- ابن مالك: ٤٢١ ، ٤٢٧ ، ٤٢٨ ، ٣٣٨ ، ٢٤١ ، ٤٤١

۳- مالك بن أنس: ۲، ۱۹۰

*- مالك بن حريم الهمداني: ٢٥١

۳۱۵ ، ۲٤٩ مالك بن خويلد الخناعي ۲٤٩، ۳۱۵

*- مالك بن خياط العكلي: ٢٤٩

*- مالك بن الريب المازني: ٢٤٧

*- مالك بن أبي كعب: ٢٥٠

* - المبرد: ۳۰، ۱۵، ۲۰، ۲۵۸، ۱۲، ۱۱۵، ۱۱۵، ۲۵،

173, 673, FT3, KT3, T33;

123, - 01, 701, - F3,1F3,

EVE LEVY LETY

*- المتلقس: ٢٥٠

* - مثمم بن نویرة: ۲۲۷

۲۹۰ المتنخل المذلي: ۲۹۰

*- مجاهد: ١٤١

*- أبو محجن الثقفي: ٢٤٧ ٢٤٢

*- محمد (ص) (ثابع): ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۵،

OAL FALL YALL AREL PALL

. ETE . EIA . EIE . YOE . 14.

EA.

*- محمد بن زياد الأعرابي: ٤٧٣

*- محمد بن سيرين: ۲۰، ۲۰

*- محمد بن عبد الله بن الطاهر: ٤٧٣

*- محمد بن عبد الواحد: ٤٠٨

*- محمد بن مروان السناي: ۹۱، ۱۵۰، ۱۹۰

#- محمل بن يحيي: ٤٠٧

*- محمد بن يزيد: ٤٠٧

*- ابن محیصن: ۱۶۲

*- المخبّل السعدي: ٢٤٧

*- الرادي: ٤٥٩

*- المرار الأسدى: ATF ، 176

#- المرار بن سلامة العجلي: ٢٤٨

*- المرار بن منقد الحنظلي: ٧٤٧

*- بنث سرة بن عاهان الحارثي: ٢٥٠

۲٤١ : المرزباني: ۲٤١

*- أبو مرهب: ٢٥٩

*- مروان بن أبي حفصة: ٩٩

*- مروان بن الحكم : ٤١٩

*- مروان بن سعيد النحوي: ۲۳۲، ۲۵۳، ۲۵۰

*- مزاحم العقيلي: ٢٤٧

۳۹۶، ۲۲۷ (می: ۲۲۲، ۲۹۹)

- *- أبو المهدى الحجازى: ٨٣
- الململ بن ربيعة: 10، ٢١٤، ٢١٩، ٨٤٨،

247

- **- أبو موسى الأشعري: ١٩
- *- ابن میاده: ۹۱، ۱۰۳، ۲۳۰ ۸۲۲، ۲۷۸
- *- ميسون بنت بحدل الكلبية: ٢٢١، ٢٥١
 - *- ميمون الأقرن: ٧٦، ٢٧، ١١٥

النون:

- *- النابقة الجعدى: ٢٢٠، ٣٣٣، ٢٤٧، ٨٧٨،
 - 117. 117. OA3
- *- النابغة الذبياني: ١٥، ١٠٣، ١٠٨، ١١٦، ١٤٥،

סודו אשרו יאדו דוקו קושו

44

- *- الناشئ : ٤٠٧
- *- نافع: ۱۲۱، ۱۲۷، ۲۲۰ ۲۲۰
- *- النجاشي: ۲۱، ۲۲۳، ۲۵۰
- *- أبو النجم العجلي: ٢٢٨، ٢٤٨، ٢٧٦، ١٤٤١،

671 1848

ابو نخیلة السمدي: ۱۰۶، ۲۳۰، ۲۳۳، ۲٤۷:

EAD . TYP

- *- نصر بن عاميم: ١١٥
- *- أبر نصر الفارابي: ٢٥٢
 - *- نصيب بن رباح: ۲۶۹
- *- النضر بن شبيل: ۱۹۰، ۱۱۹، ۱۹۰
 - ۱۱۷ :- ابن النطاح: ۱۱۷

- #- السيّب بن علس: ٢٥٠
- *- ابن مضاء القرطبي: ٢٦٦
- ۳- مماوية بن بكر العليمي: ۱۱۲
 - «- معد بن عدثان A£
 - *- معدیکرب: ۲۸۳، ۱۸۴
 - *- معروف التنبيري: ٢٤٨
 - *- المعري: ٢٤١، ٢٤٢
 - *- معطّل البذلي: ٢٢١
- *- المعلوط بن بدل القريعي: ٢٤٧
 - ۲٤٧ : الحكماء: ٢٤٧
- «- مغلس بن لقيط الأسدى: ٢٤٨
 - *- المفيرة بن حيناء: ٢٤٧
 - *- المغيرة بن عبد الله: ٩٩
- *- المفضل الضبى: ٧٣، ٢٣٥، ٣٠٠
 - *- المغضل النكرى: ٢٥٠
 - * مقاس المائذي: ٢٤٩
 - «- ابن مقبل: ۳۵۱
 - ٣- ابن المقفع: ٨٦
 - +- المقنع الكندى: ٢٥١
 - *- الملبد بن حرملة: ٢٤٨
 - *- مليح بن علاق القميني: ٢٤٨
 - *- ألمنتجع التبيمي: ٨٣
 - *- المنخل البشكري: ٢٤٩
 - ۳۵۱ منثر بن درهم الكلبي: ۲۵۱
 - ۳٤٨ : منظور بن مرتد الأسدي: ٣٤٨

- *- النعمان بن المنذر اللخمى: ٢٥٠، ٢٥٠
 - *- نقادة الأسدي: YEA
- *- النعر بن تولب: ۲٤٩، ۲۵۲، ۳۷۳، ٤٦٠
 - *- نهار بن توسعة اليشكري: ٢٤٨
 - ابن نوفل: ۱۱۱

الماء:

- ۵- هابیل: ۲۰۶
- *- هدية بنت خشرم المدري: ٢٥١، ٢٨٦، ٣١٦
 - *- هرمل: ۲۳۵
- *- این هشام: ۱۱۲، ۱۱۸، ۲۲۱، ۲۲۱، ۲۲۸، ۲۲۱، ۲۹۱، ۴۹۱
 - ۱۸۱ الفسرير: ۱۸۱
 - *- هشام بن عقبة: ٢٤٩
 - w- هشام المري: ۲٤٩
 - *- ابن همام السلولي: ٣١٦
 - * هند بنت عتبة: ۲٤٩
 - ۳۳ مني بن أحسر الكنائي: ۱۳۳، ۲٤٩
 - *- أبر الهيثم العقيلي: ٤٤٦

الواوة

- ٣- واثلة بن الأسقع: ٩٩
- *- وعلة الجزمي: ٢٥١
- *- الوليد بن يزيد: ١٩

الياء:

- *- يحيى بن يعمر: ٧٥، ١١٥، ١٣٩، ١٤٣
 - ** بنت ذي پزن: ۸۱
 - ٣٦٩ ، ٢٤٧ : الحكم الثقفي: ٣٦٩ ، ٢٤٧

- ٣- يزيد بن سنان بن أبى حارثة المري: ٢٤٨
 - *- يزيد بن الطثرية القشيري: ٢٤٧
 - *- يزيد بن عبد المدان: ٢٥٠
- *- يزيد بن عمرو الصمق الكلابي: ٢٤٧، ٢٥٥
 - *- يزيد بن مخرّم: ۲۵۰
 - *- یزید بن نېشل: ۳۹۷
 - *- يعقرب: ١٤١
 - *- ابن یعیش: ۲۲۸
 - *- برسف السمتي: ٦٨
 - *- يوسف بن مهران: ٧٤
 - *- يونس بن حبيب: ٣٢، ٤٥، ٢٤، ٥٧، ٥٨،
- 10.05, FF. PY. TA. 1A. OA.
 - 11.7 11. 11 11 14 1A1 (AA
 - 111. 411. 471. 771. 771.
 - ATT: . 01, YOL, ADL: FL:
 - 071. 111. 1.7. 7.7.
 - 4°7', A°7', °(1), PY1', °(1),
- ססק, דסק, צסק, סרק, צרק,
 - ለተማ፣ የሃት፣ ተሃት፣ አላካ፣ ፆሌካ፣
 - 114. . 73. . 73. 773. 733.
 - LAO . 600

* الفهرس الثامن *

فهرس الأعلام الذين تُرجم لهم في الحواشي

YTA
4
TTY
177
YYA
1-4
Y•7
72.
14.
171
716
16
¥ • ¶

* - أنس بن زنيم	*1 •
b *	
*- البراء	14
*- بشار بن برد	444
پئ وائل	YLY
*- أبو بكى بن مجاهد	217
•	
*- تغلب بن وائل	YLV
•	
*- جذيمة الأبرش	9.6
#- جرير	YYL
*- أبو جعفر المدني	124
<u>:</u>	
الحارثة بن بدر الغدائي	YY9
*- حسان بن ثابت	**1
العسن البصري	γ,
العطيثة	**1
⇒ حماد بن سلمة	44
حمزة الكوفي	164
*- أبو حنيفة النعمان	4.
*- أبو حية النميري	741

Y . 4

	<u>: .</u>
772	**- خلف الأحمر
124	*- خلف البغدادي
	: .
424	*- أبو دؤاد الإيادي
	*
Y3	
YYY	◄- الراعي النميري
729	*- الرباب بن طابخة
***	*- دُو الرمة
	: 4
16	*- الزباء
YYY	الزبرقان بن بدر
747	*- زهير السكب
TIV	= زهير بن أبي سلمى
TTT	*- زياد الأعجم
14.	*- أبو زيد الأنصاري
	: ن
TTT	 سحيم عبد بني الحسحاس
717	*- الستي

774	* - سعد بن مالك
277	**- السعدون
4	**- سعيد بن المسيّب
31	"- سفيان الثوري
74	»- سوید بن کراع
757	**- السيوطي
	: ئ
tor	«- الشجري محمد بن العساف
789	**- الشنتمري
	: 3
YYY	*- ضابئ بن الحارث
	: .
*14	*- طرفة بن العبد
YFY	*- الطرماح بن حكيم
716	"- طغيل بن كعب الغنوي
	:
164	*- عاصم الكوفي
121	= ابن عامر الشامي
*1	 *- ابن عباس
***	*- عبد الله بن الحر الجعفي
Y •	" "- عبد الله بن عمرو بن الماص

«- عبد الله بن مسمود	177
«- المبدي	145
₩- أُبِو عبيدة	11.
«- المجاج	Y3
»- عدي بڻ زيد	1.5
*- أبو عطاء السندي	TTS
»- عكرمة بن عبد الله	TIT
*- أبو الملاء المدي	779
*- علقمة بن عبدة	TIA
*- علقمة بن قيس	3
*- على بن أبى طالب (رض)	r.
" *- على بن نصر الجهضمي	114
۔ *- عمر بن أبى ربيعة	YYA
*- عمران بن حطان	***
*- أبو عمرو البصري	164
*- عمرو بن عبيد المعتزلي	4.
*- أبر عمرو بن العلاء	141
* - عمرو بن معدیکرب	XYV
*- عنبسة بن معدان	* *
*- أبو عوف	TEA
	177

			:
- الفضل بن عبد الرحمن القرشي	***	الفضل بن عبد الرحمن القر	-#
			:
- قیس بن بکر	ror	قیس بن بکر	-#
- قیس بن ذریح	172	قیس بن ذریح	-#
			: •
- أبو كبير الهذلي	729	أبو كبير الهذلي	-#
- ابن کثیر	NET	ابن کثیر	
- کثیر عزۃ	***	كثير عزة	#
- الكسائي	124	الكسائي	-*
- کعب بن زهیر	***	کعب بن زهیر	- *
- الكميت بن زيد	777	الكميت بن زيد	- \$
			:
- لبيد بن ربيعة	*14	لبيد بن ربيعة	-*
- مورج بن عمرو السدوسي	114	مورج بن عمرو السدوسي	-#
- مالك بن أنس (رض)	1	مالك بن أنس (رض)	-#
- أبو محجن الثقفي	777	أبو محجن الثقفي	-*
- محمد بن سيرين	77	محمد بن سیرین	-+
- المرار الأسدي	117	المرار الأسدي	~ 第
- مروان بن سعيد النعوي	TTT	مروان بن سعيد النحوي	#H

A£
YLY
712

779
Y7

710
121

TYA

707
114
440
764

الراو:

وائلة بن الأسقع

31

الياء:

YO

TIV

124

#- يحيى بن يعمر

«- يزيد بن نېشل

*- يعقوب البصري

* الفهرس التاسع *

فهـــرس القبائـــل^(۱) والأتوام والجماعات

772	#- أعل الحيرة		:33
707, 707	+- اهل الشام	۲0.	*- الأزد
247 . EVP	*- أهل الكونة		«- أرّد السراة
400	*- أهل المدر	YOY	*- أزد عمان
700	*- أهل الوبر	117	*- الأزد اليمانية
401	الأوس	7+1 (1+1 (47	اسد اسد
107.101.10	+ − إياد	017, 437, 707,	
	الباء:	701, 201, 117,	
Y0.	المار -*	127 126A 1877	
17,104,00	*- البصريون	LYO	
£77.£7.£7A		701	#- أشعر
641,644,646		£ar	*- الأعاجم
247		كونة: ٤٩٣	= أعراب سواد الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
707,707,7£V	پکر بن وائل	701	*- أشمار
ELATEA		TAY	*- أهل الحجاز
LEA	*- بلمنبر	EY. (A.	*- أهل الحضر
		•	

701	*	701	* - بېرا،
707	پنو حنيفة		التاء:
	الخاء :	17071724117	«- تغلب
101	*- الخزرج		401
YYT	**- الخوارج	70707170107	₩- تميم
701	×− خولان	717.702.707	
	الراء :	ተ ጎግ. የይሌ ዮነል	
729	پنو الزياب	ETVILLATAL	
	السين:	£VO	
1 - 7	*- بنو سعد بن بكر	777,701	- التميميون
YOY	 سكان الطائف 		: . ພາ
**	*- بنو سلول	Y07:1 • Y	 *- ثنین
270,724,1 . 7	*- بنو سليم	YY	#» - ثمود
	الضاد:		الجيم :
Y0.		101,101,1.r	<u></u> *- جذام
Y0 •	*- بنو ضبيعة	1 • Y	**
	المئاء :	EYO	*- جبينة
145,405,401	*- طيّئ		الحاء :
£YY		ن کعب ۶۲۸	 *- بنو الحارث ب
140,124,404	الطائيون	YF4	*- يتو الحسحاس
YY	*- عـــاد	EYO	الحطمة

707,701,107	*- قضاعة	701	سام مال
707		***	العباديون
Y01, T07, T07	*- ہنو ٹیس	LAO	پئو العباس
433,473,073		707,70.	*- بنو عبد القيس
FT0:1-T	«- ئىس عىلان	767	العدنانيون
	الكاف :	¥0 ×	= عدوان
1 • Y	*- بنو کلاب	777,70 f	**- بنو عدي
707,724,1-7	*- كنانـــة	. ***	#- بنو عقيل
107,473,073		277.201	المُلوتِون
70 L: 70 \: 70 .	*- كنـدة	1 • 7	*- عليا هوازن
277,677,707	*- الكونيون		النين :
£Y£,£Y+,£7A		707	»- غسان
647.643.644		Y & A. 1 . Y	*- غطفان
	اللام :	70.	* - غنــي
707.1.4	*- ئخـــم		الفاء:
	الميم :	274,707,770	 *- الفرس
70.	#- مذحج		القاف :
1 + 1"	*- بنو من بن عوف	707	القبط القبط
Y0.	*- مزينـــة	Y0 6, Y0 .	"- القحطانيون
701	*- مبورة	706,714,07	*- قریش
		LLA	₩- ٻنو قشين
	1		

النون :

*- النيط ×٥٢

٣٩٠ن - ١

الياء :

YOYIYERITITIAT Lis -

LYOLLTY

*- هذيل الحجازية ١٠٢

۳- همدان ۲۵۱

#- Ilyiec 173

۳ هوازن ۲٤٧،۲٠۲

الواو:

القيرس العاشر *

فهرس المصادر والمراجع

١- القرآن الكريم:

أبر القاسم الحسن بن بشر بن يحبى، ت ٣٧٠هـ.

٢- الإحكام في أصول الأحكام .

مطيعة المعارف ١٣٣٧هـ.

٣- المؤثلف والمختلف.

تح: عبد الستار فراج، القاهرة ١٩٦١م

حسن إبراهيم حسن

إبراهيم حسن:

الأمدي:

١- تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقاني والاجتماعي.

الطيعة السابعة، مصر ١٩٦٤م.

المبارك بن محمد بن الجزري ت ٢٠٦ هـ.

ابن الأثير:

٥- أسد الغابة في ممرقة الصحابة

مصنر ۱۲۸۰ هـ،

٦- جامع الأصول في أحاديث الرصول.

دار الفكر، الطبعة الثانية ١٩٨٣ م.

٧- النهاية في غريب الحديث .

تح: الزاوي والطناحي، القاهرة ١٣٨٣ هـ.

أبو مالك غياث بن غوث بن الصلت التغلبي، ت ٩٠ هـ.

الأخطل:

٨- ديوان الأخطل

تح: انطون صالحاني، بيروت ١٨٩١ م.

أبو الحسن سميد بن مسمدة، ت ٢١٥هـ.

الأخفش الأوسط:

٩- معانى القرآن

تح: قائز قارس، الطبعة الثانية، الكويت ١٩٨١ م. ونسخة أخرى تح: عبد الأمير محمد أمين الورد، الطبعة الأولى بيروت ١٩٨٥ م . وقد أشرنا إليها في الحاشية.

ارسطو:

١٠- منطق أرسطو

تج: عبد الرحمن بدوي، مطبعة دار الكتب المصرية ١٩٤٨ م.

أبو منصور محمد بن أحمد بن الأزهر، ت ٣٧٠ هـ.

الأزهري :

١١- تهذيب اللغة

تح: عبد السلام هارون ١٩٦٤ م.

ناصر الدين

الأسد:

١٢- مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها الثاريخية.

مصر ۱۹۹۲ م.

أبر نميم، عبيد الله بن الحسن بن أحمد ت ٥١٧ هـ.

الأصبهاني:

١٣- حلية الأولياء وطبقات الأصفياء.

مصدر ۱۳۵۱ هـ.

أبو الفرج علي بن العسين ت ٣٥٦ هـ.

الأحنفياني:

١٤- كتاب الأخاني

مصور عن طبعة دار الكتب، مصر بلا تاريخ وطبعة الساسى، وقد أشرنا إليها في الحاشية.

١٥- مقاتل الطالبيين.

معبر ١٩٤٩ م.

أبو بصير، ميمون بن قيس بن جندل ت ٧ هـ.

١٦- ديوان الأعشى

تح: رودولف جاير، نينًا ١٩٢٧ م.

١٧- ني أصول النحو

سعيك

بطبعة جامعة ديشق ١٩٩٤ م.

أبو القضل، شهاب الدين محمود.

١٨- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني.

دار إحياء التراث العربي، بيروت بلا تاريخ.

١٩- الشيرائن

المطبعة السلفية، القاهرة ١٣٤١ هـ.

امرو التيس بن حجر بن الحارث الكندي ت ٨٠ ق.هـ.

۲۰ ديوان امرئ القيس

تح: محمد أبو الغضل إبراهيم، دار المعارف ١٩٥٨ م.

أبو البركات، عبد الرحمن بن محمد، كمال الدين ت ٥٧٧ هـ.

٢١- الإغراب في جدل الإعراب.

تح: سميد الأفغاني، الجامعة السورية ١٩٥٧ م.

لأعشى:

الأفغاني :

الألوسي :

ام و القيس

الأنباري

ĺ

٧٢- الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين، البصريين والكوفيين.

تح: محد محيى الدين عبد الحميد، الطبعة الرابعة مصر ١٩٦١ م.

٢٣- لمم الأدلة

تح: سعيد الأفغاني، الجامعة السورية ١٩٥٧ م.

٧٤- نزهة الألباء في طبقات الأدباء

تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة ١٩٦٧ م.

أبو بكر، محمد بن القاسم ت ٣٢٨ هـ.

٧٥- إيضاح الوقف والابتداء،

تح: محيى الدين رمضان، مجمع اللغة العربية، دمشق ١٩٧١ م.

٧٦- شرح القصائد السيع الطوال،

تح: عيد السلام هارون ١٩٦٣ م.

إبراهيم ورفاقه.

٧٧- المجم الوسيط.

دار إحياء التراث المربى الطبعة الثانية، مصر ١٩٧٣ م.

أبو الوليد، سليمان بن خلف ت ٤٧٤ هـ.

٢٨- كتاب الحدود في الأمبول.

تح: نزيه حتاد، بيروت ١٩٧٣ م.

أبو بكر، محمد بن الطيب القاضي الباقلاني ت ١٠٠هـ.

٢٩- الإنساف فيما يجب اعتقاده، ولا يجوز الجهل به.

مطبعة السنة المحمدية، القاهرة بلا تاريخ.

أبو عبد الله، محمد بن إسماعيل ت ٢٥٦ هـ. البخاري :

الأنباري:

الباجي:

الباثلاني:

٣٠- أحاديث الجامع الصحيح.

طبع عثمان خليفة.

وطبعة بولاق التي أشرنا إليها في الحاشية.

٣١- منعيح البخاري.

مطابع دار الشمب، القاهرة ،

صفوة بشير ت ١٩١١م.

٣٢- منهج الأخفش في إمراب القرآن.

رسالة ماجستير، مصهد الداسات الإسلامية، مصر.

٣٣- تاريخ الأدب العربي.

كارل

ترجمة عبد الحليم النجار، الطبعة الرابعة، دار المعارف بعصر،

أبو بكر، أحمد بن علي بن ثابت، الخطيب ت ٤٦٣ هـ.

۳۴- تاریخ بنداد

مصن ۱۳٤٩ هـ،

عبد القادر بن عمر ت ١٠٩٣ هـ.

٣٥- خزانة الأدب، ولب لباب لسان العرب.

بولاق ۱۲۹۹ هـ.

أبو عبيد، عبد الله بن عبد المزيز ت ٤٨٧ هـ.

٣٦- اللآلي في شرح أمالي القالي.

ىمىر 1979م.

أبو عبد الله، محمد بن علي بن الحسن ت بعد ٣١٨ هـ.

الترمزي:

البرازي:

بروكلمان:

البغدادي:

البغدادي:

٣٧- صحيح الترمذي.

شرح ابن العربي المالكي. الطبعة الأولى، مصر ١٩٣٤ م.

أبو المحاسن، جمال الدين يوسف بن تغري بردي ت ٨٧٤ هـ.

ابن تغري بردي :

٣٨- النجوم الزاهرة.

دار الكتب المصرية ١٣٤٨ - ١٣٧٥ هـ.

أبو عبد الله، الشريف التلمساني المالكي ت ٨٤٧ هـ.

التلمسائي

٣٩- مغتاج الوصول في ابتناء الغروع على الأصول.

دار الكتاب العربي، مصر ١٩٩٢ م.

ابن ثابت:

حسان ت ۵۵ هـ.

٠٤٠ ديوان حسان بن ثابت.

, 0, 0

تح: وليد عرفات ١٩٧٤ م.

. . .

أبر المباس، أحمد بن يحيى ت ٢٩١ هـ.

٤١- مجالس ثعلب،

تح: عبد السلام هارون، مصر الطبعة الثانية ١٩٥٦ م.

أبر عثمان، عمر بن بحر بن معبوب الكنائي ت ٢٥٥هـ.

الجاحظ:

٤٢- البيان والتبيين.

تج: عبد السلام هارون، القاهرة ١٩٤٩ م.

23- الحيوان.

تع: عبد السلام هارون، الطبعة الثانية.

أبو حَزْرة، جرير بن عطية بن حذينة الخطفي ت ١١٠ هـ.

جريس:

عع- ديوان جرير

الصاوي ١٣٥٣ هـ.

محمد بن محمد ت ۸۳۳ هـ.

ابن الجزري :

20- غاية النباية في طبقات القراء،

تح: ج . برجستراس، مصر ۱۹۳۲ م،

٤٦- النشر في القراءات المشر،

تصحيح: علي محمد الضبتاع، مصر بلا تاريخ.

جمل : مصطفى صالح

٧٤- نظام الجملة عند اللغويين العرب في القرنين الثانى والثالث

للبجرة.

جامعة حلب ١٩٧٨-١٩٧٩ م.

معة: خالد عبد الكريم.

٤٨- شراهد الشمر في كتاب سيبويه،

الكويت، الطبعة الأولى ١٩٨٠ م.

جميل بثينة: جميل بن عبد الله بن معمر العذري ت ٨٢ هـ.

14- ديوان جميل

جمع وتحقيق: حسين نصار، دار مصر للطباعة ١٣٨٢ هـ.

أبو الفتح، عثمان بن جني ت ٣٩٧ هـ.

٥٠- الخصائص.

تح: محمد على النجار، الطبعة الثانية بيروت بلا ثاريخ.

٥١- المحتسب في تبيين وجره شواذ القراءات، والإضاح عشها.

الجزء الأول: تح: النجدي ناصف، والنجار، وشلبي، القاهرة ١٣٨٦ هـ.

ابن جني :

الجزء الثاني: تح: النجدي ناصف، وشلبي، القاهرة ١٣٨٩ هـ.

٥٧- المنمن في شرح التصريف.

نح: إبراهيم مصطفى ١٣٧١ هـ.

أبو الغرج، جمال الدين، عبد الرحمن بن علي بن محمد ت ٥٩٧ هـ.

ابن الجوزي:

٥٣- صفوة الصفرة،

حيدر آباد ١٣٥٥ هـ،

سعدي

ابر جيب:

05- القاموس الفقيي، لغة واصطلاحاً.

دار الفكر، الطبعة الأولى دمشق ١٩٨٢ م.

خديجة

الحديثي :

٥٥- أبنية المسرف في كتاب سيبويه.

بغداد ۱۹۹۵م،

٥٦- كتاب سيبويه وشروحه.

الطبعة الأولى بغداد ١٩٦٧ م.

أبو محمد، علي بن أحمد بن سعيد بن حزم ث 109 هـ.

أبن حزم:

۵۷- جمهرة أنساب العرب.

مصنی ۱۹۶۸ م.

عباس

حسن :

04- اللفة والنحر بين القديم والحديث.

دار المعارف ، مصر ١٩٩٦ م.

٥٩- النحو الواني مع ربطه بالأساليب الرفيعة، والحياة اللفوية المتجددة.

دار المعارف بمصر الطبعة الخامسة .

محمد الخضر

- ٦٠ القياس في اللفة العربية ،

الطبعة الثانية، مصر ١٩٨٣ م.

محمد خير

٣١- الاحتجاج وأصوله في النحو العربي،

رسالة دكتوراه، جامعة عين شبس، مصر ١٩٧٤ م.

٩٢ - سعيم عبد بني الحسحاس، شاعر الغزل والصبوة،

حلب ۱۹۲۳ م. .

٦٣- المفعل في تاريخ النحر.

الطبعة الأولى، بيروت ١٩٧٩ م.

أحمد بن حنبل ت ٢٤١ هـ.

۲۵- مسئد ابن حنبل،

بهامشه منتخب كنز العمال للمتقي الهندي،

دار المعارف بمصر بلاتاريخ .

وطبعة ١٩٤٨ م. التي أشرنا إليها في الحاشية.

الأندلسي، محمد بن يوسف، ت ٧٤٥ هـ.

-10 lلبعر المحيط،

مطبعة السعادة ١٣٢٨ هـ.

التوحيدي، علي بن محمد بن العباس ت ٣٨٠ هـ.

٦٦- البصائر والذخائر.

الحلواني :

القاهرة ١٣٧٣ هـ.

الحسين بن أحمد ت ٣٧٠ هـ.

٦٧- المختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع.

عُنى بنشره: ج برجستراسر، المطبعة الرحمانية، مصر ١٩٣٤ م.

عبد الرهاب ت ١٩٥٥ م.

٦٨- أميرل الفقه.

بلا تاريخ.

أبو زيد، ولي الدين، عبد الرحمن بن محمد بن محمد ت ٨٠٨ هـ.

٦٩- مقدمة كتابه: العبر وديوان المبتدأ والخبر أيام العرب والعجم والبربر ومن ماصرهم من ذوي السلطان الأكبر.

القاهرة، بلا تاريخ.

أبو العباس، شمس الدين، أحمد بن محمد بن إبراهيم ت ٦٨١ هـ.

٧٠- وفيات الأعيان.

مصبر ۱۳۱۰ هـ.

حاجي، مصطفى بن عبد الله المشهور بـ (كاتب چلبي) ت ١٠٩٧هـ

٧١- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون.

مصر ۱۹۶۱ م.

أبو عمرو، عثمان بن سعيد ت 222 هـ.

٧٢- التيسير في القراءات السبعة.

استانبول، ۱۹۳۰ م.

سليمان بن أشعث السجستاني ت ٢٧٥ هـ. ابر دارد:

خلاف:

ابن خالويه:

ابن خلدون:

ابن خلكان:

الدائي:

٧٣- سنن أبي داود.

راجعه: محمد محيى الدين عبد الحميد، مطبعة مصطفى البابي الحلبي.

محيي الدين

درویش: محیی

٧٤ إعراب القرآن الكريم، وبيائه.

دار الإرشاد، حمص الطبعة الأولى ١٩٨٠ م.

ابن درید: أبر بك

أبر بكر، محمد بن الحسين بن دريد ت ٣٢١ هـ.

. تح: عبد السلام هارون ۱۹۵۸ م.

٧٦- جميرة اللغة،

٥٧- الاشتقاق.

حيدر آباد ١٣٤٤ - ١٣٥١ هـ.

٧٧- ومنف المطن والسجاب.

ثع: عز الدين التنوخي، دمشق ١٩٦٣ م.

شهاب الدين، احمد بن محمد الدمياطي النقشبندي البنّا ت ١١١٧ هـ.

الدمياطي:

٧٨- إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر.

مطبعة حثقيء مصر ١٣٥١ هـ.

أبو الأسود، ظالم بن عمرو الكناني ت ٦٩ هـ.

الدولي:

٧٩- ديوان أبي الأسود الدولي.

تح: محمد حسن آل ياسين، بغداد ١٣٨٤ هـ.

دي برر:

٨٠- تاريخ الفلسفة في الإسلام.

ترجمة محمد عبد الهادي، الطبعة الرابعة ١٣٧٤ هـ.

الذهبي:

أبو عبد الله، شمس الدين، محمد بن أحمد بن عثمان ت ٧٤٨ هـ.

٨١- تذكرة العقاظ.

حيدر آباد ۱۳۳۳ هـ.

٨٦- مبير النبلاء (مبير أعلام النبلاء).

مصر بلا تاريخ.

٨٣- ميزان الامتدال في نقد الرجال.

مصر ۱۳۲۵ هـ.

مصطفى صادق الرانعي:

٨٤- تاريخ آداب العرب.

الطبعة الثانية مصر ١٩٤٠ م.

أبر الوليد، محمد بن أحمد بن محمد بن رشد الأندلسي ت ٥٩٥ هـ.

٨٥- نعمل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتعمال.

القاهرة بلا تاريخ.

أبو على، الحسن بن رشيق القيرواني ت ٤٦٣ هـ.

٨٦- العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده.

تح: محيى الدين عبد العميد، بيروث.

غيلان بن عقبة ت ١١٧ هـ.

٨٧- ديران ذي الرسة.

نج: كارليل هنري هيس. كمبردج ١٩١٩ م.

أبو ريان:

محمد على

ابڻ رشد:

ابن رشيق:

ذو الرسة:

٨٨- تاريخ الفكر الفلسفى في الإسلام.

دار النيضة العربية، ١٩٧٦ م.

أحمد بن أحمد بن عبد اللطيف اليمني ت ٨٩٣ هـ.

٨٩- التجريد الصريح لأحاديث الجامع الصحيح .

تصوير دار الإرشاد.

أبو بكر، محمد بن الحسن بن عبيد الله ت ٣٧١ هـ.

٩٠- طبقات النحويين واللغويين،

تح: محمد أبو الفيضل إبراهيم، القاهرة ١٩٥٤ م. و طبعة ١٩٧٣ م. وقد أشرنا إليها في الحاشية .

أبو عبد الله، مصعب بن عبد الله بن مصعب ت ٢٣٦ هـ.

٩١- نسب قريش ،

مصر ۱۹۵۳ م.

أبو القاسم، عبد الرحمن بن إسحاق ت ٣٣٧ هـ.

٩٢- أمالي الزجاجي .

تح: عبد السلام هارون ١٩٥٠م.

٩٢- الإيضاح في علل النحو.

تح: مازن المبارك، القاهرة ١٣٧٨ هـ.

٩٤- كتاب الجمل في النحر.

تح: على توفيق الحمد، بيروت ١٩٨٤ م.

10- مجالس العلماء.

تح: عبد السلام هارون، الكويت ١٩٩٢ م.

عبد الرحمن بن محمد بن زنجلة ت بعد ٤٠٣ هـ.

الزبيدي:

آبر زرعة:

٩٦- حجة القرامات.

تح: سعيد الأفغاني، مؤسسة الرسالة، بيروت الطبعة الثانية ١٩٧٩م.

أبو الفيث، خير بن محمد ت ١٩٧٦ م.

٧٧- الأعلام.

الزركلي :

السخاري:

دار العلم للملايين، الطبعة الخامسة بيروت ١٩٨٠ م.

أبو القاسم، جار الله، محمود بن عمر الخوارزمي ت ٥٣٨ هـ.

٩٨- الأحاجي النحوية.

تح: مصطفى الحدري ، حماة ١٩٦٩ م،

٩٩- الكشاف عن حمائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل.

دار المعرنة، بيروت.

أبو زهرة : محمد ت ١٩٧٤ م.

١٠٠- أصول الفقه.

دار الفكر العربي، القاهرة 1404 م.

١٠١- الحديث والمحدثون.

القاهرة ١٩٥٨م.

زهير بن أبي سلمي المزني ت ١٣ ق.هـ.

۱۰۲- ديوان زهير بن أبي سلمي،

دار الكتب ١٣٩٣ هـ.

أبو الخير، شمس الدين، محمد بن عبد الرحمن بن محمد ت ٩٠٢ هـ.

١٠٣- المقاصد العسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة. نشر مكتبة الخانجي، مصر ١١٥٦ م. أبو عيد الله، محمد بن سعد بن منبع ت ٢٠٣ هـ.

١٠٤- الطبقات الكبير.

ليدن ١٣٢١ هـ.

أبو يعقوب، سراج الدين، برسف بن أبي بكر بن محمد ت ٦٢٦ هـ.

١٠٥- مفتاح العلوم،

القاهرة ١٣١٧ هـ.

أبو عبد الله، محمد بن سلام بن عبيد الله الجمحي ت ٢٣٢هـ.

١٠٦- طبقات فحول الشعراء.

تح: محمود محمد شاكر، دار الممارف، بلا تاريخ . وطبعة القاهرة ١٩٧٤ م. وقد أشرنا إليها في الحاشية.

إبراهيم

١٠٧- أسول الفقه الإسلامي.

جامعة دمشق ۱۹۸۵–۱۹۸۵ م.

أبو بشر، عمرو بن عثمان بن قنبر ت ۱۸۰ هـ.

١٠٨- الكتاب.

تح: عبد السلام هارون، عالم الكتب، بيروت، بلا تاريخ. وطبعة بولاق التي أشرنا إليها في الحاشية.

الاندلسي، علي بن إسماعيل ت ٤٥٨ هـ.

١٠٩- المخمتص.

المطبعة الأميرية ١٣١٦- ١٣٢٦ هـ.

أبو منعيد، الحسن بن عبد الله بن المرزبان ت ٣٦٨ هـ.

این سعد:

السكاكي

ابن سلام:

سلقيني :

میبریه :

ابن سيدة:

لسيراني:

١١٠- أخبار النحويين البصريين.

كرنكو، بيروت ١٩٣٩ م.

نع: محمد إبراهيم البنا، الطبعة الأولى ١٩٨٥م. وقد أشرنا إليها في الحاشية. وطبعة الجزائر ١٩٣٦م. وقد أشرنا إليها في الحاشية.

١١١- شرح أبيات سيبريه،

تح: محمد علي الرتيح هاشم، القاهرة ١٩٧٤ م.

الشيخ الرئيس، أبو علي، الحسين بن عبد الله بن الحسن ت ٢٦٨هـ.

١١٢- منطق الإشارات.

بلا تاريخ.

جلال الدين، عبد الرحمن بن أبي بكر ت ١١١ هـ.

١١٣- الإتقان في علوم القرآن.

الطبعة الثالثة ١٩٥١ م.

١١٤- الأشباه والنظائر في النحو،

تع: إبراهيم محمد عبد الله، مجمع اللغة العربية، دمشق ١٩٨٦ م. والطبعة الثانية، حيدر آباد، وقد أشرنا إليها في الحاشية.

١١٥- كتاب الاقتراح.

نشر دار المعارف لصاحبها (أبو الحسنات) حلب،

١١٦- بغية الرعاة في طبقات اللغربين والنحاة.

مصر ۱۳۲۹ هـ،

١١٧- الجامع الكبير.

بلا تاريخ

ابن سينا

السيرطي:

١١٨- صون المنطق والكلام من نن المنطق والكلام،

تح: النشار الطبعة الأولى بلا تاريخ.

١١٩- شرح شراهد المفتي،

مصن ۱۳۲۲ هـ،

وطبعة أخرى بتصحيح الشنقيطي، بيروت بلا تاريخ وقد أشرنا إليها في الحاشية.

١٢٠- المزهد ،

نح: جاد المولى وصاحبيه، القاهرة بلا تاريخ.

١٢١- همع الموامع شرح جمع الجوامع في علم العربية.

بيروت بلا ثاريخ.

أبو إسحاق، إبراهيم بن موسى ت ٧٩٠ هـ.

١٢٢- الموافقات في أصول الأحكام.

مطبعة المكتبة التجارية.

أبو السمادات، هبة الله بن على بن محمد ت ٥٤٢ هـ.

١٢٣- آمالي ابن الشجري.

حيدر آباد ١٣٤٩ هـ.

محمد بن أحمد بن محمد ت ٦٨٥ هـ.

١٢٤ شرح المقامات الحريرية.

تح: عبد المنمم خفاجي، القاهرة ١٩٥٢ م.

عبد الفتاح.

١٢٥- أبر على القارسي.

القامرة 1901م.

الشاطبي:

ابن الشجري:

معقل بن ضرار ت ۲۲ هـ،

١٢٦~ ديوان الشماخ بن ضرار.

مطيعة السعادة ١٣٢٧ هـ.

الأعلم الشنتمري، يوسف بن سليمان بن عيسى ت ٢٧٦ هـ.

١٢٧- شعر زهير بن ابي سلمي.

تح: فخر ألدين قبارة، حلب ١٧٠ ام.

أبو عبد الله، محمد بن على، الإمام الشويكائي ت ١٢٥٥ هـ.

١٢٨- إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول.

الطبعة الأولى بلا تاريخ.

محمد أديب

١٢٩- لمحات في اصول الحديث والبلاغة النبوية.

دىشق ١٣٨٨ هـ.

محمد باقر

١٣٠- الأمس المنطقية للاستقراء،

الطبعة الرابعة، بيروت ١٩٨٢م.

محمود

١٣١- ترجيه النحاة للقراءات الشاذة.

رسالة ماجستير، جامعة حلب ١٩٨٥م.

شوقي

١٢٢- المدارس التحرية.

القاهرة ١٩٦٨م.

الشنتمري:

طرنة:

الطرماح:

طاشكيري ژاده: أبر الخير، أحمد بن مصطفى ت ٩٦٨ هـ.

١٣٣- مفتاح السمادة ومصباح السيادة.

الطبعة الأولى، حيدر آباد الدكن ١٣٢٨-١٣٥٩ه.

محمد راغب بن محمود ت ۱۳۷۰ هـ. الطباخ:

١٣٤- إعلام النبلاء بتاريخ حلب الشهباء.

حلب ۱۳٤۲ ه.

أبو جعفر، محمد بن جرير ت ٣١٠ هـ. الطبري:

١٣٥- تاريخ الأمم والملوك.

مصنر ۱۳۲۹ هـ.

١٣٦- جامع البيان عن تاويل أي القرآن.

تح: محمود محمد شاكر، مصر ١٩٦٩م.

طرفة بن العبد بن سفيان ت نحر ٦٠ ق.هـ.

١٣٧- ديوان طرفة بن العبد.

بشرح أحمد بن الأمين الشنقيطي، قازان ١٩٠٩م.

الطرماح بن حكيم ت نحو ١٢٥هـ.

١٣٨ - ديوان الطرماح بن حكيم،

تح: فریتس کرنکو، لندن ۱۹۲۷م.

طفيل الفنوي: طغیل بن عوف الفنوی ت نحو ۱۳ قد.

١٣٩- ديران طفيل الفنوي.

تح: فریتس کرنکو، لندن ۱۹۲۷م.

أبو الطيب اللفري: عبد الواحد بن على العسكري ت ٣٥١ هـ.

١٤٠- مراثب النحويين،

مصس ۱۳۷۵ هـ،

عبابنة: جعفر ئابف

١٤١- مكانة الخليل بن أحمد في النحو العربي.

عمان ۱۹۸۶م.

معمر بن المثنى التيمي ت ٢١٠هـ.

١٤٢- مجاز القرآن.

تح: محمد فؤاد سنزكين، بيروت، الطبعة الثانية ١٩٨١م.

عبد الباتي:

المجاج:

١٤٣- المجم المغهرس الألفاظ القرآن الكريم.

دار إحياء التراث المربى، بيروت، بلا تاريخ.

أبو الشعثاء، عبد الله بن رؤبة ت نحو ٩٠ هـ.

١٤٤- ديران المجاج.

تح: عِرْة محمد حسن، بيروت ١٩٧١م.

عدي بن زيد العبادي ت ٣٥ قه.

۱٤٥- ديوان عدي بن زيد.

تع: معمد جبار المعيبد، بغداد ١٩٦٥م.

أبن حجر، أبو الغضل ، شهاب الدين أحمد بن علي بن محمد ت ٥٨٥٢.

١٤٦- تهذيب التهذيب.

حيد آباد الدكن ١٣٢٥-١٣٢٧ هـ.

١٤٧- الإصابة في نمييز الصحابة.

مصنی ۱۳۵۸ هـ،

محمد عبد الخالق

١٤٨- أبو العباس المبرّد وأثره في علوم العربية.

الطبعة الأولى ، الرياض ١٤٠٥ هـ.

۱٤٩- فهارس كتاب سيبويه،

الطبعة الأولى، مصر 1970م.

بهاء الدين، عبد الله بن عبد الرحمن بن عقيل ت ٧٩٩ هـ.

ابن عقيل:

١٥٠- أضواء على شرح ابن عقيل اللفية ابن مالك.

السعودية ١٩٧٢م.

علقمة بن عبدة ت نحو ٢٠ قهـ.

علقمة الفحل:

١٥١- ديران علقمة الفحل.

من مجموع خمسة دواوين، الرهبية ١٢٩٣ هـ.

أبو الثناء، بدر الدين، محمود بن أحمد ت ١٥٥هـ.

شكري

١٥٢ - اللغة والإبداع.

الطبعة الأولى، مصر ١٩٨٨م.

١٥٣- المقاميد التحوية.

مصدر ١٧٩٩هـ.

حجة الإسلام، الإمام أبو حامد، محمد بن محمد بن أحمد ت ٥٠٥ هـ.

الغزالي:

101- المستصنى.

الطبعة الأولى، القاهرة ١٣٢٢هـ.

١٥٥- المنقد من الضلال،

تع: عبد الحليم محمود، مكتبة الأنجلو 100 ام.

أبو نصر، محمد بن محمد بن أوزلغ بن طرخان ت ٣٣٩ هـ.

١٥٦- كتاب الحروف.

تح: محسن سهدي، بيروت 179 م.

أيو على، الحسن بن أحمد، ت ٣٧٧هـ.

١٥٧- الحبمة في علل القرامات السبع.

تح: ناصف ورنيقيه، القاهرة ١٩٦٥م.

الملك المؤيد، إسماعيل أبي الغداء

١٥٨- المختصر في أخبار البشر (تاريخ أبي الفداء).

المطبعة الحسينية المصرية ١٣٢٥ هـ.

أبو زكريا، يحيى بن زياد ت ٢٠٧ هـ.

١٥٩- معاني القران.

بيروث، الطبعة الثانية ١٨٨٠م.

١٦٠- المذكر والمؤنث،

تح: مصطفى الزرقاء حلب ١٣٤٥ هـ.

همّام بن غالب ت ۱۱۰ هـ.

١٦١- ديوان الفرزدق.

نشر الصاوي ١٣٥٤ هـ.

عبد الهادي

١٦٢- القرامات القرآنية.

الفارابي:

القارسي:

أبر القداء:

القراءة

الغرزدي:

الفضلي :

دار القلم ۱۹۸۰م.

يوهان

نيك:

١٦٣- العربية.

ترجمة عبد الحليم النجار، القاهرة ١٩٥١م.

مجد الدين، محمد بن يعقوب ت ٨١٧ هـ.

الغيروز أبادي:

١٦٤- القامرس المحيط،

مكتبة النوري، دمشق.

عبد الفتاح

القاضى:

١٩٥- البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة من طريقي الشاطبية

والدري.

الطبعة الأولى ١٩٨١م.

أبو على، إسماعيل بن الغاسم بن عيدون ت ٢٥٦هـ.

القالي:

١١٦- الأعالي .

دار الكتب ١٣٤٤هـ.

أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة ت ٢٧٦هـ.

ابن قتيبة:

١٦٧- الشمر والشعراء،

تح: أحمد محمد شاكر، مصر 1991م.

وطبعة أخرى ١٩٣٢م. أشرنا إليها في العاشية.

١٦٨- المارف .

المطبعة الإسلامية ١٣٥٣هـ.

المقدسي، أبو محمد، موفق الدين، عبد الله بن أحمد ت ١٩٢٠هـ.

ابن قدامة:

١٩٩- روضة الناظر،

المطبعة السلفية ١٣٨٧ هـ.

أبو عبد الله، محمد بن أحمد بن أبي بكر ت ٦٧١ هـ.

١٧٠- الجامع الأحكام القرآن.

دار الكتب المصرية، بلا تاريخ،

أبو زيد، محمد بن أبي الخطاب ت ١٧٠ هـ.

١٧١- جميرة أشعار العرب،

بولاق ۱۳۰۸ هـ.

علي بن يوسف ت ٦٤٦ هـ.

١٧٢- إنباه الرواة على أنباه النحاة.

دار الكتب، مصر ۱۳۲۹–۱۳۷۶ هـ.

١٧٣- ما يجوز للشاعر في الضرورة.

الغزاز

تح: المنجي الكعبي، تونس ١٩٧١م.

مكى بن أبي طالب ت ٤٣٧ هـ.

١٧٤- مشكل إعراب القرآن،

تع: ياسين محمد السواس، دار المأمرن، الطبعة الثانية، دمشق بلا تاريخ الجوزية ، أبو عبد الله، شمس الدين، محمد بن أبي بكر ت ٧٥١هـ.

140- الطرق الحكمية في السياسة الشرعية.

تح: محمد جميل غازي، جدة ١٩٨٥م.

أبو عبد الله، محيى الدين محمد، بن سليمان الرومي ت ٨٧٩ هـ.

القرطس:

القرشي:

القفطي:

الميرواني

القيسى:

ابن قيم:

الكانيجي:

١٧٦- شرح قواعد الإعراب،

تح: نخر الدين قبارة، الطبعة الأولى، دمشق ١٩٨٧م.

محمد بن شاكر بن أحمد

١٧٧- نوات الونيات.

مصبر ۱۲۹۹ هـ،

أبو الغداء، عماد الدين، إسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي ت ٢٧٤هـ،

١٧٨- البداية والنهاية في التاريخ.

مصر ۱۳۵۱-۱۳۵۸ هـ.

١٧٩- تفسير القرآن العظيم،

دار المعرفة، بيروت ١٩٦٩م.

رضا

١٨٠- معجم قبائل العرب.

بيروت ۱۹۹۸م.

أبو البقاء، أيوب بن موسى الحسيني ت ١٠٩٤ هـ.

١٨١- الكليّات .

دمشق ۱۹۸۱م.

أبو عقيل، لبيد بن ربيعة العامري ت نحو ٤١ هـ.

۱۸۷ - ديوان لبيد.

تع: إحسان عباس، الكويت ١٩٩٢م.

القرويني، محمد بن يزيد ت ۲۷۳ هـ.

١٨٣- سنن المسطني .

ابن كثير:

كحالة:

الكفري:

الطبعة الأولى، المطبعة التازية، مصر

أبر محمد، جمال الدين عبد الله بن يوسف بن أحمد الأنصاري المصري

ت ۷۹۱ هـ.

١٨٤- أوضح المسالك لألفية ابن مالك.

ومعه كتاب هداية السالك إلى تحقيق أوضح المسالك لمحمد محيي الدين عبد الحميد، الطبعة الرابعة، مصر ١٩٥٦م.

مازن

١٨٥- النحو العربي : العلَّة التحرية، نشأتها وتطورها.

المكتبة الحديثة ١٩٦٥م.

١٨٦- الرمّاني النحوي.

دمشق ۱۹۹۳م،

أبو العباس، محمد بن يزيد ت ٢٨٥ هـ.

١٨٧- الفاضل.

تح: عبد المزيز الميمني، دار الكتب، مصر ١٣٧٥هـ.

١٨٨- الكامل في اللغة والأدب.

تح: شاكر والمبارك. القاهرة بلا تاريخ.

ونسخة أخرى بتحقيق أبى الفضل وقد أشرنا إليها في الحاشية.

١٨١- المنتضب.

تج: محمد عبد الغالق عضيمة، بيروث بلا تاريخ.

أبر الطبّب، أحمد بن الحسين ت ٣٥٤ هـ.

١٩٠- ديوان المتنبى بشرح المكبري .

المبارك:

ابڻ مالك:

المبرد

ببرد.

المتنداة

مكة المكرمة ١٣٩٧هـ،

أبو بكر، أحمد بن موسى ت ٣٢٤هـ.

ابڻ مجاهد:

١٩١- السبعة في القراءات.

تع: شوتي ضيف، القاهرة ١٧٧ م.

مهدي

المخزومي:

١٩٢- مدرسة الكونة.

القامرة ١٩٥٨م.

إبراهيم

مدكبور:

١٩٣- في اللغة والأدب.

سلسلة اقرأه مصير

أبو محمد، الحسن بن قاسم بن عبد الله المرادي ت ٧٤٩هـ.

المرادي:

١٩٤- الجنى الدائي في حروف المعاني.

تح: طه محسن ، المراق ۱۹۷۹م.

الشريف المرتضى، على بن الحسين بن موسى ت ٤٣٦هـ.

المرتضىة

١٩٥- أمالي المرتضى .

'ممبر ۱۳۲۵ هـ.

أبو عبيد الله، محمد بن عمران بن موسى ت ٣٨٤هـ.

المرزباني:

١٩٦ – معجم الشعراء،

تح: عبد الستار فراج، مكتبة النوري، دمشق بلا تاريخ.

فوزي

مسعود:

١٩٧- سيبويه جامع النحر المربي.

مصنر، ۱۹۸۱م.

أبر الحسن، على بن الحسين بن على ت ٣٤٥.

المعودي:

١٩٨- سروج الذهب ومعادن الجوهر،

مصنر ۲۸۳ اها،

مسلم:

مسلم بن حجاج القشيري ت ٢٦١ هـ.

199- صحيح الإمام مسلم.

الثامرة ١٣٤٩ هـ.

ىمىري:

حيى

٠٢٠- الرضى الاستراباذي، دراسة وتحقيق.

رسالة دكتوراه، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، السعودية.

ابن مضاء:

القرطبي، أحمد بن عبد الرحمن بن محمد ت ٥٩٧ هـ.

٢٠١- الردّ على النحاة.

نح: شوقي ضيف، مصر ١٩٤٧م،

ابن المعتز:

أبو العباس، عبد الله بن المعتز بالله ت ٢٩٦ هـ.

۲۰۲- طبقات الشعراء.

تح: عبد الستار فراج، مطبعة دار المعارف ١٩٦٨م.

أبو العلام، أحمد بن عبد الله بن سليمان ت 224 هـ.

المسري:

٢٠٢- رسالة الفقران .

تح: بنت الشاطئ، عائشة عبد الرحمن، الطبعة الثانية، مصر بلا تاريخ. والطبعة الرابعة في مصر، وقد أشرنا إليها في الحاشية.

٢٠٤- رسالة الملائكة.

تح: سليم الجندي، بيروت، بلا تاريخ.

أبو العباس، المفضل بن محمد بن يعلى ت ١٦٨ هـ.

المفضل الضبي:

٣٠٥- المفضليات.

تح: أحمد شاكر، وعبد السلام عارون، دار المعارف بمصر ١٣٧١هـ.

الملوي: ٢٠٦- شرح الملوي على السلم.

المطبعة الأزهرية المصرية.

المناوي: محمد عبد الرؤوف ت ١٠٣١ هـ.

٢٠٧- فيض القدير.

طبعة مصطفى محمد، مصر، بلا تاريخ.

ابن منظور: الإفريقي، أبو الفضل، جمال الدين محمد بن مكرم ت ١١٧هـ.

۲۰۸- لسان المرب.

بيروت ، بلا تاريخ.

أبو الفضل النيسابوري، أحمد بن محمد بن أحمد بن إبراهيم ت ١٨هـ.

الميداني:

٢٠٩- مجمع الأمثال.

تح: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار النصر، دمشق وبيروت

بلا تاريخ.

زياد بن معاوية الذبيائي، ت نحو ١٨ ق.هـ.

٢١٠- ديوان النابغة.

من مجموع خمسة دواوين، الرهبية ١٢٩٣ هـ.

النابغة: قيس بن عبد الله، الجعدي ت ٥٠ هـ.

٢١١- ديوان النابضة الجعدي.

تح: عبد العزيز رباح، دمشق ١٣٨٤هـ.

على النجدي

٢١٢- سيبويه إمام النحاة.

عالم الكتب، القاهرة، الطبعة الثانية ١٩٧٩م.

أبو جعفر أحمد بن محمد ت ٢٣٨هـ.

٣١٣- إعراب القرآن.

تح: زهير غازي زاهد، مطبعة العانى، بغداد ١٩٨٠م،

محمد بن إسحاق ت ۲۳۸هـ.

٢١٤- القيرست.

مطبعة الإستقامة بلا تاريخ.

وطبعة طهران بلا تاريخ، وقد أشرنا إليها في الحاشية.

أبو عبد الرحمن، أحمد بن شعيب بن على ت ٣٠٣هـ.

٧١٥- المجتبى في مختصر السنن الكبرى.

المطبعة المصرية، ١٣١٢هـ،

أبو البركات ، عبد الله بن أحمد بن محمود النسقى ت ٧٠١هـ،

٣١٦- تفسير القرآن الجليل؛ المسمى بمدارك التنزيل وحقائق التأويل.

دار الكتاب العربي، بيروت بلا تاريخ.

٢١٧- كشف الأسرار على شرح المنار.

المطبعة الأميرية بلا تاريخ.

على سامى

٣١٨- مناهج البحث عند مفكري الإسلام.

ابن النديم:

دار المعارف بمصر الطبعة الثانية ١٩٦٧م.

نصار: حسين

۲۱۹- يونس بن حبيب،

سلسلة أعلام المرب، القاهرة ١٩٦٨م.

النفاخ: احمد راتب

۲۲۰- فهرس شواهد سيبريه.

بيروث ۱۹۷۰م.

المذليّون : ٢٢١- ديوان المذليين.

دار الكتب ١٣٦٩ هـ.

الهروي: أبو عبيدة، أحمد بن محمد بن عبد الرحمن ت ٤٠١ هـ.

٢٢٢- غريب الحديث.

ملا تاريخ.

أبو محمد، جمال الدين، عبد الله بن يوسف ت ٧٦١ هـ.

٣٢٣- مغنى اللبيب من كتب الأعاريب.

تح: مازن المبارك ، محمد على حمد الله. دمشق ١٣٨٤هـ.

ولفنسون: إسرائيل

ابن هشام:

٢٢٤- تاريخ اللغات السامية.

القاهرة ١٩٢٩م.

ياقوت الحموي: أبو عبد الله، شهاب الدين، ياقوت بن عبد الله الرومي ت ٦٢٦هـ.

٣٢٥- معجم الأدباء (إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب).

طبعة الرفاعي، القاهرة، بلا تاريخ.

وطبعة دار المأمون، وقد أشرنا إليها في الحاشية.

٢٢٦- معجم البلدان.

مصر ۱۳۲۳-۱۳۲۳ هـ.

موفق الدين، يعيش بن على بن يعيش، ت ٦٤٣ هـ.

: ۲۲۷ شرح المفمثل.

عالم الكتب، بيروت، مكتبة المتنبى، القاهرة بلا تاريخ.

٢٧٨- مجلة مجمع اللغة العربية.

المجلد ١٨ الجزء العاشر.

٢٢٩- مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق.

المجلد ١٤ لعام ١٩٢٨م.

**

*